



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：生物学
	代码：0710

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学位授权点建设情况.....	1
3. 研究生招生情况.....	2
4. 在读研究生基本情况.....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6. 研究生就业基本状况.....	2
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	2
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	3
1. 思想政治教育队伍建设.....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3. 学位点文化建设情况.....	3
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	3
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	3
1. 课程建设与实施情况.....	3
2. 导师选拔培训情况.....	4
3. 师德师风建设情况.....	4
4. 学术训练情况.....	4
5. 学术交流情况.....	4

6. 研究生奖助情况.....	4
<b>四、研究生教育改革情况.....</b>	<b>5</b>
1. 人才培养情况.....	5
2. 教师队伍建设情况.....	5
3. 科学研究情况.....	5
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	5
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	5
<b>五、教育质量评估与分析.....</b>	<b>5</b>
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	5
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	6
<b>六、改进措施.....</b>	<b>6</b>
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	6
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	6

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

吉首大学于 1983 年设立生物教育专业（专科）；1994 年，升格为生物科学本科专业；2003 年获得生物学一级学科下生态学二级学科硕士学位授予权；在此基础上，2011 年获得了生物学一级学科硕士学位授予权。本学位授权点在植物类群、资源的调查、保护、利用方面具有鲜明的特色，在猕猴桃、杜仲等种质保护、基础研究、种植推广、产品开发等领域具有一定的优势，有力的支持了当地农业经济的发展，具有良好的社会影响力。

### 2. 学位授权点建设情况

本学位点下设植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学 4 个研究方向，均为一级学科的骨干学科，

表 1. 培养方向与特色

培养方向名称	主要研究领域、特色与优势（限200字）
植物学	本方向长期致力于特色资源植物保护与利用的基础与应用研究，为区域资源植物产业化开发与保护提供技术支撑。在植物分类区系、形态结构发育、组织培养以及特色植物活性成分综合利用和产业化关键技术研发等方面具有优势。
动物学	本方向以濒危动物保护、营养学与行为学等为主要研究内容，在动物的适生环境、食物营养组成、觅食和繁殖行为、种群消长规律等方面展开了富有成效的工作，为武陵山地区动物多样性保护与利用提供理论依据和实践指导。
微生物	以特殊生境微生物多样性与应用为主要研究内容，调查、收集、鉴定和保存特殊生境的微生物资源，采用经典微生物技术和现代分子生物学技术研究特殊生境微生物的系统分类、多样性、适应机制、生理生化特征、遗传和进化特点及微生物与动植物、与非生物环境之间相互关系。选取工业、农业和医学中有重要意义的微生物为对象，分析其功能及机理并进行应用基础研究，实现特殊生境微生物资源的利用。
生物化学与分子生物学	本学科在医学领域持续掘进，在人体疾病（尤其是肿瘤）研究及药物研究方面潜力巨大。主要研究可应用于乳腺肿瘤等早期诊断、个体化治疗、预后判断、以及预防或干预的分子标志物或分子靶点，并探讨乳腺肿瘤等发生发展的分子机制，探寻延缓、阻遏或逆转肿瘤癌变和发展过程的可能途径，为肿瘤预防、早期诊断和治疗提供理论基础。同时，立足于民族医药开发与应用，揭示民族医药的临床价值及其理论基础。为推进民族医药的现代化、促进民族医药的国际化，将民族医药的最新研究成果尽快运用于人类的卫生健康事业奠定基础。

### **3. 研究生招生情况**

本学位点 2012 年正式招生。为保证生源质量和数量，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。每年从 6 月份学院开始筹备研究生的招生宣传，包括到高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ 与微信平台传播、给予优惠政策等。通过这些措施，本学位点历年生源质量良好且数量稳定。

2020 年，我院生物学专业录取 22 人（报考人数 25 人），录取人数较比去年增加 3 人，增长 15.8%，生源结构有所改善，外校生源所占比例较往年大幅提高。2020 年报考我院 2021 级生物专业硕士研究生的人数为 30 人，较去年增加 20%。

### **4. 在读研究生基本情况**

本学位点 2020 年在读研究生 58 人（2017 级 8 人，2018 级 9 人，2019 级 19 人，2020 级 22 人），其中少数民族学生 16 人，占 27.6%，名族特色十分明显。

### **5. 研究生毕业及学位授予基本情况**

由于新冠疫情影响，2020 年 5 月，本学位点在线上组织了研究生春季论文答辩。共 8 名同学参加了硕士学位论文答辩；同时还有 2 人参加 2020 年 12 月的现场秋季硕士学位论文答辩。经过研究生汇报、答辩，专家问题、讨论，一致同意 10 名同学通过学位论文答辩。其中，孟然的学位论文《天门冬科洛林亚科的系统发育基因组学研究》被评为吉首大学优秀硕士论文。

### **6. 研究生就业基本状况**

本学位点 2020 年共 10 名同学毕业，就业率 100%。其中田云刚被中央民族大学录取为博士研究生、刘一涵被西北农林科技大学录取为博士研究生、叶凡被南京中医药大学录取为博士研究生；王建霞和吴秋蕾在中学任教；其余同学分别进入事业单位或企业工作，表明本学位点研究生培养质量总体较好。

### **7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）**

学位点现有专任教师 33 人，其中教授 11 人，副教授 14 人，具有博士学位 21 人，占 63.6%；45 岁以下教师 14 人，占 42.2%。各学科方向专任教师达到 7 人以上，高级职称教师 3 人以上。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

本学位点思想政治教育队伍健全。2020年，学院党委书记周华忠全面负责研究生院思想政治工作，院长谭敦炎、执行院长彭清忠、分管研究生工作副院长周强和研究生秘书黄兴龙具体落实研究生思想政治教育。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本年度，学位点以研究生支部的党日活动为主线，积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育和党支部“五化”建设，牢固树立研究生党员的先锋模范带头作用。组织团员参加了青年马克思主义者培训，新发展研究生预备党员多人，研究生预备党员转正2人。同时，向全体研究生开展人生观教育、心理健康辅导和就业讲座，组织研究生参加开展各种集体活动。

### 3. 学位点文化建设情况

本年度，学位点积极组织研究生开展各项文化活动。成功举办资环学院研究生英语翻译大赛，并推选施晨等4人参加吉首大学第七届研究生英语翻译大赛。组织赵艳辉等参加吉首大学第六届研究生辩论大赛。

### 4. 学位点日常管理、服务工作情况

本学位点研究生教学组织与实施严格有序，研究生教学督导组严格履职。学院王琰老师获得吉首大学学位与研究生教育教改研究项目资助。顺利完成研究生课程教学任务；顺利完成2018级生物专业研究生的论文中期检查和2019级生物专业研究生的论文开题和中期考核。顺利完成各类奖学金、助学金的评定。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

根据学科特点及研究方向，学科课程形成了公共课、专业学位课、专业限选课和专业任选课4大模块。除4门学校公共课外，学科开设了6门专业学位课、各研究方向开设3门专业限选课，40门专业任选课。研究生需完成至少15门课程的学习，获得获得26个以上课程学分，方能毕业。

开设的核心课程主要包括高级生化与分子生物学、进化生物学、专业英语、科学研究方法与数据处理、文献阅读与交流、野外调查实践等。主讲教师由学术水平高、教学经验丰富的老师担任。贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和

科学研究相结合、讲授与自学及讨论相结合，提倡研讨式教学，以讲授、讨论班（Seminar）、文献阅读和读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究能力的培养，以及自学能力、独立分析问题和解决问题的能力。授课老师及时吸收国内外本学科领域最新研究成果和教学经验，更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。同时，学校、学院聘请有丰富教学经验的退休教师担任研究生教学督导，跟踪听课及检查研究生课程教学质量，并结合学生反馈情况，定期给任课教师评价，反馈课堂教学效果，提出建议。

## **2. 导师选拔培训情况**

本学位点定期召开学术委员会和研究生导师大会，传达教育部、教育厅和学校的研究生教育文件精神，开展集中学习，不断提高研究生导师对学生的指导能力。指派有丰富研究生指导经验的教授对年轻导师进行指导和帮助。

## **3. 师德师风建设情况**

本学位点深刻认识高校师德师风建设的重要性和紧迫性，发挥研究生导师党员的引领带头作用，带动整个学位点的师德师风建设工作，通过召开座谈会、学习会不断推进师德师风建设；无学术不端情况发生，论文抽检全部合格。

## **4. 学术训练情况**

积极组织研究生申报各级科研创新项目申报，研究生积极申报各级科研项目，易雪倩的“基于蜜盗机制的武陵山区中药材玉竹种子与根茎生产的调控研究”获研究生院校级科研项目资助。郭洪伟等 8 人申报的校级科研项目获吉首大学科技处立项。

## **5. 学术交流情况**

组织研究生参加了湖南省生物学 2020 年学术年会、研究创新论坛、吉首大学研究生学术活动节等学术会议近 10 次。组织研究生参加了中南大学湘雅医学院向常青教授、华东师范大学李大力教授、中国科学院微生物研究所吴家和研究员等主讲的 10 余场学术报告。

## **6. 研究生奖助情况**

本学位点制定了详尽的国家奖学金评定细则和综合测评细则，并向全院研究生公布。2020 年完成了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、优秀毕业生评选工作，以及各类专项奖学金、评奖评优工作。未出现各类投诉情况。高质量完成了各项奖助工作（含相关系统操作），未出现错误/状况，无投诉情况。

## **四、研究生教育改革情况**

### **1. 人才培养情况**

为确保研究生培养质量，加强培养过程管理和学业考核，加大考核与淘汰力度。《吉首大学硕士学位授予工作细则》和《吉首大学研究生中期考核办法》、《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》等文件中明确要求的研究生思想政治教育、课程学习、中期考核和学位论文等各阶段的分流与淘汰办法，加大对不合格学生的淘汰力度。2020 年本学位点 1 人延期毕业，1 人参加二次学位论文答辩。

### **2. 教师队伍建设情况**

在持续巩固现有导师队伍的同时，学位点严格按照《吉首大学硕士研究生导师遴选条例（修订）》开展研究生导师遴选工作。2020 年度共选拔硕士研究生导师 4 人，新入选导师全部具有博士学位，近五年主持省级以上科研项目多项，学术成果丰硕。

### **3. 科学研究情况**

本学位点 2020 年度新增国家自然科学基金 2 项，湖南省自然科学基金 2 项，其他纵向科研项目、横向科研项目 10 余项。发表 SCI、核心期刊学术论文 20 篇。

### **4. 传承创新优秀学科文化情况**

本学位点以研究生导师会议、研究生班会、研究生座谈和研究生论坛为为载体，鼓励创新，培养优秀学科文化。以植物类群、资源的调查、保护、利用方面具有鲜明的特色，在猕猴桃、杜仲等种质保护、基础研究、种植推广、产品开发等领域发挥优势，大力支持当地农业经济的发展。

### **5. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

为克服受新冠疫情对国际合作交流的影响，学位点邀请了中南大学湘雅医学院向常青教授、华东师范大学李大力教授、中国科学院微生物研究所吴家和研究员等具有丰富国际交流经验的专家教授为学位点师生讲学。

## **五、教育质量评估与分析**

### **1. 学位授权点自我评估进展及问题分析**

研究方向有待凝练，研究水平有待提高，学术影响力不够。部分二级研究方向，研究内容零散、高水平论文较少，缺少高影响力的奖项，特色不明显。需以方向带头人为核心，组建科研团队，在学校、学科的支持下，联合申报课题、合

作研究大论文、积极推进学术交流。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

学位论文抽检合格,但人才培养质量有待于进一步提升。研究生的科研训练、学术交流还需要加强。导致学生的代表性成果不多、水平有限。需继续严格执行有关制度,创造条件、搭建平台、经费保障、加强课程改革、切实提高研究生的学习风气和科研能力。

# **六、改进措施**

## **1. 学位授权点现存问题改进建议**

目前学位点师资队伍基本合理,但年龄结构需要进一步年轻化,学术带头人及整个团队的水平有待于进一步提高。

争取在未来的 3-5 年时间, 引进学科带头人 1-2 人, 兼职学术带头人 2-4 名, 引进和培养培养学术骨干 5-10 人, 特别是充实微生物学等薄弱方向。通过优势学科等专项经费, 加大对青年教师培养的力度, 支持其国内外访学、进修、参加高水平的学术活动; 组建学科交叉优势互补的导师团队, 建设一支富有活力的高水平导师队伍。

## **2. 学位授权点建设发展的思路与举措**

以植物类群、资源的调查、保护、利用为特色, 在猕猴桃、杜仲等种质保护、基础研究、种植推广、产品开发等领域深入开展工作, 大力支持了当地农业经济的发展, 逐步扩大社会影响力。