



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 25 日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学位授权点建设情况.....	1
(三) 研究生招生情况.....	2
(四) 在读研究生基本情况.....	3
(五) 研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
(六) 研究生就业基本状况.....	3
(七) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构等)	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
(一) 思想政治教育队伍建设.....	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(三) 学位点文化建设情况.....	5
(四) 学位点日常管理、服务工作情况.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与实施情况.....	6
(二) 导师选拔培训情况.....	6
(三) 师德师风建设情况.....	7
(四) 学术训练情况.....	7
(五) 学术交流情况.....	7
(六) 研究生奖助情况.....	8
四、研究生教育改革情况.....	8
(一) 人才培养情况.....	8
(二) 教师队伍建设情况.....	9
(三) 科学研究情况.....	9
(四) 传承创新优秀学科文化情况.....	9
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	9
五、教育质量评估与分析.....	9
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	9
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	10
六、改进措施.....	11
(一) 学位授权点现存问题改进建议.....	11
(二) 学位授权点建设发展的思路与举措.....	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

生物学科创建于 1983 年，2003 年和 2011 年分获二级和一级学科硕士学位授予权，支撑生物科学专业成为国家级特色专业和国家一流专业建设点。学位点拥有湖南省“百人计划”和“海外名师”计划专家各 1 人、有省级以上人才工程人选 8 人、全国性学会专业委员会委员和理事等 8 人，拥有湖南省高校科技创新团队 1 个，省级以上科研平台 6 个。学位点坚持立足武陵山区丰富生物资源，开展保护利用的基础研究，成果丰硕。近年来，主持和参与国家基础工作专项、国家自然科学基金等一系列重要课题，在植物和微生物分类学研究、生物资源可持续利用，以及民族医药研究等领域具有一定区域优势，确定了本学科在武陵山区的生物学领域的学术高地地位。先后与国内外多所知名高校和科研单位建立了长期稳定的合作关系，开展了研究生访学、联合培养、合作研究等多种形式的学术交流与合作。

（二）学位授权点建设情况

培养面向乡村振兴和“三高四新”战略、服务社会经济发展需求、具有高尚的思想品德、求实的科学和创新精神，扎实的专业素养，德智体美劳全面发展、能够在中小学、高等院校、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研、生产、管理和生物产业研发的“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的高层次应用型创新人才。研究方向包括：

（1）植物学。系统地调查武陵山区植物分类与分布、区系特征与性质及植物多样性，收集建立种质资源库及数据库。针对重要功能

性资源植物，从分子、细胞、个体、种群、群落等层次，对植物的形态结构、生理生化、遗传、分布、发育、繁殖等生态适应机制和发育生物学展开研究。研究资源植物新基因的功能、资源植物引种驯化及组织培养，并开展活性成分综合利用和产业化关键技术研究，为武陵山区植物资源的保护和可持续利用提供依据。

(2) 微生物学。以特殊生境微生物多样性与应用为主要研究内容，调查、收集、鉴定和保存特殊生境的微生物资源，采用经典微生物技术和现代分子生物学技术研究特殊生境微生物的系统分类、多样性、适应机制、生理生化特征、遗传和进化特点及微生物与动植物、与非生物环境之间相互关系。选取工业、农业和医学中有重要意义的微生物为对象，分析其功能及机理并进行应用基础研究，实现特殊生境微生物资源的利用。

(3) 生物化学与分子生物学。以武陵山区重要的生物资源为研究对象，研究生物生长、发育、进化、环境适应、次生代谢物合成等过程中生化与分子机理、关键基因的克隆及功能研究。同时，开展中医药及民族医药有效成分以及其效用机理、研究肿瘤发生的分子机理及肿瘤治疗的靶基因及靶分子研究。

(三) 研究生招生情况

为保证生源质量和数量，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，每年从6月份学院开始筹备研究生的招生宣传，包括到高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ与微信平台传播等。通过这些措施，本学位点历年生源质量良好且数量稳定。2024年本学位点招

生 18 人，较 2022 年减少 3 人。生源以湖南省内生源为主，此外还有来自广东、湖北和安徽的新生。2025 年计划招生人数 15 人，报名人数 25 人，报录比 1.67，生源稳定。

（四）在读研究生基本情况

截至 2024 年 12 月，本学位点在读研究生 63 人，其中 2022 级 24 人，2023 级 21 人，2024 级 18 人；男生 16 人，女生 47 人；少数民族学生 20 人，占 31.7%。政治面貌主要为共青团员，共青团员 47 人，中共党员和预备党员 13 人，群众 3 人。

（五）研究生毕业及学位授予基本情况

2024 年度本学位点毕业 26 人，全部授予毕业证，包括 2021 级 22 人，2020 级 3 人，2019 级 1 人；2021 级研究生 4 人未完成学位论文工作，延期毕业。

学位授予方面，2024 年本学位点授予硕士研究生学位 24 人，其中本年度毕业学生中 23 人授予学位证；往届毕业学生 1 人达到学位授予条件，在本年度授予学位；本年度毕业研究生 3 人未达到学位授予条件，暂不授予学位。

（六）研究生就业基本状况

本年度毕业 26 人，初次就业人数 22 人，初次就业率 85%，最终就业率 100%。就业去向包括升学、高校、中学、生物科技公司等。

（七）研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有专任教师 38 人，其中教授 12 人，副教授 12 人，具有博士学位 34 人，占 89.4%；45 岁以下教师 23 人，占 60.5%。各学

科方向专任教师达到 10 人以上，高级职称教师 3 人以上。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，大部分导师本科和研究生阶段都在中国科学院、南京农业大学、江南大学、华中师范大学、湖南农业大学等单位完成。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点思想政治教育队伍健全，生物资源与环境科学学院党委书记欧阳大文负责学位点思想政治教育工作，工作组成员还包括院长彭清忠、学术院长谭敦炎、主管研究生工作副院长周强、院长助理黄兴龙和研究生秘书杨睿。组建了学院研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点认真组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极开展社会主义核心价值观教育。2024 年 4 月 23 日，学院党委书记欧阳大文为全体研究生导师和研究生党员做了题为“中国共产党纪律处分条例专题学习”的报告。2024 年 7 月 9-10 日，组织研究生导师和研究生代表前往韶山开展红色主题教育实践活动，参观了革命前辈毛泽东同志和刘少奇同志故居，学习了两位伟人的革命思想和英勇事迹。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，资环学院研究生党支部全体党员于 2024 年 10 月 15 日在 8204 会议室召开支部会议，集中学习《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。此外研究生党支部还动员全体党员、发展对象、入

党积极分子以课题组和研究方向为单位围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”开展主题讨论。

（三）学位点文化建设情况

本学位点致力于推进学科文化建设常态化，新生入校时开展为期3天的新生入校教育，介绍了本学位点的发展历史和特色领域，讲解了生物学专业培养方案和在研究生服务系统中制定个人培养方案的注意事项，介绍了“吉首大学研究生毕业与学位管理办法”“吉首大学研究生奖助学金实施办法”“生物资源与环境科学学院研究生综合测评实施办法”和“学业奖学金综合测评表”的填写规范等，介绍了科研论文的分区和分级、科研项目的等级、学科竞赛奖励、著作发表等，解读了国家奖学金的申请条件等。然后向新生介绍如何申报校级科研项目，例如研究生院组织的研究生创新创业科研项目、科技处组织的学生科研项目、研究生创新基地科研项目和“植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室”开放项目等，并讲解科研项目申报书的内容和写作方法。此外，学位点定期召开主题班会和学术活动节促进学位点文化建设。

（四）学位点日常管理、服务工作情况

学位点日常管理和服務情况良好，本年度开展了研究生导师周期性考核，全体导师考核合格；组织研究生完成了中期考核、论文开题、论文中期检查和学位论文答辩等培养环节，开展了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、优秀学位论文、优秀毕业生、研究生三好学生和优秀干部等资助和奖励的评审，未发生研究生安全事故、违法违纪

和投诉事件。此外，学位点还组织学生参加了湖南省高校研究生英语翻译大赛和英语演讲大赛；组织生物学专业研究生参加了湖南省植物学会、湖南省动物学会、湖南省微生物学会、湖南省生态学会等学术组织举办的学术研讨会。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”重要理念、湖南省“三高四新”和乡村振兴战略需求。2024年，本学位点全面执行修订后的生物学硕士研究生培养方案，围绕生物学核心课程开展教学工作，毕业所需学分为28学分，其中课程学分为24学分，社会实践和学术活动各2学分。每学分课时为16学时，研究生的课程学习负担较轻，学生有更多的时间和精力开展自主学习，如社会实践、查阅文献和开展预试验等。春季学期和秋季学期课程实施顺利，圆满完成原计划的课程教学任务。

（二）导师选拔培训情况

本年度，学位点积极通过全体导师大会和课题组交流会开展研究生导师培训。2024年12月24日，学位点开展了45岁以下青年导师培训，谭敦炎教授作了题为“自然科学基金项目申请书之我见”的报告；2024年12月25-26日，学位点开展了研究生导师座谈，围绕学科发展、科学研究和项目申报等议题开展了广泛的讨论。本年度，新遴选研究生导师2人，微生物方向导师刘祝祥晋升为教授。

（三）师德师风建设情况

本学位点认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想，继续加强师德师风建设，2024年9月12日，研究生和导师党员参加了学校党委召开的“党纪学习教育总结会”，2024年9月13日学院主管研究生工作领导和学位点负责人参加了学校召开的“新学期学位与研究生教育工作会议”。本年度生物学学位点未出现任何师德师风问题。

（四）学术训练情况

2024年度，本年度学位点积极组织导师和研究生参加各种学术会议和学术讲座。本学位点组织研究生20余人次参加湖南省动物学年会、湖南省植物学会、湖南省微生物学会和湖南省生态学会主办的各项学术研讨会。11人在学术会议上作报告，分别获得二等奖2项，三等奖4项，优秀奖5项。在11月吉首大学研究生学术活动节期间，我们还开展了研究生沙龙和博士论坛，学位点全体研究生参与了学术交流，李靖芳的论文“Research Advancements in Antimicrobial Peptides Found in Amphibians”和李雨虹的论文“基于指纹图谱及化学模式识别的白花泡桐叶质量评价”被评为校级优秀学术论文。

（五）学术交流情况

本年度，学位点积极开展学术交流活动。2024年9月22日，邀请东北师范大学冯江教授为研究生作题为“野生动物疫源疫病与人类健康”的主题报告；2024年11月27日，邀请河南大学丁建清教授和王丁力博士到校交流，两位老师分别作了“入侵植物生物互作演化机制、效应与防控启示”和“植食性昆虫对菌根真菌多样性的影响及

对植物入侵的意义”的报告。此外，学位点还邀请了北卡罗来纳大学谢德玉教授、中南林业科技大学向左甫教授、遵义师范学院杨胜香教授指导学位点研究生开题；邀请兰州大学邓建明教授、西藏大学拉琼教授、海南大学刘曙光教授、中南大学项文化教授、湖南师范大学胡胜标教授和湖南农业大学罗琳教授指导学位点的研究生答辩。

（六）研究生奖助情况

学位点按照学校文件进行了研究生学业奖学金、国家助学金、国家奖学金，研究生三好学生、优秀干部、优秀毕业生和优秀学位论文等各项评奖评优工作，各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，未出现投诉等情况。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

本年度，研究生培养情况良好。2024 级研究生新生与导师完成了互选，为确保研究生培养质量，导师指导一届研究生的名额限制为不超过 2 人。2023 级研究生完成了论文开题工作，学位点继续分方向开题，每个方向邀请 1-2 名校外高水平专家担任开题专家，严格把关研究生开题，开题不合格的研究生在导师指导下修改研究计划和完善开题报告，进行二次开题。2022 级研究生完成了论文中期检查，大部分研究生按计划完成了研究课题并准备撰写毕业论文；少部分未完成研究课题的研究生，专家要求他们认真完成研究内容并做好延期毕业的思想准备。2021 级研究生完成春季和秋季答辩，送盲审学位论文全部顺利通过盲审和论文答辩。研究生获批省级和校级科研项目

10 余项。

（二）教师队伍建设情况

本学位点导师共有硕士研究生导师 38 人，导师学历层次较高，34 人具有博士学位，45 岁以下教师 23 人。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，大部分导师本科和研究生阶段都在中国科学院、南京农业大学、江南大学、华中师范大学、湖南农业大学等单位完成。

（三）科学研究情况

本年度，学位点获国家级和省级纵向课题项目 5 项，横向课题 10 余项，总经费超过 200 万元；在 Journal of Systematics and Evolution、BMC Genomics、Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 等权威期刊发表 SCI 论文 17 篇、核心期刊论文 14 篇。

（四）传承创新优秀学科文化情况

本学位点定期开展研究生沙龙、座谈、组会等交流活动，有助于传承创新优秀学科文化。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点长期与国外科研团队开展合作。2024 年 11 月 23-24 日，邀请北卡罗来纳州立大学谢德玉教授来我校作学术交流，谢老师参与了学位点研究生论文开题，围绕论文的选题、科学问题的凝练、研究方案的设、实验的开展等内容为研究生提出了许多宝贵建议。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

本学位点对照学位授权点自我评估相关通知要求，制定了《吉首

大学生物资源与环境科学学院学位点合格评估方案》《吉首大学学位授权点自我评估指标体系（生物学）》，并组织省内专家对本学位点开展了自我评估。同行专家对本学位授权点的总体意见为：研究生培养目标、培养环节设置合理，学位申请成果多元化，研究方向明确且富有特色，师资队伍结构合理，奖助体系健全，人才培养质量较高，成果比较丰硕。

同行专家也对本学位点提出以下几个有待进一步提升的问题：第一，进一步加强中青年学术骨干培养和引进；第二，学术交流有待进一步加强，师生参与高水平国内外学术会议和作报告频次有待进一步提高；第三，国家级重大重点项目尚未取得突破，可进一步提升高水平科研成果。针对这些问题，同行专家提出三点建议：一是进一步扩大中青年学术骨干规模，促进年轻教师在学位点建设和研究生培养中发挥核心作用；二是优化学术交流激励机制，提高学位点师生参与国内外高水平学术会议次数，积极举办和承办高水平学术会议，扩大本学位点在生物学领域的学术影响力；三是进一步加强研究团队建设和学术支持力度，强化师生高水平科研成果培育。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文从通过开题、中期检查、校内专家评阅、预答辩、校外盲审、答辩等环节严格把关研究生培养过程，保障最终学位论文质量。论文答辩邀请校外专家担任答辩主席，学位论文评阅人和答辩委员会成员要求为具有博士学位或高级职称的学科专家。2024年，本学位点的学位论文未被抽检。

六、改进措施

（一）学位授权点现存问题改进建议

学位点拟继续加强培养年轻学术骨干力度，加大优秀青年教师引进力度和研究团队建设，激励青年教师取得高水平学术成果；在充分利用现有科研平台的基础上，加强平台建设提升平台质量和层次，同时培育和申报新的科研平台，提升学位点科研平台硬件和软件条件。学位点将进一步鼓励研究生导师和研究生参加国内国外重要学术会议并作报告，充分展示本学位点的研究特色和成果，加强了兄弟单位和同行专家对本学位点学术水平的认可，未来本学位点还将积极承办和参加各类生物学科重要学术交流活动。此外，学位点将继续紧扣生物学科发展趋势，聚焦武陵山区生物学领域重大科学问题，进一步凝练学科发展方向，努力培育一批有学术影响力的科研成果和科学奖项，在生物学科高水平学术期刊论文上发表学术成果和积极申报高水平政府和行业奖项。

（二）学位授权点建设发展的思路与举措

继续以产出高质量科研成果为导向提升研究生培养质量。主要举措包括：（1）继续加强导师队伍和研究生思想政治教育工作，（2）培育具有学术影响力的学科带头人和青年骨干教师，（3）除努力获得高质量学术论文成果外，积极申报一批有影响力的科学奖励和科研项目，（4）重视科研转化，努力推动学位点培育的大型真菌优良品种和植物资源产业化。