



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：体育硕士
	代码：0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1.课程建设与实施情况.....	4
2.导师选拔培训情况.....	5
3.师德师风建设情况.....	5
4.学术训练情况.....	7
5.学术交流情况.....	8
6.研究生奖助情况.....	9
四、研究生教育改革情况.....	10
1.人才培养情况.....	10
2.教师队伍建设情况.....	10
3.科学研究情况.....	11
五、教育质量评估与分析.....	13
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	13
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	13
六、改进措施.....	13
1.思路.....	13
2.举措.....	14

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点所属学科（体育学）是湖南省重点学科，相关教学始于1978年，2003年获民族传统体育学硕士点，开始招收首届硕士研究生。现有体育学一级学科硕士学位授予权和体育硕士专业学位授予权，体育学还是博士学位授予权建设学科。2009年新增体育硕士学位点，目前设有体育教学、运动训练、社会体育指导三个方向。

2. 学位授权点建设情况

（1）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有广泛的体育基础知识，扎实的专业技能，具备一定的体育科研能力，以从事体育专业的教学与训练、大众体育健身与康复指导、运动训练及管理等工作为主，能广泛适应社会需求的高级应用型专门人才。具体要求如下：

①学习和掌握马列主义基本理论；拥护党的基本路线、方针和政策；树立科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

②掌握体育教学、运动训练和社会体育指导等专业领域的基础理论和扎实的专业知识及相关学科的基本知识和基本技能；熟悉体育领域重大实际问题的产生原因、表现形式和发展动态，具备运用科学研究方法分析和解决各类体育实践问题的能力，具备良好的胜任体育教学、运动训练、社会体育指导等领域实际工作的能力。

③至少熟练掌握一门外语，能够阅读本专业领域外文资料并开展专业技术交流；掌握相关的计算机、网络方面的专业知识，适应现代信息化社会时代专业环境的要求。

（2）培养方向

①体育教学

本方向以体育课程导论、运动训练理论、学校体育学、现代教育技术基础等课程为基础，为各类学校体育教育、体育行政及管理部门培养能胜任学校体育教学、训练与竞赛工作的高水平应用人才。

②运动训练

本专业领域研究运用运动训练理论与方法、运动心理理论与应用、运动伤病的防治与康复、体能训练与方法等专业知识于运动训练工作实践，培养研究生利用现代科学理论和方法解决体育训练实际问题的能力。

③社会体育指导

本专业领域研究运用社会学、管理学以及体育学等多个学科综合知识，探索社会体育活动的基本规律，掌握社会体育活动的健身理论与方法、管理模式、组织形式以及运行机制，创造性地解决社会健身活动中的实际问题。

(3) 研究生招生情况

积极认真做好生源组织招生工作，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。学院采取三方面措施：一是抓好本校生源招生工作，积极发动和宣传，成立考辅导班；二是利用导师和校友资源动员外校优质生源报考我院（包括重庆工商大学、怀化学院、铜仁学院、长江师范学院、贵阳学院、黔南民族师范学院）；三是积极与周边兄弟院校取得联系积极宣传。四、制作招生宣传画册、海报，成立研究生招生微信平台，通过上述措施取得了良好效果。2020 年度报考体育学的人数达到了 192 人，共招生 39 人，体育硕士研究生 26 人，圆满完成了招生任务。

(4) 在读研究生基本情况、毕业、就业基本状况

目前在读体育硕士研究生 95 人，其中 2018 级 43 人，2019 级 25 人；2020 级 27 人。由于一直注重培育质量，切实提升研究生实践创新能力，强化就业辅导与培训，2020 年毕业学生共计 36 人，截至 2020 年 9 月 30 日毕业生就业率达到了 100%上，2 人获优秀毕业生称号。

表 1 2020 年度在校体育学研究生基本情况

年 级	人 数	类 型	备 注
2018	43	体育硕士	
2019	25	体育硕士	
2020	27	体育硕士	

表 2 2020 年获得校级优秀毕业生情况

姓 名	专 业	年 级	等 级
滕晓雯	体育硕士	2017 级	校级
李鸣	体育硕士	2017 级	校级

（5）研究生导师状况

目前体育学硕士点有校内导师 30 人。其中教授 19，副教授 11 人；博士 9 人，硕士 17 人、学士 4 人。从学历结构看，校内师资队伍中大多具有硕士研究生以上学历；从职称结构看，大多数具有副教授以上职称；

表 3 研究生导师基本情况

方向	教授	副教授	中级	硕士	博士
体育教育训练学	5	2	0	5	1
体育教育	9	5	1	7	8
体育人文社会学	5	3	0	7	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

真学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，传承“德术相长的体育文化人”精神，着力构建“三全育人”工作体系，精准推进思想政治教育工作，为地方育人才、区域铸重器中贡献力量。我们坚持思想政治作为培养工作服务的工作理念，也就是说，研究生的培养工作是思想政治工作的出发点和归宿。基于此，我院研究生教育工作者在这个方面大胆尝试，积极探索，开展了一些卓有成效的工作。一是把思想政治工作贯穿到招生、入学教育、培养和毕业教育的全过程。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。二是狠抓师德建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。三是开展形式多样的教育活动。经常进行问卷调查并分析调查结果、不定期召开研究生座谈会，从而做到了有针对性地把握和解决研究生中存在的思想问题。大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、运动会和各种主题晚会等。我们还很重视增强研究生的社会实践能力，坚持开展了研究生“三下乡”活动，坚持落实有关专业研究生带本科生教育实习、鼓励他们助教学、助科研、助管理等，为他们创造接触社会、了解社会、增长实践才能的机会。四是重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为学校研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办干部培训班和形式多样的工作交流活动。2020 年因受新冠疫情的影响，研究生活动开展以校内学术、文体活动为主，并组织研究生吕洞山

等地进行考察活动。五是注重思想政治工作的机制优化。在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。六是利用《吉首大学体育科学学院研究生党员考核表》对党员同志进行每年一度的考评，加强党员同志的思想政治工作教育。由于一直注重培育质量，切实提升研究生实践创新能力，强化就业辅导与培训，截至 2020 年 9 月 30 日毕业生就业率达到了 95.00%以上。

表 4 2020 年研究生心理辅导、集体活动与就业教育讲座

序号	负责人	主题	时间	地址
1	陈玉凤	研究生心理健康讲座	2020.9	吉首大学演奏厅
2	周道平	研究生师生座谈会	2020.9	体育学院二楼荣誉室
3	周道平	博士高峰论坛	2020.11-12	总理楼三楼会议室
4	万义	吕洞山田野调研活动	2020.11	吕洞山田野调查点
5	白晋湘	体育学博士沙龙（一）	2020.11.3	总理楼三楼博士答辩室
6	白晋湘	体育学博士沙龙（二）	2020.12.3	总理楼三楼博士答辩室
7	周道平	体育学博士沙龙（三）	2020.12.23	总理楼三楼博士答辩室
8	李成军	研究生篮球比赛	2020.11-12	吉首大学

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

课程建设我院一直重视研究生课程建设，各门课程均有规范的教学大纲、教材或讲义，大多数课程都使用了多媒体课件。要求教师将最新前沿成果及时纳入课堂教学中，使学生了解学科发展的前沿。依据学校《研究生教材建设暂行办法》和《研究生精品课程管理方法》等制度，积极开展教材和精品课程建设。积极组织研究生导师、任课教师申报湖南省研究生教育平台教材、优质课程，并获得立项，目前正在建设中。通过这些项目的实施，以点带面，有力推动了我院研究生课程建设工作，取得了良好的效果。

表5 教材及优质课程

序号	作者	成果类型	成果名称	主管部门	等级
1	孟娟	教材	心理发展与教育	湖南省教育厅	省级
2	孙锦绣	教材	体育统计学高级教程	湖南省教育厅	省级
3	张小林	教材	高级户外运动学	湖南省教育厅	校级
4	万义	优质课程	体育社会学	湖南省教育厅	校级

2. 导师选拔培训情况

吉首大学建立了面向全校研究生导师的管理体系。根据我院的实际情况也制定了有关导师遴选等相关细则，对导师的遴选过程严格把关，以保证导师队伍的质量，2020年共新增5名体育硕士研究生导师，积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，组织导师参加各类培训活动，2020年因受新冠疫情的影响，导师外出培训工作受到一定的影响，并定期对导师进行考核，对考核不合格者，将取消硕士研究生导师指导资格。学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名硕导、博导参加各类短期课程培训及国际交流。2020年因受疫情影响导师外出培训工作受到一定的影响。

3. 师德师风建设情况

学院将师德师风建设作为“十三五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、标杆党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等。导师中有国务院特殊津贴获得者，全国高等学校体育教学指导委员会委员，人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，国家教学团队带头人，湖南省新世纪121人才工程第一层次人选，湖南省普通高等教学名师2人，湖南省普通高等体育学科学术带头人，全国优秀青年体育教师，全国教育系统劳动模范、全国先进教育工作者，湖南省青年骨干教师6人，曾宪梓教育奖获得者，湖南省教学能手。导师团队中有二级教

授 3 人，80%以上的导师都曾经主持或参与完成或正在进行国家社科基金课题的研究工作。2020 年导师获省部级课题 9 项，发表论文 14 篇，各类奖励 4 项。

表 6：2020 年研究生导师立项的省部级以上课题情况表

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1	新时代背景下民族传统体育高校传承的价值重构研究	湖南省教育厅	吴湘军
2	乡村振兴背景下武陵山区运动休闲特色小镇建设的主题设计与实施路径研究	湖南省教育厅	李政
3	湘西民族体育非物质文化遗产数字化保护与教育传承研究	湖南省教育厅优秀	刘卫华
4	环老司城土家村落群传统体育文化传承与乡村游融合发展研究	创新平台开放基金项目	陆晨

表 7：2020 年度导师论文、专著情况统计表

序号	作者	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	成果类别	刊物级别
1	段绪来	中英体育产业发展综合比较及对我国的启示——基于英国体育卫星账户和中国体育产业统计公报	天津体育学院学报	2020-01-16	论文	CSSCI
2	张福兰	2016 年武陵山区农村 4 个少数民族青少年伤害行为特征	卫生研究	2020-11-30	论文	CSCD
3	张天成	武陵山区少数民族青少年健康危险行为及聚集模式分析	中国学校卫生	2020/6/11	论文	中文核心
4	谌晓安	身体活动、体适能对儿童青少年认知能力和学业成绩的影响	体育研究与教育	2020-06-05	论文	教改 E 类
5	肖红青	武陵山片区民俗体育旅游资源开发的影响机制模型构想	商展经济	2020-11-30	论文	省级
6	熊静梅	湘西州城乡中学生健康危险行为差异性及其干预对策研究	体育科技	2020-02-15	论文	省级
7	肖红青	贵州梵净山的民俗体育旅游发展分析	产业科技创新	2020-02-15	论文	省级

8	肖红青	武陵山片区一体化旅游经济发展的对策研究	体育世界(学术版)	2020-01-23	论文	省级
9	肖红青	武陵山片区体育旅游资源开发与扶贫路径相结合的研究	体育风尚	2020-04-30	论文	省级
10	刘卫华	新时代武术与民族传统体育专业教育质量保障体系研究	武术研究	2020-08-28	论文	省级
11	郭振华	湖南省体育非物质文化遗产研究	天津社会科学院出版社	2020/12/28	专著	省级
12	段绪来	以城市品牌为导向的体育赛事治理研究	人民体育出版社	2020/9/16	专著	省级
13	万义	体育非物质文化遗产的反思与重建	社会科学文献出版社	2020/7/1	专著	省级
14	刘卫华	中华优秀传统体育文化对外译介跨文化传播研究	电子科技大学出版社	2019/12/22	专著	省级

表 8：2020 年度导师科研、荣誉获奖统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	龙佩林	吉首大学“万名师生走进武陵山”大学生志愿者暑期三下乡社会实践	优秀指导老师	吉首大学	核级
2	吴湘军	吉首大学“万名师生走进武陵山”大学生志愿者暑期三下乡社会实践	优秀指导老师	核级	核级
3	刘卫华	2020 年湘西州第十四届运动会优秀裁判员	优秀裁判员	湘西州体教局	州市级
4	陆盛华	2020 年湘西州第十四届运动会优秀裁判员	优秀裁判员	湘西州体教局	州市级

4. 学术训练情况

一是制度保障。本学位点对研究生硕士毕业论文检索重复率要求控制在 10%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩；学生在校期间必须参与学院、学校举行的学术讲座 15 次以上，2020 学院组织线上、线下的各类学术讲座共计 20 余次。学生发表一篇与硕士论文方向一致的小论文才能申请学位授予。要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与各类论文报告会、暑期社会实践活动调研等学术活动。二是平台项目支持。组织研究生参与学院国家体育总局民族体育重点研究基地、武陵山区体育运动与健康促进研究生培养创新基地等学术活动，为研究生学术训练提供平台支持，组织学生申报各类课题。

5. 学术交流情况

育科学学院每年都积极组织研究生开展学术活动，邀请了《体育与科学》杂志主编程志理、华侨大学体育学院副院长胡国鹏、华东师范大学副教授田恩庆、华中师范大学教授胡庆山、华南师范大学体育科学学院教授熊欢、福建师范大学教授涂传飞、福建师范大学体育科学学院教授杨海晨、北京体育大学教授陈元欣、山西大学教授石岩、苏州大学教授王家宏等。此外学院在研究生教育上积极优化专业学位培养机制、改革更新培养方法与手段，开创了“名家讲坛”、“研究生学术沙龙”、“研究生读书会大赛”、“体育学博士高峰论坛”等一系列研究生培养新举措。提升“教风、学风、研风”，规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

表9 2020年体育科学学院研究生学术活动节学术活动安排

序号	主讲人	主题	时间	拟定地点
1	程志理	体育学运动行为研究的互证证据链结构	11.16	总理楼三楼会议室
2	胡国鹏	运动中的氧科学与调控	11.23	总理楼三楼会议室
3	田恩庆	国际体育社会学前沿热点研究	11.30	总理楼三楼会议室
4	胡庆山	农村体育治理的现实弊端及路径选择	12.7	总理楼三楼会议室
5	熊欢	女性主义体育理论的形成与演进	12.9	总理楼三楼会议室
6	涂传飞	关于我国民俗体育文化传承实践的几点思考	12.14	总理楼三楼会议室
7	杨海晨	一个社会建构理论向度的体育口述史案例 实践与反思	12.21	总理楼三楼会议室
8	陈元欣	体育场馆运营管理改革展望	12.28	总理楼三楼会议室
9	石岩	研究方法反思、突破及本土化路径探索	10.22	总理楼三楼会议室
10	石岩	让科学研究更完美：三角互证研究策略	10.29	总理楼三楼会议室
11	石岩	体育活动风险管理	11.5	总理楼三楼会议室
12	石岩	运动唤醒理论与实践的角色担当	11.19	总理楼三楼会议室
13	杨桦	学位论文选题与写作	10.16	总理楼三楼会议室
14	李丽	体育学论文的选题与写作	12.5	总理楼三楼会议室
15	郑婕	非物质“鼓”文化遗产的传承与时代创新— 健身手拍鼓项目特性阐述	12.22	总理楼三楼会议室
16	石岩	运动员参赛心理干预	11.26	总理楼三楼会议室

17	李艳翎	体育科学研究的实验设计	9.28	总理楼三楼会议室
18	石岩	体育研究中的扎根理论应用于思考	11.12	总理楼三楼会议室
19	姚万祥	运动技能学习与控制的理论	1.6	总理楼三楼会议室

6. 研究生奖助情况

吉首大学制定了专门面向研究生的奖助贷体系，有《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等条例。另还有“三助”助学金、优秀学生奖学金、专项奖学金的支持。学院通过校友捐助等途径建立了“体育文化人”基金，下设有“思源”奖学金，并制定了《吉首大学“体育文化人”基金管理办法》、《吉首大学“思源”奖学金基金评选办法》等，充分保障部分优秀贫困生的学业支持，奖助水平及覆盖面。为了调动硕士生学习的积极性，撰写出优秀学位论文，我院根据《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法（2014年修订）》制定了《体育学院硕士研究生奖励办法》，对研究生在科研、教学、竞赛中获奖给予奖励。从2010年开始要求校外兼职导师必须解决本人所指导研究生的工作问题，2013年开始对CSSCI核心刊物论文版面费、论文入选国家级学术会议的研究生给予经费报销支持。每年都积极开展省级、校级优秀学位论文的评选工作，对获得优秀硕士学位论文的作者及其导师分别给予表彰和奖励。与此同时，为了促进硕士研究生导师队伍建设，我们还制定了硕士生导师科研奖励办法《体育学院研究生科研奖励实施办法细则》，每年奖励一次。2020年1人获得研究生国家奖学金，1人获三好学生，1人获研究生优秀干部。

表10 2020年度研究生国家奖学金、三好学生、优秀学生干部统计情况

姓名	专业	年级	备注
陈晓娟	体育硕士	2018	国家奖学金
王牡丹	体育硕士	2018	三好学生
张敬豪	体育硕士	2018	研究生优秀干部

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

培养方案。为了加强对研究生创新精神和创新能力的培养，不断提高人才培养质量，组织专家修订了体育硕士的人才培养方案。我院多次组织专家外出学习，经过多次讨论和修订后，制定了体育学博士研究生人才培养方案。培养目标定位更明确，课程设置更加科学合理，更能体现研究生水平以及各学科特色性、前沿性、综合性，着重体现本学科的内涵、发展趋势，使研究生的培养适应学科发展的需要；更注重了研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力以及外语能力和现代信息技术应用能力的培养；课程设置体现了“科学、规范、拓宽、分层”原则。

个人培养计划。根据因材施教的原则，针对每个研究生的具体情况和特点，在其选定的研究方向上，根据学位论文研究需要，确定选修课程，拟定个人培养计划。在执行过程中，严格遵照博士、硕士研究生个人培养计划，注意课程之间的知识衔接，注重理论学习和社会实践相结合。硕士生课程学习一般安排在第1、2学期。同等学力者需要补修体育学类专业本科主干课程。因特殊情况确需变更培养计划者，应在课程开设的前一学期经学位点负责人同意，上报研究生处备案。

2. 教师队伍建设情况

学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名导师参加各类短期课程培训及国际交流。2020年因为疫情未外出培训。导师中有国务院特殊津贴获得者，全国高等学校体育教学指导委员会委员，人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，国家教学团队带头人，湖南省新世纪121人才工程第一层次人选，湖南省普通高等学校教学名师2人，湖南省普通高等学校体育学科学术带头人，全国优秀青年体育教师，全国教育系统劳动模范、全国先进教育工作者，湖南省青年骨干教师6人，曾宪梓教育奖获得者，湖南省教学能手。

3. 科学研究情况

体育硕士研究生 2020 年获吉首大学社科课题 7 项，研究生创新课题 4 项，国家体育总局民族传统体育基地课题 2 项，湖南省创新基地课题 15 项，其中硕士研究生 12 项，博士研究生发表科研论文 124 篇。通过以上措施，使学生的学术能力得到提升。

表 11 2020 年研究生获得研究生创新项目情况表

序号	项目 名称	主持人	等级
1	疫情期 KDL 体育课程对幼儿亲社会行为影响的实证研究	乔松松	校级
2	疫情常态化背景下 MOOC+SPOC 分层次教学模式在高校体育课程应用研究	谭 进	校级
3	双创背景下体育专业大学生职业规划能力提升路径研究——以湘西地区大学生为例	汤璨宁	校级
4	湘西州幼儿体育教师专业素养提升路径研究	李国碧	校级

表 12 2020 年研究生获得校级社科研究项目情况表

序号	项目 名称	主持人	等级
1	娄底市少儿体育舞蹈培训市场现存问题及治理对策研究	杨文姝	校级
2	基于 SWTO 分析体育运动游戏对湘西农村留守儿童社会适应影响研究	田仁贵	校级
3	乡村振兴背景下湘西地区运动休闲小镇建设与开发路径研究	田冲	校级
4	武陵山区大学生体质结构特征的聚类分析	苏金源	校级
5	基于 AHP-FCE 的湘西地区体育非物质文化遗产传承保护社会效益评价研究	雷源洲	校级
6	湘鄂渝黔边区国家级体育非物质文化遗产传承与保护的绩效评估研究	杨求林	校级
7	健康中国背景下湖南体育特色小镇建设助力全民健身的成效评估研究	陈晓娟	校级

表 13 2020 年研究生获得国家体育总局基地项目情况表

序号	主持人	项目 名称	等级	主管单位
1	张红杰	课程思政背景下高校民族传统体育课程教育价值提质研究——以湘西地区为例	校级	吉首大学
2	王金凤	山地旅游与少数民族地区传统体育的互嵌共荣发展研究——贵州省少数民族地区为例	校级	吉首大学

表 14 2020 年研究生获得吉首大学省级基地项目情况表

序号	姓名	项目名称	等级	主管单位
1	向围	酉水中下游流域龙舟运动的困境与拓展路径研究	校级	吉首大学
2	施杨捷	吉首市社区体育资源非均衡管理模式研究	校级	吉首大学
3	张艺君	农村广场舞开展的社会功能研究—以河北省 Z 村为例	校级	吉首大学

表 15 2020 年研究生部分省部级以上论文统计

序号	姓名	成果或论文名称	鉴定单位	等级
1	田城辉	大学生手机依赖的影响及体育干预对策研究	现代交际	省级
2	田城辉	手机依赖对普通高校大学生人际交往能力的影响及体育干预研究	四川体育科学	省级
3	马海霞	羽毛球选项课在高校开展存在的问题与相应对策—以吉首大学为例	当代体育科技	省级
4	马海霞	羽毛球选项课在高校开展存在的问题与相应对策——以吉首大学为例	当代体育科技	省级
5	唐梦洋	教师资格证国考背景下湘西地区高校体育教育专业学生师范技能培养研究	体育科技文献通报	省级
6	周启航	非物质文化遗产苗族武术传承困境与发展路径研究	安徽体育科技	省级
7	李国碧	幼儿体育安全风险初探——基于典型事故案例分析	青少年体育	省级
8	李国碧	体育核心素养引领下湘西地区幼儿体育健康促进路径研究	体育科技文献通报	省级
9	谭双喜	经济学背景下湘西州气排球运动社会化进程及影响因素分析	营销界	省级
10	邢潇潇	来凤舍米湖土家族摆手舞的传承研究	体育科技	省级
11	钟曼	湘西高校体育志愿者服务农村体育教学的长效机制研究	运动精品	省级
12	陈晓娟	体育特色小镇建设助力乡村振兴的实践路径研究	体育科技文献通报	省级
13	张敬豪	武陵山片区乡村休闲体育旅游资源开发策略研究	运动精品	省级
14	张泰炜	黔西南州山地户外运动赛事开展研究	运动精品	省级
15	黄超男	侗族传统体育项目哆毽的传承与融变	体育科技文献通报	省级
16	陈晓娟	浏阳沙市镇湖湘第一休闲体育小镇助力乡村振兴成效研究	体育世界	省级
17	李玉瑕	吉首大学体育教育专业学生健美操创编能力研究	当代体育科技	省级
18	尹瑜璞	吉首市农村中小学校园足球运动开展的现实困境与帮扶策略	武术研究	省级

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

随着研究生规模的扩大与专业硕士研究生在全校的率先培养，在管理经验、培养目标上处于进一步探索当中，仍然存在着一下问题。

(1) 我院的研究生在校规模达到了 150 人左右，**并获得体育学博士学位授予权，2019 年招收博士研究生**，管理幅度和难度明显增加，急需配备专职管理秘书。

(2) 学科发展不平衡，运动人体科学研究有待加强，实验设备等硬件条件欠缺，有待进一步加强。

(3) 教学场地设施难以满足教学需要，尤其是健身房、网球场、游泳馆、户外运动实践基地等新兴大众健身项目缺乏，明显影响专业硕士研究生教学训练的深入开展。

(4) 师资队伍整体学历层次有待提升，生源结构单一，师生参与高水平国际国内学术交流有待加强等问题。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

体育科学学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的体育学专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2020 年，学位论文盲评通过率达 98.41%，答辩通过率为 100%，经省学位办论文抽检合格率达 100%。

六、改进措施

1. 思路

(1) 加强条件建设，提高教学和科研保障水平

体育学作为湖南省重点学科，湖南省“双一流”建设学科，是学校投入的重点，本学位点将抓住这一机会，强化教学、科研条件建设，加大实验室建设和科考实践基地建设，建立和完善 5-7 个典型科考基地，进一步购进国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台，提高研究生教学、科研保障水平。

(2) 加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度，同时加大高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，设立创新团队建设基金。

(3) 优化生源结构，提高生源质量

采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ 与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；完善优秀生源奖励制度和激励机制，吸引优质生源报考本学位点的研究生，优化生源结构，提高生源质量。

(4) 加强国际交流，推升国际化的办学水平

制定鼓励师生参与国际学术交流、境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位以及合作培养等多种方式，推升学位点的国际化水平，从而全面提升学位点的核心竞争力。

2. 举措

(1) 组织保障

加强学位点建设的组织领导，完善学位点建设管理体制，强化学 校统筹下的学科带头人负责的管理体制。学位点建设采取“学校—学院—学科负责人”三级管理体制，强化学位委员会建设，形成以学科为基本单元，纵向行政流畅通，横向学术流活跃的矩阵式学位点建设组织构架。

(2) 制度保障

围绕学位点建设，在学校领导和主管部门的指导下，将进一步完善学位点的各项管理制度和工作制度，如研究生培养管理的制度，学位管理制度等，为本学位点的发展提供坚实的制度保障。

(3) 条件保障

加强图书资料建设，增加各类纸质文献、中外文电子图书、 电子期刊及其数据库建设，及时向师生提供各种信息服务。 学校已建有武陵山片区区域发展研究中心、国家体育总局 民族体育重点研究基地、湖南省少数民族传统体育训练基地、湖南省非物质文化遗产保护与人才培养基地、湖南省自然与文化遗产研究基地、武陵山区民族生态文化 2011 协同中心等机构为学位点建设提供 了多层次平台。同时，学校拥有较为齐全的体育场馆设施和实验设备，可为学位点建设提供良好的物资条件