

# 吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目名称：语文课程与教学论

## 一、考试形式与试卷结构

1)试卷成绩及考试时间：

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2)答题方式：闭卷、笔试

3)试卷内容结构

语文课程观 约 55 分

语文素养论 约 35 分

语文教学法 约 60 分

4)题型结构

名词解释：4小题，每小题 5 分，共 20 分

简答题：2 小题，每小题10分，共20分

论述题：2 小题，每小题25分，共50分

教学设计题：2小题，分别为20分、40分，共60分

## 二、考试内容与考试要求

（一）考试内容

1. 语文课程观

（1）语文课程性质观

语文课程的基本概念；语文课程的基本性质；语文课程的基本功能

（2）语文课程目标观

语文课程目标的体系；语文课程目标的依据；语文课程目标的达成

（3）语文课程内容观

语文课程内容的概念；语文课程内容的认定；语文课程内容的呈现

#### (4) 语文课程结构观

语文课程结构的概念；语文课程结构的改革；语文课程结构的体系

#### (5) 语文课程资源观

语文课程资源的开发；语文课程环境的建设；语文课程空间的拓展

#### (6) 语文课程法制观

语文课程法制的概念；语文课程法规的沿革；语文课程标准的实施

### 2. 语文素养论

#### (1) 语文学习主体论

学习主体定位的意义；学习主体概念的内涵；学生学习方式的指导

#### (2) 语文应用基础论

语文应用能力的意义；语文应用能力的内涵；语文应用能力的培养

#### (3) 语文思维培育论

语文思维培育的意义；语文思维培育的内涵；语文思维培育的途径

#### (4) 语文审美情趣论

语文审美情趣的内涵；语文审美情趣的意义；语文审美情趣的培养

#### (5) 人文精神涵养论

人文精神的基本内涵；人文精神的重要意义；人文精神的融合途径

#### (6) 语文教学原则论

语文教学原则的含义；语文教学原则的价值；语文教学个性化原则

### 3. 语文教学法

#### (1) 阅读能力培养法

阅读能力培养的意义；阅读能力培养的过程；阅读能力培养的方法

#### (2) 写作能力培养法

写作能力培养的任务；作文教学的一般过程；写作能力训练的途径

### (3) 口语交际指导法

口语交际教学的要求； 口语交际指导的要领与方法； 口语交际训练的途径

### (4) 语文知识教学法

语文知识教学的意义；语文知识教学的内容；语文知识教学的方法

### (5) 语文教学评价法

语文教学评价的意义；语文教学评价的指标；语文教学评价的实施

### (6) 语文教学研究法

语文教学研究的意义；语文教学研究的途径；语文教研论文的撰写

## (二) 考试要求

1. 系统掌握语文教学论的基本知识、基础理论和基本方法；
2. 能运用语文教学论的基础理论和基本方法分析、解决语文教育的实际问题；
3. 具备基本教学设计能力。

## 三、参考书目

1. 王松泉, 韩雪屏, 王相文主编《语文课程教学概论》，高等教育出版社，2007 年第 1 版。
2. 张良田《初中语文教学策略》，北京师范大学出版社，2010 年版第 1 版。
3. 中华人民共和国教育部制订《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，2011 年修订。
4. 中华人民共和国教育部制订《普通高中语文课程标准》，2017年版。