



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位	名称: 吉首大学
	代码: 10531

授权学科	名称: 工商管理
	代码: 1202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月31日

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学位授权点建设情况.....	1
3. 研究生招生就业情况.....	2
4. 研究生导师状况.....	3
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	3
1. 思想政治教育队伍建设.....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3. 学位点文化建设情况.....	4
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	5
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	7
1. 课程建设与实施情况.....	7
2. 导师选拔与培训情况.....	8
3. 师德师风建设情况.....	8
4. 学术训练情况.....	9
5. 学术交流情况.....	9
6. 研究生奖助情况.....	12
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	12
1. 人才培养情况.....	12
2. 教师队伍建设情况.....	13
3. 科学研究情况.....	13
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	14
5. 国际交流合作等的改革创新情况.....	15
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	15
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	15
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	16

<b>六、改进措施.....</b>	<b>16</b>
1. 结合本土特色，继续推进研究生金课建设.....	17
2. 引进与培养相结合，持续推进导师队伍建设.....	17
3. 多渠道并行，推进研究生培养平台建设.....	17
4. 继续实施研究生科研创新素质提升工程.....	18
5. 进一步创新研究生教育管理机制，提高研究生培养质量.....	18

## **一、总体概况**

### **1. 学位授权点基本情况**

吉首大学工商管理是管理学门类的一级学科，学位点相关课程的开设始于 1986 年，2006 年获批企业管理二级学科硕士点，2010 年获批工商管理一级学科硕士点。学位点依托“武陵山片区扶贫与发展”湖南省普通高校 2011 协同创新中心、“民族地区扶贫与发展研究中心”湖南省专业特色智库、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心博士后科研流动站、全国普通高等学校资助建设专业“工商管理”、国家级一流专业“工商管理”、国家级一流专业“旅游管理”、湖南省一流专业“会计学”、湖南省首届高校科技创新团队“区域旅游发展与管理”、“民族地区‘两民企业’发展”湖南省研究生培养创新基地、“村镇银行发展与治理创新”湖南省研究生培养创新基地和“金融创新助力乡村振兴”湖南省研究生联合培养基地、湖南省西部经济研究基地等国家及省部级基地与平台 10 余个，具有较深厚的学科建设基础。

学位点立足于服务西部地区、民族地区经济社会发展，建成会计学（含 MPACC）、企业管理、旅游管理和技术经济及管理四个学科方向，是武陵山片区学科实力最强、影响最大的工商管理学科。至今，已为西部地区经济社会发展培养了大批能够从基层做起、独挡一面的“下得去、留得住、用得上、有发展”的工商管理高级专门人才。

### **2. 学位授权点建设情况**

本年度学位点进一步加强了数字经济相关课程的改革与建设，并根据学院发展的实际，聘请专家进行多轮的研讨论证，修订了学位点学位授予条件。同时对人才培养环节及部分管理制度进行了优化与完善，更好地保障了人才培养质量。

学位点在多年的教学和科研工作中，积累了丰富的研究生培养经

验，培养了一批杰出的高层次人才，承担完成了一系列国家、省部级和企业委托科研项目，研究经费充足，获得了一系列省部级科研和教学成果，整体水平处于省内高校前列。会计学、企业管理、旅游管理与技术经济及管理四个研究方向进一步凝炼明确，内涵成果更加丰富。

在学位点管理与建设上，学院召开了三次研究生培养工作专题会，充实了研究生培养管理工作队伍，进一步明确了研究生管理人员责任分工，并对学院研究生培养管理工作提出了规范要求；同时，成立了案例开发与教学中心，重点围绕乡村振兴国家战略需求和校友创业企业高质量发展进行的社会调研和案例开发，并聘请湘西自治州乡村振兴局原局长李卫国为学院案例开发项目顾问。年度内共组织了十余支案例调研团队深入湘西自治州各县市开展案例调研；还邀请了 Jeff Jia、谭劲松、付春光、李晖等国内外知名专家和杨少良等企业家以及周扬、廖凯诚、刘胜、刘伟等优秀校友来共商学院学科建设和科研工作。

本年度，学位点积极到省内外高校考察和交流合作，提升人才培养质量。学位点积极与湖南大学工商管理学院、南华大学经济管理与法学学院、湖南农业大学商学院、湖南科技大学商学院等进行人才培养与学科建设学习交流。2023 年学位点积极参加湖南省教育厅举办的各种学位点建设活动、工商管理论坛以及会计论坛。3月 18 日，龙海军、张琰飞、袁明达等学位点导师参加了在湘潭大学举办的湖南省高校经管类学科院长论坛。12月 14 日，朱海英、张霞等导师参加了在南华大学举行的湖南省会计学科联盟第九次年会暨 2023 年学术研讨会，共商“高质量发展背景下的会计理论与实践创新”。

### 3. 研究生招生就业情况

本年度学位点积极进行招生宣传活动，发布了多项研究生招

生和调剂的微信推文，本年度共招生 18 名研究生，现有在校研究生数量为 55 名。2023 年毕业研究生 19 名，授予学位 19 名，随着疫情防控政策的调整，毕业研究生的就业状况较去年有较大改观，本年度已毕业研究生实现一次就业率 89.47%。

#### **4. 研究生导师状况**

学位点现有导师 25 名，其中博士 18 名，占比 72%，生师比为 2.75:1，共有专任教师 40 人，其中教授 13 人、副教授 18 人，博士 22 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；教师年龄结构以中青年教师为主，学缘结构合理，多来自中山大学、中南大学、西南财经大学、北京林业科技大学等国内著名高校。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **1. 思想政治教育队伍建设**

根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思想政治工作的学院党委书记为组长、分管研究生教育培养的院领导为副组长，研究生专职秘书、研究生思想政治教育专干、研究生就业专干、班主任、研究生导师代表为成员的院研究生思想政治教育工作小组；组建了学院研究生分会、班委会、团支部和党支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

### **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

学位点在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对师生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育，通过深入推进师德师风建设，广大教师坚持立德树人，坚持以“四有好老师”严格要求自己，师德师风建设成效显著。为真正做到让 2023 级研究生新生“稳心、暖心、贴心”，学位点领导和班主任与 2023 级研究生新生一起欢度中秋佳节，同时邀请已考上博士研究生的廖凯诚、周宇、王璋等毕业

生与之开展学习经验交流。

服务西部、服务基层的教育教学理念更加坚定。广大教师牢固树立了中国特色社会主义理想信念，扎根湖南西部和民族地区，甘于奉献，为湘西教育事业和经济社会发展服务。本年度教师团队与中山大学管理学院联合申报的教学成果奖获国家级教学成果二等奖；发表与西部和民族地区相关论文 20 余篇；受邀参加国家乡村振兴局委托的 2022 年中央专项彩票公益金支持欠发达革命老区乡村振兴示范区建设情况评估工作；教师团队赴云南、广西、海南三省开展实地评估，在规定时间内高质量完成了评估和报告撰写任务；受邀承担中共湘西自治州委宣传部和湘西自治州哲学社会科学成果评审委员会联合委托的《十八洞村新时代红色地标打造》重大委托课题，研究成果入选《决策参考：湖南省情要报》；与湘西长行村镇银行联合召开校企合作助力乡村振兴工作洽谈会，就共同助力乡村振兴议题进行了深入交流探讨，并共同谋划了下一阶段校企合作项目形式和内容；承接了益阳安化县工会干部培训班、湖南高骼乳业有限公司管理人员和下属门店从业人员研修班、湘西长行村镇银行中高层管理人员研修班等培训工作；受邀承担湘西自治州《“十四五”规划纲要》中期评估工作；受邀承担 2023 年湘西自治州旅游抽样调查工作。用实际行动践行服务西部、服务基层的教育教学理念。

### 3. 学位点文化建设情况

本年度全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生经世济民情怀，着力构建一体化育人体系，形成思政教育大格局。

(1) 衔接“课内课外”，创新课程思政改革。推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、

科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

(2) 打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。实施“传承传统文化”实践活动，依托五四歌咏比赛、武陵风情风俗走访活动等，传承传统文化。开展“打造职业文化”实践活动，依托“千村大调查”“东西部协作交叉考核评估以及贵州江口、云南双江等案例县脱贫经验总结工作”等，打造职业文化。

(3) 管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

(4) 加强思想引领，让政治建设强起来。在人才引进、导师评聘、职称评定中把师德师风作为首要标准，依托“十八洞村”讲好中国脱贫故事。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来。把支部书记作为人才储备进行培养，选拔优秀“双带头人”。在学生状态信息管理上实施四级包联制度，让学生状态信息及时、准确反馈到学位点、学院和学校，以便于正确应对各类突发事件。

#### 4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点积极组织研究生开展各种主题活动，本年度共组织或参加

元旦晚会、毕业晚会、湖南省第十届高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛、研究生辩论赛、“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛、第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛、“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛、第八届全国大学生预防艾滋病知识竞赛、第三届全国学生科学素质知识科普活动、第十二届民族旅游论坛、第十一届海峡两岸旅游观光研讨会、湖南省第十六届研究生创新论坛、湖南省管理科学学会 2023 年年会暨学术研讨会、湖南省技术经济与管理现代化研究会 2023 年年会暨“创新发展、数字化转型与中国式现代化”研讨会、湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会等丰富校园文化生活、增加专业素养的系列活动，且都有较好的成绩。获各类省级以上奖励 10 余项（表 1）。

表 1 2023 年研究生省级以上学科竞赛获奖情况统计表（部分）

序号	奖项名称	获奖人姓名	获奖等级	获奖时间	主办单位
1	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	刘 蕾	省级三等奖	2023. 5	湖南省团委、教育厅、政协、社科院、省学联
2	第十三届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛	刘 蕾	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会
3	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	吴保林 张亚婷 单佳美 车钰翎 龚涵涛	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会
4	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	张亚婷	省级二等奖	2023. 4	中共商业统计学会
5	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	刘恩惠 董 磊 刘 芸 翟亚琦 彭梦婷	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会
6	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	刘 庚 李欣雨 赵庆洋	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会
7	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	刘恩惠 董 磊 刘 芸 翟亚琦 彭梦婷	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会

8	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	吴保林 张亚婷 单佳美 车钰翎 龚涵涛	省级三等奖	2023. 4	中国商业统计学会
9	第三届全国学生科学素质知识科普活动	董淑鑫	国家级一等奖	2023. 11	全国学生科学素质知识科普活动组委会
10	第八届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	董淑鑫	优秀奖	2023. 11	中国预防性病艾滋病基金会
11	湖南省第十六届研究生创新论坛优秀论文	王妍	二等奖	2023. 11	湖南省教育厅

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

以立德树人为根本，面向中西部地区企事业单位人才需要，坚持内涵式发展，推动思想政治教育、创新创业教育与专业教育深度融合，将“新商科”与“新文科”人才理念全方位深层次融入工商管理人才培养全过程，培养知国情、有道德、善管理、敢创业的工商管理高级专门人才。对照“新商科”和思政教育要求，构建多学科交叉的课程框架体系，建成“大数据素养”“特色资源开发管理”“减贫与发展”课程群。同时开发本土课程资源，打造一流课程教学内容。

聚焦贫困地区工商管理学生学科知识、职业素质培养，充分开发已出版《贫困地区创业管理案例》《欠发达地区创业》《金字塔底层创业》《中国连片特困区发展报告》《旅游文化学导论》等本土特色教辅教材在研究生教育教学中的应用。

在方法上深入推进课堂教学改革，实施一流课程教学模式。推动互联网、大数据等现代技术在课堂教学中的应用，构建“互联网+专业教育”智能课堂教学模式；大力开展课程网站建设，支持任课教师开展在线教学。依托本土课程资源开展案例研讨式教学，推行以能力培养为导向、以问题探究为中心的“教师引导-学生参与”式研究性教学体系。

把教学质量作为职称评聘首要标准，开展教学型教授、副教授评聘；改革年终绩效分配，把参与教研活动、编写教材案例、指导学生创新创业训练等计入工作量；实施“教学督导+学生”评教制度，并将评价结果与年终绩效分配挂钩。

学位点更加重视教学案例的研究与开发。成立案例开发与教学中心，重点围绕乡村振兴国家战略需求和校友创业企业高质量发展进行的社会调研和案例开发，并聘请湘西自治州乡村振兴局原局长李卫国为学院案例开发项目顾问。2023年暑假期间，组织了十余支案例调研团队深入湘西自治州各县市开展案例调研，并撰写了高质量的案例调研报告，为后续案例撰写提供了丰富的数据资料。本年度共有省级专业学位研究生优秀教学案例立项2项，校级专业学位研究生优秀教学案例立项1项。

## 2. 导师选拔与培训情况

本年度学位点严格按照学院研究生培养的需要，遴选思想政治素质过硬、学术科研能力强、有责任心的博士或高级职称的专家学者成为硕士生导师。经严格规范程序筛选本年度学位点共聘任了校内导师3名，校外实践导师3名，其中教授2名，具有博士学位的6名。

学位点按照研究生导师的立德树人职责及三全育人标准对导师展开培训。本年度新增3名校内硕士生导师已培训合格上岗，学位点所有硕士生导师每年均定期参加了学校和学位点组织的各类培训。

## 3. 师德师风建设情况

开展导师师德师风专题培训，要求导师对照研究生导师的立德树人职责做出自我评估，整改提高，实施师德师风一票否决制，全面落实师德师风建设相关标准与政策要求。开展以“加强师德师风建设争做‘四有’好老师”为主题的师德师风集中学习教育，主要内容包括学习师德师风相关规定文件，师德师风警示教育学习，主要是通过观

看电影《黄大年》、分教研室进行主题为“加强师德师风建设，争做‘四有’好老师”的交流研讨。同时，学院党委还组织全体教师党员开展以“牢记立德树人使命，做铸魂育人践行者”为主题的学习研讨活动。

结合导师师德师风建设要求，学位点认真开展了导师 2023 年度考核，明确了科研、教学和素养等各方面的综合要求，并将考核结果应用于导师的招生资格审查。对于违反导师行为准则、考核周期内所指导学生出现学术造假或不端行为者，取消硕士研究生导师招生资格。

#### **4. 学术训练情况**

学位点利用周末的时间为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学位点的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教师主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场参与点评，研究生参与热情很高，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导。

学位点还利用研究生培养环节的关键节点举办以研究生主讲的研究生沙龙“齐鲁研论”，如开题之前，以研究生的开题方向内容做主讲报告，学位论文预答辩之前以研究生的毕业论文内容做主讲报告，进行学位论文答辩的模拟演练。每场沙龙至少有 2-3 名具有博士学位或在读博士教师到场与主讲学生的导师一起参与点评，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，具体内容通过“研经商思”微信公众号详细报导。

#### **5. 学术交流情况**

学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动。学位点相关研究所和研

究基地也吸纳研究生一起开展科研和学术交流活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。

本年度学位点不仅从中山大学、中央财经大学、中国农业大学、中国社会科学院等单位聘请了大量专家来校讲学，同时定期组织学位点在读研究生与优秀毕业研究生进行学术交流，以保证优秀学术研究方法与氛围的传承。本年度共邀请学位点毕业研究生现同济大学博士研究生廖凯诚、天津财经大学博士研究生张晓丹、江西财经大学博士研究生赵阳等优秀学生与在校学生交流学术研究心得 10 余次。

本年度共举办、承办、参加了亚洲可持续发展和乡村振兴中日联合在线研讨会、湖南省第十六届研究生创新论坛、第十二届民族旅游论坛、湖南省技术经济与管理现代化研究会 2023 年年会、第十一届海峡两岸观光研讨会、湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会、“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛、湖南省管理科学学会 2023 年度学术年会等 10 余项国际、国内学术会议。并在会议上做了《乡村旅游赋能“三治融合”乡村治理作用机制研究-基于城乡等值化理论》、《高质量发展视域下武陵山片区 5A 级景区“四感”旅游形象感知研究》、《空间经济视角下乡村旅游驱动乡村振兴的机制与模式》、《湖南县域旅游经济网络结构演化与空间发展模式研究》、《乡村振兴背景下张家界乡村民宿高质量发展研究》、《中国世界遗产旅游效应的时空分异研究》、《乡村生态旅游游客动机与游客满意度研究》、《时空压缩条件下区域旅游合作政府群体间行为决策演化博弈研究》、《政商关系亲清化能否抑制管理者短视行为——亲清政商关系对股价崩盘风险的影响研究》、《乡村创业生态系统的价值共创机理研究》、《被限制的虚拟旅游心流体验如何提升游客忠诚——一个有调节的链式中介模型》等主题报告 13 场。共获学会优秀论文

奖项 10 余项（表 2）。

表 2 2023 年学会论文获奖统计表（部分）

序号	奖项名称	获奖人姓名	获奖等级	获奖时间	主办单位
1	第十二届民族旅游论坛优秀论文	刘若彬 徐 磊	三等奖	2023. 11	民族旅游论坛
2	湖南省技术经济与管理现代化研究会 2023 年年会优秀论文	徐 磊 刘若彬	二等奖	2023. 12	湖南省技术经理与管理现代化研究会
3	第十二届民族旅游论坛优秀论文	刘若彬 徐 磊	三等奖	2023. 11	民族旅游论坛
4	湖南省管理科学学会 2023 年年会优秀论文	徐 磊 汤 瑞	二等奖	2023. 12	湖南省管理科学学会
5	第十一届海峡两岸观光研讨会优秀论文	李威龙 薛璇璇	二等奖	2023. 8	海峡两岸旅游观光研讨组委会
6	第十二届民族旅游论坛优秀论文	王 妍	三等奖	2023. 11	民族旅游论坛
7	湖南省技术经济与管理现代化研究会 2023 年年会优秀论文	薛璇璇 李威龙	二等奖	2023. 12	湖南省技术经济与管理现代化年会
8	湖南省西部综合开发研究会 2023 年优秀论文	薛璇璇 李威龙	一等奖	2023. 11	湖南省西部综合开发研究会
9	2023 年第十一届海峡两岸旅游观光研讨会论文	赵培培 谈 群 刘艺璇	三等奖	2023. 8	海峡两岸旅游观光研讨组委会
10	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	刘蕾	三等奖	2023. 4	湖南省教育厅
11	第十一届海峡两岸旅游观光研讨会优秀论文二等奖	郭玉婷	二等奖	2023. 8	第十一届海峡两岸旅游观光研讨会组委会
12	湖南省管理科学学会 2023 年度学术年会优秀论文	张亚婷	三等	2023. 12	湖南省管理科学学会
13	湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会优秀论文	杜 娟 王国涛	一等奖	2023. 11	湖南省社会科学界联合会、湖南省西部综合开发研究会

14	湖南省西部综合开发研究会2023年年会优秀论文	李欣雨	二等奖	2023.11	湖南省社会科学界联合会、湖南省西部综合开发研究会
15	湖南省西部综合开发研究会2023年年会优秀论文	刘芸	二等奖	2023.11	湖南省西部综合开发研究会

学位点进一步创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人。同时，借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极营造浓厚的学术氛围。通过一年来的努力，学位点研究生学术研究氛围进一步提升。

## 6. 研究生奖助情况

本年度共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生三好学生、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、芙蓉学子、校园之星、“金瑞优”奖学金、等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养情况

2023级研究生入学后及时召开了导师和研究生的见面会，落实每个研究生的导师，并推荐了校外导师。强化学术训练平台建设，支持导师之间组建导师组，强化学术研究和人才培养的沟通交流。本年度，学位点积极组织研究生申报各级科研项目及学术论文写作，共新增项目10余项，发表学术论文20篇；获省级以上竞赛奖励10余项，学会学术论文奖励10余项，省级先进个人2项。其中获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖1项，“天职杯”第八届湖南省研究生MPAcc企业案例大赛获二等奖1项、三等奖

1项，第十三届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛省级二等奖1项、三等奖6项，湖南省研究生创新论坛优秀论文二等奖1项，湖南省优秀毕业生1名，湖南省创新创业优秀毕业生1名，湖南省优秀硕士学位论文1篇。

## 2. 教师队伍建设情况

本年度学位点严格按照学院研究生培养的需要，遴选思想政治素质过硬、学术科研能力强、有责任心的博士或高级职称的专家学者成为硕士生导师。经严格规范程序筛选，本年度学位点新聘任了校内导师3名，校外实践导师3名，其中教授4名，具有博士学位的6名。目前已有导师25名，专任教师40名，分布于旅游管理、企业管理、技术经济管理及会计学4个专业方向。

同时，学位点坚持已有导师的培养与培训，共举办了以“正师德师风”及“提高导师业务水平”等为主题的导师培训活动多场。所有新聘导师均实现了培训上岗，老导师被聘湖南省普通高校本科教育指导委员会委员2人，获评湖南省高校黄大年式教学团队1个；专任教师中有两位受国家留学基金委公派留学项目资助分别赴日本亚洲成长研究所和日本九州大学从事博士后研究。

## 3. 科学研究情况

学位点本年度教师全年在SSCI、CSSCI、SCI等权威核心期刊发表学术论文10余篇；年度新增国家社科基金项目立项1项，新增省部级以上纵向项目立项5项。学位点导师获湖南省研究生教改课题1项、湖南省研究生优秀教学案例2个。教师团队获吉首大学研究生教育教学成果一等奖1项；与中山大学管理学院联合申报的教学成果奖获国家级教学成果奖二等奖；教师团队主编的第五本连片特困区蓝皮书《中国连片特困区发展报告》（2020—2021）中收录的研究报告《十年巨变：连片特困区脱贫攻坚回顾与乡村振兴展望》获

评全国第十三届“优秀皮书报告奖”二等奖。

本年度，学位点教师积极参与了学院主办或承办的各级学术会议，提升教师团队科学水平。其中包含学院与中国扶贫研究院、中国乡村振兴与发展研究中心、北京师范大学经济与资源管理研究院联合举办的“乡村振兴与绿色发展专题研讨暨智库建设经验交流会”、学院与中国自然资源学会土地资源研究专业委员会、湖南师范大学等多家单位联合承办的“新时代三农问题与乡村振兴”专题论坛；学院与中国会计学会、全国会计专业学位研究生教育指导委员会联合举办的“谭劲松教授会计名家公益大讲堂”活动。并邀请 Jeff Jia、谭劲松、付春光、李晖等国内外知名专家和杨少良等企业家以及周扬、廖凯诚、刘胜、刘伟等优秀校友来学院讲学。

#### 4. 传承创新优秀学科文化情况

一是紧密衔接优秀校友，弘扬优秀传统，加强精神塑造。本年度，学院邀请了优秀校友、中国共产党历史展览馆“金牌讲解员”江扬子返校宣讲党的二十大精神；邀请了周扬、廖凯诚、刘胜、刘伟等优秀校友来学院讲学并对学院学科建设和科研工作进行指导；成功举行2023年度校友大会，组建了深圳校友会，参加了西安校友会交流活动，并组织了“与校友面对面”座谈、“商学院高质量发展校友座谈会”“就业与职业发展”论坛暨学院校友首次线下联谊活动等多场次学科优秀传统文化传承交流会。

二是坚持以人为本，着力构建尊重、关心和支持教师发展、成长的文化模式，旨在促进教师全面发展，使之具有共同的理想信念、道德素质与科学文化素养，更好地传播优秀学科文化。本年度共组织召开了六批次教师座谈会，学院领导与每一位教职工面对面交流，为每一位老师量身定制教师个人成长规划。

三是夯实载体手段，巩固阵地建设，不断提升校园环境的文化含

量与品位。本年度，共举办了演讲比赛、专业竞赛、研究生英语翻译大赛、研究生辩论赛、简历制作大赛、文明校园建设等系列活动若干场次，帮助学生健康成长成才。

四是多渠道集聚社会文化艺术力量，使大学文化内涵在深度融入国家文化繁荣发展的大环境中，不断得以传承、深化、丰富和发展。本年度，学院团委荣获了湖南省“五四红旗团委”光荣称号；学位点团队高质量完成了与中国证券业协会、湖南省证券业协会签订共建投资者教育基地及助学协议，投教基地已建成并投入使用，且与湖南省证券业协会联合举办了 2023 证券行业专场招聘会暨校企合作洽谈会。

## 5. 国际交流合作等的改革创新情况

学位点本年度积极对接国际优秀人才多渠道开展国际交流与合作。积极联系对接英国约克大学（世界排名第 150 名）管理学院供应链管理首席教授、欧洲运营管理学会执委会执行委员、3 本国际重要期刊副主编 Jeff Jia 教授，并特邀其成为学院特聘教授。学位点教师殷强博士、孙爱淑博士受国家留学基金委资助赴日本访学；主办了亚洲可持续发展和农村振兴联合在线研讨会，邀请了日本亚洲增长研究所的四位专家分别做了主题报告。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

(1) 引进和稳定高水平学科带头人、中青年学术骨干比较困难。学校位于湘鄂渝黔四省交汇处的老少边山穷地区，区位劣势和经济弱势使得引进和稳定高水平人才较为困难。

(2) 学位点导师的科研创新能力还有待进一步提升。近年来，由于高档次论文的发表难度持续加大，学位点导师和研究生发表高质量、高级别论文的数量有一定的下降，导师团队建设相对滞

后于学院发展实际，制约了导师对研究生的指导，教学科研成果有待进一步提升。

(3) 师生参加高水平国际学术会议相对较少。学校所在地吉首市交通相对闭塞，“走出去”和“请进来”相对不便且成本较大，导致师生参加高水平国际国内学术会议，学科举办各类学术会议的次数都相对较少。

(4) 学校外文图书资料相对不足，缺乏商学数据库。尽管本学科现有专业相关图书资料 5 万余册，专业相关期刊 70 余种，但外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，使得文献资料查询存在一定困难。

## 2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”评审制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩过程中问题较大的论文严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，并实行定稿前集中检查落实修改责任制度。由于管理规范、指导严谨，层层严把论文质量关，2023 年学位论文盲评通过率达 100%，答辩通过率为 100%，省学位办抽检论文全部合格。

## 六、改进措施

学位点将继续坚持以党的二十大精神以及习近平总书记考察湖南时重要讲话指示精神为指导，抢抓“十四五”学科发展、委省共建以及学校获得湖南省双一流高校建设机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，提高研究水平，强化学科特色，不断提高学位点综合实力。

### **1. 结合本土特色，继续推进研究生金课建设**

进一步推进研究生课程思政建设项目，实现课程教学与研究生思想政治工作的深度融合。同时以培养方案及学位授予标准优化为基础，持续推进研究生课程设计和课程内容更新。进一步激发任课教师提升教学质量的积极性，支持和鼓励任课教师积极申报湖南省研究生精品课程及精品教材；鼓励和支持任课教师立足研究生培养特色结合本土资源案例和研究成果，编写并出版更多具有本土特色的研究生教材，持续推进教学手段“现代化”、教学内容“前沿化”、教学资源“本土化”的研究生课程教学改革，强化课程本土特色。

### **2. 引进与培养相结合，持续推进导师队伍建设**

持续推进研究团队建设，以服务区域经济社会发展为目标，进一步凝练学科方向，搭建较高层次学科平台，培养较高水平学科队伍。高度重视导师能力和素质建设工作，提高导师业务培训质量，鼓励和支持导师持续创新研究生培养机制，同时推进导师考核与激励机制创新，突出研究生导师在研究生培养中的主体地位，提高导师的积极性。培养的同时，要努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干，充分发挥学校“俊彦”计划和“双一流”学科建设政策和经费的支持效应，加大对学科带头人和中青年学术骨干的激励力度，创建良好的科研学术氛围，积极推进实施学位点人才梯队培育工程。

### **3. 多渠道并行，推进研究生培养平台建设**

加大研究生培养人力、资金投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为学位点师生开展学术交流活动搭建平台；积极创造有利条件，支持师生赴海内外学习交流，开阔学术视野，提升学术水平。强化校友资源利用，发挥校友在案例开发、研究生实习等方面的特殊作用。支持和鼓励老师积极申报校级和省级研究生培养创新基地，切实提升基地的建设质量。

#### **4. 继续实施研究生科研创新素质提升工程**

发挥好风雨湖大讲堂、研究生学术沙龙等学术交流平台的作用，鼓励和支持研究生进行论文成果、案例探索等类型的学术报告和学术交流；鼓励和支持研究生申报各级各类课题、参与导师课题研究、参与学术交流、参与社会服务，支持研究生发表高质量论文和攻读博士学位，切实提升自身科研创新能力。以湖南省MBA企业案例大赛、湖南省MPAcc企业案例大赛、湖南省金融案例大赛、研究生数学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等项目为基础，切实发挥导师的积极性，以赛促学，持续推进研究生学科竞赛项目质量提升。

#### **5. 进一步创新研究生教育管理机制，提高研究生培养质量**

进一步理顺学院党委、行政、导师等主体的协同作用，加强研究生思想政治与专业培养教育。不断优化研究生教育管理的流程，做好研究生培养和管理各环节的质量控制，通过定期开展行政管理人员、导师、班委、研究生的相关会议，至少一个月开一次研究生培养教育管理大会，梳理本月的主要工作，并对上一个月的工作进行总结；同时通过定期开导师会议可以加强导师责任制的实行，把握好研究生的教育培养，定期完成培养方案学分；通过定期开班委会以便及时了解班上的动态，同时也是班级问题反馈的重要渠道；研究生会议主要是以便研究生的思想教育学习，加强研究生的理想目标和社会主义核心价值观教育。多方主体的管理机制有助于研究生培养质量与行政人员管理水平的提升。