



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：数学
	代码：0701
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月21日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	2
3.研究生招生情况.....	3
4.在读研究生基本情况.....	4
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	4
6.研究生就业基本状况.....	4
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	5
1.思想政治教育队伍建设.....	5
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
3.学位点文化建设情况.....	6
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	7
1.课程建设与实施情况.....	8
2.导师选拔培训情况.....	8
3.师德师风建设情况.....	9
4.学术训练情况.....	9
5.学术交流情况.....	10
6.研究生奖助情况.....	11

四、研究生教育改革情况	11
1.人才培养情况.....	11
2.教师队伍建设情况.....	12
3.科学研究情况.....	12
4.传承创新优秀学科文化情况.....	13
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	13
五、教育质量评估与分析	13
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	13
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	15
六、改进措施	15
1.学位授权点现存问题改进建议.....	15
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	16

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

吉首大学创办于 1958 年，是一所办在湘鄂渝黔四省（市）边区具有民族性、地方性的省属综合性大学。学校所在的武陵山片区是少数民族集聚区和革命老区，又是 2012 年国务院确定的连片开发与扶贫攻坚试点区。66 年来，学校立足民族贫困山区艰苦奋斗办学，在培养本土人才、研究地方资源、传承民族文化和服务地方发展等方面发挥了不可替代的重要作用。学校现有本科专业 73 个，一级学科博士授权点 1 个，一级学科硕士授权点 16 个，专业硕士学位授权点 17 个。数学学科是学校重点支持建设的学科，开设有数学与应用数学本科专业，2022 年获评为国家一流本科建设专业。数学学科 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，2012 年开始招生，2014 年通过国务院学位委员会的专项评估。

本学位点立足服务西部大开发、乡村振兴和湖南省“三高四新”等战略需求，注重基础研究，突出应用研究，强化数学教育研究与区域基础教育发展的紧密结合，研究范围覆盖了基础数学、计算数学、应用数学、数学教育等二级学科，形成了代数学及其应用、最优化理论与方法、微分方程与动力系统及其应用、数学课程论等稳定的研究方向。

本学位点现有硕士生导师 24 人（含校外兼职导师 5 人），其中教授 18 人，博士 21 人，拥有湘西州重点实验室“数据挖掘

与智能计算重点实验室”，数学与应用数学湖南省研究生优秀教学团队。2020年以来，导师队伍主持完成和在研国家自然科学基金项目9项，湖南省自然科学基金项目6项，省教育厅重点项目、优秀青年项目、一般项目等21项；发表学术论文140余篇，其中SCI、EI、CSCD等论文65篇；获湖南省优秀教学成果奖三等奖3项，吉首大学优秀教学成果奖特等奖2项，一等奖2项。研究生承担省级研究生科研创新项目6项，校级研究生科研创新项目12项，以第一作者发表SCI、EI、CSCD论文33篇；3人获湖南省优秀硕士学位论文，2人获湖南省研究生优秀毕业生；在学科竞赛中，获全国研究生数学建模竞赛二等奖3项，三等奖10项，获湖南省研究生数学建模竞赛一等奖6项，二等奖9项，三等奖15项。

2.学位授权点建设情况

2024年度，在学校党委、行政，以及研究生院的关心支持下，通过全体导师、研究生的共同努力，顺利通过学位授权点**2020—2025年周期性合格评估的自我评估**。一年来，学位点在学科方向布局、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设等方面开展了大量工作，取得了一定的成绩。

(1) 在学科方向布局上。考虑到学院已有学科教学（数学）教育硕士专业学位，原数学一级学科下设置的数学教育方向暂停招生；参与计算机科学与工程学院主持申报的交叉学科智能科学与技术，并负责智能基础理论方向的招生和培养。

(2) 在师资引育上。新引进教师3人，原师范学院分流教

师 3 人，与 3 名博士初步达成了引进计划；新增 2 名教师在职攻读博士学位，1 名教师获评为教授，学科专任教师在数量、质量上进一步得到提升，为学位点的建设和发展提供了保障。

（3）在平台建设上。积极申报省、州级重点实验室，“数据挖掘与智能计算重点实验室”被评为湘西州重点实验室，为数学学科研究生的课程教学、实验实训、创新训练、学科竞赛等提供了新的平台。

（4）在人才培养及质量保障体系建设上。数学学科新招硕士研究生 21 人，毕业硕士研究生 21 人，2 位研究生获得吉首大学 2024 届研究生优秀毕业生，1 位研究生获得吉首大学 2024 届研究生创新创业优秀毕业生，3 位研究生获得 2024 年吉首大学优秀硕士学位论文，1 位研究生获 2024 年湖南省优秀硕士学位论文；1 位研究生获湖南省 2024 年研究生科研创新项目，4 位研究生获吉首大学 2024 年研究生创新项目，发表学术论文 38 篇，其中（学生第一作者或导师第一作者、学生第二作者）SCI 收录 8 篇；获 2024 年湖南省研究生数学建模竞赛三等奖 1 项，2024 年全国大学生统计建模大赛湖南省赛区选拔赛二等奖 1 项，三等奖 2 项，2024 年第二十一届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛国家三等奖 2 项；2 位学生获 2024 年研究生国家奖学金。

为进一步提高研究生人才培养质量，规范导师的遴选和考核，新出台了《吉首大学研究生毕业与学位管理办法》《吉首大学研究生指导教师管理办法》等系列文件。

3. 研究生招生情况

严格按照教育部和湖南省、吉首大学有关研究生招生的规定执行。加大宣传力度,组织专门人员赴周边兄弟院校和省内部分高校进行招生宣传,吸引更多优秀本科生报考我院。学院成立研究生招生录取工作领导小组,负责和指导学院 2024 年硕士研究生的招生录取工作,各学科成立复试专家小组,成员由责任心强、指导经验丰富的导师担任,组长由学科带头人担任。秉着公开、公平、公正原则,在复试、录取、调剂等环节中严格把控生源质量。2024 年共招收数学学科硕士研究生 21 人,其中一志愿 13 人,调剂录取 8 人,圆满完成了招生计划。2024 年研究生招生报考情况良好,数学学位点一志愿报考共 55 人,与 2023 年相比有所增加。

4.在读研究生基本情况

数学学位点 2024 年上半年在读研究生共 62 人,其中 2023 级 19 人,2022 级 22 人,2021 级 21 人;2024 年下半年在读研究生共 62 人,其中 2024 级 21 人,2023 级 19 人,2022 级 22 人。

5.研究生毕业及学位授予基本情况

数学学位点 2024 年毕业研究生 21 人,授予理学硕士学位 21 人。其中,黄璟杰、冯颖欣获得吉首大学 2024 届研究生优秀毕业生,曾昭辉获得吉首大学 2024 届研究生创新创业优秀毕业生,汪辰,黄璟杰,王俊颖三位同学的论文被评为吉首大学优秀硕士学位论文。

6.研究生就业基本状况

学院积极开展研究生就业教育、就业指导、就业推荐,及时

发布就业信息，鼓励有条件的研究生继续攻读博士学位。2024年数学学位点毕业研究生21人除1人继续攻读博士学位以外，其余20人在8月中旬之前已全部就业，在高校（普通高校、职业技术学院）从事教育行业2人、在中学等企事业单位18人。

7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

为了加强对硕士生导师的管理，学校制定了导师管理制度，并依据《吉首大学研究生指导教师管理办法》对导师进行年度考核和聘期考核。数学学科现共有24名硕士生导师，其中校内导师19人，校外兼职导师5人；教授18人、副教授6人，具有博士学位导师21人。

表1 数学学位点硕士生导师基本情况

学位点	校内导师	兼职导师	人数	教授	副教授	博士
数学	黎奇升,方东辉,陈国平,庾清,莫宏敏,贺乐平,钟文勇,谢景力,杨乔顺,杨奋林,戴厚平,李建锋,何小飞,李爱华,廖柏林,李建锋,谭伟,郭兵,周昱	颜宝平,毛志,喻晓,杨孝斌,滕蛟	24	18	6	21

二、研究生党建与思政教育工作

1.思政教育队伍建设

学院高度重视研究生思政教育工作，由学院党委书记主抓，研究生专职辅导员、研究生兼职秘书、导师协同配合，形成全方位、多层次、不同背景的协同教育机制。成立了研究生学生党支部，由研究生贺永芳担任支部书记，研究生支部定期开展党

员活动，2024年研究生支部发展党员5人。现研究生支部共有党员36人（其中正式党员31人，预备党员5人），研究生积极分子38人。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

（1）积极组织研究生学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话精神，习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神、关于促进高质量充分就业的重要讲话精神等；开展党纪学习教育、学习《中国共产党纪律处分条例》等。

（2）用社会主义核心价值观引领研究生思想政治教育。通过加强“课程思政”建设，引导研究生了解社会主义核心价值观的内涵和要求；通过组织研究生开展志愿活动、社会实践等，如参加无偿献血、校园清扫等实践活动，让研究生在实践中感受和体验社会主义核心价值观，取得良好成效；通过文化传承、文化交流、文艺欣赏等形式，让学生在文化熏陶中理解社会主义核心价值观；积极引导学生开展“三助一辅”活动、研究生数学建模活动，聆听学术报告，开展学术交流等，让学生在情感交流中认同社会主义核心价值观。

3.学位点文化建设情况

2024年本学位点积极加强学位点文化建设，结合我院组织开展的“数学文化节”和“三全育人”省级试点院系平台建设的要求，大力弘扬师德师风，提升教风学风，努力营造全院实干争先、奋力拼搏的文化氛围。

通过“数学文化节”、研究生学术活动节、研究生学术沙龙、数学大讲堂等活动的开展，努力营造浓厚的学术讨论氛围。

通过组织研究生数学建模、统计建模等学科竞赛、文体和团建活动，增强师生的团队合作意识。

通过组织青年教师教学比赛和教学经验交流会，营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围。

通过组织学生暑期三下乡和志愿服务活动，增强师生社会服务意识。

4.学位点日常管理、服务工作情况

我院研究生管理机构齐备，研究生思想政治教育由院党委书记负责，日常管理由研究生专职辅导员负责，研究生培养和学位相关工作由分管副院长和兼职教务秘书负责，研究生日常活动则由院研究生会具体组织实施。

2024年，学院通过定期召开院务会，讨论研究学位点的日常管理，学生培养，教风、学风、考风建设，研究生创新工作室建设、研究生实验室管理等方面的内容，及时妥善处理教学管理工作中出现的各种问题；针对研究生招生、学位工作和研究生课程考试、命题、学生工作等召开了多次教学专题会议；根据我院研究生实际，先后修订了《数学与统计学院研究生日常教育与管理办法》、《关于硕士研究生参加教学实践的规定》等系列制度，规范我院研究生的日常教育与实践教学，严格按制度规范研究生教育教学管理工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

我院教师除完成正常的教学、科研工作外，还积极参与研究生教研教改活动，积极撰写关于教学管理和教学改革方面的论文。2024年度，发表研究生教改论文3篇。各门课程都有合适的教材或讲义，每门课程有规范的教学大纲，按教学计划开足课程。

(1) 进一步优化人才培养方案。根据国家学位基本要求、学科优势特色、最新成果与发展趋势等设置课程，进一步优化了人才培养方案。

(2) 制定课程教学大纲。对人才培养方案中新开设的课程制定了课程教学大纲。

(3) 教学内容与教学手段创新。学院鼓励和支持任课教师改进课程教学手段和教学方法。利用信息技术和课程建设平台，深化教学改革，灵活采用启发式、研讨式教学、案例教学等教学方法，不断提高教学质量。研究生所有课程均由了解本学科研究现状、具有较高学术水平和教学经验丰富的高级职称或具有博士学位的教师承担。教师在注重基础知识传授的同时，不断优化课程内容，突出本学科的前沿成果，鼓励将前沿的数学研究融入课堂教学，强调了解交叉学科的发展动态，鼓励开展应用研究。

2.导师选拔培训情况

本学位点导师严格按照学校文件《吉首大学研究生指导教师管理办法》进行遴选和考核，根据导师的教学、科研及研究生培养成果等因素综合考虑分配招生名额。

本学位点定期开展导师培训，对年轻导师采取导师团队指导

的方式培养研究生，鼓励经验丰富的导师和年轻导师联合指导学生，鼓励导师和尚未获得导师资格的优秀青年博士联合指导学生，不断提高导师指导水平，促进导师不断提升业务能力。

2024 年度，先后组织 7 位导师参加了新遴选导师培训，《中华人民共和国学位法》培训、湖南省研究生导师高级研讨培训班培训。

3. 师德师风建设情况

我院将思政教育导师责任制和以科研为主导的导师负责制有机结合，助推研究生导师师德师风建设。

(1) 严格落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢研究生培养质量的第一关口，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。

(2) 强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训，定期开展导师岗位评估。

(3) 将研究生中期考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。

2024 年度，数学学科导师无师德师风失范行为。

4. 学术训练情况

学院制定了研究生学术训练的管理文件，明确了学术训练的基本内容和基本要求。同时，提供各种学术训练的机会和平台，并给予相应的经费支持。

(1) 制度保证：组织研究生认真学习《吉首大学研究生科研创新项目管理办法》、《吉首大学研究生业务费管理办法》、

《吉首大学研究生参加学术活动的管理规定》等系列制度，为研究生学术训练提供制度保障。

(2) 平台项目：学术训练途径多样化，具体平台有湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛、湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目、吉首大学校级科研项目（研究生类）、数学与统计学院研究生学术沙龙活动等。

2024 年度，本学科研究生通过学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙、学术会议等形式参与各种学术交流，以文献研读、课题申报、论文写作等多种途径，加强学术训练，培养效果显著。

肖宇佳、李星星、吴越 3 位同学获湖南省 2024 年研究生科研创新项目立项，赵佳璐、杨吉丽、康佐航、季茵、王珺、戴文琛、陈腾 7 位同学获吉首大学 2024 年研究生创新项目立项。

研究生以第一作者发表学术论文 32 篇，其中（学生第一作者或导师第一作者、学生第二作者）SCI 收录 8 篇。

5. 学术交流情况

本学位点在研究生培养方案中明确规定：研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座（不少于 15 次），完成规定次数可获 2 学分。

本学位点积极优化研究生培养机制、改革培养方法与手段，开设了学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙等一系列研究生学术交流新举措，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生的学术水平。2024 年本学位点共邀请中科院、国防科技

大学、香港理工大学、中南大学、湖南大学、湘潭大学等多所学校 20 多位数学及相关交叉学科的专家学者来院讲学，承办了教育部高等学校数学类专业教学指导委员会工作会议暨教育部数学类虚拟教研室协作组工作会议、2024 数学优化与应用研讨会、湖南省运筹学会 2024 年学术年会，活跃了科研氛围，开拓了师生学术视野。

6. 研究生奖助情况

研究生在校可申请以下奖、助学金：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生“三助”津贴、优秀专项奖学金（研究生学术奖、三好研究生奖、优秀学生干部奖、优秀毕业研究生）；经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。

2024 年度，数学学位点 2 位同学获得研究生国家奖学金，60 位同学获得研究生国家助学金，45 位同学研究生一、二、三等学业奖学金。

本学位点在研究生奖助评定中严格执行我校相关规章制度，评定过程公开公正透明，无学生投诉情况。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

2024 年度本学位点按照研究生院的统一安排，顺利完成了 2021 级研究生学位论文答辩、2022 级研究生学位论文中期检查和 2023 级研究生学位论文开题工作，严格按照规定的程序和要求，为研究生高质量地完成学位论文奠定良好的基础。

（1）学位论文质量稳步提升：汪辰，黄璟杰，王俊颖的硕

士学位论文获得 2024 年吉首大学优秀硕士学位论文，王娇浪的硕士学位论文获 2024 年湖南省优秀硕士学位论文。

(2) 李星星、季茵获 2024 年研究生国家奖学金；黄璟杰、冯颖欣、汪寒、胡雯雯获得吉首大学 2024 届研究生优秀毕业生；曾昭辉获得吉首大学 2024 届研究生创新创业优秀毕业生。

(3) 学科竞赛成绩显著：2024 年“华为杯”第二十届中国研究生数学建模赛中获三等奖 2 项；2024 年湖南省研究生数学建模竞赛获三等奖 1 项；第十届全国大学生统计建模湖南省赛区选拔赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项；第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛获一等奖 1 项，二等奖 1 项；2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（数学）专业教学技能大赛决赛获获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2. 教师队伍建设情况

2024 年度本学位点在教师队伍建设方面取得较大突破：新增教授 1 人；新增攻读博士学位教师 2 人；原师范学院分流教师 3 人，新引进青年硕士 3 人。学科专任教师在数量、质量上进一步得到提升，为学位点的建设和发展提供了保障。

3. 科学研究情况

2024 年度，本学位点教师获批国家自然科学基金项目 2 项，湖南省教育厅科研重点项目 2 项、优秀青年项目 1 项、一般项目 1 项；发表各类科研论文 68 篇，其中 SCI 收录 19 篇，CSCD 收录 12 篇。本学位点研究生主持湖南省研究生科研创新项目 3 项、吉首大学研究生科研创新项目 7 项，发表论文 38 篇，其中 SCI

收录论文 8 篇，CSCD 收录论文 9 篇。

4.传承创新优秀学科文化情况

2024 年本学位点聚焦学科建设等重点工作，积极组织研究生学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话精神，习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神、关于促进高质量充分就业的重要讲话精神等，把正确的政治方向、价值导向融入到传承创新优秀学科文化中，引导师生增强价值认同和文化自信。学位点通过积极开展学术交流活动传承创新优秀学科文化，邀请中科院、国防科技大学、香港理工大学、中南大学、湖南大学、湘潭大学等多所高校 20 多位数学及相关交叉学科的专家学者来院讲学，研究生参加校内外学术交流共 69 人次、研究生学术沙龙主讲 32 人次。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

坚持“走出去”与“请进来”相结合，积极组织师生参加国际学术会议和交流，聆听数学领域的最新前沿和研究成果。2024 年度，共邀请境外专家学者 2 人次来校讲学，参加线上国际会议 14 人次。

五、教育质量评估与分析

1.学位授权点自我评估进展及问题分析

按照评估工作安排，吉首大学数学硕士学位授权点 2020-2025 年周期性合格评估同行专家评审会于 2024 年 10 月 26 日在吉首召开。评估专家组听取了学位授权点自我评估情况的汇

报，围绕本学位授权点的培养目标、招生选拔、课程设置与教材建设、学术交流、服务贡献等方面的问题进行了充分讨论，并在查阅相关材料、开展师生座谈和现场考察等环节后，形成如下评估意见：

（1）学位授权点培养方案合理，培养目标明确，定位准确，学位授予标准规范；导师队伍的选聘、培训、考核制度健全；招生选拔制度和奖助体系完善，生源较好，培养、学风建设、管理与就业等环节严格规范，教学科研支撑条件良好；毕业研究生就业率高。

（2）学位授权点师资队伍学缘、年龄、职称等结构合理，实力较强，在基础数学、计算数学、应用数学、数学教育等研究方向上拥有一批较优秀的学术带头人和学术骨干，特色和优势较为明显。

（3）学位授权点立足国际学术前沿，面向西部大开发、乡村振兴和湖南省“三高四新”等战略需求，注重基础研究，突出应用研究，强化数学教育研究与区域基础教育发展的紧密结合，在培养本土人才、研究地方资源、传承民族文化和服务地方发展等方面取得了较好的成效。毕业生中50%以上扎根于西部民族地区基础教育，为民族地区的“智力扶贫”和数学学科的教学科研发展发挥了不可替代的重要作用。

专家组认为吉首大学数学一级学科硕士学位授权点学科建设成果较为丰富，特色鲜明，人才培养质量高，一致同意通过合格评估。

建议学校针对数学学科的特点，在政策、平台建设和经费支持上予以倾斜，进一步加大师资培养与引进的力度，进一步加强学科发展与人才培养的保障条件。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2021 级研究生学位论文全部采用双盲审制，本学位点送盲审论文 63 份，全部合格，盲审无 70 分以下的情况。获 2024 年校级优秀硕士学位论文 3 篇，2024 年湖南省优秀硕士学位论文 1 篇。

本年度本学位点的学位论文在省学位论文抽检中被抽论文 1 篇，目前还没有抽检结果返回。

六、改进措施

1.学位授权点现存问题改进建议

坚持立足大湘西，面向大武陵，服务大基层的办学定位，科学制定和完善“十五五”学科建设规划。以服务区域经济社会发展为目标，进一步凝练学科方向，搭建较高层次学科平台，引进和培养较高水平学科队伍。进一步强化学科发展与人才培养的保障条件，加大经费投入，改善办学条件，加强培养过程管理，不断提高研究生培养质量。针对主要存在的问题，拟采取的改进措施是：

(1) 积极争取各级政府、学校在政策、项目和经费方面的支持，努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；针对西部民族地区高层次数学人才的迫切需要，积极邀请国内外专家来校指导，主动争取专家理解和支持，加快学科建设步伐，提

高人才培养质量。

(2) 加大投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；积极创造有利条件，支持师生赴海内外学习交流，开阔学术视野，提升学术水平。

(3) 进一步加强人才培养和科学研究的保障条件建设，提高研究生教学、科研保障水平。数学作为学校的基础学科和重点建设学科，将积极争取学校的政策和经费支持，加强教学、科研条件建设，特别是高层次的科研平台和研究生拔尖创新人才联合培养基地的建设。

2.学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 加强条件建设，提高教学和科研保障水平

加强人才培养和科学研究基础设施条件建设，提高研究生教学、科研保障水平。数学作为学校的重点学科，本学位点将抓住这一机会，强化教学、科研条件建设，加大研究生培养创新基地建设，进一步加强图书资料建设，为师生提供良好的教学与科研信息平台。

(2) 加快学位点的师资队伍建设，大力引进高层次人才

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度，不断完善引人引智并举的柔性用人机制。同时加大高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。设立创新团队建设基金，集聚学术骨干，形成一批业务素质高、

创新能力强、富有团结协作精神的国内领先学术团队。加强对学术带头人的培养，组织学术带头人到国内外考察，开拓视野；支持和鼓励学术带头人到国内外一流水平大学进修；对学术带头人从事或申请国家级高层次科研项目方面给予支持；鼓励和支持青年学科骨干有计划攻读博士学位，优先学科骨干外出进修。同等条件下优先给予学科骨干厅内、校内基金项目。积极引进学科骨干，使学科梯队职称、学历、学缘等结构趋于合理。加大外部人才协作力度，充分利用学校对口支援等平台加大外部人才资源利用效率。

（3）优化生源结构，提高生源质量

加大生源宣传组织工作，采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；从学校到学院进一步规范招生录取管理制度，完善优秀生源奖励制度和激励机制，吸引优质生源报考本学位点的研究生，从而优化生源结构，提高生源质量。

（4）加强国际交流，提升国际化的办学水平

制定鼓励师生参与国际学术交流，赴境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位以及合作培养等多种方式，提升学位点的国际化水平，从而全面提升学位点的核心竞争力。