



# 吉首大学

## 研究生教育发展质量年度报告 (2020)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：10531

2020年12月30日

# 目 录

## 一、学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学科建设情况.....	4
3. 研究生招生情况.....	5
4. 在读研究生基本情况.....	7
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	8
6. 研究生就业基本状况.....	9
7. 研究生导师状况.....	9

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设情况.....	12
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育情况.....	12
3. 校园文化建设情况.....	13
4. 日常管理、服务工作情况.....	14

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况.....	15
2. 导师选拔培训情况.....	17
3. 师德师风建设情况.....	18
4. 学术训练情况.....	19
5. 学术交流情况.....	20
6. 研究生奖助情况.....	20

#### 四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革情况..... 27
2. 教师队伍建设情况..... 31
3. 科学研究情况..... 31
4. 传承创新优秀学科文化情况..... 31
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况..... 32

#### 五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析..... 32
2. 学位论文抽检情况及问题分析..... 34

#### 六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议..... 36
2. 学位授权点建设发展思路与举措..... 37

## 一、学位与研究生教育概况

### 1.学位授权点基本情况

根据国务院学位委员会《关于下达 2019 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》（学位〔2020〕3 号）文件，学校 2019-2020 年度新增公共管理硕士学位类别 1 个。学校现有一级学科博士点 1 个、服务国家特殊需求博士人才培养项目 1 个（见表 1.1），一级学科硕士点 15 个（见表 1.2），专业硕士学位授权类别 13 个（见表 1.3）。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科代码	博士学位授权点	批准时间	备注
0403	体育学	2018 年	
0304	民族学	2013 年	服务国家特殊需求 博士人才培养项目

1.2 吉首大学一级硕士学位授权学科一览表

学科门类	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
01 哲学	0101	哲学	010101	马克思主义哲学	2006 年
			010105	伦理学	2003 年
			010107	宗教学	2011 年
02 经济学	0202	应用经济学	020201	国民经济学	2011 年
			020202	区域经济学	2011 年
			020205	产业经济学	2006 年
03 法学	0304	民族学	030401	民族学	2003 年
			030402	马克思主义民族理论与政策	2011 年
			030403	中国少数民族经济	2003 年
			030404	中国少数民族史	2011 年
			030405	中国少数民族艺术	2011 年
			0304Z1	生态民族学	2011 年
			0304J1	民族法学	2016 年
	0305	马克思主义	030501	马克思主义基本原理	2006 年

学科门类	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
		义理论	030503	马克思主义中国化研究	2011 年
			030505	思想政治教育	2006 年
04 教育学	0403	体育学	040301	体育人文社会学	2006 年
			040302	运动人体科学	2011 年
			040303	体育教育训练学	2011 年
			040304	民族传统体育学	2003 年
			0403z1	国防军事教育学	2016 年
05 文学	0501	中国语言文学	050101	文艺学	2003 年
			050103	汉语言文字学	2006 年
			050105	中国古代文学	2011 年
			050106	中国现当代文学	2011 年
			0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
			0501J2	文化创意产业	2011 年
06 历史学	0601	中国史	研究方向	专门史	2006 年
				中国古代史	2011 年
				中国近现代史	2011 年
07 理学	0701	数学	070101	基础数学	2011 年
			070102	计算数学	2011 年
			070104	应用数学	2011 年
			0701Z1	智能计算及其应用	2016 年
			研究方向	数学教育	2016 年
	0702	物理学	070201	理论物理	2011 年
			070205	凝聚态物理	2006 年
			070207	光学	2011 年
			070208	无线电物理	2011 年
	0703	化学	研究方向	分离分析化学	2016 年
				有机化学及天然产物化学	2016 年
				无机化学与矿产加工	2016 年
				材料物理化学	2016 年
	0710	生物学	071001	植物学	2011 年
			071002	动物学	2011 年
			071005	微生物学	2011 年
			071008	发育生物学	2011 年
			071010	生物化学与分子生物学	2011 年

学科门类	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
	0713	生态学	0713Z1	生态环境与城乡规划	2011 年
			0713Z2	生态旅游学	2016 年
			研究方向	植物生态学	2003 年
				动物生态学	2003 年
				微生物生态学	2003 年
				环境生态学	2003 年
	0714	统计学	研究方向	数理统计及其应用	2011 年
				应用统计	2011 年
				经济统计	2011 年
08 工学	0829	林业工程	082901	森林工程	2011 年
			082903	林产化学加工工程	2006 年
12 管理学	1202	工商管理	120201	会计学	2011 年
			120202	企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	2006 年
			120203	旅游管理	2011 年
			120204	技术经济及管理	2011 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
体育硕士	045201	体育教学	2009 年
	045203	竞赛组织	2009 年
	045204	社会体育指导	2009 年
临床医学硕士	105101	内科学	2014 年
	105102	儿科学	2014 年
	105109	外科学	2014 年
	105110	妇产科学	2014 年
艺术硕士	135101	音乐	2014 年
	135106	舞蹈	2014 年
	135108	艺术设计	2014 年
	135107	美术	2016 年
法律硕士	035101	非法学	2016 年
	035102	法学	2016 年
翻译硕士	055101	英语笔译	2016 年
	055102	英语口译	2016 年
教育硕士	045101	教育管理	2017 年
	045102	学科教学（思政）	2017 年
	045103	学科教学（语文）	2017 年
	045104	学科教学（数学）	2017 年
	045115	小学教育	2017 年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
护理硕士	105403	临床护理	2017 年
	105402	中医护理	2017 年
	105401	社区护理	2017 年
旅游管理硕士	095200	不分领域	2017 年
图书情报硕士	125300	不分领域	2017 年
会计硕士	125300	不分领域	2017 年
新闻与传播硕士	055200	不分领域	2017 年
电子信息工程硕士	085400	不分领域	2017 年
公共管理硕士	125200	不分领域	2019 年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级 (博士特需项目)	硕士一级	硕士二级	硕士自设 二级	专业学位 类别
哲学		1	3		
经济学		1	3		
法学	1	2	10	1	1
教育学	1	1	5	1	2
文学		1	6	2	3
历史学		1		0	
理学		6	12	2	
工学		1	2		1
医学					2
管理学		1	4		3
艺术学					1
总 计	2	15	45	6	13

注：一级学科数按《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》统计，二级学科数按《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录（1997 年）》统计。

## 2. 学科建设情况

学校作为一所办在武陵山区域的地方综合性大学，学科设置较为齐全，覆盖了军事学以外的 11 大学科门类。通过 2017 年至 2018 年进行的学位点申报和建设，学校的学科布局更为合理，学科设置与经济发展融合度较高，研究生服务区域经济社会发展能力更强。

学校现有一级学科 50 个，其中文科 21 个，理工科 29 个。“十二五”期间建设了省级重点学科 5 个、省级优势特色重点学科 1 个、校级重点学科 12 个、校级重点建设学科 7 个。目前，省、校两级重点学科都通过验收评估。学校 2018 年获得国内一流建设学科 1 个、国内一流培育学科 1 个，拟遴选省内一流建设学科 5 个、省内一流培育学科 10 个，重点加强建设。

2016 年 5 月，教育部组织了全国第四轮学科评估，我校有哲学、应用经济学、民族学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、生物学、生态学、统计学、化学、林业工程、工商管理 14 个学科参与评估，2017 年底，国务院学位委员会公布了全国第四轮学科评估结果，学校体育学、哲学获得 C 等评价，民族学、生态学获得 C-等评价，学校的学科建设还需进一步加强。

2020 年 12 月，教育部组织了全国第五轮学科评估，我校体育学、民族学、马克思主义理论、中国语言文学、数学、物理学、生物学、生态学、统计学、化学和工商管理 11 个学科参与评估，评估材料已提交教育部。

### 3. 研究生招生情况

2020 年，硕士研究生招生计划 732 人（含退役大学生士兵专项计划 10 人）其中学术型硕士 293 人、专业型硕士 439 人，博士研究生招生计划 13 人。招收录取硕士研究生 732 人（含退役大学生士兵专项计划 8 人），比上一年度录取人数增加 241 人，增长率达 49.08%；招收录取博士研究生 13 人，比上一年度录取人数增加 2 人，增长率达 18.18%。其中，硕士研究生中一志愿录取考生 377 人，占录取总人数的 51.50%；调剂录取 355 人，占录取总人数的 48.50%；博士 13 人均为一志愿录取。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学



类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2020 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学院	专业	报考人数	一志愿录取数	调剂志愿录取数	录取总人数	复试分数线
哲学研究所	010100 哲学	24	8	5	13	国家 B 区线
商学院	020200 应用经济学	6	0	19	19	国家 B 区线
	030403 中国少数民族经济	8	2	3	5	国家 B 区线
	120200 工商管理	8	0	14	14	国家 B 区线
	125300 会计	233	36		36	高出国家 B 区线 28 分
法学与公共管理学院	0304Z3 民族法学	47	5	5	10	国家 B 区线
	035101 法律（非法学）	37	3	18	21	国家 B 区线
	035102 法律（法学）	26	0	28	28	国家 B 区线
历史与文化学院	030400 民族学	37	5	11	16	国家 B 区线
	060200 中国史	42	9	4	13	国家 B 区线
马克思主义学院	030500 马克思主义理论	59	10	7	17	国家 B 区线
体育科学学院	040300 体育学	72	13		13	国家 B 区线
	045200 体育	143	26		26	国家 B 区线
文学与新闻传播学院	050100 中国语言文学	33	8	11	19	国家 B 区线
	055200 新闻与传播	26	9	15	24	国家 B 区线
物理与机电工程学院	070200 物理学	34	12	15	27	国家 B 区线
化学化工学院	070300 化学	26	6	20	26	国家 B 区线
生物资源与环境科学学院	071000 生物学	24	9	13	22	国家 B 区线
	071300 生态学	32	17	8	25	国家 B 区线
林产化工工程湖南省重点实验室	082900 林业工程	5	2	8	10	国家 B 区线
数学与统计学院	070100 数学	30	5	15	20	国家 B 区线
	071400 统计学	20	9	5	14	国家 B 区线
土木工程与建筑学院	0713Z1 生态环境与城乡规划	19	5		5	国家 B 区线
	135108 艺术设计	6	4		4	国家 B 区线
旅游与管理工程学院	120203 旅游管理	2	0	5	5	国家 B 区线
	125400 旅游管理	61	10	7	17	国家 B 区线
	125500 图书情报	180	25		25	高出国家 B 区线 28 分
医学院	105100 临床医学	273	51	29	80	国家 B 区线
	105400 护理	86	10	11	21	国家 B 区线
音乐舞蹈学院	135101 音乐	76	14	9	23	国家 B 区线
	135106 舞蹈	47	7	1	8	国家 B 区线
美术学院	135108 艺术设计	36	13	8	21	国家 B 区线
信息科学与工程学院	085400 电子信息	33	4	26	30	国家 B 区线
MTI 教育中心	055100 翻译	37	13	13	26	国家 B 区线
教育科学研究院	045100 教育	94	27	22	49	国家 B 区线
合计			377	355	732	

**1.6 吉首大学 2020 年博士研究生报考及录取情况一览表**

学科	招生计划	报考	录取	报到人数	一志愿录取	硕博连读
体育学	13	168	13	13	13	0
合计	13	168	13	13	13	0

#### 4. 在读研究生基本情况

截至 2020 年 12 月，在校博士研究生 43 人，其中民族学学科 20 人，体育学学科 23 人；在校硕士研究生 1711 人（含专业学位），学科分布情况如表 3.3 所示。从在校生结构上来看，专业学位研究生比例达 54.6%，已高于学术学位研究生。另外，人文社科类硕士研究生所占比例达 66.5%，高于理工医学类硕士研究生。具体情况见表 1.7。

**1.7 吉首大学 2020 年全日制研究生在校人数一览表**

学位点名称	在校生人数（人）
哲学	33
中国语言文学	55
民族学	92
中国史	40
应用经济学	46
工商管理	48
物理学	57
数学	53
统计学	37
马克思主义理论	56
林业工程	26
体育学	47
生态学	76
生物学	55
法学理论	4
化学	51
分析化学	1
体育学（博士）	23
民族学（博士）	20

学位点名称	在校生人数（人）
体育硕士	96
法律硕士	110
教育硕士	71
翻译硕士	77
新闻与传播硕士	35
工程硕士	52
临床医学硕士	165
护理硕士	32
会计硕士	65
旅游管理硕士	26
图书情报硕士	38
艺术硕士	167
合计	1754

## 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

### （1）研究生毕业基本情况

2020 年毕业研究生共计 418 人（2014 级-2017 级），其中，博士研究生毕业 4 人，硕士研究生毕业 415 人。应届毕业研究生 380 人，往届毕业研究生 38 人。

### （2）研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学硕士学位授予细则》规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2020 年共授予博士、硕士学位 419 人。

2020 年 6 月授予法学博士学位 1 人；授予硕士学位 399 人，其中，法学硕士 54 人，工学硕士 8 人，管理学硕士 13 人，教育学硕士 24 人，经济学硕士 6 人，理学硕士 73 人，历史学硕士 8 人，文学硕士 18 人，哲学硕士 9 人，法律硕士 32 人，翻译硕士 22 人，临床医学硕士 40 人，体育硕士 34 人，艺术硕士 58 人。

2020 年 12 月授予法学博士学位 3 人；授予硕士学位 16 人，其中，理学硕士 7 人，法学硕士 4 人，经济学硕士 1 人，临床医学硕士 1 人，体

育硕士 1 人，艺术硕士 2 人。

## 6. 研究生就业基本状况

截止 2020 年 12 月 31 日，总就业人数 361 人，就业率为 90.48%。其中出国 2 人，占总人数的 0.50%；自主创业 3 人，占总人数的 0.75%；国家、地方项目 1 人，占总人数的 0.25%；继续深造 18 人，占总人数的 4.51%。

## 7. 研究生导师状况

学校共有博士研究生导师 27 人，校外兼职博士研究生导师 2 人。硕士生导师 394 人，校外兼职、基地导师 268 人，其中，专业学位具有行业背景的兼职导师 180 余人。本学年共有 150 多位校外导师参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受国务院特殊津贴专家 16 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”7 人；湖南省“百人计划”2 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 22 人；有曾宪梓教育基金奖获得者 4 人，宝钢教育基金奖获得者 1 人，有全国先进工作者、全国优秀教师、全国师德先进个人等 13 人，湖南省教学名师 4 人；湖南省政府特殊津贴专家 2 人，湖南省跨世纪学术带头人 1 人，省学科带头人 17 人，省级科技创新团队 4 个。其中，具有海外博士学历的 13 人，80 余人有海外工作经历或海外短期访学经历。学校学术型师生比平均为 0.47（见表 1.8），专业学位师生比为 0.69（见表 1.9），导师年龄、学历结构合理，具体情况见表 1.10-1.13。

1.8 吉首大学学术型学位导师人数及师生比情况一览表(校内)

学科专业	导师人数(人)	当年学生人数(人)	师生比
哲学	12	39	30%
中国语言文学	30	52	57%
民族学	36	107	34%
中国史	10	37	27%
应用经济学	24	37	65%

学科专业	导师人数(人)	当年学生人数 (人)	师生比
工商管理	27	43	63%
物理学	28	45	62%
数学	15	48	31%
统计学	14	35	40%
马克思主义理论	19	56	34%
林业工程	15	23	65%
体育学	37	58	64%
生态学	25	70	36%
生物学	24	42	57%
法学理论	13	13	100%
化学	21	42	50%
合 计	350	747	47%

1.9 吉首大学专业学位硕士生导师人数及师生比情况一览表

学科专业	导师人数(人)	当年学生人数 (人)	师生比
体育硕士	31	108	29%
法律硕士	28	94	30%
教育硕士	55	23	239%
翻译硕士	28	72	39%
新闻与传播硕士	27	10	270%
临床医学硕士	117	128	91%
护理硕士	22	11	200%
会计硕士	36	29	124%
旅游管理硕士	24	10	240%
图书情报硕士	33	13	253%
艺术硕士	58	169	34%
合 计	459	667	69%

1.10 吉首大学博士生导师年龄、学历情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
博士	4	20	0	24
硕士	0	1	1	2
其它	0	0	1	1
合计	4	21	2	27

1.11 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
正高职称	4	21	2	27
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	4	21	2	27

1.12 吉首大学硕士生导师学年龄、学历情况一览表(校内)

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
博士	53	109	27	189
硕士	28	99	19	146
其它	2	16	41	59
合计	83	224	87	394

1.13 吉首大学硕士生导师年龄、职称情况一览表(校内)

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
正高职称	26	79	87	192
副高职称	88	77	15	180
中级职称	19	2	1	22
合计	133	158	103	394

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设情况

学校研究生教育实行校、院两级管理。由各二级培养单位党委（总支）负责研究生思想政治教育工作，现 20 个二级培养单位都成立了研究生党支部，在校研究生党员人数 491 人，占研究生总人数的 27.88%。在研究生教育管理过程中，研究生党员在学习、科研、管理工作等方面率先垂范，成绩突出。

学校根据研究生不同学科、不同年龄、不同类型等特点，在思想政治教育工作开展方面实施分层分类的教育。落实导师责任制，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的主导作用，以思想政治教育工作促进科研工作；切实解决研究生在生活中的实际问题，通过助研、助学、助管等形式，缓解研究生的生活压力，特别重点关注贫困学生的学习与生活问题；将研究生就业问题作为一项重要和迫切的工作来抓，在研究生中引入职业生涯规划教育，通过社会实践等多种形式提高研究生的综合能力，提高研究生的就业质量；高度重视研究生心理健康教育，通过一系列针对研究生特点的心理健康辅导、讲座、心理普查等方式，实现研究生心理健康教育的全覆盖。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育情况

理想信念教育是高校思想政治教育的核心和关键，培育和践行社会主义核心价值观的过程中，必须把握好课堂和课外研究生思想政治教育。

#### （1）发挥思想政治理论课的主阵地作用

思想政治理论课是理想信念教育的主阵地，充分利用好思想政治理论课的主渠道作用，提高思想政治理论课的实效性，将社会主义核心价值观教育融入课堂教学的全过程。

## （2）发挥组织优势

在学校党委、研究生院指导下，以各培养单位研究生团支部、党支部、研究生分团委、研究生会为主体，积极开展社会主义核心价值观教育和实践活动，提升研究生参与热情及扩大教育覆盖面。

## （3）发挥校园文化的文化育人功能

将社会主义核心价值观融入到校园文化中，建设良好的校园文化，对研究生的理想信念、价值取向和行为规范进行潜移默化的影响。课堂上，将价值观教育与专业相结合，采取师生互动模式，拓展对社会主义核心价值观的讨论；课堂外，采取寓教于乐的形式，以研究生分团委、研究生会为载体，开展各类全校性研究生喜闻乐见的活动，例如辩论赛、实践交流沙龙等活动。

## （4）加强网络新媒体阵地建设

网络逐渐成为大学生生活不可或缺的一部分，不仅是他们学习知识、获取信息的重要途径，也是他们表达自我、思想交流的重要平台。要充分利用新媒体阵地，一方面，加强校园网络主体建设，让主流声音取得教育的制高点，形成强大的舆论力量和舆论氛围；另一方面，充分跟随学生步伐，运用微信公众号、官方网站等公共平台，打破以往机械化的教育宣传模式，用学生喜欢的网络语言及方式，及时、准确的发布权威教育信息，形成正确的舆论导向，形成崇高的理想信念。

# 3.校园文化建设情况

（1）开展爱国主义教育及献爱心行动。先后开展研究生干部和党员“红色之旅”活动，参观红色旧址、革命老区和重温入党誓词等形式加强研究生爱国主义和理想信念教育。

（2）开展主题鲜明的学术活动和文体活动。为了促进研究生自主



开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校于2020年11月举办吉首大学第十二届研究生学术活动节。本次学术活动节，学校共投入专项资金20万余元，各学院和学科也配套投入了大量资金，开展研究生优秀学术论文征集与评选、名家讲坛、学术沙龙等一系列学术主题活动。

2020年12月，学校成功承办了湖南省第十三届研究生创新论坛“微纳功能材料与器件物理”分论坛，来自10余所省内外高校的学术专家、研究生代表与学校专家学者进行了学术上的交流与探讨。分论坛共有87篇论文参与评选，获奖论文33篇，其中，一等奖7篇、二等奖10篇、三等奖16篇。

组织研究生进行英语演讲比赛、英语翻译大赛、辩论赛等。获国家级奖励24项，包括“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛团体二等奖1项、团体三等奖3项，第十二届大学生广告艺术大赛团体三等奖2项，第六届中国国际互联网+创新创业大赛团体三等奖1项等。获省级奖励58项，包括湖南省第五届高校研究生案例大赛言词辩论赛团体三等奖1项、优秀辩手1项，第七届湖南省高校研究生英语翻译大赛个人二等奖2项、三等奖3项，第六届湖南省高校MBA企业案例大赛团体优胜奖2项，湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛团体一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项，湖南省第十六届高校研究生男子篮球联赛优秀运动员2名等。

#### 4.日常管理、服务工作情况

(1) 规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文11份，召开各类会议20余次。

(2) 圆满完成了国家下达的2020年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。本年度共招收博士研究生13人、硕士研究生732

人。编制了 2021 年硕士研究生招生简章；完成了 2021 年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；2021 年研究生组考工作正顺利进行。

(3) 完成 2021 年湖南省优秀硕士学位论文推荐工作，推荐湖南省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 9 篇。在 2019 年学位论文抽检工作中获得良好评价，我校抽检的 7 篇论文均合格。组织完成 2020 年新一轮博士、硕士学位点申报工作，申报的 4 个博士授权点通过省级初审，申报的 6 个硕士点获得通过。

(4) 严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 1448.13 万元。做好就业指导及统计，与招生就业处共同完成学校就业质量报告。

(5) 完成研究生学籍、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、中期考核等日常教务工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

学校根据不同类别的研究生，设置了不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。2020 年度，学校开设博士研究生课程共 12 门，计 12 门次；开设硕士研究生课程共 548 门，计 577 门次（见表 3.1）。

3.1 吉首大学 2020 年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2019-2020 学年 2 期		2020-2021 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	5		5	
哲学	10		9	
应用经济学	7		5	
马克思主义理论	10		5	
体育学	6	6	5	6
中国语言文学	20		12	
中国史	7		9	
数学	10		9	
物理学	16		5	
生物学	19		3	
生态学	19		3	
统计学	3		9	
林业工程	4		7	
工商管理	10		10	
民族法学	5		8	
化学	0		11	
中国少数民族经济	4		3	
生态环境与城乡规划	6		6	
体育硕士	7		5	

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2019-2020 学年 2 期		2020-2021 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
翻译硕士	9		12	
法律硕士	15		20	
临床医学硕士	0		4	
艺术硕士（音乐）	7		12	
艺术硕士（舞蹈）	8		13	
艺术硕士（艺术设计）	11		16	
新闻与传播硕士	8		6	
会计硕士	5		8	
旅游管理硕士	4		6	
图书情报硕士	8		4	
护理硕士	0		11	
电子信息与通信工程	11		0	
电子信息	0		6	
教育硕士	23		24	
合计	277	6	271	6

## 2.导师选拔培训情况

### （1）导师遴选情况

根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》（吉大发〔2011〕57号）和《吉首大学体育学博士研究生指导教师资格遴选与管理办法》的相关规定，经个人申请，各学院学位评定分委员会审议，吉首大学学位评定委员会办公室复审，吉首大学学位评定委员会投票审核通过，本年度我校共遴选校内博士研究生导师1人、硕士研究生导师113人，

其中，新聘导师 88 人、转聘导师 26 人。总体来看，本年度遴选的研究生导师呈现出高学历、年轻化特征。在新聘校内导师 88 人中，全部获得博、硕士学位，其中，博士学位获得者 72 人，占比 81.8%；硕士学位获得者 16 人，占比 18.2%；35 岁以下导师 15 人，占比 17%，35 岁—45 岁导师 52 人，占比 59%。

## （2）导师培训情况

为落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示、李克强总理对研究生教育工作的重要批示以及全国研究生教育会议精神，强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，我校每年选派部分骨干研究生导师参加湖南省骨干研究生导师高级研讨班，同时各培养单位也会定期对研究生导师进行系统化培训。按照湖南省教育厅 2020 年高校教师培训计划，我校选派了 8 位研究生导师参加了湖南省骨干研究生导师高级研讨班。通过培训提高了我校研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，增强了研究生导师立德树人责任感与使命感，切实提高了我校研究生培养质量。

各研究所培养单位在严格落实《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，结合学科专业特点在研究生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的专业化高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。

## 3. 师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，着力健全师德师风

风建设长效机制，督促各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核机制和师德师风建设监督机制。为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位进行了研究生导师专门培训学习 32 场，着重强调研究生导师立德树人的根本职责。

（1）坚定理想信念，健全教师理论学习制度。通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念。强化师德师风培训引导和警示教育，落实“双带头人制度”，鼓励将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。

（2）完善制度机制，结合学位点实际制定师德师风建设实施细则。督促建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据，在人才引进与招聘中加大思想政治准入审核。

（3）严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约束和提醒作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等挂钩。构建师德师风督导机制，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全师德师风监督体系。

（4）推进典型宣传，积极开展师德师风评选活动。引导广大教师将立德树人放在首要位置，并融入到教育教学全过程，切实推动师德师风建设。

#### 4.学术训练情况

以学校相关文件和研究生培养方案为依据，严格按照各项要求开

展研究生学术训练，逐步形成了“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

(1) 制度保障。研究生在校期间须参加各级各类专业学术讲座，鼓励研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与以名家讲坛、前沿讲座、学术沙龙等各种形式的学术活动。本年度我校研究生共参加省级及以上学术讲座 85 场，参加省级及以上学术竞赛 32 项，举办校级学术沙龙 135 场。

(2) 平台支持。依托、利用学校各研究生培养单位重点研究基地、研究生培养创新基地等教学和科研平台，为研究生学术训练提供支持，并组织研究生积极申报各类研究项目，2020 年我校研究生获校级各类基地研究项目立项 60 余项，获省级各类平台立项 30 余项。

## 5. 学术交流情况

受疫情影响，2020 年学术交流场次有所下降，但开创了“互联网+”线上学术交流的新模式，既节约交流成本，又一定程度提高了交流质量。我校各培养单位邀请了 60 余位学科相关领域专家为我校研究生进行线上学术讲座，研究生参加省级及以上学术论坛或学术培训 140 余场。我校研究生及导师还与中山大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、广西师范大学等国内外高校进行学术交流 50 余次。

## 6. 研究生奖助情况

2019-2020 学年，研究生教育教学共投入经费 1448.13 万元（不含优秀论文奖励经费），其中，财政拨款 1143.61 万元，学校投入 304.52 万元。

### (1) 研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 1418.95 万元。其中，“国家奖学金”奖励经费 59 万元，奖励人次 29 人（见表

3.2)；“国家助学金”奖励经费 787.25 万元万元，奖励 1469 人次（见表 3.3-3.4）；“研究生学业奖学金”奖励经费 572.7 万元（其中校拨经费 275.34），奖励人次 1181 人（见表 3.5-3.6）。

**3.2 吉首大学研究生 2020 年获国家奖学金情况一览表**

学科专业	获奖人数	备注
体育科学学院	3	其中，博士 1 人
历史与文化学院	1	
音乐舞蹈学院	2	
生物资源与环境科学学院	1	
化学化工学院	1	
商学院	4	
信息科学与工程学院	1	
外国语学院	1	
物理与机电工程学院	1	
数学与统计学院	1	
医学院	4	
文学与新闻传播学院	2	
旅游与管理工程学院	1	
法学与公共管理学院	2	
美术学院	1	
林产化工工程湖南省重点实验室	1	
教育科学研究院	2	
总计	29 人	

**3.3 吉首大学研究生 2019-2020 学年获国家助学金情况一览表**  
(2020 年上半年)

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	142	其中，博士 7 人
历史与文化学院	54	其中，博士 5 人
法学与公共管理学院	97	
化学化工学院	37	
外国语学院	63	
林产化工工程湖南省重点实验室	23	
旅游与管理工程学院	19	



学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	142	其中，博士 7 人
马克思主义学院	64	
美术学院	41	
商学院	88	
生物资源与环境科学学院	74	
数学与统计学院	61	
土木工程与建筑学院	27	
文学与新闻传播学院	61	
物理与机电工程学院	39	
信息科学与工程学院	27	
医学院	130	
音乐舞蹈学院	62	
教育科学研究院	13	
国防教育学院	5	
总计	1127 人	

### 3.4 吉首大学研究生 2020-2021 学年获国家助学金情况一览表 (2020 年下半年)

学院名称	资助人数	备注
历史与文化学院	65	其中，博士 4 人
体育科学学院	131	其中，博士 9 人
外国语学院	65	
法学与公共管理学院	116	
国防教育学院	4	
化学化工学院	49	
林产化工工程湖南省重点实验室	26	
旅游与管理工程学院	57	
马克思主义学院	66	
美术学院	48	
商学院	138	
生物资源与环境科学学院	101	
数学与统计学院	78	
土木工程与建筑学院	25	
文学与新闻传播学院	82	
物理与机电工程学院	55	
信息科学与工程学院	54	
医学院	184	
音乐舞蹈学院	74	
教育科学研究院	51	
总计	1469 人	

### 3.5 吉首大学研究生 2019-2020 学年获学业奖学金情况一览表 (2020 年上半年)

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	127	其中, 博士 8 人
历史与文化学院	63	其中, 博士 13 人
法学与公共管理学院	99	
国防教育学院	8	
化学化工学院	29	
林产化工工程湖南省重点实验室	18	
旅游与管理工程学院	32	
马克思主义学院	61	
美术学院	42	
商学院	84	
生物资源与环境科学学院	57	
数学与统计学院	49	
土木工程与建筑学院	25	
文学与新闻传播学院	54	
物理与机电工程学院	31	
信息科学与工程学院	21	
医学院	110	
音乐舞蹈学院	66	
外国语学院	55	
教育科学研究院	16	
总计	1047 人	

### 3.6 吉首大学研究生 2019-2020 学年获学业奖学金情况一览表 (2020 年下半年)

学院名称	获奖人数	备注
历史与文化学院	62	其中, 博士 8 人
体育科学学院	113	其中, 博士 19 人
法学与公共管理学院	96	
国防教育学院	4	
化学化工学院	36	
林产化工工程湖南省重点实验室	18	
旅游与管理工程学院	57	
马克思主义学院	55	
美术学院	37	
商学院	109	
生物资源与环境科学学院	73	
数学与统计学院	58	

学院名称	获奖人数	备注
土木工程与建筑学院	21	
文学与新闻传播学院	64	
物理与机电工程学院	39	
信息科学与工程学院	38	
医学院	137	
音乐舞蹈学院	60	
外国语学院	54	
教育科学研究院	50	
总计	1181 人	

专项奖学金。本年度投入各类专项奖学金总额共计 23.98 万元。其中，“2020 届优秀毕业生”（含创新创业优秀毕业生）奖励经费 5.10 万元，奖励 53 人次；“优秀三好学生”奖励经费 4.40 万元，奖励 28 人次；“优秀研究生干部”奖励经费 6.48 万元，奖励 55 人次；“2020 届优秀学术奖”奖励经费 2.60 万元，奖励 13 人次；“优秀论文奖励”奖励经费 5.40 万元，奖励 54 人次（见表 3.7）。

3.7 吉首大学研究生 2019-2020 年获专项奖学金情况一览表

学院名称	校级优秀毕业生（含校级创新创业优秀毕业生）	优秀三好学生	优秀研究生干部	优秀学术奖	优秀论文奖励
历史与文化学院	2	2	3	0	3
外国语学院	2	1	4	0	2
法学与公共管理学院	4	2	5	1	5
国防教育学院	0	0	0	0	0
化学化工学院	3	1	2	4	4
林产化工工程湖南省重点实验室	3	1	1	2	1
旅游与管理工程学院	1	1	2	0	0
马克思主义学院	4	2	6	0	2
美术学院	4	1	2	0	4
商学院	4	3	4	2	2
生物资源与环境科学学院	2	1	3	1	2
数学与统计学院	2	1	2	2	6

学院名称	校级优秀毕业生(含校级创新创业优秀毕业生)	优秀三好学生	优秀研究生干部	优秀学术奖	优秀论文奖励
土木工程与建筑学院	1	1	1	0	0
文学与新闻传播学院	3	1	2	0	3
物理与机电工程学院	2	1	2	1	3
信息科学与工程学院	2	1	1	0	0
医学院	4	3	5	0	4
音乐舞蹈学院	3	2	4	0	4
体育科学学院	5	3	5	0	8
教育科学研究院	0	0	1	0	0
哲学研究所	2	0	0	0	1
总计	53 人	28 人	55 人	13 人	54 人

根据《教育部 财政部关于印发研究生国家助学金管理暂行办法的通知》（财教〔2013〕220号）、《财政部 教育部关于印发<研究生学业奖学金管理暂行办法>的通知》（财教[2013]219号）精神以及《湖南省财政厅 湖南省教育厅关于印发<湖南省研究生国家助学金研究生学业奖学金管理暂行办法>的通知》（湘财教[2014]29号）文件精神，结合学校实际情况，2014年7月制定了《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》（吉大发[2014]31号），2017年7月修订了《关于印发<吉首大学研究生课程管理规定>等系列规章制度的通知》（吉大发〔2017〕41号）文件规定，进一步规范研究生资助体系工作（奖助学金类别等见表3.8）。本学年，共有4人获得“推免生优秀奖学金”，合计2.0万元；共有85人获“贫困助学金”，合计8.60万元。

### 3.8 吉首大学研究生奖助学金情况一览表

奖助学金种类				金额（万元）		比例			
国家奖学金（硕士）				2.0		4%			
国家助学金		博士生		1.3					
		硕士生		0.6					
学业 奖学金	2017 年及以前入学的具有中华人民共和国国籍的全日制在籍研究生	博士生		1.0		70%			
		硕士生一等奖		0.6		20%			
		硕士生二等奖		0.4		30%			
		硕士生三等奖		0.2		40%			
	2018 年及以后入学的具有中华人民共和国国籍的全日制在籍研究生	年 级	奖励等级	博士研究生 （万元）		硕士研究生 （万元）			
				奖励金额	比例	奖励金额	比例		
		一 年 级 奖 学 金	一 等	2.0	20%	1.0	≤10%		
			二 等	1.5	30%	0.6	≤20%		
			三 等	1.0	30%	0.4	≤40%		
		二 三 年 级 奖 学 金	一 等	1.6	20%	0.8	≤10%		
			二 等	1.0	30%	0.6	≤20%		
			三 等	0.5	30%	0.4	≤40%		
		奖励种类 专项奖学金		奖励名称		奖励金额（万元）		奖励比例	
				研究生学术奖		0.20			
三好研究生奖				0.08		3%			
优秀学生干部奖				0.06		5%			
优秀毕业研究生奖				0.10		8%			
优秀毕业论文奖				0.20		15%			
“三助”助学金				0.30		5%			
困难助学金				0.10-0.20		5%			

## 四、研究生教育改革情况

### 1.人才培养改革情况

#### (1) 明确目标定位，分类培养

学校进一步完善了以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建了科学合理的课程体系，优化了培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，提升学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。同时完善了“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建了符合专业学位特点的课程体系，并聘请行业专家参与课程教学及研究生培养过程，通过案例教学及行业实践来强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

#### (2) 积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

学校积极支持导师和任课教师进行研究生教育改革研究，2020年获湖南省研究生教育教学改革研究重点项目5项、一般项目14项，校级研究生教育教学改革研究项目10项。本年度共发表研究生教育教学改革研究相关论文50余篇。

#### (3) 校企联合，搭建研究生教育创新培养平台

为了促进研究生创新能力的培养，学校与多家企事业单位合作，构建多层次创新培养平台，同时聘请企事业单位经验丰富的专家参与研究生培养过程，提升研究生创新能力。本年度学校新增村镇银行发展与治理创新研究生培养创新基地等2个省级研究生培养创新基地，湖南中湘吉律师事务所等10个校外实践基地。180名专业学位硕士研究生到各实践基地接受专业实践。

#### 4.1 吉首大学 2020 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
村镇银行发展与治理创新研究生培养创新基地	湘西长行村镇银行
图书情报类专业研究生培养创新基地	湖南省图书馆
湖南中湘吉律师事务所	湖南中湘吉律师事务所
贵州民族大学图书馆图书情报类专业研究生创新基地	贵州民族大学图书馆
贵州商学院图书馆图书情报类专业研究生创新基地	贵州商学院图书馆
国防科技大学图书馆图书情报类专业研究生创新基地	国防科技大学图书馆
浙江文策文化发展有限公司翻译实践基地	浙江文策文化发展有限公司
教育硕士实践基地	娄底市双峰县曾国藩学校
教育硕士实践基地	边城高级中学
教育硕士实践基地	永顺县第一中学
教育硕士实践基地	吉首大学师范学院附属小学
教育硕士实践基地	怀化市第三中学

#### （4）积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

在与企事业单位合作的同时，学校积极组织研究生参加各级各类专业竞赛，通过学科竞赛提升研究生的专业技能。本年度研究生学科竞赛成绩斐然，获国家级奖励 25 项，包括“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛团体二等奖 1 项、团体三等奖 3 项，第十二届大学生广告艺术大赛团体三等奖 2 项，第六届中国国际互联网+创新创业大赛团体三等奖 1 项等。获省级奖励 59 项，包括湖南省第五届高校研究生案例大赛言词辩论赛团体三等奖 1 项，优秀辩手 1 项。第七届湖南省高校研究生英语翻译大赛个人二等奖 2 项、三等奖 3 项，第六届湖南省高校 MBA 企业案例大赛团体优胜奖 2 项，湖南省高校第五届研究

生数学建模竞赛团体一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。湖南省第十六届高校研究生男子篮球联赛优秀运动员 2 名等。获奖情况见表 4.2。

4.2 吉首大学 2020 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	名次
国青杯第四届艺术设计大赛	刘宛丽	国家级一等奖
国青杯第四届艺术设计大赛	赵常春	国家级一等奖
国青杯第四届艺术设计大赛	叶 容	国家级二等奖
“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	吴 波、张 娇、杜 娟	国家级二等奖
“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	陈郁兵、王治清、吴凤丽	国家级三等奖
“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	石 慧、黄家贤、李玲玲	国家级三等奖
“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	魏盈盈、罗 彪、杨 杰	国家级三等奖
第三届“上电杯”全国科技翻译大赛汉译英组	王江波	国家级三等奖
第六届中国国际互联网+创新创业大赛	李松林、赵 阳、白 杏、殷 悦	国家三等奖
第十二届大学生广告艺术大赛	彭小伟	国家三等奖
第十二届大学生广告艺术大赛	王 静,王子璇	国家三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	张 晶、蒋 妍、张晓敏	省级一等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	吴 乐、贺勇军、黄兴友	省级二等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	李梦军、魏雪丹、薛慧丽	省级二等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	王 硕、邓翠红、沈炳良	省级三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	李彦辉、周雅雯、鲍冰逸	省级三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	张锦伦、张许林、李 森	省级三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	吴 波、张 娇、张建芬	省级三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	谢菲菲、陈郁兵、舒 晴	省级三等奖
湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛	陈 蒙、朱 熙、杨 杰	省级三等奖



竞赛名称	获奖学生	名次
湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛笔译	杨 捷	省级 二等奖
湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛笔译	林兰君	省级 二等奖
湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛口译	李 欢	省级 三等奖
湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛口译	苏 莹	省级 三等奖
湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛口译	翁若琳	省级 三等奖
湖南省第五届高校研究生法律案例大赛	于大洋、赵欣瑜、李子怡、仇 坤	省级 三等奖

#### (5) 提高研究生培养质量，组织湖南省优秀学位论文评选

为提高我校研究生培养质量及学位授予质量，鼓励研究生创新热情，促进高层次创新性人才脱颖而出，根据《关于开展 2021 年湖南省优秀博士、硕士学位论文评选工作的通知》（湘教通〔2020〕276 号）文件要求，我校评选出 2020 届校级优秀学位论文 54 篇，从 2019 年学校优秀硕士学位论文中推荐 9 篇参评湖南省 2021 年优秀硕士学位论文（见表 4.3）。

#### 4.3 吉首大学 2021 年湖南省优秀学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
石凤川	马克思主义理论	习近平关于精准扶贫重要论述在十八洞村的实践研究	田筱鸿
朱 磊	工商管理	治理结构、融资能力与中小企业绩效	彭 耿
彭 礼	法学	民族地区生态环境保护立法研究	李长友
陈 婷	应用经济学	农村最低生活保障减贫效应的区域差异及影响机理	李 琼
田 锰	物理学	表面等离子激元纳米结构中自发辐射及能级移动的研究	黄勇刚
余 健	化学工程与技术	对亚甲基苯醌自由基环化合成含氟苯并呋喃-2-酮研究	唐 石
刘云龙	林业工程	ZSM-5 分子筛对三种植物活性成分吸附行为研究	宋 科
邓志豪	物理学	具有 Dzyaloshinskii-Moriya 相互作用的准一维铁磁体中非线性局域激发的理论研究	唐 炳
贺小芳	统计学	排序集抽样下 log-logistic 分布的参数估计	陈望学

## 2.教师队伍建设情况

学校大力支持在职年轻教师到国内外著名高校学习提升能力，同时不断引进高学历人才，搭建合理的教师梯队，以老带新，提升师资力量。此外，学校还以“不求所有，但求所用”的灵活务实理念，多渠道引智，聘请国内外知名高校的知名学者来校授课和进行学术交流，组建稳定的外援师资队伍。另外，针对专业硕士的培养，学校还从政府部门、企事业单位聘请经验丰富的高级专门人才参与课程教学与研究生专业实践，提升专业硕士研究生的实践能力。

## 3.科学研究情况

为促进研究生创新能力的培养，学校积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立了研究生科研创新项目、研究生科研项目和省（部）级科研平台开放基金项目。2020年，学校17名硕士生获湖南省研究生科研创新项目，94名硕士生获校级研究生科研创新项目，208名硕士生获校级研究生科研项目，49名硕士生获省（部）级科研平台开放基金项目。全年研究生发表学术论文580余篇，其中，SCI论文40余篇，EI论文10余篇，CSSCI论文80余篇。获国家级专利授权30余项。

## 4.传承创新优秀学科文化情况

我校继续承办2020年湖南省研究生创新分论坛，分论坛主题为“微纳功能材料与器件物理”。分论坛于2020年12月4日-5日在吉首大学物理与机电工程学院顺利举办。论坛收到了省内高校投稿的论文87篇，经专家论文评审委员会评选，最终评定33篇优秀论文入选优秀论文集，其中一等奖论文7篇，二等奖论文10篇，三等奖论文16篇。论坛邀请了省内物理学知名学者，就基于反向设计的数字纳米光子器

件、柔性印刷电子、二维层状材料及其异质结构的制备与应用、铅卤钙钛矿到无铅钙钛矿的材料设计及发光性质、100GW 可调谐相对论 Thz(太赫兹)辐射源等物理学前沿问题做了深入交流，拓展了与会人员的研究视野和研究思想；设置分会场，为学生与老师提供了一个面对面探讨、交流的机会和空间。承办创新论坛分论坛及开展系列活动，进一步调动和激发我校广大研究生积极性、创造性，增强了研究生的学术、科研、专业技术等多方面的能力。

## 5.国际合作交流等方面的改革创新情况

学校高度重视研究生教育国际化工作，研究生国际交流与合作进一步加强，通过人才“引进来”和“派出去”，不断提升师资力量。2020 年度，聘请新加坡国立大学易君健教授为研究生线上授课，信息科学与工程学院 1 名导师受聘为 Universiti Teknologi Malaysia 计算机科学博士研究生导师。

学校还通过多种途径为研究生搭建平台，提升研究生国际交流能力，拓展研究生的国际化视野。本学年，学校派出 1 名研究生赴菲律宾卡威迪国立大学开展为期 10 个月的交流学习，期间参与并调研了在该校举行的菲律宾全国大学生运动会，在运动与体育学院院长 Dr. Almon 的指导下，走访卡威迪国立大学师生及对当地居民体育运动展开田野调查，梳理菲律宾现代体育运动的历史发展脉络；派出 2 名研究生随导师参加国际学术会议并进行论文宣讲。

## 五、教育质量评估与分析

### 1.学位授权点自我评估进展及问题分析

#### (1) 自我评估工作开展情况

根据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件精神，为提高学校研究生培养质量，合理调整学科、学位点布局，迎接2025年国务院学位委员会及湖南省学位委员会对学校学位点的抽检，制定了《吉首大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，制定了学校学位授权点周期性合格评估工作路线图、时间表。

学校成立评估领导小组。由学位评定委员会主席担任组长，副主席及分管研究生院校领导担任副组长，成员由研究生院、发展规划与学科建设处、社科处、科技处、人事处、财务处和各受评单位主要负责人、各学科主要负责人组成。评估领导小组下设办公室，由研究生院主要负责人（学位评定委员会办公室主任）担任办公室主任。

评估工作流程规范化。由各学位授权点学位评定分委员会参照学位授权点抽评要素、学位授权点自我评估指南、学位授权点专项评估指标体系以及硕士学位授权点审核申请基本条件，制定学位授权点自我评估标准。评估标准要聘请同行专家审议、完善后呈报学校评估领导小组，学校学位评定委员会会议表决通过后，作为相关学位点自我评估的评估标准。

评估日程安排精细化。按照国务院学位委员会和教育部文件要求，周期性合格评估分为学位授予单位自我评估和教育行政部门抽评两个阶段，以学位授予单位自我评估为主。2020年-2024年为自我评估阶段，2025年为抽评阶段。所有学位点自我评估必须在2025年3月30

日前完成。学校在 2021 年 3 月底前确认参评学位授权点，报省级教育行政部门备案。据此，学校评估分为 5 个阶段：

第一阶段（2020 年 1 月-2021 年 5 月）：宣传、发动并制定评估方案。2021 年初，制定学校整体评估方案并及时上报。年内组织相关学位点负责人、学科带头人学习相关文件，制定学位授权点自评方案及评估细则。学校评估领导小组对自评方案及评估细则进行审核。

第二阶段（2021 年 5 月-2022 年 7 月）：初评阶段。参评授权点根据自评方案、评估细则进行自评，形成自评结论。

第三阶段（2022 年 9 月-2023 年 6 月）：整改提升阶段。根据自评结论，对存在的问题进行整改。

第四阶段（2023 年 9 月-2024 年 10 月）：自我评估阶段。2023 年 9 月-2023 年 10 月，完善评估体系，根据整改后的情况，撰写自评报告，统计基本数据，准备支撑材料。2023 年 11 月-2023 年 12 月，聘请专家进行初步通讯评审，并征求专家整改建议。2024 年 3 月-2024 年 5 月，根据专家意见，进一步完善自评报告及基础材料。2024 年 9 月-2024 年 10 月，各授权点根据进程与专家沟通，聘请专家进行实地考察评估。

第五阶段（2024 年 11 月-2024 年 12 月）：汇总上报。学校评估领导小组办公室汇总评估结果，报学校评估领导小组审核，发布评估结果。

## 2.学位论文抽检情况及问题分析

本年度湖南省研究生学位论文抽查了学校 3 个学科的 6 篇论文，18

位专家的评阅意见为优秀及良好评价，整体情况良好。具体情况见表5.1-5.2。

5.1 吉首大学 2019 年湖南省硕士学位论文抽检通讯评议结果统计表

序号	学校名称	抽检论文数	优秀论文		良好论文		一般论文		存在 1 个不合格意见学位论文		存在问题学位论文	
			平均分≥90		75≤平均分<90		60≤平均分<75		1 个专家评分<60		2 个及以上专家评分<60	
			论文数	比例(%)	论文数	比例(%)	论文数	比例(%)	论文数	比例(%)	论文数	比例(%)
1	吉首大学	6			6	100.00%						
合计		500	25	5.00%	390	78.00%	63	12.60%	21	4.20%	1	0.20%

注：合计为湖南省当年整体抽查情况。

5.2 吉首大学 2019 年湖南省研究生学位论文抽样检查通讯评议结果一览表

序号	一级学科名称	学位论文题目	作者姓名	指导教师	专家 1 总体评价	专家 2 总体评价	专家 3 总体评价	专家一总分	专家二总分	专家三总分
1	民族学	靖州地笋苗族民间信仰研究	俞晖	罗康隆	良好	良好	一般	80	72	68
2	民族学	湘西苗族银头饰的艺术文化特征研究——以凤凰县禾库镇德榜村为例	高慧	吴晓	良好	良好	良好	85	86	80
3	民族学	清代嘉庆年间湘西苗疆“屯政”研究——以凤凰厅为中心的考察	王珊	暨爱民	良好	优秀	良好	82	90	75
4	民族学	金融支持民族地区旅游经济发展研究——以湖南省通道县为例	杨一兰	游新彩	良好	良好	良好	88	73	74
5	体育学	“互联网+”背景下湖南高校篮球信息化教学研究	何剑	周道平	良好	良好	良好	88	88	78
6	法学	论我国公民个人信息刑法保护的完善	彭丽霞	郑牧民	良好	良好	良好	84	76	88

2020 年度，学校对全部申请答辩的学位论文进行了校外匿名盲审，共有 410 篇论文进行了校外盲审，计 1230 篇次（具体情况见表 5.3）。

**5.3 吉首大学 2020 年度硕士学位论文校外盲审结果统计表**

	60 分以下	60-69 分	70-79 分	80 分-89 分	90 分以上	合计
篇数（篇）	30	266	417	448	69	1230

本学年，学位论文校外送审从整体结果来看，学位论文总体质量呈良性正态分布，专业学位水平较上一年度有较大提高，论文质量较上年有所提升。

## 六、改进措施

### 1. 学位授权点现存问题改进建议

经过十多年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，在学科专业结构、专职管理人员配备、国际交流、教育教学改革和培养规模效应等方面仍然存在不足。

#### （1）学位点学科专业结构有待优化

学校现有个别学位点学科和研究方向与国家和湖南省重大战略发展需求相关性不强，发展空间狭窄。个别学位点缺乏本科专业的有力支撑、生源质量不高、学位点及学科评估形势面临较大压力，学位点学科专业结构有待进一步优化。

#### （2）专职管理人员配备不足

学校研究生教育起步较晚，发展前期规模不大，各培养单位专职管理人员不足，管理人员变动频繁，不利于研究生培养管理的延续性。此外，各培养单位未配备研究生专兼职辅导员，研究生思想政治工作落实不到位。

### （3）研究生教育国际交流不足

我校地理位置劣势和研究生教育教学资源相对匮乏，跟发达地区高校相比，研究生教育与国外高校交流合作明显不足，不利于学校国际影响力的提升。

### （4）研究生教育教学改革研究不足

学校高度重视研究生教育改革，但教师对研究生教育教学改革研究的积极性不高，尤其是高水平教育教学改革研究成果较少，不利于研究生教育的高质量发展。学术型研究生培养存在科研与教学脱节，教而不研、研而不教的现象；专业型研究生培养存在教育与产业需求脱节、与企事业单位合作育人不足的现象，从而导致学术型研究生科研创新能力培养不够，专业型研究生实践创新能力培养不足。

### （5）研究生培养规模效应不足

学校现有一级学科硕士学位授权点 15 个，近五年年均分配招生计划约 200 人，学术性硕士培养规模效应不足。学校专硕培养起步较晚，专硕招生计划基数较少，“十三五”期间获批专硕类别 16 个，专业硕士培养规模效应短期内难以凸显。

## 2.学位授权点建设发展思路与举措

进入研究生教育改革发展新时期，为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神、李克强总理批示精神、孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神以及湖南省研究生教育会议精神，结合学校实际，今后几年重点做好以下七个方面的工作。

### （1）完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）、“全国高校思想政治工作会议”精神和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思



想政治工作的意见》、《教育部等八部门关于加快构建高效思想政治工作体系的意见》（教思政[2020]1号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）文件精神，学校重新修订《吉首大学研究生思想政治工作条例》，强化党委研究生工作部工作职责，进一步明确党委研究生工作部与各学院党委的工作分工。按“师生比不低于1：200的比例设置专职研究生辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位”的要求，为各研究生培养单位配备专兼职研究生辅导员，落实研究生辅导员晋升政策。专兼职辅导员岗位主要负责研究生思想政治教育、奖助学金、就业等工作，纳入学院辅导员队伍统一建设管理，由学院党委负责统筹安排。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

### （2）深化考试招生制度改革，精准选拔人才。

完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。深化硕士研究生考试招生改革，优化初试科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取。实施博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，实施直博生招生，进一步完善招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位办法。

### （3）加强管理队伍建设，提升管理服务水平。

强化管理工作职责，保障学院研究生办公条件；健全校、院两级研究生教育管理体系，学院机构设置上增设研究生与学科管理办公室，其岗位列入学校行政级别；研究生人数达到一定数量的学院设置专职研究生与学科秘书，研究生人数不足的单位配备兼职研究生秘书；研究生教学秘书岗位主要负责招生、培养、学位等研究生培养相关工作，

由学院负责统筹安排，按行政人员统一管理。加强管理人员培训，提升专业化服务水平。

（4）加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量。

学院要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励承办研究生创新实践大赛和学术论坛。

（5）强化导师岗位管理，全面落实育人职责。

严格导师选聘标准，加强导师队伍建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强校外导师的选聘、考核和培训工作，探索建立评选优秀导师和团队管理办法。强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育作为导师培训和研究生培养的重要内容，严惩学术不端。

（6）加强外部质量监督，严格规范管理。

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。积极开展优秀学位论文评选，推动建立优秀学位论文示范制度。实施高层次人才培养专项，学术型硕士应强化原始创新，向数理化、文史哲等基础学科倾斜；专业硕士强调“产教融合”，着重培养学生的实践创新能力。结合经济社会发展需求和学校重大发展战略需要，不断优化人才培养的结构和类型，加快学位点学科专业结构调整，健全退出机制，形成学科和学位点建设合力，努力打造学位点和学科建设的比较优势。

（7）汇聚学位点建设合力，突破博士学位授权。

紧扣学校当前和中长期发展战略、发展目标和发展任务，坚持有所为有所不为的原则，汇聚校内外各方资源，从学术领军人物和方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队代表性成果的培育等多方面重点向学科基础好、研究有特色、发展后劲足的学科倾斜，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校核心竞争力和事业发展的支撑。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育大会以及湖南省研究生教育会议精神，坚定不移走内涵式发展道路，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，加快学校研究生教育改革发展步伐，大力实施“三高四新”战略，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学，为建设现代化新湖南做出更大的贡献。