



吉首大学

学位授权点建设年度报告

(2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：体育硕士
	代码：045200
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 26 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2. 学位授权点建设情况	1
3.研究生招生情况	2
4. 在读研究生基本情况	4
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	4
6. 研究生就业基本状况	5
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
1.思想政治教育队伍建设	6
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	7
3.学位点文化建设情况	9
4.学位点日常管理、服务工作情况	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
1. 课程建设与实施情况	10
2. 导师选拔培训情况	10
3. 师德师风建设情况	11
4. 学术训练情况	12
5. 学术交流情况	12
6. 研究生奖助情况	14

四、研究生教育改革情况	20
1.人才培养情况.....	20
2. 教师队伍建设情况.....	20
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	28
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	31
五、教育质量评估与分析	31
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	31
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	32
六、改进措施	33
1.学位授权点现存问题改进建议.....	33
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	33

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点所属学科是湖南省重点学科， 现有体育学一级学科博士学位授权点、体育学一级学科硕士学位授权点、体育硕士专业学位授权点；目前体育专业硕士设有体育教学、运动训练、社会体育指导 3 个方向。本学位点有民族传统体育学科教师团队、为全国高校黄大年式教学团队及民族传统体育系列课程教学团队等 3 个国家级教学团队；有民族传统体育导师团队、体育人文社会学导师团队湖南省优秀研究生导师团队 2 个；有国家民族体育重点研究基地、国家民委民族地区体育文化人培养培训重点基地、湖南省体育学博士研究生学术素养培养创新基地、湖南省民族体育研究中心、武陵山片区体育运动与健康促进研究生培养创新基地、湖南省体育专业大学生创新创业教育中心、湖南省初中体育与健康教师学科培训基地、湖南省少数民族传统体育基地和湖南省青少年校园足球培训基地等共 9 个，有省部共建民族传统体育优势学科实验室 1 个。

2. 学位授权点建设情况

本学位点立足大湘西，服务大武陵, 服务民族地区体育事业高质量发展，已建成体育教学、运动训练、社会体育指导等研究方向。学位点确定了做体育文化人办学理念，旨在为民族地区培养具有扎实的体育基础知识，过硬的体育专项技能，具备一定的体育科研能力，能适应社会需求，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型人才。

(1) 培养目标

本学位点研究生应德智体美劳全面发展，具有广泛、系统的体育基础知识，扎实的专业技能，具备一定的体育科研能力，能从事体育专业的教学与训练、大众体育健身与康复指导、运动训练及管理等工作。具体目标如下：

- ①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习和掌握马列主义基本原理，践行社会主义核心价值观，具有良好的道德品质、务实创新精神和严谨的科学态度。积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
- ②掌握体育教学、运动训练和社会体育指导等专业领域的专业知识和基本技能；熟悉体育领域重大实际问题的产生原因、表现形式和发展动态，具备运用科学研究方法分析和解决各类体育实践问题的能力。
- ③熟练掌握一门外语，能够阅读本专业领域外文资料并开展专业技术交流；掌握计算机、网络方面的专业知识，适应现代信息化社会时代专业环境要求。

(2) 学位标准

本学位点学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年（含休学、保留学籍）。体育专业硕士研究生应修总学分为 36 学分，其中公共课 11 学分，专业基础课 8 学

分，专业方向课 4 学分，专业实践 8 学分，学术报告 1 学分。应修读至少 2 门选修课程(专业课可跨选其它方向选修课)，至少获得 4 学分。跨专业和同等学力的研究生应补修本科阶段的主要课程，要求通过考核，取得及格成绩，但不计学分。

学位论文盲审合格并通过答辩者，攻读硕士学位期间，以吉首大学为第一署名和完成单位的成果至少满足以下条件之一：获得省部级及以上社科成果、科技成果奖励（不限排名次序），或获得地市级社科成果、科技成果奖励（排名前 3）；获得省部级以上的教学成果奖（不限排名次序）；获得省部级及以上体育领域认可的学科竞赛、行业竞赛（注：国家级体育赛事包括全运会、全国少数民族传统体育运动会、全国大学生运动会、国家级单项体育赛事获得前 5 名；省部级体育赛事包括省级全运会、省级大学生运动会获得前 3 名）；参加省级“挑战杯”、“互联网+”课外科技作品比赛等学科专业学术性比赛等次奖；以第一完成人获得国内外发明专利或体育学科领域认可的软件著作权；以第一作者在学位评定分委员会认定的学术期刊上发表 1 篇学术论文；其他：参与制订体育专业学位类别省部级及以上行业标准和指南，完成省级咨询报告、智库报告等其他原创性研究成果被地级市以上政府采纳。学位论文应是体育学学科前沿领域课题，研究课题要突出科学性、可行性。论文必须是一篇系统完整的学术论文，应有一定的学术水平，学位论文正文篇幅不少于 3 万字，通过硕士学位论文答辩，方可授予教育学硕士学位。

(3) 培养方向

① 体育教学。本专业领域运用教育学、体育学、心理学等学科理论与方法，为各类学校体育教育、体育行政及管理部门培养高水平应用人才，能利用现代技术手段解决学校体育教学、训练与竞赛工作中实际问题的能力。

②运动训练。本专业领域运用训练学、心理学、医学等学科专业理论与方法，为专业和职业队、体校和学校代表队、体育俱乐部等，培养具备竞技体育基本理论知识及较高的专项技能人才，能利用现代科学理论和方法解决体育训练中的实际问题。

③社会体育指导。本专业领域运用社会学、管理学以及体育学等多个学科综合知识，探索社会体育活动的基本规律，培养学生运用社会体育的健身理论与方法、管理模式、组织形式以及运行机制，创造性地解决社会健身活动中的实际问题的能力。

3. 研究生招生情况

积极认真做好生源组织招生工作，生源主要来自河北、山东、辽宁、黑龙江、四川、湖南、湖北、贵州、重庆等省份与直辖市，生源民族有土家族、苗族、白族、满族、侗族和汉族等，他们主要毕业于省内外综合性大学、体育类院校以及师范类

院校。从学位点制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。采取三方面措施：一是抓好本校生源招生工作，积极发动和宣传，成立考研辅导班；二是利用导师和校友资源动员外校优质生源报考本学位点；三是积极与周边兄弟院校取得联系积极宣传；四是制作招生宣传画册、海报，成立研究生招生微信平台等，通过上述措施取得了良好效果，2024 年度报考体育硕士研究生的人数达到了 178 人，招生 31 人，圆满完成了招生任务，具体情况（见表 1）。

表 1 2024 年体育硕士研究生招生情况

序号	学 号	姓 名	专业类别	研究生方向	备注
1	2024700210	王一博	体育	体育教学	
2	2024700211	张丽君	体育	体育教学	
3	2024700212	陈雨晗	体育	体育教学	
4	2024700213	徐家伟	体育	体育教学	
5	2024700214	杨蕾	体育	体育教学	
6	2024700215	兰新斋	体育	体育教学	
7	2024700216	蒋洋	体育	体育教学	
8	2024700217	韦德伟	体育	体育教学	
9	2024700218	李游	体育	体育教学	
10	2024700219	吴深斌	体育	体育教学	
11	2024700220	张泽峰	体育	体育教学	
12	2024700221	赵杰才	体育	体育教学	
13	2024700222	刘琦	体育	体育教学	
14	2024700223	张琴	体育	体育教学	
15	2024700224	向双凤	体育	运动训练	
16	2024700225	田开发	体育	体育教学	
17	2024700226	刘丽	体育	体育教学	
18	2024700227	唐鹏飞	体育	体育教学	
19	2024700228	栗超丽	体育	体育教学	
20	2024700229	柏伟	体育	体育教学	

序号	学号	姓名	专业类别	研究生方向	备注
21	2024700230	李强	体育	体育教学	
22	2024700231	薛聪	体育	体育教学	
23	2024700232	谢俊炜	体育	体育教学	
24	2024700233	王时应	体育	体育教学	
25	2024700234	张斯漪	体育	体育教学	
26	2024700235	丁旋	体育	体育教学	
27	2024700236	易颖	体育	运动训练	
28	2024700237	王思育	体育	体育教学	
29	2024700238	夏佳阳	体育	体育教学	
30	2024700239	陈川	体育	体育教学	
31	2024700240	夏永会	体育	体育教学	

4. 在读研究生基本情况

2024年在校体育硕士研究生共计 137 人，其中 2021 级 28 人，2022 级 48 人，2023 级 30 人，2024 级 31 人，具体情况（见表 2）。

表 2 2024 年度在校体育硕士研究生基本情况

年 级	人 数	专业类别	备 注
2021	28	体育硕士	
2022	48	体育硕士	
2023	30	体育硕士	
2024	31	体育硕士	
合计	137 人		

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2024 年度本学位点体育硕士研究生毕业人数共计 28 人，学位授予人数共计 28 人，其中 1 名被评为省级优秀毕业生，具体情况（见表 3）。

表 3 2024 年获得校级、省级优秀毕业生情况

姓 名	指导教师	专业类别	等 级	年 级
王澳伦	张天成	体育硕士	省 级	2020 级

6. 研究生就业基本状况

学位点一直注重培育质量，切实提升研究生实践创新能力，强化就业辅导与培训，2024 年毕业的体育硕士研究生 28 人均已就业，**就业率达到 100%**，具体就业情况（见表 4）。

表 4 2024 年体育硕士研究生就业去向情况统计

序号	姓名	专业类别	就业单位	备注
1	文勇宇	体育	益阳市第六中学	
2	阙苗凤	体育	益阳市文化旅游广电体育局	
3	邓兆玲	体育	南昌工学院	
4	教洪铭	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
5	张乃渊	体育	嵊州市教育体育局	
6	何奇恩	体育	巴彦淖尔市临河区第一中学	
7	向曦雨	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
8	杨远足	体育	张家界市篮球协会	
9	罗志国	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
10	郭淑媛	体育	湘西民族职业技术学院	
11	谭子妍	体育	株洲铁路机电职业技术学校	
12	万琳	体育	南昌职业大学	
13	邓利平	体育	湖南医药学院	
14	郁永灏	体育	郴州市教育局	
15	曹雪	体育	哈尔滨市铁岭小学校	
16	王令智	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
17	高义	体育	贵州省毕节市第一中学	
18	杨淞博	体育	湖南软件职业技术大学	
19	雷琼菲	体育	深圳市红岭教育集团大鹏华侨中学	
20	王澳伦	体育	湘西进力体育有限公司	
21	赵文杰	体育	涟钢中学	
22	马威	体育	苏州胜斗耘建筑装饰工程有限公司	
23	杨瑞鑫	体育	怀化市五溪高级中学	

序号	姓名	专业类别	就业单位	备注
24	李超勇	体育	怀化学院	
25	郑灵会	体育	益阳市第六中学	
26	严定伟	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
27	黄毅	体育	山东元素新材料科技产业有限公司	
28	周文辉	体育	常德职业技术学院	

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前体育硕士研究生校内导师有29人。其中教授14人，副教授15人；博士11人、在读博士5人，硕士8人、学士5人。从学历结构看，校内师资队伍中大多具有硕士研究生以上学历；从职称结构看，全部具有副教授及以上职称，具体情况见（表5）。

表 5 体育硕士研究生导师基本情况

方向	教授	副教授	硕士	博士	在读博士
体育教学	6	7	4	5	3
运动训练	4	5	3	4	2
社会体育指导	4	3	1	2	0
合计	14	15	8	11	5

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学位点十分重视思政教育在人才培养过程中的作用，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，深入学习《关于加快新时代研究生教育改革发展意见》，落实立德树人根本任务，通过党史学习教育、思政专家讲座、新生入学教育、青年大学习等，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。

在思政教育队伍建设上，充分发挥思政教师、研究生导师、研究生管理人员对研究生思想政治教育的作用。思想政治理论课对研究生思想政治教育的作用重中之重，积极鼓励思政课教师开展教学方式改革与创新，通过集体备课、听课制度和推进教材、教师、教学等方面综合改革，将思政课与专业课知识点进行融合，将体育精神融入课程教学，实现育德于教，不断打造研究生思政课示范效应。

明确导师作为研究生思政教育的第一责任人，强化研究生学术指导与育人元素相融合的途径和方法。把立德树人融入道德、文化知识、社会实践教育各环节。

通过研究生入学教育、评奖评优和实践活动等过程中将研究生理想信念和社会主义核心价值观教育落到实处，把握学生特点，做好思想引领。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在“不忘初心、牢记使命”常态化教育中锤炼党性修养，坚定理想信念。集中学习二十大、二十届中央历次全会精神、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神、“青年大学习”等。开展党课学习，邀请校领导、思政教授开展思政教育讲座，开展党史征文、知识竞赛、诗朗诵等系列活动。把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，不断厚植爱国主义情怀。体育学科蕴含的思想政治教育素材丰富且珍贵，发掘蕴含于其中的富有体育特色的育人价值和精神，利用学校**教学、训练、科研“三位一体”**的办学模式，将中华体育精神融入到思政课程教学，同时思政课中学到的理论知识在专业课中运用于实践路径，实现专业课与思政课协同育人的效果。

利用学位点“**体育文化人**”微信公众号、在线网站、“青年大学习”“信仰公开课”，强化意识形态阵地管理，不断扩大马克思主义思想的传播力、引导力和影响力，将意识形态阵地打造成引领全校研究生思政学习、思想交流的重要平台，把思想价值引领贯穿学生校园生活、学习的全过程，全年举行的心理辅导、创新创业、党建等活动具体情况（见表6）。

表 6 2024 年研究生心理辅导、创新创业、党建等集体活动情况

序号	负责人	主 题	时 间	地 址
1	张泽文	不忘初心 牢记使命	3 月 8 日	院三楼党员活动室
2	张泽文	研究生第二党支部组织生活会	3 月 18 日	院三楼党员活动室
3	张泽文	学党规党纪 强党风党性	4 月 29 日	院三楼党员活动室
4	覃 英	体育学博士沙龙	5 月 9 日	总理楼三楼博士 答辩室
5	覃 英	创新、创业、就业活动	5 月 21 日	体院三楼会议室
5	张泽文	《中国共产党纪律处分条例》	5 月 22 日	院三楼党员活动室
6	张泽文	《中国共产党纪律处分条例》	6 月 4 日	院三楼党员活动室
7	张泽文	研究生第二党支部预备党员转正大会	6 月 8 日	院三楼党员活动室
8	张泽文	研究生第二党支部预备党员接收大会	6 月 12 日	院三楼党员活动室
9	陈玉凤	湖南省暑期学校	7 月 7 日-7 月 30 日	总理楼三楼 大会议室
10	陈玉凤	研究生师生座谈会	9 月 20 日	体育学院 二楼荣誉室

序号	负责人	主 题	时 间	地 址
11	张泽文	中国共产党与新民主主义革命的兴起	9 月 27 日	思政园
12	张泽文	观 影《一生交给党》	10 月 19 日	演奏厅
13	覃英	创新、创业、就业活动	11 月 9 日	总理楼三楼博士 答辩室
14	张泽文	研究生第二党支部预备党员转正大会	12 月 17 日	院三楼党员活动室
15	张泽文	研究生第二党支部预备党员接收大会	12 月 28 日	院三楼党员活动室

发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，引导党员深入社会，利用业余时间，参加社区服务、服务运动队、体育赛事等志愿服务活动，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，履行社会使命与担当。2024 年度研究生第二党支部全年发展入党积极分子 9 人、预备党员 6 人，体育硕士专业研究生党员发展情况（见表 7）。

表 7 2024 年体育硕士专业研究生党员发展情况

序号	姓名	年 级	类 别	备注
1	李书名	2022 级体育硕士	预备党员	
2	秦天赐	2022 级体育硕士	预备党员	
3	张永波	2022 级体育硕士	预备党员	
4	刘志平	2022 级体育硕士	预备党员	
5	王思敏	2022 级体育硕士	预备党员	
6	李 鑫	2022 级体育硕士	预备党员	
7	潘 伟	2023 级体育硕士	入党积极分子	
8	邓 欣	2023 级体育硕士	入党积极分子	
9	彭 妹	2023 级体育硕士	入党积极分子	
10	谷祥吉	2023 级体育硕士	入党积极分子	
11	史岳功	2023 级体育硕士	入党积极分子	
12	肖程瑞	2023 级体育硕士	入党积极分子	
13	吴 杰	2023 级体育硕士	入党积极分子	
14	宋为正	2023 级体育硕士	入党积极分子	
15	吴腾勇	2023 级体育硕士	入党积极分子	

3. 学位点文化建设情况

学位点生于传统底蕴深厚、文化气息浓郁、民族体育资源丰富的革命老区、民族地区和贫困山区，浸润于这片丰厚的历史人文沃土，理所当然应承担起为该区域体育人才培养和健康促进的历史使命和社会责任。通过举行研究生的“学术活动节”、“学术沙龙”、“博士高峰论坛”、“湖南省研究生暑期学校”、“走进武陵山”田野调查等方式，提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，实现学术研究“写在大地上”。通过教学、科研、教育相互促进的良性循环，大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、足球赛和各种主题晚会等，坚持开展了研究生“三下乡”活动，坚持落实有关专业研究生带本科生教育实习、鼓励他们助教学、助科研、助管理等，为他们创造接触社会、了解社会、增长实践才能的机会。2024年，谌晓安教授荣获吉首大学“万名师生走进武陵山大学生暑期三下乡”社会实践活动优秀指导教师，李璜、潘伟、史岳功、杨明富等同学荣获大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人称号，在2024年湖南省研究生暑期学校活动中，杨敏、谷祥吉、潘伟、吴杰、吴腾勇、张雪、邓欣、陈川、宋为正、吴思怡、章睿等同学被评为湖南省优秀学员。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点在日常管理中狠抓师德师风与学风建设，明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。根据学校实际情况，学位点配备一位主管研究生工作的副院长，专设学院研究生工作办公室。研究生工作办公室配备了办公室主任、教务秘书、学生工作管理秘书、研究生党支部书记。主管研究生工作的副院长与研究生办公室主任负责整体管理，教务秘书负责管理教学，导师加强专业指导，学生工作管理秘书负责管理研究生的日常生活，研究生党支部书记负责研究生的思想教育以及党建工作，相互协调沟通、发挥各自所长。通过专业课、班会、就业指导课、讲座、沙龙等形式，帮助研究生对专业准确认识，引导学生树立学习目标、端正学习态度，刻苦学习。号召全体研究生文明用餐、文明上网、文明就寝等，通过文明自律，努力建设文明课堂、文明校园；同时，通过开展“文明寝室”、“无手机课堂”、“读书分享会”、“简历设计大赛”、“创新创业”等校园活动，进一步深化学生对文明自律的认识。研究生获三好学生、优秀干部等荣誉情况（见表8）。

表 8 2024 年体育硕士研究生获得三好学生、优秀干部等荣誉情况

序号	姓 名	年 级	类 别	等 级
1	郭淑媛	2021 级	三好学生	校级
2	秦天赐	2022 级	三好学生	校级
3	邓利平	2021 级	优秀干部	校级
4	刘昭君	2022 级	优秀干部	校级
5	谭弘铸	2022 级	优秀干部	校级
6	李书名	2022 级	优秀干部	校级

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点一直重视研究生课程建设，各门课程均有规范的教学大纲、教材或讲义，大多数课程都使用了多媒体教学。同时还要求教师将最新前沿成果及时纳入课堂教学中，使学生了解学科发展的前沿。依据学校《研究生教材建设暂行办法》和《研究生精品课程管理方法》等制度，积极开展教材和精品课程建设。积极组织研究生导师、任课教师申报湖南省研究生教育平台教材、优质课程，并获得立项，目前正在建设中。通过这些项目的实施，以点带面，有力推动了我院研究生课程建设工作，取得了良好的效果。2024 年研究生课程建设情况（见表 9）

表 9 2024 年研究生课程建设情况

序号	名 称	项 目 负 责 人	类 别	等 级
1	体育原理	覃英	研究生精品示范课程	省级
2	体育非物质文化遗产的反思与重建	万义	吉首大学研究生优秀教材	校级
3	矮寨奇观“燃”体育引擎——赛事驱动下的体育旅游及产业“蝶变”密码	文理中	吉首大学专业学位研究生优秀教学案例	校级

2. 导师选拔培训情况

学位点根据实际情况制定了有关导师遴选等相关细则，对导师的遴选过程严格把关，以保证导师队伍的质量，积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，组织导师参加各类培训活动，学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、

导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名硕导、博导参加各类短期课程培训及国际交流。全年学位点组织导师集中学习培训共计六次，近 10 余名体育硕士研究生导师外出培训学习，具体情况（见表 10）。

表 10 2024 年体育硕士研究生导师培训情况

序号	培训项目	培训时间	培训地点	培训人员
1	新质生产力助推体育学研究生教育高质量发展论坛暨 2024 年体育学研究生导师研修发展研讨会	2024.8.15-19	四川宜宾	4 人
2	研究生导师政治素质、师德师风和业务素质专项培训——树立学术规范理念，促进科研知识创新	2024.3.18	吉首大学体育学院	24 人
3	研究生导师政治素质、师德师风和业务素质专项培训——升师德修养，恪守育人使命	2024.6.9	吉首大学体育学院	22 人
4	研究生导师政治素质、师德师风和业务素质专项培训——深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述：弘扬教育家精神培养造就新时代高水平教师队伍	2024.9.17	吉首大学体育学院	23 人
5	研究生导师政治素质、师德师风和业务素质专项培训——科技创新的组织方式——“理念与探索”	2024.10.26	吉首大学体育学院	18 人
6	研究生导师政治素质、师德师风和业务素质专项培训——体育科研中分析资料与事实的方法	2024.12.23	吉首大学体育学院	19 人
7	2024 年体育学博士研究生导师论坛	2024.12	中国重庆	3 人

3. 师德师风建设情况

全面贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神，落实立德树人根本任务，定期开展师德师风教育培训，深入学习师德师风建设的相关文件，广泛宣传报道师德师风先进典型事迹，制定教师师德师风监督考核和奖励管理办法，着力健全师德师风建设长效机制，确保师德师风建设质量。学位点在原获全国教育系统先进集体、国家级教学团队、全国劳动模范、全国师德先进个人、人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人

选等基础上新增全国首批黄大年式优秀教师团队 1 个、享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、省级优秀研究生导师团队 2 个。学位点未发生师德师风不正、违法法律法规、学术不端等情况。

4. 学术训练情况

学位点为进一步培养体育硕士研究生创新意识、创新能力，提高体育硕士研究生追踪学科前沿和学术交流能力，积极组织体育硕士研究生参加学术报告会、前沿讲座、学术论坛、读书交流会、创新创业大赛以及专题讨论会等，不断拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，调动研究生自觉参加学术活动的积极性，提高研究生的学术水平和口头表达能力，活跃校园学术研究氛围。将研究生参加学术活动，作为研究生培养的 1 个必修环节，列入培养方案的总学分。具体措施：**一是制度保障。**本学位点对硕士研究生毕业论文检索重复率要求控制 10%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩；学生在校期间必须参与学院、学校举行的学术讲座 15 次以上；学生发表一篇与毕业论文方向一致的小论文才能申请学位授予；要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与各类论文报告会、暑期社会实践活动调研等学术活动。**二是平台项目支持。**组织研究生参与学院国家体育总局民族体育重点研究基地、武陵山区体育运动与健康促进研究生培养创新基地等学术活动，为研究生学术训练提供平台支持，组织学生申报各类课题。2024 年学位点组织各类学术讲座共计 20 余次。完成 2022 级体育硕士研究生论文中期检查工作，其中 47 人参加检查， 47 人通过检查；完成 2023 级体育硕士研究生学位论文开题工作，其中 30 人参加开题， 18 人通过开题，做到严格把关学生的学位论文质量。

5. 学术交流情况

学位点每年都积极组织研究生开展各类学术活动。为促进体育硕士研究生的交流学习，拓展研究生的科研视野，增强学生的科研创新能力，提高研究生的培养质量，吉首大学体育科学学院于 2024 年 7 月 7 日—— 30 日承办主题为“**体育强国新征程·民族体育文化**”湖南省研究生暑期学校，邀请到知名民族学、人类学、体育学者为暑期学校师生带来新视野、新思维。2024 年 6 月至 7 月举办吉首大学 2024 年**第十六届研究生学术活动节暨第五届体育学博士高峰论坛**。2024 年全年邀请的专家有北京师范大学博士生导师张瑞林教授、首都师范学院博士生导师李建臣教授、中央民族大学博士生导师方征教授、福建师范大学博士生导师杨海晨教授、沈阳师范大学博士生导师于晶教授、扬州大学博士生导师颜军教授、华南师范大学邓星华教授、北京体育大学崔乐泉教授、安徽师范大学花家涛教授、中央民族大学王建民教授。此外学院在研究生教育上积极优化专业学位培养机制、改革更新培养方法与手段，开创了“**名家讲坛**”“**研究生学术沙龙**”“**研究生读书分享会**”“**体育学博士高峰论坛**”

等一系列研究生培养新举措。提升“教风、学风、研风”，规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。全年举办的学术活动情况（见表 11）。

表 11 2024 年体育科学学院举办学术活动统计

时 间	主讲人	学术活动	地 点	主 题
3 月 7 日	黄汉升	体育文化人创新论坛	总理楼三楼	博士研究生创新能力的思考
3 月 16 日	鲁明勇等	湖南省登山队珠峰攀登 报告会	总理楼三楼	户外运动与极限旅游
6 月 11 日	张瑞林	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	加快培育和发展体育用品制 造业新质生产力
6 月 12 日	于晶	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	原始反射整合训练对 ADHD 儿童影响的系列研究
6 月 12 日	方征	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	民族传统体育促进民族交往 交流交融的理论机制及实践 路径
6 月 13 日	杨海晨	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	体育学质性研究的叙事策略 ——基于《身份的时间性》的 思考
6 月 13 日	李建臣	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	备战巴黎奥运会投掷项群制 胜的力学机制与实践
6 月 14 日	颜军	吉首大学第十六届研究 生学术活动节暨第五届 体育学博士高峰论坛	总理楼三楼	心理健康与运动干预
7 月 8 日	邓星华	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	全球化背景下中国民族传统 体育话语体系研究
7 月 8 日	白晋湘	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	体育类核心期刊论文的构思 与写作
7 月 9 日	万义	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	何谓地方知识
7 月 10 日	王建民	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	体育人类学
7 月 11 日	崔乐泉	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	中国体育历史演进与特点 ——兼及体育史研究有关问 题的思考

时 间	主讲人	学术活动	地 点	主 题
7 月 12 日	花家涛	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	民族传统体育的人类学启示
7 月 17 日	倪依克	2024 年吉首大学研究生 暑期学校	总理楼三楼	田野调查之方法
9 月 27 日	陈玉凤	研究生入学教育	总理楼三楼	研究生的学术培养
11 月 22 日	万 义	体育文化人创新论坛	总理楼三楼	扎根理论

6. 研究生奖助情况

学校有《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等条例，制定并实施了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”岗位经费、国家助学贷款等系统的奖助体系，覆盖面达 100%，， 另还有“三助 ” 助学金、优秀学生奖学金、专项奖学金的支持。充分保障部分优秀贫困生的学业支持，奖助水平及覆盖面。为了调动研究生学习的积极性，撰写出优秀学位论文，我院根据《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法（2014 年修订）》制定了《体育科学学院硕士研究生奖励办法》，对研究生在科研、教学、竞赛中获奖给予奖励。对 CSSCI 核心刊物论文版面费、论文入选国家级学术会议的研究给予经费报销支持。每年都积极开展省级、校级优秀学位论文的评选工作，对获得优秀硕士学位论文的作者及其导师分别给予表彰和奖励。与此同时，为了促进硕士研究生导师队伍建设，我们还制定了硕士生导师科研奖励办法《体育科学学院研究生科研奖励实施办法细则》，2024 年专业硕士研究生 80 人获得学业奖学金一、二、三等奖，103 人获国家助学金（具体情况见表 12-13）。

表 12 2024 年度体育硕士研究生学业奖学金情况

序号	姓 名	专 业	年 级	等 级
1	沈庆鑫	体育	2022 级	一等奖
2	陈子逸	体育	2022 级	一等奖
3	肖雨晴	体育	2022 级	一等奖
4	阳 波	体育	2022 级	一等奖
5	周雅琴	体育	2022 级	一等奖
6	秦天赐	体育	2022 级	二等奖
7	李 鑫	体育	2022 级	二等奖
8	吴正杨	体育	2022 级	二等奖
9	周宇川	体育	2022 级	二等奖

序号	姓 名	专 业	年 级	等 级
10	董黎明	体育	2022 级	二等奖
11	李森焱	体育	2022 级	二等奖
12	龚永娄	体育	2022 级	二等奖
13	王 鑫	体育	2022 级	二等奖
14	刘昭君	体育	2022 级	二等奖
15	程鑫燕	体育	2022 级	三等奖
16	刘治平	体育	2022 级	三等奖
17	李 泽	体育	2022 级	三等奖
18	刘治方	体育	2022 级	三等奖
19	胡长虹	体育	2022 级	三等奖
20	王思敏	体育	2022 级	三等奖
21	杨景豪	体育	2022 级	三等奖
22	王石宝	体育	2022 级	三等奖
23	周梓睿	体育	2022 级	三等奖
24	蔡冬波	体育	2022 级	三等奖
25	王子凯	体育	2022 级	三等奖
26	杨 腾	体育	2022 级	三等奖
27	吴丽华	体育	2022 级	三等奖
28	段靓璠	体育	2022 级	三等奖
29	谢 飞	体育	2022 级	三等奖
30	谭弘铸	体育	2022 级	三等奖
31	朱 亮	体育	2022 级	三等奖
32	李书名	体育	2022 级	三等奖
33	黄素素	体育	2022 级	三等奖
34	杨 敏	体育	2023 级	一等奖
35	潘 伟	体育	2023 级	一等奖
36	章 睿	体育	2023 级	二等奖
37	孙朝阳	体育	2023 级	二等奖
38	罗湘豫	体育	2023 级	二等奖
39	邓 欣	体育	2023 级	二等奖
40	史岳功	体育	2023 级	二等奖
41	杨明富	体育	2023 级	二等奖
42	张 凯	体育	2023 级	三等奖
43	张 雪	体育	2023 级	三等奖
44	闫玲凤	体育	2023 级	三等奖
45	吴 杰	体育	2023 级	三等奖

序号	姓 名	专 业	年 级	等 级
46	郑思思	体育	2023 级	三等奖
47	温 玺	体育	2023 级	三等奖
48	谷祥吉	体育	2023 级	三等奖
49	肖程瑞	体育	2023 级	三等奖
50	彭 妹	体育	2023 级	三等奖
51	唐茂东	体育	2023 级	三等奖
52	袁敬翔	体育	2023 级	三等奖
53	徐郑凯	体育	2023 级	三等奖
54	石地润	体育	2023 级	三等奖
55	贺杨杰	体育	2023 级	三等奖
56	薛 聪	体育	2024 级	一等奖
57	易 颖	体育	2024 级	一等奖
58	田开发	体育	2024 级	一等奖
59	丁 旋	体育	2024 级	二等奖
60	夏佳阳	体育	2024 级	二等奖
61	杨 蕾	体育	2024 级	二等奖
62	徐家伟	体育	2024 级	二等奖
63	蒋 洋	体育	2024 级	二等奖
64	李 强	体育	2024 级	二等奖
65	陈雨晗	体育	2024 级	三等奖
66	李 游	体育	2024 级	三等奖
67	向双凤	体育	2024 级	三等奖
68	刘 琦	体育	2024 级	三等奖
69	王一博	体育	2024 级	三等奖
70	陈 川	体育	2024 级	三等奖
71	刘 丽	体育	2024 级	三等奖
72	王时应	体育	2024 级	三等奖
73	兰新斋	体育	2024 级	三等奖
74	张泽峰	体育	2024 级	三等奖
75	张斯漪	体育	2024 级	三等奖
76	唐鹏飞	体育	2024 级	三等奖
77	赵杰才	体育	2024 级	三等奖
78	张丽君	体育	2024 级	三等奖
79	张 琴	体育	2024 级	三等奖
80	夏永会	体育	2024 级	三等奖

表 13 2024 年度体育硕士研究生国家助学金情况

序号	姓 名	专 业	年 级	备 注
1	沈庆鑫	体育	2022 级	助学金
2	刘鹏	体育	2022 级	助学金
3	王爽	体育	2022 级	助学金
4	周梓睿	体育	2022 级	助学金
5	房凯乐	体育	2022 级	助学金
6	张永波	体育	2022 级	助学金
7	吴丽华	体育	2022 级	助学金
8	李泽	体育	2022 级	助学金
9	韩一亨	体育	2022 级	助学金
10	王鑫	体育	2022 级	助学金
11	张杰	体育	2022 级	助学金
12	黄素素	体育	2022 级	助学金
13	曹斌华	体育	2022 级	助学金
14	肖雨晴	体育	2022 级	助学金
15	蔡冬波	体育	2022 级	助学金
16	颜跃龙	体育	2022 级	助学金
17	杨全	体育	2022 级	助学金
18	刘治平	体育	2022 级	助学金
19	周雅琴	体育	2022 级	助学金
20	麻老妹	体育	2022 级	助学金
21	段靛璠	体育	2022 级	助学金
22	王思敏	体育	2022 级	助学金
23	周宇川	体育	2022 级	助学金
24	李书名	体育	2022 级	助学金
25	胡长虹	体育	2022 级	助学金
26	吴正杨	体育	2022 级	助学金
27	程鑫燕	体育	2022 级	助学金
28	陈子逸	体育	2022 级	助学金
29	何易天	体育	2022 级	助学金
30	董黎明	体育	2022 级	助学金
31	卢鑫荣	体育	2022 级	助学金
32	龚永姿	体育	2022 级	助学金

序号	姓 名	专 业	年 级	备 注
33	王石宝	体育	2022 级	助学金
34	刘昭君	体育	2022 级	助学金
35	杨腾	体育	2022 级	助学金
36	李鑫	体育	2022 级	助学金
37	阳波	体育	2022 级	助学金
38	谢飞	体育	2022 级	助学金
39	李森焱	体育	2022 级	助学金
40	王子恺	体育	2022 级	助学金
41	杨景豪	体育	2022 级	助学金
42	朱亮	体育	2022 级	助学金
43	蒋明旭	体育	2022 级	助学金
44	刘治方	体育	2022 级	助学金
45	秦天赐	体育	2022 级	助学金
46	谭弘铸	体育	2022 级	助学金
47	谭青松	体育	2022 级	助学金
48	肖程瑞	体育	2023 级	助学金
49	张凯	体育	2023 级	助学金
50	吴杰	体育	2023 级	助学金
51	郑思思	体育	2023 级	助学金
52	闫玲凤	体育	2023 级	助学金
53	吴腾勇	体育	2023 级	助学金
54	史岳功	体育	2023 级	助学金
55	宋为正	体育	2023 级	助学金
56	潘伟	体育	2023 级	助学金
57	周钦	体育	2023 级	助学金
58	徐郑凯	体育	2023 级	助学金
59	彭妹	体育	2023 级	助学金
60	张雪	体育	2023 级	助学金
61	邓欣	体育	2023 级	助学金
62	杨明富	体育	2023 级	助学金
63	石地润	体育	2023 级	助学金
64	吴思怡	体育	2023 级	助学金
65	章睿	体育	2023 级	助学金

序号	姓 名	专 业	年 级	备 注
66	袁敬翔	体育	2023 级	助学金
67	唐茂东	体育	2023 级	助学金
68	罗湘豫	体育	2023 级	助学金
69	何缘	体育	2023 级	助学金
70	谷祥吉	体育	2023 级	助学金
71	贺杨杰	体育	2023 级	助学金
72	孙朝阳	体育	2023 级	助学金
73	温玺	体育	2023 级	助学金
74	杨敏	体育	2023 级	助学金
75	王一博	体育	2024 级	助学金
76	张丽君	体育	2024 级	助学金
77	陈雨晗	体育	2024 级	助学金
78	徐家伟	体育	2024 级	助学金
79	杨蕾	体育	2024 级	助学金
80	兰新斋	体育	2024 级	助学金
81	蒋洋	体育	2024 级	助学金
82	李游	体育	2024 级	助学金
83	吴深斌	体育	2024 级	助学金
84	张泽峰	体育	2024 级	助学金
85	赵杰才	体育	2024 级	助学金
86	刘琦	体育	2024 级	助学金
87	张琴	体育	2024 级	助学金
88	向双凤	体育	2024 级	助学金
89	田开发	体育	2024 级	助学金
90	刘丽	体育	2024 级	助学金
91	唐鹏飞	体育	2024 级	助学金
92	栗超丽	体育	2024 级	助学金
93	李强	体育	2024 级	助学金
94	薛聪	体育	2024 级	助学金
95	谢俊炜	体育	2024 级	助学金
96	王时应	体育	2024 级	助学金
97	张斯漪	体育	2024 级	助学金
98	丁旋	体育	2024 级	助学金

序号	姓 名	专 业	年 级	备 注
99	易颖	体育	2024 级	助学金
100	王思育	体育	2024 级	助学金
101	夏佳阳	体育	2024 级	助学金
102	陈川	体育	2024 级	助学金
103	夏永会	体育	2024 级	助学金

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

为了加强对研究生创新精神和创新能力的培养，不断提高人才培养质量，组织专家修订了体育硕士的人才培养方案。经过多次讨论和修订后，培养目标定位更明确，课程设置更加科学合理，更能体现研究生水平以及各学科特色性、前沿性、综合性，着重体现本学科的内涵、发展趋势，使研究生的培养适应学科发展的需要；更注重了研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力以及外语能力和现代信息技术应用能力的培养；课程设置体现了“科学、规范、拓宽、分层”原则。根据因材施教的原则，针对每个研究生的具体情况和特点，在其选定的研究方向上，根据学位论文研究需要，确定选修课程，拟定个人培养计划。在执行过程中，严格遵照硕士研究生个人培养计划，注意课程之间的知识衔接，注重理论学习和社会实践相结合。2024 年 10 月完成 新进校硕士研究生与导师互选工作以及新生选课、人才培养方案的制定。硕士生课程学习一般安排在第 1、2 学期。同等学力者需要补修体育学类专业本科主干课程。因特殊情况确需变更培养计划者，应在课程开设的前一学期经学位点负责人同意，上报研究生处备案。

2. 教师队伍建设情况

学院坚持以立德树人为根本，强化导师队伍建设。制定严格的导师遴选条件，全面考量申请人的政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等。建立学术型导师遴选以科研能力为重点，专业型导师遴选以职业指导能力为重点的分类遴选机制。构建以学校为主体，运动队、中小学、体育行业等共同参与的“双师型”导师队伍的新格局。聘任既具有丰富实践经验又具有较高学术水平的专家作为校外实践导师，组建合作组，共同指导专业学位研究生，实现互惠双赢。2024 年遴选体育硕士研究生导师 2 人。

导师团队中有二级教授 3 人，80%以上的导师都曾经主持或参与完成或正在进行国家社科基金课题的研究工作。2024 年体育硕士研究生导师获国家社科基金项目 1

项、省部级课题 3 项，在 CSSCI 等核心期刊发表论文 14 篇，省级期刊 7 篇，出版专著 1 部，各类荣誉奖项具体情况见（表 14-15）。

表 14 2024 年体育硕士研究生导师立项的省级以上课题情况

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1	体卫融合促进湘鄂渝黔边区老年人健康福祉研究(24XTY003)	国家社科基金西部项目	湛晓安
2	中华优秀传统文化体育文化的精神标识研究（XSP24ZDI028）	湖南省社会科学成果 评审委员会	郭振华
3	武陵山区青少年危害健康行为共存模式及干预策略研究（24A0381）	湖南省教育厅科学研究重 点项目	张天成
4	地方高校创新创业教育与体育类专业教育整合的机制与路径研究湘教通〔2024〕147 号	湖南省教育厅	段绪来
5	湘西地区高校体育专业创新创业教育的时代价值与发展向度研究州社评发（2024）5 号	湘西自治州哲学社会科学 评审委员会	段绪来
6	湘西地区体育专业大学生创业生态系统的建构及运行机制研究张社联〔2024〕8 号	张家界市社会科学界联合 会	段绪来
7	乡村体育教师赋能乡村振兴的逻辑理路与行动策略研究（24A0374）	湖南省教育厅科学研究重 点项目	刘卫华
8	高校体育非物质文化遗产传承的引擎及内生动力机制构建研究 24A0375	湖南省教育厅科学研究重 点项目	吴湘军
9	湘西乡村民俗体育治理的社会组织集群化生成机制研究	湖南省教育厅科学研究优 秀青年项目	袁安发

表 15 2024 年度体育硕士研究生导师论文、专著情况统计表

作 者	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出版 日期	成果 类别	刊物 级别
白晋湘	立足新发展阶段我国民族传统体育文化建设的实践指向、内在规约与逻辑路径	成都体育学院 学报	2024.11.15	论文	CSSCI
白晋湘	审视与思考：以教育家精神推动民族传统体育学科建设高质量发展	北京体育大学 学报	2024.10.25	论文	CSSCI
白晋湘	习近平文化思想引领民族传统体育发展的价值意蕴与实践路径	天津体育学院 学报	2024.8.01	论文	CSSCI
白晋湘	交流与互鉴：交相辉映的中华传统体育文化与奥林匹克精神	西安体育学院 学报	2024.7.29	论文	CSSCI

作 者	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出版 日期	成果 类别	刊物 级别
白晋湘	数字化视角下传统体育文化遗产保护与传播	北京体育大学学报	2024.6.25	论文	CSSCI
白晋湘	民族传统体育铸牢乡村文化共同体的内在逻辑与实现路径	山东体育学院学报	2024.5.25	论文	CSSCI
张天成	武陵山区青少年危害健康行为潜在类别及与学校联结的关联	中国学校卫生	2024.4	论文	北大核心
张天成（通讯作者）	The mediating effect of internet addiction and the moderating effect of physical activity on the relationship between alexithymia and depression	Scientific Reports	2024.6	论文	SCI
张天成（通讯作者）	The relationship between childhood psychological abuse and depression in college students: a moderated mediation model	BMC Psychiatry	2024.5	论文	SCI
张天成（通讯作者）	The relationship between physical activity and Internet addiction among adolescents in western China: a chain mediating model of anxiety and inhibitory control	Psychology, Health & Medicine	2024.3	论文	SCI
张天成（通讯作者）	童年期不良经历与初中生抑郁症状的关系——自尊的中介作用和社会支持的调节作用	现代预防医学	2024.3		北大核心
张天成（通讯作者）	初中生孤独感与社会支持的发展轨迹及相互作用	中国学校卫生	2024.11		北大核心
张天成（通讯作者）	青少年早期自杀意念的发展轨迹：基于潜变量混合增长模型分析	现代预防医学	2024.9		北大核心
唐丽	2、Assessment of the Impact of Sensor-Based Ischemic Preconditioning with Different Cycling Periods on Upper Limb Strength in Bodybuilding Athletes	Sensors	2024.9		sci
万义	体育非物质文化遗产项目的文化生态学研究：基于湘西“钢火烧龙”的个案研究	武术研究	2024.1.28	论文	省刊
湛晓安	OBE 理念下运动人体科学类课程线上线下混合式教学模式的构建及应用	运动精品	2024.2.15	论文	省刊

作 者	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出版 日期	成果 类别	刊物 级别
郭振华	抽签比武：一种全新的传统武术 套路比赛形式	少林与太极	2024.3.05	论文	省刊
段绪来	地方高校体育专业创新创业教育的 时代价值与发展向度	体育科技	2024.10.15	论文	省刊
孙锦绣	经济欠发达民族地区校园足球工 作开展的思考——以湘西土家族 苗族自治州为例	新体育	2024.11.18	特色 期刊	省刊
唐丽	湘西州地区自助体育旅游资源开 发研究	读友	2024.6	论文	省级
唐丽	湘西州乡村体育旅游发展研究	武当	2024.7	论文	省级
陈玉凤	湘西少数民族地区肿瘤 病人休闲体育行为调查研究	现代医学研究	2024.6	论文	省级
陈玉凤	湘西少数民族地区肿瘤病人休闲 体育行为与社会支持的相关性研 究	创新科技研究	2024.8	论文	省级

表 16 2024 年度体育硕士研究生师教学、科研、荣誉获奖统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	李兴平	优秀盟务工作者	优秀盟务工作者	民盟湖南省委会	省级
2	张天成	二级教授	二级教授	湖南省教育厅	省级

3. 科学研究情况

为提高研究生的科研实践与创新能力，学位点采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：（1）**定期举办学术研讨**。根据学术训练的需要，由学科方向带头人负责，建立了多个由导师和研究生共同参加的学术研究“微信群”，发布“体育学重大科学问题概述、优秀课题研究成果、推荐阅读书籍和文献”，指导学生学习与研究，及时解决学生研究中存在的问题，有效促进了研究生研究能力的提高。每位导师每周至少举办一次学术讨论会，通过课程学习、论文阅读、讨论等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。同时，要求研究生在读期间需要听 15 场学术报告。（2）**实施创新训练三级体系**。构建了以“学科方向创新训练——校创新训练计划——省创新训练计划”三位一体的研究生创新训练支撑体系，改善研究生科研思维，增强科研工具与方法的培训，强化以解决问题为导向的研究能力和水平的提升。（3）**强化科研训练支撑**。支持研究生申报省创新训练计划项目，并给予足额经费配套；鼓励研究生发表高水平学术论文；

支持研究生参加省内外各类学术会议，2024 年体育硕士研究生参加学术会议获奖情况（见表 17）。

表 17 2024 年体育硕士研究生参加学术会议获奖情况

序 号	姓 名	论文名称	获奖名称	获奖等级	年 度
1	沈庆鑫	体育锻炼与睡眠质量的关系：心理灵活性与压力的链式中介作用	陕西省体育科学大会	一等奖	2024
2	沈庆鑫	儿童期心理虐待与手机成瘾的关系：焦虑的中介作用以及体力活动的调节作用	陕西省体育科学大会	一等奖	2024
3	李鑫	中国式现代化体教融合内涵拓展与育人路径创新	陕西省体育科学大会	二等奖	2024
4	章睿	永顺土司世界文化遗产中的传统体育史料传承路径研究	湖南省西部综合开发研究会	二等奖	2024
5	王爽	智慧体育课堂教学的应用价值与突破路径	陕西省体育科学大会	二等奖	2024
6	曹斌华	非物质文化遗产宁乡“火龙灯”的传承困境及策略研究	第七届贵州省体育科学大会	墙报交流	2024
7	王石宝	基于体教融合的羽毛球“五位一体”课堂教学模式——以漳州第一中学为例	全国体育社会科学年会	专题报告	2024
8	李泽	论红色体育在学校开展的前景——以井冈山大学为例	第五届体育科学大会论文集	二等奖	2024
9	肖雨晴	乡村振兴背景下农村全民健身公共服务治理现代化的价值意蕴、现实困境与实现路径	第二届国际体育科学大会	一等奖	2024
10	阳波	铸牢中华民族共同体意识教育下民族传统体育的困境分析、价值定位及发展路径	第二届国际体育科学大会	一等奖	2024
11	阳波	民族传统体育项目“抢花炮”体能训练的现实困境与优化策略	第二届一带一路体能高峰论坛暨第二届全国体能训练年会	二等奖	2024
12	邓欣	新时代湘西地区文体旅产业融合发展助力乡村振兴机制研究	2024 年全国体育社会科学年会	三等奖	2024

序 号	姓 名	论 文 名 称	获 奖 名 称	获 奖 等 级	年 度
13	邓欣	专项体能训练在体育舞蹈教学中的优化策略研究	第二届陕西省体育科学大会	专题报告	2024
14	罗湘豫	湘西州农村学校青少年体育锻炼与抑郁症状的关系:心理资本的中介作用	“运动健康与体医融合”国际论坛暨民族体育与青少年健康学术会议	二等奖	2024
15	潘伟	核心稳定性训练对 CNSLBP 患者疗效的 meta 分析	中国康复医学会运动健康与产业发展委员会第二届学术年会	二等奖	2024

2024 年体育专业硕士研究生获吉首大学研究生科研创新项目 2 项、其他类项目 8 余项；研究生发表科研论文共 31 篇，在 sci、北大核心发表核心论文 2 篇，通过各项措施，使学生的学术能力得到提升，具体情况见（表 18-19）。

表 18 2024 年体育硕士研究生各类课题立项情况

序号	姓名	指导教师	年 级	课题立项成果		
				项目课题名称	项目来源	等级
1	肖雨晴	周道平	2022 级	湖南省全民健身公共服务设施区域均等化测度与优化研究	吉首大学研究生科研创新项目	校级
2	沈庆鑫	张天成	2022 级	基于社会生态模型的青少年体育锻炼行为养成路径研究	吉首大学研究生科研创新项目	校级

表 19 2024 年体育硕士研究生发表省级以上论文统计

序号	姓名	专业类别	期刊论文成果				
			论文名称	作者排名	发表刊物名称	发表时间	收录类别
1	沈庆鑫	体育硕士	《The chain mediating effect of psychological inflexibility and between physical exercise and adolescent insomnia》	第一	scientific reports	2024.8	SCI
2	陈子逸	体育硕士	《青少年早期自杀意念的发展轨迹：基于潜变量混合增长模型分析》	第一	中国学校卫生	2024.6	北大核心

序号	姓名	专业类别	期刊论文成果				
			论文名称	作者排名	发表刊物名称	发表时间	收录类别
3	黄素素	体育硕士	《体教融合背景下湘西苗族武术进校园的现实困境与突破路径》	第一	武术研究	2024.10	省级
4	李书名	体育硕士	《体育旅游融合发展视角下武术发展路径研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
5	吴丽华	体育硕士	《课程思政背景下高校民族传统体育教学的育人价值与实现路径研究》	第一	武术研究	2024.10	省级
6	杨腾	体育硕士	《中国龙狮文化线上创新传播发展研究》	第一	武术研究	2024.9	省级
7	谢飞	体育硕士	《乡村振兴战略下湘西州少数民族传统体育的文化多元发展研究》	第一	武术研究	2024.7	省级
8	朱亮	体育硕士	《“非遗”视域下德江县土家族“炸龙”价值意蕴及传承现实梗阻与推进路径》	第一	武术研究	2024.9	省级
9	李泽	体育硕士	《传统武术传承人的文化传承困境与发展策略》	第一	武术研究	2024.5	省级
10	李泽	体育硕士	《体育基础设施对体育教学的影响与研究》	第一	灌篮	2024.6	省级
11	刘治平	体育硕士	《价值与审视与路径建设:新时代中国传统武术文化传承与发展研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
12	程鑫燕	体育硕士	《文化传承视角下小学武术教学路径创新研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
13	刘昭君	体育硕士	《城乡融合背景下武陵山区体育非物质文化遗产活态传承与发展研究》	第一	武术研究	2024.5	省级

序号	姓名	专业类别	期刊论文成果				
			论文名称	作者排名	发表刊物名称	发表时间	收录类别
14	刘昭君	体育硕士	《体教融合背景下体育教育专业人才培养改革研究》	第一	武术研究	2024.8	省级
15	蔡冬波	体育硕士	《非遗视角下民俗体育的传承与发展--以华蓥山滑杆抬幺妹》	第一	武术研究	2024.9	省级
16	蔡冬波	体育硕士	《快速伸缩复合训练对少儿足球运动员下肢爆发力的研究影响》	第一	青少年体育	2024.7	省级
17	周子睿	体育硕士	《体教融合视域下民族传统体育项目引入学校体育教学中的现状与路径研究--以白族仗鼓舞为个案研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
18	王石宝	体育硕士	《湘西体育非物质文化遗产数字化保护研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
19	王思敏	体育硕士	《乡村振兴视域下湘西地区民族传统体育的传承与发展路径研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
20	杨景豪	体育硕士	《传统武术文化在现代武术教学的传承研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
21	胡长虹	体育硕士	《2023/24 赛季短道速滑世界杯北京站混合接力项目我国运动员比赛成绩分析》	第一	体育科技文献通报	2024.5	省级
22	麻老妹	体育硕士	《湘西苗族蚩尤拳体育文化价值探析》	第一	武术研究	2024.3	省级
23	杨全	体育硕士	《赫章县彝族传统体育旅游资源开发研究》	第一	武术研究	2024.2	省级

序号	姓名	专业类别	期刊论文成果				
			论文名称	作者排名	发表刊物名称	发表时间	收录类别
24	周雅琴	体育硕士	《困境与出路：秋千运动传承路径研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
25	龚永蒹	体育硕士	《吉首市幼儿师范学校学生健康危险行为调查》	第一	体育科技	2024.9	省级
26	周宇川	体育硕士	《体教融合视角下体校网球人才培养模式的探究》	第一	青少年体育	2024.8	省级
27	吴正杨	体育硕士	《新课标背景下龙狮运动地方课程开发困境与策略研究》武术研究 《杭州第19届亚运会奖牌地域分布研究》	第一	体育科技文献通报	2024.10	省级
28	李鑫	体育硕士	《异化理论视角下武术散打文化生态失衡与回归研究》	第一	武术研究	2024.8	省级
29	肖雨晴	体育硕士	《民族地区政府购买公共体育服务绩效评价体系构建理论与方法》	第一	体育科技	2024.7	省级
30	董黎明	体育硕士	《基于新媒体技术的武术与民族传统体育专业创新发展研究》	第一	武术研究	2024.6	省级
31	潘伟	体育硕士	《核心稳定性训练对CNSLBP患者疗效的META分析》	第一	体育科技文献通报	2024.6	省级

4. 传承创新优秀学科文化情况

我院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持立德树人根本任务，大力推进体育文化传承与创新影响力提升工程，全面做好校园文化建设，推动学校文化建设迈上了新台阶。

（1）加强顶层设计。成立人优秀文化建设领导小组，召开专题学习会议，形成了院党委统一领导、党政齐抓共管、各小组支持配合、师生员工全员参与的

学院文化建设新格局。学位点领导和党员标杆走进思政课堂，面对面与学生交流；推进课程思政，广泛开展社会主义核心价值观教育和“四史”教育；组织学生开展各类志愿服务活动。

（2）推进特色项目建设。立足学科特色，以非遗保护、乡村旅游和武陵山连片特困区精准扶贫等国家战略为基础，致力武陵山区丰富的民族传统体育资源保护和传承，发挥专业优势，践行体育创新方针，致力于中华优秀传统文化挖掘、保护、传承及创新发展，积极助力地方文化研究和区域政治、经济、文化发展，充分实现民族传统体育文化研究与地方社会经济发展的有效对接，有效地为武陵山区的扶贫攻坚与乡村振兴助力，有效地为区域民族传统体育文化研究和人才培养助力，有效地为非遗传承和中华优秀传统文化的保护传承及创新发展助力，科学地实现了学科研究、人才培养与服务地方的互动。

（3）丰富文体活动。读书分享会、迎新篮球赛、学术活动节、冬季篮球联赛等一系列校园文化活动轮番上阵，充分展现了我院师生积极向上、团结奋进的精神风貌。为了提高学生的实践能力，学院经多方组织，积极开展研究生助教、助管、助研“三助”工作，在第三学期安排研究生到大中专院校进行体育教学实习工作；定期安排研究生到学校科技处、图书馆、研究生院、各学院学工办等部门进行管理工作实践；积极倡导课题型研究生培养方式，学生入学以后，参与导师的课题研究工作，收集相关文献资料，开展调查研究和数据收集与处理，协助导师完成课题研究。积极参加各类教育实践和竞赛活动，并获得诸多奖牌（具体情况见表 20）。

表 20 2024 年体育硕士研究生参加省级以上学科竞赛获奖情况

序号	姓名	专业	获奖情况			
			获奖项目	获奖等级	获奖时间	颁奖单位
1	李鑫	体育	2024 年第二届大学生教学能力大赛	一等奖	2024.10	全国大学生教育教学能力大赛组委会、黑龙江省创新教育研究院
2	肖雨晴	体育	2024 年全国大学生创新创业能力大赛	一等奖	2024.10	全国大学生教育教学能力大赛组委会、黑龙江省创新教育研究院
3	肖雨晴	体育	2024 年第四届全国大学生生态环境保护竞赛	一等奖	2024.10	北京生态修复学会

序号	姓名	专业	获奖情况			
			获奖项目	获奖等级	获奖时间	颁奖单位
4	董黎明	体育	第五届全国大学生职业发展大赛初赛研究生组	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
5	董黎明	体育	“文化全国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	一等奖	2024.10	浙江省老子研究会
6	董黎明	体育	第二届全国大学生教育教学能力大赛	二等奖	2024.10	全国大学生教育教学能力大赛组委会、黑龙江省创新教育研究院
7	李森焱	体育	第五届全国大学生职业发展大赛初赛研究生组	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
8	刘治平	体育	2024 年第二届全国大学生教育教学能力大赛	一等奖	2024.10	全国大学生教育教学能力大赛组委会、黑龙江省创新教育研究院
9	谢飞	体育	“文化全国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	一等奖	2024.10	浙江省老子研究会
10	谢飞	体育	第五届全国大学生职业发展大赛初赛研究生组	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
11	谢飞	体育	第二届中华优秀传统文化知识大会	一等奖	2024.10	华夏文化促进会素质教育委员会
12	朱亮	体育	第五届全国大学生职业发展大赛	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
13	朱亮	体育	“文化全国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	一等奖	2024.10	浙江省老子研究会
14	朱亮	体育	第二届全国大学生教育教学能力大赛初赛高中组	一等奖	2024.10	全国大学生教育教学能力大赛组委会、黑龙江省创新教育研究院

序号	姓名	专业	获奖情况			
			获奖项目	获奖等级	获奖时间	颁奖单位
15	温玺	体育	第五届全国大学生职业发展大赛	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
16	孙朝阳	体育	第五届全国大学生职业发展大赛	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
17	罗湘豫	体育	第五届全国大学生职业发展大赛	一等奖	2024.10	中国商业经济学会教育培训分会
18	王鑫	体育	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操规定套路	二等奖	2024.11	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会组织委员会
19	阳波	体育	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操自选套路	二等奖	2024.11	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会组织委员会
20	章睿	体育	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操自选套路	二等奖	2024.11	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会组织委员会

通过以上措施，使学生的教学、科研和社会实践能力得到提升，从用人单位的反馈信息来看，学位点培养的研究生具有较强的教学能力、科研能力和社会适应能力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

体育教学、社会体育指导、运动训练专业方向研究生积极参加各级组织的各类国际文化交流活动，通过民族健身操、太极拳、武术对练、舞龙舞狮等活动全方位展现中国传统文化，并在交流过程中探索完成学位论文，收效颇丰。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

成立以学科负责人、院长为正副组长的自评估领导小组，负责组织领导体育学一级学科硕士学位授权点自我评估工作；成立以体育学一级学科硕士学位授权点负责人为组长的学位授权点自评估工作小组，具体负责落实本学位授权点自我评估工作，具体安排如下：

(2) 2024年3月15日-5月15日前参评授权点根据自评方案、评估细则组织学位点自评，完成自评总结报告。

(3) 2024年5月20日-7月20日，学校组织自评工作校内诊断，对存在的问题进行整改。

(4) 2024年9月10日-30日，根据整改后的情况，修改自评报告，统计基本数据，准备支撑材料。聘请专家进行通讯评审，并征求专家意见和建议。

(5) 2024年10月1日-30日，根据专家意见，完善基础材料及自评报告。聘请专家进行评审，并征求专家整改建议，进一步完善自评报告及基础材料。

(6) 2024年11月1日-12月30日，根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，优化自评总结报告，制定改进提升方案并组织落实。

学位点还存在不足之处，一是师资队伍整体学历层次、年龄结构有待提升。在国内体育学领域具有较高学术地位和影响力的学科带头人，二是学位点各二级方向展不均衡。方向带头人和学术骨干人数不均衡，三是在办学条件有待改善，四是师生参与高水平国际国内学术交流有待加强。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的体育学专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2024年体育硕士专业研究生学位论文盲评通过率达100%，答辩通过率为96.2%，论文抽查情况好。张潇同学获2024年湖南省优秀硕士学位论文；王澳伦、邓利平、周文辉、万琳四位同学获2024年吉首大学优秀硕士论文荣誉，具体情况（见表21）。

表 21 2024 年体育硕士研究生获得校级优秀学位论文情况表

序 号	姓 名	论 文 题 目	指 导 教 师	级 别
1	张 潇	非物质文化遗产视角下浦市龙舟活动的活态传承研究	万 义	省级
2	王澳伦	武陵山区大学生危害健康行为聚集特征及影响机制研究	张天成	校级

序 号	姓 名	论文题目	指导教师	级 别
3	邓利平	湘西州初中生体育锻炼行为对社会适应的影响研究——心理韧性的中介作用	孟娟	校级
4	周文辉	纹状体 GLAST 和 GLT-1 在运动缓解 PD 模型大鼠行为功能障碍中的作用研究	陈平	校级
5	万琳	计划行为理论视角下南阳市青少年参与体育舞蹈培训行为意向研究	陆盛华	校级

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

(1) 现存问题

该学位点也存在以下问题：①办学条件有待改善；②师资队伍整体学历层次、年龄结构有待提升；③学生生源结构有待优化；④师生参与高水平国际国内学术交流有待加强。

(2) 改进建议

①加强条件建设，提高教学和科研保障水平

本学位点要强化教学、科研条件建设，加大实验室建设和科考实践基地建设，进一步购进国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台，提高研究生教学、科研保障水平。

②加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才和年轻教师引进力，支持和鼓励年轻教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，设立创新团队建设基金。

③ 优化生源结构，提高生源质量

加大研究生招生宣传，提升学位点的知名度；完善优秀生源奖励机制，吸引优质生源报考本学位点，优化生源结构，提高生源质量。

④加强国际交流，推升国际化的办学水平

鼓励师生参与国际学术交流、境外学习，加大经费支持。派遣研究生、导师参与国际交流、短期培训学习、攻读学位等，推升学位点的国际化水平。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 组织保障

加强学位点建设的组织领导，完善学位点建设管理体制，强化学校统筹下的

学科带头人负责的管理体制。学位点建设采取“学校——学院——学科负责人”三级管理体制，强化学位委员会建设，形成以学科为基本单元，纵向行政流畅通，横向学术流活跃的矩阵式学位点建设组织构架。

(2) 制度保障

①继续完善研究生招生选拔机制。增加交叉学科的优质生源，为我院学科及国家双一流学科建设提供高质量的人才后备力量。

②加强培养过程关键环节质量监控，完善分流选择机制。加强培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练。

③加强导师队伍建设，强化导师岗位管理，全面落实育人职责。加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。

④进一步完善现有的研究生培养质量保障体系，加强研究生培养全过程中的质量监控，保证研究生的培养质量。完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。

(3) 条件保障

①加强图书资料建设，增加各类纸质文献、中外文电子图书、电子期刊及其数据库建设，及时向师生提供各种信息服务。

②学校已建有武陵山片区区域发展研究中心、国家体育总局民族体育重点研究基地、湖南省少数民族传统体育训练基地、湖南省非物质文化遗产保护与人才培养基地等机构为学位点建设提供了多层次平台。同时学校拥有较为齐全的体育场馆设施和实验设备，可为学位点建设提供良好的物资条件。