



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：数学

代码：0701

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
1、学位授权点基本情况	1
2、学位授权点建设情况	1
3、研究生招生情况	2
4、在读研究生基本情况	3
5、研究生毕业及学位授予基本情况	3
6、研究生就业基本状况	3
7、研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1、思想政治教育队伍建设	4
2、理想信念和社会主义核心价值观教育	4
3、学位点文化建设情况	5
4、学位点日常管理、服务工作情况	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
1、课程建设与实施情况	6
2、导师选拔培训情况	7
3、师德师风建设情况	8
4、学术训练情况	8
5、学术交流情况	9
6、研究生奖助情况	10
四、研究生教育改革情况	10
1、人才培养情况	10
2、教师队伍建设情况	11
3、科学研究情况	11
4、传承创新优秀学科文化情况	12
5、国际合作交流等方面的改革创新情况	12

五、教育质量评估与分析.....	12
1、学位授权点自我评估进展及问题分析.....	12
2、学位论文抽检情况及问题分析.....	13
六、改进措施.....	13
1、学位授权点现存问题改进建议.....	13
2、学位授权点建设发展的思路与举措.....	13

一、总体概况

1、学位授权点基本情况

数学学科肇始于 1958 年设立的数学专业，1980 年开始招收数学教育专业本科生。数学与应用数学专业是“十二五”校重点和特色专业，首批服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业群建设专业，校“十三五”综合改革试点专业，是国家一流本科建设专业，2023 年通过师范专业二级认证。数学学科 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，2012 年开始招生，2014 年通过国务院学位委员会的专项评估，2019 年入选吉首大学省内一流培育学科，2023 年再次入选吉首大学第二轮 B 类一流学科。

学位点立足服务西部大开发、乡村振兴和湖南省“三高四新”等战略需求，注重基础研究，突出应用研究，强化数学教育研究与区域基础教育发展的紧密结合，研究范围覆盖了基础数学、计算数学、应用数学、运筹学与控制论和数学教育五个二级学科，形成了代数学及其应用、最优化理论与方法、微分方程与动力系统及其应用、数学课程论等稳定的研究方向。

学位点现有硕士研究生导师 29 人（含校外兼职导师 9 人），其中教授 22 人，副教授 7 人；具有博士学位的导师 21 人，占比约 72%；45 岁以下的导师约 45%。近 5 年，主持国家级科研项目 12 项，省部级科研项目 30 余项。获湖南省自然科学奖三等奖 2 项，湖南省教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项，发表 SCI 论文 70 余篇。

2、学位授权点建设情况

2023 年度，在学校党委、行政的关心支持下，在全体导师和研究生的共同努力下，学位授权点在招生、导师队伍建设、常规教学管理、科研与学术交流、政治思想教育等各个方面开展了富有成效的工作，取得了一定的成绩。

(1) 科研方面：科研成果丰硕，发表 SCI 收录论文 22 篇，其中二区以上论文 6 篇，获批国家级项目 2 项，省部级项目 4 项。

(2) 师资队伍方面：2023 年新引进教师 1 人；1 名教师获评教授，1 名教师获评副教授；1 名教师获评湖南省第三届“优秀研究生导师”。

(3) 人才培养方面：2023 年数学学科毕业硕士研究生 19 人，新招硕士研究生 19 人。研究生发表学术论文数量与质量均有新的提高，本年度学生共发表学术论文 21 篇，其中（学生第一作者或指导教师第一作者、学生第二作者）SCI 收录 7 篇。在湖南省研究生数学建模竞赛中获一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项，在全国研究生数学建模竞赛中获国家三等奖 3 项，研究生就业质量良好。

(4) 学术交流方面：做好对外学术交流与合作。本年度邀请了中科院、浙江大学、国防科大、西安交大、中山大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、华南师范大学、南京师范大学、北京工商大学、杭州师范大学、湘潭大学等多所学校 20 多位数学及相关交叉学科的专家学者来院讲学，承办了湖南省数学学会 2022 年年会，数学、统计学和计算机交叉融合及其应用，中国数学会均匀设计分会第十六届学术研讨会，偏微分方程理论与应用研究，数学图像联盟 2023 年度学术会议，2023 统计学类数据科学本科专业建设发展研讨会，分析与偏微分方程学术研讨会等 10 来场大型学术会议，活跃了科研氛围，开拓了师生学术视野，推动了交叉学科建设。

3、研究生招生情况

严格按照教育部和湖南省、吉首大学有关研究生招生的规定执行。加大宣传力度，组织专门人员赴周边兄弟院校和省内部分高校进行招生宣传，吸引国内更多优秀本科生报考我院。学院成立研究生录取

工作领导小组，负责和指导学院 2023 年硕士研究生的招生录取工作，各学科专业成立复试专家小组，成员由责任心强、教学经验丰富的教师担任，组长由学科带头人担任。秉着公开、公平、公正原则，在调剂、复试、录取等环节中严格把控生源质量。2023 年共招收数学学科硕士研究生 19 人，其中一志愿 14 人，调剂录取 5 人，圆满完成了招生计划。2024 年研究生招生报考情况良好，数学学位点一志愿报考共 55 人，与 2023 年相比有所增加。

4、在读研究生基本情况

数学学位点 2023 年上半年在读研究生共 62 人，其中 2022 级 22 人，2021 级 21 人，2020 级 18 人，2019 级 1 人；2023 年下半年在读研究生共 62 人，其中 2023 级 19 人，2022 级 22 人，2021 级 21 人。

5、研究生毕业及学位授予基本情况

数学学位点 2023 年毕业研究生 19 人，授予理学硕士学位 19 人。其中，李治林，潘欣媛两位同学的论文被评为吉首大学优秀硕士学位论文，李治林、李淼获吉首大学 2023 届研究生“学术奖”。

6、研究生就业基本状况

学院积极开展研究生就业教育、就业指导，及时发布就业信息，鼓励有条件的研究生继续攻读博士学位。2023 年数学学位点毕业研究生 19 人在 7 月下旬已全部就业，在高校（普通高校、职业技术学院）从事教育行业 8 人、企事业单位 11 人。

7、研究生导师状况

为了加强对硕士生导师的管理，学院制定了导师管理制度，并依据导师管理制度对导师进行考核。数学学科现共有 29 名硕士生导师，

其中校内导师 20 人，校外兼职导师 9 人；教授 22 人、副教授 7 人，具有博士学位导师 21 人。

表 1 数学学位点硕士生导师基本情况

学位点	校内导师	兼职导师	人数	教授	副教授	博士
数学	黎奇升,方东辉,陈国平,虞清,莫宏敏,贺乐平,钟文勇,谢景力,杨乔顺,杨奋林,戴厚平,李建锋,何小飞,李爱华,廖柏林,周恺卿,莫礼平,谭伟,郭兵,周昱	颜宝平,毛志,戴勇,喻晓,杨孝斌,石家文,胡大军,滕蛟,欧阳红卫	29	22	7	21

二、研究生党建与思想政治教育工作

1、思想政治教育队伍建设

学院高度重视研究生思想政治教育工作，由学院党委书记主抓，研究生专职辅导员、研究生兼职秘书、导师协同配合，形成全方位、多层次、不同背景的协同教育机制。成立了研究生学生党支部，由研究生兼职秘书黄家贤担任支部书记，研究生担任组织委员和宣传委员，定期开展党员活动，2023 年研究生发展党员 5 人。现研究生支部共有党员 42 人（其中正式党员 35 人，预备党员 7 人），研究生积极分子 31 人。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

（1）积极组织研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大报告和党章，以及习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求。

（2）加强“课程思政”建设，提高实践育人效果。落实好研究

生导师作为研究生思政教育首要责任人的责任，充分发挥导师教书育人、管理育人、服务育人作用，管好教育教学课堂主阵地，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，规范学生日常行为，提升管理育人实效，真正做到“三全育人”；积极开展社会实践，参加无偿献血、校园清扫等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效；积极引导学生开展“三助一辅”活动、研究生数学建模活动，聆听学院邀请的多场学术报告，客观记录和认证学生在学期间参与思想成长、实践实习等活动的经历和成果，助力学生德智体美劳全面发展。

3、学位点文化建设情况

2023 年本学位点积极加强学位点文化建设，结合我院“数学文化节”和“三全育人”省级试点院系平台建设的要求，弘扬师德师风，提升教风学风，努力营造全院实干争先、奋力拼搏的文化氛围。

（1）通过“数学文化节”、研究生学术沙龙、研究生学术活动节、数学大讲堂等活动的开展，努力营造浓厚的学术讨论氛围；

（2）通过组织研究生数学建模、统计建模等学科竞赛、文体和团建活动，增强师生的团队合作意识；

（3）通过组织青年教师教学比武和教学经验交流会，营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围；

（4）通过组织学生暑期三下乡和志愿服务活动，增强师生社会服务意识。

4、学位点日常管理、服务工作情况

我院研究生管理机构齐备，研究生思想政治教育由院党委书记负责，日常管理由研究生专职辅导员负责；研究生培养和学位相关工作由分管副院长和兼职教务秘书负责；研究生日常活动则由院研究生会具体组织实施。

2023 年，学院通过定期召开院务会，讨论研究学位点的日常管理、学生培养、教风、学风、考风建设等方面的内容，及时妥善处理教学管理工作中出现的各种问题；针对研究生招生、学位工作和研究生课程考试、命题、学生工作等召开了多次教学专题会议；根据我院研究生实际，先后出台了《数学与统计学院研究生日常教育与管理办法》、《关于硕士研究生参加教学实践的规定》等系列制度，规范我院研究生的日常教育与实践教学，严格按制度规范研究生教育教学管理工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况

我院教师除完成正常的教学、科研工作外，还积极参与研究生教研教改活动，积极撰写关于教学管理和教学改革方面的论文。2023 年度，获批湖南省研究生教学改革重点项目 1 项，发表研究生教改论文 3 篇。各门课程都有合适的教材或讲义，每门课程有规范的教学大纲，按教学计划开足课程。

（1）优化人才培养方案。根据国家学位基本要求、学科优势特色、最新成果与发展趋势等设置课程，进一步优化了人才培养方案。

(2) 修订了课程教学大纲。对人才培养方案中新开设的课程制定了课程教学大纲。

(3) 教学内容与教学手段创新。学院鼓励和支持任课教师改进课程教学手段和教学方法。利用信息网络技术和课程建设平台，深化教学改革，灵活采用启发式、研讨式教学、案例教学等教学方法，不断提高教学质量。所有课程均由了解本学科研究现状、具有较高学术水平和教学经验丰富的高级职称或具有博士学位的教师承担。教师在注重基础知识传授的同时，不断优化课程内容，突出本学科的前沿成果，鼓励将前沿的数学研究融入课堂教学，强调了解交叉学科的发展动态，鼓励开展应用研究。

2、导师选拔培训情况

本学位点导师严格按照学校文件《吉首大学研究生指导教师管理办法》进行遴选和考核，根据导师的教学、科研及研究生培养成果等因素综合考虑分配招生名额。

本学位点定期开展导师培训，对年轻导师采取导师团队指导的方式培养研究生，鼓励经验丰富的导师和年轻导师联合指导学生，鼓励导师和尚未获得导师资格的优秀青年博士联合指导学生，不断提高导师指导水平，促进导师不断提升业务能力。

2023 年度，组织 12 位导师参加了“高校信息化教学能力提升”“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”“高校教师课程思政教学能力”等培训。2023 年，学科新遴选校内导师 1 人，校外导师 2 人。

3、师德师风建设情况

我院将思政教育导师责任制和以科研为主导的导师负责制有机结合，助推研究生导师师德师风建设。

(1) 严格落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢研究生培养质量的第一关口，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。

(2) 强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训，定期开展导师岗位评估。

(3) 将研究生中期考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。

2023 年度，数学学科导师无师德师风失范行为。

4、学术训练情况

学院制定了研究生学术训练的管理文件，明确了学术训练的基本内容和基本要求。同时，提供各种学术训练的机会和平台，并给予相应的经费支持。

(1) 制度保证：组织研究生认真学习《吉首大学研究生科研创新项目管理办法》、《吉首大学研究生业务费管理办法》、《吉首大学研究生参加学术活动的管理规定》等系列制度，为研究生学术训练提供制度保障。

(2) 平台项目：学术训练途径多样化，具体平台有湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛、湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目、吉首大学校级科研项目

（研究生类）、数学与统计学院研究生学术沙龙活动等。

2023 年度，本学科研究生通过学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙、学术会议等形式参与各种学术交流，以文献研读、课题申报、论文写作等多种途径，加强学术训练，培养效果显著。

黄琦、王俊颖、李冰洁、彭巧 4 位同学获湖南省 2023 年研究生科研创新项目，黄璟杰、罗雨薇、汪辰、夏广萍、王晨 5 位同学获吉首大学 2023 年研究生创新项目。

肖宇佳、冯洁、杨梦凡、范紫芯、姜爱伟、汪雨琴、陈泓烨、朱开心、陈胜男、董亚茹、黎星颖、魏昕钰、李敏敏、罗振宇、陈腾潇、付萍等 16 位研究生获 2023 年吉首大学校级科研项目（研究生类）。

研究生以第一作者 J. Nonlinear Convex Anal.、数学物理学报、应用数学学报、系统科学与数学、高校应用数学学报等期刊发表 SCI/EI 收录论文 7 篇，CSCD 收录论文 9 篇。

5、学术交流情况

本学位点在研究生培养方案中明确规定：研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座（不少于 15 次），完成规定次数可获 2 学分。

本学位点积极优化研究生培养机制、改革培养方法与手段，开创了学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙等一系列研究生学术交流新举措，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生的学术水平。2023 年本学位点共邀请中科院、浙江大学、国防科大、西安交大、中山大学、中南大学、湖南大学等多所学校 20 多位数学及相

关交叉学科的专家学者来院讲学，承办了湖南省数学学会 2022 年年会，数学、统计学和计算机交叉融合及其应用，中国数学会均匀设计分会第十六届学术研讨会，偏微分方程理论与应用研究，数学图像联盟 2023 年度学术会议，2023 统计学类数据科学本科专业建设发展研讨会，分析与偏微分方程学术研讨会等 10 来场大型学术会议，活跃了科研氛围，开拓了师生学术视野。

6、研究生奖助情况

研究生在校可申请以下奖、助学金：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生“三助”津贴、优秀专项奖学金（研究生学术奖、三好研究生奖、优秀学生干部奖、优秀毕业研究生）；经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。

2023 年度，1 位同学获得研究生国家奖学金，62 位同学获得研究生国家助学金，43 位同学研究生一、二、三等学业奖学金。

本学位点在研究生奖助评定中严格执行我校相关规章制度，评定过程公开公正透明，无学生投诉情况。

四、研究生教育改革情况

1、人才培养情况

2023 年度本学位点按照研究生院的统一安排，顺利完成了 2020 级研究生学位论文答辩、2021 级研究生学位论文中期检查和 2022 级研究生学位论文开题工作，严格按照规定的程序和要求，为研究生高质量地完成学位论文奠定良好的基础。

（1）学位论文质量稳步提升：李治林，潘欣媛的硕士学位论文获得 2023 年吉首大学优秀硕士学位论文；李治林、李淼获吉首大学

2023 届研究生“学术奖”。

(2) 张诗娴获 2023 年研究生国家奖学金；柏启明、谢智慧、张晶获得吉首大学 2023 届研究生优秀毕业生；柏启明获湖南省 2023 届优秀毕业生；周雅雯获得吉首大学 2023 届研究生创新创业优秀毕业生。

(3) 学科竞赛成绩显著：2023 年“华为杯”第二十届中国研究生数学建模赛中获三等奖 3 项；2023 年湖南省研究生数学建模竞赛获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项；第九届全国大学生统计建模湖南省赛区选拔赛获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；第二届湖南省教育类研究生教学技能大赛获三等奖 1 项。

2、教师队伍建设情况

2023 年度本学位点在教师队伍建设方面取得较大突破：新增教授 1 人、副教授 1 人、讲师 1 人；学成返校博士 1 人，新增攻读博士学位教师 1 人；新增湖南省青年骨干教师 1 人，新增硕士研究生导师 1 人，新增湖南省“优秀研究生导师”1 人，引进青年硕士 1 人。

3、科学研究情况

2023 年度，本学位点教师获国家自然科学基金项目 2 项，湖南省自科基金项目 1 项、湖南省教育厅重点项目 2 项、湖南省教育厅优秀青年项目 1 项、吉首大学校级科研项目 2 项，发表科研论文 75 篇，其中 SCI 收录论文 22 篇，CSSCI 收录论文 3 篇，CSCD 收录论文 13 篇；本学位点研究生主持湖南省研究生科研创新项目 4 项、吉首大学研究生科研创新项目 5 项、吉首大学校级科研项目研究生专项 16 项，发

表 SCI 收录论文 7 篇，CSCD 收录论文 9 篇。

4、传承创新优秀学科文化情况

2023 年本学位点聚焦学科建设等重点工作，与深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上重要讲话精神，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求相结合，把正确的政治方向、价值导向融入到传承创新优秀学科文化中，引导师生增强价值认同和文化自信。学位点通过积极开展学术交流活动传承创新优秀学科文化，邀请校外专家讲学 20 多人次、校内专家讲学 6 人次，研究生参加校外学术交流共 118 人次、研究生学术沙龙主讲 38 人次。

5、国际合作交流等方面的改革创新情况

坚持“走出去”与“请进来”相结合，积极组织师生参加国际学术会议和交流，聆听数学领域的最新前沿和研究成果。2023 年度，共邀请境外专家学者 5 人次来校讲学，参加线上国家会议 12 人次。

五、教育质量评估与分析

1、学位授权点自我评估进展及问题分析

根据国家、省、学校有关学位点自我评估要求和工作安排，2023 年度学院进一步优化学位点评估领导小组的组织建设，由学院主管领导担任组长、副组长，学科负责人、学科骨干担任小组成员，全面实施学位点自我评估工作，开展文件材料整理撰写及相关各项工作，目前按照评估时间节点要求，已经完成年度评估各项工作，在评估工作中发现的问题如下：

导师队伍数量不足、结构不优。数学学科硕士点现有校内导师

20 人，其中 5 人已年满 58 岁，按规定已不能继续指导学生，1 人为新遴选的导师，指导经验不足，急需培养、遴选新的导师队伍。

(2) 学科团队需进一步优化。学科带头人、学术骨干引进困难，学科方向分散，缺少高质量、有显示度的成果和论文。

(3) 研究生教学改革方面成果不多，需要不断培育研究生精品课程，高水平教学改革项目等。

2、学位论文抽检情况及问题分析

2020 级研究生学位论文全部采用双盲审制，本学位点送盲审论文 57 份，全部合格，盲审无 70 分以下的情况。获 2023 年校级优秀硕士学位论文 2 篇，2 名同学获校研究生“学术奖”。但高水平的学位论文比例不高，学位论文的创新性不足。

本年度本学位点的学位论文在省学位论文抽检中未抽到。

六、改进措施

1、学位授权点现存问题改进建议

(1) 对标学位点建设目标，持续培养和引进高水平师资，计划引进或培养 2-3 名学术领军人才，引领学科方向的凝聚和团队建设。

(2) 大力培育研究生教改项目，建设研究生精品课程，在教学改革和课程建设数量和质量方面实现新的突破。

(3) 营造浓郁的学术研究氛围，鼓励研究生参加国内外高水平学术会议并作报告，开阔研究生的学术视野和思维；优化和完善研究生管理制度，改善研究生培养环境，提高研究生培养质量。

2、学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 加强条件建设，提高教学和科研保障水平

加强人才培养和科学研究基础设施条件建设，提高研究生教学、科研保障水平。数学作为学校的重点学科，本学位点将抓住这一机会，强化教学、科研条件建设，加大研究生培养创新基地建设，进一步购进国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台。

（2）加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度，不断完善引人引智并举的柔性用人机制。同时加大高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。设立创新团队建设基金，集聚学术骨干，形成一批业务素质高、创新能力强、富有团结协作精神的国内领先学术团队。加强对学术带头人的培养，组织学术带头人到国内外考察，开拓视野；支持和鼓励学术带头人到国内外一流水平大学进修或机关单位挂职锻炼；对学术带头人从事或申请国家级高层次科研项目方面给予支持；鼓励和支持青年学科骨干有计划攻读博士学位，优先学科骨干外出进修。同等条件下优先给予学科骨干厅内、校内基金项目。同时积极引进学科骨干，使学科梯队职称、学历、学缘等结构趋于合理。同时加大外部人才协作力度，充分利用学校对口支援等平台加大外部人才资源利用效率。

（3）优化生源结构，提高生源质量

加大生源宣传组织工作，采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；从学校到学院进一步规范招生录取管理制度，完善优秀

生源奖励制度和激励机制，吸引优质生源报考本学位点的研究生，从而优化生源结构，提高生源质量。

（4）加强国际交流，推升国际化的办学水平

制定鼓励师生参与国际学术交流，赴境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位以及合作培养等多种方式，推升学位点的国际化水平，从而全面提升学位点的核心竞争力。