



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：民族学
	代码：0304

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

## 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学位授权点建设情况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
三、研究生培养相关制度及执行.....	4
(一) 课程建设与实施.....	4
(二) 导师选拔培训.....	5
(三) 师德师风建设.....	5
(四) 学术训练.....	5
(五) 学术交流.....	6
(六) 研究生奖助.....	6
四、研究生教育改革情况.....	6
(一) 人才培养.....	6
(二) 教师队伍建设.....	7
(三) 科学研究.....	7
(四) 优秀学科文化传承创新.....	12
(五) 国际合作交流等方面的改革创新.....	12
五、教育质量评估与分析.....	12
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	12
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	12
六、改进措施.....	13
(一) 现存问题改进建议.....	13
(二) 学位点建设思路与举措.....	13

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

吉首大学民族学硕士学位点于 2003 年获批，2004 年招生，2010 年升格为一级学科硕士学位点。目前，设有民族学、马克思主义民族理论与民族政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、生态民族学、民族法学等七个方向。

### （二）学位授权点建设情况

#### 1. 培养目标

培养适应我国社会主义事业需要，德、智、体全面发展的民族学的专门研究、高等教育和高级管理人才。其具体要求是：

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，积极为国家与地方社会发展服务。

（2）系统熟练掌握本学科的理论与方法，把握本学科的状况与趋势，具有独立从事科学研究和高等教育的能力。具有在本学科领域发现、研究和解决相关问题的综合能力，同时还应具有所必须的技术技能和社会活动能力。

（3）能够熟练地运用计算机，掌握一门外国语，能熟练阅读专业书刊。

（4）树立尊重科学、严肃认真的治学态度，勇于进取和善于创新。具有健康的体魄，良好的心理素质，较强的事业心和合作意识。

#### 2. 学位标准

在 3—5 学年内，修满规定的 32 学分，其中必修课 18 学分，选修课不少于 10 学分，实践环节 2 学分，学术报告 2 学分；进行 6 个月以上的田野调查，考核合格计 1 学分；以吉首大学为第一署名单位、研究生本人为第一作者公开在省级及以上学术期刊发表至少 1 篇论文；完成硕士学位论文，通过学位论文答辩和学校学位评定委员会审核评定。

#### 3. 培养方向

##### （1）民族学

掌握民族学基本理论与研究方法，对民族文化形态、族际关系、民族认同等领域展开研究，探究民族及其文化存在、延续与发展的社会基础，为民族地区社会稳定、发展提供决策参考和智力支持。

##### （2）马克思主义民族理论与民族政策

掌握马克思主义关于民族、民族问题基本理论，对国家认同、民族主义、民族国家建构等问题展开研究，聚焦解决民族问题的纲领、原则和政策研究，探索当代中国民族理论与民族政策的创新与发展。

### **（3）中国少数民族历史**

重点研究西南地区民族社会历史变迁及族群关系，探讨民族历史进程、文化背景与机制，阐释民族历史的区域特征、文化动因与民族文化的历史轨迹和规律。

### **（4）中国少数民族经济**

将民族文化差异引入人类经济活动范畴展开分析，从文化的视角审视民族的经济行为，考察民族文化差异对民族经济的影响，探索民族经济发展规律和道路。

### **（5）中国少数民族艺术**

挖掘和整理民族民间文化艺术，开展对特定民族或具体特定文化艺术事实的田野调查，探究民族民间艺术样式的文化内涵，解读民族民间文化艺术的价值与意义。

### **（6）生态民族学**

从民族文化视角出发，聚焦生态、生计与生命主题，探究民族生态文化的运行机制与创新路径，揭示人类社会存在与可持续发展的核心价值，以及人类社会与所处环境之间的协同共生关系。

### **（7）民族法学**

聚焦少数民族法律文化研究，服务民族地区经济社会建设；致力于少数民族权利保障研究，为民族地区提供法律服务；为民族地区经济社会发展中的法律问题提供对策建议。

## **4. 研究生招生情况**

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”，重点到西南地区高校中宣传发动学生报考；通过学院研究生网络平台以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2020 年度报考民族学的人数 34 人，共招生 16 人，圆满完成了招生任务。

## **5. 在读研究生基本情况**

2020 年度，有在读博士生共 17 人；在读硕士生 43 人，其中 2018 级 14 人；2019 级 13 人；2020 级 16 人。

## 6. 研究生毕业及学位授予基本情况

本年度民族学应届硕士生毕业共 9 人，获得硕士学位者 9 人；往届硕士生毕业共 7 人，获得硕士学位者 7 人。

2020 年民族学博士毕业生 4 人，获得博士学位者 4 人。

硕士研究生殷沙漫同学被被评为省级优秀毕业生，硕士研究生丁怡同学被评为校级优秀毕业生。

## 7. 研究生就业基本状况

民族学博士毕业生共 4 人，皆就业，就业率 100%；

民族学硕士生共毕业 16 人，15 人就业，就业率 93.75%，自主创业 1 人。

## 8. 研究生导师状况

2020 年度，民族学共计有校内、外硕博生导师 24 人。其中博士研究生导师 5 人，硕士研究生校内导师 16 人，教授 9 人，副教授 6 人；校外硕士研究生导师 9 人，教授 8 人，副教授 1 人。有博士学位者 16 人，50 岁以上者 12 人，50 岁以下者 12 人。

# 二、研究生党建与思想政治教育工作

高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本，确立“立德、立志、立业、树人、达人、惠人”的人才目标，在课程教学、田野实践、学科意识形态管理、学科党组织和思政队伍建设中，全面推进“三全育人”综合改革，构建“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”五位一体的思政工作体系，形成“一个品牌、三个结合、四个统一”的学科思政格局，实现思想政治工作质量提升，确保民族学学科思想政治教育全面落实。

（一）注重思想政治教育队伍建设。组建了以学院党委书记为主要责任人，由副书记、主管研究生副院长、学生辅导员为成员的思想政治教育队伍，在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。

（二）形成“五位一体”的思想政治教育工作体系。“五位一体”即指“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”，也就是在思想政治教育中加强党委领导，强化导师引领与指导，加强课程思政的阵地管理、注重实践锻炼，实现自我塑造，达到提升政治才干和专业素养目的。

（三）将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生教学全过程。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

（四）开展形式多样的文化教育活动。通过举行学科“学术活动月”，研究生的“学术活动节”、“学术沙龙”、“暑期研究营”、田野调查、“三下乡”活动、“走进武陵山”等，同时，还大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、运动会和各种主题晚会等。提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，实现学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环。

（五）加强学位点日常管理与服务。狠抓学位点师德师风与学风建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。并通过开展“学风建设月”等活动，营造良好的学习氛围。还重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办干部培训班和形式多样的工作交流活动，提高研究生教育的管理水平和服务能力。

（六）创建“一个品牌”，做到“三个结合”，实现“四个统一”。即创建“党建与学科专业建设融合”思政品牌，实现了课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”的育人工作机制改革，进而实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、显性教育与隐性养成相统一、自身价值与爱国情怀相统一，使思想政治教育全面落地。

### **三、研究生培养相关制度及执行**

#### **（一）课程建设与实施**

重视研究生课程建设，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，定有教材或编订讲义，吸纳与课程相关的前沿成果，综合相关学科理论，通过课程学习，培养研究广阔的理论视野。依据学校研究生教材建设与管理的相关制度，鼓励教师积极开展教材与课程建设。在生态民族学、历史民族学、地方性生态知识、土司研究专题、民族国家认同研究专题等课程方面，取得了良好效果。坚持“从田野中来，到田野中去”的理念，加强实践课程建设上，将田野调查的课程

开设在具体的田野点上，基于已有的 17 个田野调查点，带领学生进入田野，开展田野调查课程实践。本年度带领研究生进入到保靖县吕洞山，开展了为期一周的田野调查实践教学。积极鼓励教师开展教研教改，先后发表了《硕士研究生“校地合作”人才培养创新模式研究——以吉首大学民族学为例》《服务国家特殊需求人才培养模式的创新与实践——以吉首大学生态扶贫博士人才培养为例》《理论与实践并重:吉首大学生态扶贫博士培养的实践与创新》等教研教改论文。

## （二）导师选拔培训

根据学位点的实际情况，严格执行《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，保证导师队伍质量。校内导师与校外导师相结合，2020 年共新增 2 名民族学硕士研究生校外导师。学位点要求导师必须参加学校管理部门的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；积极支持攻读博士学位或出国留学，要求导师每年必须外出参加两次学术研讨会。2020 年因受新冠疫情的影响，导师外出交流、学习受到影响，本年度有一位老师去美国访学一年；每年度按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，本年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的导师第一、二年与老导师联合指导研究生。

## （三）师德师风建设

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，常抓师德师风建设，并形成了相应工作制度加以保障。比如，学科将师德师风建设作为“十三五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、标杆党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等，成效显著。

## （四）学术训练

以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。依托、利用学位点既有的湖南省特色优势学科、121 协调创新中心、国家民委民族理论和生态文化基地以及设于广大民族地区的各类田野实践基地，加强研究生学术训练工作。任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论；每一个研究生都参与导师的项

目研究工作；暑假期间，研究生依据论文选题到选定的田野点开展田野调查；向研究生开放各类科研项目，有 10 多位研究生获得省级、校级或各类基地的科研项目共计 16 项。

### （五）学术交流

因受疫情影响，相对往年，本年度对外学术交流有限。10 月份，部分研究生到北方民族大学等参加学术会议；11—12 月，组织全体研究生开展“学术活动月”活动；上学期组织全体研究生参与了由吉首大学、北方民族大学、凯里学院、内蒙古大学等高校一起举办的线上学术讲座，邀请 16 位专家学者讲座共计 16 场；11 月 3 日至 11 日，举办“文化发展与全面小康社会建设”高端研讨会，并先后邀请清华大学李伯重教授、南京社会科学院曹劲松教授和谭志云教授、湖南师范大学贺小荣教授、南京师范大学郭新茹教授、浙江传媒学院阮南燕教授的专题讲座；12 月 5 日，举办“湖南省西部综合开发研究会”；12 月 21 日至 28 日，台湾学者马腾岳为研究生进行社会科学理论讲座。

### （六）研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发[2014]3 号文件执行；学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金。学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元；研究生在学期间，以吉首大学为第一署名单位所发表的学术论文、出版的专著或所获得的科研奖项，学院参照吉大发[2012]16 号文件《吉首大学科学技术奖励办法》的具体规定，与教师同等执行。本年度本年度学院聘请了民族学硕士研究生助理 1 人；2018 级硕士研究生翟文获得国家奖学金，2018 级博士研究生邵晓飞获评为三好学生。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

为提高研究生人才培养质量，组织修订了人才培养方案。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了民族学学科特色以及前沿性、综合



性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

严格、规范执行人才培养计划。2020 级研究生完成了部分理论课程的学习；2019 级全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作，并先后进入田野开展调查、学位论文的撰写；2018 级完成了学位论文的中期检查工作；2017 级分春季、秋季完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好，有 1 位硕士毕业生考取中南民族大学博士研究生。

## （二）教师队伍建设

学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例为 100%；严格导师遴选，完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；引进博士 3 人；培养青年芙蓉学者 1 人，聘请芙蓉学者讲座教授 1 人；1 位教师前往美国访学交流；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 2 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 2 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 4 人，湖南省普通高等学校民族学科学术带头人 4 人，湖南省青年骨干教师 7 人，90%以上的导师都主持过国家社科基金课题的研究工作。

## （三）科学研究

2020 年度，民族学导师共计获得国家社科基金、省教育厅重点与一般项目 5 项，出版著作两部，在各级各类刊物上发表论文 13 篇；获国务院政府特殊津贴荣誉 1 项，获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖二等奖、三等奖各 1 项。

2020 年度，民族学研究生共计获得各类科研项目 16 项，在各级各类刊物上发表论文共计 18 篇。

2020 年立项的省部级以上课题情况表

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1.	西南少数民族应灾实践经验的多点民族志研究	国家社科基金	邵 侃
2.	生态文明理念下的武陵山片区乡村振兴与传统生态知识利用研究	湖南省教育厅	田 红
3.	“西方之乱”背景下的夏威夷民族认同与国家认同研究	湖南省教育厅	张 勇
4.	从五台山看边疆民族主义思想的生成	湖南省教育厅	苗雨露
5.	湘西地区人类学影像民族志考察与理论研究	湖南省教育厅	张 帅

2020 年度导师论文、专著情况统计表

序号	作者	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	成果类别	刊物级别
1.	邵 侃 杨庭硕	文化节制下的协同进化：农业起源的驱动力探析	中国农史	2020-04-28	论文	CSSCI
2.	暨爱民	“文化”的扶贫逻辑——基于生态文明视角的分析	南京社会科学	2020-07-15	论文	CSSCI
3.	瞿州莲	“一叶障目”：土司研究的“碎片化”倾向	吉首大学学报(社会科学版)	2020-11-01	论文	CSSCI
4.	杨庭硕	农业遗产的当代创新：葛类作物栽培传统在废矿渣堆积场生态修复中的可行性探索	贵州民族研究	2020-12-25	论文	CSSCI 扩展版
5.	吴合显	传统生态知识与生态文明建设研究	贵州民族研究	2020-03-25	论文	CSSCI 扩展版
6.	张 勇	殖民运动与传统农业的内卷化——以夏威夷芋头种植变迁为研究对象	贵州民族研究	2020-02-25	论文	CSSCI 扩展版
7.	陈 茜	农业文化遗产在乡村振兴中的价值与转化	原生态民族文化学刊	2020-05-20	论文	CSSCI 扩展版
8.	罗康隆 杨庭硕	生态文明视野下人与自然和谐关系的重建	原生态民族文化学刊	2020-03-20	论文	CSSCI 扩展版

9.	吴合显 李 玮	借鉴与启示：国外重要农业 文化遗产研究再认识	原生态民族文化 学刊	2020-07-20	论文	CSSCI 扩 展版
10.	罗 中	盛名难负：土司制度的美化	遵义师范学院学 报	2020-12-25	论文	
11.	罗 康 隆 戴 宇	侗族聚落资源配置的文化 图像研究	怀化学院学报	2020-04-28	论文	
12.	吴合显 罗康隆	重要农业文化遗产对乡村 产业发展的价值研究	中国生态农业学 报(中英文)	2020-08-28	论文	
13.	吴合显	硕士研究生“校地合作”人 才培养创新模式研究—— 以吉首大学民族学为例	中国市场	2020-08-08	论文	
14.	罗康隆	侗乡鱼米	北京出版集团公 司 北京美术摄影出 版社	2020-10	著作	
15.	罗康隆	民居民俗	湖南大学出版社	2020-11	著作	

2020 年度导师科研获奖、荣誉统计表

序 号	作者	成果名称	奖项名称	主管 部门	获奖 等级
1	暨爱民	国家认同建构：基于民 族视角的考察	教育部高校科研优秀成果奖 (人文社科) 著作论文奖	教育部	二等奖
2	罗康隆、 吴合显	草原游牧的生态文化研 究	教育部高校科研优秀成果奖 (人文社科) 著作论文奖	教育部	三等奖
2	暨爱民		国务院政府特殊津贴	国务院	

2020 年研究生获得研究生创新项目情况表

序 号	项目名称	主持 人	等级
1	双轨与嵌入：民族地区“第一书记”扶贫模式的理论与实践研究	鲁萧萱	校级
2	传统农业文化遗产在乡村振兴中的价值研究	李小芳	校级

2020 年研究生获得校级社科研究项目情况表

序号	项目名称	主持人	等级
3	聚落空间的文化研究——以贵州省天柱县远口镇潘寨为例	余海霞	校级
4	信仰、巴岱仪式和村落社会——以湘西苗寨水田河为例	梁宇潇	校级
9	苗族聚落空间的文化意蕴研究：以吕洞山苗族“水寨”为案例	赵欣杰	校级
11	湘西苗族养殖本土黄牛的文化理性与实践成效研究——以凤凰县禾库镇为例	孔秀丽	校级

2020 年研究生获得湖南省民族学研究基地开放基金项目情况表

序号	项目名称	主持人
4	社区营造经验在民族地区乡村振兴中的借鉴价值研究	陈俐翰
7	从“产翁坐褥”到同休产假的产假制度研究	唐晓

2020 年研究生获得国家民委生态民族学研究基地开放基金项目情况表

序号	项目名称	主持人
1	农业文化遗产对生态文明建设的价值研究	彭庆
2	重要农业文化遗产的价值效益研究——以子腊贡米为例	朱兴旺
3	乡村振兴背景下武陵山区民族特色文化产业发展路径研究	张 欣

2020 年研究生获得 2011 协同创新中心开放基金项目情况表

序号	项目名称	主持人
1	民族文化的多样性在反贫困实践中的价值研究	邓澧雨
2	武陵山片区生态扶贫模式及评价	张霞
3	新疆南疆四地州减贫与发展成效（2011-2020）	王泳兴

2020 年研究生获得国家民委武陵山民族理论政策基地开放基金项目情况表

序号	项目名称	主持人
1	二十世纪上半期中国共产党民族团结研究	梁慧慧
2	社区营造经验在民族地区乡村振兴中的借鉴价值研究	陈俐翰

2020 年度民族学研究生发表论文情况表

序号	作者	成果或论文名称	鉴定单位	发表时间
1	孔秀丽	乡村振兴背景下民间信仰的当代价值研究	贵 州 民 族 研 究 (CSSCI 扩展)	2020-12-25
2	杨浏熹	产业兴旺视角下传统生态智慧的当代价值研究——以阿巴嘎旗畜牧业发展为例	贵 州 民 族 研 究 (CSSCI 扩展)	2020-09-25
3	周红果	论民族文化对生态系统脆弱性的规避	贵 州 民 族 研 究 (CSSCI 扩展)	2020-02-25
4	翟文	中国土司制度与土司文化研究 2019 年度科研报告（上）	黔南民族师范学院学报	2020-04-25
5	翟文	南甸土司衙署所藏契约文书初探	遵义师范学院学报	2020-08-25
6	张津	乡村建设背景下村干部的角色多重性研究——以 X 村美丽乡村建设为例	西部学刊	2020-10-15
7	杜靖	慈利土司的历史沿革探析	现代商贸工业	2020-05-26
8	余雨波	清末民初巫水中下游山一水汇合的木材贸易研究——以会同高椅古村落等基层市场为例	现代营销（信息版）	2020-07-10
9	田锦筠	生态民族学视野下转基因食物与文化选择研究	南方农机	2020-01-28
10	杨文君	永顺县高坪村油茶产销研究	合作经济与科技	2020-03-01
11	殷沙漫	一部来自田野的厚实力作——评《中国土家族梯玛歌研究》	中国民族博览	2020-01-08
12	朱兴旺	加快西部少数民族地区经济发展的战略思路	现代商业	2020-03-18
13	邵晓飞	论中国各民族农业文化遗产对水资源温度差异的调控成效与创新	中国农史（CSSCI）	2020-08-28
14	邵晓飞	从“四维对接法”看环境史研究中的资料分析	原生态民族文化学刊（CSSCI 扩展）	2020-01-20
15	杨浏熹	乡村振兴背景下乡村在地资源的认知与利用	原生态民族文化学刊（CSSCI 扩展）	2020-01-20
16	杨浏熹	生计现代转型下传统生态智慧的理性与价值	宁 夏 社 会 科 学 (CSSCI)	2020-11-20
17	鲁萧萱	乡村振兴战略背景下乡村旅游文化资源开发路径探析——以湘西地区为例	农村经济与科技	2020-04-20
18	邓澧雨	空间生产视域下民族旅游村寨建筑形态转向研究——以湖南省石堰坪村为例	四川民族学院学报	2020-06-15

#### （四）优秀学科文化传承创新

重视优秀学科文化的传承与创新，依托“武陵山区民族生态文化创新与应用”湖南省高校科技创新团队、湖南省 2011 “武陵山区民族生态文化研究协同创新中心”等平台，以及“中国土司制度通史”“西南少数民族传统生态文化的文献采辑、研究与利用”等国家社科基金重大项目，“清代国家化进程中苗疆“边地”治理与国家认同建构研究”等其他一般项目和一批省部级科学研究项目，对少数民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。本年度先后出版关于苗疆边墙研究系列著作，发表《文化的扶贫逻辑》《重要农业文化遗产对乡村产业发展的价值研究》《生态文明视野下人与自然和谐关系的重建》等论文 10 多篇，与湘西州文广新局和凤凰县、永顺县、古丈县等有关部门合作，就苗疆边墙、茶叶、油茶等历史与农业文化遗产开展创新研究；又先后组织两批共计 30 多人次的研究生深入保靖县吕洞山区开展民族调查工作，参与该地区举办的多种仪式展演等活动。

#### （五）国际合作交流等方面的改革创新

2020 年度受制于疫情和交通条件限制，师生的对外国际开展不足。但随着 2021 年湘西机场和张吉怀高铁即将竣工投入使用，将极大便利对外学术交流，有利于本学位点进一步培育高层次人才和学术骨干。本年度，台湾学者马腾岳教授被聘为本学科“芙蓉学者”讲座教授，开展课程教学、学术讲座、田野调查和研究生学术讨论等活动。覃娜娜博士前往美国开展学术交流、访学活动。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）学位授权点自我评估进展及问题分析

在上轮学位点评估基础上，学位点继续加强建设。进一步完善了以学位点负责人罗康隆为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

#### （二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉

首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等最新文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，答辩前 100%送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度省学位办抽检学位论文 3 篇，合格率为 100%。

## **六、改进措施**

### **（一）现存问题改进建议**

1. 加大投入，创造条件，加强学科方向带头人的培养，提升学科方向带头人的学术影响力。

2. 改革人才引进政策，大力引进高层次人才，增加学科团队规模，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性氛围。

3. 完善学位点制度建设，推进人才培养机制改革创新，在田野中提升学科理论，凸显学科特色。

4. 强化研究生创新训练，提升研究生人才培养质量。

5. “走出去”扩大学位点的招生宣传，完善优秀生源奖励和激励机制，吸引优质生源报考。

6. 拓宽国际学术交流渠道，提供经费保障，支持师生参与国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

### **（二）学位点建设思路与举措**

1. 进一步夯实学科基础，形成吉首大学民族学的学术范式；师资队伍、科研与学术影响力明显提升；人才培养质量显著提高；申报获得民族学一级学科博士学位点。

2. 健全学位点建设的组织机构，完善学院学术委员会与教学委员会等组织的运行机制，强化各类组织对研究生人才培养的过程管理和学校统筹下的学科带头

人负责的管理体制。

3. 进一步完善民族学学位点各项管理制度，充分发挥学校“俊彦计划”和“双一流”学科建设政策，确立相应的学科梯队建设、成果建设机制，为本学位点的发展提供政策支持与制度保障。

4. 在学位点建设、学科发展等政策、经费、科研平台、国内外学术交流、图书资料等方面提供充足的条件保障。