



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：中国语言文学
	代码：0501
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	2
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6.研究生就业基本状况.....	3
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1.思想政治教育队伍建设.....	3
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3.学位点文化建设情况.....	4
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
1.课程建设与实施情况.....	5
2.师德师风建设情况.....	4
3.学术训练情况.....	7
4.学术交流情况.....	7
5.研究生奖助情况.....	6

四、研究生教育改革情况.....	8
1.人才培养情况.....	8
2.教师队伍建设情况.....	9
3.科学研究情况.....	9
4.传承创新优秀学科文化情况.....	11
五、教育质量评估与分析.....	12
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	12
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	12
六、改进措施.....	13
1.学位授权点现存问题改进建议.....	13
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	14

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

吉首大学中国语言文学学科依托汉语言文学专业，该专业创办于1958年，是吉首大学办学历史最悠久的历史之一，2003年获文艺学硕士学位授予权，2005年获汉语言文字学硕士学位授予权，2010年获中国语言文学一级学科硕士学位授予权，设文艺学、汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学五个二级学科，另自设二级学科非物质文化遗产学。

2. 学位授权点建设情况

本学位点高度重视人才培养，教师秉持认真负责的态度，助力学生取得出色成绩。2024年，学生在各类国家级、省级赛事及学术活动中屡获佳绩，赵健雅在第六届全国大学生语言文字能力大赛获二等奖，汪凤在2024年CATTI杯全国翻译大赛获三等奖，充分彰显了本学位点高质量的人才培养成果。

2024年本学位点科研成果丰硕。教师获6项国家社科基金项目，含1项重点项目，出版专著2部。主持多项各级科研课题，发表多篇学术论文，涵盖多领域研究。出版专著、教材，这些成果体现了学位点强大的科研实力与学术影响力。

本学位授权点在社会服务方面成果突出。王焕林教授助力里耶秦简博物馆建设，带领学生调研；学校与多地合作开展沈从文相关学术活动、建立基地，联合培养文艺人才；瞿建慧等受湘西州政府委托整理《乾州厅志》开展校注释工作，通过多种形式为地方文化发展贡献力量。

本学科在文化传承创新方面成果显著。科研活动丰富，科研成果丰硕，举办多场学术活动，学生专业素养不断提升；鼓励学生参加社

会实践，组建推普实践团队，参加文化活动，挖掘语言文化，从多方面促进文化传承与创新。

3. 研究生招生情况

本年度中国语言文学学位授权点招生工作进展顺利，成果显著。招生宣传多管齐下，通过精心维护的官方网站、活跃的社交媒体账号，以及深入多所高校举办的线下招生宣讲会，全面展示了本学位授权点深厚的学科底蕴、精良的师资配备、前沿的科学研究与完善的培养体系，这一系列举措有效提升了学位点的知名度与吸引力。在招生计划执行过程中，严格遵循学校下达的指标。经过激烈的初试竞争与严格的复试选拔，最终择优录取硕士研究生 25 名。

4. 在读研究生基本情况

本学位授权点在读研究生规模稳定，结构合理。现有在读研究生 85 人，其中 2022 级 31 人，2023 级 29 人，2024 级 25 人。学业表现方面，整体学习氛围浓厚，态度积极。在科研实践中，研究生积极参与导师课题研究，部分论文在学界产生积极反响，彰显了在读研究生较强的科研探索能力与学术发展潜力，为学位授权点的学术成果积累和学科声誉提升奠定了坚实基础。目前，2022 级临近毕业，在培养环节上，完成学位论文的开题、中期检查，已经完成学位论文的初步撰写。2023 级研究生完成学位论文开题，已经进入学位论文撰写阶段，部分学生已经完成学位论文部分章节的撰写。2024 级研究生完成专业基础课程和部分专业课程的学习，达到研究生培养计划要求的基础学分，完成研究生第一阶段的学习任务。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

本年度，中国语言文学学位授权点共有 21 名研究生毕业，其中授予学位 21 人。学位论文质量整体较高，论文选题紧密围绕学科热点与前沿领域，论文撰写过程中，学生们在导师指导下，严谨治学，

广泛查阅文献资料，深入开展研究分析，充分彰显了论文的学术水平与研究价值。

6. 研究生就业基本状况

本年度中国语言文学学位授权点毕业研究生就业情况呈现多维度特点。本年度毕业研究生共计 21 人，总体就业率达 95%。学位授权点为促进就业采取了一系列积极举措。一方面，加强就业指导课程建设，从职业规划、简历制作到面试技巧等进行全方位培训；另一方面，积极拓展就业渠道，与多家教育机构、文化企业建立合作关系，举办专场招聘会，为毕业生与用人单位搭建高效对接平台，有效提升了毕业生的就业质量与就业满意度。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	10				4	2	4	20		
副高级	8			5	1	1	1			
中级	4	1	1	2						
其他										
总计	22	1	1	7	5	3	5			

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

深化“三全育人”模式构建思政教育大格局。从“全员、全程、全方位”三个维度构建整体性和开放性兼具的“三全育人”系统模式，开展思政系列讲座、校园主题活动、主题班会竞赛、“以赛促学”工程、常驻湘西州慈爱园献爱心等教育活动。把思想政治教育考核列为教师职称评审、评奖评优、年终考核的重要指标，为思政工作队伍建

设提供制度保障。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

围绕立德树人根本任务推进课程思政改革。严格教材使用审核。组织全院教师开展课程思政专题培训，实现课程思政建设全覆盖，获课程思政建设省级专题项目 2 项。

通过管理制度建设强化意识形态阵地管理。本学科定期开展意识形态教育培训，强化责任意识和法治意识，依法合规、理性表达、文明使用各个互联网和新媒体平台。严格执行报告会、研究会、论坛、讲座、读书会、学术沙龙、学生社团等阵地管理制度及“一会一报”制度。依托教案评审、听评课等方式开展日常化的意识形态工作巡查。

3. 学位点文化建设情况

（1）以语言学专业知服务地方文化发展

王焕林教授一直参加里耶秦简博物馆建设工作，是该博物馆文物研究首席专家。湖南省社科研究基地里耶秦简研究院挂牌吉首大学，王焕林教授作为首席专家带领学生完成一系列专题调研任务，促进秦简博物馆建设。

（2）沈从文与湘西文艺研究中心校地合作

学校与怀化芷江侗族自治县联合举办纪念沈从文从事文学创作 100 周年学术活动，并建立沈从文与湘西文艺研究中心芷江基地、沈从文研究所芷江基地，与保靖县建立“沈从文在保靖”纪念馆。与湘西州文学艺术界联合会联合建立“新时代拔尖创新文艺人才联合培养基地”，共同培养新时代拔尖创新文艺人才。

（3）科研成果转化助力地方政府文化建设

吴象枢、瞿建慧、瞿继勇、邱亮、吴秉承受湘西州政府委托，整理《乾州厅志》，开展校注释工作，科研成果转化助力地方政府文化建设。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

(1) 做好 2024 级研究生新生入学服务工作。做好我院硕士新生的入学报到和接待工作，配合学校做好研究生新生的入学教育工作。

(2) 做好研究生师生见面会，完成研究生新生与导师之间的双向选择。

(3) 完成研究生招生专业的各种手续和环节，保证研究工作的正常开展。

(4) 学院研究生会获得“吉首大学优秀研究生会”的荣誉，增强学生在学院的归属感和主体意识，吸纳优秀学生参与学生日常管理，营造充满生机活力的良好育人氛围，充分发挥研究生自我教育、自我管理、自我服务作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

(1) 加强课程教学管理与改革

本学位点严格执行学校、学院教学管理文件，强化教学监管，构建校、院两级教学督导和学生网上评教的课程教学质量评价体系。

学院重视研究生教学改革。崔淑兰获得 2024 年省研究生课程思政课堂教学竞赛二等奖。

(2) 课程教学质量和持续改进机制

课程主讲教师均为本学位点导师及骨干教师，专业能力强，教改意识突出，教学质量高。强化“教学质量是第一生命线”的意识；加强课程教学监控机制建设，强化校院两级教学督导和学生评教工作；不断强化课程教学的时效性、先进性和科学性。

2. 师德师风建设情况

(1) 党建引领，发挥教师党支部和党员教师作用

建强教工党支部，发挥战斗堡垒作用。学院切实加强教工党支部建设，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，引领新时代师德师风建设全面提升。

建好党员教师队伍，发挥先锋模范作用。全面从严治党要求落实到每个教师党员，加强党员教师日常管理，充分发挥党员教师的先锋模范作用，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干。

（2）完善制度，健全师德师风建设长效机制

规范新聘教师思想政治和师德考察工作。进一步完善教师准入制度，把好教师队伍入口关，充分发挥党组织在教师招聘引进中对思想政治和师德考察的领导把关作用，强化对拟招录人员品德、人格和心理的前置考察，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。

健全教师考核评价制度。学院把师德考核摆在教师考核的首要位置，规范考核程序，突出多主体多元评价。强化师德师风考核结果的运用，师德考核不合格者取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目等方面的资格。

健全教师师德师风监督制度。构建学校、学院和学生广泛参与的师德监督体系将师德投诉数量、调查反馈、查实情况及监督评议情况作为教师年度考核的重要内容。建立问责制度，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，按照干部管理权限追究责任。

（3）优化环境，营造尊师重教的良好氛围

建立健全师德师风表扬机制。每年学院开展师德师风建设评比活动，在同等条件下，对获得师德模范、教书育人楷模等荣誉的教师，在教师各类评选中优先考虑。

加大师德典型宣传力度。日常宣传与教师节集中宣传相结合，通

过各类自媒体平台等大力报道宣传师德模范典型事迹，大力宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的形象。深入挖掘师德师风典型，张利玲老师先进事迹被《人民日报》报道，王湘华老师被评为学校师德师风先进个人。

3. 学术训练情况

（1）建立院学术委员会，组建由院长负责、分管副院长主管、导师参与、研究生秘书组成的学术管理队伍，保证研究生学术训练的有序进行；

（2）鼓励学生申报省、校级课题、发表高质量学术论文，课题、论文与奖助学金评定挂钩；

（3）新生入学后，专业导师为学生做学术引导专题讲座，激发学生科学研究兴趣；

（4）研一上半年举办读书报告会，下半年举办专题研讨会，每位学生做两次报告。

经过严格的训练后，学生取得了丰硕的科研成果和竞赛奖励。赵彩云获得湖南省优秀硕士学位论文。研究生获得湖南省研究生创新基金项目 3 项，湖南省创意写作大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，湖南省第十三届研究生创新论坛优秀论文二等奖 1 项、三等奖 1 项，第六届全国大学生语言文字能力大赛二等奖 1 项。石静咏诗、侯凯文、王新雨、田芳枚等继续攻读博士学位。

4. 学术交流情况

重视学术交流平台及相关制度的构建，鼓励和支持研究生开展学术交流。2024 年，举办“博雅人文论坛”6 期。定期举办研究生创新论坛、研究生学术沙龙、研究生学术报告会等。

5. 研究生奖助情况

完成 2024-2025 学年国家奖学金、国家助学金、学业奖学金的评

选、系统录入工作。评奖评优工作始终坚持公平公正公开和程序化原则，严格按照学校规定的政策和评选程序，周密布置，精心组织，做到政策公开、过程公开、结果公开，确保研究生国家奖学金、专业奖学金等各类评优活动公正透明。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

本学位点教师工作认真负责，学生培养质量高，在国家级、省级的比赛中获得优异的成绩。

序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级, 参赛项目及名次, 创作设计获奖	时间	学生姓名	指导老师
1	第六届全国大学生语言文字能力大赛	二等奖	2024.6	赵健雅	瞿建慧
2	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	三等奖	2024.7	汪凤	罗琼
3	湖南省西部综合开发研究会 2024 年会 优秀论文	二等奖	2024.11	张思雨	瞿继勇
4	第三届湖南省研究生创意写作大赛	三等奖	2024.11	朱璟	陈雪
5	2024 年全国大学生汉语大赛初赛	二等奖	2024.11	赵健雅	瞿建慧
6	第三届湖南省研究生创意写作大赛	二等奖	2024.11	贺争妍	刘泰然
7	第三届湖南省研究生创意写作大赛	三等奖	2024.11	叶青松	刘泰然
8	湖南省第十七届研究生创新论坛“服务 ‘三高四新’，探索人文学科交叉发展新 路径”分论坛优秀论文	一等奖	2024.12	叶青松	彭继媛
9	湖南省第十七届研究生创新论坛“服务 ‘三高四新’，探索人文学科交叉发展新 路径”分论坛优秀论文	一等奖	2024.12	何桢	罗琼

2. 教师队伍建设情况

湖南省 121 创新人才 4 人，湖南省芙蓉百岗明星 1 人，国家级、省级优秀教师和教学名师 10 人，湖南省教学能手 5 人，湖南省青年骨干教师 16 人。2024 年学院获得国家社科基金项目 6 项，国家自然科学基金项目 1 项，其中重点项目 1 项；发表 CSSCI 期刊 10 余篇。

3. 科学研究情况

2024 年学位点教师获得 6 项国家社科基金项目，其中重点项目 1 项，出版专著 2 部。

3.1 主持的科研课题

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人
1	湖南境内西南官话深度调查研究及有声语料库建设	国家社科规划办	重点项目	2024	瞿建慧
2	中国古代文人赏物美学研究	全国社科基金项目办	一般项目	2024	刘泰然
3	宋代以来吉金辨伪研究	全国哲学社会科学规划办	一般项目	2024	邱亮
4	土家语参考语法撰写及语料库建设	全国哲学社会科学规划办	青年项目	2024	鲁美艳
5	西南官话的扩散与湖南方言地理格局的形成研究	全国哲学社会科学规划办	西部项目	2024	邹晓玲
6	地方镜像与国家想象：沈从文的空间诗学研究	全国哲学社会科学规划办	后期资助	2024	何小平
7	湘西濒危汉语方言深度调查研究	湖南省教育厅	重点项目	2023	邹晓玲
8	湖南省西南官话语料库建设与综合比较研究	湖南省社科规划办	重大项目	2023	瞿建慧
9	楚语与中国南方语言格局形成之关系研究	全国哲学社会科学规划办	重大项目子课题负责人	2023	瞿建慧
10	嘏奈语汉语借词研究	湖南省社科规划办	一般项目	2023	梁锋

3.2 发表的学术论文

序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社
1	论苗瑶语程度副词与形容词的语序类型	吴秉承	2024.1	武陵学刊
2	岢奈语“帮”母字汉语借词读音的历史层次	廖雅诗/杨再彪	2024.3	汉字文化
3	工艺美术情境与写作的重新定位——论沈从文《虹桥》中的风景表征问题	陈雪/刘泰然	2024.3	现代中国文化与文学
4	万物平等与历史呈现：黄永玉小说叙事中的“冗余物”——以<无愁河的浪荡汉子·朱雀城>为中心的讨论	刘泰然	2024.3	吉首大学学报(社会科学版)
5	铸牢中华民族共同体意识的音乐综艺实践——以三季《声生不息》为例	王作剩	2024.3	新疆艺术(汉文)
6	论沈从文 20 世纪 40 年代的历史意识、泛文观念与文学困境	陈雪	2024.5	文学评论
7	战时语境中的风景美学 ——论沈从文《虹桥》中的风景话语与艺教观念	陈雪/刘泰然	2024.5	民族文学研究
8	从自由主义到马克思主义——论新中国成立后沈从文思想裂变的历史与逻辑	何小平/姚婷婷	2024.6	思想与文化
9	跨界旅行：真善美如何影响中国早期电影	王作剩	2024.6	戏剧与影视评论
10	《黑格尔总体性思想批判——从克尔凯郭尔到福柯》	崔淑兰	2024.9	吉首大学学报社会科学版
11	自然审美：建构中国电影学派的有效理路	王作剩	2024.9	艺术探索
12	论湘西苗语 ABB 重叠式形容词及其类	吴秉承	2024.9	贵州师范学院学报
13	当乡村少女遭遇都市文明——论《哦，香雪》中的欲望书写兼及沈从文	吴卓颖/刘泰然	2024.11	当代作家评论

3.3 出版的专著、教材、编著、工具书、论文集

姓名	书名	字数	出版社	出版时间	独著或参编排名
李 兰	《欲望的讲述与超越——苏童小说研究》	20.6 万	中国社会科学出版社	2024.6	专著
崔淑兰	《百年中国美学名著导读》	负责 3.5 万，总字数 100 万字	百花洲文艺出版社	2024.1	合著

3.4 获得的教学奖励

序号	颁发部门	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	湖南省教育厅	二等奖	第二届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛（人文社科类）	崔淑兰	2024.8

4. 传承创新优秀学科文化情况

（1）学生专业素养得到全面提升，继续在学术道路上孜孜求索。石静咏诗、侯恺文、王新雨和田蕊四位同学继续攻读博士学位。

（2）学生竞技精神得到充分发扬，各级竞赛中成绩优异。赵健雅在第六届全国大学生语言文字能力大赛、2024 年全国大学生汉语大赛初赛中均获二等奖，贺争妍、叶青松、朱璟在第三届湖南省研究生创意写作大赛中获得三等奖，汪凤在 2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛获得三等奖。

（3）学生科研活动增多，科研能力增强，科研成果可喜。学院“跨学科视野下的文明交流与互借鉴”获得吉首大学第十六届研究生学术活动节一等奖。本学年成功举办 2 场凤飞大讲堂，4 场青年博士论坛，4 场研究生学术沙龙。叶青松、何桢在湖南省第十七届研究生创新论坛“服务‘三高四新’，探索人文学科交叉发展新路径”分论坛中获优秀论文一等奖。张思雨在湖南省西部综合开发研究会 2024 年会中获优秀论文二等奖。

(4) 鼓励学生积极参加社会实践。学院师生积极组建推普实践团队，成功入选参加 2024 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑假社会实践志愿服务活动。学院社会实践服务团成功入选 2024 年湖南省“七彩假期”志愿服务团。支持学生参加湘西公益文化项目“方塘讲苑”学术讲座和湘西作家梁厚能的《一方水土》新书分享会。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

吉首大学中国语言文学一级学科硕士学位授权点周期性评估中，专家一致认为：吉首大学中国语言文学一级学科硕士学位授权点经过 14 年的建设，取得了较大的进展，具有了较好的学科基础与鲜明特色，形成了民族性、地域性及实践性的明显优势。该学科在建设过程中也存在一些问题与不足，如学术领军人物较少，高端研究论文、国家重大项目、高级别学术奖励、国际学术交流等方面，均须进一步加强。经过专家组认真讨论，一致认为吉首大学中国语言文学一级硕士学位点评估为优秀。

由于地理位置偏僻，学校经费紧张，很难引进学术领军人物，高端研究论文发表、国家重大项目立项、高级别学术奖励、国际学术交流均受到影响。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

中国语言文学研究生学位论文全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会由具有博

士学位或副教授职称及以上的学科专家组成。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关。本年度毕业研究生共计 21 人，1 篇获省级优秀硕士学位论文，3 篇获评校级优秀硕士学位论文。毕业研究生学位论文校外盲审通过率 100%，在湖南省硕士学位论文抽检中获“良好”以上等级。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

（1）加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才。全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度和院内高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，设立创新团队建设基金。

（2）加强条件建设，提高教学和科研保障水平。中国语言文学是国家民委重点学科、湖南省“双一流”建设学科、吉首大学一流学科，本学位点必须抓住机会，强化教学，建立 5-7 个实习实践基地，加强科研平台建设，创建和完善现有科研平台，通过购买国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台，提高研究生教学水平和科研水平。

（3）优化生源结构，提高生源质量。采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ 与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；完善优秀生源奖励制度，构建优质生源激励机制，吸引优质生源报考本学位点，优化生源结构，提高生源质量。

（4）加强国际交流，提升国际化的办学水平。制定鼓励师生参与国际学术交流、境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位

以及合作培养等多种方式，提升学位点的国际化水平，全面提升学位点的核心竞争力。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

（1）组织保障。加强学位点建设的组织领导，完善学位点建设管理体制，强化学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。学位点建设采取“学校”——“学院”——“学科负责人”三级管理体制，强化学位委员会建设，形成“以学科为基本单元，纵向行政流畅通，横向学术流活跃”的矩阵式学位点建设组织构架。

（2）制度保障。围绕学位点建设，在学校领导和主管部门的指导下，进一步完善学位点的各项管理制度和工作制度，为本学位点发展提供坚实的制度保障。

（3）条件保障。加强图书资料建设，增加各类纸质文献、中外文电子图书、电子期刊及其数据库建设，及时向师生提供各种信息服务。学位点依托湖南省社科研究基地“里耶秦简研究院”、沈从文与湘西文艺研究中心、湖南省民族文化研究基地、湖南省湘西民族语言研究基地、湖南省非遗人才培养基地、湘学研究院等平台，为学位点建设提供相应条件保障。