



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：数学
	代码：0701

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

## 目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	3
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	5
6.研究生就业基本状况.....	5
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	6
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
1.思想政治教育队伍建设.....	7
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	7
3.学位点文化建设情况.....	7
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	8
1.课程建设与实施情况.....	8
2.导师选拔培训情况.....	8
3.师德师风建设情况.....	8
4.学术训练情况.....	9
5.学术交流情况.....	9
6.研究生奖助情况.....	10

<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	10
1.人才培养情况.....	10
2.教师队伍建设情况.....	12
3.科学研究情况.....	12
4.传承创新优秀学科文化情况.....	13
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	13
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	13
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	13
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	13
<b>六、改进措施</b> .....	13
1.学位授权点现存问题改进建议.....	13
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	14

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

吉首大学创办于 1958 年，是一所办在湘鄂渝黔四省（市）边区具有民族性、地方性的省属综合性大学。学校所在的武陵山片区是少数民族集聚区和革命老区，又是 2012 年国务院确定的连片开发与扶贫攻坚试点区。63 年来，学校立足民族贫困山区艰苦奋斗办学，在培养本土人才、研究地方资源、传承民族文化和服务地方发展等方面发挥了不可替代的重要作用。学校现有本科专业 75 个，一级学科硕士授权点 14 个，专业硕士学位授权点 3 个，并承担“生态扶贫”服务国家特殊需求博士人才培养项目。数学学科是学校重点支持建设的学科，2011 年获得数学一级学科硕士学位授予权，2012 年开始招生，学科现有教授 14 名，副教授 21 人，博士 18 人，湖南省青年骨干教师 10 人，湖南省 121 创新人才 1 人，应用数学教学团队为湖南省研究生优秀教学团队。近 5 年来，主持国家自然科学基金项目 20 项，湖南省自然科学基金项目、湖南省教育厅重点项目等省部级科研项目 20 余项，出版专著 1 部，获国家优秀教学成果奖二等奖 1 项，湖南省自然科学一等奖 1 项、三等奖 1 项，省优秀教学成果奖 6 项。在国内外知名期刊上发表学术论文 500 多篇，并有 100 多篇被 SCI/SCIE/EI 收录，学科综合实力居省内同类高校先进行列，部分研究成果达到国际先进水平。

### 2. 学位授权点建设情况

数学学科是学校重点支持建设的学科，办学 60 年来，为民族地区培养了大批优秀数学人才，据不完全统计，大湘西地区中学数学骨干教师中 60%为本学科培养的毕业生；作为基础学科，促进了学校统计金融、计算机、电子信息等学科的建设与发展，为学校理、工、农、医、经、管等学科的发展提供了不可或缺的重要支撑。

学院教学条件齐备，可招收基础数学、应用数学、计算数学、运筹学与控制论、数学教育、智能计算及其应用、数理统计及其应用等方向研究生，拥有数学建模与科学计算实验室 1 个，统计学专业实践教学与创新实验基地 1 个，大数据分析处理实验室 1 个，金融统计综合实验室 1 个，研究生专用实验室 2 个，共 300 多个计算机终端；图书资料室 1 个，包括学校图书馆馆藏资料在内，共拥有专业相关图书资料 5 万余册，中外文专业期刊 70 余种，能满足数学和统计学硕士研究生培养的教学需要。

### 3. 研究生招生情况

本学位点研究生招生工作严格执行国家和学校相关招生管理制度，坚持公平、公正、公开的原则，维护考生权益和学校声誉。整个招生过程分为初试和复试两个阶段。复试全部按照“资格审查、复试笔试、外语听力、综合面试和体检”的程序进行。

为切实保障教学规范和生源质量，从学校到学院都给予了充分重视，主要措施包括：

(1)根据学院学科特点，分析本学院学科优势及学科特点，研究生的科研情况及就业前景，引导考生报考研究生(认真编写招生简章，采取宣讲、校友推介、QQ 与微信传播等手段，积极做好学位点宣传工作)

(2)发挥学科优势，到校外组织优秀生源，到地域优势差，学科优势好的学校进行招生宣传。

(3)走出去发挥导师的作用，请导师用学术交流、对外讲学的机会，做好学科的生源宣传工作

(4)制定完善的招生录取管理制度，建立优秀生源奖励制度和激励机制。例如免学费、享受全额奖学金、提供“三助”岗位等。

(5)建立比较稳定的硕士生生源基地。

近 5 年，本学位点每年招生一次，每届招收硕士生平均 10 人左右。随着学位点知办学质量的提升以及招生宣传力度的加强，生源质量得到了明显提高，近 2 年第一志愿率均超 90%。近三年的录报比超过 200%以上。生源以吉首大学为主，包括湖南大学、湖南师范大学、湖南文理学院、湖南第一师范学院、商洛学院、信阳师范学院等。学生 90%为应届本科毕业生，10%为在职人员，生源质量良好。

#### 4. 在读研究生基本情况

序号	姓名, 年龄 (学号)	学位类别 (录取类型、 录取年月)	在校简介
1	杨婷, 26 岁 (2018700180)	硕士 (非定向就业、 201809)	2018 年获吉首大学硕士研究生学业奖学金二等奖; 2019 年度校级科研项目中立项, 项目名称: 带复合的 DC 无约束优化问题的对偶理论和最优性条件; 2019 年以第二作者在非线性与凸分析杂志发表了 “Stable and Total Fenchel Dualities for DC Composite Optimization Problems in Locally Convex Spaces”; 2019 年华为杯数学建模成功参与奖; 2019 年湖南省数学建模成功参与奖。
2	段丽静, 24 岁 (2018700173)	硕士 (定向就业、 201809)	2018 年华为杯数学建模优秀参与奖; 2018 年获校级二等奖学金; 2018 年迎新杯篮球赛获校级第三名; 2019 年校级科研项目中立项;
3	魏盈盈, 26 岁 (2018700175)	硕士 (非定向就业、 201809)	2018 年“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖; 2019 年吉首大学研究生科研创新基金项目已立项; 2019 年湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛二等奖; 2019 年“华为杯”第十六届研究生数学建模竞赛成功参赛奖; 2019 年, 国内 D 类核心论文《成都冬季 PM2.5 演化的 EEMD 分解及自组织临界态》已被《环境科学与技术》录用 (第五作者)。
4	龙呈云, 26 岁 (2018700174)	硕士 (定向就业、 201809)	2018 年获 15 届全国研究生数学建模竞赛参赛奖; 2018 年参加湖北扶贫调查活动获优秀调查员;
5	肖程凤, 23 (2018700178)	硕士 (非定向就业、 201809)	1、2018-2019 年专业一等奖学金; 2、2019-2020 年专业二等奖学金; 3、2018 年度贫困县退出第三方专项评估检查中获“优秀调查员”; 4、湖南省第四届研究生数学建模大赛获“三等奖”; 5、羽毛球“挑战杯”中获校级优秀先进个人;
6	杨杰, 24 岁 (2018700179)	硕士 (非定向就业、 201809)	2018 年获吉首大学研究生校级专业奖学金三等奖; 2018 年参加湖北调研获优秀调研员; 2018 年华为杯研究生建模竞赛参赛奖; 2019 年校级科研项目立项. 名称: Banach 空间二阶时滞微分-积分方程反周期边值问题(Jdy19005); 2019 年华为杯研究生建模竞赛参赛奖; 2019 年获湖南省高校第四届研究生数学建模一等奖。
7	吴娇娇, 24 岁 (2018700177)	硕士 (非定向就业、 201809)	2018 年获吉首大学研究生校级专业奖学金三等奖。

8	杨昌红, 24 岁 (2018700193)	硕士 (定向就业、 201809)	2018 年获吉首大学研究生校级专业奖学金三等奖;
9	吴凤丽, 26 岁 (2018700176)	硕士 (非定向就业、 201809)	1.主持学院教研教改课题一项 2.主持吉首大学科技处校级课题一项 3.“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛成功参赛奖 4.湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛三等奖
10	董瑛雪, 25 岁 (2018700172)	硕士 (非定向就业、 201809)	1、2019-2019 学年校三等奖学金; 2、2019-2020 学年校三等奖学金; 3、2018 年度贫困县退出第三方评估检查中获得“优秀调查员”; 4、湖南省第四届研究生数学建模大赛获“三等奖”; 5、2019 年校级科研课题“P-矩阵线性互补问题的误差界估计”。
11	石慧, 23 岁 (2019700215)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年“华为杯”第十六届研究生数学建模竞赛成功参与奖。
12	薛武名, 24 岁 (2019700223)	硕士 (非定向就业、 201909)	第四届湖南省研究生数学建模竞赛省三等奖 第十六届全国研究生数学建模竞赛优秀参与奖
13	王娇浪, 23 岁 (2019700217)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 华为杯研究生数学建模竞赛成功参与奖 2019 湖南省研究生数学建模竞赛成功参与奖
14	谢菲菲, 23 岁 (2019700222)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年 华为杯研究生数学建模竞赛成功参与奖 2019 年 湖南省研究生数学建模竞赛一等奖
15	韩晓花, 22 岁 (2019700211)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年 华为杯研究生数学建模竞赛国家三等奖 2019 年 湖南省研究生数学建模竞赛成功参与奖
16	韩粉, 24 岁 (2019700210)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年 华为杯研究生数学建模竞赛国家三等奖 2019 年 湖南省研究生数学建模竞赛成功参与奖
17	魏雪丹, 24 岁 (2019700219)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 华为杯数学建模竞赛成功参与奖 2019 湖南省数学建模竞赛一等奖

18	吴乐, 23 岁 (2019700220)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 华为杯数学建模竞赛成功参与奖 2019 湖南省数学建模竞赛三等奖
19	李梦军, 23 岁 (2019700213)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年 华为杯研究生数学建模竞赛成功参与奖 2019 年 湖南省研究生数学建模竞赛一等奖
20	王雨嫣, 23 岁 (2019700218)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年获吉首大学硕士研究生学业奖学金三等奖
21	叶绍强, 23 岁 (2019700224)	硕士 (非定向就业、 201909)	2019 年 华为杯研究生数学建模竞赛成功参与奖 2019 年 吉首大学硕士研究生学业奖学金二等奖

#### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

授予学位情况								
在校生数	博士				硕士			
					40			
授予学位数	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
					6	6	10	5

#### 6. 研究生就业基本状况

毕业生就业情况							
（一）就业情况统计							
学位类别	毕业生总数	就业情况（人数及比例）					未就业
		签就业协议、 劳动合同	升学		自主创业	其他形式就业	
			国内	国（境）外			
本科							
硕士	32	28(87.5%)	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0%)
博士							
（二）毕业生主要去向							
类型		就业单位/就读院校名称（填写人数最多的5个）					
就业		吉首大学	吉首市一中	湖南科技学院	湖南医药学院	广州工商学院	
升学	国内						
	国（境）外	新西兰坎特伯雷大学					



(三) 签约单位类型分布 (人数及比例)											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	部队	其他
本科签约											
硕士签约	0 (0%)	16 (51.61%)	13 (41.94%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2 (6.45%)
博士签约											
(四) 签约单位地域分布 (人数及比例)											
单位地域	本省		东部地区		中部地区		西部地区		境外		
本科签约											
硕士签约	25(80.65%)		4(12.90%)		1(3.23%)		1(3.23%)		1(3.23%)		
博士签约											

## 7. 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构等)

### 1、基础数学

基础数学是吉首大学首批校级重点学科, 该学科现有教学科研人员 10 人, 其中教授 4 人、副教授 3 人, 讲师 3 人, 博士 3 人, 湖南省青年骨干教师 3 人。主要研究方向如下: (1) 代数学及其应用。(2) 函数论及其应用。

### 2、计算数学

计算数学学科现有教学科研人员 9 人, 其中教授 2 人, 副教授 4 人, 讲师 3 人, 博士 5 人, 硕士 4 人。主要研究方向如下: (1) 矩阵理论与计算。(2) 图像处理。

### 3、应用数学

应用数学学科现有教学科研人员 11 人, 其中教授 3 人, 副教授 6 人, 博士 6 人, 硕士 5 人。主要研究方向如下: (1) 微分方程与动力系统。(2) 应用密码学与网络安全。(3) 神经网络理论及应用。

### 4、运筹学与控制论

运筹学与控制论学科现有教学科研人员 7 人, 其中教授 1 人, 副教授 4 人, 博士 2 人, 硕士 5 人。主要研究方向如下: (1) 优化理论及其应用。(2) 统计优化。

## **5、数学教育**

数学教育学科现有教学科研人员 5 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，博士 2 人。主要从事初等数学研究和数学教育技术研究。(1) 数学课程论。(2) 数学教学原理。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **1. 思想政治教育队伍建设**

建立一支以专职人员为骨干、与兼职人员相结合的研究生思想政治工作队伍。对研究生思想政治工作干部，制定切实合理的办法，解决他们的职务聘任、进修培养等问题，研究生思想工作管理队伍主要由分管书记、思政管理员和研究生导师组成。研究生思政工作队伍各司其职，各负其责，结合学校的要求和本学科的实际，切实拟行好研究生的思政及各项管理工作。

### **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

研究生思想政治的基本方法和根本任务。按照党和国家的教育方针，“用科学的理论武装人，先进的思想引导人，高尚的精神塑造人，优秀的作品鼓舞人”；充分运用各种摆事实、讲道理的说服教育方法、激励与约束措施和综合管理、服务手段，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高素质、创新型、有竞争力的“四有”新人。

教书育人是研究生思想政治教育的重要方面。研究生导师是教书育人的主体，在培养研究生过程中，导师要言传身教，严格要求，既管业务，也管思想，对研究生的全面成长负责，不断提高优才率；在专业课教学中，教师要善于将科学知识的传授和道德培养结合起来，潜移默化地影响研究生。

### **3. 学位点文化建设情况**

研究生院每年组织研究生辩论赛，研究生英语演讲比赛，研究生“立人”读书沙龙等课余活动，丰富研究生生活，提高研究生文化素养，促进全面发展。

### **4. 学位点日常管理、服务工作情况**

本学科学位点的管理队伍由院长亲自指导，副院长管理，并由分党委副书记、研究生秘书和研究生助理协作实施。管理队伍分工明确，统一协调，机动灵活。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

本学科按一级学科进行培养，开设的核心课程主要按照国务院学位委员会发布的《博士、硕士学位基本要求》进行开设。学科基础课开设的有《抽象代数》、《泛函分析》、《拓扑学》，专业基础课开设的有《环与代数》、《环与模》、《微分方程定性理论》、《非线性泛函分析》、《应用密码学》、《凸分析》、《最优化理论与方法》、《现代数值计算》、《高等数理统计》、《试验设计及其统计分析》、《神经网络》、《图像处理与模式识别》等课程，主讲教师以教授和具有博士学位的副教授为主，其中教授占比 50%，具有博士学位的副教授占比 50%，专业课由导师根据研究方向进行开设。

#### 2. 导师选拔培训情况

本学科导师队伍的选聘严格按照《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》组织实施，培训由研究生处统一组织，每两年遴选一次。具体程序为：个人申请->培养单位推荐->研究生处审核->学位评定委员会审定->公示新增硕士研究生导师名单->新增导师培训。研究生处组织新增导师培训，培训合格颁发吉首大学硕士研究生导师聘任证书。经过多次选聘，目前本学科共选聘导师 26 人，其中教授 17 人，占比 65%；具有博士学位的导师 21 人，占比 80%。

#### 3. 师德师风建设情况

本学科按照《吉首大学硕士研究生导师职责及考核》对导师指导研究生提出了具体的要求。

①导师应认真学习党和国家的方针政策，为人师表、教书育人，对培养研究生应有高度的责任感；

②导师应努力做好硕士研究生的思想工作，要对硕士研究生严格要求、加强管理；

③导师应不断进取，努力提高自身的业务素质和学术水平，积极开展学术研究，并在聘期内完成相应的科研任务；负责硕士研究生的个人培养计划的制定和硕士论文的选题，并及时检查、督促计划的落实情况；指导、督促和检查硕士研究生的科研工作，培养其科学研究能力和创新能力，指导其按专业培养方案的要求按期保质完成学术论文和学位论文；加强研究生实践能力的培养和提高，鼓励并资助研究生积极参加各种高水平的学术活动，扩大研究生的学术视野；根据实际情况

积极为研究生提供助研岗位，并根据研究生实际工作量及贡献大小发放劳务津贴。

学科每年年底按《吉首大学硕士研究生导师职责及考核》对导师完成工作情况进行考核，并作为发放年终绩效的重要依据。

#### 4. 学术训练情况

学校、学院制定了有关研究生学术训练的管理文件，明确了学术训练的基本内容和基本要求。同时，学校、学院提供各种学术训练的机会和平台，并给予相应的经费支持。

(1) 制度保证：《吉首大学研究生科研创新项目管理办法》、《吉首大学研究生培养创新基地建设管理办法》、《吉首大学研究生业务费管理办法》、《吉首大学研究生“三助”工作暂行实施办法》、《吉首大学研究生参加学术活动的管理规定》。

(2) 平台项目：湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛，每年1届；湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目；吉首大学校级科研项目；数学与统计学院研究生学术沙龙活动；助研。

(3) 本学科学生参与情况：湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛由吉首大学主办，各学科以前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙的形式参与。本学科已连续参与9届，共邀请校外专家讲学50余人次，校内专家讲学70余人次；在湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目的申报中，本学科2018年获省级项目1项，资助经费10000元，2020年获得校级项目1项，资助经费2000元；在吉首大学校级科研项目的申报中，本学科学生2019年获资助立项5项，2020年获资助立项8项，每项资助2000元；研究生学术沙龙活动，是由本学科学生主持，导师参与的学术活动，每学期举行一次，每次经费支持3000元，目前举办了150余次学术沙龙，共150余人次研究生做学术报告；助研岗位按学科全覆盖的原则，由聘用导师申请，经费来源于导师课题经费和学校配套经费，最低标准300元/月，其中导师最低配套经费为200元/月，学校配套经费为100元/月。

#### 5. 学术交流情况

近5年来，学科共举办国际国内学术会议2次，邀请专家讲学62人次；近3年，研究生参加广州大学举办的研究生培训班3人次，参加全国运筹学会、湖南省运筹学会、湖南省计算数学学会等组织的国内学术会议50余人次。

## 6. 研究生奖助情况

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000 元/年	全日制在校研究生	2%
2	学业奖学金	一等奖 6000 元/年 二等奖 4000 元/年 三等奖 2000 元/年	全日制在校研究生	一等奖 20% 二等奖 30% 三等奖 40%
3	国家助学金	6000 元/年	全日制在校研究生	100%
4	研究生三好学生	800 元/年	全日制在校研究生	3%
5	优秀研究生干部	600 元/年	全日制在校研究生	5%
6	研究生学术奖	2000 元/年	全日制在校研究生	不设比例，符合条件评选
7	贫困助学金	1000 元/年	全日制在校研究生	5%
8	“三助”助学金	300-500 元/月	全日制在校研究生	5%

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养情况

序号	姓名	入学时间	简介
1	黄羿 (37 岁)	吉首大学，数学， 201506	吉首大学数学与统计学院从事教学研究工作，讲师
2	曾琳玲 (36 岁)	吉首大学，数学， 201706	吉首大学信息科学与工程学院从事实验室管理及教学工作，讲师
3	彭凌 (37 岁)	吉首大学，数学， 201506	湖南医药学院数学老师
4	王梦丹 (28 岁)	吉首大学，数学， 201506	湖南科技学院理学院从事教学研究工作
5	欧阳敏 (29 岁)	吉首大学，数学， 201506	益阳市第一中学数学老师。
6	牛娟宁 (32 岁)	吉首大学，数学， 201506	上海洋泾外国语学校数学老师。
7	龚鑫 (30 岁)	吉首大学， 计算数学， 201606	2017.9—至今 在周口市文昌中学任职，由于不断努力，取得了以下主要工作成绩： 2018 年 1 月被评为校级优秀教师 2018 年 9 月被评为县级优秀教师 2019 年 1 月被评为校级优秀教师
8	李东方 (31 岁)	吉首大学，数学， 201606	毕业后就职于广州工商学院，2017 年获广州工商学院优秀教师。

9	余朝兵 (35 岁)	吉首大学 数学, 201606	毕业后在吉首大学张家界学院工作, 发表论文多篇。 余朝兵.关联规则挖掘算法在校园超市营销的应用研究[J].数字技术与应用,2018,36(07):75-77. 余朝兵.线性回归在餐饮行业评分的影响因素分析的应用研究——以上海市火锅餐厅为例[J].科技创新与应用,2018(10):168-169. 余朝兵.基于 Python 的单层感知器分类算法的实现 [J]. 电脑知识与技术,2018,14(10):190-191. 余朝兵.决策树算法在隐形眼镜配型中的应用研究[J].福建电脑,2018,34(02):144-145. 余朝兵.大数据挖掘与云服务模式[J].电脑迷,2017(02):187.
10	陈留洋 (30 岁)	吉首大学 数学, 201506	2017 年工作以后, 从事行政工作, 在洛阳师范学院纪委办公室工作。 1、2018 年 06 月, 被评为洛阳师范学院优秀共产党员。2、2018 年本人年度考核为优秀。3、2018 年学校党风廉政考核, 全省排第 7 名, 共 35 所省属学校。
11	杨飞 (30 岁)	吉首大学 数学, 201506	梅县外国语学校中学教师, 历年获得优秀班主任, 区级优秀班主任, 年度考核优秀。现任高一年级, 年级管理, 教学高中数学。
12	刘伟玲	吉首大学 数学, 201 706	2017 年毕业以后, 从事教育工作, 在湘西州溶江中学工作, 担任数学备课组组长: 1、2018-2019 年度, 被评为湘西州溶江中学“明星班主任”; 2、2018 年本人年度考核为优秀; 3、每期期中、期末考试, 所带班级数学成绩均位于年级前三。
13	滕娟	吉首大学 数学, 201 706	2017 年毕业以后, 从事教育工作, 在湘西自治州凤凰县高级中学工作, 担任数学教师: 1、2018-2019 年度, 被评为凤凰高级中学“优秀班主任”; 2、2018 年度评为“优秀监考员”; 3、每期期中、期末考试, 所带班级数学成绩在普通班级中均位于前三名;
14	张林娟	吉首大学 数学, 201 706	2018 年毕业以来, 从事教育工作, 在麻阳职业中等专业学校, 现任高三班主任。 1、2018 年 9 月被评委优秀教师; 2、2018 年本人年度考核为优秀。’
15	董彦君(28 岁)	吉首大学, 数学, 201806	从 2018 年 10 月至今, 在云南外事外语职业学院, 管理与工程学院任专职教师, 主要讲授课程有《经济数学》、《经济学原理》、《统计学》等。
16	郭二冬 (27 岁)	吉首大学, 数学, 201806	2018 年 9 月, 考取吉首大学民族学博士。
17	胡玲莉 (26 岁)	吉首大学, 数学, 201806	2019 年 8 月—至今 于吉首大学数学与统计学院任教, 讲授课程有《高等数学》、《数学分析》。

18	黄丽丽 (32 岁)	吉首大学， 数学，201806	2019 年 8 月—至今 于吉首大学师范学院数学与计算机系任教。
19	马群威	吉首大学，数学， 2018.06	2018 年 8 月至今，在吉首大学数学与统计学院任教，讲授课程有《高等数学》、《概率论与数理统计》、《线性代数》等。
20	向爱 (27 岁)	吉首大学， 数学，201806	2018 年 8 月—至今 于娄底市第五中学任教
21	向秋红 (29 岁)	吉首大学， 统计学，201806	2019 年 8 月—至今 于永顺县金海中学任教。
22	张玲 (26 岁)	吉首大学， 数学，201806	2018 年 8 月至今，在张家界航空工业职业技术学院任教任教，讲授课程有《高等数学》、《线性代数》等。
23	罗胜欣 (25 岁)	吉首大学，数学， 201906	2019 年 9 月入职于吉首大学民族预科教育学院，任数学教师。
24	刘小蓉 (30 岁)	吉首大学，数学， 201906	2019 年 9 月入职于吉首市一中高中部，任高一数学教师。
25	陈茜 (26 岁)	吉首大学，数学， 201906	2019 年 9 月就职于吉首大学数学与统计学院，任高等数学教师。
26	彭云梦 (26 岁)	吉首大学， 数学，201906	2019 年 08 月就职于东莞市东华高级中学,任数学教师。
27	余敏 (26 岁)	吉首大学， 数学，201906	2019 年 08 月就职于怀化市第三中学,任数学教师。

## 2. 教师队伍建设情况

学院师资力量雄厚，结构合理，科研、教学成果突出。学科现有教授 14 名，副教授 21 人，博士 18 人，湖南省青年骨干教师 10 人，湖南省 121 创新人才 1 人，应用数学教学团队为湖南省研究生优秀教学团队。

## 3. 科学研究情况

近 5 年来，主持国家自然科学基金项目 20 项，湖南省自然科学基金项目、湖南省教育厅重点项目等省部级科研项目 20 余项，出版专著 1 部，获国家优秀教学成果奖二等奖 1 项，湖南省自然科学一等奖 1 项、三等奖 1 项，省优秀教学成果奖 6 项。在国内外知名期刊上发表学术论文 500 多篇，并有 100 多篇被 SCI/SCIE/EI 收录，学科综合实力居省内同类高校先进行列，部分研究成果达到国际先进水平。

#### 4. 传承创新优秀学科文化情况

2020 年本学位点聚焦第五轮学科评估等重点工作，与深入学习贯彻党的十九届四中全会精神和习总书记考察湖南重要讲话精神活动相结合，把正确的政治方向、价值导向融入到传承创新优秀学科文化中，引导师生增强认同和自信。学位点通过积极开展学术交流活动传承创新优秀学科文化，邀请校外专家讲学 15 人次、校内专家讲学 8 人次，研究生参加校外学术交流共 30 人次、研究生学术沙龙主讲 32 人次。

#### 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2020 年本学位点积极加强国际合作交流：组织师生利用网络在线平台积极参加国际学术会议和交流，聆听统计学领域的最新前沿和研究成果。推进教师和学生的国际化，提升本学位点教师英文授课能力，在本学位点的部分研究生课程中积极开展双语教学。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

学位点自我评估良好，校外专家组肯定了我校数学一级学科硕士学位授权点的建设成绩。

#### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

2020 年数学学科有 1 篇学位论文被抽检，意见暂未返回。

### 六、改进措施

#### 1. 学位授权点现存问题改进建议

（1）引进和稳定高水平学科带头人、中青年学术骨干比较困难。

学校位于湘鄂渝黔四省交汇处的老少边山穷地区，区位优势和经济弱势使得引进和稳定高水平人才较为困难。

（2）师生参加高水平国际国内学术会议相对较少，举办学术会议次数相对较少。

学校所在地吉首市通往大都市的交通相对闭塞，“走出去”和“请进来”相对不便且成本较大，导致师生参加高水平国际国内学术会议，学科举办各类学术会议的次数都相对较少。



### **(3) 学校数学外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少。**

本学科现有数学专业相关图书资料 5 万余册，数学专业相关期刊 70 余种，但外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，使得文献资料查询存在一定困难。

## **2. 学位授权点建设发展的思路与举措**

坚持立足大湘西，面向大武陵，服务大基层的办学定位，科学制定和完善“十四五”学科建设规划。以服务区域经济社会发展为目标，进一步凝练学科方向，搭建较高层次学科平台，引进和培养较高水平学科队伍。注重基础研究，突出应用研究，强化学科研究与区域基础教育发展的紧密结合，提高研究水平，强化学科特色，不断提高学科综合实力。在人才培养方面，针对区域急需高层次统计学人才的现实，进一步明确研究生培养目标，强化基础功底、创新实践能力和务实作风的培养，着力培养“下得去，留得住，干得好”的高层次统计学人才；进一步优化人才培养方案，完善“三层次，三结合”的课程体系，即按学科基础课、专业基础课、选修课三个层次设置课程，坚持理论与应用相结合，选修课与方向前沿研究相结合，学科研究与区域基础教育发展相结合，强化课程特色；进一步强化培养质量保障体系建设，加大经费投入，改善办学条件，加强培养过程管理，强化导师责任，不断提高研究生培养质量。针对主要存在的问题，拟采取的改进措施是：

(1) 以贯彻落实 2014 年中央民族工作会议和第六次全国民族教育工作会议精神及实施“武陵山片区区域发展与扶贫攻坚”国家战略为契机，抢抓机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；针对西部民族地区高层次统计学人才的迫切需要，积极邀请国内外专家来校指导，主动争取专家理解和支持，加快学科建设步伐，提高人才培养质量。

(2) 加大投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；积极创造有利条件，支持师生赴海内外学习交流，开阔学术视野，提升学术水平。

(3) 以“中西部高校基础能力建设工程”项目实施为契机，加强图书资料建设；充分利用教育部确定的对口支援高校—中山大学和湖南省政府确定的对口支援高校—湖南师范大学的图书资源和数据库资源，部分解决外文资料不足的问题。