



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单 位	名称：吉首大学
	代码：10531

授 权 学 科	名称：马克思主义理论
	代码： 0305

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2020年12月30日

# 目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	1
4.在读研究生基本情况.....	1
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6.研究生就业基本状况.....	2
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
1.思想政治教育队伍建设.....	2
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3.学位点文化建设情况.....	3
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1.课程建设与实施情况.....	4
2.导师选拔培训情况.....	4
3.师德师风建设情况.....	4
4.学术训练情况.....	5
5.学术交流情况.....	5
6.研究生奖助情况.....	5

<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	6
1.人才培养情况.....	6
2.教师队伍建设情况.....	7
3.科学研究情况.....	7
4.传承创新优秀学科文化情况.....	11
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	11
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	11
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	11
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	12
<b>六、改进措施</b> .....	12
1.发展思路.....	12
2.建设举措.....	12

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

马克思主义理论是吉首大学的老牌优势学科。1979 年学校设马列主义教研室，以此为依托 1982 年开办思想政治教育专业（大专）招生。2005 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个硕士学位授权点。2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。马克思主义理论学科是学校“十二五”重点建设学科，“十三五”校级一流培育学科。2016 年，获批为湖南省首批重点思想政治理论教学科研机构。

2020 年 7 月，哲学一级学科学位点暂停招生，其在校学生和部分师资并入马克思主义学院。

### 2. 学位授权点建设情况

总体而言，加强学科科学研究；深入实施研究生教育创新工程；积极参加马克思主义理论学科研究生创新论坛征文活动；大力实施研究生专业能力提升工程；切实落实研究生导师立德树人职责；不断深化研究生教育综合改革，强化学位与研究生教育品牌建设；打造升级版“中国梦之声”学术品牌活动；进一步完善硕士学位质量保障体系。

具体而言，研究生开设专业课程 14 门，到课率 80%-100%；参加校内外学术活动 9 人次，社会实践活动 68 人次，参加省创新论坛 2 人次，开展学术沙龙 12 次，参加研究生 289 人次；专家学者讲学 17 人次，其中名家讲坛 8 次，院长论坛 3 次，博士论坛 5 次，导师讲坛 6 次；研究生科研立项 12 个、结项 6 个，发表论文 6 篇；获校级以上各种荣誉、奖励 47 个；硕士学位论文开题、中期检查、预答辩等过程管理进一步规范。评为学校优秀毕业生 2 人，“三好学生” 2 人，推荐学校优秀论文 2 篇。

### 3. 研究生招生情况

2020 年马克思主义理论一级学科点报考 63 人，招生 22 人，哲学一级学科点招生 13 人，转专业分流 8 人，5 人继续攻读哲学。

### 4. 在读研究生基本情况

2020 年马克思主义学院在读研究生情况如下表：

学位点	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级
马克思主义理论	14 人	15 人	16 人	20 人
哲学	13 人	11 人	11 人	5 人

### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2017 级马克思主义理论一级学科硕士研究生 14 人，2020 年应届毕业生 14 人，全部授予学位 14 人。2017 级哲学一级学科硕士研究生 15 人，2020 年应届毕业生 12 人，授予学位 12 人。

### 6. 研究生就业基本状况

2017 级马克思主义理论一级学科硕士研究生 14 人，全部顺利就业，除 1 人在石门县科技局外，其他 13 人均在高职高专及中学担任思政课教师，待遇各方面良好。

### 7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

马克思主义理论学位点现有硕士生导师 18 人，其中 10 人具有博士学位，占比 56%；6 人硕士学位，2 人学士。教授（研究员）11 名，占比近 65%；院外老师 4 名，占比 23.5%。平均年龄 49 岁，54 岁以上 7 人，44-54 岁 8 人，最低年龄 38 岁，整体年龄偏大。其中 2 人因到学校规定停招年龄于 2020 年停招，1 人调离停招。

总的来看，相较之前，导师队伍的职称结构、学历结构不断得到优化，学院目前已形成了一支学历、职称结构较为合理、专兼职结合的、有较高水平的研究生导师队伍。但年龄老化，50 岁以上的占了绝大多数。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

严格按照学校组织部和研究生院关于研究生思想政治教育队伍建设要求，加强了学院研究生思政队伍建设，即“学院党委集体领导，党委、行政主要负责人分管，硕士生导师负责，研究生秘书负责日常，院研究生党支部、院研究生会积极落实”的体制机制。全年以来，对研究生学生会进行了改选，对三个年级各班班委会进行了调整。因哲学所合并，对研究生党支部进行了合并。2020 年召开

首次学院研究生思想政治工作会议，组织研究生参加入党积极分子培训班、青马工程专题学习班 2 次。研究生支部加强建设，规范了管理，2020 年“五化”建设评估为合格。全年共发展研究生党员 14 人，转正 5 人。

## **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

组织广大研究生认真学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷、习近平总书记关于教育重要论述、习近平考察湖南重要讲话及党的十九届五中全会精神。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。组织研究生参加各种线上线下的学习，以研究生党支部为单位组织观看影片《半条棉被》和人民网“周末理论大讲堂”；组织研究生每天在线学习“青年大学习”。部分研究生发表了理论文章，递交了入党申请书，提高了理想信念与思想觉悟。

## **3. 学位点文化建设情况**

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号平台“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果。全年启动学院“庆祝建党百年行动”，开展读书报告会、学术沙龙等 17 场次；2020 级马克思主义理论学科研究生班在乾州古城成功举办了班级团拜活动，增强了班级凝聚力。全年发表研究生工作相关新闻稿 20 余篇。

## **4. 学位点日常管理、服务工作情况**

学院设有专门的研究生教育办公室，负责研究生培养管理的日常事宜。全年以来，加强了研究生日常规范管理。加强研究生疫情防控工作，先后陆续召开相关会议 5 次，确保学生生命健康安全，没出现任何意外情况。召开了导师遴选会议、新生见面会、研究生干部会、研究生教育管理大会、研究生安全教育会。加强了制度建设，对研究生评奖评优等规章制度进行了修订；加强了学风建设与学术风气整顿，对一起研究生评优事件进行了严肃处理，并召开了整顿大会；1 名研究生新生因故退学；对研究生寝室的消防安全进行了专门的清查整改。根据研究生培养方案，从明确培养目标和培养要求、课程开设、实践教学、学术活动、中期考核、学位论文等相关环节进行研究生日常管理。做好了哲学所研究生合并、调整及新生入学工作；积极开展研究生就业服务工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

根据马克思主义理论研究生培养方案，每个二级方向开设研究生课程 14 门，每个学期正常开课，有固定教师和稳定教资，研究生课程教师全部具有高级职称，具有博士学位的教师占到 75%以上。

#### 2. 导师选拔培训情况

2020 年学校进行了新一轮硕士生导师遴选，我院发动全院符合条件的教师积极申报，并选拔一批教师参加了学校研究生导师培训班。经院、校两级评审，其中 3 名老师增列为马克思主义理论学位点硕士生导师，4 名教师增列为学科思政专业学位点硕士生导师。

#### 3. 师德师风建设情况

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（令第 46 号）精神，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”要求，打造可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课和马克思主义理论学科教师队伍，将师德师风建设作为思想政治理论课教师及马克思主义理论学科队伍建设的第一标准，构建了完善的师德师风建设的制度体系、监督体系，开展了常态化的师德师风教育活动，建成了一支政治素质优良、师德师风高尚、学生喜爱的思想政治教育理论课和马克思主义理论学科队伍。全体思想政治理论课教师爱国守法、教书育人、爱岗敬业、为人师表、关爱学生，自觉争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

学院现有全国优秀教师 1 人、全国高校思想政治理论课教师先进个人 1 人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人，有湖南省高校思想政治教育优秀领导、优秀教师、教学特别奉献奖各 1 人，湖南省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，有湖南省优秀共产党员、大学生思想政治工作先进个人 1 人、教育系统“芙蓉百岗明星” 1 人，湖南省青年骨干教师 7 人。

#### 4. 学术训练情况

学院在研究生学位论文各环节严格把关，首先组织导师对研究生论文进行选题论证，开题指导等，对研究生硕士毕业论文检索重复率要求严格控制在 15%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩。学生在校期间必须参与学院、学校举行与马克思主义理论学科密切相关的学术讲座 10 次以上，做好笔记并要求填写好学术讲座记录表。2020 年下学期（上学期因疫情原因学生未返校）学院共组织各类学术讲座 15 次。与此同时，要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生积极参与社会实践调研等学术活动，2020 年底组织研究生 28 人次下农村基层进行湘西州精准脱贫经验的调研，并要求每人写一篇高质量的调研报告；积极组织学生申报各级各类课题。

#### 5. 学术交流情况

学院积极组织研究生开展各类学术交流活动，2020 年先后邀请了国家教育行政学院博士生导师黄百炼教授、长沙理工大学马克思主义学院原院长傅如良教授、湖南省社会科学院原党组书记院长刘建武教授、教育部人文社科重点研究基地湘潭大学毛泽东思想研究中心主任李佑新教授、永州市就业局局长何昌盛教授、上海师范大学何玉海教授等来我院讲学，全体导师及全体研究生参加。同期，学院还主办了“中国梦”品牌学术活动研究生学术沙龙 8 次，另学院领导及导师带领 10 位学生参加了校外学术交流 2 次，在“湖南省世界政治经济与国际共运史学会年会暨学术研讨会”上，7 篇论文获奖，2 篇二等奖，5 篇三等奖。规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

#### 6. 研究生奖助情况

学院严格按照学校《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及三好学生、优秀研究生干部、优秀毕业生的评审，学院在学校总体要求上分别制定了学院的相关方案并遵照执行。2020 年马克思主义理论及哲学专业研究生，共 55 人获得学业奖学金，66 人获得国家助学金，三好学生 2 人，优秀研究生干部 6 人，贫困助学金 4 人，省级优秀毕业生 2 人，校级优秀毕业生 2 人，五四优秀团干 1 人。

2020 年研究生三好学生、优秀干部、优秀毕业生等名单：

序号	姓名	专业	年级	备注
1	郭婷瑶	马克思主义理论	2018	三好学生
2	马利霞	马克思主义理论	2018	三好学生
3	石慧琳	哲学	2018	优秀干部
4	麻江南	马克思主义理论	2018	优秀干部
5	郭婷瑶	马克思主义理论	2018	优秀干部
6	马利霞	马克思主义理论	2018	优秀干部
7	宋柏舟	哲学	2018	优秀干部
8	刘卓妍	马克思主义理论	2018	优秀干部
9	石万里	马克思主义理论	2018	省级优秀毕业生
10	马利霞	马克思主义理论	2018	省级优秀毕业生
11	郭婷瑶	马克思主义理论	2018	校级优秀毕业生
12	石慧琳	哲学	2018	校级优秀毕业生
13	郭婷瑶	马克思主义理论	2018	五四优秀团干
14	陈代平	哲学	2018	贫困助学金
15	蒋鑫平	马克思主义理论	2020	贫困助学金
16	谭平	马克思主义理论	2020	贫困助学金
17	刘日燕	马克思主义理论	2019	贫困助学金
18	何成根	马克思主义理论	2020	贫困助学金

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1. 人才培养情况

一是严格按照马克思主义理论一级学科点研究生培养方案进行研究生培养；二是开展丰富的学术活动提高研究生的学术素养，2020 年下学期（上学期因疫情原因学生未返校）学院共组织各类学术讲座 15 次，组织研究生 28 人次下农村基层进行湘西州精准脱贫经验的调研，先后邀请 6 位校外专家来校讲学，主办了“中国梦”品牌学术活动研究生学术沙龙 8 次，另学院领导及导师带领 10 位学生参加了校外学术交流 2 次，7 篇论文获奖。三是规范研究生培养各环节，促进

研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。2020年马克思主义理论应届毕业生14人，全部授予学位，全部顺利就业。2020年在校研究生，共55人获得学业奖学金，66人获得国家助学金，三好学生2人，优秀研究生干部6人，贫困助学金4人，省级优秀毕业生2人，校级优秀毕业生2人，五四优秀团干1人。

## 2. 教师队伍建设情况

学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据马克思主义理论学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。通过导师个人申报，学院及学校两级导师遴选评审委员会审定，2020年马克思主义理论新聘硕士生导师2名，转聘（原哲学硕导）硕士生导师2名。学院实行以老带新的形式，安排有经验的导师分别对新聘导师进行了各方面的指导与训练。

## 3. 科学研究情况

### （1）教师科研

学院大力发动老师们多发表论文，积极申报各类课题。2020年马克思主义学院教师共发表论文13篇，省级以上课题立项17项，结项3项，均为优秀；著作两部，各类获奖5项。

2020年教师科研立项情况：

序号	项目名称	主持人	项目来源
1	马克思自然范畴的百年争论及其现实困境与出路研究	彭志恩	国家社科基金
2	宗族研究范式下中国佛教宗派类型及结构研究	刘因灿	国家社科基金
3	武陵山民族地区全面建成小康社会与地方本科院校社会责任实现研究	张维红	全国教育规划项目
4	民族地区红色文化资源融入大学生爱国主义教育路径研究	彭兴富	教育部
5	民族地区乡村文化振兴动力机制及实践路径研究	李乐为	教育部
6	习近平新时代中国特色社会主义思想方法论研究	肖映胜	省社科规划重点
7	新时代高校思想政治理论课教师政治素质研究	廖金香	省级重点
8	新中国成立以来高校思政课建设基本经验及当代应用研究	肖映胜	省级

9	“课程思政”与“思政课程”协同育人实施体系创新研究	肖映胜	省级
10	习近平关于高校思想政治工作重要论述研究	廖金香	省级
11	思政课政治性与学理性相统一的实践机制研究	孙明英	省级
12	新发展理念引领湘西承接产业转移示范区建设研究	邓远秀	省级
13	大学社会责任边界研究	张维红	省级
14	吉首大学思想政治教育园文化育人建设	曾文 肖映胜	省级
15	湘西州“互助五兴”治理模式的理论基础及政策依据研究	廖胜刚	省级
16	我国“人民至上”理念下的抗疫斗争经验及其启示研究	刘仁贵	省级
17	新时代人民美好生活价值引领的伦理困境和对策研究	喻文德	省级

2020年教师发表论文情况：

序号	作者	论文题目	期刊/报纸
1	肖映胜	在伟大斗争中提速中国之制优势向中国之治效能转化	思想理论教育导刊
2	刘因灿	“同门昆季争”与中国佛教的宗法伦理观念	宗教学研究
3	喻文德	新时代美好生活的核心价值意蕴	人大复印资料全文 转载
4	喻文德	公共健康伦理的主导原则	中国社会科学文摘 论点摘要
5	肖映胜	思政课线上教学：战“疫”有道·有招·有效	中国教育报
6	肖映胜	“停课不停学”中思政课线上教学的五个原则	人民网理论频道
7	肖映胜	疫情防控中高校思政课教学的三点思考	人民网公开课
8	肖映胜	“三三五”：吉首大学思政课教师战“疫”有道	学习强国
9	肖映胜	读经典悟“三理”	团结报
10	肖映胜	论思想政治教育中人性善恶的辩证统一——基于传统人性二元论的合理性分析	产业与科技论坛
11	孙明英	政府与省属大学规制关系生成逻辑的实证研究	教育学术月刊
12	曾文	重大疫情防控中思政课在线教学着重讲好“三种感受”	人民网公开课
13	马琪	中华传统美德对社会主义核心价值观的作用研究	人文之友
14	向红	“互联网+”时代大学生文化自信的培养策略	山东青年

2020 年教师出版著作情况:

序号	作者	著作名称	出版社	备注
1	孙明英	《大学服务社会模式研究》	中国社会科学出版社	独著
2	张维红	《大学社会责任概念探究》	中国社会科学出版社	独著

(2) 研究生科研

研究生科学研究能力提高是研究生培养过程的重要环节,学院比较重视研究生科研能力的培养,鼓励研究生参与各类课题的申报以及发表各类科研论文的发表。2020 年马克思主义学院研究生共发表论文 6 篇;科研立项 12 项,结项 6 项;参加省创新论坛 2 次;在各类学科竞赛获奖 11 次(含论坛论文获奖)。

2020 年研究生科研立项情况:

序号	姓名	项目名称	等级
1	姚 慧	湘西州中国共产党红色文化遗产问题研究	省级
2	刘卓妍	湘西州基层“智慧党建”平台构建研究	省级
3	姚 慧	论新时代大学生理论社团品牌建设研究	校级
4	刘卓妍	贺龙精神融入大学生思想政治教育研究	校级
5	刘卓妍	提升新时代大学生文化自信路径研究	校级
6	刘卓妍	基于手机 APP 创新大学生思想政治教育路径研究	校级
7	麻江南	毛泽东反贫困理论及其当代价值	校级
8	向华燕	人口空心化背景下乡村文化振兴路径研究	校级
9	文 露	湘西州决战脱贫攻坚的巨大成就及其经验研究	校级
10	苟才益	新时代高校文化育人案例研究 ——以吉首大学思想政治教育园为例	校级
11	苟才益	吉首大学思政园党建功能发挥研究 ——以思政促党建案例研究	校级
12	朱宸忻	习近平关于培养时代新人重要论述研究	校级
13	朱宸忻	《习近平关于防范化解重大风险重要论述研究》	校级

2020 年研究生发表论文情况：

序号	姓名	论文名称	鉴定单位	等级	学科
1	马利霞	激活民族地区乡村振兴内生动力 的理性思考	社会科学前沿	省级	马理论
2	郭婷瑶	湘西民族地区脱贫攻坚成果 融入高校思政课教学初探	西部论丛	省级	马理论
3	石万里	新时代中国特色社会主义思想 在农村微传播的对策研究	农家参谋	省级	马理论
4	石万里	沈从文文艺美学中的文艺美学思想研究	文渊	省级	马理论
5	麻江南	互助五兴筑牢农村疫情防控	时代教育	省级	马理论
6	罗晶晶	伯恩斯坦修正主义的当代价值评述	时代人物	省级	马理论

2020 年研究生参与学术会议论文获奖情况：

序号	姓名	名称	等级	学科
1	郭婷瑶	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	三等奖	马理论
2	杨 丹	湖南省第十三届研究生创新论坛 “中国特色社会主义制度优势”分论坛	三等奖	马理论
3	黄碧蓉	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	二等奖	马理论
4	罗晶晶	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	三等奖	马理论
5	刘日燕	吉首大学第三届“乡村振兴战略学术研讨会” 暨第七届“武陵山区发展论坛”	一等奖	马理论
6	贾金蓉	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	三等奖	马理论
7	苟才益	湖南省第十三届研究生创新论坛	三等奖	马理论
8	谭 平	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	三等奖	马理论
9	何成根	第二届“一带一路”与民族地区发展论坛	二等奖	马理论
10	陈 燕	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	二等奖	马理论
11	向田甜	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	三等级	马理论

#### 4. 传承创新优秀学科文化情况

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果；五是全年启动学院“庆祝建党百年行动”，开展读书报告会、学术沙龙等 17 场次；2020 级马理论学科研究生班在乾州古城成功举办了班级团拜活动，增强了班级凝聚力。全年发表研究生工作相关新闻稿 20 余篇。

#### 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2020 年无国际交流项目。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

学院领导班子高度重视马克思主义理论学位授权点的评估工作，成立了领导小组和工作组，先后召开评估工作部署会、讨论会和推进会，组织精干力量，对评估各项内容进行了具体分工，安排专人汇总，按照学校要求审核，并及时提交系统。在自评过程中对学位授权点现存问题进行了分析并提出了改进建议。

一是马克思主义理论学科研究注重特色，但是要将方向特色转化成为成果优势，应进一步集中发力在几个领域形成优势，提升知名度与话语权。

二是学位点教师队伍数量还需进一步扩大，尤其是高水平的学术带头人和年轻化的博士师资队伍少。建议在稳定现有师资队伍前提下，要进一步加大学术骨干、博士的引进力度。

三是高层次标志性的教学科研成果不多，国家级课题数量少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目，科研论文的数量还不多，特别是 A 类核心期刊的学术论文较少，省部级及以上教学、科研成果奖严重缺乏。建议建立激励和支持机制，积极培育，发挥人才队伍的潜力。

四是研究生导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少。建议加强对导师队伍的培训和考核，激发导师队伍积极性和主动性。

五是学位授权点的教学科研支撑条件有待改善，科研条件、教学场地、教学设备有所不足。建议学校进一步加大投入，整合和优化资源，改善马克思主义理论学位点的教学科研条件。

## 2. 学位论文抽检情况及问题分析

2020 年度无抽检学位论文。

# 六、改进措施

## 1. 发展思路

进一步加强人才队伍建设、优化学科结构、强化学科特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力提升学科人才培养水平、增强科学研究能力、服务地方经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高马克思主义理论学科建设水平。

## 2. 建设举措

(1) 进一步加强学科基础，优化学科结构。以党和人民关心的重大理论和现实问题为科研主攻方向，进一步加强马克思主义经典著作研究，加强研究生的马克思主义理论教育，深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，开展对习近平总书记一系列重要讲话精神的研究，多出马克思主义理论整体性研究的文章、著作。为保证马克思主义理论学科建设的质量和规范，主动适应党的思想理论建设和区域经济社会发展需要，在马克思主义理论一级学科下，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究以及马克思主义发展史五个二级学科，为本学科的可持续发展提供坚实的支撑。

(2) 进一步强化学科意识，提高学科水平。马克思主义理论学科是我国哲学社会科学中的基础理论学科、领头学科。必须以高度的政治意识、大局意识和责任意识建设好这一学科。要把马克思主义理论学科建设纳入学校的总体规划；将马克思主义理论一级学科建设列入学校专项工程建设计划，加大建设力度，提高建设水平。由于马克思主义理论学科科研总体水平不高，存在着课题少、无国家重点项目、成果质量亟待提高等问题。必须组织本学科导师进行科学研究和学术交流；联合攻关申报有关马克思主义理论建设的重大课题和重点项目；利用全国马克思主义理论学科建设信息资源共享平台；资助出版马克思主义基础理论

和学科建设研究的著作；拓展学术研究的国际视野，加强与国外马克思主义研究机构的学术交流。

（3）进一步推进队伍建设，提高团队素质。学科队伍建设是确保马克思主义理论学科建设可持续发展的关键。目前马克思主义理论学科队伍整体状况较好，队伍规模大，但中青年学科带头人比例偏低，专业背景庞杂，部分导师尚缺乏培养研究生的经验，迫切需把马克思主义理论队伍建设放在首位，着力抓紧抓好学术团队整体素质的提高。要制定队伍建设的具体规划，采取切实措施，引进国内有广泛影响的马克思主义理论著名专家，造就一批马克思主义理论学科带头人和教学名师，培养一批具有较高素质的中青年理论骨干和后备人才。发挥各学科点带头人的作用，实现导师的专业化、学科化。

（4）进一步提升服务能力，凝练学科特色。特色学科、学科特色建设是地方高校生存和发展的战略选择。马克思主义理论学科具有很强的实践性特点，要求学科建设过程中强化社会服务意识，开展地方急需的基层社会意识形态领域的重大理论和实践课题研究，发挥思想库和智囊团作用。要走出校门为基层社会学习马克思主义、中国特色社会主义理论提供更多更好的教材、教师和多种形式的服务，充分发挥马克思主义理论教育对社会发展的引领作用。加快建设马克思主义理论重点学科、优势学科创新平台、特色重点学科项目。根据自身的条件、根据大环境、大背景以及吉首大学“立足大湘西，服务大武陵，做出大贡献”的合理定位、区位优势和资源条件确定特色鲜明的办学定位，形成马克思主义理论学科建设的亮点、制高点，集中优势资源在学科建设某些点上形成突破。