

吉首大学护理硕士研究生入学考试大纲（复试科目）

考试科目代码：[308]

考试科目名称：护理研究

一、试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

（二）答题方式：闭卷、笔试

（三）题型结构

- 1.单项选择题，共 40 分
- 2.名词解释，共 20 分
- 3.问答题，共 40 分

二、考试内容与考试要求

（一）绪论

考试内容

护理研究概述：科学和科学研究的基本概念 护理学和护理研究的概念 量性研究和质性研究 护理研究的发展历史 护理研究对护理实践的意义 护理研究的发展趋势 护理研究的基本过程 护理研究中的伦理原则及学术诚信

考试要求

1. 理解科学、科学研究、护理学及护理研究的定义；了解科学研究及护理研究的特点、护理研究的范围及意义。
2. 理解范式的定义，理解实证主义和构建主义范式的主要特征。
3. 了解国内外护理研究的发展历史。
4. 掌握护理研究的基本过程。
5. 掌握护理研究中应遵循的伦理原则。
6. 理解伦理审查委员会的由来、组成及其职能。
7. 理解科研不端行为的概念；了解在科研活动中哪些行为属于科研不端行为。
8. 了解科研不端行为的监督和管理。

（二）选题

考试内容

选题的概念及其重要性 选题的步骤 研究问题的来源 形成和修改一个研究问题 研究问题的陈述

考试要求

1. 理解选题的概念，了解选题的重要性。
2. 掌握选题的步骤。
3. 了解研究问题的来源。
4. 掌握科研选题的原则。
5. 理解如何选择并确定研究问题、如何评价研究问题及如何陈述研究问题。

（三）文献检索

考试内容

文献检索的方法 文献的整理和利用 中文医学文献检索工具及数据库
英文医学文献检索工具及数据库 其他护理常用的医学文献资料 科技查新咨
询的意义 查新咨询程序

考试要求

1. 理解文献检索在护理研究中的重要意义。
2. 掌握主要的检索方法、文献的整理和利用。
3. 掌握常用的中英文医学文献检索工具和数据库。
4. 理解科技查新的意义、科技查新的重要步骤和查新报告的主要内容。
5. 若确定一个检索题目，能利用已有的检索资源，独立完成基本的文献检索，成功检索到所需的文献。

（四）研究设计

考试内容

研究设计的相关概念 护理研究常见设计方案 护理研究设计的基本原则
干预性研究 分析性研究 描述性研究及其他研究

考试要求

1. 理解研究设计的相关概念。
2. 了解护理研究常见设计方案。
3. 掌握护理研究设计的基本原则
4. 掌握随机对照试验和非随机对照试验方法。样本、随机抽样、对照、观察指标、
5. 掌握队列研究、病例对照研究方法。
6. 熟悉横断面研究、纵向研究、德尔菲法。

（五）研究对象的确定

考试内容

总体 样本 误差等基本概念 抽样原则 抽样过程方法 分组原则 分组过程与方法 样本含量的估计方法 样本含量估计的注意事项

考试要求

1. 掌握总体、观察单位、样本、误差（偏倚、随机误差、抽样误差）的概念。
2. 了解有限总体、无限总体、目标总体、可得总体的概念。
3. 理解抽样的原则、抽样过程方法。
4. 理解分组原则、分组过程与方法。
5. 理解常用的样本含量的估计方法。
6. 理解样本含量估计的注意事项。

（六）研究变量和研究工具

考试内容

变量的概念 确定研究变量的方法 研究工具 问卷编制的原则及方法 信度 效度 国外量表翻译和应用过程中的性能测定

考试要求

1. 掌握变量、信度、效度的概念。
2. 理解确定研究变量的方法。
4. 了解问卷编制的原则及方法、问卷问题类型及编制问卷条目的注意事项。
5. 理解信度、效度的类型及其测定方法。
6. 能判断研究工具的信度和效度的高低。
7. 了解国外量表的翻译和应用的基本过程。

（七）收集资料的方法

考试内容

收集资料前的准备 生物医学测量法 观察法 问卷法 Q 分类法 德尔菲法 档案记录收集法

考试要求

1. 理解收集高质量研究资料在护理科研中的意义。
2. 了解资料的定义、种类及来源。
3. 理解护理研究中常用的收集资料方法。
4. 掌握设计收集资料方案前应考虑的问题。
5. 了解生物医学测量法的分类、优缺点。
6. 掌握生物医学测量法的方法和步骤。

7. 了解观察法的分类、观察法的优缺点。
8. 理解非结构式观察法收集资料的内容和记录。
9. 掌握结构式观察法收集资料的内容和记录。
10. 理解问卷法的适用范围、发放方式、填写方式、如何提高问卷法应答率、理解采用问卷法收集资料的步骤。
11. 理解问卷法的优缺点。
12. 理解 Q 分类法、德尔菲法、档案记录收集法。

（八）资料的整理与分析

考试内容

资料的整理（校对原始数据、建立数据库、数据的编辑） 资料的统计学分析（概率和假设检验、描述性统计、推断性统计、统计表和统计图） 本科生开题报告的撰写 基金申报书的撰写

考试要求

1. 理解原始数据核查的重要性及核校方法。
2. 了解使用计算机软件 EpiData 建立数据库的基本方法。
3. 了解使用SPSS 软件建立数据库的基本方法。
4. 掌握概率和假设检验的含义。
5. 能正确判断资料的类型。
6. 能根据资料的类型选用合适的统计学方法。
7. 理解描述性统计学中假设检验的基本步骤。
8. 能准确绘制统计表和统计图。

（九）研究计划书的撰写

考试内容

研究计划书的概念 研究计划书的基本内容和格式 开题报告的撰写 基金申请书的撰写

考试要求

1. 了解研究计划书的概念及书写研究计划书的目的和作用。
2. 理解研究计划书的撰写思路。
3. 理解研究计划书中包含的主要项目、内容和撰写要求。
4. 理解开题报告包含的主要项目、内容和撰写要求。
5. 了解研究基金申请书的内容及撰写要求。

(十) 护理论文的写作

考试内容

护理论文的分类 护理论文写作的基本原则、步骤及应遵循的伦理规范 护理论文的写作 综述的写作, 案例报告的写作

考试要求

1. 了解护理论文的分类
2. 掌握护理论文写作的基本原则及应遵循的伦理规范。
3. 了解护理论文的写作的程序。
4. 掌握护理论文包含的内容及写作格式。
5. 理解综述的概念。
6. 理解综述的写作步骤、写作格式和要求。
7. 了解案例报告的写作格式和要求。

(十一) 研究论文的评价

考试内容

研究论文评价的意义 研究论文评价的原则 对研究论文各部分的评价方法

考试要求

1. 了解研究论文评价对促进护理学科发展的意义。
2. 理解研究论文评价的原则。
3. 理解如何评价研究问题、研究目标、文献回顾、研究的理论框架、研究假设、
4. 研究变量、样本和抽样方法、科研设计、测评工具、资料收集过程、统计分析、结果与讨论。
5. 了解如何评价研究内部效度、外部效度。

(十二) 质性研究

考试内容

质性研究的概念 质性研究的哲学基础 质性研究的特征 质性研究的方法学分类 质性研究在护理领域中的运用 质性研究问题和研究对象的确立 质性资料的收集方法 质性资料的整理和分析方法 质性研究质量的控制 质性研究论文的撰写 质性研究报告的评价

考试要求

1. 理解质性研究的概念及其特征。
2. 了解质性研究的哲学基础。

3. 了解质性研究的分类。
4. 理解现象学研究、扎根理论研究、人种学研究研究的特点。
5. 了解质性研究在护理领域中的应用。
6. 理解质性研究问题的特征。
7. 理解质性研究的选择特点、选择方法及样本量大小的确定。
8. 理解质性研究资料的收集方法。
9. 理解质性资料的整理和分析方法。
10. 了解质性研究质量控制方法。
11. 了解质性研究论文的格式和内容。
12. 了解如何评价质性研究。

(十三) 护理研究与循证护理实践

考试内容

循证护理的概念和产生背景 循证护理的核心要素 循证护理问题的提出
循证护理实践与护理研究的区别和联系 系统文献检索和文献质量的评价
系统评价 证据综合 证据的传播和应用

考试要求

1. 掌握循证护理的概念。
2. 了解循证护理的产生背景及发展。
3. 理解循证实践过程包含的步骤。
4. 掌握循证护理的核心要素。
5. 理解循证护理的意义。
6. 理解循证问题的要素。
7. 理解系统的文献检索的基本步骤。
8. 了解主要的循证资源数据库。
9. 理解文献质量评价的目的、意义和原则。
10. 理解随机对照研究论文及系统评价论文质量的评价。
11. 了解队列研究论文、质性研究论文、描述性研究/病例系列研究论文、经验总结、案例分析、专家意见类论文及经济成本类研究论文质量的评价。
12. 掌握系统评价的概念。
13. 了解系统评价的基本方法。
14. 理解证据的等级。

15. 了解证据传播的途径和主要步骤。

16. 证据的应用。

(十四) 护理科研项目管理与专利申报

考试内容

基本概念（科研课题、科研项目、项目管理） 护理科研项目的管理 护理科研计划管理 护理科研经费管理 护理科研成果管理 护理科研档案管理

考试要求

1. 了解科研项目管理对护理科研发展的意义。
2. 理解科研课题、科研项目、项目管理的概念。
3. 了解课题的分类及管理。
4. 了解科研计划的基本内容、管理流程和管理内容。
5. 理解科研项目申报、中期检查、结题审核及科研经费管理。
6. 了解科研成果奖励类别、科研成果鉴定形式、科研成果奖励申报流程。
7. 理解科研成果转化的途径、科研成果形式及推广途径。
8. 了解科研档案的分类、归档范围、管理与应用。
9. 了解专利的特征、类型、专利的申请和审批流程。

三、参考书目

[1]胡雁，王志稳主编. 护理研究（第五版）. 人民卫生出版社，2017