



吉首大学

研究生教育发展质量年度报告 (2021)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：1 0 5 3 1

2021 年 12 月 30 日

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学科建设情况.....	4
3. 研究生招生情况.....	4
4.在读研究生基本情况.....	6
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	8
6.研究生就业基本状况.....	8
7.研究生导师状况.....	8
二、 研究生党建与思想政治教育工作.....	11
1.构建研究生思政新格局.....	11
2.研究生思政管理机制.....	12
3.校园文化建设.....	13
4.日常服务工作情况.....	15
5.学校研究生思政教育工作成效.....	15
三、 研究生培养相关制度及执行情况.....	16
1.课程建设与实施情况.....	16
2.导师选拔培训情况.....	18
3.师德师风建设情况.....	18
4.学术训练情况.....	20
5.学术交流情况.....	20
6.研究生奖助情况.....	20
四、研究生教育改革情况.....	26
1.人才培养改革情况.....	26
2.教师队伍建设情况.....	30
3.科学研究情况.....	31
4.传承创新优秀学科文化情况.....	31
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	32
五、教育质量评估与分析.....	32
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	32
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	33
六、改进措施.....	35
1.学位授权点现存问题改进建议.....	35
2.学位授权点建设发展思路与举措.....	36

一、学位与研究生教育概况

1.学位授权点基本情况

根据国务院学位委员会《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号）和《关于下达 2020 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕15 号）文件，学校 2020-2021 年度新增新闻传播学、基础医学、信息与通信工程 3 个硕士一级学位授权学科，材料与化工、资源与环境、生物与医药、风景园林 4 个硕士专业学位授权类别。学校现有一级学科博士点 1 个（见表 1.1），一级学科硕士点 16 个，自设目录外二级学科 7 个(见表 1.2)，专业硕士学位授权类别 17 个(见表 1.3)。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
04 教育学	0403	体育学	2018 年

1.2 吉首大学硕士学术学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
02 经济学	0202	应用经济学	2011 年
03 法学	0304	民族学	2003 年
	0304J1	民族法学	2016 年
	0305	马克思主义理论	2006 年
04 教育学	0403	体育学	2006 年
	0403z1	国防军事教育学	2016 年
05 文学	0501	中国语言文学	2003 年
	0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
	0501J2	文化创意产业	2011 年
	0503	新闻传播学	2020 年
06 历史学	0601	中国史	2006 年

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
07 理学	0701	数学	2011 年
	0701Z1	智能计算及其应用	2016 年
	0702	物理学	2011 年
	0703	化学	2016 年
	0710	生物学	2011 年
	0713	生态学	2003 年
	0713Z1	生态环境与城乡规划	2011 年
	0713Z2	生态旅游学	2016 年
	0714	统计学	2011 年
08 工学	0810	信息与通信工程	2020 年
10 医学	1001	基础医学	2020 年
12 管理学	1202	工商管理	2011 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
法律	035101	非法学	2016 年
	035102	法学	2016 年
教育	045101	教育管理	2017 年
	045102	学科教学（思政）	2017 年
	045103	学科教学（语文）	2017 年
	045104	学科教学（数学）	2017 年
	045115	小学教育	2017 年
体育	045201	体育教学	2009 年
	045203	竞赛组织	2009 年
	045204	社会体育指导	2009 年
翻译	055101	英语笔译	2016 年
	055102	英语口译	2016 年
新闻与传播	055200	不分领域	2017 年
电子信息	085401	新一代电子信息技术	2017 年
	085402	通信工程	2017 年
	085410	人工智能	2017 年
材料与化工	085601	材料工程	2020 年
	085602	化学工程	2020 年
	085603	冶金工程	2020 年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
资源与环境	085701	环境工程	2020 年
生物与医药	086001	生物技术与工程	2020 年
	086002	制药工程	2020 年
	086003	食品工程	2020 年
风景园林	095300	不分领域	2020 年
临床医学	105101	内科学	2014 年
	105102	儿科学	2014 年
	105109	全科医学	2021 年
	105111	外科学	2014 年
	105113	骨科学	2021 年
	105115	妇产科学	2014 年
	105116	眼科学	2021 年
	105118	麻醉学	2021 年
护理	105400	不分领域	2017 年
公共管理	125200	不分领域	2019 年
会计	125300	不分领域	2017 年
旅游管理	125400	不分领域	2017 年
图书情报	125500	不分领域	2017 年
艺术	135101	音乐	2014 年
	135106	舞蹈	2014 年
	135107	美术	2016 年
	135108	艺术设计	2014 年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
经济学		1		
法学		2	1	1
教育学	1	1	1	2
文学		2	2	2
历史学		1		
理学		6	3	
工学		1		4
农学				1
医学		1		2

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
管理学		1		4
艺术学				1
总 计	1	16	7	17

2.学科建设情况

学校作为一所办在武陵山区域的地方综合性大学，学科设置较为齐全，覆盖了军事学以外的 12 大学科门类。通过 2017 年以来两轮学位点申报和建设，学校的学科和学位点布局更为合理，学科设置与地区经济社会发展融合度更高，研究生服务区域经济社会发展能力进一步增强。

学校现有一级学科 50 个，其中，文科 21 个、理工科 29 个。“十三五”期间建设了省级（优势特色）重点学科 5 个、校级重点学科 12 个、校级重点建设学科 7 个。目前，省、校两级重点学科均已通过验收评估。学校现有湖南省国内一流建设学科 1 个、湖南省国内一流培育学科 1 个，拟遴选省内一流建设学科 5 个、省内一流培育学科 10 个，重点加强建设。

学校哲学、应用经济学、民族学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、生物学、生态学、统计学、化学、林业工程、工商管理 etc 14 个学科参与全国第四轮学科评估，学校在全国第四轮学科评估中体育学、哲学获得 C 等评价，民族学、生态学获得 C-等评价，学校的学科建设还需进一步加强。

2020 年 12 月，教育部组织了全国第五轮学科评估，我校体育学、民族学、马克思主义理论、中国语言文学、数学、物理学、生物学、生态学、统计学、化学和工商管理 etc 11 个学科参与评估，评估材料已提交教育部，全国第五轮学科评估结果尚未公布。

3.研究生招生情况

2021 年，硕士研究生招生计划 803 人（含退役大学生士兵专项计划 10 人）其中学术型硕士 306 人、专业型硕士 493 人；博士研究生招生计划 14 人。招收录取硕士研究生 799 人（含退役大学生士兵专项计划 6 人），比上一年度录取人数增加 67 人，增长率达 9.15%；招收录取博士研究生 14 人，比上一年度录取人数增加 1 人，增长率达 7.69%。其中，硕士研究生中一志愿录取考生 508 人，占录取总人数的 63.58%；调剂录取 291 人，占录取总人数的 36.42%；博士 14 人均为“申请-考核制”录取。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2021 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学院	专业	报考人数	一志愿录取数	调剂志愿录取数	录取总人数	复试分数线
商学院	020200 应用经济学	7	0	17	17	国家 B 区线
	030403 中国少数民族经济	8	1	2	3	国家 B 区线
	120200 工商管理	11	0	13	13	国家 B 区线
	125300 会计	289	42	0	42	高出国家 B 区线 28 分
法学与公共管理学院	0304Z3 民族法学	41	8	1	9	国家 B 区线
	035101 法律（非法学）	50	5	16	21	国家 B 区线
	035102 法律（法学）	33	1	17	18	国家 B 区线
	125200 公共管理	47	3	14	17	国家 B 区线
历史与文化学院	030400 民族学	29	4	16	20	国家 B 区线
	060200 中国史	56	14	4	18	国家 B 区线
马克思主义学院	030500 马克思主义理论	80	20	8	28	国家 B 区线
体育科学学院	040300 体育学	65	19	0	19	国家 B 区线
	045200 体育	145	26	0	26	国家 B 区线
文学与新闻传播学院	050100 中国语言文学	43	6	16	22	国家 B 区线
	055200 新闻与传播	26	8	20	28	国家 B 区线
物理与机电工程学院	070200 物理学	69	27	0	27	国家 B 区线
化学化工学院	070300 化学	32	13	17	30	国家 B 区线

学院	专业	报考人数	一志愿录取数	调剂志愿录取数	录取总人数	复试分数线
生物资源与环境科学学院	071000 生物学	29	16	10	26	国家 B 区线
	071300 生态学	35	12	11	23	国家 B 区线
数学与统计学院	070100 数学	21	4	17	21	国家 B 区线
	071400 统计学	22	18	0	18	国家 B 区线
土木工程与建筑学院	0713Z1 生态环境与城乡规划	19	6	0	6	国家 B 区线
	135108 艺术设计	10	6	4	10	国家 B 区线
旅游与管理工程学院	120203 旅游管理	2	0	6	6	国家 B 区线
	125400 旅游管理	62	10	13	23	国家 B 区线
	125500 图书情报	106	30	0	30	国家 B 区线
医学院	105100 临床医学	432	88	0	88	国家 B 区线
	105400 护理	236	24	0	24	国家 B 区线
音乐舞蹈学院	135101 音乐	76	17	10	27	国家 B 区线
	135106 舞蹈	58	7	0	7	国家 B 区线
美术学院	135108 艺术设计	34	6	15	21	国家 B 区线
	135107 美术	13	3	4	7	国家 B 区线
信息科学与工程学院	085400 电子信息	34	14	18	32	国家 B 区线
MTI 教育中心	055100 翻译	29	17	15	32	国家 B 区线
教育科学研究院	045100 教育	141	33	7	40	国家 B 区线
合计		2390	508	291	799	

1.6 吉首大学 2021 年博士研究生报考及录取情况一览表

学科	招生计划	报考	录取	报到人数	一志愿录取	硕博连读
体育学	14	60	14	14	14	0
合计	14	60	14	14	14	0

4. 在读研究生基本情况

截至 2021 年 10 月，在校博士研究生 53 人，其中民族学学科 16 人，体育学学科 37 人；在校硕士研究生 2052 人。从在校生结构上来看，专业学位研究生比例达 58.1%，已高于学术学位研究生。另外，人文社科类硕士研究生所占比例达 57%，高于理工医学类硕士研究生。具体情况见表 1.7。

1.7 吉首大学 2021 年全日制研究生在校人数一览表

学位点名称	在校生人数（人）
哲学	18
中国语言文学	60
民族学	97
中国史	45
应用经济学	49
工商管理	57
物理学	72
数学	54
统计学	47
马克思主义理论	65
林业工程	22
体育学	47
生态学	84
生物学	72
法学理论	2
化学	68
体育学（博士）	37
民族学（博士）	16
体育	83
法律	109
教育	111
翻译	78
新闻与传播	62
电子信息	83
临床医学	194
护理	56
会计	107
旅游管理	48
图书情报	68
艺术	178
公共管理	16
合计	2105

5.研究生毕业及学位授予基本情况

(1) 研究生毕业基本情况

2021 年毕业研究生共计 440 人，其中，博士研究生毕业 4 人，硕士研究生毕业 436 人；2021 年 6 月份毕业 427 人，2021 年 12 月份毕业 13 人。

(2) 研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学硕士学位授予细则》规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2021 年共授予博士、硕士学位 437 人。

2021 年 6 月授予法学博士学位 1 人；授予硕士学位 415 人，其中，法学硕士 41 人，工学硕士 5 人，管理学硕士 10 人，教育学硕士 18 人，经济学硕士 11 人，理学硕士 70 人，历史学硕士 11 人，文学硕士 16 人，哲学硕士 14 人，法律硕士 38 人，翻译硕士 30 人，临床医学硕士 50 人，体育硕士 41 人，艺术硕士 60 人。

2021 年 12 月授予法学博士学位 3 人；授予硕士学位 18 人，其中，管理学硕士 1 名、教育学硕士 3 名、理学硕士 4 名、体育硕士 2 名、法律硕士 1 名、临床医学硕士 7 名。

6.研究生就业基本状况

截止 2021 年 12 月 24 日，总就业人数 410 人，就业率为 93.18%。其中协议和劳动合同形式就业率为 71.82%、创业率为 0.9%、灵活就业率为 26.14%、升学率（含出国深造）为 2.95%。

7.研究生导师状况

学校共有博士研究生导师 27 人，校外兼职博士研究生导师 4 人。硕士生导师 653 人，校外兼职、基地导师 245 人，其中，专业学位具有行业背景的兼职导师 200 余人。本学年共有 180 多位校外导师参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受国务院特殊津贴专家 16

人,“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”7 人;湖南省“百人计划”2 人,湖南省新世纪“121 人才工程”人选 22 人;有曾宪梓教育基金奖获得者 4 人,宝钢教育基金奖获得者 1 人,有全国先进工作者、全国优秀教师、全国师德先进个人等 13 人,湖南省教学名师 4 人;湖南省政府特殊津贴专家 2 人,湖南省跨世纪学术带头人 1 人,省学科带头人 17 人,省级科技创新团队 4 个。其中,具有海外博士学历的 13 人,80 余人有海外工作经历或海外短期访学经历。学校学术型师生比平均为 0.47(见表 1.8),专业学位师生比为 0.69(见表 1.9),导师年龄、学历结构合理,具体情况见表 1.10-1.13。

1.8 吉首大学学术型学位导师人数及师生比情况一览表(校内)

学科专业	导师人数(人)	当年学生人数(人)	生师比
哲学	12	18	1.5:1
中国语言文学	30	60	2:1
民族学	36	97	2.7:1
中国史	10	45	4.5:1
应用经济学	24	49	2:1
工商管理	27	57	2.1:1
物理学	28	72	2.6:1
数学	15	54	3.6:1
统计学	14	47	3.4:1
马克思主义理论	19	65	3.4:1
林业工程	15	22	1.5:1
体育学	37	47	1.3:1
生态学	25	84	3.4:1
生物学	24	72	3:1
法学理论	13	2	0.15:1
化学	21	68	3.2:1
合 计	350	859	2.5:1

1.9 吉首大学专业学位硕士生导师人数及师生比情况一览表

学位授权类别	导师人数(人)	当年学生人数 (人)	生师比
体育	31	83	2.7:1
法律	28	109	3.9:1
教育	55	111	2:1
翻译	28	78	2.8:1
新闻与传播	27	62	2.3:1
电子信息	24	83	3.5:1
临床医学	117	194	1.7:1
护理	22	56	2.6:1
会计	36	107	3:1
旅游管理	24	48	2:1
图书情报	33	68	2.1:1
艺术	58	178	3.1:1
公共管理	9	16	1.8:1
合 计	492	1193	2.4:1

1.10 吉首大学博士生导师年龄、学历情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计 (人)
博士	4	7	9	20
硕士	0	3	1	4
其它	0	0	3	3
合计	4	10	13	27

1.11 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计 (人)
正高职称	4	10	13	27
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	4	10	13	27

1.12 吉首大学硕士生导师学年龄、学历情况一览表(校内)

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计 (人)
博士	123	83	22	228
硕士	30	71	34	135
其它	2	9	34	45
合计	155	163	90	408

1.13 吉首大学硕士生导师年龄、职称情况一览表(校内)

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计 (人)
正高职称	29	72	70	192
副高职称	82	88	19	189
中级职称	45	2	1	48
合计	156	162	90	408

二、研究生党建与思政教育工作

1.构建研究生思政新格局

学校为主动适应“三全育人”背景下研究生思政工作的新形势和新要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，通过聚焦育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程形成有力的工作抓手，贯通科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，有效激活各种育人资源和要素的互联互通，厚植思政根基、筑培思政之魂，培养学生爱党爱国的政治自觉、历史自觉和行动自觉，达到内润于心、外化于行的效果。

(1) 树立了“聚焦·贯通·润心·化行”的研究生思政教育理念：提出了通过“聚焦·贯通·润心·化行”的培养模式构建研究生思政新格局，形成了具有吉大本色、西部底色、时代特色的“聚焦、贯通、

润心、化行”研究生“三全育人”新理念。

(2) 构建了“六位一体、四环相扣”的研究生思政教育体制机制：通过建立“党委统一领导、党政齐抓共管、研工部牵头牵总、学院主要负责、导师第一责任、研工队伍具体实施”的“六位一体”育人体制，凝练了“政治引领、文化熏陶、实践淬炼、强基铸魂”的“四环相扣”育人机制。

(3) 打造了研究生思政教育“三大工程”“四大体系”：着力抓实育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程，重点培育科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，协同推进形成覆盖全员、纵贯学生成长全程、全方位涵盖各类载体的“三全育人”新格局。

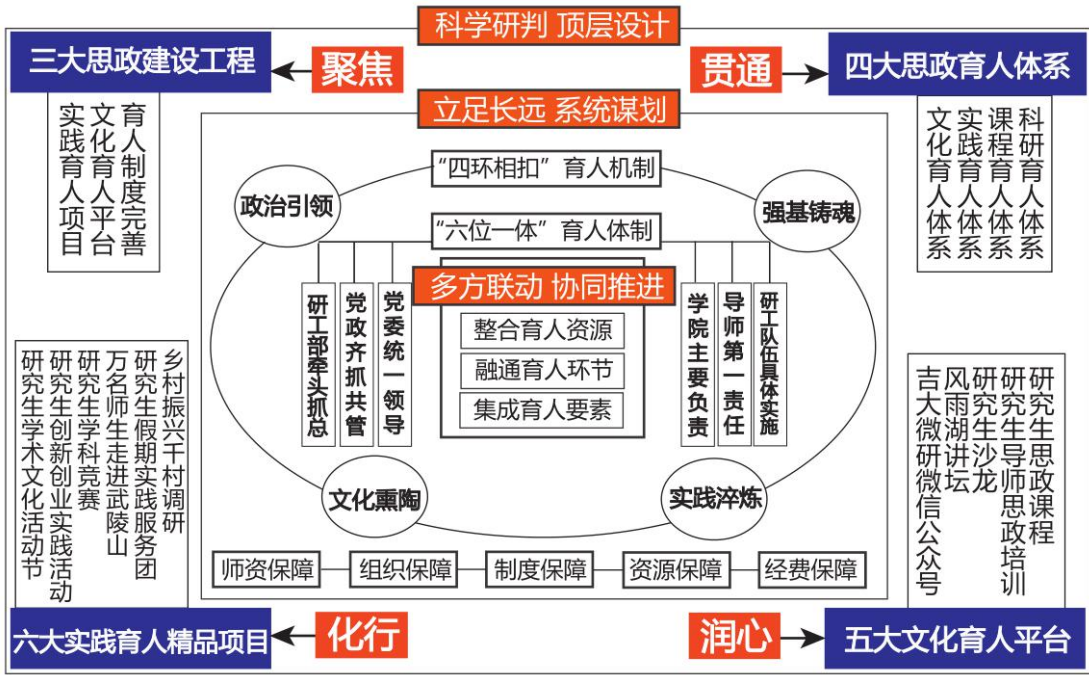


图1 “聚焦·贯通·润心·化行”研究生思政新格局

2.研究生思政管理机制

一是学校进一步健全了校、院两级研究生教育管理体系，学

校设立党委研究生工作部，主要负责研究生思政教育和“三全育人”的顶层设计和统筹协调；二是明确学院在研究生思政教育方面的主体责任，确立了学院党委-分管副院长-导师-研究生秘书（辅导员）-研究生党支部联动协调，统筹推进的思政教育分级责任制；三是设置专兼职结合的研究生辅导员（秘书）；四是加强思政管理人员培训，提升教育管理的专业化和精准化。

3.校园文化建设

（1）爱国主义教育。先后开展研究生干部和党员“清明祭英烈”、党员干部代表交流座谈会、下寝关怀慰问等活动，通过祭扫英雄墓、参观红色旧址、革命老区和重温入党宣誓、交流座谈会、寝室慰问等形式活动，加强研究生爱国主义和理想信念教育。面对河南突发洪灾，及时资助 10 名受灾学生。

（2）品牌学术活动。为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校于 2021 年 11 月举办吉首大学第十三届研究生学术活动节。本次学术活动节，学校共投入专项资金 15 万余元，各学院和学科也配套投入了大量资金，开展研究生优秀学术论文征集与评选、名家讲坛、学术沙龙等一系列学术主题活动。优秀论文投稿 241 片，评选出优秀论文 89 篇。

2021 年 12 月，学校成功承办了湖南省第十四届研究生创新论坛“化学合成与功能材料”分论坛，来自 10 余所省内外高校的学术专家、研究生代表与学校专家学者进行了学术上的交流与探讨。分论坛共收到投稿论文 134 篇，录用论文 60 篇，其中，一等奖 20 篇、二等奖 20 篇、三等奖 20 篇。

(3) 成功召开学校第十六次研究生代表大会。大会共收到来自 19 个学院的提案共 79 件，形成有效提案 51 件，其中包括后勤管理类 15 件、教学管理类 8 件、校园文化类 2 件、医疗健康类 2 件、公共服务类 24 件，涉及学校建设发展和研究生人才培养的各个方面，学校正逐步推进各项提案的落实举措和工作计划。大会选举出研究生会主席团成员 5 名、常任代表 25 名，为充分发挥研究生会代表同学、引领同学、服务同学的作用提供了坚实制度保障。

(4) 社会实践。组织 12 支队伍完成 2021 年研究生暑期专业实践调研，评选出优秀调研团队 8 支，其中，一等奖队伍 1 支、二等奖队伍 2 支、三等奖队伍 3 支、优秀奖队伍 2 支；评选出研究生暑期专业实践先进个人 11 名、优秀实践日记 9 篇、优秀指导老师 6 名。

(5) 暑期学校。学校成功举办了 2021 年湖南省研究生“乡村振兴·民族体育文化”暑期学校。暑期学校于 2021 年 8 月 18 日——8 月 22 日在吉首大学体育科学学院顺利举办。本次暑期学校从民族学、体育学、人类学等学科交叉视野，关注民族地区体育文化的历史脉络、保护与传承等问题，以期推进民族地区的乡村振兴；除邀请到知名民族学、人类学、体育学者为暑期学校师生带来新视野、新思维，还通过田野实践活动，结合体育学研究新生代学者，就深化与开发民族体育研究视野、培养相关领域学术新人、促进人交流之目标进行探讨研究。

(6) 文体活动。开展稳心、暖心、贴心“三心”文体活动、党员干部交流会等，中秋观影活动、校园寻宝、趣味乒乓球、跨院系交流、拔河比赛、赛灯谜等“三心”活动成功举办，提供了沟通交流机会、增进了研究生之间的感情、丰富了研究生的校园生活。

(7) 网络新媒体阵地。学校要充分利用新媒体阵地，成立了研究生新媒体运营中心。一方面，加强校园网络主体建设，让主流声音取得教育的制高点，形成强大的舆论力量和舆论氛围；另一方面，充分跟随学生步伐，运用微信公众号、官方网站等公共平台，打破以往机械化的教育宣传模式，用学生喜欢的网络语言及方式，及时、准确的发布权威教育信息，形成正确的舆论导向，形成崇高的理想信念。

4.日常服务工作情况

(1) 规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文 11 份，召开各类会议 20 余次。

(2) 圆满完成了国家下达的 2020 年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。本年度共招收博士研究生 13 人、硕士研究生 732 人。编制了 2021 年硕士研究生招生简章；完成了 2021 年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；2021 年研究生组考工作正顺利进行。

(3) 严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 1751.33 万元（不含优秀论文奖励经费）。做好就业指导及统计，与招生就业处共同完成学校就业质量报告。

(4) 完成研究生学籍、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、中期考核等日常教务工作。

5.学校研究生思政教育工作成效

一是 2017 年至今学校连续获湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进集体。

二是思政教育工作显著提升了研究生培养质量。据统计，湘西州75%的初中教师、55%的高中教师、45%的党政干部毕业于吉首大学，其中不乏我校研究生学子，他们扎根西部，服务地方经济社会发展，涌现出殷沙漫、阿布力克木·麦麦提阿布都拉等一大批的优秀研究生典型代表。殷沙漫长期坚持投身贫困地区教育扶贫的公益事业，被评为“中国大学生自强之星”；阿布力克木荣获“中国大学生自强之星”提名奖、湘西州“最美青年创客”称号。

三是思政教育成效得到广泛关注和好评。我校研究生组织、参与的“乡村振兴千村调研”“万名师生走进武陵山”等社会实践活动调研成果先后得到国家民委专函采纳，部分报告得到农业农村部党组副书记副部长刘焕鑫、常务副省长谢建辉等多位省部级领导批示。我校研究生思政教育成功经验先后得到《中国教育报》《光明日报》《湖南日报》等重要媒体广泛报道，产生了广泛社会反响。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学校根据不同类别的研究生，设置了不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。2021年度，学校开设博士研究生课程共13门，计13门次；开设硕士研究生课程共588门，计597门次（见表3.1）。

3.1 吉首大学 2021 年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2020-2021 学年 2 期		2021-2022 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	11		8	
哲学	7		2	
应用经济学	7		5	
马克思主义理论	4		13	
体育学	10	10	6	3
中国语言文学	20		12	
中国史	9		6	
数学	5		9	
物理学	16		6	
生物学	19		4	
生态学	19		3	
统计学	4		9	
林业工程	4			
工商管理	8		5	
民族法学	7		8	
化学	0		11	
生态环境与城乡规划	11		6	
体育	8		5	
翻译	13		13	
法律	20		24	
临床医学	0		4	
艺术（音乐）	8		13	
艺术（舞蹈）	10		14	
艺术（艺术设计）	13		19	
艺术（美术）			7	
新闻与传播	8		6	
会计	5		5	
旅游管理	8		9	
图书情报	8		4	
护理	0		11	
电子信息	13		4	
教育	27		30	
公共管理			5	
合计	302	10	286	3

2.导师选拔培训情况

（1）导师遴选情况

根据《吉首大学体育学博士研究生指导教师资格遴选与管理办法》的相关规定，经个人申请，学院学位评定分委员会审议，吉首大学学位评定委员会办公室复审，吉首大学学位评定委员会审核通过，本年度遴选新增校外博士研究生导师 1 人。

（2）导师培训情况

为落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示、李克强总理对研究生教育工作的重要批示以及全国研究生教育会议精神，强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，我校每年选派部分骨干研究生导师参加湖南省骨干研究生导师高级研讨班，同时各培养单位也会定期对研究生导师进行系统化培训。按照湖南省教育厅 2021 年高校教师培训计划，我校选派了 4 位研究生导师参加了湖南省研究生导师高级研讨班；选派了 41 位研究生导师参加了国家教育行政学院举办的“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训。通过培训提高了我校研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，增强了研究生导师立德树人责任感与使命感，切实提高了我校研究生培养质量。

各研究所培养单位在严格落实《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，结合学科专业特点在研究生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的专业化高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。

3.师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，着力健全师德师风建设长效机制，督促各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核机制和师德师风建设监督机制。为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位进行了研究生导师专门培训学习 32 场，着重强调研究生导师立德树人的根本职责。

（1）坚定理想信念，健全教师理论学习制度。通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念。强化师德师风培训引导和警示教育，落实“双带头人制度”，鼓励将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。

（2）完善制度机制，结合学位点实际制定师德师风建设实施细则。督促建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据，在人才引进与招聘中加大思想政治准入审核。

（3）严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约束和提醒作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等挂钩。构建师德师风督导机制，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全师德师风监督体系。

（4）推进典型宣传，积极开展师德师风评选活动。2021 年学校 6 位研究生导师获湖南省“优秀研究生导师”称号，4 个研究生导师团队

获湖南省“优秀研究生导师团队”称号，为学校广大教师起到了榜样示范作用，激励广大教师将立德树人放在首要位置，并融入到教育教学全过程，切实推动师德师风建设。

4.学术训练情况

以学校相关文件和研究生培养方案为依据，严格按照各项要求开展研究生学术训练，逐步形成了“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

（1）制度保障。研究生在校期间须参加各级类专业学术讲座，鼓励研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与以名家讲坛、前沿讲座、学术沙龙等各种形式的学术活动。本年度我校研究生共参加省级及以上学术讲座 85 场，参加省级及以上学术竞赛 32 项，举办校级学术沙龙 135 场。

（2）平台支持。依托、利用学校各研究生培养单位重点研究基地、研究生培养创新基地等教学和科研平台，为研究生学术训练提供支持，并组织研究生积极申报各类研究项目，2021 年我校研究生获校级各类基地研究项目立项 80 余项，获省级各类平台立项 40 余项。

5.学术交流情况

受疫情影响，2020 年学术交流场次有所下降，但开创了“互联网+”线上学术交流的新模式，既节约交流成本，又一定程度提高了交流质量。我校各培养单位邀请了 60 余位学科相关领域专家为我校研究生进行线上学术讲座，研究生参加省级及以上学术论坛或学术培训 140 余场。我校研究生及导师还与中山大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、广西师范大学等国内外高校进行学术交流 50 余次。

6.研究生奖助情况

2021 年，研究生教育教学共投入经费 1751.33 万元，其中，财政

拨款 1352.33 万元（不含账户结余 24.96 万元），学校投入 374.04 万元。

（1）研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 1750.13 万元。其中，“国家奖学金”奖励经费 61 万元，奖励人次 30 人（见表 3.2）；“国家助学金”奖励经费 985.38 万元，奖励 1809 人次（见表 3.3-3.4）；“研究生学业奖学金”奖励经费 703.75 万元（其中校拨经费 361.57 万元），奖励人次 1423 人（见表 3.5-3.6）。

3.2 吉首大学研究生 2021 年获国家奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	2	其中，博士 1 人
法学与公共管理学院	3	
化学化工学院	1	
历史与文化学院	2	
林产化工工程湖南省重点实验室	1	
旅游与管理工程学院	2	
马克思主义学院	1	
美术学院	1	
商学院	3	
生物资源与环境科学学院	2	
数学与统计学院	2	
外国语学院	1	
文学与新闻传播学院	2	
物理与机电工程学院	1	
医学院	3	
音乐舞蹈学院	1	
信息科学与工程学院	1	
教育科学研究院	1	
总计	30 人	

3.3 吉首大学研究生 2020-2021 学年获国家助学金情况一览表
(2021 年上半年)

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	123	其中, 博士 8 人
历史与文化学院	64	其中, 博士 4 人
法学与公共管理学院	115	
国防教育学院	4	
化学化工学院	49	
林产化工工程湖南省重点实验室	26	
旅游与管理工程学院	55	
马克思主义学院	65	
美术学院	48	
商学院	136	
生物资源与环境科学学院	101	
数学与统计学院	76	
土木工程与建筑学院	25	
外国语学院	63	
文学与新闻传播学院	82	
物理与机电工程学院	55	
医学院	184	
音乐舞蹈学院	74	
信息科学与工程学院	53	
教育科学研究院	48	
总计	1446 人	

3.4 吉首大学研究生 2021-2022 学年获国家助学金情况一览表 (2021 年下半年)

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	122	其中, 博士 12 人
法学与公共管理学院	129	
化学化工学院	66	
历史与文化学院	85	
林产化工工程湖南省重点实验室	20	
旅游与管理工程学院	102	
马克思主义学院	83	
美术学院	64	
商学院	189	
生物资源与环境科学学院	124	
数学与统计学院	105	
土木工程与建筑学院	31	
外国语学院	62	
文学与新闻传播学院	133	
物理与机电工程学院	67	
医学院	235	
音乐舞蹈学院	82	
信息科学与工程学院	82	
教育科学研究院	28	
总计	1809 人	

3.5 吉首大学研究生 2020-2021 学年获学业奖学金情况一览表 (2021 年上半年)

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	113	其中, 博士 19 人
历史与文化学院	62	其中, 博士 8 人
法学与公共管理学院	96	
国防教育学院	4	
化学化工学院	36	
林产化工工程湖南省重点实验室	18	
旅游与管理工程学院	57	
马克思主义学院	55	
美术学院	37	
商学院	109	
生物资源与环境科学学院	73	
数学与统计学院	58	
土木工程与建筑学院	21	
文学与新闻传播学院	64	
物理与机电工程学院	39	
信息科学与工程学院	38	
医学院	137	
音乐舞蹈学院	60	
外国语学院	54	
教育科学研究院	50	
总计	1181 人	

3.6 吉首大学研究生 2020-2021 学年获学业奖学金情况一览表 (2021 年下半年)

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	115	其中，博士 30 人
法学与公共管理学院	106	
化学化工学院	48	
历史与文化学院	66	
林产化工工程湖南省重点实验室	14	
旅游与管理工程学院	91	
马克思主义学院	71	
美术学院	45	
商学院	143	
生物资源与环境科学学院	92	
数学与统计学院	75	
土木工程与建筑学院	24	
外国语学院	53	
文学与新闻传播学院	103	
物理与机电工程学院	46	
医学院	175	
音乐舞蹈学院	63	
信息科学与工程学院	57	
教育科学研究院	36	
总计	1423 人	

(2) 专项奖学金。本年度投入各类专项奖学金总额共计 1.2 万元，其中，贫困生助学金 1.2 万元，资助 12 人（含 10 人因河南受灾资助）。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养改革情况

(1) 明确目标定位，分类培养

学校进一步完善了以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建了科学合理的课程体系，优化了培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，提升学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。同时完善了“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建了符合专业学位特点的课程体系，并聘请行业专家参与课程教学及研究生培养过程，通过案例教学及行业实践来强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

(2) 积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

学校积极支持导师和任课教师进行研究生教育改革研究，2021年获湖南省研究生教育教学改革研究重点项目4项、一般项目15项，校级研究生教育教学改革研究项目10项。本年度共发表研究生教育教学改革研究相关论文50余篇。

(3) 校企联合，搭建研究生教育创新培养平台

为了促进研究生创新能力的培养，学校与多家企事业单位合作，构建多层次创新培养平台，同时聘请企事业单位经验丰富的专家参与研究生培养过程，提升研究生创新能力。本年度学校新增民族历史与文化研究基地等4个省级研究生联合培养基地，化学化工类研究生培养创新基地等8个校级研究生联合培养基地，“竹山乡村旅游”研究生培养创新基地等7个校外实践基地。220余名专业学位硕士研究生到各实践基地接受专业实践。

4.1 吉首大学 2021 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
民族历史与文化研究基地	永顺老司城遗址管理处
“智能无线频谱环境监测与分析”研究生培养创新基地	湘西自治州无线电管理处
吉首大学与湘西州溶江中学学科教学（语文）硕士研究生联合培养基地	湘西州溶江中学
基于临床岗位胜任力的临床医学专业研究生联合培养基地	吉首大学附属第四医院
化学化工类研究生培养创新基地	湘西州质量检验及计量检定中心
声光微纳功能材料与器件研究生培养创新基地	中国科学院噪声与振动重点实验室
平安产险湖南分公司统计学研究生联合培养基地	中国平安财产保险股份有限公司湖南分公司
诊所式教育法律硕士联合培养基地	湖南生元律师事务所
民族体育产教融合创新实践基地	湖南犟跑体育文化管理有限公司
吉首大学湖南省民族歌舞团研究生联合培养基地	湖南省民族歌舞团
新时代高层次全媒体人才培养基地	湖南红网新媒体集团
传统染织工艺艺术硕士研究生实践能力培养基地	张家界乖么妹土家织锦开发有限公司
“竹山乡村旅游”研究生培养创新基地	凤凰旅投开发建设有限责任公司
“雪峰山山地度假旅游”研究生培养创新基地	湖南雪峰山生态文化旅游有限责任公司
“产学研”三高四新艺术硕士研究生实践创新能力培养基地	湖南力禾装饰设计工程有限公司
“课程-项目-文化”三位一体艺术硕士创新实践能力培养基地	张家界苹果装饰工程有限公司
吉首大学美术学院融媒体校企合作人才培养示范基地	张家界武陵源区融媒体中心
“双循环”协同育人艺术硕士创新实践能力培养基地	惹巴妹手工织品有限公司
美术学院艺术硕士实践创新能力培养基地	湖南莫云道文化传媒有限公司

（4）积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

在与企事业单位合作的同时，学校积极组织研究生参加各级各类专业竞赛，通过学科竞赛提升研究生的专业技能。本年度研究生学科竞赛成绩斐然，获国家级奖励 16 项，包括美育立德行第十四届全国美育成果展一等奖 1 项，第九届全国高校数字艺术大赛二等奖 1 项，“华

为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛团体三等奖 3 项，“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖 1 项等。获省级奖励 84 项，包括第十三届肖邦青少年国际钢琴比赛省级特等奖 1 项，第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛省级一等奖 1 项，首届湖南省研究生创意写作大赛省级一等奖 1、三等奖 2 项，第六届湖南省研究生法律案例大赛团体二等奖 1 项、孙利昌获优秀辩手，第六届湖南省高校研究生数学建模竞赛团体二等奖 1 项、三等奖 3 项，首届湖南省研究生能源装备创新设计大赛团体二等奖 1 项、三等奖 4 项，第八届湖南省高校研究生英语翻译大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，第六届湖南省高校 MPAcc 企业案例大赛团体三等奖 1 项，第五届湖南省高校研究生电子设计竞赛团体三等奖 2 项，首届湖南省研究生金融案例分析大赛团体三等奖 2 项等。获奖情况见表 4.2。

4.2 吉首大学 2021 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	名次
美育立德行第十四届全国美育成果展	胡雯娜	国家级一等奖
第九届全国高校数字艺术大赛	樊泽毅、韩正	国家级二等奖
“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	文烨，张娇，吴波	国家级三等奖
“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	鲍冰逸，周雅雯，陈郁兵	国家级三等奖
“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	李梦军，魏雪丹，王硕	国家级三等奖
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	陈学崇	国家级三等奖
第七届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	文静、姚爽、黄丽	国家级三等奖
美育立德行第十四届全国美育成果展	马寿涛	国家级三等奖
第十三届肖邦青少年国际钢琴比赛	尹雁翎	省级特等奖
第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	李松林、李昊、殷悦、白杏	省级一等奖
首届湖南省研究生创意写作大赛	吴璇	省级一等奖

首届湖南省研究生创意写作大赛	蒋哲君	省级 三等奖
首届湖南省研究生创意写作大赛	陈传超	省级 三等奖
湖南省第六届研究生法律案例大赛	孙利昌、赵媛渊、王泽辉、 梁蓓蓓	省级 二等奖
第六届湖南省高校研究生数学建模竞赛	彭巧、汪寒、李冰洁	省级 二等奖
第六届湖南省高校研究生数学建模竞赛	邱丽霞、曾昭辉、姜杰	省级 三等奖
第六届湖南省高校研究生数学建模竞赛	李梦军、魏雪丹、王硕	省级 三等奖
第六届湖南省高校研究生数学建模竞赛	欧发勋、鲍冰逸、文烨	省级 三等奖
湖南省首届研究生能源装备创新设计大赛	梁寅聪、沈进飞、汪政阳、 朱熙、李鑫	省级 二等奖
湖南省首届研究生能源装备创新设计大赛	唐敏之、雷理香、林天琪、 丁龙飞	省级 三等奖
湖南省首届研究生能源装备创新设计大赛	徐向乾、龙飞、胡斌汉、贺 云、归航	省级 三等奖
湖南省首届研究生能源装备创新设计大赛	李龙祥、李军、张晗、牛亚 杰	省级 三等奖
湖南省首届研究生能源装备创新设计大赛	湛弘毓、梁先武、肖骁、陈 雯婷、杨磊	省级 三等奖
第八届湖南省高校研究生英语翻译大赛	聂岚清	省级 二等奖
第八届湖南省高校研究生英语翻译大赛	陈禹睿	省级 三等奖
第八届湖南省高校研究生英语翻译大赛	梁佳	省级 三等奖
第六届湖南省高校 MPAcc 企业案例大赛	陈璐妍、王源、皇甫杰瑞、 钱棋宸、李仪	省级 三等奖
第五届湖南省高校研究生电子设计竞赛	沈进飞、梁寅聪、汪政阳	省级 三等奖
第五届湖南省高校研究生电子设计竞赛	胡斌汉、刘志杰、宁娟	省级 三等奖
第二届湖南省研究生人工智能创新大赛	刘健、贺云、王方园	省级 三等奖
首届湖南省研究生金融案例分析大赛	郑乐伟、王郁涵、黄珍杰、 蒋哲君、刘卓维	省级 三等奖
首届湖南省研究生金融案例分析大赛	刘贤、王淀坤、万航、周传 辉、胡定国	省级 三等奖

(5) 提高研究生培养质量，组织湖南省优秀学位论文评选

为提高我校研究生培养质量及学位授予质量，鼓励研究生创新热情，促进高层次创新性人才脱颖而出，学校组织了优秀学位论文评选

工作，2021 年共有 1 篇博士学位论文获评“湖南省优秀博士学位论文”（见表 4.3）、9 篇硕士学位论文获评“湖南省优秀硕士学位论文”（见表 4.4），38 篇硕士学位论文获评吉首大学优秀硕士学位论文。

4.3 吉首大学 2021 年湖南省优秀博士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
陈茜	民族学	苗族文化资源在生态扶贫中的价值研究 ——以花垣县子腊村为例	罗康隆

4.4 吉首大学 2021 年湖南省优秀硕士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
石凤川	马克思主义理论	习近平关于精准扶贫重要论述在十八洞村的实践研究	田筱鸿
朱 磊	工商管理	治理结构、融资能力与中小企业绩效	彭 耿
彭 礼	法学	民族地区生态环境保护立法研究	李长友
陈 婷	应用经济学	农村最低生活保障减贫效应的区域差异及影响机理	李 琼
田 锰	物理学	表面等离子激元纳米结构中自发辐射及能级移动的研究	黄勇刚
余 健	化学工程与技术	对亚甲基苯醌自由基环化合成含氟苯并呋喃-2-酮研究	唐 石
刘云龙	林业工程	ZSM-5 分子筛对三种植物活性成分吸附行为研究	宋 科
邓志豪	物理学	具有 Dzyaloshinskii-Moriya 相互作用的准一维铁磁体中非线性局域激发的理论研究	唐 炳
贺小芳	统计学	排序集抽样下 log-logistic 分布的参数估计	陈望学

2. 教师队伍建设情况

学校大力支持在职年轻教师到国内外著名高校学习提升能力，同时不断引进高学历人才，搭建合理的教师梯队，以老带新，提升师资力量。此外，学校还以“不求所有，但求所用”的灵活务实理念，多渠道引智，聘请国内外知名高校的知名学者来校授课和进行学术交流，组建稳定的外援师资队伍。另外，针对专业硕士的培养，学校还从政府部门、企事业单位聘请经验丰富的高级专门人才参与课程教学与研

研究生专业实践，提升专业硕士研究生的实践能力。

3.科学研究情况

为促进研究生创新能力的培养，学校积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立了研究生科研创新项目、研究生科研项目和省（部）级科研平台开放基金项目。2021 年，学校 43 名硕士生获湖南省研究生科研创新项目，70 名硕士生获校级研究生科研创新项目，23 名硕士生获研究生创新基地开放项目，187 名硕士生获校级研究生科研项目，34 名硕士生获省（部）级科研平台开放基金项目。全年研究生发表学术论文 750 余篇，其中，SCI 论文 40 余篇，EI 论文 10 余篇，CSSCI 论文 80 余篇。获国家级专利授权 30 余项。

4.传承创新优秀学科文化情况

我校继续承办 2021 年湖南省研究生创新分论坛，分论坛主题为“化学合成与功能材料”。分论坛于 2021 年 12 月 4 日-6 日在吉首大学化学化工学院学院顺利举办。论坛收到了省内高校投稿的论文 134 篇，经专家论文评审委员会评选，最终评定 60 篇优秀论文入选优秀论文集，其中一等奖论文 20 篇，二等奖论文 20 篇，三等奖论文 20 篇。论坛邀请了省内相关学科知名学者，以“化学合成与功能材料”的创新引领发展战略为指引，以省委省政府创建三高四新战略为目标，紧扣低碳、节能、环保等时代创新主题，展开学术研讨；设置分会场，为学生与老师提供了一个面对面探讨、交流的机会和空间。承办创新论坛分论坛及开展系列活动，进一步调动和激发我校广大研究生积极性、创造性，增强了研究生的学术、科研、专业技术等多方面的能力。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

学校一直高度重视研究生教育国际化工作，不断加强研究生国际交流与合作，通过人才“引进来”和“派出去”，不断增强师资力量。2021年度，由于受到疫情的影响，学校研究生国际交流与合作的机会大幅度减少。本学年，在研究生导师的带领下，学校共派出7名研究生参加国际学术会议，其中3人在国际学术会议上作专题报告。

五、教育质量评估与分析

1.学位授权点自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件精神，为提高学校研究生培养质量，合理调整学科、学位点布局，迎接2025年国务院学位委员会及湖南省学位委员会对学校学位点的抽检，学校制定了《吉首大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，确定了学校学位授权点周期性合格评估工作路线图、时间表。

学校成立了评估领导小组。由学位评定委员会主席担任组长，副主席及分管研究生院校领导担任副组长，成员由研究生院、发展规划与学科建设处、社科处、科技处、人事处、财务处和各受评单位主要负责人、各学科主要负责人组成。评估领导小组下设办公室，由研究生院主要负责人（学位评定委员会办公室主任）担任办公室主任。

在2021年5月前广泛宣传、发动并制定了学校整体评估方案并及时上报。年内组织相关学位点负责人、学科带头人学习相关文件，制

定学位授权点自评方案及评估细则。学校评估领导小组对自评方案及评估细则进行了审核并督促学位点按自评方案进行自评。

2.学位论文抽检情况及问题分析

本年度湖南省研究生学位论文抽查了学校7个学科的12篇论文和3个学位授权类别的6篇论文，其中16篇论文抽检合格，合格率为88.89%。具体情况见表5.1-5.2。

5.1 吉首大学 2020 年湖南省硕士学位论文抽检结果统计表

序号	类别	抽检 论文数	合格论文		存在1个不合格意见 学位论文		存在2个不合格意见 学位论文	
			论文数	比例(%)	论文数	比例(%)	论文数	比例(%)
1	学术学位	12	11	91.67			1	8.34
2	专业学位	6	5	83.33	1	16.67		
合计		18	16	88.89	1	5.56	1	5.56

5.2 吉首大学 2020 年湖南省研究生学位论文抽检结果一览表

序号	一级学科/ 专硕授权类别	学位论文题目	作者 姓名	指导 教师	专家 一	专家 二	专家 三	复评 专家 一	复评 专家 二
1	民族学	民族地区财政自治权研究 ——以湘西自治州为例	鲁立	谭正航	合格	合格	合格		
2	民族学	湘西自治州未成年人受教育 权法律保障研究	瞿蓉	高长富	合格	合格	合格		
3	民族学	我们少数民族受教育法律 保障的研究	李军	向明	不合 格	合格	不合 格		
4	民族学	湘西凤凰蜡染文化研究	吴庭金	李开沛	合格	合格	合格		
5	民族学	A 银行湘西分行个人一手 住房贷款风险管理研究	马丽	唐新平	合格	合格	合格		
6	民族学	论民族地区村民自治法律 保障制度的完善	周帅	吴文平	合格	合格	合格		
7	体育学	武陵山片区高校户外运动 课程资源开发研究	杨一帆	张小林	合格	合格	合格		

8	中国史	清代湖南私盐治理研究	张文	瞿州莲	合格	合格	合格		
9	数学	基于区间平均下浮双边曲线算法的投标报价策略	张瑞宸	黎奇升	合格	合格	合格		
10	化学	电解锰阳极渣中锰的还原浸出及有价元素的综合回收	李红湘	颜文斌	合格	合格	合格		
11	生物学	桑白皮化学成分,有效部位工艺及质量控制研究	刘一涵	魏华	合格	合格	合格		
12	统计学	优良抽样设计下Log-extended exponential-geometric 模型中的参数估计	杨瑞	陈望学	合格	合格	合格		
13	体育	湘西地区高校民族健身操开展现状及对策研究	朱琳	刘少英	合格	合格	合格		
14	体育	土家族八宝铜铃健身操对女大学生健康体适能的影响研究	滕春梅	周道平	合格	合格	合格		
15	体育	吉首市初中生健康危险行为现状与影响因素研究	石雄辉	张天成	合格	合格	合格		
16	翻译	国际关系类文本《历史的惯性:未来十年的中国与世界》(第五章)翻译实践报告	徐明星	常晖	合格	合格	合格		
17	艺术	“红色记忆”颐养机构室内外空间研究与设计——以张家界洪家关乡光荣院为例	顾媚娟	刘俊	不合格	合格	合格	合格	不合格
18	艺术	舞蹈表演中“情感脉络”把握的实践研究——以个人学位专场《迹·忆》为例	袁琳	陈旋	合格	合格	合格		

2021 年度,学校对全部申请答辩的学位论文进行了校外匿名盲审,共有 434 篇论文进行了校外盲审,计 1302 篇次(具体情况见表 5.3)。

5.3 吉首大学 2021 年度硕士学位论文校外盲审结果统计表

	60 分以下	60-69 分	70-79 分	80 分-89 分	90 分以上	合计
篇数(篇)	43	349	355	469	86	1302

本学年,学位论文校外送审从整体结果来看,学位论文总体质量呈良性正态分布,专业学位水平较上一年度有较大提高,论文质量较

上年有所提升。

六、改进措施

1.学位授权点现存问题改进建议

经过十多年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，在学科专业结构、专职管理人员配备、国际交流、教育教学改革和培养规模效应等方面仍然存在不足。

（1）学位点学科专业结构有待优化

学校现有个别学位点学科和研究方向与国家和湖南省重大战略发展需求相关性不强，发展空间狭窄。个别学位点缺乏本科专业的有力支撑、生源质量不高、学位点及学科评估形势面临较大压力，学位点学科专业结构有待进一步优化。

（2）专职管理人员配备不足

学校研究生教育起步较晚，发展前期规模不大，各培养单位专职管理人员不足，管理人员变动频繁，不利于研究生培养管理的延续性。此外，各培养单位未配备研究生专兼职辅导员，研究生思想政治工作落实不到位。

（3）研究生教育国际交流不足

我校地理位置劣势和研究生教育教学资源相对匮乏，又因疫情影响，研究生教育与国外高校交流合作较少，不利于学校国际影响力的提升。

（4）研究生教育教学改革研究不足

学校高度重视研究生教育改革，但教师对研究生教育教学改革研究的积极性不高，尤其是高水平教育教学改革研究成果较少，不利于研究生教育的高质量发展。学术型研究生培养存在科研与教学脱节，

教而不研、研而不教的现象；专业型研究生培养存在教育与产业需求脱节、与企事业单位合作育人不足的现象，从而导致学术型研究生科研创新能力培养不够，专业型研究生实践创新能力培养不足。

（5）研究生培养规模效应不足

学校现有一级学科博士学位授权点 1 个，硕士学位授权点 16 个，近五年年均分配招生计划约 200 人，学术性博士、硕士培养规模效应不足。学校专硕培养起步较晚，专硕招生计划基数较少，现有专业硕士学位授权类别 17 个，专业硕士培养规模效应短期内难以凸显。

2.学位授权点建设发展思路与举措

进入研究生教育改革发展新时期，为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神、李克强总理批示精神、孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神以及湖南省研究生教育会议精神，结合学校实际，今后几年重点做好以下七个方面的工作。

（1）完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）、“全国高校思想政治工作会议”精神和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《教育部等八部门关于加快构建高效思想政治工作体系的意见》（教思政[2020]1 号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）文件精神，学校重新修订《吉首大学研究生思想政治工作条例》，强化党委研究生工作部工作职责，进一步明确党委研究生工作部与各学院党委的工作分工。按“师生比不低于 1：200 的比例设置专职研究生辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位”的要求，为各研究生培养单位配备专兼职研究生辅导员，落实研究生辅导员晋升政策。专兼职辅导员岗位主要

负责研究生思想政治教育、奖助学金、就业等工作，纳入学院辅导员队伍统一建设管理，由学院党委负责统筹安排。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（2）加强管理队伍建设，提升管理服务水平

强化管理工作职责，保障学院研究生办公条件；健全校、院两级研究生教育管理体系，学院机构设置上增设研究生与学科管理办公室，其岗位列入学校行政级别；研究生人数达到一定数量的学院设置专职研究生与学科秘书，研究生人数不足的单位配备兼职研究生秘书；研究生教学秘书岗位主要负责招生、培养、学位等研究生培养相关工作，由学院负责统筹安排，按行政人员统一管理。加强管理人员培训，提升专业化服务水平。

（3）加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量

学院要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励承办研究生创新实践大赛和学术论坛。

（4）强化导师岗位管理，全面落实育人职责

严格导师选聘标准，加强导师队伍建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强校外导师的选聘、考核和培训工作，探索建立评选优秀导师和团队管理办法。强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育作

为导师培训和研究生培养的重要内容，严惩学术不端。

（5）加强外部质量监督，严格规范管理

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。积极开展优秀学位论文评选，推动建立优秀学位论文示范制度。实施高层次人才培养专项，学术型硕士应强化原始创新，向数理化、文史哲等基础学科倾斜；专业硕士强调“产教融合”，着重培养学生的实践创新能力。结合经济社会发展需求和学校重大发展战略需要，不断优化人才培养的结构和类型，加快学位点学科专业结构调整，健全退出机制，形成学科和学位点建设合力，努力打造学位点和学科建设的比较优势。

（6）汇聚学位点建设合力，突破博士学位授权

紧扣学校当前和中长期发展战略、发展目标和发展任务，坚持有所为有所不为的原则，汇聚校内外各方资源，从学术领军人物和方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队代表性成果的培育等多方面重点向学科基础好、研究有特色、发展后劲足的学科倾斜，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校核心竞争力和事业发展的支撑。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育大会以及湖南省研究生教育会议精神，坚定不移走内涵式发展道路，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，加快学校研究生教育改革发展步伐，大力实施“三高四新”战略，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学，为建设现代化新湖南做出更大的贡献。