



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单	名称：吉首大学
-------	---------

位	代码：10531
---	----------

授 权 学 科	名称：马克思主义理论
---------	------------

代码： 0305

授 权 级 别	☐ 博 士
---------	------------------------------

☒ 硕 士

2024 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学位授权点建设情况.....	1
3. 研究生招生情况.....	2
4. 在读研究生基本情况.....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6. 研究生就业基本状况.....	2
7. 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1. 思想政治教育队伍建设.....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3. 学位点文化建设情况.....	4
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1. 课程建设与实施情况.....	4
2. 导师选拔培训情况.....	4
3. 师德师风建设情况.....	5
4. 学术训练情况.....	6
5. 学术交流情况.....	6
6. 研究生奖助情况.....	6

四、研究生教育改革情况.....	7
1. 人才培养情况.....	7
2. 教师队伍建设情况.....	7
3. 科学研究情况.....	8
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	15
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	15
五、教育质量评估与分析.....	16
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	16
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	16
六、改进措施.....	17
1. 发展思路.....	17
2. 建设举措.....	17

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

马克思主义理论一级学科点建设归口在马克思主义学院，吉首大学马克思主义学院前身为 1979 年学校设立的马列主义教研室，2005 年更名为马克思主义学院，是湖南省最早成立、全国较早成立的马院，也是湖南省首批重点马院。学院 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个硕士学位授权点。2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。经过多年的学位点建设，目前马克思主义理论学科全国第五轮学科评估 C 等级、吉首大学双一流学科 B 等级学科。学位点的主要职能在于硕士研究生人才培养、科学研究、平台建设和服务地方社会。

2. 学位授权点建设情况

一年来主要从三个方面加强学位点建设：

第一，加强学科队伍建设。研究生导师队伍建设是学位点建设的关键，2024 年始终以硕士研究生导师队伍为抓手推进学位点建设。本年先后引进博士 1 人、硕士 4 人，晋升副教授 3 人，推荐遴选导师 6 名，其中校内导师 3 名，校外导师 3 名，导师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构不断得到优化。

第二，加强学科科学研究。科学研究及科研成果是学位点建设的支撑，2024 年继续加强马克思主义理论基础研究和相关研究，学位点导师及任课教师获湖南省马克思主义理论研究和建设工程重大项目 1 项、湖南省重点马院专项 2 项、湖南省高校思想政治工作研究项目及湖南省教育厅科研项目等 10 项；在《光明日报》《经济日报》《学习时报》《中国教育报》《新湘评论》及《湖南日报理论版》等报刊杂志上发表理论文章 20 余篇；出版著作 1 部。

第三，加强研究生人才培养质量提升。人才培养质量是学位点建

设的根本，2024 年继续深入实施研究生教育创新工程，大力实施研究生专业能力提升工程，切实落实研究生导师立德树人职责，不断深化研究生教育综合改革，强化学位与研究生教育品牌建设，进一步完善硕士学位质量保障体系。一年来，研究生开设专业课程 16 门，到课率 96%-100%；参加校内外学术活动 10 多次，社会实践活动 40 余人次，开展学术沙龙 4 次，参加研究生近 400 人次；专家学者讲学 7 人次；研究生科研立项 17 项、结项 5 项，发表论文 19 篇；各类论文获奖 10 余项；获校级及以上各种荣誉、奖励 21 人次；研究生招生复试录取工作、培养环节中期考核、硕士学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩等过程管理进一步规范。推荐学校优秀学位论文 4 篇，省级优秀毕业生 2 人，学校优秀毕业生 4 人，“三好学生”4 人，“优秀学生干部”4 人，荣获国家奖学金 3 人。

3. 研究生招生情况

2024 年马克思主义理论一级学科点报考 128 人，招生 24 人。

4. 在读研究生基本情况

2024 年马克思主义学院在读研究生情况如下表：

学位点	2021 级（人）	2022 级（人）	2023 级（人）	2024 级（人）
马克思主义理论	27	30	27	24
学科（思政）	7	10	15	13
合计	34	40	42	37

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2021 级马克思主义理论一级学科硕士研究生 27 人，2024 年应届毕业 27 人，授予学位 27 人。研究生毕业率和学位授予率 100%。

6. 研究生就业基本状况

2021 级马克思主义理论一级学科硕士研究生应届毕业 27 人，其中 21 人顺利就业；3 人分别考上北京师范大学、湖南师范大学以及

安徽师范大学的博士研究生；另外 3 人尚未就业，1 人备考博士，2 人备考公务员。21 位已就业同学，其中 13 人在大中专院校、党校担任思政课教师及辅导员，3 人在高级中学担任思政课教师，2 人为公务员，3 人在国企及医院从事党建工作。

7. 研究生导师状况

马克思主义理论学位点现有硕士生导师 19 人，其中 9 人同时担任学科教学（思政）专硕导师，4 人为院外导师（校内处级以上干部），4 人为校外导师（均为外校马克思主义学院院长或书记）。19 位导师中 16 人具有博士学位，占比 84%，3 人硕士学位；教授（研究员）8 人，占比 42%，副教授 9 人，讲师 2 人；40 岁以下只有 2 人，平均年龄 46 岁，整体年龄稍偏大。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

2024 年度，本学位点继续加强研究生管理队伍建设，院党委书记抓住研究生思政与党建工作，研究生秘书负责具体事务，聘请一名研究生助理参与工作。导师是研究生思政教育第一责任人，学位点召开导师会议强调了师德师风建设与育人功能。院党支部加强建设，申报省级样板党支部，发展研究生党员 17 人；研究生分会顺利换届，加强自我教育管理，再次荣获学校优秀研究生分会荣誉称号。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本年度围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展党纪学习教育，组织研究生开展思想引领与党建活动。学院研究生大会、研究生干部大会、研究生党支部大会等等多次组织政治理论学习，广大研究生撰写心得体会，开展理论宣讲。学院研究生党支部先后前往吉首市烈士陵园瞻仰先烈、到湘西州特殊学校慰问智障儿童等等，研究生分会组织前往长沙、湘潭进行红色主题教育等等，先后在湖南日报、红网时刻及吉大校报发表多篇稿件。

3. 学位点文化建设情况

全年围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、科研课题与项目申报辅导等主题开展学术讲座与分享报告近 20 场次，邀请了一批国内知名专家给研究生讲学，学院研究生也报告了各自的学习体会，营造了浓厚的学术氛围。广大研究生你追我赶，积极申报项目与平台，全年获省校级各类课题项目 17 项；获省级芙蓉学子实践项目 1 个，校级研究生优秀社会实践团队 1 个。研究生“星火”宣讲队在指导老师带领下前往湘西州国有企业党支部开展理论宣讲 20 余次。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

本学位点不断强化研究生的日常管理与服务工作，研究生评先评优工作等顺利完成，学生满意度高；研究生的教学秩序、日常考勤、思想政治教育及住宿安全检查等工作均按要求开展；顺利完成了 2020-2025 年学位点周期性合格评估自我评估工作；招生工作也顺利完成，报考情况形势喜人；就业情况良好，3 人硕士毕业后，继续攻读博士学位，3 个正在积极备考中。2024 年上半年顺利完成 2022 级研究生中期考核、2021 级学位论文预答辩及答辩工作、2024 级复试录取工作；下半年圆满完成 2022 级学位论文中期检查、2023 级研究生学位论文开题等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据马克思主义理论专业研究生培养方案，每个二级方向开设研究生课程 14 门以上，每个学期正常开课，有固定教师和稳定教师资源，担任研究生课程教师全部具有高级职称或博士学位，具有博士学位的教师占比 80%以上。

2. 导师选拔培训情况

2024 年学校进行了导师遴选申报工作，本年度学位点推荐遴选

导师 6 名，其中校内导师 3 名，校外兼职导师 3 名。其中教授 1 名，副教授 3 名，讲师 2 名（博士），导师队伍的职称结构、学历结构不断得到优化。学位点一直鼓励其他老师不断提升自身学历及业务水平，积极申报科研课题，多发高质量文章，争取早日申报研究生指导老师；学位点召开了专门的导师工作会议，提倡导师之间以老带新，多指导新晋导师在带研究生上面多下功夫，同时多向有经验的优秀导师学习；第三，每次的研究生培养环节会议，比如：学位论文开题、论文中期检查、预答辩等，都要求新导师参加学习，进一步熟悉如何指导研究生撰写及修改论文等。

3. 师德师风建设情况

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（令第 46 号）精神，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”要求，打造可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课和马克思主义理论学科教师队伍，将师德师风建设作为思想政治理论课教师及马克思主义理论学科队伍建设的第一标准，构建了完善的师德师风建设的制度体系、监督体系，开展了常态化的师德师风教育活动，建成了一支政治素质优良、师德师风高尚、学生喜爱的思想政治教育理论课和马克思主义理论学科队伍。全体思想政治理论课教师爱国守法、教书育人、爱岗敬业、为人师表、关爱学生，自觉争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

本学位点现有全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人，湖南省学位委员会学科评议组成员 1 人，湖南省高校思政课教学指导委员会委员 1 人，湖南省中青年马克思主义理论骨干人才择优资助计划 1 人，湖南省高校思想政治工作优秀教研团队 1 个，湖南

省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，湖南省优秀共产党员、大学生思想政治工作先进个人 1 人、教育系统“芙蓉百岗明星” 1 人，湖南省青年骨干教师 8 人。

4. 学术训练情况

本学位点在研究生学位论文各环节严格把关，首先组织导师对研究生论文进行选题论证，开题指导等，对研究生硕士毕业论文检索重复率要求严格控制在 15% 以内，一旦超过不能送出盲审及参加学位论文答辩。学生在校期间必须参与学院、学校举行与马克思主义理论学科密切相关的学术讲座 10 次以上，做好笔记并要求填写好学术讲座记录表。2024 年学院共组织各类学术讲座 10 余次。与此同时，要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生积极参与社会实践调研等学术活动，2024 年暑假组织研究生 40 余人次下农村基层进行湘西州乡村振兴的调研，并要求每人写一篇高质量的调研报告；积极组织学生申报各级各类课题，全年研究生省校级课题共立项 17 项，发表论文 19 篇。学位点在学校研究生学术活动中，获优秀论文 4 篇。

5. 学术交流情况

本学位点积极组织研究生开展各类学术交流活动，2024 年先后邀请了、湖南师范大学易显飞教授、湖南师范大学方小年教授、江苏省炎黄研究会副会长胡发贵教授来我院讲学，硕士生导师先后参加各级各类学术会议 10 余次。另外，学位点领导及导师带领多位学生参加校外学术交流 6 次，在各类学术论坛中，获奖论文 10 余篇。规范研究生培养环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

6. 研究生奖助情况

学位点严格按照学校《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及三好学生、

优秀研究生干部、优秀毕业生的评审，在学校总体要求上分别制定了学位点的相关方案并遵照执行。2024 年马克思主义学院马克思主义理论及教育硕士（学科思政）2 个专业共 118 名研究生，89 人获得学业奖学金，108 人获得国家助学金。荣获国家奖学金 3 人：徐连希、韩志强、黄瑶；省级优秀毕业生 2 人：朱永炆、蔡宙；校级优秀毕业生 3 人：古权华、朱永炆、蔡宙；校级三好学生 3 人：陈京奕、徐连希、陈安；优秀研究生干部 3 人：韩志强、田野、黄瑶。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

一是严格按照马克思主义理论一级学科点研究生培养方案进行研究生培养；二是开展丰富的学术活动提高研究生的学术素养，2024 年学院共组织各类学术讲座 10 次，组织研究生 40 余人次下农村基层进行湘西州乡村振兴的调研，先后邀请 4 位校外专家来校讲学，主办了学术活动研究生学术沙龙 4 次，学院领导及导师带领 50 多位学生参加了湘西州各基层企业党建工作的“星火”宣讲队，组织了 20 余次高质量的党建工作宣讲。三是规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。2024 年马克思主义理论应届毕业 27 人，全部顺利毕业，全部授予学位，24 人顺利就业（含 3 位考取师范大学博士的研究生），就业单位很好；另外 3 位正积极地考公考博准备中。

2. 教师队伍建设情况

本学位点在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据马克思主义理论学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善。同时鼓励其他老师们努力进取，不断提升自身的学历层次和业务水平，积极申报及参加导师遴选。学位点实行以老带新的形式，安排有经验的导师分别

对新聘导师进行了各方面的指导与训练，同时安排部分导师参加了学校组织的国家教育行政学院网上培训课程，或者派代表参加省里组织的导师培训，均取得良好成绩并获得合格证书。

3. 科学研究情况

(1) 教师科研

本学位点继续推进有组织科研，积极申报各类课题，依托课题研究产出批量成果。2024 年马克思主义学院教师共发表论文 20 余篇，省级以上课题立项 12 项，结项 3 项；各类获奖 10 余项，出版著作 1 部。

2024 年教师科研立项情况

序号	项目名称（编号、级别）	主持人	项目来源（立项时间）	经费（万）
1	铸牢中华民族共同体意识研究（11）	廖金香	湖南省马克思主义理论研究和建设工程重大项目（2024. 07）	10
2	习近平文明观融入高校思政课教学的三个维度（24YBM36）	张旺	湖南省马克思主义理论研究与建设工程重点马院专项课题（2024. 07）	2
3	湖湘文化赋能高校道德观教育及其效能提升研究（24YBM37）	黄碧蓉	湖南省马克思主义理论研究与建设工程重点马院专项课题（2024. 07）	2
4	湘西红色文化融入高校思政教育的价值意蕴与实践路径（24A26）	张旺	湖南省高校思想政治工作研究项目（2024. 09）	2
5	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教师讲道理能力提升研究（202401000942），省级教改	孙明英	湖南省教育厅（2024. 06）	2
6	跨文化视角下人工智能（AI）与高校思政课教学的融合研究（立项编号：202401000938，重点项目）	马琪	湖南省教育厅（2024. 06）	2
7	《数字化赋能大中小学思政课一体化建设研究》，（编号：Y2024579）	李洪雄	第二届（2024 年）湖南省基础教育教学改革研究项目	2
8	《习近平新时代中国特色社会主义思想理论特质的体系化阐释研究》（编号：24BGC05），2024 年 6 月 21 日结项	李洪雄	2024 年湖南省当代中国马克思主义研究中心项目（省社科基金专项项目）	2

9	《习近平文化思想融入研究生思想政治教育的实践与探索》，（编号：2024JGYB207）	李洪雄	2024 年湖南省学位与研究生教学改革研究项目	1
10	民族地区高校精准“文化思政”模式建构研究	贾霓	湖南省委宣传部（2024.03 月结项）	1
11	基于资源优化的高校国防教育军民融合发展模式研究，省级一般项目（XJK19CGF002）	杨千里	省教育规划课题（2024.10 月结项）	0.5
12	乡村振兴视域下驻村干部的乡村社会治理研究（XSP24YBC523）	鲁萧莹	2024 年湖南省社会科学成果评审委员会项目	
13	张家界市旅游与体育赛事融合发展研究地市级 zjjskl2024014	屈迎新（排名第二）	张家界市社科联（2024.07）	

2024 年教师发表论文情况

序号	作者	论文题目、排名、级别	期刊/报纸	发表时间
1	肖映胜	“三守正三创新”助推 国企基层理论宣讲见实效	经济日报	2024. 6. 25
2	曾文 肖映胜	“三双三体系”助力思政课教学改革	光明日报	2024. 12. 23
3	肖映胜	解放思想的四重旨归	学习时报	2024. 7. 15
4	孙明英 肖映胜	以“四个聚焦”推进一流专业建设	中国教育报	2024. 12. 23
5	李洪雄	以融媒体赋能中华优秀传统文化 的传承与创新	湖南日报理论版	2024. 02. 29
6	陈立琼	在青少年中铸牢中华民族 共同体意识的实践路径	湖南日报理论版	2024. 11. 14
7	陈立琼 廖金香	构建中国话语和中国叙事 体系的“破”与“立”	湖南日报理论版	2024. 06. 27
8	吕娟萍	马克思早期群众观的文本逻辑	吉首大学学报 （哲学社会科学版）	2024. 01
9	周红果	清代后期国家在场与地方社会建构——以 靖州三锹“万世永赖”碑为例	青海民族研究	2024. 06
10	李洪雄	危机管理视域下高校网络舆情协同治理研 究， RCCSE 核心	新闻研究导刊	2024（10）
11	李洪雄	高校网络行为规范与学生网络素养培育路 径研究， RCCSE 核心	新闻研究导刊	2024（14）

12	肖映胜	继续推进实践基础上的理论创新	新湘评论	2024（6）
13	曾文 谭秀华	十八洞村十年巨变对乡村振兴的启示	新湘评论	2024. 02
14	杨千里	Gender disparities in rural teacher education and empowerment in Western China (第一, Scopus Q4)	<i>ACTA SCIENTIAE</i>	2024. 07
15	杨千里	Innovation and Practical Research on the Teaching Reform of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Based on the Background of the New Media Era (第一, Scopus Q3)	<i>Multidisciplinary Science Journal</i>	2024. 08
16	彭立平	政策感知对大学生基层就业意愿的影响——有调节的中介模型 网络首发	吉首大学学报 (自然科学版)	2024. 09
17	彭立平	任务意义对大学生志愿服务意愿的影响：有调节的中介模型	中国健康心理学杂志	2024. 07
18	周红果	控产机制下阴地资源的文化阐释——以“祖德流芳”碑为例（独著 省级）	怀化学院学报	2024. 04
19	王飞霞 向祚群	党的理论创新的基本经验探析	理论与当代	2024. 04
20	廖金香	新时代湘西红色资源融入“大思政课”的理论基础探究	科学新生活	2024. 01
21	吕娟萍	湘鄂川黔革命根据地时期中国共产党社会动员的社会结构压力分析	文教资料	2024. 02
22	屈迎昕	优良家风融入大学生思想政治教育的路径研究	教学与研究	2024. 05
23	孙忠良	中国式现代化视域下湘西文旅赋能乡村振兴路径研究	山西农经	2024. 07
24	屈迎昕	基于大数据的大学思想政治教育精准化研究	时代教育	2024. 08
25	周险峰	OBE 理念下历史课程与学前教育有效融合途径	宁波教育学院学报	2024（12）
26	王芳	新媒体时代高校思政课高质量发展的困境与对策探析	教学与研究	2024（03）
27	彭立平 (通讯作者)	高校思想政治教育对大学生主观幸福感的影响研究——基于政治信任和政治认同的链式中介作用	《新丝路》杂志	2024（25）

2024 年教师出版著作情况

序号	作者	著作名称	出版单位及书号	出版时间
1	曾蓉 杨千里	新编军事课大学生教材	重庆出版社 ISBN 978-7-229-18755-2	2024. 05
2				
3				

2024 年教师各类获奖情况

序号	姓名	获奖（荣誉）名称	举办单位	时间
1	孙忠良	第十届田家炳杯全国师范院校师范生教学技能竞赛一等奖指导教师	全国田家炳教育基金会	2024. 12
2	贾霓	第十二届湖南省高校青年教师教学竞赛一等奖	湖南省教育厅	2024. 07
3	廖金香	入选 2024 年度湖南省中青年马克思主义理论骨干人才择优资助计划	中共湖南省委宣传部	2024. 07.
4	周红果	清代湘黔边民族地区的国家认同历程——以高营寨为中心的考察（第十四届湖南省社会科学界学术年会优秀论文 二等奖）	湖南省社会科学界联合会	2024. 11
5	曾文	湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛二等奖“优秀指导教师”	湖南省教育厅/省委 教育工委	2024. 09
6	曾文	2024 年湖南省教育类研究生教学技能大赛三等奖“指导教师”	湖南省教育厅	2024. 10
7	王飞霞	湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛三等奖“优秀指导教师”	湖南省教育厅	2024. 09
8	马琪	吉首大学数字化教学竞赛二等奖	吉首大学	2024. 05
9	鲁萧萱	吉首大学 2024 年教师课堂教学竞赛二等奖	吉首大学	2024. 04
10	朱宸忻	吉首大学 2024 年教师课堂教学竞赛三等奖	吉首大学	2024. 03
11	曾文	彩虹之桥，汇“疾”力量——以数字化平台助力残疾人群体高校就业（吉首大学大学生创新大赛 2024）三等奖指导老师	吉首大学	2024. 11
12	曾文	吉首大学 2024 年优秀硕士学位论文指导教师	吉首大学	2024. 06
13	王飞霞	吉首大学 2024 年优秀硕士学位论文指导教师	吉首大学	2024. 06

（2）研究生科研

研究生科学研究能力的提高是研究生培养过程的重要环节，学位点比较重视研究生科研能力的培养，鼓励研究生参与各类课题的申报以及各类科研论文的发表。2024 年马克思主义学院研究生共发表论文 19 篇；科研课题立项 17 项，其中省级 1 项；研究生科研课题共结项 5 项；在各类学科竞赛中获奖 10 余人次（含论坛论文获奖），与其他各类获奖共计 21 项。

2024 年研究生科研立项情况

序号	项目名称（编号、级别）	主持人	项目来源（立项时间）	经费（万）
1	湖湘红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的路径研究（CX20240931、省级）	赵玉	湖南省研究生科研创新项目 2023.08	1
2	红色旅游资源融入高中思想政治教学的应用研究——以十八洞村为例（JGY2023017、校级）	文金平	吉首大学研究生创新项目 2023.05 结题时间：2024.06	
3	湘西红色资源融入高校思政课教学的价值及路径研究（JSUSZYJ202426）校级	张润丽	吉首大学 2024 年度思政教育研究项目	
4	新时代大学生理想信念教育日常化生活化的实践路径研究（JSUSZYJ202428、校级）	邹方	吉首大学 2024 年思政教育研究项目	
5	中国共产党创建时期马克思主义在湘西的传播研究（校级）	向鸿靖	吉首大学 2024 年思政教育研究项目	
6	新时代高校思政课教师意识形态传播能力建设研究（JSUSZYJ202415 校级）	唐芳芳	吉首大学 2024 年思政教育研究项目	
7	湘西红色文化融入“中国近现代史纲要”课实践教学创新研究（JSUSZJ202410 校级）	池荣迪	吉首大学 2024 年思政教育研究项目	
8	习近平文化思想的原创性贡献研究（JSUSZYJ202412 校级）	罗丽青	吉首大学 2024 年思想政治教育项目	
9	“四史”教育与大学生理想信念培养——历史认知与价值依归（校级）	张心雨	吉首大学 2024 年思想政治教育项目	
10	馆校联动机制助力“大思政课”建设研究（JSUSZYJ202424 校级）	李沛	吉首大学 2024 年思想政治教育项目	
11	红色场馆助力“大思政课”建设机制研究——以张家界市红色场馆为例（JDY2024021 校级）	李沛	2024 年吉首大学研究生科研创新项目	
12	人工智能时代青年理想路径的创新研究（JDY2024022 校级）	隆蓉	2024 年吉首大学研究生科研创新项目	

13	新媒体视域下高校意识形态工作的路径研究 (JSUSZYJ202421 校级)	张明慧	吉首大学 2024 年思想 思想政治教育项目	
14	新时代党的意识形态工作面临的挑战及对策研究 (JDY2024020 校级)	张明慧	2024 年吉首大学研 究生科研创新项目	
15	中国式现代化视域下湘西文旅赋能乡村振兴路径研 究 (Jdy23178 校级)	桑旭红	2023 年度吉首大学 科学研究项目	
16	“大思政”视域下高校心理育人理论和路径研究 (JSUSZY202413 校级)	桑旭红	吉首大学 2024 年思 想思想政治教育项目	
17	湘西少数民族文化赋能乡村振兴的现实困境和实践 路径研究 (JDY2024023 校级)	桑旭红	2024 年吉首大学研 究生科研创新项目	
18				

2024 年研究生发表论文情况

序号	作者	论文题目、排名、级别	期刊/报纸	发表时间
1	游佳鑫	《论十大关系》的方法论贡献——以“双减”政策背景下家校社协同育人的研究为例	教育考试与评价	2024 年 10 月
2	陈雅琪	高中生政治认同素养培育的困境与对策	北大荒文化	2024 年 7 月
3	唐芳芳	深刻领会习近平生态文明思想的系统观念	湘西团结报	2024 年 10 月
4	桑旭红	中国式现代化视域下湘西文旅 赋能乡村振兴路径研究	山西农经	2024 年 7 月
5	陈雅琪	高中生政治认同素养培育的困境与对策	北大荒文化	2024 年 7 月
6	黄瑶	高校思政课程与课程思政协同育人路径探索	成都师范学院学报	2024 年 9 月
7	龙清骅	李大钊文化思想与文化强国建设	北大荒文化	2024 年 3 月
8	龙清骅	论早期维新派科技观	智慧东方	2024 年 5 月
9	唐世铤	卢卡奇总体性辩证法思想 探微——读《历史与阶级意识》	哲学进展	2024 年 8 月
10	唐世铤	红色文化赋能高校思政课创新探论	山西市场导报	2024 年 9 月
11	唐世铤	乡村振兴视域下我国产业兴旺实现路径探究	农场经济管理	2024 年 11 月
12	唐世铤	文旅融合赋能乡村振兴的路径	现代农机	2024 年 9 月
13	唐世铤	清末民初民众对国事的议论探析 ——以《朱峙三 日记 (1893—1919) 》为例	中国故事	2024 年 10 月
14	徐连希	各美其美、美人之美和美美与共——论新的文化 使命的实现路径	人生与伴侣	2024 年 9 月

15	徐连希	文旅融合赋能乡村振兴的路径	现代农机	2024 年 9 月
16	徐连希	高校思政课铸牢大学生中华民族共同体意识研究 ——以吉首大学为例	新丝路	2024 年 8 月
17	徐连希	在“两个结合”中深刻理解新的文化使命	团结报	2024 年 3 月
18	徐连希	感悟党史故事真善美 不断厚植爱党情怀	团结报	2024 年 8 月
19	张浩	如何理解党的十八大以来我们经历的“三件大事”	北大荒文化	2024 年 8 月
20				

2024 年研究生各类获奖情况

序号	姓名	获奖（荣誉）名称	举办单位	时间
1	廖晏锋	吉首大学第十七届研究生英语演讲比赛二等奖	吉首大学	2024 年 12 月
2	向鸿靖	2024 年暑期社会实践活动优秀个人	吉首大学	2024 年 10 月
3	石惟仁	暑期社会实践活动优秀个人	吉首大学	2024 年 9 月
4	桑旭红	2024 年暑期社会实践活动优秀个人	吉首大学	2024 年 10 月
5	黄瑶	第五届全国高校马克思主义理论 学科研究生中原论坛二等奖	郑州大学	2024 年 11 月
6	黄瑶	马克思主义理论学科论坛征文优秀奖	上海高校“研究生思想政治理论课”分教学指导委员会和东华大学研究生院	2024 年 5 月
7	黄瑶	第八届“高校青年·思想论坛”征文优秀奖	贵州大学	2024 年 9 月
8	徐连希	湖南省第十七届研究生创新论坛“当代中国马克思主义与中国式现代化”分论坛论文“一等奖”	湖南省人民政府学位委员会 湖南省教育厅	2024 年 7 月
9	徐连希	吉首大学“研究生三好学生”	吉首大学	2024 年 3 月
10	徐连希	吉首大学第三届创意写作大赛“二等奖”	吉首大学	2024 年 9 月
11	唐世铎	第十届研究生英语翻译大赛·笔译三等奖	吉首大学研究生院、吉首大学外国语学院	2023 年 11 月
12	唐世铎 王飞霞	湖南省第十七届研究生创新论坛“当代中国马克思主义与中国式现代化”分论坛征文三等奖	湖南省人民政府学位委员会湖南省教育厅	2024 年 12 月

13	唐世铄	吉首大学第十六届研究生学术活动节优秀论文奖	吉首大学研究生院	2024 年 11 月
14	唐世铄	清华大学“大中小学思政课一体化建设研讨会” 优秀论文奖三等奖	清华大学马克思主义 学院教育部人文社科 重点研究基地清华大 学高校德育研究中心	2024 年 11 月
15	肖贞凤 唐世铄	“马克思主义文化理论学术论坛暨学习贯彻习近 平文化思想理论研讨会”优秀论文奖	西北工业大学马克思 主义学院	2024 年 11 月
16	唐世铄	江苏省第八届马克思主义理论学科研究生论坛暨 河海大学马克思主义学院第十三届研究生论坛优 秀论文奖二等奖	河海大学马克思主义 学院	2024 年 11 月
17	唐世铄 王飞霞	湖南工业大学第十五届研究生“百草论坛”优秀 论文奖三等奖	湖南工业大学	2024 年 12 月
18	唐世铄	石家庄市文艺评论家协会“时代精神与审美表达” 青年学子论坛优秀论文奖二等奖	石家庄市文学艺术界 联合会、石家庄市文 艺评论家协会	2024 年 12 月
19	唐世铄	湖南省科学社会主义学会 2024 年度征文一等奖	湖南省科学 社会主义学会	2024 年 12 月
20	唐世铄	湖南省世界政治经济与国际共运史学会 2024 年 年会暨学术研讨会优秀论文二等奖	湖南省世界政治经济 与国际共运史学会	2024 年 12 月
21	卢雨欣	吉首大学第十七届研究生英语演讲比赛二等奖	吉首大学	2024 年 12 月

4. 传承创新优秀学科文化情况

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查，积极参加暑假社会实践活动；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果。全年在校内外发表研究生工作相关新闻稿 40 余篇。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2024 年无国际交流项目。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

本学位点领导班子高度重视马克思主义理论学位授权点的评估工作，成立了领导小组和工作组，先后召开评估工作部署会、讨论会和好几次推进会，组织精干力量，对评估各项内容进行了具体分工，安排专人汇总，按照学校要求审核，并及时在系统里提交了自我评估总结报告，顺利完成了 2020-2025 年学位点周期性合格评估工作，评估结果合格。在自评过程中对学位授权点现存问题进行了分析并提出了改进建议。

一是马克思主义理论学科研究注重特色，但是要将方向特色转化为成果优势，应进一步集中发力在几个领域形成优势，提升知名度与话语权。

二是学位点教师队伍数量还需进一步扩大，尤其是高水平的学术带头人和年轻化的博士师资队伍少。建议在稳定现有师资队伍前提下，进一步加大学术骨干、博士的引进力度。

三是高层次标志性的教学科研成果不多，国家级课题数量少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目，科研论文的数量还不多，特别是 A 类核心期刊的学术论文较少，省部级及以上教学、科研成果奖严重缺乏。建议建立激励和支持机制，积极培育，发挥人才队伍的潜力。

四是研究生导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少。建议加强对导师队伍的培训和考核，激发导师队伍积极性和主动性。

五是学位授权点的教学科研支撑条件有待改善，科研条件、教学场地、教学设备有所不足。建议学校进一步加大投入，整合和优化资源，改善马克思主义理论学位点的教学科研条件。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

马克思主义理论学科点严格把控学位论文质量，预答辩后送审前严格按照校外盲审的要求进行校内学科导师之间的交叉盲评。论文查

重率尽量控制在 10%左右，最高不得超过 15%。2 篇学位论文抽检合格。

六、改进措施

1. 发展思路

进一步加强人才队伍建设、优化学科结构、强化学科特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力提升学科人才培养水平、增强科学研究能力、服务地方经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高马克思主义理论学科建设水平。

2. 建设举措

（1）进一步加强学科基础，优化学科结构。以党和人民关心的重大理论和现实问题为科研主攻方向，进一步加强马克思主义经典著作研究，加强研究生的马克思主义理论教育，深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，开展对习近平总书记一系列重要讲话精神的研究，多出马克思主义理论整体性研究的文章、著作。为保证马克思主义理论学科建设的质量和规范，主动适应党的思想理论建设和区域经济社会发展需要，在马克思主义理论一级学科下，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究以及马克思主义发展史五个二级学科，为本学科的可持续发展提供坚实的支撑。

（2）进一步强化学科意识，提高学科水平。马克思主义理论学科是我国哲学社会科学中的基础理论学科、领头学科。必须以高度的政治意识、大局意识和责任意识建设好这一学科。要把马克思主义理论学科建设纳入学校的总体建设规划；将马克思主义理论一级学科建设列入学校专项工程建设计划，加大建设力度，提高建设水平。由于马克思主义理论学科科研总体水平不高，存在着课题少、无国家重点项目、成果质量亟待提高等问题。必须组织本学科导师进行科学研究和学术交流；联合攻关申报有关马克思主义理论建设的重大课题和重点项目；利用全国马克思主义理论学科建设信息资源共享平台；资助

出版马克思主义基础理论和学科建设研究的著作；拓展学术研究的国际视野，加强与国外马克思主义研究机构的学术交流。

（3）进一步推进队伍建设，提高团队素质。学科队伍建设是确保马克思主义理论学科建设可持续发展的关键。目前马克思主义理论学科队伍整体状况较好，队伍规模大，但中青年学科带头人比例偏低，专业背景庞杂，部分导师尚缺乏培养研究生的经验，迫切需要把马克思主义理论队伍建设放在首位，着力抓紧抓好学术团队整体素质的提高。要制定队伍建设的具体规划，采取切实措施，引进国内有广泛影响的马克思主义理论著名专家，造就一批马克思主义理论学科带头人和教学名师，培养一批具有较高素质的中青年理论骨干和后备人才。发挥各学科点带头人的作用，实现导师的专业化、学科化。

（4）进一步提升服务能力，凝练学科特色。特色学科、学科特色建设是地方高校生存和发展的战略选择。马克思主义理论学科具有很强的实践性特点，要求学科建设过程中强化社会服务意识，开展地方急需的基层社会意识形态领域的重大理论和实践课题研究，发挥思想库和智囊团作用。要走出校门为基层社会学习马克思主义、中国特色社会主义理论提供更多更好的教材、教师和多种形式的服务，充分发挥马克思主义理论教育对社会发展的引领作用。加快建设马克思主义理论重点学科、优势学科创新平台、特色重点学科项目。根据自身的条件、根据大环境、大背景以及吉首大学“立足大湘西，服务大武陵，做出大贡献”的合理定位、区位优势和资源条件确定特色鲜明的办学定位，形成马克思主义理论学科建设的亮点、制高点，集中优势资源在学科建设某些点上形成突破。