



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：生态学

代码：0713

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2020年12月30日

# 目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学位授权点建设情况.....	1
3. 研究生招生情况.....	2
4. 在读研究生基本情况.....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6. 研究生就业基本状况.....	3
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1. 思想政治教育队伍建设.....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3. 学位点文化建设情况.....	3
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1. 课程建设与实施情况.....	4
2. 导师选拔培训情况.....	4
3. 师德师风建设情况.....	4
4. 学术训练情况.....	4
5. 学术交流情况.....	5
6. 研究生奖助情况.....	5

<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	5
1. 人才培养情况.....	5
2. 教师队伍建设情况.....	5
3. 科学研究情况.....	5
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	5
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	6
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	6
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	6
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	6
<b>六、改进措施</b> .....	6
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	6
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	7

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

吉首大学生态学硕士学位授权点是湖南省重点学科，2003 年获得生态学二级学科硕士学位授予权，2011 年获得生态学一级学科硕士学位授予权。本学科以武陵山区丰富的植物、动物、微生物等生物资源和环境监测、评价、修复、规划为研究对象，在生物多样性调查与保护、生物生理生态适应机制、环境污染的监测、预测、评价、生态系统恢复等方面具有鲜明特色。

### 2. 学位授权点建设情况

生态学硕士学位授权点下设植物生态学、动物生态学、微生物生态学和修复生态学 and 生态环境与城乡规划 5 学科方向。

表 1 培养方向与特色

培养方向名称	主要研究领域、特色与优势（限200字）
植物生态学	立足武陵山区，融合传统区系学与现代分子生物学和进化生态学，开展植物资源调查、物种演化和种群生态研究，共发现新属新种 20 余个，发表论文 150 余篇，在国际植物学顶级期刊上提出植物区系年轻的新观点，在国内研究武陵山植物资源领域形成了不可替代的优势。
动物生态学	以植食性哺乳动物、水生动物及昆虫等武陵山区特有动物为对象，在行为生态、营养生态、生态生理和繁殖生态等方面，深入研究动物的适生环境、食物营养组成、觅食和繁殖行为、种群消长规律、动物粪便的光谱特征、动物对环境污染的响应、动植物相互作用以及人类对动物资源保护与开发利用等，为进一步验证、充实和完善动物营养生态学相关理论，以及为动物资源的利用与生物多样性保护提供科学依据。
微生物生态学	以特殊生境微生物、森林土壤微生物和药用植物相关微生物为主要研究对象，开展微生物多样性、种质保护和生态适应机制等基础研究及特色微生物资源在医药、农林和环保等领域的应用基础研究。近五年承担国家自然科学基金 16 项，发表 SCI 论文 53 篇；获国家发明专利 12 项、省自然科学二等奖 1 项、三等奖 2 项，发现微生物新分类单位 35 个、保藏典型菌株 52 个。

修复生态学	本方向以大气、水、土壤为对象，研究人为干扰下，生态系统内在的变化机理、规律及对人类的反效应，探讨典型环境污染物的生态毒理学效应、建立相应的数学物理模型，对环境进行评价并提出预警。运用生态学理论，阐明生物与环境间的相互作用及解决环境问题的生态途径，寻求受损生态系统恢复、重建和保护对策。
生态环境与城乡规划	以武陵山片区城乡发展为研究对象，在生态环境保护与资源评价、新型城镇化建设与乡村发展、中小城镇规划与景观设计、3S 技术（GPS、GIS、RS）的综合应用等方面开展研究，重点开展城乡规划理论、生态环境保护、生态资源管理、地理信息应用、传统村落保护、乡村规划与设计等方面的研究，为区域可持续发展、生态文明与新型城镇化建设提供科学依据。

### 3. 研究生招生情况

本学位点 2012 年正式招生。为保证生源质量和数量，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。每年从 6 月份学院开始筹备研究生的招生宣传，包括到高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ 与微信平台传播、给予优惠政策等。通过这些措施，本学位点历年生源质量良好且数量稳定。

2020 年，我院生态学专业录取 22 人（报考人数 32 人），录取人数较比去年增加 4 人，增长 22%，生源结构有所改善，外校生源所占比例较往年大幅提高。2020 年报考我院 2021 级生态学专业硕士研究生的人数为 35 人，较去年增加 9%。

### 4. 在读研究生基本情况

本学位点 2020 年在读研究生 64 人（2017 级 9 人，2018 级 13 人，2019 级 18 人，2020 级 24 人），其中少数民族学生 19 人，占 29.7%，名族特色十分明显。

### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

由于新冠疫情影响，2020 年 5 月，本学位点在线上组织了研究生春季论文答辩。共 7 名同学参加了硕士学位论文答辩；同时还有 1 人参加 2020 年 12 月的现场秋季硕士学位论文答辩。经过研究生汇报、答辩，专家问题、讨论，一致同意 8 名同学通过学位论文答辩。其中，吴涛学术成果丰硕、思想政治和综合考核合格，获学术奖。王朝勇的学位论文《基于多源信息融合的杜仲叶产地溯源及品质评价》被评为吉首大学优秀硕士论文。

## **6. 研究生就业基本状况**

本学位点 2020 年共 8 名同学毕业，就业率 100%。其中王朝勇被中国农业大学录取为博士研究生；吴涛和向静留校，分别在吉首大学资环学院和发展规划与学科建设处工作；于叶霞在中学任教；其余同学分别进入事业单位或企业工作，表明本学位点研究生培养质量总体较好。

## **7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）**

本学位点现有专任教师 32 人，其中教授 14 人，副教授 14 人，具有博士学位 17 人；45 岁以下教师 17 人，占 51.5%。各学科方向专任教师达到 7 人以上，高级职称教师 3 人以上。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理。

# **二、研究生党建与思想政治教育工作**

## **1. 思想政治教育队伍建设**

本学位点思想政治教育队伍健全。2020 年，学院党委书记周华忠全面负责研究生院思想政治工作，院长谭敦炎、执行院长彭清忠、分管研究生工作副院长周强和研究生秘书黄兴龙具体落实研究生思想政治教育。

## **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

本年度，学位点以研究生支部的党日活动为主线，积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育和党支部“五化”建设，牢固树立研究生党员的先锋模范作用。组织团员参加了青年马克思主义者培训，新发展研究生预备党员多人，研究生预备党员转正 1 人。同时，向全体研究生开展人生观教育、心理健康辅导和就业讲座，组织研究生参加开展各种集体活动。

## **3. 学位点文化建设情况**

本年度，学位点积极组织研究生开展各项文化活动。成功举办资环学院研究生英语翻译大赛，并推选肖任之等六人参加吉首大学第七届研究生英语翻译大赛。组织蒋飞凤等 7 人参加吉首大学第六届研究生辩论大赛。

## **4. 学位点日常管理、服务工作情况**

本学位点研究生教学组织与实施严格有序，研究生教学督导组严格履职。学院荀二娜老师获得湖南省学位与研究生教育教改研究项目。顺利完成研究生课程教学任务；顺利完成 2018 级生态学专业研究生的论文中期检查和 2019 级生态学专业研究生的论文开题和中期考核。顺利完成各类奖学金、助学金的评定。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

根据学科特点及研究方向，本学位点课程形成了公共课、专业学位课、专业限选课和专业任选课 4 大模块。除 4 门学校公共课外，学科开设了 6 门专业学位课、各研究方向开设 3 门专业限选课，68 门专业任选课。研究生需完成至少 15 门课程的学习，获得 26 个以上课程学分，方能毕业。

开设的核心课程主要包括高级生化与分子生物学、进化生物学、专业英语、科学研究方法与数据处理、文献阅读与交流、野外调查实践等。主讲教师由学术水平高、教学经验丰富的老师担任。贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授与自学及讨论相结合，提倡研讨式教学，以讲授、讨论班（Seminar）、文献阅读和读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究能力的培养，以及自学能力、独立分析问题和解决问题的能力。授课老师及时吸收国内外本学科领域最新研究成果和教学经验，更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。同时，学校、学院聘请了老教师担任研究生教学督导，跟踪听课及检查研究生课程教学质量，并结合学生反馈情况，定期给任课教师评价，反馈课堂教学效果，提出建议。

#### 2. 导师选拔培训情况

本学位点定期召开学术委员会和研究生导师大会，传达教育部、教育厅和学校的研究生教育文件精神，开展集中学习，不断提高研究生导师对学生的指导能力。指派有丰富研究生指导经验的教授对年轻导师进行指导和帮助。

#### 3. 师德师风建设情况

本学位点深刻认识高校师德师风建设的重要性和紧迫性，发挥研究生导师党员的引领带头作用，带动整个学位点的师德师风建设工作，通过召开座谈会、学习会不断推进师德师风建设；无学术不端情况发生，论文抽检全部合格。

#### 4. 学术训练情况

肖佳敏的“内生真菌对栲树凋落物分解的影响及其关键功能群的确定”获研究生院校级科研项目资助。伍丽艳的“中华菊头蝠的栖息生态特征”（项目编号：2020-PTI-01）获批武陵山区生物遗传资源保护与可持续利用研究生培养创新基地项目。李芬等 7 人申报的校级科研项目获吉首大学科技处立项。

## **5. 学术交流情况**

组织研究生参加了湖南省生态学 2020 年学术年会、研究创新论坛、吉首大学研究生学术活动节等学术会议近 10 次。组织研究生参加了中科院 CERN 生物分中心主任吴冬秀教授、湘潭大学环境与资源学院葛飞教授和刘云教授、中国科学院沈阳应用生态研究所汪思龙研究员等主讲的 10 余场学术报告。

## **6. 研究生奖助情况**

本学位点制定了详尽的国家奖学金评定细则和综合测评细则，并向全院研究生公布。2020 年完成了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、优秀毕业生评选工作，以及各类专项奖学金、评奖评优工作。未出现各类投诉情况。高质量完成了各项奖助工作（含相关系统操作），未出现错误/状况，无投诉情况。

# **四、研究生教育改革情况**

## **1. 人才培养情况**

为确保研究生培养质量，加强培养过程管理和学业考核，加大考核与淘汰力度。《吉首大学硕士学位授予工作细则》和《吉首大学研究生中期考核办法》、《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》等文件中明确 requirements 了研究生思想政治教育、课程学习、中期考核和学位论文等各阶段的分流与淘汰办法，加大对不合格学生的淘汰力度。2020 年本学位点 2 人延期毕业，1 人参加二次学位论文答辩，1 人因培养年限到期清理学籍。

## **2. 教师队伍建设情况**

在持续巩固现有导师队伍的同时，学位点严格按照《吉首大学硕士研究生导师遴选条例（修订）》开展研究生导师遴选工作。2020 年度共选拔硕士研究生导师 6 人，新入选导师全部具有博士学位，近五年主持省级以上科研项目多项，学术成果丰硕。

## **3. 科学研究情况**

本学位点 2020 年度新增国家自然科学基金 6 项，湖南省自然科学基金 3 项，其他纵向科研项目、横向科研项目 10 余项；《洞穴生物学》一书获国家科学技术学术著作出版基金资助。发表 SCI、核心期刊学术论文 22 篇。

## **4. 传承创新优秀学科文化情况**

本学位点以研究生导师会议、研究生班会、研究生座谈和研究生论坛为为载

体，鼓励创新，培养优秀学科文化。始终以武陵山区生物资源和自然环境为主要研究主线，在生物多样性调查与保护、生物生理生态适应机制、环境污染监测与评价、生态系统恢复等方面已形成鲜明特色。

## **5. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

为克服受新冠疫情对国际合作交流的影响，学位点邀请了中科院 CERN 生物分中心主任吴冬秀教授、湘潭大学环境与资源学院葛飞教授和刘云教授、中国科学院沈阳应用生态研究所汪思龙研究员等具有丰富国际交流经验的专家教授为学位点师生讲学。

# **五、教育质量评估与分析**

## **1. 学位授权点自我评估进展及问题分析**

(1) 学位点部分二级研究方向研究内容零散、高水平论文较少，缺少高影响力的奖项，特色不明显。动物生态学、生态旅游学专任教师明显偏少。生态环境与城乡规划方向的研究内容与生态学的关联系不高。

需以方向带头人核心，组建科研团队，凝练科学问题，在学校、学科的支持下，联合申报课题、合作研究大论文、积极推进学术交流。

(2) 目前，学位点部分二级方向学生极少，不利用研究的深入和可持续性。学位点计划 1. 加强宣传，以多种形式向周边高校进行招生宣讲，2. 设立优质生源奖学金、优秀学位论文培养计划等形式，优化奖助体系，吸引优质生源和激励学生努力进行科研工作；3. 在扩大报考率和上线率的同时，积极向研究生院申请扩大招生数量。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

学位论文抽检未出现不合格。但学生的代表性成果不多、水平有限，研究生科研训练、学术交流还需要加强。应继续严格执行有关制度，创造条件、搭建平台、经费保障、加强课程改革、切实提高研究生的学习风气和科研能力。提高研究生毕业的发表学术论文档次的要求。

# **六、改进措施**

## **1. 学位授权点现存问题改进建议**

目前学位点师资队伍基本合理，但年龄结构需要进一步年轻化，学术带头人

及整个团队的水平有待于进一步提高。

争取在未来的 3-5 年时间， 引进学科带头人 1-2 人， 兼职学术带头人 2-4 名， 引进和培养培养学术骨干 5-10 人， 特别是充实微生物生态学等薄弱方向。通过优势学科等专项经费， 加大对青年教师培养的力度， 支持其国内外访学、 进修、 参加高水平的学术活动； 组建学科交叉优势互补的导师团队， 建设一支富有活力的高水平导师队伍。

## **2. 学位授权点建设发展的思路与举措**

以武陵山区丰富的植物、动物、微生物等生物资源和环境监测、评价、修复、规划为主要研究对象，在生物多样性调查与保护、生物生理生态适应机制、环境污染的监测、预测、评价、生态系统恢复等方面开展工作，力争取得一批行业内有影响力的学术成果。