



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：工商管理学

代码：1202

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学位授权点建设情况	1
3.研究生招生就业情况	2
4.研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1. 思想政治教育队伍建设	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
3. 学位点文化建设情况	3
4. 学位点日常管理、服务工作情况	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
1. 课程建设与实施情况	5
2. 导师选拔与培训情况	6
3. 师德师风建设情况	6
4. 学术训练情况	6
5. 学术交流情况	7
6. 研究生奖助情况	9
四、研究生教育改革情况	9
1. 人才培养情况	9
2. 教师队伍建设情况	10
3. 科学研究情况	10
4. 传承创新优秀学科文化情况	10
5. 国际交流合作等的改革创新情况	12
五、教育质量评估与分析	12
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	12
2. 学位论文抽检情况及问题分析	13
六、改进措施	14

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点立足于服务西部地区、民族地区经济社会发展,2006 年获批企业管理二级学科硕士点,2010 年获批工商管理一级学科硕士点,2018 年获批会计硕士专业学位(MPAcc)硕士点,2024 年获批工商管理硕士专业学位(MBA)硕士点,目前已建成企业管理、旅游管理、会计学和技术经济及管理四个学科方向,是武陵山片区学科实力最强、影响最大的工商管理学科。学位点依托的工商管理专业和旅游管理专业均为国家级一流本科专业建设点,会计学专业为湖南省一流本科专业建设点,在服务乡村振兴、创新创业、旅游管理、中小企业成长等领域特色鲜明,为西部地区、民族地区经济社会发展培养了一批能够从基层做起、独挡一面的“下得去、留得住、用得上、发展好”的工商管理高级专门人才。

2. 学位授权点建设情况

本年度学位点加强了数字经济相关课程的改革与建设,并根据学院发展的实际,聘请专家进行多轮的研讨论证,修订了学位点学位授予条件。同时对人才培养环节及部分管理制度进行了优化与完善,更好地保障了人才培养质量。

本年度学位点教师获批 1 项国家自科基金项目、11 项省部级科研项目,还承担了总金额 200 余万元的横向课题,企业管理、旅游管理、会计学与技术经济及管理四个研究方向进一步凝炼明确。

在学位点管理与建设上,学院召开了四次研究生培养工作专题会,充实了研究生培养管理工作队伍,进一步明确了研究生管理人员责任分工,并对学院研究生培养管理工作提出了规范要求。年度内与湘西自治州工业和信息化局达成了战略合作,与吉首市商务局就电子

商务公共服务体系建设、物流站点服务体系建设、电子商务企业培训体系建设、合作指导学生创新创业大赛等项目达成了合作；共组织了十余支案例调研团队深入湘西自治州各县市开展案例调研；还邀请了谭劲松、赵蓓、赵伟、侯波等国内外知名专家和陈登坤等企业家以及刘胜等优秀校友来共商学院学科建设和科研工作。

本年度，学位点积极到省内外高校考察和交流合作，提升人才培养质量。学位点积极与中南大学商学院、湖南师范大学商学院、湖南工业大学经济管理学院、湖南农业大学商学院等进行人才培养与学科建设学习交流。2024 年学位点积极参加湖南省教育厅举办的各种学位点建设活动、工商管理论坛以及会计论坛。10 月 12 日，学院院长龙海军教授、学院学科办主任袁明达副教授等参加全国 MBA 培养院校课堂体验与案例建设研讨会，有助于强化学位点案例教学，助力我校工商管理研究生培养质量的提升。

3. 研究生招生就业情况

本年度学位点积极进行招生宣传活动，发布了多项研究生招生和调剂的微信推文，本年度共招生 14 名研究生，现有在校研究生数量为 41 名。2024 年毕业研究生 13 名，授予学位 13 名，毕业研究生的就业状况较去年有较大改观，本年度已毕业研究生实现一次就业率 92.3%。

4. 研究生导师状况

学位点现有导师 14 名，其中博士 13 名，占比 92.9%，生师比为 3.14:1，共有专任教师 35 人，其中教授 9 人、副教授 18 人，博士 26 人，教育部新世纪人才计划人选 1 人、省级学科带头人 1 人、湖南省学科评议组成员 1 人、宝钢优秀教师 1 人，拥有一个湖南省优秀教学团队；教师学缘结构合理，分别来自北京大学、

南开大学、中山大学、中南大学、华中科技大学、中南财经政法大学、西南财经大学、陕西师范大学、北京林业大学等国内著名高校。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思想政治工作的学院党委书记为组长、分管研究生教育培养的院领导为副组长，研究生专职秘书、研究生思想政治教育专干、研究生就业专干、班主任、研究生导师代表为成员的院研究生思想政治教育工作小组；组建了学院研究生分会、班委会、团支部和党支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对师生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育。学位点领导和班主任与2024级研究生新生开展了多次团建活动，同时邀请已考上博士研究生的常乐等毕业生与之开展学习经验交流，让2024级研究生新生“稳心、暖心、贴心”。并以系列活动扎实推进学生知社情、懂民情，把科学研究与社会发展扎根在湘西大地上。发表与西部和民族地区相关论文38余篇，受邀参加农业农村部“百校联百县兴千村”行动座谈会，启动了助力永顺县五官村乡村振兴系列活动，与湘西长行村镇银行联合召开校企合作助力乡村振兴工作洽谈会，就共同助力乡村振兴议题进行了深入交流探讨，并共同谋划了下一阶段校企合作项目形式和内容；受邀承担2024年湘西自治州旅游抽样调查工作。

3. 学位点文化建设情况

本年度全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生

经世济民情怀，着力构建一体化育人体系，形成思政教育大格局。

（1）衔接“课内课外”，创新课程思政改革。推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

（2）打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。实施“传承传统文化”实践活动，依托五四歌咏比赛、武陵风情风俗走访活动等，传承传统文化。开展“打造职业文化”实践活动。

（3）管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

（4）加强思想引领，让政治建设强起来。在人才引进、导师聘任、职称评定中把师德师风作为首要标准。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来。把支部书记作为人才储备进行培养，选拔优秀“双带头人”。在学生状态信息管理上实施四级

包联制度，让学生状态信息及时、准确反馈到学位点、学院和学校，以便于正确应对各类突发事件。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点积极组织研究生开展各种主题活动，本年度共组织或参加元旦晚会、毕业晚会、第十五届中国创新与企业成长（CI&G）学术年会、第二届中国研究生企业管理创新大赛、“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛、第十一届湖南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛、东方财富杯金融挑战赛、第四届湖南省金融案例大赛、湖南省第八届 MBA 企业案例大赛、湖南省第十七届研究生创新论坛“文旅深度融合与区域高质量发展”分论坛、2024 湖南省西部综合开发研究会年会暨第七届“乡村振兴战略学术研讨会”、第九届湖南省研究生 MPACC 企业案例大赛、湖南省管理科学学会 2024 年年会暨学术研讨会、湖南省技术经济与管理现代化研究会等学术团体学术年会等丰富校园文化生活、增加专业素养的系列活动，且有较好的成绩。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

以立德树人为根本，面向中西部地区企事业单位人才需要，坚持内涵式发展，推动思想政治教育、创新创业教育与专业教育深度融合，将“新商科”与“新文科”人才理念全方位深层次融入工商管理人才培养全过程，培养知国情、有道德、善管理、敢创业的工商管理高级专门人才。对照“新商科”和思政教育要求，构建多学科交叉的课程框架体系，建成“大数据素养”“特色资源开发管理”“减贫与发展”课程群。同时开发本土课程资源，打造一流课程教学内容。

聚焦贫困地区工商管理学生学科知识、职业素质培养，充分开发已出版《贫困地区创业管理案例》《欠发达地区创业》《金字塔底层

创业》《中国连片特困区发展报告》《旅游文化学导论》等本土特色教辅教材在研究生教育教学中的应用。

在方法上深入推进课堂教学改革，实施一流课程教学模式。推动互联网、大数据等现代技术在课堂教学中的应用，构建“互联网+专业教育”智能课堂教学模式；大力开展课程网站建设，支持任课教师开展在线教学。依托本土课程资源开展案例研讨式教学，推行以能力培养为导向、以问题探究为中心的“教师引导-学生参与”式研究性教学体系。

把教学质量作为职称评聘首要标准，开展教学型教授、副教授评聘；改革年终绩效分配，把参与教研活动、编写教材案例、指导学生创新创业训练等计入工作量；实施“教学督导+学生”评教制度，并将评价结果与年终绩效分配挂钩。

2. 导师选拔与培训情况

本年度学位点严格按照学院研究生培养的需要，遴选思想政治素质过硬、学术科研能力强、有责任心的博士或高级职称的专家学者成为硕士生导师。经严格规范程序筛选本年度学位点共聘任了校内导师3名，校外实践导师1名，均具有博士学位。

学位点按照研究生导师的立德树人职责及三全育人标准对导师展开培训。本年度新增3名校内硕士生导师已培训合格上岗，学位点所有硕士生导师每年均定期参加了学校和学位点组织的各类培训。

3. 师德师风建设情况

开展导师师德师风专题培训，要求导师对照研究生导师的立德树人职责做出自我评估，整改提高，实施师德师风一票否决制，全面落实师德师风建设相关标准与政策要求。开展以“加强师德师风建设争做‘四有’好老师”为主题的师德师风集中学习教育，主要内容包括

学习师德师风相关规定文件，师德师风警示教育学习，主要是通过观看电影《黄大年》、分教研室进行主题为“加强师德师风建设，争做‘四有’好老师”的交流研讨。同时，学院党委还组织全体教师党员开展以“牢记立德树人使命，做铸魂育人践行者”为主题的学习研讨活动。

结合导师师德师风建设要求，学位点认真开展了导师 2024 年度考核，明确了科研、教学和素养等各方面的综合要求，并将考核结果应用于导师的招生资格审查。对于违反导师行为准则、考核周期内指导学生出现学术造假或不端行为者，取消硕士研究生导师招生资格。

4. 学术训练情况

学位点利用周末的时间为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学位点的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教师主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场参与点评，研究生参与热情很高，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导。

学院举办了“培育新质生产力赋能高质量发展”为主题的 2024 年商学院研究生学术活动节，征集优秀论文与案例。另外本年度共举办、承办、参加了 2024 年西部综合开发研究会年会、乡村振兴暨武陵山区论坛、湖南省第十六届研究生创新论坛、湖南省管理科学学会年会、湖南省技术经济与管理现代化研究会、湖南省会计学科联盟会议年会等学术年会，获优秀论文奖一、二、三等奖奖项共 11 项。

表 1 2024 年研究生科研论文获奖统计表

序号	姓名	获奖名称	获奖等级	获奖时间	主办单位
1	童子萍	湖南省西部综合开发研究会	二等奖	2024. 11	湖南省西部综合开发研究会
2	董淑鑫	湖南省技术经济与管理现代化研究会	二等奖	2024. 12	湖南省技术经济与管理现代化研究会
3	徐佳乐	湖南省技术经济与管理现代化研究会	二等奖	2024. 12	湖南省技术经济与管理现代化研究会
4	张小烨	湖南省技术经济与管理现代化研究会	二等奖	2024. 12	湖南省技术经济与管理现代化研究会
5	张小烨	湖南省会计学科联盟第十次年会征文	二等奖	2024. 12	湖南省会计学科联盟
6	童子萍	陕西省社科界理论研讨会	三等奖	2024. 6	陕西省社科界
7	陈晓	湖南省西部综合开发研究会 优秀论文	三等奖	2024. 11	湖南省西部综合开发研究会
8	仲伟佳	湖南省第十七届研究生创新论坛“文旅深度融合与区域高质量发展”分论坛征文	三等奖	2024. 11	吉首大学
9	董淑鑫	第十五届中国创新与企业成长(CI&G)学术年会	三等奖	2024. 11	中国技术经济学会创新与创业分会
10	仲佳伟	湖南省技术经济与管理现代化研究会	三等奖	2024. 12	湖南省技术经济与管理现代化研究会
11	刘倩	湖南省会计学科联盟第十次年会征文	三等奖	2024. 12	湖南省会计学科联盟

5. 学术交流情况

本年度共举办、承办、参加了 2024 年中国区域经济学会年会暨新质生产力推动区域高质量发展学术研讨会、教育部马工程重点教材《西方经济学》教学交流会、湖南省西部综合开发研究会、湖南省技术经济与管理现代化研究会、湖南省会计学科联盟年会等 10 余项国际、国内学术会议。并在会议上做了《中国省域数字农业新质生产力发展的格局演变及其驱动因子》《数字化场景营造对游客价值共创行为的影响机制研究》《中国省域数字农业新质生产力发展的格局演变及其驱动因子》等主题报告。

学位点进一步创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时

推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人。同时，借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极营造浓厚的学术氛围。通过一年来的努力，学位点研究生学术研究氛围进一步提升。

6. 研究生奖助情况

本年度共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生三好学生、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、芙蓉学子、校园之星、“金瑞优”奖学金、等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

2024 级研究生入学后及时召开了导师和研究生的见面会，落实每个研究生的导师，并推荐了校外导师。强化学术训练平台建设，支持导师之间组建导师组，强化学术研究和人才培养的沟通交流。学生获第二届中国研究生企业管理创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，第十四届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛国家三等奖 1 项、省级一等奖 2 项、省级三等奖 2 项，第八届湖南省 MBA 案例大赛省级三等奖 2 项，“天职杯”第九届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项，湖南省优秀硕士学位论文 1 篇。

表 2 2024 年研究生省级以上学科竞赛获奖情况统计表（部分）

序号	奖项名称	获奖人姓名	获奖等级	获奖时间	主办单位
1	第二届（2024）中国研究生企业管理创新大赛	袁鑫梦、李文洁	国家二等奖	2024. 12	中国学位与研究生教育学会
2	第二届（2024）中国研究生企业管理创新大赛	何璐	国家三等奖	2024. 12	中国学位与研究生教育学会

3	正大杯第十四届大学生全国市场调查与分析大赛	李欣雨、翟亚琦、仲佳伟、王凯、李任一	国家三等奖	2024. 5	中国商业统计学会
4	2024 年东方财富杯金融挑战赛	刘庚、艾丽努尔·阿克木、刘叶	省级一等奖	2024. 7	东方财富信息股份有限公司
5	正大杯第十四届大学生全国市场调查与分析大赛	魏琬清、张曼、张小烨、陈美瑜、齐慧宇	省级一等奖	2024. 5	中国商业统计学会
6	正大杯第十四届大学生全国市场调查与分析大赛	杜娟、吴保林、王国涛、杨小芳、吴文源	省级一等奖	2024. 5	中国商业统计学会
7	正大杯第十四届大学生全国市场调查与分析大赛	刘庚、李欣雨、赵庆洋	省级三等奖	2024. 5	中国商业统计学会
8	正大杯第十四届大学生全国市场调查与分析大赛	刘庚、仰玉婷、陈熙、刘叶	省级三等奖	2024. 5	中国商业统计学会
9	湖南省第八届MBA企业案例大赛	岳婉君、邵琪、袁鑫梦、石雨晴、盛家附、李毅杨、周婷、王馨琦、李璇	省级三等奖	2024. 12	湖南省教育厅

2. 教师队伍建设情况

本年度学位点严格按照学院研究生培养的需要，遴选思想政治素质过硬、学术科研能力强、有责任心的博士或高级职称的专家学者成为硕士生导师。经严格规范程序筛选，本年度学位点新聘任了校内导师 3 名，校外实践导师 1 名，均具有博士学位。目前已有导师 14 名，专任教师 35 名，分布于旅游管理、企业管理、技术经济管理及会计学 4 个专业方向。

同时，学位点坚持已有导师的培养与培训，共举办了以“正师德师风”等为主题的导师培训活动多场。所有新聘导师均实现了培训上岗，老导师被聘湖南省普通高校本科教育指导委员会委员 2 人，获评湖南省高校黄大年式教学团队 1 个。

3. 科学研究情况

本年度学位点教师在 SSCI、CSSCI、SCI、北大核心等权威核

心期刊发表学术论文 14 篇，出版专著 2 部，学位点教师获批主持国家自科基金项目 1 项、国家社科基金项目 1 项，新增主持湖南省社会科学评审委员会重大课题、湖南省社科基金重点项目等省部级以上纵向项目 11 项、湖南省教育厅项目 7 项。同时，积极应用科研成果推进教学改革，教师获批 1 项湖南省研究生优秀教学案例、4 项吉首大学研究生优秀教学案例。

学位点研究生在完成学位授予的论文要求的同时，积极开展学术论文写作与发表,2024 年度本学位点研究生共发表论文23 篇，其中 CSSCI/北大核心来源期刊论文 4 篇。

表 3 2024 年研究生发表高水平科研论文统计表

序号	作者	论文名称	期刊名称	发表时间
1	刘倩	绿色转型与企业成本粘性	财会月刊	2024. 01
2	常乐	多重制度逻辑下新型农村集体经济的治理机制研究——基于模糊集定性比较分析	农业经济与管理	2024. 03
3	李璐	区域绿色创新能力的驱动模式及其内在机制：基于绿色创新生态系统视角	改革	2024. 05
4	吴保林	欠发达地区新创企业成长的理论框架构建——基于“制度—资源”二元情境	财会月刊	2024. 12

4. 传承创新优秀学科文化情况

一是紧密衔接优秀校友，弘扬优秀传统文化，加强精神塑造。本年度，学院邀请了优秀校友、中国共产党历史展览馆“金牌讲解员”江扬子返校宣讲党的二十大精神；邀请了刘胜等优秀校友来学院讲学并对学院学科建设和科研工作指导；成功举行 2024 年度校友大会、深圳校友分会，参加了西安校友会交流活动，并组织了“与校友面对面”座谈、“商学院高质量发展校友座谈会”“就业与职业发展”论坛暨学院校友首次线下联谊活动等多场次学科优秀传统文化传承交流会。。

二是坚持以人为本，着力构建尊重、关心和支持教师发展、成长的文化模式，旨在促进教师全面发展，使之具有共同的理想信念、道德素质与科学文化素养，更好地传播优秀学科文化。本年度共组织召开了六批次教师座谈会，学院领导与每一位教职工面对面交流，为每一位老师量身定制教师个人成长规划。

三是夯实载体手段，巩固阵地建设，不断提升校园环境的文化含量与品位。本年度，共举办了演讲比赛、专业竞赛、研究生英语翻译大赛、研究生辩论赛、简历制作大赛、文明校园建设等系列活动若干场次，帮助学生健康成长成才。

四是多渠道集聚社会文化艺术力量，使大学文化内涵在深度融入国家文化繁荣发展的大环境中，不断得以传承、深化、丰富和发展。本年度，学位点与湘西自治州工业和信息化局、方正证券股份有限公司、湖南雷鸣西部民爆有限公司等单位开启乐校企合作。

5. 国际交流合作等的改革创新情况

学位点本年度积极对接国际优秀人才多渠道开展国际交流与合作。2024年10月，院长龙海军教授、学院学科办主任袁明达副教授参加乐全国MBA培养院校课堂体验与案例建设研讨会暨2024管理案例国际化论坛，围绕商学院案例教学课堂体验和高质量中国案例国际化问题展开了精彩交流。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

本年度学位点对照学位授权点自我评估相关通知要求，制定了《吉首大学商学院学位点合格评估方案》《吉首大学学位授权点自我评估指标体系（应用经济学）》，并组织省内外专家对本学位点开展了自我评估。同行专家对本学位授权点的评价总体意

见为：目标定位、课程和学分构成设置、培养环节设计科学合理，学位申请成果多元化，研究方向明确且富有特色，师资队伍学源结构、职称结构合理且整体实力较强，人才培养质量较高，科学研究集中且成果突出，制度建设成熟完善，资助体系健全，学生成才硬件、软件资源较为充足。

但同行专家也对本学位提出了以下几个有待进一步提升的问题：第一，中青年学术骨干需要进一步加强引进与培养；第二，学术交流有待进一步加强，师生参与高水平的国内外学术会议的频次有待进一步提高；第三，国家级重大重点项目尚未取得突破，可进一步提升高水平科研成果；第四，服务地方经济社会发展方面资政成果有待进一步补充。进而，提出三点建议：一是实施“引进”和“培育”工程，进一步扩大中青年学术骨干规模；二是完善学科学术会议管理制度，优化激励机制，提升高水平国际国内学术会议参与度；三是强化师生高水平科研成果培育，强化学术支持力度。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”评审制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩过程中问题较大的论文严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，并实行定稿前集中检查落实修改责任制度。由于管理规范、指导严谨，层层严把论文质量关，2024年学位论文盲评通过率达100%，答辩通过率为100%，省学位办抽检论文全部合格。

六、改进措施

1. 引育并举持续推进师资队伍建设

以国家“万人计划”和学校“俊彦学者”计划为抓手，引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；同时，充分发挥学校“俊彦学者”计划和“双一流”学科建设政策和经费的支持效应，加大对学科带头人和中青年学术骨干的激励力度，创造良好的科研学术氛围，积极推进实施学位点人才梯队培育工程。通过“引进”和“培育”两手抓，为弥补学位点学科带头人不够强、中青年学术骨干学术活跃度不够高的短板提供政策和制度保障。

2. 多措并举推进学术交流平台建设

增加高质量国际学术会议举办和参与频次，扩大学位点的国际国内学术影响力和知名度。一方面，通过加大资金投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，主办、承办、协办次高水平国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；另一方面，积极创造有利条件，特别是科学规划学科带头人、中青年学术骨干的时间安排，推进“学术休假”制度，为师生赴海内外学习交流、开阔学术视野、提升学术水平提供有效的保障，鼓励支持教师赴国外访学。

3. 突出特色助推高水平科研成果建设

针对学位点高水平科研成果不多的短板，突出特色加协同作战，推进高水平科研成果做实落地。一是紧密围绕国家重大战略需求和湖南经济社会发展急需，开展组织科研，新增10项左右国家级科研项目；二是充分利用教育部对口支援高校—中山大学的援助资源和政策，在重大课题奖励申报、论文撰写、地方服务方面加强协同，实现国家级科研奖励、国家级重点项目的突破，解决高水平科研成果不多的问题。