



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生就业情况.....	1
4.研究生导师状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
1.思想政治教育队伍建设.....	2
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3.学位点文化建设情况.....	3
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1.课程建设与实施情况.....	4
2.导师选拔培训情况.....	5
3.师德师风建设情况.....	5
4.学术训练情况.....	6
5.学术交流情况.....	6
四、研究生教育改革情况.....	7
1.人才培养情况.....	7
2.教师队伍建设情况.....	7
3.科学研究情况.....	7
4.传承创新优秀学科文化情况.....	8

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	8
五、教育质量评估与分析.....	8
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	8
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	8
六、改进措施.....	9

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

应用经济学学位点始建于 1987 年,2003 年中国少数民族经济二级学科、2007 年产业经济学二级学科、2012 年应用经济学一级学科硕士点先后获批,2010 年起中山大学管理学院对口支援学位点建设。33 年来,学科立足于服务民族贫困地区经济社会发展,已建成区域经济学、产业经济学、旅游经济、金融学四个学科方向,是武陵山片区学科实力最强、影响最大的应用经济学科,也是湖南省重点学科和一流建设学科,教育部国家特殊需求博士项目主建学科。其中,产业经济学研究方向中关于民族地区旅游产业的研究在国内形成了较大影响;区域经济学研究方向中关于民族地区省区交界地域经济协同发展的研究填补了国内空白。学位点依托的经济学本科专业为湖南省“双万计划”一流本科专业。

2. 学位授权点建设情况

应用经济学学位点致力于培养具备经世济民情怀和务实作风,敢担当、愿吃苦、勤调研、能创新、善作为,且熟悉连片欠发达地区经济社会发展实际的经济管理人才为己任,具有较深厚的学科建设基础与丰富的研究生培养管理经验。经济学专业生源来自于全国 28 省市,目前已培养本硕人才 2000 余名。学位点依托中国科学院地理所吉首大学院士专家工作站、学校“服务国家特殊需求博士人才培养项目——国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫人才培养项目”、“武陵山民族地区绿色减贫与发展研究中心”国家民委人文社科重点研究基地、“武陵山片区扶贫与发展”湖南省普通高校“2011 协同创新中心”和“民族地区扶贫与发展研究中心”湖南省专业特色智库(CTTI 来源智库)、“村镇银行发展与治理创新”湖南省研究生创新基地等省部级平台,开展科研、社会服务协同育人,学科发展特色到了中国人民大学应用经济学院孙久文教授的高度肯定,《光明日报》《中国教育报》等对学科建设特色和人才培养质量进行了专题报道。目前,学科与新加坡国立大学经济系,美国马歇尔大学商学院、西卡罗莱纳大学商学院,日本国立山口大学、鹿儿岛国际大学等加大了交流合作,国际影响力不断提升。

3. 研究生招生就业情况

应用经济学学位点 2020 年度共招生 19 名研究生,毕业 7 名,授予学位 7 名,现有在校研究生数量为 43 名,已毕业研究生实现就业率 100%,其中 1 名研究生深造考上厦门大学博士研究生,5 名研究生分别在工商银行、邮政银行及证

券公司从事金融类业务，1名研究生选择在高校工作。

4. 研究生导师状况

应用经济学学位点共有专任教师35人，其中教授12人、副教授14人，博士19人，省级学科带头人2人；硕士生导师17人，生师比为2.41:1；骨干教师或学术活跃教师19名，占比52.78%；具有正高级职称导师11名，占比64.7%，具有博士学位导师10名占比58.8%。教师年龄结构以青年教师为主，45岁以下教师23位，占比65.71%；学缘结构合理，多来自日本山口大学、中国农业科学院、武汉大学、中央财经大学、中南大学、华中科技大学等国内外著名高校。教师共获国家社科、自科基金项目20余项，入选教育部“新世纪人才支持计划”人选3人、享受国务院特殊津贴专家1人、国家民委优秀中青年专家1人、湖南省优秀青年社会科学专家1人、湖南省“新世纪121人才工程”人选1人。

二、研究生党建与思政教育工作

1. 思政教育队伍建设

应用经济学学位点根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思政政治工作的书记为组长、分管研究生教育培养的副院长为副组长、研究生专职秘书、研究生导师代表、为成员的院研究生思政政治教育工作小组；组建了研究生党支部和班委会，完善了研究生思政政治教育队伍建设。

学位点突出“党支部+学科发展”思路，夯实基层党组织。聚焦政治建设，让思想引领强起来。在人才引进、导师评聘、职称评定中把师德师风作为首要标准，依托“十八洞村”讲好中国脱贫故事。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，组织贫困县退出第三方评估，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来，把支部书记作为人才储备进行培养，选拔优秀“双带头人”。

学位点探索“四化”培养，助推思政队伍建设。培训教育体系化，建立“岗前培训+例会培训+国外研修+素质拓展+以赛促训+挂职锻炼”的“六训体系”；待遇保障制度化，强力推进“辅导员博士专项计划”，辅导员专业素养和学术素养提升同向同行；考核评比常态化，出台辅导员考核办法，将考核结果与职务晋升、待遇晋级挂钩，建立辅导员成长激励机制；环境氛围人文化，建立“辅导员之家”，为辅导员提供健身房、排练室、书吧、沙龙室等。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对师生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育；通过深入推进师德师风建设，广大教师坚持立德树人，坚持以“四有好老师”严格要求自己，师德师风建设成效显著。

学位点积极衔接“课内课外”，创新课程思政改革，推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

学位点管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

3. 学位点文化建设情况

学位点积极组织研究生开展各种主题活动，本年度组织或参加元旦晚会、毕业晚会、湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛、研究生辩论赛、“互联网+”创新创业大赛、湖南省 MBA 案例大赛等丰富校园文化生活的活动，且都有较好的成绩；参加全国“互联网+”创新创业大赛获得 1 项国家级铜奖；参加湖南省 MBA 企业案例大赛获 2 个优胜奖。同时，打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。依托“千村大调查”“贫困县退出第三方评估”等活动，实施“传承传统文化”实践活动，开展“打造职业文化”实践活动。通过各类集体活动，极大地团结了同学，增进了相互了解，同时还进一步培养对爱校爱院的精神。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生经世济民情怀，着力构建一体化育人体系。学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，

组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。

学位点教学管理严谨、实施到位。严格实施教学计划，做到了严格按照研究生培养方案的要求进行排课；组织专题会议确定任课教师，选择最符合研究生培养要求的优秀教师担任研究生的教学任务；教学管理严谨、督导到位，不允许私自调停课。强化了案例教学、启发式教学、研讨式教学改革，深化了多媒体教学手段和方法的改革，并一直鼓励导师从事研究生教改研究，成效显著。狠抓课程建设，学位点每门课程都有适合各学科的研究生教材、教案及讲义，相关课程运用多媒体教学制定了课件。教育实践开展得有声有色，2017级、2018级所有同学均参加了社会实践，并学以致用撰写了相关社会实践报告。优化资源配置，在教学合办公场地十分有限的情况下，通过资源优化调整，为研究生提供了专门的研修教室和案例讨论室，改善了研究生的学习和研究环境。

学位点论文开题工作严谨，严格按照研究生处吉首大学硕士学位论文选题与开题报告的基本要求，严格开展2019级学生论文开题工作，确保开题质量。学位论文中期检查严格有序，对2017级研究生论文是否按开题报告中所安排的计划进行、学位论文的进展情况、存在的问题及能否按计划完成学位论文工作等工作进行检查。学位点论文评审与答辩严格规范，坚持以往惯例实行了研究生毕业论文双盲评审办法，严格执行了以校外学术专家为答辩主席的学位论文评审与答辩制度；克服疫情的影响，实现学位论文答辩工作严谨规范，学位授予环节科学合理，执行情况好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点基于“新商科”理念优化课程群，构建一流课程体系。对接区域社会人才需求，对照“新商科”和思政教育要求，构建多学科交叉的课程框架体系，建成“大数据素养”“特色资源开发”“减贫与发展”课程群。开发本土课程资源，聚焦贫困地区扶贫攻坚和高质量发展主题，出版《生态扶贫导论》《连片特困区跨省协作的新探索》《旅游文化学导论》等本土特色教辅教材。严格教学质量奖惩制度，形成一流教学管理。对课程任课教师进行动态调整，实施教学质量评价结果与年终绩效分配、职称评定挂钩。每门课程都有适合各学科的研究生教

材、教案及讲义，相关课程运用多媒体教学制定了课件。搭建起高质量“课程+基地”思政教育平台，建成《“原本·武陵”创新创业实践营》《旅游文化学》《区域经济学》等7门国家级、省级一流课程，《摆脱千年贫困的湘西探索与实践：精准扶贫首倡地样本解读》获湖南省社会科学普及读物出版资助。针对应用经济学科的科研需要，在2020级的课程设置中继续设置了2门方法类课程《ARCGIS技术与应用》和《计量经济学软件的应用》，为研究生论文的写作奠定扎实的方法论基础。

2. 导师选拔培训情况

本年度学位点按照《吉首大学商学院新增硕士研究生导师选聘办法》新增校内硕士生导师1名，校外兼职硕士生导师3名，所有新增硕士生导师均实行培训合格再上岗，所有硕士生导师每年定期进行培训。

3. 师德师风建设情况

学位点高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合。就教育部下发《研究生导师指导行为准则》进行了硕士生导师的专门培训学习，着重强调了十个“不得”及研究生导师的立德树人职责。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念；落实双带头人机制，将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。完善制度机制，结合学科实际制定师德师风建设实施细则，落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件的相关要求，建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据。严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置，坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约束和警示作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申报等挂钩。认真落实教授为本科生授课制度，严格执行师德师风一票否决制。严格师德督导，完善监督体系，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全学校、学院、教研室、学生多方参与的师德师风监督体系。五是推进典型宣传，积极开展师德师风评选活动，引导广大教师将立德树人放在首要位置，并融入到教育教学全过程，切实推动师德师风建设。

4. 学术训练情况

学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动。学位点相关研究所和研究基地也能吸收研究生一起开展科研和学术交流活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。本年度共有赵阳、蔡梦佳、李松林、孙丽、柳艳红、张驰等 10 余名同学分别参加了厦门大学举办的习近平扶贫论述暨高校定点扶贫实践学术研讨会、大连民族大学举办的“一带一路”与民族地区发展论坛、山西财经大学举办的全国高校贸易经济教学研究会第 41 届年会、在长沙举办的“互联网+”农村商贸流通与改革发展、大连民族大学举办的“一带一路”与民族地区发展论坛、在泉州举办的第四届华侨大学研究生学术论坛等各类学术论坛，并且取得了较好的成效，李松林等同学的论文分别获得各级论坛 2 个 1 等奖、3 个二等奖及 6 个三等奖的好成绩。

5. 学术交流情况

学位点每月利用周末的时间定期为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学位点的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教师主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场参与点评，研究生参与热情很高，2020 年一共进行了 6 讲，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导，具体网址为：<https://mp.weixin.qq.com/s/fGk460XrF7H4DwafdSS6rw>。

学位点举办了以研究生主讲的以每学期双周周二晚上为固定时间的研究生沙龙“齐鲁研论”，每堂之少有 2-3 名具有博士学位或在读博士教师到场参与点评，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，具体内容通过“研经商思”微信公众号详细报导，<https://mp.weixin.qq.com/s/GolX4kZmKB0mcnJ8s7zPGw>。

学位点不仅从中南民族大学、厦门大学等单位聘请了大量专家来校讲学，还大量多次派出研究生参加国内各种高级别的学术交流活动，诸如派出周宇和张晓丹等研究生赴日本与学者们就贫困地区发展问题进行深度交流。

6. 研究生奖助情况

本年度学位点共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、及研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，且无一例投诉现象。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

学位点学生思想政治素质得到显著提升，广大学生积极在艰苦奋斗中建功立业，积极服务于民族地区和贫困地区发展，王璋等学生获得优秀大学生共产党员荣誉称号。学生积极参与社会实践和社会服务工作，每年假期学生踊跃参加万名学生走进武陵山等活动，参与三个省贫困县退出第三方评估和湘西州乡村振兴、乡风文明调研等社会实践活动。学生科研创新能力得到显著提升，获得湖南省研究生科研创新项目 1 项，发表学术论文 20 余篇，1 篇硕士论文被评为湖南省优秀硕士学位论文，2 篇硕士论文被评为校级优秀硕士学位论文，2 人获得国家奖学金；参加中国区域经济学会、中国商业经济学会、湖南省经济学学会、湖南省西部综合开发研究会等会议交流，获奖 10 余项。学生学科竞赛成效显著，获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

2. 教师队伍建设情况

学位点广大教师以“四有好老师”严格要求自己，不断完善自我，业务能力不断提升，师德师风不断提高，获评湖南省研究生优秀教学团队。广大教师牢固树立了中国特色社会主义理想信念，扎根湖南西部和民族地区，甘于奉献，为湘西教育事业和经济社会发展服务。教师们利用“风雨湖大讲堂”等平台强化与学生的沟通交流，湖南省学位与研究生教育教改研究项目立项 2 项，发表教改论文 3 篇，获得湖南省民族教育成果二等奖 1 项。学位点以“不求所有，但求所用”理念为指导，多渠道引智，组建了一支 12 人左右稳定的外援师资队伍。利用国内外高校假期的时间差，聘请了美国北卡莱罗纳大学蒋建成、新加坡国立大学易君健等海外知名教授来院开展短期授课；聘请了国内著名高校知名学者，如中国人民大学孙久文、中央财经大学戴宏伟、中国社会科学院张其仔、北京工商大学洪涛等担任学科顾问；从州内金融机构、政府部门等聘请高学历专门人才担任学科实践性课程教学，如湘西长行村镇银行行长、湘西州发改委和税务局等部门核心业务骨干等。

3. 科学研究情况

学位点积极组织研究生申报各级科研项目，共新增项目 25 项，在研课题达到 40 余项。其中，包括王璋同学的湖南省研究生科研创新项目 1 项，李松林等同学的吉首大学研究生科研创新项目 2 项；余方薇、陈少华等同学的吉首大学校

级科学研究项目 22 项。2020 年研究生共发表论文 20 篇，其中 SSCI/CSSCI 来源期刊论文 5 篇；共获省级以上竞赛奖励 5 项，其中国家级互联网+创新创业大赛三等奖 1 项。学位点师生本年度共发表论文或出版专著 35 篇（部），年人均 1 篇（部），年度新增省部级以上纵向项目立项 9 项，总经费 150 万元，获湖南省第十四届社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。

4. 传承创新优秀学科文化情况

学位点创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人；借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极传承创新优秀学科文化。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学位点本年度一直与新加坡国立大学易君健教授合作联上研究生《计量经济学》，授课效果显著，但因疫情影响从原来的现场教学互动改为线上课堂。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

虽然取得了一定的建设成效，但从学位授权点尚存在以下问题：一是学科带头人的学术影响力仍需进一步提升，中青年学术骨干队伍仍需进一步壮大，及学术活跃度仍需进一步提升，需要实施“引进”和“培育”工程，进一步强化学科队伍和增强学科带头人影响力；二是师生参加高水平国际国内学术会议频次仍需提高，举办高层次国际国内学术会议次数相对较少，需要完善学科学术会议管理制度，优化激励机制，提升高水平国际国内学术会议参与度；三是本学科外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，外文数据库资源有限，需要加大外文图书、期刊及数据库采购支持力度，强化学术资源保障。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，

要有博士学位或教授职称的学科内专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2020年学位论文盲评通过率达87.25%，答辩通过率为100%；陈婷同学获省级优秀论文推荐。经省学位办论文抽检合格率达100%。

六、改进措施

一是强化政策与制度保障。以乡村振兴国家战略为契机，抢抓机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；同时，充分发挥学校“俊彦”计划和“双一流”学科建设政策和经费的支持效应，加大对学科带头人和中青年学术骨干的激励力度，创造良好的科研学术氛围，积极推进实施学位点人才梯队培育工程。通过“引进”和“培育”两手抓，为弥补学位点学科带头人不够强、中青年学术骨干学术活跃度不够高的短板提供政策和制度保障。

二是强化资金与时间保障。为了促进学位点的国际学术交流，提升高质量国际学术会议举办和参与频次，扩大学位点的国际国内学术影响力和知名度，需要加强资金与时间的保障。一方面，通过加大资金投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；另一方面，积极创造有利条件，特别是科学规划学科带头人、中青年学术骨干的时间安排，推进“学术休假”制度，为师生赴海内外学习交流、开阔学术视野、提升学术水平提供有效的保障。

三是强化投入与援助保障。针对学位点外文图书、期刊和数据库不足的短板，将从投入和外部援助两个方面加以弥补。一是以“中西部高校基础能力建设工程”项目实施为契机，加强图书资料建设，加大学位点外文资料采购投入；二是充分利用教育部确定的对口支援高校—中山大学和湖南省政府确定的对口支援高校—湖南师范大学的援助资源和政策，通过创建图书资源和数据库资源共享通道，部分解决外文资料和数据库不足的问题。