

# 吉首大学研究生院

研通〔2023〕14号

## 吉首大学研究生院 关于开展2023年研究生课程思政课堂教学竞赛的 通 知

各研究生培养学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国研究生教育会议精神，提高研究生课程教学质量，充分发挥课堂教学育人“主渠道”作用，不断提高课程育人成效，择优选拔优秀教师参加首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛。根据湖南省教育厅《关于举办首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛的通知》，经研究决定举办2023年吉首大学研究生课程思政课堂教学竞赛，现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象及名额

1. 各研究生培养学院承担研究生课程教学任务的在编非研究生思政课程任课教师可报名参赛。可以个人报名参赛，也可组团（团队成员一般不超过3人）参赛。

2. 同一学院同一门课程限 1 位主讲教师或 1 个教学团队参赛。每个学位授权点（艺术、教育的相关领域）限报 1 门课程。

## 二、组织机构

本次竞赛由研究生院主办，竞赛组委会办公室设在研究生院。

### 竞赛工作小组

组 长：蒋 辉

副组长：廖文虎 张友福

成 员：张灿、李希聪、蒋硕华、石凤川、卓月明以及各学院研究生秘书。

## 三、竞赛赛制

1. 竞赛分为初赛和决赛。初赛由各参赛学院自行组织，学院推荐参赛课程，将参赛报名表（附件 1）提交研究生院。

2. 按照人文社科类、理工农医类和外语类分类别竞赛，视各类别报名人数分组。每位教师或团队限报名 1 个参赛类别。

3. 参赛人员自行选择教学节段，研究生院组织评审专家进行现场教学决赛。评审专家按照“吉首大学研究生课程思政课堂教学竞赛评分标准”（附件 2），围绕教学目标、教学内容、教学方法等指标项依次评分。

## 四、竞赛安排

### （一）学院初赛

5月26日之前各学院自行组织本院初赛，并将推荐参加校级研究生课程思政课堂教学竞赛决赛的名单等材料报送至研究生院。

## **（二）学校决赛**

1. 决赛时间：2023年6月4日（具体安排另行通知）。

2. 决赛内容：授课教师先“说课”，对课程简介、教学目标和思政设计等进行概要陈述，时长10分钟以内；再进行模拟授课，时长约20分钟；评委专家视情提问质询，时长5分钟以内。比赛不安排听课学员，如课程设计有师生交互环节，可自设情景虚拟呈现。每次授课结束，评委按照评分标准，分组别逐一评分。经评委审定，综合评分确定最终获奖等次。

## **五、奖项设置**

1. 竞赛设教师个人奖。根据教师的竞赛总成绩排名，排在前70%的教师获奖，获奖比例为一等奖15%、二等奖25%、三等奖30%。

2. 设置优秀组织奖 3 个。

3. 根据《吉首大学教学奖励办法》等文件给予获奖教师奖励，获奖名单同时报送人事处等相关部门，作为教师职称评定晋级时评价教学业绩的重要参考。

4. 在教师的竞赛成绩的基础上，择优推荐5名教师（或团队）参加“首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛”。

## **六、其他**

1. 请各学院于2023年5月26日之前将参赛相关的下列材料纸质版报送至研究生院质量监控与评估科李希聪老师处（张家界校区纸质版请交至校区教学科研与学生事务中心卓月明老师处），电子版发指定邮箱：

（1）参赛报名表（纸质版学院盖章）；

（2）现场授课的多媒体课件（若使用多媒体授课的，提供20分钟的课件）。

联系人：李希聪，联系电话：0743-8565208，邮箱：  
463184205@qq.com。

附件：1. 吉首大学2023年研究生课程思政课堂教学竞赛  
参赛报名表

2. 吉首大学研究生课程思政课堂教学竞赛评分  
标准

吉首大学研究生院

2023年5月19日

附件1

## 吉首大学2023年研究生课程思政课堂教学 竞赛参赛报名表

课程名称			
学科门类		面向对象	
所在学院		教学团队	
参赛类别		考核方式	
课程学时			
团队近3年承担 研究生课程教 学情况（限200 字）			
课程简介 （限300字）			
课程主要 教学目标 （限300字）			
教学安排 （按章节列）			
学院意见	负责人：（盖章） 年 月 日		

填表说明：

1. “学科门类”按 14 个类别填写。
2. “面向对象”区分学术学位或专业学位研究生。
3. 多教员讲授课程，按主要教师或第一教师所在单位填写。
4. “教学团队”写课程主讲教员（最多 3 名），姓名后附职称，如“张三教授、李四副教授、王五讲师”。
5. “参赛类别”分为人文社科类、理工类和外语类。
6. “考核方式”填写占课程总成绩 60%以上的权重项，如“闭卷考试”“课程论文”等。
7. “课程学时”按课程总学时填写。
8. “近 3 年承担研究生课程教学情况”填写本团队自 2020 年春季学期开学以来，承担研究生课程教学任务情况。课程建设、作业批改、阅卷等教学辅助任务不在此列。
9. “课程简介”填写其他项目未包含的本课程概要信息，突出亮点、重点，如“入选湖南省 2020 年度精品课程”等。
10. “教学目标”按照知识、能力和思政目标分别填写。
11. “教学安排”按照章节（学时）格式填写，如“1.2 国内外发展现状（1 学时）”。
12. 此表可附页。

## 附件2

# 吉首大学研究生课程思政课堂教学竞赛 评 分 标 准

评价指标	具体内容	分值
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和研究生教学实际。</li> <li>● 能力目标明确具体、可观察、可测评、可达成。</li> <li>● 思政目标“三观”正确，且无缝对接知识、能力目标，有效支撑立德树人根本目标。</li> </ul>	10
教学内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 课程思政育人理念贯穿教学全过程，能够对研究生思想意识、行为举止等，产生积极和深远影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。</li> <li>● 履行推进党的二十大精神“三进入”职责，结合专业教学把大会关于教育、科技、人才等方面的部署要求有机融入进去。</li> <li>● 教学过程有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素。</li> <li>● 能够针对本课程特点，挖掘并运用思政资源。素材面向学科前沿、本学科发展历史、本单位文化传统，密切联系国情、民情、学情。</li> <li>● 教学设计包含思政元素，且相互支撑，形成育人体系。</li> <li>● 教学信息量充足，符合研究生认知规律，“两性一度”体现较好。</li> </ul>	35
教学设计与方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 突出学生主体地位，围绕教学目标和教学内容，灵活运用讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法，以及多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段。</li> <li>● 课程考核多元且强调过程评价。</li> <li>● 授课有过程反馈，不搞“满堂灌”。</li> <li>● 作业设计科学，体量适中。课外教学资源包含课程思政内容，且与课堂教学互为补充，相得益彰。</li> </ul>	25
教学效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 专业教学有效满足立德树人、铸魂育人需要。</li> <li>● 思政元素植入不生硬，能有效“共情”，激发学员内心认同。</li> <li>● 课堂气氛热烈，信息量大，能有效吸引和调动研究生的参与热情，激发求知欲望。</li> <li>● 能高效达成教学目标。</li> </ul>	15
教学艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 衣着得体，行为规范。形象端庄，用语文明。</li> <li>● 例举真实不夸张，推理严密，论证充分，结论正确。</li> <li>● 授课情绪饱满，个人特色鲜明，课堂张力较强。</li> <li>● 课件设计美观，重点突出，简明扼要。</li> <li>● 正确、完整回答决赛评委提问。</li> </ul>	15
共计		100