



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：临床医学

代码：1051

授权级别

博士

硕士

2024年12月30日

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	3
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6.研究生就业基本状况.....	3
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	4
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>4</b>
1.思想政治教育队伍建设.....	4
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3.学位点文化建设情况.....	5
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	6
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>6</b>
1.课程建设与实施情况.....	6
2.导师选拔培训情况.....	7
3.师德师风建设情况.....	8
4.学术训练情况.....	8
5.学术交流情况.....	8
6.研究生奖助情况.....	9

<b>四、研究生教育改革情况.....</b>	<b>9</b>
1.人才培养情况.....	9
2.教师队伍建设情况.....	10
3.科学研究情况.....	10
4.传承创新优秀学科文化情况.....	11
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	11
<b>五、教育质量评估与分析.....</b>	<b>11</b>
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	11
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	12
<b>六、改进措施.....</b>	<b>12</b>
1.学位授权点现存问题改进建议.....	12
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	13

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

临床医学专业学位授权点坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的定位，秉承学校“立人教育”育人理念，培养适应我国卫生与健康事业发展需要，掌握临床医学的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的人文素养和务实作风，具备初步临床能力、终身学习能力、良好职业素质和一定的创新精神，能在地方和基层卫生保健机构从事医疗、预防、保健等工作的应用型高级医学人才，为少数民族地区医疗卫生事业的发展与“脱贫攻坚”发挥了不可或缺的作用。2014年，学校获临床医学硕士专业学位授权点，近几年还获批了护理专业硕士学位点和基础医学硕士学术学位点。目前临床医学共有12个研究方向，分别是内科学、儿科学、重症医学、放射影像学、外科学、妇产科学、麻醉学、眼科学、骨科学、全科医学、临床病理、急诊医学。现有临床教学实践基地12家，分别为湘西自治州人民医院、张家界市人民医院、常德市第一人民医院、娄底市中心医院、株洲市中心医院、益阳市中心医院、岳阳市中心医院、湘潭市第一人民医院、永州市中心医院、吉首大学第四临床学院、铜仁市人民医院、黔江市中心医院。本学位目前有临床专业硕士研究生校内导师24人，校外导师356人。本学位点有全日制在读临床医学专业硕士研究生300人，师生比为1.27:1。自始至终，学位点紧紧围绕区域健康事业发展对高素质医师的需求，遵循专业学位研究生培养规律，按照国家对临床医学专业学位研究生培养的基本要求，大力加强学位点建设。

### 2. 学位授权点建设情况

鉴于临床医学专业学位研究生培养教育与国家住院医师规范化培训并轨学习的特殊性，本学位点建立了“学校统筹，医学院和基地医院紧密合作，医教协同”的管理体系。一是学校联合基地单位成立由分管研究生教育的校领导任组长，研究生院、医学院和附属医院分管研究生教育的副院长为成员的基地建设管理工作领导小组，医学院研究生管理办公室具体负责基地的管理与建设；二是基地医院设立研究生培养办，并安排专人负责研究生培养管理。现有国家级三级甲等综合性基地医院 12 家，基地医院诊治的病例病种数量能够满足研究生学习和实践的需求，基地医院教学条件优良，医疗和教学生活条件良好，教学经费的投入能够满足研究生学习和生活需求。

为加强学位点建设，本学位点根据全国临床医学专业学位研究生教育指导委员会对临床医学专业学位领域设置的相关文件，结合社会对临床医学研究生的实际需求，本年度本学位点拓宽了专业领域，在原有的 10 个专业领域基础上新增了临床病理和急诊医学两个专业领域。

### 3.研究生招生情况

积极认真做好生源组织招生工作，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。本学位点采取三方面措施：一是抓好本校生源招生工作，积极发动和宣传；二是利用导师和校友资源动员外校优质生源报考；三是积极与周边兄弟院校取得联系积极宣传；四是制作招生宣传画册、海报，成立研究生招生微信平台，通过上述措施取得良好效果。

高度重视研究生招生选拔工作，严格执行国家的相关政策，建立

了完善的招生管理制度和监督体系。依据学校研究生招生管理规定和临床医学专业学位特点，制订了《医学院 2024 年硕士研究生复试录取工作方案》，明确复试工作要求和重点，规范复试工作流程；复试重点包括思想政治、医学专业英语、临床医疗技能、临床思维能力和人际沟通与交流能力等方面；建立基地单位全程参与研究生招录的合作机制。招生录取工作做到“公开、公平、公正”与“阳光招生”，考生相关档案资料管理真实完整。2024 年，临床医学专业硕士研究生复试上线 154 人，初试最高分 369 分；录取人数 121 人。

#### 4. 在读研究生基本情况

临床医学专业硕士在读研究生共 333 人。各年级各方向在校生人数见表 1。2021 级研究生 87 人通过执业医师考试，2022 级研究生 89 人通过执业医师考试；2023 级研究生 117 人通过执业医师考试。

表 1：临床医学专业学位研究生各个方向人数

年级	内科	外科	麻醉	骨科	全科	放射影像	眼科	妇产	重症医学 科	儿科
2024	38	31	7	13	4	5	8	5	4	6
2023	25	27	11	10	8	9	8	10	5	7
2022	30	23	7	8	6	0	6	6	0	6
2021	37	18	8	9	7	0	9	0	0	0

#### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2024 年，临床医学专业硕士研究生春季毕业 77 人，授予硕士学位 76 人，秋季授予硕士学位 1 人。

#### 6. 研究生就业基本状况

2024 届临床医学专业硕士研究生初次就业率为 92.66%，年终就

业率 100%。

## 7. 研究生导师状况

2024 年度新增校外导师 129 人，校内导师 9 人。目前临床专业硕士研究生校内导师 24 人，校外导师 356 人，均是学院和基地医院的业务和学术骨干，治学严谨，医德医风好。师生比为 1.27:1。380 位导师中，硕士及以上学历 246 人、占 64.74%（其中博士学位 81 人、占 21.3%），正高级职称 294 人、占 77.36%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

一是把思想政治工作贯穿到招生、入学教育、培养和毕业教育的全过程。现配备一名研究生专干，负责研究生思想动态。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业生教育活动。二是狠抓师德建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。三是开展形式多样的教育活动。不定期召开研究生座谈会，有针对性地把握和解决研究生中存在的思想问题。四是重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。五是注重思想政治工作的机制优化。在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出明确要求，保证研究生思想政治工作落实落地。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点和培养医院落实立德树人根本任务，以坚定理想信念为

基础，以深入开展社会主义核心价值观教育为主要内容，积极探索培育和践行社会主义核心价值观的有效方法途径，切实把社会主义核心价值观融入课堂教学、主题教育、文化建设和日常管理中。坚持“总体融入，结合教材，突出重点”的原则，根据临床医学研究生课程特点实现社会主义核心价值观与教育教学的有机融合，不断提高社会主义核心价值观教育的吸引力、感染力、针对性、实效性，让研究生在课程教学中自觉接受社会主义核心价值观熏陶。通过《中国特色社会主义理论与实践研究》、《医生职业道德素质拓展训练》、《卫生政策与法规解读》、《医患沟通的应用与技巧》等课程的学习，加强学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育、生态文明及心理健康教育，促使学生坚定理想信念、涵养家国情怀、砥砺奋斗精神、坚持人与自然和谐发展理念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 3.学位点文化建设情况

临床医学文化是医务人员在长期的医疗、教学、科研实践中，形成的以医院精神为核心、以学校精神为基础的一种特殊的文化。临床导师是临床医学文化的主要载体，他们不仅为研究生传授理论，他们还通过工作、生活中的言行举止对研究生产生影响，具有示范性、引领性。研究生在临床导师指导交流的过程中学会知识技能，学会怎样和同行、患者打交道，形成个人的职业价值观、职业道德观、职业作风等。临床导师和研究生们联系工作实际，不断完善自己的品格，在提升医疗、和谐医院建设方面，发挥应有的作用。

#### 4.学位点日常管理、服务工作情况

设立了吉首大学临床医学专业学位教育指导委员会，由附属医院黄纯海院长任委员会主任，成员由医学院、各附属医院的专家担任，主要负责指导和规范临床医学专业学位研究生的培养工作。严格按照《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学研究生学籍管理规定》《吉首大学硕士学位授予工作细则》《吉首大学研究生教育教学督导工作条例》等系列文件，规范临床医学专业硕士学位研究生培养的管理。为了强化质量保障，学院制订了《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生质量保障体系方案》，从“制定和实施科学的人才培养方案、规范培养模式、设立内部质量管理机制、制定和实施质量考核体系、引入外部力量强化质量监管”等五个方面构建质量保障体系，设置了包含“职业价值”“医学科学知识”“沟通技能”和“临床技能”在内的4个一级指标、13个二级指标和20个三级指标。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1.课程建设与实施情况

丰富课程设置，实践课程突出。按照培养方案，对课程进行如下设置：应修29学分，其中，学位课21学分，非学位课5学分，必修环节3学分（临床能力训练2学分，学术活动1学分）；开设公共基础课3门，开设专业基础课7门，开设专业课必修课10门（选与本专业相关的1门课程），开设专业选修课52门（学生自选 学分不少于5学分），实践教学课程为专门设置的临床能力训练（33个月，必修）；学术活动课程要求学生培养期间参加学术活动不低于20次。

课程设置实现了与住院医师规范化培训的有效衔接，突出了临床实践训练。紧密围绕区域卫生与健康事业改革发展的实际需求，结合国家对人才培养质量要求，不断深化临床医学硕士专业学位研究生人才培养模式改革。一是根据人才培养方案和《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》，进一步加强了教学内容的更新和教学方法的改革；二是开展典型病例、多发病例、疑难重症病例和死亡病例等素材的收集和整理，实施案例教学；三是积极推进模拟教学、床旁教学和信息化教学等教学方法的融合，实现课前与课后、线上与线下、病房内与病房外的有机结合，提升研究生的临床分析思维能力和自主学习能力。

## 2. 导师选拔培训情况

根据实际情况制定导师遴选相关细则，对导师的遴选过程严格把关，以保证导师队伍的质量，积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，组织导师参加各类培训活动。在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》、《吉首大学研究生导师管理办法》的基础上，根据临床医学学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，2024年度修订、完善了《吉首大学临床医学专业硕士研究生导师遴选方案》《吉首大学护理专业硕士研究生导师遴选方案》《吉首大学基础医学硕士研究生导师遴选方案》。使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求。

### 3.师德师风建设情况

高度重视导师考核评价，结合《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》、《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》、《吉首大学临床医学硕士研究生导师遴选办法》，定期开展一次考核。考核内容主要包括职业素养（医德医风、临床医技水平）、治学态度、教学能力及科研学术水平等四个方面。考核结果分为优秀、合格和不合格。考核不合格者，取消招生资格。医院每年不定期召开德育工作研讨会。探讨德育工作新途径，研究德育工作长效机制，突出德育工作实效性，提高德育工作水平，解决医院德育工作中的突出问题。

### 4.学术训练情况

结合临床实践和区域实际，强化学术训练，鼓励学生结合区域常见病、多发病和疑难杂症开展课题研究。开设了《临床科研设计与论文写作》课程。各基地医院不定期举办学术沙龙、临床科研选题讨论会、疑难杂症会诊及病例讨论等活动共约 50 余次，要求培养期间每位研究生必须参加不少于 20 次的学术讲座。积极支持学生参与国内外学术交流，免费提供研究平台，并给予适当的经费支持。

### 5.学术交流情况

2024 年上半年，学院邀请吉首大学科技处吴贤文副处长作“国家自然科学基金申报经验分享”主题线下讲座。2024 年下半年邀请中南大学原护理学院院长唐四元教授及中南大学湘雅医院谢辉教授来我院进行国家自然科学基金项目申报讲座，为我院 2024 年及 2025 年国家自然科学基金的申报做好准备。

## 6.研究生奖助情况

建立了以国家、学校和基地医院联合投入培养经费的机制，对培养经费实行专项管理，专款专用。学院根据学校《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》、《吉首大学研究生国家奖学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生国家助学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法（试行）》明确了奖助标准以及评选办法。2024年，医学院临床医学专业硕士研究生获得获国家奖学金5人，学业奖学金249人、国家助学金325人。

## 四、研究生教育改革情况

### 1.人才培养情况

学位点认真贯彻落实教育部学位办有关文件精神，以服务区域需求为导向，以提升综合素质、强化临床实践能力为切入点，着力深化临床医学专业学位研究生教育改革，创新人才培养模式，形成了鲜明的培养特色。主要表现在：以服务民族贫困地区发展为使命，确立了面向区域、面向基层，培养医德医风好、综合素质高、临床诊治疾病能力和临床科研能力强的“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的临床医学高层次应用型人才培养目标；构建了以培育高尚医德、服务区域意识为目标的思想政治教育体系，以培养高素质医师为目标的专业理论体系和以提升临床能力为目标的实践培训体系；确立了“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”培养机制；人才培养质量高，服务区域的意识强，毕业生深受区域和地方医院欢迎，一定程度上缓解了区域高层次临床医学人才引进难的矛盾，彰显出人才培养不可替代

的重要作用。

## 2. 教师队伍建设情况

导师专业素质和学术水平较高，医德高尚、治学严谨。导师和临床带教教师职业道德高尚，治学严谨，经验丰富，具有良好的社会声誉和知名度。在强化学生疾病诊治能力提升的同时，注重学生临床科研能力的培养，建立了“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”指导模式，制订了《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生培养“双导师”制试行办法》和《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生导师管理实施细则》，明确了导师职责。

(1) 论文导师负责研究生的基础科研能力的培养与指导，从学术前沿，最新技术，学术规范，研究论文的写作、投稿与发表和学位论文的撰写等方面给予研究生具体指导。

(2) 临床实践导师负责研究生临床医学科研能力的培养与指导，从临床专业实践、住院医师规范化培训、疾病的诊治技能、临床服务工作能力、临床医学课程学习、临床技能培训、医德医风、职业素养和依法行医等方面给予研究生具体指导。

## 3. 科学研究情况

2024年，导师获国家自然科学基金项目1项，学生获校级研究生科研创新项目立项3项，吉首大学附属医院申报指导性项目59项、申报校级研究生专项项目32项，公开发表论文110余篇。学生获得第二届湖南省研究生医学创新大赛研究生临床技能竞赛内科组及外科组三等奖。

#### 4.传承创新优秀学科文化情况

学院倡导和弘扬医学人文精神，尊重患者，关爱患者，满足其人文关爱需要，将人文精神融入临床实践教学中。营造和谐共进的环境，教导学生要心存谦卑和宽容之心。谦卑之心，有助于正确地认识自己和定位自己，既看到自己的长处、特点和优势，也能看到自己的短处、差距与不足；宽容之心，有助于正确地理解和评价同学，既看到同学的短处和不足，更要看到他们的优点和成绩。最重要的教导他们正确看待名誉，淡泊名利。

#### 5.国际合作交流等方面的改革创新情况

今后学位点将进一步加大力度激发教师申报国家和省级各类留学项目的积极性，争取更多留学资源。鼓励教师与境外专家学者加强务实合作，共同申报国际合作项目或科技联合攻关项目，促进学科建设和科学研究上水平。大力争取外专局外国人才引进项目计划，引进高水平专家来校培育学科团队和学术骨干。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1.学位授权点自我评估进展及问题分析

临床医学学位点目前已完成2020-2025年学位点周期性合格评估的自我评估，存在的问题是研究生生源质量有待提高，高水平的标志性成果有待进一步加强，国际化合作交流有待进一步拓展。针对以上问题可通过优化招生宣传与选拔机制提高生源质量；加强科研团队建设以及学院与医院之间的科研联合，提高高水平标志性成果的产出；推动师生国际交流，拓展国际化合作。

## 2.学位论文抽检情况及问题分析

2023年学位论文共抽检3篇临床医学专业硕士学位论文，全部通过。为进一步提高学位论文质量，医学院与基地医院联合制订了《吉首大学临床医学硕士专业学位授予标准》《吉首大学临床医学硕士专业学位论文基本要求》和《吉首大学临床医学硕士专业学位论文书写格式及排版要求》等文件，明确论文选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，做到科学性与实践性紧密结合。学位论文全部来源于临床实践。

## 六、改进措施

### 1.学位授权点现存问题改进建议

鉴于临床医学研究生培养的特殊性，虽经多方努力，仍有一些问题有待改进：

#### （1）现存问题

①师资队伍整体学历层次有待提升，生源结构单一，师生参与高水平国际国内学术交流有待加强等问题。

②临床医学专硕研究生33个月于医院规培，远程管理，学生的培养与管理质量有待进一步加强，加强高质量的学术成果产出。

#### （2）改进建议

第一，通过制定国际化发展战略，加强教育国际合作与交流，加大办学开放程度，积极搭建学生国际化培养平台，强化学生国际视野、跨文化交际能力培养。

第二，加强国际化工作机制建设。在广泛调研和征求意见的基础

上制定学院国际交流战略规划，加强国际交流合作。大力引进具有海外工作、学习工作背景的专任教师和管理人员，加强国际化师资队伍建设。

第三，加强学校、学院与基地医院的沟通联系，紧密合作，抓重点，克难点，提高培养质量，增加如优秀论文、案例和教学成果奖等高质量成果。

## 2. 学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 加大实践基地的建设力度，争取建立学校的直属附属医院。借鉴临床学院前期建设经验，加大力度做好三方面工作：学校层面有效利用中财资金，根据基地建设需求每年安排硬件建设项目；基地和政府层面有效利用国家连片特困区和民族地区建设特殊政策，争取中央财政持续支持；同时，进一步延伸办学空间，与省内外高水平三级甲等综合医院开展合作，建立跨省际、跨地域的临床医学硕士研究生联合培养基地，实现智力引入，以夯实人才培养基础。

(2) 深化人才培养模式的改革，提高人才培养的质量。培养高质量的人才和服务社会发展需求是学校的历史使命，学校将继续坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的办学定位，以培养医德医风好、综合素质高、临床诊治疾病能力和临床科研能力强的“下得去、留得住、用得上、干得好”的临床医学高层次应用型人才培养目标为引领，继续深化教育教学改革，重点抓好以下四点：一是对接地方与行业发展需求，重点加强紧缺学科专业建设；二是创新协同育人机制，进一步优化人才培养模式，强化人才培养特色；三是加大临床案例库

建设力度，不断提升临床课程的教学效果；四是大力加强教育教学质量保障与监控体系建设，进一步提高人才培养质量。

（3）毕业生就业工作方面。加强与医院、科研机构等用人单位联系，掌握用人单位岗位需求信息。加强与毕业生的沟通联系，进一步掌握毕业生的求职意愿。对就业困难的毕业生开展个性化帮扶。深入用人单位调研，持续追踪毕业生的职业发展情况。