



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单 位	名称：吉首大学
	代码：10531

授 权 学 科	名称：马克思主义理论
	代码： <b>0305</b>

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021年12月30日

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>2</b>
1.学位授权点基本情况.....	2
2.学位授权点建设情况.....	2
3.研究生招生情况.....	3
4.在读研究生基本情况.....	3
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6.研究生就业基本状况.....	3
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	4
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>4</b>
1.思想政治教育队伍建设.....	4
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	5
3.学位点文化建设情况.....	5
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	6
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>6</b>
1.课程建设与实施情况.....	6
2.导师选拔培训情况.....	7
3.师德师风建设情况.....	7
4.学术训练情况.....	8
5.学术交流情况.....	8
6.研究生奖助情况.....	8
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>9</b>
1.人才培养情况.....	9
2.教师队伍建设情况.....	9
3.科学研究情况.....	10
4.传承创新优秀学科文化情况.....	15
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	15
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>15</b>
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	15
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	16
<b>六、改进措施</b> .....	<b>16</b>
1.发展思路.....	16
2.建设举措.....	16

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

马克思主义理论是吉首大学的传统优势学科。1979 年学校设马列主义教研室，以此为依托 1982 年开办思想政治教育专业（大专）招生。2005 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个硕士学位授权点。2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。马克思主义理论学科是省一流培育学科，思想政治教育专业为省一流专业。2016 年，获批为湖南省首批重点马克思主义学院。2018 年获批教育硕士（学科思政）二级学科点。2021 年 7 月，教育硕士（学科思政）专业研究生归口马克思主义学院统一管理。

### 2. 学位授权点建设情况

一年来主要从三个方面加强学位点建设：

第一，加强学科队伍建设。研究生导师队伍建设是学位点建设的关键，2021 年始终以硕士研究生导师队伍为抓手推进学位点建设。根据现有队伍实际，重点在培育学科带头人、遴选年轻硕士生导师、进一步强化学科归队等上下功夫。

第二，加强学科科学研究。科学研究及科研成果是学位点建设的支撑，2021 年继续加强马克思主义理论基础研究和相关研究，获国家社科基金项目 1 项，国家民委项目 2 项，省社科基金项目 2 项，省委教育工委项目 2 项，校地横向项目 1 项，出版学术专著 1 部，发表学术论文 15 篇，获各类各级奖项 5 项。

第三，加强研究生人才培养质量提升。人才培养质量是学位点建设的根本，2021 年继续深入实施研究生教育创新工程，大力实施研究生专业能力提升工程，切实落实研究生导师立德树人职责，不断深化研究生教育综合改革，强化学位与研究生教育品牌建设；打造升级

版“中国梦之声”学术品牌活动，进一步完善硕士学位质量保障体系。

具体而言，研究生开设专业课程 14 门，到课率 90%-100%；参加校内外学术活动 9 次，社会实践活动 68 人次，参加省创新论坛 2 人次，开展学术沙龙 12 次，参加研究生 289 人次；专家学者讲学 17 人次，其中名家讲坛 8 次，院长论坛 3 次，博士论坛 5 次，导师讲坛 6 次；研究生科研立项 12 个、结项 6 个，发表论文 6 篇；获校级以上各种荣誉、奖励 47 个；硕士学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩等过程管理进一步规范。获湖南省优秀学位论文 1 篇，推荐学校优秀论文 2 篇，学校优秀毕业生 2 人，“三好学生” 2 人。

### 3.研究生招生情况

2021 年马克思主义理论一级学科点报考 85 人，招生 28 人；教育硕士（学科思政）专业报考 32 人，招生 7 人。

### 4.在读研究生基本情况

2021 年马克思主义学院在读研究生情况如下表：

学位点	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级
马克思主义理论	15 人	16 人	20 人	27 人
学科（思政）	0 人	4 人	10 人	7 人
哲学	11 人	11 人	5 人	0 人

### 5.研究生毕业及学位授予基本情况

2018 级马克思主义理论一级学科硕士研究生 15 人，2021 年应届毕业 14 人，授予学位 14 人，1 人延期。2018 级哲学一级学科硕士研究生 11 人，2021 年应届毕业 10 人，授予学位 10 人，1 人延期。

### 6.研究生就业基本状况

2018 级马克思主义理论一级学科硕士研究生应届毕业 14 人，13 人已顺利就业，1 人即将入职。顺利就业毕业生中，4 人

考上选调生，1人考入省消防救援局，1人考入中国民航局科学技术研究院，其他7人均在本科院校、高职高专及中学担任思政课教师；2018级哲学专业硕士研究生应届毕业生10人，其中1人考上南京大学博士，其他9人均顺利就业，就业情况好。

## **7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）**

马克思主义理论学位点现有硕士生导师18人（其中有6人同时担任学科思政专硕导师，1人专任专硕导师），10人具有博士学位，占比56%；6人硕士学位，2人学士（将近退休）。教授（研究员）11名，占比近65%，其余均为副教授；院外老师4名，占比23.5%。平均年龄49岁，54岁以上7人，44-54岁8人，最低年龄38岁，导师队伍整体年龄偏大。其中2人因到学校规定停招年龄于2020年停招。

总的来看，相较之前，导师队伍的职称结构、学历结构不断得到优化，学院目前已形成了一支学历、职称结构较为合理、专兼职结合的、有较高水平的研究生导师队伍。但年龄老化，50岁以上的占了绝大多数，急需发展年轻导师。今年底新申报青年导师3人，校外兼职导师2人。根据专业硕士培养要求，学院急需新增有基础教育研究经验的导师。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **1. 思想政治教育队伍建设**

适应学校及学院研究生管理的新形势新要求，大力加强研究生思想政治教育管理。学院党委多次开会研究研究生工作，加大了对院研究生分会和研究生党支部的建设。全年，学院研究生党支部进行换届，扩充了支部委员会成员至5人，加强研究生团支部建设，党支部五化建设与研究生党员发展工作，先后确定入党积极分子16人，发展预备党员10人，转正10人；研究生分会进行改选，召开学生干部大会并举行学院首次研究生干部受聘仪式，增强学生干部的使命感荣誉

感；加强师德师风建设，严格要求硕士生导师立德树人铸魂育人。

## **2.理想信念和社会主义核心价值观教育**

全年以来，组织广大研究生认真学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神，认真开展党史学习教育，学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习湖南省第十二次党代会精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。研究生党支部、研究生分会通过组织线上线下学习，参观湘西州博物馆，观看红色电影《觉醒年代》，组织研究生团员在线学习“青年大学习”；部分研究生在湖南日报理论版、红网时刻及校报发表了十余篇相关理论文章，进一步提高了理想信念与思想觉悟。全年，学院发表研究生工作相关新闻稿 30 余篇。

## **3.学位点文化建设情况**

全年来围绕“马院人、思政魂”这一主题，紧密结合马克思主义学院的政治特色与理论实际，大力加强学位点文化建设，学院开展了马克思主义理论研究生学术沙龙活动，围绕建党百年、马理论学科建设等主题邀请北大教授陈占安老师网上授课，开展“院长论坛”“博士论坛”，组织研究生自我发言，等等，先后开展学术讲座与沙龙 20 余次；与湘西州财政局组建“星火”宣讲队，近 50 名研究生组成 10 个小分队先后深入湘西州国有企业 200 个党支部开展党建培训工作；组织学科思政研究生参加湘西州思政课大中小学一体化工作，参与州民中、溶江中学集体备课和教学展示 10 次；利用吉首大学思政园，开展教学与实践活动，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；组织开展班级团建活动，2021 级全体研究生利用节假日在乾州古城开展“轰趴”活动，20 级马理论研究生在吉首绿道进行烧烤活动，进一步增强了班级凝聚力，活跃了班级气氛，同时更加强了研究生与导师及研究生教育管理工作人员之间的沟通交流。

学院积极组织各年级各专业研究生参加各项学科竞赛，全年获全国“田家炳”教学竞赛三等奖 1 项，研究生英语演讲比赛一等奖 1 项、

学生研究生党员讲百年党史比赛一等奖 1 项、研究生英语口语译比赛专业组三等奖 1 项、获校级研究生优秀社会实践团队 1 个，研究生创意写作大赛一等奖一项，研究生教学技能大赛全国三等奖一项。

#### **4.学位点日常管理、服务工作情况**

根据研究生院的年度工作安排开展日常管理与服务。全年以来，主要工作重点是：一是加强研究生疫情防控工作，按照学校统一要求开展研究生疫苗接种、返校学生排查工作。先后多次召开相关会议、微信群布置，研究生分会检查等。1 名省外研究生回家主动在校外隔离后返校，其他离校研究生按时报备；二是加强纪律管理，通过导师考核及遴选会议、新生见面会、研究生干部会、研究生党员大会等形式，强调研究生的请假纪律、学术纪律与课堂及会议纪律，进一步规范研究生日常请假及评优评先管理；三是加强研究生安全教育，对学生寝室水电安全、日常人身财产安全进行提醒谈话、督促检查，全年没有发生安全事故；四是加强学生创新创业就业管理工作，加大招生宣传力度，召开研究生创新创业就业工作大会，持续向毕业学生发布大量高质量的就业信息，2021 届毕业生就业率近百分之百，效果良好；五是加强了制度建设，修订研究生评奖评优细则，制定研究生学生干部评比办法，全年学院没有发生任何相关的投诉等情况。

根据研究生培养方案，研究生培养各环节相关规定，学院还从学位论文开题、学位论文中期检查、培养环节中期考核、学位论文预答辩及答辩等相关环节加强管理、大力提高学位论文及研究生培养质量，接受了校研究生督导的教学督查，并做好学科思政研究生合并、调整的相关工作，使三个年级共 21 名学科思政专业硕士研究生成功融入马克思主义学院大家庭，并相处非常和谐。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1.课程建设与实施情况**

根据马克思主义理论研究生培养方案，每个二级方向开设研究生

课程 14 门，每个学期正常开课，有固定教师和稳定教资，研究生课程教师全部具有高级职称，具有博士学位的教师占到 75%以上。

## **2.导师选拔培训情况**

2021 年学校进行了新一轮硕士生导师遴选，我院发动全院符合条件的教师积极申报，并选拔一批教师参加了学校研究生导师培训班。经院、校两级评审，其中 5 名老师增列为马克思主义理论学位点硕士生导师，3 名教师增列为学科思政专业学位点硕士生导师。

2021 年学院按照学校要求，严格完成了首次导师考核工作。

## **3.师德师风建设情况**

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（令第 46 号）精神，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”要求，打造可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课和马克思主义理论学科教师队伍，将师德师风建设作为思想政治理论课教师及马克思主义理论学科队伍建设的第一标准，构建了完善的师德师风建设的制度体系、监督体系，开展了常态化的师德师风教育活动，建成了一支政治素质优良、师德师风高尚、学生喜爱的思想政治教育理论课和马克思主义理论学科队伍。全体思想政治理论课教师爱国守法、教书育人、爱岗敬业、为人师表、关爱学生，自觉争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

学院现有全国优秀教师 1 人、全国高校思想政治理论课教师先进个人 1 人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人，有湖南省高校思想政治教育优秀领导、优秀教师、教学特别奉献奖各 1 人，湖南省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，有湖南省优秀共产党员、大学生思想政治工作先进个人 1 人、教育系统“芙蓉百岗明星”

1 人，湖南省青年骨干教师 7 人。

#### **4.学术训练情况**

学院在研究生学位论文各环节严格把关，首先组织导师对研究生论文进行选题论证，开题指导等，对研究生硕士毕业论文检索重复率要求严格控制在 15%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩。学生在校期间必须参与学院、学校举行与马克思主义理论学科密切相关的学术讲座 10 次以上，做好笔记并要求填写好学术讲座记录表。2021 年下学期（上学期因疫情原因未组织）学院共组织各类学术讲座 10 次。与此同时，要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生积极参与社会实践调研等学术活动，2021 年暑假组织研究生 10 人次下农村基层进行湘西州精准脱贫经验的调研，并要求每人写一篇高质量的调研报告；积极组织学生申报各级各类课题，在第十三届研究生学术活动中，有 6 人获评优秀论文。

#### **5.学术交流情况**

学院积极组织研究生开展各类学术交流活动，2021 年先后邀请了北京大学陈占安教授、湘潭大学李佑新教授、怀化学院何其鑫教授来我院讲学；组织师生参加清华大学肖贵清教授、浙江大学刘同舫教授、北京师范大学王炳林教授等的线上学术讲座。硕士生导师先后参加各类各级学术会议 10 次。同期，学院还主办了“中国梦”品牌学术活动研究生学术沙龙 5 次，另学院领导及导师带领 10 位学生参加了校外学术交流 2 次，在各类学术会议中，6 篇论文获奖。规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

#### **6.研究生奖助情况**

学院严格按照学校《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及三好学生、优秀

研究生干部、优秀毕业生的评审，学院在学校总体要求上分别制定了学院的相关方案并遵照执行。2021年马克思主义学院马克思主义理论、哲学及教育硕士（学科思政）三个专业共101名研究生，共77人获得学业奖学金，84人获得国家助学金，三好学生2人，优秀研究生干部6人，贫困助学金4人，省级优秀毕业生2人，校级优秀毕业生2人，五四优秀团干1人，荣获国家奖学金1人。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **1.人才培养情况**

一是严格按照马克思主义理论一级学科点研究生培养方案进行研究生培养；二是开展丰富的学术活动提高研究生的学术素养，2021年下学期（上学期因疫情原因学生未返校）学院共组织各类学术讲座10次，组织研究生10人次下农村基层进行湘西州精准脱贫经验的调研，先后邀请3位校外专家来校讲学，主办了“中国梦”品牌学术活动研究生学术沙龙5次，学院领导及导师带领54位学生参加了湘西州各基层企业党建工作的“星火”宣讲队，先后进行了52次高质量的党建工作宣讲。三是规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。2021年马克思主义理论应届毕业14人，全部授予学位，13人顺利就业，1人即将就业。哲学专业10人毕业，全部授予学位，其中1人考上南京大学博士。2021年在校研究生，共77人获得学业奖学金，84人获得国家助学金，三好学生2人，优秀研究生干部6人，贫困助学金4人，省级优秀毕业生2人，校级优秀毕业生2人，五四优秀团干1人。

##### **2.教师队伍建设情况**

学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据马克思主义理论学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职

责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。通过导师个人申报，学院及学校两级导师遴选评审委员会审定，2021年马克思主义理论新聘硕士生导师5名，转聘硕士生导师2名。学院实行以老带新的形式，安排有经验的导师分别对新聘导师进行了各方面的指导与训练，同时安排部分导师参加了学校组织的国家教育行政学院的网上培训课程，均获得了合格证书。

### 3.科学研究情况

#### (1) 教师科研

学院大力发动老师们多发表论文，积极申报各类课题。2021年马克思主义学院教师共发表论文15篇，省级以上课题立项11项，结项4项；各类获奖6项。

2021年教师科研立项情况：

序号	项目名称	主持人	项目来源	经费(万)
1	工匠精神融入课程思政的实践路径研究	尹慧	国家社科基金高校思政课研究专项	20
2	湘西红色资源融入高校思想政治理论课教学的逻辑与进路探究	胡满英	国家民委高等教育教学改革研究项目	3
3	湘西红色资源融入高校思想政治理论课教学的逻辑与进路研究	胡满英	湖南省教改课题	3
4	中国共产党领导民族高等教育基本经验研究	孙明英	湖南省教育厅科研重点项目	2
5	武陵山片区脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接研究	邓远秀	湖南省教育厅科研青年项目	2
6	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	曾文	湖南省一流课程项目	5
7	人民至上理念下的抗疫斗争经验与启示研究	刘仁贵	湖南省社科规划项目	2
8	新冠疫情与全球腐败治理研究	曹亮亮	湖南省哲学社会科学基金项目	2
9	硕士学位论文质量过程管理与流程管理的优化策略研究—基于J大学的案例分析	刘因灿	湖南省教育厅学位与研究生教改重点项目	2
10	湘西州国企基层党建“星火宣讲”理论与实践研究	肖映胜	校地横向课题	50
11	湖南省高校优秀思想政治工作者项目之青年骨干建设项目	廖金香	省级思政工作项目	10
12	《政治学概论》	李乐为	校级精品在线开放课程培育项目	3

13	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	曾文	校级精品在线开放课程培育项目	3
----	------------------------	----	----------------	---

### 2021 年教师发表论文情况：

序号	作者	论文题目	期刊/报纸发表时间
1	肖映胜	在百年党史中解码中国共产党为什么能	湖南红网 2021. 7. 9
2	肖映胜	深刻认识马克思主义中国化的伟大价值	湖南日报 2021. 9. 11
3	肖映胜	“一点两维三面”大思政课建设新思路	光明日报 2021. 12. 23
4	肖映胜	中国共产党“不代表”宣示了什么	中国教育报 2021. 12. 30
5	邓远秀	马克思主义政治经济学视域中的 “双循环新发展格局”	中国社会科学报 2021. 4. 29
6	尹慧	工匠文化中的劳动教育价值及其实现	教育学术月刊 cssci2021 (3)
7	喻文德	论新时代美好生活建设中自由时间的利用	中州学刊 cssci2021 (5)
8	喻文德	马克思主义哲学视域下的美好生活意蕴	湖湘论坛 cssci 扩 2021 (10)
9	喻文德	美好生活的美学意蕴及其实现	福建江夏学院学报 2021 (11)
10	刘因灿	论中国佛教宗派的系谱性要素与功能性要素	世界宗教文化 cssci2021 (2)
11	孙明英	从“又红又专”到“五育并举”：新中国大学人才观的历史演进	现代教育科学 cssci 扩 2021 (1)
12	李乐为	民族地区乡村文化振兴的内生动力机制研究	怀化学院学报 2021 (3)
13	彭兴富	基于中学生心理特点的“社会主义核心价值观”教育研究	怀化学院学报 2021 (8)
14	王芳	信息化时代的高校思政课教学模式研究	决策探索 2021 (10)
15	曾文	担起党史学习教育宣讲的光荣使命	团结报 2021. 4. 2

### (2) 研究生科研

研究生科学研究能力提高是研究生培养过程的重要环节，学院比较重视研究生科研能力的培养，鼓励研究生参与各类课题的申报以及发表各类科研论文的发表。2020 年马克思主义学院研究生共发表论文 35 篇，其中国家级刊物 13 篇；科研立项 21 项，其中省级 2 项，市级 2 项，共结项 3 项；参加省创新论坛 2 次；在各类学科竞赛获奖

11次（含论坛论文获奖）；获评吉首大学第十三届学术活动节优秀论文6篇。

2021年研究生科研立项情况：

序号	主持人	项目名称	等级
1	杨文卓	大学生百年党史教育创新载体应用研究——以吉首大学思想政治教育园为例	省级
2	何玮	“星火宣讲”：高校助推企业基层党建有效路径研究	省级
3	包世友	岳阳市重点产业人才队伍建设和研究	市级
4	包世友	巩固平江革命老区脱贫攻坚成果，实现乡村振兴研究	市级
5	杨文卓	新时代伟大民族精神融入高校思想政治教育对策研究	校级
6	刘日燕	“互联网+”背景下创新党的群众路线路径研究	校级
7	张晶晶	红色资源融入高校时代新人培育的路径研究——以吉首大学为例	校级
8	苟才益	新时代高校文化育人案例研究——以湘西文化博览园为例	校级
9	黄碧蓉	《民族地区乡村文化振兴的内生动力机制研究》	校级
10	贾金蓉	《现状与反思：新时代大学生马克思主义信仰教育探析》结题	校级
11	罗晶晶	《湘西州“党建引领 互助五兴”助力精准脱贫的经验研究》结题	校级
12	李小芳	《湘西州“互助五兴”基层治理模式的基本经验与展望》结题	校级
13	乔梦瑶	吉首大学研究生人文社科项目“新时代乡镇干部马克思主义理论素养提升研究”	校级
14	杨佩琼	“中国共产党延安时期批评与自我批评作风建设基本经验研究”	校级
15	尤冬冬	新时代中国精神的传承与弘扬研究	校级
16	彭逸群	《网络意识形态阵地建设风险及化解研究》	校级
17	薛菊	创新党的宣传工作方式研究——以电视剧觉醒年代为例	校级
18	向田甜	“湘西州脱贫攻坚与乡村振兴的工作机制衔接研究”	校级
19	王鸣晓	习近平关于中国共产党历史重要论述的理论创新研究	校级
20	梁雨欣	后疫情时代“中国之制”优势向“中国之治”效能转化路径研究	校级
21	陈燕	“湘西州脱贫攻坚与乡村振兴的政策衔接路径研究”	校级
22	黄肖辉	价值排序视域下的我国抗疫斗争经验研究	校级
23	李海艳	马克思生态哲学视域下乡村环境治理研究	校级
24	李艳芳	新时代大学生政治引领面临的挑战和对策研究	校级

2021年研究生发表论文情况：

序号	姓名	论文名称	发表刊物	等级
1	刘程程	实事求是如何成为可能	科学与生活	国家级
2	张晶晶	抗疫精神融入高校思想政治理论课的价值与路径	现代商贸工业	国家级
3	陈黎	乡村人才振兴是乡村振兴的活力源泉	新玉文艺	国家级
4	包世友	农村高中生思想政治课学习动机探析	文渊	国家级
5	包世友	新时代国家意识形态路径探析	科学与生活	国家级
6	包世友	中非农业投资的机遇和挑战	科学与生活	国家级
7	包世友	毛泽东思想对中国革命胜利的价值研究	百科论坛	国家级
8	文露	湘西州“互助五兴”助推精准脱贫的基本经验研究	中国教工	国家级
9	刘日燕	探析美国民粹主义的发展及其影响	中国教工	国家级
10	向华燕	湘西地区乡镇突发公共事件应急管理机制建设研究——以此次“新冠肺炎”疫情防控为例	中国教工	国家级
11	田睿玄	当前英国民粹主义的发展动态	中国教工	国家级
12	贾金蓉	习近平新时代生态文明观视阈下美丽湘西建设研究	中国教工	国家级
13	罗晶晶	列宁社会主义国家机构改革思想及其当代启示	现代工商贸易	国家级
14	刘程程	论孔子与亚里士多德中庸之道的异同点	文学天地	省级
15	刘程程	论马克思共同体思想的内涵与当代解读	新丝路	省级
16	朱宸忻	乡村振兴战略背景下农村空心化治理路径探析	云南农业大学学报	省级
17	文露	湘西州“党建引领、互助五兴”农村基层治理实践基本经验研究	怀化学院学报	省级
18	文露	湘西土家族苗族自治州“互助五兴”助推乡村振兴的内在逻辑研究	乡村科技	省级
19	贺秋晗	新乡贤在乡村治理中的价值及利用研究——以湘西州为例	数码设计	省级
20	贺秋晗	新乡贤参与乡村治理的作用、问题及路径	乡村科技	省级
21	张晶晶	“不忘初心、牢记使命”制度的机制构建及价值意蕴	锦绣	省级
22	张晶晶	乡村振兴战略下武陵山片区生态旅游发展研究	漫旅	省级
23	苟才益	互联网视域下大学生德育问题及对策研究	成长	省级

24	向华燕	人口空心化背景下乡村文化振兴的路径选择	乡村科技	省级
25	杨丹	坚定马克思主义信仰,传承中华优秀传统文化	锦绣	省级
26	杨丹	始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位——新时代人民医疗卫生事业的根本方针	新玉文艺	省级
27	黄碧蓉	民族地区乡村文化振兴面临的难题及解决对策	乡村科技	省级
28	黄碧蓉	民族地区乡村文化振兴的内生动力机制研究	怀化学院学报	省级
29	贾金蓉	现状与反思:新时代大学生马克思主义信仰教育探析	魅力中国	省级
30	李小芳	湘西州“互助五兴”基层治理模式的基本经验与展望	乡村科技	省级
31	李小芳	中国共产党百年劳动教育的历史进程和基本经验	青春岁月	省级
32	刘梓君	当前中国农村教师岗位空缺的原因及对策研究	基础教育研究	省级
33	杨李娟	高中生学习倦怠浅析——以吉首市民族中学Y同学为例	基础教育研究	省级
34	杨李娟	高中思想政治课培育政治认同素养途径研究	课程教育研究	省级
35	陈燕	乡村文化振兴背景下村规民约的现实困境及对策	南方工业	省级

### 2021年研究生参与学术会议论文获奖情况:

序号	姓名	会议名称及论文题目	等级
1	刘程程	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
2	李海艳	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
3	文露	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
4	乔梦瑶	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
5	彭逸群	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
6	谭平	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
7	向田甜	2021年湖南省西部综合开发研究会年会	三等
8	李小芳	重庆市高等教育学会2021年年会	三等

#### **4.传承创新优秀学科文化情况**

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果；五是全年启动学院“庆祝建党百年行动”，开展读书报告会、学术沙龙等 17 场次；2020 级马理论学科研究生班在乾州古城成功举办了班级团拜活动，增强了班级凝聚力。全年发表研究生工作相关新闻稿 20 余篇。

#### **5.国际合作交流等方面的改革创新情况**

2021 年无国际交流项目。

### **五、教育质量评估与分析**

#### **1.学位授权点自我评估进展及问题分析**

学院领导班子高度重视马克思主义理论学位授权点的评估工作，成立了领导小组和工作组，先后召开评估工作部署会、讨论会和推进会，组织精干力量，对评估各项内容进行了具体分工，安排专人汇总，按照学校要求审核，并及时提交材料。在自评过程中对学位授权点现存问题进行了分析并提出了改进建议。

一是马克思主义理论学科研究注重特色，但是要将方向特色转化成为成果优势，应进一步集中发力在几个领域形成优势，提升知名度与话语权。

二是学位点教师队伍数量还需进一步扩大，尤其是高水平的学术带头人和年轻化的博士师资队伍少。建议在稳定现有师资队伍前提下，要进一步加大学术骨干、博士的引进力度。

三是高层次标志性的教学科研成果不多，国家级课题数量少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目，科研论文的数量还不多，特别是

A类核心期刊的学术论文较少，省部级及以上教学、科研成果奖严重缺乏。建议建立激励和支持机制，积极培育，发挥人才队伍的潜力。

四是研究生导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少。建议加强对导师队伍的培训和考核，激发导师队伍积极性和主动性。

五是学位授权点的教学科研支撑条件有待改善，科研条件、教学场地、教学设备有所不足。建议学校进一步加大投入，整合和优化资源，改善马克思主义理论学位点的教学科研条件。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

2021年度学院被抽检2020届毕业论文1篇，已按要求提交。

## **六、改进措施**

### **1. 发展思路**

进一步加强人才队伍建设、优化学科结构、强化学科特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力提升学科人才培养水平、增强科学研究能力、服务地方经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高马克思主义理论学科建设水平。

### **2. 建设举措**

(1) 进一步加强学科基础，优化学科结构。以党和人民关心的重大理论和现实问题为科研主攻方向，进一步加强马克思主义经典著作研究，加强研究生的马克思主义理论教育，深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，开展对习近平总书记一系列重要讲话精神的研究，多出马克思主义理论整体性研究的文章、著作。为保证马克思主义理论学科建设的质量和规范，主动适应党的思想理论建设和区域经济社会发展需要，在马克思主义理论一级学科下，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究以及马克思主义发展史五个二级学科，为本学科的可持续发展提供坚实的支撑。

(2) 进一步强化学科意识，提高学科水平。马克思主义理论学科是我国哲学社会科学中的基础理论学科、领头学科。必须以高度的政治意识、大局意识和责任意识建设好这一学科。要把马克思主义理论学科建设纳入学校的总体建设规划；将马克思主义理论一级学科建设列入学校专项工程建设计划，加大建设力度，提高建设水平。由于马克思主义理论学科科研总体水平不高，存在着课题少、无国家重点项目、成果质量亟待提高等问题。必须组织本学科导师进行科学研究和学术交流；联合攻关申报有关马克思主义理论建设的重大课题和重点项目；利用全国马克思主义理论学科建设信息资源共享平台；资助出版马克思主义基础理论和学科建设研究的著作；拓展学术研究的国际视野，加强与国外马克思主义研究机构的学术交流。

(3) 进一步推进队伍建设，提高团队素质。学科队伍建设是确保马克思主义理论学科建设可持续发展的关键。目前马克思主义理论学科队伍整体状况较好，队伍规模大，但中青年学科带头人比例偏低，专业背景庞杂，部分导师尚缺乏培养研究生的经验，迫切需要把马克思主义理论队伍建设放在首位，着力抓紧抓好学术团队整体素质的提高。要制定队伍建设的总体规划，采取切实措施，引进国内有广泛影响的马克思主义理论著名专家，造就一批马克思主义理论学科带头人和教学名师，培养一批具有较高素质的中青年理论骨干和后备人才。发挥各学科点带头人的作用，实现导师的专业化、学科化。

(4) 进一步提升服务能力，凝练学科特色。特色学科、学科特色建设是地方高校生存和发展的战略选择。马克思主义理论学科具有很强的实践性特点，要求学科建设过程中强化社会服务意识，开展地方急需的基层社会意识形态领域的重大理论和实践课题研究，发挥思想库和智囊团作用。要走出校门为基层社会学习马克思主义、中国特色社会主义理论提供更多更好的教材、教师和多种形式的服务，充分发挥马克思主义理论教育对社会发展的引领作用。加快建设马克思主

义理论重点学科、优势学科创新平台、特色重点学科项目。根据自身的条件、根据大环境、大背景以及吉首大学“立足大湘西,服务大武陵,做出大贡献”的合理定位、区位优势和资源条件确定特色鲜明的办学定位,形成马克思主义理论学科建设的亮点、制高点,集中优势资源在学科建设某些点上形成突破。