



吉首大学

研究生教育发展质量年度报告 (2024)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：1 0 5 3 1

2024 年 12 月 31 日

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	4
3. 研究生招生情况	4
4. 在读研究生基本情况	6
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	8
6. 研究生就业基本状况	8
7. 研究生导师状况	9
二、 研究生党建与思想政治教育工作	11
1. 构建研究生思政新格局	11
2. 研究生思政管理机制	11
3. 校园文化建设	13
4. 日常服务工作情况	16
5. 学校研究生思政教育工作成效	16
三、 研究生培养相关制度及执行情况	18
1. 课程建设与实施情况	18
2. 导师选拔培训情况	21
3. 师德师风建设情况	21
4. 学术训练情况	23
5. 学术交流情况	23

6. 研究生奖助情况	24
四、研究生教育改革情况	27
1. 人才培养改革情况	27
2. 教师队伍建设情况	34
3. 科学研究情况	34
4. 传承创新优秀学科文化情况	35
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	35
五、教育质量评估与分析	36
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	36
2. 学位论文抽检情况及问题分析	36
六、改进措施	36
1. 学位授权点现存问题改进建议	37
2. 学位授权点建设发展思路与举措	38

一、学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士点 3 个（见表 1.1），一级学科硕士点 18 个，自设目录外二级学科 2 个（见表 1.2），专业硕士学位授权类别 20 个（见表 1.3）。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
03 法学	0304	民族学	2024 年
04 教育学	0403	体育学	2018 年
07 理学	0713	生态学	2024 年

1.2 吉首大学硕士学术学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
02 经济学	0202	应用经济学	2011 年
03 法学	0304	民族学	2003 年
	0305	马克思主义理论	2006 年
04 教育学	0403	体育学	2006 年
05 文学	0501	中国语言文学	2003 年
	0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
	0501J2	文化创意产业	2011 年
	0503	新闻传播学	2020 年
06 历史学	0601	中国史	2006 年
07 理学	0701	数学	2011 年
	0702	物理学	2011 年
	0703	化学	2016 年
	0710	生物学	2011 年
	0713	生态学	2003 年
	0714	统计学	2011 年
08 工学	0810	信息与通信工程	2021 年
	0812	计算机科学与技术	2023 年
10 医学	1001	基础医学	2021 年
12 管理学	1202	工商管理学	2011 年

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
14 交叉学科	1405	智能科学与技术	2024 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
法律	035101	非法学	2016 年
	035102	法学	2016 年
教育	045101	教育管理	2017 年
	045102	学科教学（思政）	2017 年
	045103	学科教学（语文）	2017 年
	045104	学科教学（数学）	2017 年
	045115	小学教育	2017 年
	045105	学科教学（物理）	2024 年
	045107	学科教学（生物）	2024 年
	045108	学科教学（英语）	2024 年
	045109	学科教学（历史）	2024 年
	045113	学科教学（美术）	2024 年
	045116	心理健康教育	2024 年
体育	045201	体育教学	2009 年
	045203	竞赛组织	2009 年
	045204	社会体育指导	2009 年
翻译	055101	英语笔译	2016 年
	055102	英语口译	2016 年
新闻与传播	0552	不分领域	2017 年
电子信息	085401	新一代电子信息技术	2017 年
	085402	通信工程	2017 年
	085410	人工智能	2017 年
材料与化工	085601	材料工程	2021 年
	085602	化学工程	2021 年
	085603	冶金工程	2021 年
资源与环境	085701	环境工程	2021 年
生物与医药	086001	生物技术与工程	2021 年
	086002	制药工程	2021 年
	086003	食品工程	2021 年
风景园林	0862	不分领域	2021 年
临床医学	105101	内科学	2014 年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
	105102	儿科学	2014 年
	105107	急诊医学	2024 年
	105108	重症医学	2023 年
	105109	全科医学	2021 年
	105111	外科学	2014 年
	105113	骨科学	2021 年
	105115	妇产科学	2014 年
	105116	眼科学	2021 年
	105118	麻醉学	2021 年
	105123	放射影像学	2023 年
	105128	临床病理	2024 年
护理	1054	不分领域	2017 年
工商管理	1251	不分领域	2024 年
公共管理	1252	不分领域	2019 年
会计	1253	不分领域	2017 年
旅游管理	1254	不分领域	2017 年
图书情报	1255	不分领域	2017 年
音乐	1352	不分领域	2023 年
舞蹈	1353	不分领域	2023 年
设计	1357	不分领域	2023 年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
经济学		1		
法学	1	2		1
教育学	1	1		2
文学		2	2	2
历史学		1		
理学	1	6		
工学		2		5
医学		1		2
管理学		1		5
艺术学				3
交叉学科		1		
总 计	3	18	2	20

2. 学科建设情况

学校是一所办在武陵山区域的地方综合性大学，现有一级学科 41 个，本科专业 76 个；有博士点和博士后流动站共 5 个，硕士点 38 个，国家级、省级教学与科研平台 62 个；有国家级一流本科专业建设点 16 个、省级一流本科专业建设点 20 个、国家级一流课程 8 门，省级一流课程 76 门。

学校学科设置齐全，覆盖了理学、工学、医学、文学、历史学、哲学、教育学、经济学、管理学、法学、艺术学和交叉学科等 12 大学科门类。通过 2017 年以来两轮学位点申报和建设以及学科评估，学校的学科和学位点布局更为合理，学科设置与地区经济社会发展融合度更高，研究生服务区域经济社会发展的能力进一步增强。

3. 研究生招生情况

2024 年，采用“申请-考核制”录取博士研究生 19 人，招收录取博士研究生比上一年度录取人数增加 1 人，增长率 5.26%。硕士研究生招生 929 人（含退役大学生士兵专项计划 7 人），其中，学术型硕士研究生 322 人、专业型硕士研究生 607 人。招收录取硕士研究生比上一年度录取人数增加 17 人，增长率 1.83%。硕士研究生中一志愿录取考生 696 人，占录取总人数的 74.92%；调剂录取 233 人，占录取总人数的 25.08%。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2024 年博士研究生报考及录取情况一览表

学科	招生计划	报考	录取	一志愿录取	硕博连读
体育学	19	52	19	19	0
合计	19	52	19	19	0

1.6 吉首大学 2024 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学院	专业名称	报考人数	一志愿录取	调剂录取	合计	复试分数线
学术型硕士						
商学院	应用经济学	14	3	15	18	国家 B 类线
	中国少数民族经济	9	4	0	4	国家 B 类线
	工商管理学	22	1	14	15	国家 B 类线
法学与公共管理学院	民族法学	21	6	0	6	国家 B 类线
人文学院	民族学	28	15	4	19	国家 B 类线
	中国史	194	17	0	17	国家 B 类线
马克思主义学院	马克思主义理论	96	26	0	26	高于国家 B 类线 12 分
体育科学学院	体育学	57	16	0	16	国家 B 类线
文学与新闻传播学院	中国语言文学	103	25	0	25	国家 B 类线
	新闻传播学	9	1	9	10	国家 B 类线
物理与机电工程学院	物理学	37	22	0	22	国家 B 类线
化学化工学院	化学	29	17	11	28	国家 B 类线
生物资源与环境科学学院	生物学	16	9	9	18	国家 B 类线
	生态学	42	18	7	25	国家 B 类线
数学与统计学院	数学	45	13	8	21	国家 B 类线
	统计学	40	18	0	18	国家 B 类线
旅游学院	旅游管理	5	0	3	3	国家 B 类线
医学院	基础医学	7	2	6	8	国家 B 类线
通信与电子工程学院	信息与通信工程	7	3	8	11	国家 B 类线
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	2	0	12	12	国家 B 类线
合计		783	216	106	322	
专业型硕士						
学院	专业名称	报考人数	一志愿录取	调剂录取	合计	复试分数线
商学院	会计	345	33	0	33	高于国家 B 类线 19 分
法学与公共管理学院	法律（非法学）	34	3	7	10	国家 B 类线
	法律（法学）	43	5	7	12	国家 B 类线
	公共管理	55	15	4	19	国家 B 类线

马克思主义学院	学科教学（思政）	51	13	0	13	国家 B 类线
体育科学学院	体育	161	31	0	31	高于国家 B 类线 8 分
文学与新闻传播学院	新闻与传播	56	21	0	21	国家 B 类线
	学科教学（语文）	46	13	0	13	高于国家 B 类线 16 分
化学化工学院	材料与化工	3	0	9	9	国家 B 类线
	食品工程	12	5	12	17	国家 B 类线
生物资源与环境科学学院	资源与环境	14	1	17	18	国家 B 类线
	生物技术与工程	2	0	8	8	国家 B 类线
数学与统计学院	学科教学（数学）	15	2	7	9	国家 B 类线
土木工程与建筑学院	风景园林	20	16	10	26	国家 B 类线
旅游学院	旅游管理	45	14	14	28	国家 B 类线
	图书情报	116	23	0	23	高于国家 B 类线 13 分
医学院	临床医学	670	121	0	121	内科学高于国家 B 类线 6 分，外科学高于国家 B 类线 9 分，眼科学高于国家 B 类线 11 分，麻醉学高于国家 B 类线 29 分。其他专业执行国家 B 类线
	护理	264	34	0	34	高于国家 B 类线 26 分
音乐舞蹈学院	音乐	95	28	0	28	国家 B 类线
	舞蹈	52	14	0	14	高于国家 B 类线 5 分
美术学院	设计	54	21	0	21	国家 B 类线
通信与电子工程学院	电子信息	37	9	13	22	国家 B 类线
外国语学院	翻译	41	15	11	26	国家 B 类线
计算机科学与工程学院	人工智能	37	13	0	13	国家 B 类线
教师教育学院	教育管理	16	5	5	10	国家 B 类线
	小学教育	73	16	0	16	国家 B 类线
药学院	制药工程	13	9	3	12	国家 B 类线
合计		2370	480	127	607	
总计		3153	696	233	929	

4. 在读研究生基本情况

截至 2024 年 12 月，在校博士研究生 85 人，其中民族学学科 4 人，体育学学科 81 人；在校硕士研究生 2737 人。从在校生结构来看，专

业学位研究生占比 63.54%，学术学位研究生占比 36.46%；人文社科类硕士研究生占比 56.05%，理工医学类硕士研究生占比 43.95%。具体情况见表 1.7。

1.7 吉首大学 2024 年全日制研究生在校人数一览表

学位点名称	在校人数（人）
哲学	1
中国语言文学	85
民族学	60
中国史	57
应用经济学	66
工商管理	54
物理学	72
数学	60
统计学	54
马克思主义理论	81
体育学	46
生态学	84
生物学	69
化学	87
体育学（博士）	81
民族学（博士）	4
体育	112
法律	103
教育	175
翻译	84
新闻与传播	68
电子信息	110
临床医学	337
护理	96
会计	104
旅游管理	87
图书情报	83
艺术	124
公共管理	67
材料与化工	17
生物与医药	78

学位点名称	在校生人数（人）
资源与环境	35
信息与通信工程	20
风景园林	50
新闻与传播学	17
基础医学	19
计算机科学与技术	12
音乐	28
舞蹈	14
设计	21
合计	2822

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

（1）研究生毕业基本情况

2024 年，共毕业研究生 779 人，其中，博士研究生毕业 10 人，硕士研究生毕业 769 人；6 月份毕业 771 人，12 月份毕业 8 人。

（2）研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学博士学位授予工作细则》、《吉首大学硕士学位授予细则》、《吉首大学研究生毕业及学位管理办法》规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2024 年共授予博士、硕士学位 777 人。

2024 年 6 月，授予教育学博士学位 7 人，法学博士学位 1 名；授予硕士学位 756 人，其中，经济学硕士 15 名、法学硕士 57 名、教育学硕士 17 名、文学硕士 21 名、历史学硕士 17 名、理学硕士 143 名、管理学硕士 19 名、电子信息硕士 31 名、法律硕士 37 名、教育硕士 38 名、体育硕士 24 名、翻译硕士 32 名、新闻与传播硕士 25 名、护理硕士 24 名、旅游管理硕士 17 名、图书情报硕士 28 名、会计硕士 43 名、艺术硕士 70 名、公共管理硕士 13 名，临床医学硕士 85 名。

2024 年 12 月，授予教育学博士学位 1 人；授予硕士学位 12 人，其中，教育学硕士 1 名、理学硕士 5 名、体育硕士 3 名、教育硕士 1 名、医学硕士 1 名、图书情报硕士 1 名。

6. 研究生就业基本状况

截止 2024 年 8 月 31 日，毕业研究生 771 人，初次毕业去向落实率为 90.40%，其中，协议和合同就业率 70.56%、升学率 4.93%、灵活就业率 14.92%。截止 2024 年 12 月 31 日，毕业研究生年终毕业去向落实人数为 711 人，毕业研究生年终毕业去向落实率为 94.81%。

7. 研究生导师状况

学校现有博士研究生导师 32 人，其中校外兼职博士研究生导师 7 人；硕士研究生导师 881 人，其中校外兼职、基地导师 351 人，专业学位具有行业背景的兼职导师 345 人。本学年共有 290 多位校外导师参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受“国务院政府特殊津贴”专家 14 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，全国优秀教师 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人，文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人、国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“121 人才工程”人选、享受“湖南省政府特殊津贴”专家、湖湘青年英才、湖南省芙蓉学者、湖湘高层次人才聚集工程人选、湖南省跨世纪学术带头人、湖南省“芙蓉教学名师”、湖南省优秀中青年专家等共 51 人。导师年龄、学历结构合理，具体情况见图 1.1-1.5 和表 1.8。

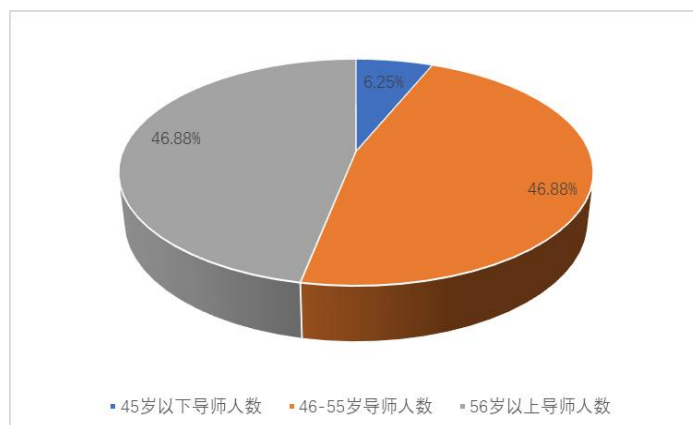


图 1.1 吉首大学博士生导师年龄情况

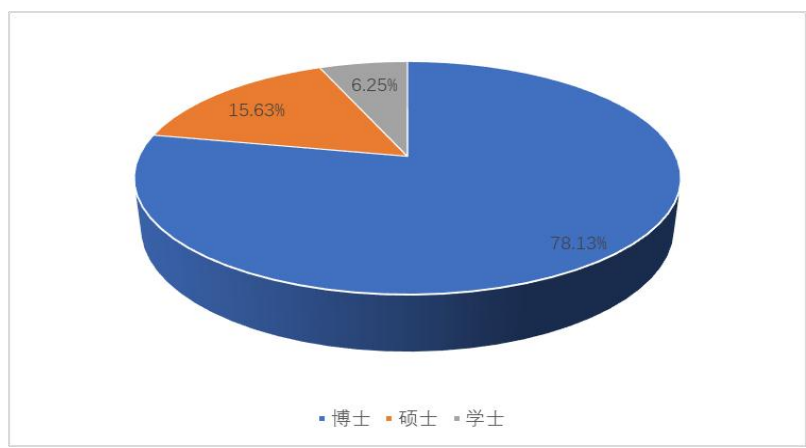


图 1.2 吉首大学博士生导师学位情况

1.8 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
正高职称	2	15	15	32
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	2	15	15	32

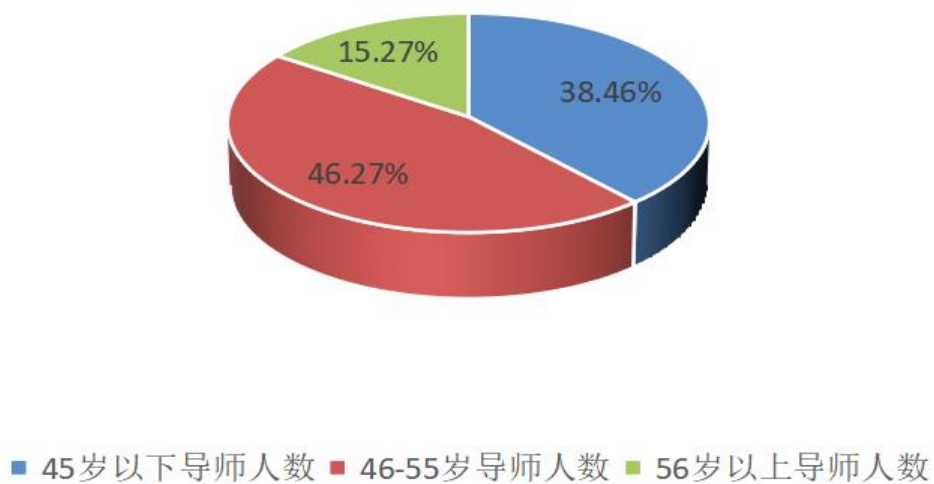


图 1.3 吉首大学硕士生导师年龄情况

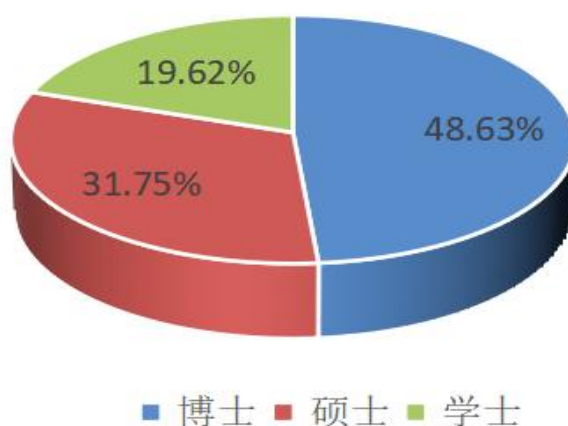


图 1.4 吉首大学硕士生导师学位情况

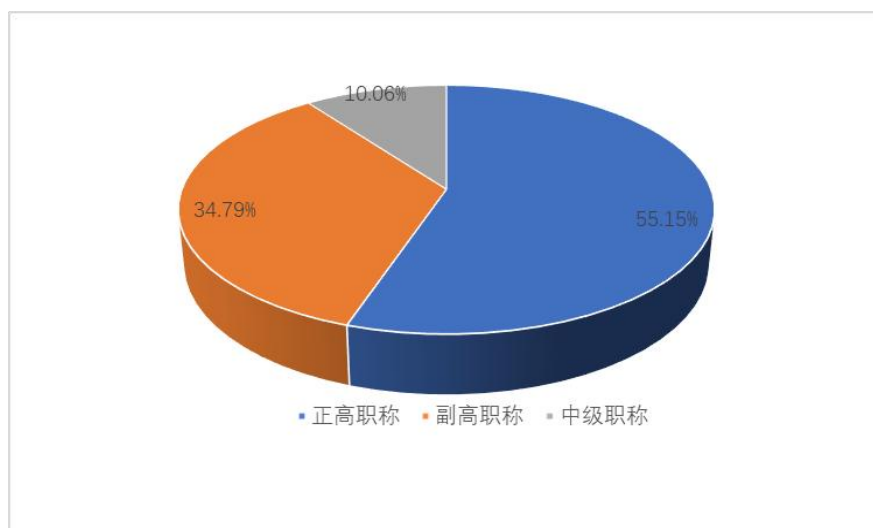


图 1.5 吉首大学硕士生导师职称情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 构建研究生思政新格局

面对“三全育人”背景下研究生思政工作的新形势和新要求，吉首大学研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实立德树人根本任务，通过聚焦育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程形成有力的工作抓手，贯通课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、

资助育人、组织育人等十大育人体系，有效激活各种育人资源和要素的互联互通，厚植思政根基、筑培思政之魂，培养学生爱党爱国的政治自觉、历史自觉和行动自觉，达到内润于心、外化于行的效果，逐渐形成了“聚焦·贯通·润心·化行”构建西部民族地区研究生思政新格局的新理念。

（1）树立研究生思想政治育人新理念

积极探索科研育人提升机制改进科研环节和程序，完善科研评价标准，健全优秀成果推广机制，不断培养研究生师生的科学精神和创新意识。依托学校科研创新团队和专业联合培养基地，深入探索科教协同、产教协同育人机制，引导师生积极参与科研创新和实践训练，培养研究生攻坚克难的团队精神和协作意识。

扎实推进课程育人教学改革。强化课堂价值观引领，支持研究生教师将思想政治教育与专业教育相结合，推动更新教学内容，改革教学方法，挖掘专业课教学中的德育内容与素材。以马克思主义科学理论为指导，以研究生思想政治教育的理论研究为先导，以活跃学术氛围、提高培养质量为核心，运用好“凤飞大讲堂”“研究生学术活动节”“研究生学术沙龙”等平台和活动，探索专业课教学隐性与显性德育功能相结合的教学方法，培养学生学习和接受思想政治教育的积极性、主动性。

构建特色实践育人联动系统。打造实验教学示范中心平台，研究生科研训练平台，学科竞赛平台，研究生社会实践活动平台和依托重点学科、重点实验室“五位一体”协同实践育人平台，广泛开展校企合作，形成了导师、学位点、学院、研究生院、督导专家“五环紧扣”的实践质量监督体系，保障研究生实习实训质量。

切实发挥文化育人时代功效。立足西部地区文化特色，依托湖南省爱国主义教育基地——“吉首大学文化博览园”，充分挖掘学校黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆、武陵山生物科学馆、湘西民族文化博物馆和校史

馆等五大文化教育场馆的文化精髓，注重传统文化熏陶、红色文化引领、特色文化浸润，学校党委领导还多次为研究生举办思想政治教育专题学术报告、党史学习教育等系列讲座，深化研究生思想政治理论研究，通过加强对研究生思想教育研究课题立项，提炼优秀研究生校园文化成果，不断夯实人文精神、传承红色基因、发扬吉大精神。

（2）着力打造研究生思政建设工程

完善育人制度建设工程。以制度建设为抓手，确保研究生培养质量。全面修订、完善了《吉首大学研究生思想政治教育管理办法》《吉首大学研究生课堂管理办法》《吉首大学硕士研究生社会实践管理办法》《吉首大学研究生学术活动相关管理办法》《吉首大学研究生心理危机预警干预办法》等 32 项研究生教育教学管理文件，逐步增强研究生培养和管理工作的科学性。

打造文化育人平台建设工程。不断营造校园文化氛围，打造文化育人平台，提升校园文化品质。积极开展具有规律性、针对性、系统性、特色性的校园文化活动，研究生团委充分发挥紧密联系广大团员青年优势，以服务青年成长成才为宗旨，大力推进理想信念教育，重点搭建研究生思政课程、研究生导师思政培训、研究生沙龙、风雨湖讲坛和吉大微信公众号等五大文化育人平台。

推进实践育人精品项目建设工程。打造“乡村振兴千村调研”“研究生假期实践服务团”“万名师生走进武陵山”“研究生学科竞赛”“研究生创新创业实践活动”“研究生学术文化活动节”等六大实践育人精品项目，着力解决“三全育人”的具体抓手和精准切入点。

2. 研究生思政管理机制

一是学校进一步健全了校、院两级研究生教育管理体系，学校由分管研究生教育工作的校领导主管全校研究生的教育管理工作；研究

生院在学校党委领导下统一负责全校研究生教育管理工作；二是明确学院在研究生思政教育方面的主体责任，研究生院、学院、研究生导师、研究生秘书、研究生专干、班主任六方联动、六位一体的工作模式。各学院是研究生教育管理的责任主体，导师是研究生教育的直接责任人；三是设置研究生专干岗位，各学院均有一位及以上专兼职研究生专干；四是加强思政管理人员培训，提升教育管理的专业化和精准化。

3. 校园文化建设

（1）党性教育和政治学习

学校定期组织研究生开展党性教育和政治学习，开展了以“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”为主题的第十八期研究生读书会、研究生院党支部赴保靖县复兴镇甘溪村开展党建活动、召开主题教育推进会并组织开展专题党课、举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班等系列活动。

（2）品牌学术活动

为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校成功举办第十六届研究生学术活动节。本年度，成功举办高端学术讲座 120 余场，为研究生提供聆听专家讲座、开阔学术视野、开展学术交流的平台，反响热烈。

我校成功承办湖南省第十七届研究生创新论坛“文旅深度融合与区域高质量发展”分论坛。分论坛于 2024 年 11 月 23 日在旅游学院顺利举办。本次论坛共收到浙江大学、中南大学、中央民族大学、上海大学、湖南师范大学、北京交通大学、中国地质大学（武汉）、南昌大学、湘潭大学、安徽大学、广西师范大学、湖南科技大学等省内外

35所高校应征论文235篇。共评选出优秀论文69篇，其中一等奖20篇，二等奖23篇，三等奖26篇。

（3）研究生代表大会

成功召开学校第十九次研究生代表大会。本次研究生代表大会，收到来自20个学院的提案72件，其中，有效提案10件，9件不列为提案，作为建议处置。提案涉及学校建设发展、研究生培养和管理各个方面，学校正逐步推进各项提案的落实举措和工作计划。

（4）暑期社会实践活动

积极组织研究生参加暑期社会实践活动。组织20支队伍完成2024年研究生暑期专业实践调研，评选出优秀调研团队18支，其中一等奖队伍4支、二等奖队伍6支、三等奖队伍8支；研究生暑期专业实践先进个人36名、优秀实践优秀指导老师14名。

（5）研究生志愿支教工作

积极开展研究生志愿支教工作。为增强研究生服务人民、贡献社会的意识，推进武陵山地区农村教育事业的发展，2024年选派了4名研究生前往吉首市河溪小学和润雅中学进行志愿支教服务，该项工作为推动湘西农村地区教育事业的发展作出了积极的贡献。

（6）研究生党建工作

传承红色基因，弘扬志愿精神，积极开展研究生党建工作。第十八届研究生团委、研究生会成员前往大坡公园为烈士祭扫陵，让志愿者们以先烈为榜样，用实际行动传承奉献精神。进一步加深师生对国家乡村振兴战略的认识，增强团队凝聚力，研究生团委、研究生会组织师生来到菖蒲塘村开展“赓续红色精神，激荡青春力量”为主题的党建培训以及“夏阳初长，不负韶华”为主题的素质拓展活动，让师生亲身感受脱贫攻坚成果，营造积极向上的文化氛围。

4. 日常服务工作情况

(1) 规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文 40 余份，召开全校范围会议 8 次。

(2) 圆满完成国家下达的 2024 年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。组织编制 2025 年硕士研究生招生简章；完成 2025 年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；顺利组织完成 2025 年硕士研究生组考工作。本年度共招收博士研究生 19 人、硕士研究生 929 人。

(3) 严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 2514.19 万元（不含优秀论文奖励经费）。

(4) 完成研究生学籍注册、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、专业实践、中期考核等日常培养业务工作。

(5) 完成研究生毕业审核及学位论文开题、中期检查、校内评阅、预答辩、校外盲审、答辩等毕业及学位授予工作。

5. 学校研究生思政教育工作成效

(1) 多措并举推进研究生思政工作稳步开展

在学校党委总体安排部署下，多次开展研究生代表座谈会、开展安全信息员交流会 3 场、毕业生代表座谈会 1 场、安全工作座谈会 4 场，解决会上提出生活、学习类问题共 34 项，现场解答研究生相关问题 7 项，会后与后勤管理处、图书馆、学生工作部、资产与实验室管理处等相关部门协商解决学生提出生活类问题 9 项，正在跟进解决相关问题 3 项。

下寝关怀慰问研究生，研究生院领导本学年度先后4次下寝慰问研究生，了解学生学习、生活情况，督促学生提高安全意识，关心学生校园生活及安全保障问题。

开展研究生实验室安全专项检查，研究生院在分管校领导的带领下，院领导及相关科室负责人先后检查研究生实验室、学生宿舍防火、防水、防盗以及卫生情况4次，消除安全隐患8处，切实保障师生生命财产安全。

不断创新举措，根据实际情况调整优化工作措施，确保师生身心健康，保证教育教学工作高质量推进，兼顾好教学管理、就业服务、日常管理、研究生招生等工作，理顺校院两级研究生思想政治管理模式，全面实行校、院两级管理、以学院管理为主的研究生思想政治管理体制，进一步加强研究生教育管理队伍建设。学校研究生教育work同志坚持把研究生生命安全和身体健康放在首位，勇于担当，攻坚克难，冲锋在前，为全校研究生的思想政治教育工作平稳有序开展保驾护航，彰显学校研究生教育战线的凝聚力和战斗力。

（2）专项学习教育有实效

精心组织实施、有力有序推进，扎实开展专项学习教育，广大研究生师生党员、干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼。将专项学习与“办实事”有机融合，在砂子坳校区、张家界校区分别组织召开开展研究生座谈会，解决研究生师生关心、关切的急愁难盼问题112个。

（3）思政工作有典型

学校连续多年获湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进集体，2018-2024年，学校20多名同志荣获“湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进个人”称号。

（4）人才培养质量高

学校形成本科、硕士、博士层次完备的人才培养体系，已培养各类人才 20 余万人。在招生计划、人才培养、经费拨款、学院设置、专业调整等方面结合时代发展要求制定相关方案。

（5）毕业生社会评价好

学校秉承“平民大学”办学理念，坚持“立足湘西、面向湖南、辐射边区、服务基层”办学宗旨，坚持“文化立校、学科强校、特色兴校”办学战略，解放思想、转变观念，厉行改革、加强建设、规范管理、确保质量，致力于培养具有政治素养、人文精神、科学素养、研究能力和务实作风的创新型、应用型高级专门人才。据统计，湘西州 75%的初中教师、55%的高中教师、45%的党政干部毕业于吉首大学，我校研究生学子扎根西部，为服务地方经济社会发展做出重要贡献。

二、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学校着力研究生课程教学质量提升和培养过程的规范管理，努力构建一流研究生课程体系，坚持培养过程的高质量闭环管理，着力提升研究生培养水平。

2024 年制定计算机科学与技术、教育六个新增领域、生态学博士培养方案，继续完善全日制研究生课程设置，聚焦其科学性、合理性、有效性，优化研究生课程结构比例及学时安排。根据不同类别的研究生培养性质和培养定位的不同要求，设置不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。

深入推进研究生教学评价改革，加快研究生“金师”“金课”“优质教材”建设。积极推进省级研究生教学平台项目申报，2024年获湖南省研究生精品示范课程2门，课程思政示范课程1门，专业学位优秀案例3个；校级研究生精品示范课程3门，优秀教材1部，专业学位优秀案例4个。

根据新形势下国家对研究生课程的新要求，积极推进线上线下研究生课程建设，保障和提升研究生课程教学质量。2024年，共开设博士研究生课程共14门，计14门次；开设硕士研究生课程共722门，计754门次（见表3.1）。

3.1 吉首大学2024年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2023-2024 学年 2 期		2024-2025 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	12		8	
中国少数民族经济	4			
应用经济学	8		6	
马克思主义理论	11		9	
体育学	8	4	7	10
中国语言文学	28		11	
中国史	10		7	
数学	8		9	
物理学	11		6	
生物学	12		5	
生态学	11		5	
统计学	9		5	

工商管理	7		5	
民族法学	4		1	
化学	1		13	
体育	11		8	
翻译	8		14	
法律	28		15	
临床医学			9	
艺术（音乐）	15		27	
艺术（舞蹈）	12		13	
艺术（艺术设计）	8		6	
艺术（美术）	9		5	
新闻与传播	10		1	
会计	10		7	
旅游管理（专硕）	7		4	
旅游管理（学硕）	3		6	
图书情报	7		6	
护理	5		7	
电子信息	21		8	
教育管理	10		11	
学科教学（思政）	4		6	
学科教学（语文）	5		5	
学科教学（数学）	5		9	
小学教育	5		7	
公共管理	7		8	
材料与化工	3		10	

资源与环境	6		7	
生物与医药	10		15	
风景园林	7		5	
新闻传播学	1		5	
信息与通信工程	13		6	
计算机科学与技术			5	
基础医学	11		5	
合计	385	4	337	10

2. 导师选拔培训情况

(1) 导师遴选情况

根据《吉首大学研究生指导教师管理办法》的相关规定，经个人申请，学院学位评定分委员会审议，吉首大学学位评定委员会办公室复审，吉首大学学位评定委员会审核通过，本年度遴选新增博士生导师 27 人、校内外硕士生导师 376 人。

(2) 导师培训情况

为深入贯彻《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》等文件精神，引导研究生导师大力弘扬践行教育家精神，强化研究生导师责任担当，提升育人育德水平，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代研究生导师队伍，学校每年选派部分骨干研究生导师参加湖南省研究生导师高级研讨培训班，积极选派导师代表参加全国各专业学位教指委举办的各类研讨培训会议，同时各培养单位也会定期对研究生导师进行系统化培训。

按照湖南省教育厅《湖南省教育厅关于举办 2024 年湖南省高校研

研究生导师高级研讨培训班的通知》，学校选派 7 位研究生导师参加湖南省研究生导师高级研讨培训班。通过培训，提高了学校研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，进一步增强了研究生导师立德树人责任感与使命感，切实提高了研究生培养质量。

各研究生培养单位在严格落实《吉首大学研究生指导教师管理办法》的基础上，结合学科专业特点进一步的完善了研究生导师基本条件、导师申报遴选程序、导师职责以及考核等管理办法，努力构建更加符合高素质专业化高层次专门人才培养的导师队伍，积极鼓励导师提升自身学历和业务水平。

3. 师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，着力健全师德师风建设长效机制，督促各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核机制和师德师风建设监督机制。为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位进行了研究生导师专门培训学习 30 多场，着重强调研究生导师立德树人的根本职责。

（1）坚定理想信念，健全教师理论学习制度。通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念。强化师德师风培训引导和警示教育，落实“双带头人制度”，鼓励将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。

（2）完善制度机制，结合学位点实际制定师德师风建设实施细则。

督促建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据，在人才引进与招聘中加大思想政治准入审核。

(3) 严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约束和提醒作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等挂钩。构建师德师风督导机制，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全师德师风监督体系。

4. 学术训练情况

以学校相关文件和研究生培养方案为依据，严格按照各项要求开展研究生学术训练，逐步形成了“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

(1) 制度保障。研究生在校期间须参加各级各类专业学术讲座，鼓励研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与以名家讲坛、前沿讲座、学术沙龙等各种形式的学术活动。本年度学校研究生共参加省级及以上学术讲座 120 余场，参加省级及以上学科竞赛 50 余项，举办校级学术沙龙 150 余场。

(2) 平台支持。依托、利用学校各研究生培养单位重点研究基地、研究生培养创新基地等教学和科研平台，为研究生学术训练提供支持，并组织研究生积极申报各类研究项目，2024 年研究生立项各类平台项目 385 项、结项 245 项。

5. 学术交流情况

2024 年学校各培养单位邀请 120 余位学科相关领域专家为学校研究生进行学术讲座，研究生参加省级及以上学术论坛或学术培训 150 余场。学校研究生及导师与北京大学、中国人民大学、国防科技大学、

浙江大学、厦门大学、湖南大学、北京师范大学、广东外语外贸大学、湘潭大学、中国科学院、香港理工大学、马来西亚理工大学等国内外高校和科研院所进行学术交流 80 余次。

6. 研究生奖助情况

2024 年，研究生教育教学共投入奖助学金经费 2515.54 万元。

(1) 研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 2514.19 万元。其中，“国家奖学金”奖励经费 134 万元，奖励人次 66 人（见表 3.2）；“国家助学金”奖励经费 1476.44 万元，奖励 4875 人次（见表 3.3）；“研究生学业奖学金”奖励经费 903.75 万元，奖励人次 3897 人（见表 3.4）。

3.2 吉首大学研究生 2024 年获国家奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	6	其中，博士 2 人
法学与公共管理学院	3	
化学化工学院	3	
人文学院	2	
旅游学院	5	
马克思主义学院	3	
美术学院	1	
商学院	5	
生物资源与环境科学学院	5	
数学与统计学院	4	
外国语学院	2	
文学与新闻传播学院	5	
物理与机电工程学院	1	
医学院	11	

学院名称	获奖人数	备注
音乐舞蹈学院	3	
通信与电子工程学院	2	
教师教育学院	1	
药学院	1	
土木工程与建筑学院	2	
计算机科学与工程学院	1	
总计	66 人	

3.3 吉首大学研究生 2024 年获国家助学金情况一览表

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	169	其中，博士 24 人
人文学院	103	
法学与公共管理学院	113	
化学化工学院	136	
旅游学院	126	
马克思主义学院	108	
美术学院	69	
商学院	208	
生物资源与环境科学学院	184	
数学与统计学院	141	
土木工程与建筑学院	60	
外国语学院	83	
文学与新闻传播学院	196	
物理与机电工程学院	72	
医学院	434	
音乐舞蹈学院	98	
通信与工程学院	114	

学院名称	资助人数	备注
教师教育学院	51	
药学院	23	
总计	2513 人	

3.4 吉首大学研究生 2024 年获学业奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	156	其中，博士 42 人
人文学院	86	
法学与公共管理学院	100	
药学院	18	
化学化工学院	105	
旅游学院	122	
马克思主义学院	89	
美术学院	56	
商学院	156	
生物资源与环境科学学院	142	
数学与统计学院	109	
土木工程与建筑学院	46	
文学与新闻传播学院	153	
物理与机电工程学院	53	
通信与工程学院	86	
医学院	335	
音乐舞蹈学院	78	
外国语学院	62	
教师教育学院	53	
总计	2023 人	

(2) 专项奖学金。本年度投入临时困难补助金 1.35 万元，资助 11 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革情况

(1) 明确目标定位，分类培养

进一步完善以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建科学合理的课程体系，优化培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科研方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，营造学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。完善“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建符合专业学位特点的课程体系，聘请行业和实务部门专家参与课程教学及研究生培养，通过案例教学及行业实践强化专业学位研究生的实践能力和创新创业能力培养。

(2) 积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

积极支持导师和任课教师进行研究生教育教学改革研究，2024 年，学校教师立项湖南省学位与研究生教学改革研究项目重点项目 1 项、一般项目 9 项；立项校级学位与研究生教学改革研究项目 6 项；结项省级学位与研究生教学改革研究项目重点项目 1 项、一般项目 5 项；结项校级学位与研究生教学改革研究项目 6 项。本年度，教师发表研究生教育教学改革研究相关论文 27 篇。

(3) 校企联合，搭建研究生教育创新培养平台

高度重视研究生教育创新培养平台建设，与多家企事业单位合作，构建多层次研究生创新培养平台，聘请企事业单位经验丰富的专家参与研究生培养，提升研究生创新能力。本年度学校新增“水环境污染监测与修复研究生培养基地”等 3 个研究生培养（实践）基地。

4.1 吉首大学 2023 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
水环境污染监测与修复研究生培养基地	生态环境部华南环境科学研究所
吉首大学附属张家界中医医院	张家界市中医医院
吉首大学就业实习实践基地	湘西州劳动人事争议仲裁院

（5）积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

积极组织研究生参加各级各类学科专业竞赛，通过学科专业竞赛提升研究生的专业技能。本年度研究生学科竞赛成绩斐然，获国家级奖励 54 项，包括第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；第十六届全国大学生广告艺术大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；第二届中国研究生企业管理创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛三等奖 5 项；第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛三等奖 4 项；“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛三等奖 2 项；“华为杯”第六届中国研究生人工智能创新大赛三等奖 1 项等。

获省级奖励 192 项，包括第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；湖南省第三届研究生创新设计大赛一等奖 9 项、二等奖 5 项、三等奖 17 项；第十五届湖南省大学生广告艺术大赛一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项；第四届湖南省研究生金融案例大赛二等奖 3 项、三等奖 3 项；“天职杯”第九届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；第三届湖南省研究生计算机创新大赛二等奖 1 项、三等奖 5 项；第三届湖南省研究生创意写作大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项等。主要获奖情况

见表 4.2。

4.2 吉首大学 2024 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	名次
第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	裴若寒、盘俊男	国家级一等奖
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	莫凡琼	国家级一等奖
2024 年第八届“央音”青少年艺术展演总展演	滕慧	国家级金奖
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	石红平	国家级二等奖
全国大学生广告艺术大赛	张芊诺、彭佩、黄荣贵、郭思思、任效羽	国家级二等奖
全国大学生广告艺术大赛	庄静雯、邹惠洁	国家级二等奖
第二届全国大学生英语能力挑战赛（NCEPC）	潘可	国家级二等奖
2024 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛英语组口译赛项	潘可	国家级二等奖
第十三届全国口译大赛（英语）全国决赛（同传组）	李海涛	国家级二等奖
第二届（2024）中国研究生企业管理创新大赛企业决策赛道	聂启程、袁鑫梦、李文洁	国家级二等奖
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	刘怡琳、邓志彬	国家级三等奖
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	段思羽、陈立群	国家级三等奖
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	韩晶晶、陈欢、李嘉妮	国家级三等奖
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	吴昇昊、吴艳、阮雯雯	国家级三等奖
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	陈欢、李嘉妮、韩晶晶	国家级三等奖
第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	阮雯雯、皮宏伟、王帅	国家级三等奖
第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	盘俊男、裴若寒	国家级三等奖
第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	向鑫、陈欢、段思羽	国家级三等奖
第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	刘怡琳、邓志彬、严梦娇	国家级三等奖
第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	韩晶晶、李胤桥、陈欢	国家级三等奖
第二届（2024）中国研究生企业管理创新大赛企业决策赛道	李涵泳、王婉婷、何璐	国家级三等奖
“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	郭建亮、田维江、张萌	国家级三等奖

竞赛名称	获奖学生	名次
“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	易红、孙兵、赵孟孟	国家级三等奖
“华为杯”第六届中国研究生人工智能创新大赛	何天赐、刘正苹	国家级三等奖
“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	李欣雨、翟亚琦、仲伟佳、王凯、李任一	国家级三等奖
第十六届全国大学生广告艺术大赛	王心雨、高曦妍、柴希莹、裴若寒、戴双喜	国家级三等奖
第十六届全国大学生广告艺术大赛	陈歆、贺霆飞、张童、黄天一、王阳楠	国家级三等奖
2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	汪凤	国家级三等奖
2024 联合杯国际青少年钢琴大赛	宋凯	国家级三等奖
第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	吴哩银、周菁扬、江海宁	国家级三等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	莫英毅	省级一等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	吕昕窈	省级一等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	魏红意	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	李秀娟、王心雨、张丝丝、彭程	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	王心雨、张丝丝、李秀娟、彭程	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	武海霞	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	王心雨、李秀娟、张丝丝、彭程、张芊诺	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	盘俊男 裴若寒	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	裴若寒 盘俊男	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	余正池	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	张丝丝	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	余正池	省级一等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	刘琼菲、张虹	省级一等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	钟培珍、荣海洋、曾梅芳、兰波、朱泓宇	省级一等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	贺霆飞、陈歆、张童	省级一等奖

第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	贺霆飞、陈歆、张童、尹姝雯、黄天一	省级一等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	刘怡琳、邓志彬	省级二等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	李秀娟、张丝丝、王心雨、彭程	省级二等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	韩晶晶 陈欢 李胤桥	省级二等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	阮雯雯、王帅、吴艳、吴昇昊	省级二等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	李晗钰	省级二等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	周子杰、俞良兴、王志鹏、胡航宁、王婉婷	省级二等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	刘奥琦、何璐、李涵泳、燕杰妮	省级二等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	翟亚琦、李任一、李欣雨、刘芸、谢佳丽	省级二等奖
“天职杯”第九届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	欧阳颖、齐慧宇、傅伊璠、谢蓉、赵伍韵	省级二等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	王霆磊	省级二等奖
第三届湖南省研究生创意写作大赛	贺争妍	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	刘琼菲、张虹	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	张虹、刘琼菲、黄天一	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	邓小凤、李乐、李金津	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	伍雅琪、袁金、向鑫、邓小凤、文丝丝	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	庄静雯、邹惠洁	省级二等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	陈歆、贺霆飞、张童、黄天一、王阳楠	省级二等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	徐婷枫	省级三等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	周巧睿	省级三等奖
第三届湖南省教育类研究生教学技能大赛	徐婷枫	省级三等奖
“天职杯”第九届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	周攀登、李文儒、李芳平、唐思怡、吴伊璇	省级三等奖
“天职杯”第九届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	熊安洋、丁雪、王博莹、吴港辉、俞良兴	省级三等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	徐菲菲、陈美瑜、王博莹、丁雪、钟儒	省级三等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	邵琪、何阿玲、胡薇婷、	省级

	罗治、朱蕾	三等奖
第四届湖南省研究生金融案例大赛	唐久长、李祥超、 张亚西、董淑鑫、罗文洋	省级 三等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	吴李莅、蒲秀泽、邓柯鼎	省级 三等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	邓柯鼎、蒲秀泽、吴李莅	省级 三等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	何天赐、马辰飞、张列平	省级 三等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	曾珏	省级 三等奖
第三届湖南省研究生计算机创新大赛	陈伟林、周宇炫、廖周华	省级 三等奖
第三届湖南省研究生创意写作大赛	叶青松	省级 三等奖
第三届湖南省研究生创意写作大赛	朱璟	省级 三等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	李可怡、王美怡、刘畅	省级 三等奖
第十五届湖南省大学生广告艺术大赛	张钦	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	彭程、王心雨、 张丝丝、李秀娟	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	张丝丝、王心雨、 李秀娟、彭程	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	严梦娇	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	张丝丝、李秀娟、 王心雨、彭程	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	李胤桥、韩晶晶、 周世运	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	王帅、皮宏伟	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	皮宏伟、王帅、秦政	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	张丝丝	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	高彩琴	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	周世运、吴栋、朱逸凡	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	吴栋、周世运	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	朱逸凡、吴栋、周世运	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	张芊诺、王心雨	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	向鑫、陈欢、李晗钰	省级 三等奖

湖南省第三届研究生创新设计大赛	于乐超	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	李仪煊、刘寒梦	省级 三等奖
湖南省第三届研究生创新设计大赛	邓志彬、刘怡琳	省级 三等奖

（5）以湖南省优秀学位论文为引领，提升研究生培养质量

为提升学校研究生培养质量，促进高层次创新性人才脱颖而出，学校组织了优秀学位论文评选工作，2024 年共有 1 篇博士学位论文获评“湖南省优秀博士学位论文”（见表 4.3）、16 篇硕士学位论文获评“湖南省优秀硕士学位论文”（见表 4.4），95 篇硕士学位论文获评吉首大学优秀硕士学位论文。

4.3 2024 年湖南省优秀博士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
侯有德	民族学	生态文化视野下永顺油茶林复合系统研究	罗康隆

4.4 2024 年湖南省优秀硕士学位论文获奖名单

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
柳艳红	民族学	域观范式下民族地区经济发展差距：格局、过程及机理	冷志明
赵彩云	中国语言文学	沈从文笔下(1949-1988)的国家想象研究	何小平
衡清	中国史	德格土司改土归流研究	游俊
王娇浪	数学	三类优化问题的近似最优性条件及其混合型近似对偶理论	方东辉
刘进	物理学	半导体材料介电常数的尺寸、温度和压强效应研究	杨学弦
阳敏	化学	LDH 基多孔复合材料的制备及光催化 CO ₂ 还原性能研究	李佑稷
罗奔向	生态学	不同暴露条件下纳米塑料与 Cd 复合污染对铜锈环棱螺的生态毒性效应比较研究	马陶武
王艺聪	林业工程	基于离子液体和低共熔溶剂萃取分离杜仲雄花中环烯醚萜的研究	刘磊磊
贺勇军	工程	变参容噪递归神经网络的研究和应用	廖柏林
刘君娟	法律	轻微暴力致人死亡案件司法认定研究	胡春妮
张潇	体育	非物质文化遗产视角下浦市龙舟的活态传承研究	万义

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
肖远东	翻译	基于格式塔意象再造模式的沈从文小说文化意象翻译研究——以金介甫英译本为例	简功友
张娇	临床医学	KDEL2 在胶质瘤中的表达及临床预后意义	向明钧
吴昊	图书情报	政府惠农信息传播效能形态及演化机理研究——以湖南省武陵山片区为例	罗贤春
李政航	艺术	少数民族音乐元素在器乐演奏中的运用与实践——以<第三二胡狂想曲>为例	向婷
张骏驰	艺术	乡村“麻雀小学”室内外环境适应性研究——以湘西吉首市齐心村小学为例	李婷婷

2. 教师队伍建设情况

学校大力支持在职年轻教师到国内外知名高校锻炼深造，同时不断引进高学历人才，搭建合理的教师梯队，以老带新，提升师资力量。本年度，经学校高级职称评审委员会评审，新增教授 16 名、副教授 22 名。此外，学校成功引进高层次人才 63 人，进一步充实了师资队伍。学校还秉持“不求所有，但求所用”的灵活务实理念，多渠道引智，聘请国内外知名高校的知名学者来校授课和进行学术交流，组建稳定的外援师资队伍。另外，针对专业硕士的培养，学校还从政府部门、企事业单位聘请经验丰富的高级专门人才参与课程教学与研究生专业实践，提升专业硕士研究生的实践能力。

3. 科学研究情况

为促进研究生创新能力的培养，学校积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立了研究生科研创新项目、研究生科研项目和省（部）级科研平台开放基金项目。2024 年立项研究生科研创新项目 159 项，其中省级项目 36 项（含企业联合项目 6 项），校级项目 103 项，校级基地开放项目 20 项；结项研究生科研创新项目 112 项，其中省级项目 37 项，校级项目 75 项。全年研究生发表代表性学术论文 170 篇，其中，CSSCI 论文 5 篇，CSCD 论文 20 篇，EI 论文 11 篇，SCI 论文 81 篇，SSCI 论文 2 篇，北大核心期刊 7 篇，科核类期刊 44

篇。师生获国家级专利授权 47 项。

4. 传承创新优秀学科文化情况

学校承办 2024 年湖南省研究生创新分论坛，分论坛主题为“文旅深度融合与区域高质量发展”，由我校旅游学院承办。此次论坛共征集来自浙江大学、中南大学、中央民族大学、上海大学、湖南师范大学、北京交通大学、中国地质大学（武汉）、南昌大学、湘潭大学、安徽大学、广西师范大学、湖南科技大学等省内外 35 所高校的 235 篇论文，经校内外专家评审，共评选出优秀论文 69 篇，其中一等奖论文 20 篇、二等奖论文 23 篇、三等奖论文 26 篇。论坛旨在以文旅深度融合与区域高质量发展为主题，搭建高水平、跨学科的学术交流互动平台。邀请了省内外高等院校、科研院所从事文旅研究相关工作的教授专家及其研究生团队，围绕文旅深度融合发展中的价值认知、问题困境以及对策建议等进行报告和对话，为文旅深度融合推进区域高质量发展提供经验，助力湖南文旅资源富集区快速健康发展。承办创新论坛及开展系列活动，进一步调动和激发我校广大研究生积极性、创造性，增强了研究生的学术、科研、专业技术等能力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学校高度重视研究生教育国际化工作，研究生国际交流与合作进一步加强。2024 年，学校与澳大利亚悉尼大学、新西兰怀特克里夫学院签署交流合作办学协议；通信与电子工程学院邀请马来西亚理工大学 Azlan Bin Mohd Zain 教授来校做了题为《Recent Trends and Innovation in Computer Science for Emerging Technologies》的学术讲座，马来西亚大学 Khairunnisa Binti Hasikin 副教授来校做了题为《Machine Learning and Its Application: From Theory to Malaria Diagnosis Case Study》的学术讲座，通信与电子工程学院

2023 级与 2024 级全体研究现场参加讲座并与专家进行交流；旅游学院张萱、徐瑶、邢小雪、李苑、薛璇璇、李威龙赴祖国宝岛台湾，参加台湾宜兰大学第十二届海峡两岸旅游观光研讨会并在会上做了系列主旨报告。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

学校高度重视研究生教育质量，牢牢把握研究生培养质量这根生命线，周密部署、认真组织应用经济学等 11 个学位点开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自我评估工作，以评促建、以评促改。根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25 号）、《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）等文件精神，按照《吉首大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（吉大发〔2021〕16 号）工作安排，2024 年，学校组织应用经济学等 11 个学位点开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自我评估工作，参评学位授权点系统梳理、总结了 2020 年以来的建设成效，完成自我评估报告撰写，并邀请国务院学科评议组、专业学位教指委等国内知名同行专家进校评审，提出诊断性意见和建议，所有参评点自我评估结果均为合格及以上，圆满完成周期性合格评估自我评估工作。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2023 年度湖南省研究生学位论文抽查了学校 7 个一级学科硕士点的 12 篇学位论文和 8 个专业硕士学位授权类别的 15 篇学位论文，27 篇被抽检的硕士学位论文全部合格，合格率 100%。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

经过 21 年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，在专职管理人员配备、国际交流、教育教学改革和培养规模效应等方面仍然存在不足。

（1）专职管理人员配备不足

学校研究生规模尚未达到较大水平，因此在专职管理人员的配置上存在一定的困难。尽管各培养单位已经配备了研究生秘书和研究生专干，但这些岗位主要以兼职人员为主，这导致了管理人员流动频繁，不利于维护研究生培养管理工作的连续性和稳定性。

（2）研究生教育国际交流不足

学校地理位置劣势和研究生教育教学资源相对匮乏，研究生教育与国外高校交流合作较少，不利于学校国际影响力的提升。

（3）研究生教育教学改革研究不足

学校高度重视研究生教育改革，但教师对研究生教育教学改革的积极性不高，尤其是高水平教育教学改革研究成果较少，不利于研究生教育的高质量发展。学术型研究生培养存在科研与教学脱节，教而不研、研而不教的现象；专业型研究生培养存在教育与产业需求脱节、与企事业单位合作育人不足的现象，从而导致学术型研究生科研创新能力培养不够，专业型研究生实践创新能力培养不足。

（4）研究生培养规模效应不足

学校现有一级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 18 个，近五年年均分配招生计划约 300 人，学术型博士、硕士培养规模效应不足。学校专业学位硕士研究生教育起步较晚，专硕招生计划基数较少，现有专业硕士学位授权类别 20 个，专业硕士培养规模效应短期内难以凸显。

2. 学位授权点建设发展思路与举措

为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神、李克强总理批示精神、孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神以及湖南省研究生教育会议精神，结合学校实际，今后几年重点做好以下六个方面的工作。

（1）完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平

根据教育部、国家发展改革委、财政部联合发布的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）精神，以及全国高校思想政治工作会议的相关要求，我们必须深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部等八部门联合发布的《关于加快构建高效思想政治工作体系的意见》

（教思政〔2020〕1号）。同时，结合《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）和学校党委发布的《中共吉首大学委员会办公室关于进一步明确研究生管理机制的通知》（吉大党办发〔2022〕14号）的具体要求，学校进一步强化研究生院和学院党委行政的工作职责，明确各自的工作分工。有效确保研究生管理工作的顺利进行，根据需要设置专职研究生辅导员岗位，并坚持专兼结合、以专为主的原则配备研究生辅导员。全面做好研究生的思想政治教育、奖助学金评定、就业指导等工作。此外，学校还加强了研究生的心理健康教育、职业规划和就业创业服务，并全面开展研究生思想政治理论课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入教材、进入课堂、深入人心。

（2）加强管理队伍建设，提升管理服务水平

强化管理工作职责，保障学院办公条件；健全校、院两级研究生教育管理体系，学院机构设置上增设研究生与学科管理办公室，其岗位列入学校行政级别；研究生人数达到一定数量的学院设置专职研究

生与学科秘书，研究生人数不足的单位配备兼职研究生秘书，由学院负责统筹安排，按行政人员统一管理。加强管理人员培训，提升专业化服务水平。

（3）加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量

学院要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励承办研究生创新实践大赛和学术论坛。

（4）强化导师岗位管理，全面落实育人职责

严格导师选聘标准，加强导师队伍建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强校外导师的选聘、考核和培训工作，探索建立评选优秀导师和团队管理办法。强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育作为导师培训和研究生培养的重要内容，严惩学术不端。

（5）加强外部质量监督，严格规范管理

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。积极开展优秀学位论文评选，推动建立优秀学位论文示范制度。实施高层次人才培养专项，学术型硕士应强化原始创新，向数理化、文史哲等基础学科倾斜；专业硕士强调“产教融合”，着重培养学生的实践创新能力。结合经济社会发展需求和学校重大发展战略需要，不断优化人才培养的结构和类型，加快学位点学科专业结构调整，健全退出机制，形成学科和学

位点建设合力，努力打造学位点和学科建设的比较优势。

（6）汇聚学位点建设合力，突破博士学位授权

紧扣学校当前和中长期发展战略、发展目标和发展任务，坚持有所为有所不为的原则，汇聚校内外各方资源，从学术领军人物和方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队代表性成果的培育等多方面重点向学科基础好、研究有特色、发展后劲足的学科倾斜，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校核心竞争力和事业发展的支撑。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育大会以及湖南省研究生教育会议精神，坚定不移走内涵式发展道路，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，加快学校研究生教育改革发展步伐，大力实施“三高四新”战略，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学，为建设现代化新湖南做出更大的贡献。