



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学位授权点基本情况.....	1
（二）学位授权点建设情况.....	3
（三）研究生招生情况.....	3
（四）在读研究生基本情况.....	3
（五）研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
（六）研究生就业基本状况.....	3
（七）研究生导师状况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育.....	4
（一）加强思想政治教育队伍建设.....	4
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
（三）学位点文化建设情况.....	4
（四）学位点日常管理、服务工作情况.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
（一）课程建设与实施情况.....	5
（二）导师选拔培训情况.....	6
（三）师德师风建设情况.....	6
（四）学术训练情况.....	7
（五）学术交流情况.....	8
（六）研究生奖助情况.....	8

四、研究生教育改革情况	9
（一）人才培养情况	9
（二）教师队伍建设情况	9
（三）科学研究情况	10
（四）传承创新优秀学科文化情况	12
（五）国际合作交流等方面的改革创新情况	13
五、教育质量评估与分析	13
（一）学位授权点自我评估进展及问题分析	13
（二）学位论文抽检情况及问题分析	14
六、改进措施	14
（一）学位授权点现存问题改进建议	14
（二）学位授权点建设发展的思路与举措	15

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006 年，专门史硕士学位点获批招生，2010 年升格为中国史一级学科硕士学位授权点，设有中国古代史、中国近现代史、专门史、历史文献学四个研究方向。

1.培养目标

本学位点按照“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”的要求，紧紧围绕学校高水平教学研究型综合性大学的办学定位，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，专业素养深、知识视野广、社会责任感重和创新能力强，能胜任中国史学科研究、教学和其他工作的高层次应用型创新人才。

（1）政治立场坚定，热爱祖国，遵纪守法，品德良好。

（2）掌握本学科基础理论与研究方法，深入了解中国史学科发展趋势和前沿动态，具备从学科角度发现、分析和解决相关问题的综合能力。

（3）具有较强的社会活动能力。

（4）学风严谨，勇于进取，善于创新。

（5）熟练运用计算机；掌握一门外国语，具有熟练阅读和利用本专业外文文献的能力。

（6）身心健康。

2.学位标准

在 3-5 学年内，修满规定的学分，通过开题报告、中期考核、学

位论文中期检查，完成不少于 3 万字的中国史硕士学位论文，参加并通过学位论文评阅、盲审、预答辩、答辩，可授予中国史硕士学位。

3.培养方向

（1）中国古代史

该方向立足西南民族社会，面向全国，结合文本文献资料和田野调查资料，主要对古代中国西南地区政治经济制度、社会文化变迁、民族源流、族际关系以及土司制度等问题展开研究，揭示古代中国民族地区民族交往、社会结构、制度变迁、宗教信仰等历史文化内涵及其演变规律，努力形成基于区域特点的学术优势和学科特色。

（2）中国近现代史

该方向综合运用历史学、政治学、民族学等学科理论与方法，重视田野调查及田野资料搜集整理，主要对近代中国的民族区域社会历史与文化变迁、重要思潮、民族国家建构以及近现代民族关系等问题展开专题性和综合性研究。

（3）专门史

该方向结合文本文献与田野资料，主要研究民族地区社会与生态环境变迁、民族地区职官制度、思想文化和土司等问题，揭示民族地区文化和社会变迁的历史过程、特点和规律，反映民族地区社会、知识、观念和信仰变化的历程。

（4）历史文献学

该方向主要以西南民族地区明清时期历史文献为研究对象，综合运用多学科理论与方法，整理、解读西南民族地区的历史文献，展现

明清时期西南民族地区社会、文化的丰富内涵与变化历程。

（二）学位授权点建设情况

2024 年，学位点新增彭爽、梁轩、肖奔 3 位硕士研究生导师，引进西北大学历史学博士郭储；在雷公井校区投入了新的教学场地和设备；全年开设 15 门专业课程；研究生会持续蓬勃发展，举办了第三届院研究生代表大会，推选了第三届院研究生会干事，更好服务师生开展各项实践活动。学位点完成周期性合格评估的自我评估报告，邀请专家进校评审。

（三）研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”宣传，尤其是湘鄂渝黔边地区高校中宣传；通过学院研究生网络平台、微信公众号以及制作招生宣传海报，取得较好效果。

2024 年度报考人数 206 人，共招生 17 人，圆满完成招生任务。

（四）在读研究生基本情况

2024 年，在读硕士研究生 76 人，其中 2020 级 3 人，2021 级 17 人，2022 级 20 人，2023 级 19 人，2024 级 17 人。

（五）研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士毕业生 17 人，获得硕士学位者 17 人。

（六）研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 17 人，到目前为止 16 人就业，就业率 94%。

（七）研究生导师状况

2024 年度，中国史共计有校内、外硕士生导师 19 人，其中校内导师 18 人，教授 7 人，副教授 4 人，讲师 7 人；校外导师 1 人，为教授职称。博士学位者 16 人，50 岁以上者 7 人，50 岁以下者 12 人。

二、研究生党建与思想政治教育

以“立德树人”为根本，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，实施思想政治工作质量提升工程，不断强化研究生党建与思想政治教育工作。

（一）加强思想政治教育队伍建设

成立以学院党委书记为主要责任人，由学院副书记、主管研究生副院长、研究生秘书为成员的思想政治教育队伍，进一步明确职责。本年度研究生党支部进行换届选举，推荐教工党员何治民博士担任研究生党支部书记，加强对学位点研究生党建工作的指导。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

将理想信念教育贯穿于研究生人才培养全过程。根据学院工作安排，明确研究生思想政治工作由学院党委书记负主要责任。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特点有针对性地在入学教育中开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，教学中践行“三全育人”理念，学习期间定期进行思想品德鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业感恩教育和毕业生党员座谈会。

（三）学位点文化建设情况

举办主题为“湖南各民族铸牢中华民族共同体意识的调查与研究”的湖南省研究生暑期学校，指导研究生参加“挑战杯”、暑期“三下乡”社会实践、“英语比赛”等活动，提高研究生综合能力，提升研究生服务地方社会的情怀，实现教学、科研和教育相互促进的良性循环。研究生会组织篮球友谊赛、羽毛球友谊赛等丰富多彩的文体活动，促进研究生的团队协作，丰富研究生的课余文化生活。

（四）学位点日常管理、服务工作情况

重视研究生管理队伍建设和先进典型的培养，做好学位点教学管理与服务工作，提高研究生教育工作质量。加强党委领导，强化导师指导和课程思政；明确导师为第一责任人的教育职责，狠抓学位点师德师风与学风建设；加强研究生干部队伍建设，提高研究生干部素养和服务能力。

在研究生日常教学中深化“三结合”的育人工作机制；加强“党建与学科专业建设融合”，深化课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”育人机制，实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与实践相统一、自我价值实现与爱党爱国相统一，促进思想教育与学科专业教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.加强研究生课程建设和课程教学管理，以能力提升为导向，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，吸纳与课程相关的前沿成果，综合多学科理论，培养研究生广阔的理论视野和发现问题、

分析问题、解决问题的能力。

2.加强教材与课程建设。以铸牢中华民族共同体意识为主线，开设土司研究、中国民族史、历史人类学、民族国家认同研究等特色理论课程，取得良好的效果。

3.加强实践课程建设，引导学生走向田野，教授如何在田野中发掘并解读历史资料。本年度带领部分研究生到怀化、张家界、湘西等市州进行各民族交往交流交融的史料收集，参与《中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷》的编纂工作。

（二）导师选拔培训情况

1.经学校遴选，彭爽、梁轩、肖奔3位老师入选中国史硕士研究生导师。

2.学位点要求导师必须参加学校管理部门组织的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平，本年度有2位导师参加省级培训。

3.利用参加湖南省史学会年会的契机，前往长沙与湖南大学岳麓书院、湖南师范大学历史文化学院、湘潭大学碧泉书院、湖南科技大学等高校中国史学位点负责人和导师开展研究生培养经验交流与学术互动。

4.按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，2024年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格。

（三）师德师风建设情况

1.严格执行师德师风一票否决制，着力促进教师专业发展和教学

能力提升。

2.健全师德师风建设长效机制，进一步完善以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍。

3.完善师德师风制度保障机制。高层次人才引进时加大思想政治准入审核、对学术不端零容忍；完善师德师风奖惩机制和监督机制等。

4.通过“师德先进个人”“从教三十年优秀教师”等评选与表彰，树立师德师风典型，营造尊师重教的良好氛围，切实推动学位点师德师风建设。

以上举措，增强了学科团队的凝聚力，成效显著。近年来，导师队伍中有1人被评为湖南省“芙蓉学者”特聘教授，1人被评为学校“师德先进个人”。

（四）学术训练情况

1.以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。

2.依托学位点既有的湖南省优势特色学科、湖南省协同创新中心、国家民委中华民族共同体研究基地、湖南省中华民族共同体意识研究基地以及永顺老司城遗址、里耶古城与秦简博物馆等历史文化田野实践基地等实践教学平台，加强研究生学术训练。

3.任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论并逐渐形成学位论文选题；围绕学位论文选题，训练学生史料搜集、整理、阅读、分析的能力；明确学年论文要求并组织评析

讨论，以此训练研究生综合研究能力。

4.积极组织研究生参加调研活动、专业竞赛和专业考察，鼓励在校研究生积极发表论文。2024 年，中国史研究生前往里耶秦简博物馆、花垣茶峒等地调研考察 50 人次以上。

（五）学术交流情况

2024 年，中国史研究生参加学院举办的“文化与田野”系列讲座，南京大学陈谦平、浙江大学陈红民、南开大学何秀荣等 9 位知名专家学者来校讲学。参加 2024 年湖南省研究生暑期学校“铸牢中华民族共同体意识的调查与研究”；参加由学院承办的“明清以来东南海疆与西南边疆治理研究工作坊”学术会议；参加吉首大学主办的“湖南省西部综合开发研究会”学术年会。

（六）研究生奖助情况

依据吉大发[2014]3 号文件，切实执行学校研究生奖助体系，奖助率达 100%。具体包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。本年度分别为 2021-2024 级研究生评定了优秀毕业生、学业奖学金和助学金等；40 人次分别获得一、二、三等学业奖学金；50 人获得国家助学金。学院聘请中国史硕士研究生助理 2 人，按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金。在学校给予学位点从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助的基础上，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

1.全面修订人才培养方案。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了中国史学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

2.严格规范执行人才培养计划，加强对研究生创新精神和创新能力的培养，不断提高人才培养质量。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生人才培养计划。2024 级研究生完成了入学教育、师生互选、培养计划制定和部分课程的学习；2023 级研究生完成了全部理论课程学习和学位论文开题工作，进入论文撰写阶段；2022 级研究生完成中期考核和了学位论文中期检查工作；2021 级研究生完成了学位论文答辩和毕业工作。各年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

（二）教师队伍建设情况

1.学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例超过 90%。

2.完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为 2024 年度新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 2 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人，湖南省“芙蓉学者”特聘教授 1 人，省“新世纪 121 创新人才工程”

第二层次人选 1 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 3 人，湖南省普通高等学校学术带头人 3 人，湖南省青年骨干教师 6 人。

（三）科学研究情况

2024 年度学位点教师获国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 1 项，湖南省社科基金项目 1 项，湖南省民宗委基地项目 2 项。2024 年度，中国史研究生共计获校级科研项目 4 项，在各级各类刊物发表论文 12 篇，研究生参会获得论文奖励 12 项。

2024 年研究生导师新增科研项目汇总表

序号	项目名称	项目来源	负责人
1.	“土司文化残留带”的土司谱牒与中华民族共同体意识研究（1726—1959）	国家社科基金重点项目	成臻铭
2.	科学史视野下汉代壁画墓天文图整理与研究	国家社科基金一般项目	梁 轩
3.	清代湖南苗疆方志书写研究	湖南省社科基金项目	彭 爽
4.	命运与共：元明鼎革之际的中原各政权与西南土司	湖南省铸牢中华民族共同体意识研究基地年度项目	尹宁
5.	明清时期西水流域生态环境变迁与各民族交往交流交融研究	湖南省铸牢中华民族共同体意识研究基地年度项目	彭永庆

2024 年度师生发表论著情况统计表

序号	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	作者
1.	世界文化遗产视域下土司金石文献的内容、特征及当代价值	遵义师范学院学报	2024.10	石伟丽，李鸿雁，瞿州莲
2.	符号、情感与认同：湘西地区民族节庆类非遗的“记忆之场”建构与共同体想象	河池学院学报	2024.08	江涛，瞿州莲
3.	符号、空间与认同：民族节庆铸牢中华民族共同体意识的实践机制——以湘西地区“舍巴日”的再建构为视角	贵州民族大学学报（哲学社会科学版）	2024.06	柴冰，江涛，瞿州莲

4.	族际共享符号与中华民族共同体互构——基于湘西“白帝天王”的历史人类学考察	广西民族研究	2024.03	柴冰，江涛，瞿州莲
5.	从“田舜年案”看康熙朝容美土司未改土归流的原因	遵义师范学院学报	2024.02	杨俊鹏，瞿州莲
6.	略论韩非子的法治思想	古今文创	2024.01	宋美佳
7.	从清代改土归流看湘西土家族传统建筑的变迁——以永顺吊脚楼为中心	砖瓦	2024.01	孙家伟
8.	乡村振兴视角下清代云南蒙自坝子农业生态智慧研究	今日农业	2024.01	孙琪
9.	明代东兰土知州韦虎臣死因探讨	古今文创	2024.01	张洪磊
10.	清代“走西口”移民背景下蒙汉民族交往交流交融研究	今古文创	2024.09	白文进
11.	湖南慈利改土归流后各民族交往交流交融研究	今古文创	2024.08	白文进
12.	契约文书所见清至民国广西少数民族女性的地位与权利	广西民族师范学院学报	2024.08	董柠柠
13.	论郑樵《校雠略》的文献学思想	中原文学	2024.07	牛胜禹
14.	乡村振兴背景下湘西农业文化遗产保护和利用路径	南方农机	2024.05	邓洁，蒋纯，周颖，陈茜
15.	体验式教学在初中历史课堂的运用	中学历史教学参考	2024.04	孙琪
16.	从“田舜年案”看康熙朝容美土司未改土归流的原因	遵义师范学院学报	2024.02	杨俊鹏 瞿州莲

2024 年研究生新增科研项目统计表

序号	项目名称	主持人	等级
1	桑植土司文化与民族交往交流交融调查实践团	杨俊鹏	校级
2	边疆与内地一体化视角下的清代“土流并治”研究	王刘芳	校级
3	民族交往交流交融视阈下盘瓠神话的文化影响研究——以泸溪县瓦乡人为例	刘颖婕	校级
4	清代容美土司与民族交往交流交融研究	杨俊鹏	校级

2024 年研究生新增科研奖励

序号	举办单位与奖励名称	主持人	等级
1	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文一等奖	杨俊鹏	省级
2	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文二等奖	王刘芳	省级
3	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文二等奖	尹丹	省级
4	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文二等奖	崔艺杰	省级
5	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文二等奖	黄丽芳	省级
6	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	徐瑞祺	省级
7	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	白文进	省级
8	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	杨荣	省级
9	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	于洋	省级
10	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	巫丽	省级
11	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	邹心雨	省级
12	湖南省西部综合开发研究会 2024 年年会优秀论文三等奖	杨微	省级

2024 年度中国史导师科研获奖、荣誉统计表

序号	作 者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	邵侃	西南民族地区易灾农户脆弱性诊断及风险治理研究	湖南西部综合开发研究会 2024 年度优秀论文	湖南省社科联 湖南西部综合开发研究会	一等奖

（四）传承创新优秀学科文化情况

学位点重视优秀学科文化的传承与创新，依托国家民委“中华民族共同体研究基地”，湖南省“中华民族共同体意识研究基地”等平台，以及“中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷”“中国土司

制度通史”等一批国家级科学研究项目，对民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

受制于地域、交通和经济等条件限制，国际合作交流开展还需进一步加强。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 自我评估进展

2024年，中国史完成了学位授权点周期性合格评估的自我评估。根据学校工作安排，学位点提交了自我评估工作方案、合格评估同行专家评审方案，并邀请五位历史学知名专家进行了专家评议。结合专家评议意见，学位点制定了整改提升方案，并提交了《学位授权点自我评估总结报告》。

同行专家总体评价认为：吉首大学中国史一级学科学位点目标明确，定位准确，学位授予标准规范，学科方向设置合理；师资队伍较强，科研成果较突出，特色鲜明；教学科研平台资源充裕；奖助体系建设和招生选拔制度较完善；为保证生源质量所采取的措施有力；核心课程设置特色鲜明，教学质量较好，人才培养特色突出；导师队伍选聘、培训、考核制度完善；重视研究生科研能力的培养和学术交流；学风良好，论文指导严谨、规范，程序完整，学位论文整体质量较高；研究生权益保障体系完整，措施有力，在学研究生满意度较高；研究生就业情况和就业发展前景良好，用人单位满意；服务地方成效显著。

2. 问题分析

同行专家指出本学位点的不足包括：高水平人才培育和引进亟待加强，专任教师队伍的数量偏少，职称结构和学缘结构需进一步优化；生源结构有待改善，研究生培养质量有待进一步提高；科学研究与人才培养的国际化合作交流有待拓展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，要求答辩前所有论文送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度毕业研究生学位论文查重检测全部符合要求。

六、改进措施

（一）学位授权点现存问题改进建议

1.加大投入，创造条件，重点扶持，加强学科带头人培养，提升学科带头人学术影响力。

2.根据学位点实际情况，加强高层次人才引进，建立切实可行的人才发展规划和激励机制，形成有利于优秀人才脱颖而出的良好氛围。

3 进一步完善学位点制度建设，优化课程设置和教学方式，凸显学科特色，提升研究生培养质量。

4.拓宽国内、国际学术交流渠道，支持和鼓励师生参与国内、国际学术交流，提升学位点国际化水平。

（二）学位授权点建设发展的思路与举措

1.策略保障：深化历史学、民族学等多学科融合，探索理论、方法创新，提升学术影响力；依托省部级平台，加强基于中华民族共同体建设的地方文献搜集、整理和研究，突出学科研究的特色，加强学科研究优势，提高人才培养质量；积极创造条件，为申报中国史一级学科博士学位点做准备。

2.组织保障：继续完善学位点建设的组织机构，充分发挥学院学术委员会与教学委员会作用，加强对研究生人才培养的过程管理，构建学科带头人负责的管理体制。

3.政策支持与制度保障：加强中国史学科梯队建设和成果建设激励机制，为学位点发展提供政策支持与制度保障。

4.条件保障：为学科队伍、科研平台、成果、学术交流、图书资料等方面建设提供条件保障。