



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科	名称：中国史
(类别)	代码：0602
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 12 月 30 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学位授权点建设情况	1
3.研究生招生情况	2
4.在读研究生基本情况	2
5.研究生毕业及学位授予基本情况	2
6.研究生就业基本状况	2
7.研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育	3
三、研究生培养相关制度及执行	3
1.课程建设与实施	3
2.导师选拔培训	4
3.师德师风建设	4
4.学术训练	5
5.学术交流	5
6.研究生奖助	5
四、研究生教育改革	6
1.人才培养	6
2.教师队伍建设	6
3.科学研究	6
4.优秀学科文化传承创新	9
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	9
五、教育质量评估与分析	9
1.学位授权点自我评估进展及问题分析	9
2.学位论文抽检情况及问题分析	9
六、改进措施	10
1.现存问题改进建议	10
2.学位授权点建设发展的思路与举措	10

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006 年，专门史硕士学位点获得批准招生，2010 年升格为中国史一级学科硕士学位点，设有中国古代史、中国近现代史、专门史、历史文献学四个方向。

（二）学位授权点建设情况

1. 培养目标

本学位点按照“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”的要求，紧紧围绕学校高水平教学研究型综合性大学的办学定位，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，专业素养深、知识视野广、社会责任感重和创新能力强，能胜任中国史学科研究、教学和其他工作的高层次应用型创新人才。

（1）政治立场坚定，热爱祖国，遵纪守法，品德良好。

（2）掌握本学科基础理论与研究方法，深入了解中国史学科发展趋势和前沿动态，具备从学科角度发现、分析和解决相关问题的综合能力。

（3）具有较强的社会活动能力。

（4）学风严谨，勇于进取，善于创新。

（5）熟练运用计算机；掌握一门外国语，具有熟练阅读和利用本专业外文文献的能力。

（6）身心健康。

2. 学位标准

在 3-5 学年内，修满规定的学分，符合学位论文答辩条件，通过开题报告、中期考核、学位论文中期检查，完成不少于 3 万字的中国史硕士学位论文，参加并通过学位论文评阅、盲审、预答辩、答辩，可授予中国史硕士学位。

3. 培养方向

（1）中国古代史

该方向立足西南民族社会，面向全国，结合文本文献资料和田野调查资料，主要对古代中国西南地区政治经济制度、社会文化变迁、民族源流、族际关系以及土司制度等问题展开研究，揭示古代中国民族地区民族交往、社会结构、制度变迁、宗教信仰等历史文化内涵及其演变规律，努力形成基于区域特点的学术优势和学科特色。

（2）中国近现代史

该方向综合运用历史学、政治学、民族学等学科理论与方法，重视田野调查及田野资料搜集整理，主要对近代中国的民族区域社会历史与文化变迁、重要思潮、民族国家建构以及近现代民族关系等问题展开专题性和综合性研究。

(3) 专门史

该方向结合文本文献与田野资料，主要研究民族地区社会与生态环境变迁、民族地区职官制度、思想文化和土司等问题，揭示民族地区文化和社会变迁的历史过程、特点和规律，反映民族地区社会、知识、观念和信仰变化的历程。

(4) 历史文献学

该方向主要以西南民族地区明清时期历史文献为研究对象，综合运用多学科理论与方法，整理、解读西南民族地区的历史文献，展现明清时期西南民族地区社会、文化的丰富内涵与变化历程。

3. 研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”宣传，尤其是湘鄂渝黔边地区高校中宣传；通过学院研究生网络平台、微信公众号以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2022 年度报考人数 110 人，共招生 18 人，圆满完成了招生任务。

4. 在读研究生基本情况

2022 年度，在读硕士生 61 人，其中 2019 级 13 人；2020 级 12 人；2021 级 18 人，2022 级 18 人。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士毕业生 13 人，获得硕士学位者 13 人。

6. 研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 13 人，到目前为止 9 人就业，1 人考博升学，就业率 85%。

7. 研究生导师状况

2021 年度，中国史共计有校内、外硕士博士生导师 12 人。其中硕士研究生校内导师 11 人，教授 7 人，副教授 3 人，讲师 1 人；校外硕士研究生导师 1 人，为教授职称。有博士学位者 9 人，50 岁以上者 7 人，50 岁以下者 5 人。

二、研究生党建与思想政治教育

中国史学科建设坚持以“立德树人”为根本，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，实施了思想政治工作质量提升工程，确保中国史学科思想政治教育全面落实。

（一）加强思想政治教育队伍建设。成立了以学院党委书记为主要责任人，由学院副书记、主管研究生副院长、学生辅导员为成员的思想政治教育队伍，进一步明确各自职责。

（二）将思想政治教育贯穿于人才培养全过程。根据学校统一安排，明确学院研究生思想政治工作由学工口统一负责。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

（三）举办研究生“暑期学校”、田野调查、“三下乡”“英语比赛”等活动，提高研究生综合能力，提升服务地方社会的情怀，实现教学、科研、教育相互促进的良性循环。中国史研究生杜天宇先后获研究生英语演讲比赛非专业组一等奖、研究生英语笔译比赛非专业组一等奖。

（四）重视骨干队伍建设和先进典型的培养，提高研究生管理和教育工作质量。加强党委领导，强化导师指导和课程思政；明确导师的思想教育责任，狠抓学位点师德师风与学风建设；加强研究生干部队伍建设，提高研究生干部素养和服务能力，2020级中国史研究生杨梅、朱日霞、郭文轩获评为优秀学生干部；郭文轩同时还被评为吉首大学优秀共青团干部。

（五）深化“三结合”的育人工作机制。研究生教育中加强“党建与学科专业建设融合”，深化课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”育人机制，实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、自我价值实现与爱党爱国相统一，使思想政治教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行

（一）课程建设与实施

1. 加强研究生课程建设和课程教学管理，以能力提升为导向，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，吸纳与课程相关的前沿成果，综合多学科理论，培养研究生广阔的理论视野和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 加强教材与课程建设。以铸牢中华民族共同体意识为主线，开设土司专题研究、苗疆边墙、中国少数民族史、历史人类学、生态环境史、民族国家认同研究等特色理论课程，取得了良好的效果。

3. 加强实践课程建设，引导学生走向田野，教授如何在田野中发掘并解读历史资料。本年度带领部分研究生进入到常德市、桃源县、汉寿县、石门县等地的民族乡村开展了为期一周的民族历史文化田野调查实践教学实践活动。

（二）导师选拔培训

1. 学位点要求导师必须参加学校管理部门组织的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；

2. 本年度因受新冠疫情的影响，导师外出交流、学习受到很大影响；但仍利用主办湖南省史学会常务理事会议机会，与湖南大学岳麓书院、湖南师范大学历史文化学院、湘潭大学碧泉书院、湖南省社科院历史所和科研机构等中国史学位点的负责人与导师进行了研究生培养经验与学术交流。与湖南科技大学人文学院中国史学位点负责人与导师组进行了导师队伍人才培养等经验交流。

3. 按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，2022 年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的 1 位导师与有经验的老导师联合指导研究生。

（三）师德师风建设

1. 严格执行师德师风一票否决制，着力促进教师专业发展和教学能力提升。

2. 健全师德师风建设长效机制，进一步完善以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍。

3. 完善师德师风制度保障机制。人才引进时加大思想政治准入审核、对学术不端零容忍；完善师德师风奖惩机制和监督机制等。

4. 通过“师德先进个人”“从教三十年优秀教师”等评选与表彰，树立师德师风典型，营造尊师重教的良好氛围，切实推动学科师德师风建设。

以上举措，增强了学科团队的凝聚力，成效显著。

（四）学术训练

1. 以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度保障和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。

2. 依托、利用学位点既有的湖南省特色优势学科、湖南省协同创新中心、国家民委中华民族共同体研究基地、湖南省铸牢中华民族共同体意识研究基地以及设于广大民族地区的历史文化田野实践基地等平台，加强研究生学术训练工作。

3. 任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论并逐渐形成学位论文选题；围绕学位论文选题，训练学生史料搜集、整理、阅读、分析的能力；明确学年论文要求并组织评析讨论，以此训练研究生综合研究能力。

（五）学术交流

因受疫情影响，相对往年，本年度对外学术交流有限。2022 年度中国史研究生参加吉首大学举办“文化与田野”系列讲座，邀请 12 位专家学者讲座共计 12 场。

5 月，中国史研究生任莉娜参与北京联合大学研究生处与北京联合大学文化遗产研究所举办的第五届中国文化遗产保护研究生论坛。

7 月，组织 20 位研究生参加 2022 年湖南省研究生暑期学校“湖南多民族交往交流交融的史料采集与研究”项目。

9 月 24-25 日，组织部分中国史研究生参加中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国民族学学会汉民族分会与吉首大学联合主办，吉首大学承办的“中国民族学学会汉民族分会 2023 年年会暨铸牢中华民族共同体意识”学术研讨会；

11 月 19 日，组织部分研究生参加吉首大学主办的“湖南省西部综合开发研究会”。

11 月 26-27 日，组织部分中国史研究生参加吉首大学承办的“中国土司学与土司制度国际学术研讨会暨 2022 中国土司学高层论坛”。

（六）研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发[2014]3 号文件执行；学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金。学校

给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元；本年度中国史研究生有 31 人次分别获得一、二、三等学业奖学金；研究生在学期间，以吉首大学为第一署各单位所发表的学术论文、出版的专著或所获得的科研奖项，学院参照吉大发[2012]16 号文件《吉首大学科学技术奖励办法》的具体规定，与教师同等执行。本年度学院聘请了中国史硕士研究生助理 2 人。

四、研究生教育改革

（一）人才培养

1. 全面修订了人才培养方案。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了中国史学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

2. 严格、规范执行人才培养计划。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。部分完成了 2022 级研究生专业理论课程的学习；全部完成了 2021 级理论课程的学习和学位论文开题工作，进入学位论文的撰写阶段；完成了 2020 级学位论文的中期检查工作；完成了 2019 级研究生学位论文的答辩和毕业工作。各年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

（二）教师队伍建设

1. 学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例超过 90%；

2. 完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为 2021 年度新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 2 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 1 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 3 人，湖南省普通高等學校学术带头人 3 人，湖南省青年骨干教师 6 人。

（三）科学研究

2022 年度，获国家社科基金重点 1 项、一般项目 1 项，湖南省智库重大项

目 1 项，湖南省委统战部、民宗委委托重大项目 1 项，省、厅级科研项目 2 项。
出版著作 2 部，在各级各类刊物上发表论文多篇。

2022 年度，中国史研究生共计获得校级科研项目 8 项，在各级各类刊物上发表论文共计 6 篇，研究生参会获得论文奖励 6 项。

2022 研究生导师新增科研项目汇总表

序号	项目名称	项目来源	负责人
1.	中国共产党百年来解决民族问题的理论探索与实践成就研究（22ADJ005）	国家社科基金重点项目	暨爱民
2.	中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷	省委统战部、民宗委	暨爱民
3.	明清时期土家族金石铭文搜集、整理与研究（22BMZ111）	国家社科基金一般项目	瞿州莲
4.	湖南省各民族交往交流交融史研究（22ZWA014）	湖南省智库重大项目	龙先琼
5.	明清时期西水流域民族区域地方政权与国家整合研究（21YBA130）	湖南省社科基金一般项目	彭永庆
6.	民族交往交流交融视域下明清以来湘西民间信仰研究（22B0552）	湖南省教育厅青年项目	彭 爽

2022 年度师生发表论著情况统计表

序号	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	作者	备注
1.	清代苗疆书院与“大一统”的国家建构逻辑	吉首大学学报(社会科学版)	2022-05-01	暨爱民	CSSCI
2.	北宋沅水流域溪峒治理与湘西边地的国家化进程研究	湖北民族大学学报(哲学社会科学版)	2022-07-05	张振兴 莫宇翔	CSSCI
3.	论明廷授予土司的流官职衔类型	青海民族研究	2022-12-25	尹 宁	CSSCI
4.	《治理与认同：10-18 世纪西水流域基层社会研究》	中国社会科学出版社	2022 年 10 月	彭永庆	
5.	《民国学界土司问题研究》	湖南人民出版社	2022 年 04 月	曹景文	
6.	改土归流后德格土司残存势力的分化研究——以三次康藏纠纷为中心	遵义师范学院学报	2022-10-25	衡清	
7.	辣椒在中国的传播研究	黑龙江粮食	2022-10-25	张琴	
8.	湘西菖蒲塘村旱灾成因及防灾减灾措施研究	农业灾害研究	2022-10-20	郭文轩	

9.	射洪地区盐业盛衰研究	四川职业技术学院学报	2022-08-15	衡清	
10.	民初上海邮工罢工事件探讨	兰台内外	2022-03-15	张品乐	
11.	民国时期河北农业教育发展研究——以河北省立农学院为例	保定学院学报	2022-01-19	胡依晗	

2022 年研究生新增科研项目统计表

序号	项目名称	主持人	等级
1	长征时期贵州“扩红”研究	任莉娜	校级
2	民族交往交流交融视角下元代“参用土人”之制研究	褚江	校级
3	清朝至民国广西贺州土地契约文书研究	董柠柠	校级
4	清代改土归流后酉水流域基层社会权力结构的变迁——以保靖县选举志为中心的分析	王江丽	校级
5	清代贵州“新疆六厅”书院与“大一统”的国家建构	朱海燕	校级
6	清代改土归流后永顺府的教育研究（1729-1840 年）	熊苗	校级
7	明至民国时期湘西吊脚楼历史变迁研究	孙家伟	校级
8	民国湖南保甲制度研究	宋美佳	校级

2022 年研究生新增科研奖励

序号	举办单位与奖励名称	主持人	等级
1	北京联合大学研究生处、北京联合大学文化遗产研究所，第五届中国文化遗产保护研究生论坛	任莉娜	二等奖
2	湖南省西部综合开发研究会 2022 年年会优秀论文	朱日霞	二等奖
3	湖南省西部综合开发研究会 2022 年年会优秀论文	田晨钰	三等奖
4	湖南省西部综合开发研究会 2022 年年会优秀论文	杨梅	二等奖
5	湖南省西部综合开发研究会 2022 年年会优秀论文	郭文轩	二等奖
6	湖南省西部综合开发研究会 2022 年年会优秀论文	姚霖	三等奖

（四）优秀学科文化传承创新

（一）学位点重视优秀学科文化的传承与创新，依托国家民委“中华民族共同体研究基地”，湖南省“中华民族共同体意识研究基地”等平台，以及“中国土司制度通史”“西南少数民族传统生态文化的文献采辑、研究与利用”等国家社科基金重大项目，“清代国家化进程中苗疆‘边地’治理与国家认同建构研究”等其他一般项目和一批省部级科学研究项目，对少数民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。

（二）本年度出版著作 2 部，发表了一批论文，与湖南省民宗委合作，开展了《中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷》的汇编工作，目前初步完成了常德市、郴州市的“三交史料汇编”工作，形成了近 40 万字的初稿。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

长期以来，受制于地域、交通和经济等条件限制，国际合作交流开展不足。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

进一步明确工作任务，落实评估工作计划；建立专家沟通机制；全面推进评估工作。

导师队伍中新评上教授、副教授各一位，并从南开大学、东北师大、中山大学等高校引进了博士人才，但导师队伍随着老教授退休仍是数量偏少，高水平人才培养和引进亟待加强，职称结构和学缘结构需进一步优化；生源结构有待改善；科学研究与人才培养的国际化合作交流有待拓展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，要求答辩前所有论文送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本

年度毕业研究生学位论文查重检测全部符合要求。湖南省教育厅学位办抽检论文1篇，结果为合格，合格率100%。

六、改进措施

（一）现存问题改进建议

1. 进一步加强学科带头人的培养，提升学科带头人的学术影响力。
2. 继续加大投入，引进高层次人才，完善人才发展激励机制。
3. 提升内涵发展，凸显学科研究特色和优势。
4. 拓宽国内、国际学术交流渠道，支持和鼓励师生参与国内、国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

（二）学位授权点建设发展的思路与举措

1. 深化历史学、民族学等多学科融合，探索理论、方法创新，提升学术影响力；依托省部级平台，加强基于中华民族共同体建设的地方文献搜集、整理和研究，突出学科研究的特色，加强学科研究优势，提高人才培养质量；申报中国史一级学科博士学位点。

2. 组织保障：继续完善学位点建设的组织机构，充分发挥学院学术委员会与教学委员会作用，加强对研究生人才培养的过程管理和学科带头人负责的管理体制。

3. 政策支持与制度保障：加强中国史学科梯队建设和成果建设激励机制，为学位点发展提供政策支持与制度保障。

4. 条件保障：为学科队伍、科研平台、成果、学术交流、图书资料等方面建设提供条件保障。