



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：临床医学

代码：105100

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2020年12月30日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	2
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6.研究生就业基本状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1.思想政治教育队伍建设.....	3
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3.学位点文化建设情况.....	3
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
1.课程建设与实施情况.....	4
2.导师选拔培训情况.....	5
3.师德师风建设情况.....	5
4.学术训练情况.....	5
5.学术交流情况.....	5
6.研究生奖助情况.....	6

四、研究生教育改革情况.....	6
1.人才培养情况.....	6
2.教师队伍建设情况.....	6
3.科学研究情况.....	7
4.传承创新优秀学科文化情况.....	7
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	7
五、教育质量评估与分析.....	8
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	8
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	8
六、改进措施.....	8
1.学位授权点现存问题改进建议.....	8
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	8

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

医学院组建于 2000 年，现有 2 个专业学位硕士点。医学院一直坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的办学定位，致力于培养扎根大湘西及武陵山地区的高级应用型医学人才，毕业生以其专业知识扎实、工作能力强、作风朴实而深受用人单位的欢迎。在湘西地区，90%以上的基层医务人员为吉首大学医学院的毕业生，为少数民族地区医疗卫生事业的发展与“脱贫攻坚”发挥了不可或缺的作用。2014 年，获临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。2020 年，学院有全日制在读临床医学专业硕士研究生 167 人，毕业生 41 人。一直以来，学院紧紧围绕区域健康事业发展对高素质医师的需求，遵循专业学位研究生培养规律，按照国家对临床医学专业学位研究生培养的基本要求，大力加强学位点建设，取得了良好成效。

2. 学位授权点建设情况

临床医学专业学位研究生因其培养要求特殊性，除常规研究生培养流程外，还需参加 33 个月的国家住院医师规范化培训。所以，医学院建立了“学校统筹，医学院和基地医院紧密合作，责权明晰，医教协同”的管理体系。一是学校联合基地医院成立由分管研究生教育的校领导任组长，研究生院、医学院和基地医院分管研究生教育的副院长为成员的基地建设管理工作领导小组，下设吉首大学基地医院管理办公室（挂靠医学院），具体负责基地的管理与建设；二是基地医院设立研究生培养办，并安排专人负责研究生培养管理。现建有国家级三级甲等综合性基地医院 9 家，其中，附属医院 6 家。基地医院诊治的病例病种数量，能够满足研究生学习和实践的需求，教学条件优良，拥有先进的医疗仪器设备，基地和床位数量充足，医疗和教学生活条件良好，教学经费的投入能够满足研究生学习和生活需求。

学院协调基地医院建立了基地医院全程参与研究生培养的合作机制、以人才培养效果为导向的基地评价机制和培养过程定期检查机制。由学院和基地共同制订人才培养方案，共同开展新生复试工作，共同实施课程教学，共同开展论文指导；每年对基地教学工作开展检查，建立了导师微信群、研究生 QQ 群等平台，拓宽沟通和交流渠道。

3. 研究生招生情况

学院高度重视研究生招生选拔工作，严格执行国家的相关政策，建立了完善的招生管理制度和监督体系。依据学校研究生招生管理规定和临床医学专业学位特点，制订了《医学院 2020 年硕士研究生复试录取工作方案》，明确了复试工作要求和重点，规范了复试工作流程；复试重点包括思想政治、医学专业英语、临床医疗技能、临床思维能力和人际沟通与交流能力等方面；建立了基地单位全程参与研究生招录的合作机制。招生录取工作做到了“公开、公平、公正”与“阳光招生”，考生相关档案资料管理真实完整。

2020 年，临床医学专业硕士研究生报考人数达 289 人，省内生源占 95.15%，少数民族生占 36.33%；申请调剂 560 人，最高分 364 分；录取人数 80 人，其中 1 人因个人原因办理了休学手续。招生录取与学院的办学定位和服务地方的需求相吻合。

4. 在读研究生基本情况

目前临床医学专业硕士在读研究生共 167 人，其中 3 人因个人原因办理了休学手续。各年级各方向在校生人数见表 1-1。2018 级和 2019 级所有研究生都已经通过了执业医师考试，通过率 100.0%；2020 级通过执业医师考试的 60 人。

表 1-1 医学院临床医学专业硕士研究生各研究方向分布

年级	内科学	外科学	儿科学	妇产科学	合计
2018	29	16	8	6	59
2019	15	7	1	5	28
2020	37	32	3	8	80

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2020 年，临床医学专业硕士研究生春季毕业 40 人，秋季毕业 1 人，所有毕业生都已授予学位证。

6. 研究生就业基本状况

2020 届临床医学专业硕士研究生初次就业率为 71.43%。截止到 12 月，2020 届所有临床医学专业硕士研究生均以就业，就业率 100%。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前临床专业硕士研究生校内导师 17 人，校外导师 103 人，均是学院和基地医院的业务和学术骨干，治学严谨，医德医风好。师生比为 1：1.62。120 位

导师中，硕士及以上学历 78 人、占 75.72%（其中博士学位 17 人、占 16.51%），正高级职称 88 人、占 85.44%，45 岁及以下 35 人、占 33.98%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学院坚持以立德树人为根本任务，凝练了以“立志、立德、立业，树人、达人、惠人”为核心内涵的“立人教育”理念，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的教育实践模式和“以培育高尚医德和服务区域意识为目标”的思想政治教育体系，积极开展以医疗扶贫为主题的社会实践活动，形成了全程育人和全方位育人的大思政格局，培育了学生的奉献精神和服务区域意识，强化了“下得去、用得上、留得住、干得好”的人才特色。在读研究生中，涌现出了诸多关爱患者、获赠锦旗（如 2018 级彭红元同学等）、获得优秀住培医师荣誉称号（如 2017 级栗瑶同学等）的优秀学子。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学院和培养医院以立德树人为根本目标，以坚定理想信念为基础，以深入开展社会主义核心价值观教育为主要内容，积极探索培育和践行社会主义核心价值观的有效方法途径，切实把社会主义核心价值观融入课堂教学、主题教育、文化建设和日常管理中。坚持“总体融入，结合教材，突出重点”的原则，根据医学生每门课程的特点实现社会主义核心价值观与现有教材的有机融合，不断提高社会主义核心价值观教育的吸引力、感染力、针对性、实效性，让研究生在课堂教学中自觉接受社会主义核心价值观的熏陶。如通过《中国特色社会主义理论与实践研究》、《医生职业道德素质拓展训练》、《卫生政策与法规解读》、《医患沟通的应用与技巧》等课程的学习，加强学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育、生态文明及心理健康教育，促使学生坚定理想信念、涵养家国情怀、砥砺奋斗精神、坚持人与自然和谐发展理念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 学位点文化建设情况

临床医学文化是医务人员在长期的医疗、教学、科研实践中，形成的以医院精神为核心、以学校精神为基础的一种特殊的文化。临床导师是临床医学文化的主要载体，他们不同于学校的老师，不仅传授理论，更是身体力行按照所教的内

容去做，他们通过在工作、生活中的言行举止对学生产生影响，具有示范性、模仿性。医学生主要在和临床导师交往的过程中学会知识技能，学会怎样和同行、患者打交道，形成学生个人的职业价值观、职业道德观、职业作风等。各培养基地不断加强医院文化建设，举办系列文化活动如吉首大学第一附属医院举办的“道德大讲堂”、“学雷锋”、“医师下基层服务”、“传统民族文化进医院”等活动。临床导师和研究生们联系工作实际，不断完善自己的品格，在提升医疗、和谐医院建设方面，发挥应有的作用。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学院设立了吉首大学临床医学专业学位教育指导委员会，由附属医院周明欢院长任主任，成员由来自医学院、附属医院以及从事研究生教育与科研管理的专家担任，主要负责指导和规范临床医学专业学位研究生的培养工作。严格按照《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学研究生学籍管理规定》《吉首大学硕士学位授予工作细则》《吉首大学研究生教育教学督导工作条例》等系列文件，规范临床医学专业硕士学位研究生培养的管理。为了强化质量保障，学院制订了《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生质量保障体系方案》，明确提出从“制定和实施科学的人才培养方案、规范培养模式、设立内部质量管理机制、制定和实施质量考核体系、引入外部力量强化质量监管”等五个方面构建质量保障体系，设置了包含“职业价值”“医学科学知识”“沟通技能”和“临床技能”在内的4个一级指标、13个二级指标和20个三级指标。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

丰富课程设置，实践课程突出。按培养方案课程设置分为公共课、专业基础课、专业课、专业选修课、临床实践类课程与学术活动，开设公共必修课3门，开设专业基础课4门，开设专业课11门，开设选修课7门，开设实践类课程4门（内科学、外科学、儿科学、妇产科学）；研究前沿选修课31门（学生自主选课）；医学人文教育和职业素养培养课程3门；实践教学课程为专门设置的临床能力训练（33个月，必修）；学术活动课程要求学生培养期间参加学术活动不低于20次。课程设置实现了与住院医师规范化培训的有效衔接，突出了临床实践训练。紧密围绕区域卫生与健康事业改革发展的实际需求，结合国家对人才

培养质量要求，不断深化临床医学硕士专业学位研究生人才培养模式改革。一是根据人才培养方案和《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》，进一步加强了教学内容的更新和教学方法的改革；二是开展典型病例、多发病例、疑难重症病例和死亡病例等素材的收集和整理，实施案例教学；三是积极推进模拟教学、床旁教学和信息化教学等教学方法的融合，实现课前与课后、线上与线下、病房内与病房外的有机结合，提升研究生的临床分析思维能力和自主学习能力。

2. 导师选拔培训情况

建立了科学合理的导师选聘机制。根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，结合临床医学专业学位特点，制定了《吉首大学临床医学硕士研究生导师遴选办法》，明确了选聘要求，按内科学、儿科学、外科学和妇产科学分类评聘导师。

3. 师德师风建设情况

高度重视导师考核评价，结合《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》（吉大发[2012]57号）、《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》、《吉首大学临床医学硕士研究生导师遴选办法》，定期开展一次考核。考核内容主要包括职业素养（医德医风、临床医技水平）、治学态度、教学能力及科研学术水平等四个方面。考核结果分为优秀、合格和不合格。考核不合格者，取消招生资格。医院每年不定期召开德育工作研讨会。探讨德育工作新途径，研究德育工作长效机制，突出德育工作实效性，提高德育工作水平，解决医院德育工作中的突出问题。

4. 学术训练情况

结合临床实践和区域实际，强化学术训练，鼓励学生结合区域常见病、多发病和疑难杂症开展课题研究。开设了《临床科研设计与论文写作》课程。基地医院不定期举办学术沙龙、临床科研选题讨论会、疑难杂症会诊及病例讨论等活动，要求培养期间每位研究生必须参加不少于 20 次的学术讲座。积极支持学生参与国内外学术交流，免费提供研究平台，并给予适当的经费支持。

5. 学术交流情况

2020 年，学院邀请大连医科大学副校长管又飞教授、大连医科大学医学科学研究院副院长张晓燕教授和浙江大学医学院生理系赖蒨茵教授作学术讲座。10 月 21 日和 28 日，分别邀请王小莉、李中正两位青年博士教师及王硕、陈敏、崔如霞三位研究生作学术讲座。

6. 研究生奖助情况

建立了以国家、学校和基地医院联合投入培养经费的机制，对培养经费实行专项管理，专款专用。学校按 5000 元/人/年的标准向基地提供临床医学硕士培养专项经费。学院根据学校《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》、《吉首大学研究生国家奖学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生国家助学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法（试行）》明确了奖助标准以及评选办法。2020 年，医学院临床医学专业硕士研究生获校级优秀毕业研究生 4 人、校级特优毕业研究生 1 人，获国家奖学金 2 人、学业奖学金合计 116 人、国家助学金 160 人、三好研究生奖 2 人、优秀学生干部奖 4 人、贫困研究生助学金 8 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

学校认真贯彻落实教育部学位办有关文件精神，以服务区域需求为导向，以提升综合素质、强化临床实践能力为切入点，着力深化临床医学专业学位研究生教育改革，创新人才培养模式，形成了鲜明的培养特色。主要表现在：以服务民族贫困地区发展为使命，确立了面向区域、面向基层，培养医德医风好、综合素质高、临床诊治疾病能力和临床科研能力强的“下得去、留得住、用得上、干得好”的临床医学高层次应用型人才的培养目标；构建了以培育高尚医德、服务区域意识为目标的思想政治教育体系，以培养高素质医师为目标的专业理论体系和以提升临床能力为目标的实践培训体系；确立了“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”培养机制；人才培养质量高，服务区域意识强，毕业生深受区域和地方医院欢迎，一定程度上缓解了区域高层次临床医学人才引进难的矛盾，彰显出人才培养不可替代的重要作用。

2. 教师队伍建设情况

导师专业素质和学术水平较高，医德高尚、治学严谨。导师和临床带教教师职业道德高尚，治学严谨，经验丰富，具有良好的社会声誉和知名度。例如直属附属医院儿科石敏主任医师扎根湘西 29 年，经她亲手诊治的患者多达 10 余万人次，危重症抢救成功率达 95% 以上；她率领的儿一科获湖南省青年文明号、州总工会“芙蓉百岗明星”“芙蓉标兵岗”等多种荣誉称号；她本人于 2016 年荣获中华

医学会首届“中国儿科基层医师奖”。在强化学生疾病诊治能力提升的同时，注重学生临床科研能力的培养，建立了“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”指导模式，制订了《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生培养“双导师”制试行办法》和《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生导师管理实施细则》，明确了导师职责：

（1）临床实践导师负责研究生临床医学科研能力的培养与指导，从临床专业实践、住院医师规范化培训、疾病的诊治技能、临床服务工作能力、临床医学课程学习、临床技能培训、医德医风、职业素养和依法行医等方面给予研究生具体指导。

（2）论文导师负责研究生的基础科研能力的培养与指导，从学术前沿，最新技术，学术规范，研究论文的写作、投稿与发表和学位论文的撰写等方面给予研究生具体指导。

3. 科学研究情况

2020 年，学生和导师获湖南省研究生科研创新项目 1 项、吉首大学临床学院指导性项目 11 项、校级研究生科研项目 5 项，公开发表论文 110 余篇。

4. 传承创新优秀学科文化情况

医学院倡导和弘扬医学人文精神，尊重患者，关爱患者，满足其人文关爱需要，将人文精神融入临床实践教学中。营造和谐共进的环境，教导学生要心存谦卑和宽容之心。谦卑之心，有助于正确地认识自己和定位自己，既看到自己的长处、特点和优势，也能看到自己的短处、差距与不足；宽容之心，有助于正确地理解和评价同学，既看到同学的短处和不足，更要看到他们的优点和成绩。最重要的教导他们正确看待名誉，淡泊名利，诚所谓“金奖银奖不如患者的褒奖，金杯银杯不如患者的口碑”。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

目前我院没有国际合作交流，后面会加大力度激发教师申报国家和省级各类留学项目的积极性，争取更多留学资源。鼓励教师与境外专家学者加强务实合作，共同申报国际合作项目或科技联合攻关项目，促进学科建设和科学研究上水平。大力争取外专局外国人才引进项目计划，引进高水平专家来校培育学科团队和学术骨干。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

临床医学学位点目前已经通过了专项评估，目前正积极准备学位水平评估。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2020 年临床医学专业硕士学位论文抽检全部通过，今后学院会进一步提高学位论文质量。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

一是要进一步加大师资队伍建设力度，二是要进一步加大案例库和教材建设力度。

师资队伍建设方面：（1）针对导师队伍学历偏低、年龄偏大的问题，认真分析原因，拟从四个方面加以整改。具体措施如下：一是积极争取地方政府政策和经费支持，用于引进 40 岁以下且具有硕士及以上学位的高层次人才；二是选拔在读优秀研究生作为导师队伍的后备力量进行重点培养；三是从校外聘请 40 岁以下高学历医师担任兼职导师；四是逐步淘汰学历偏低、年龄偏大的导师；（2）针对科研项目、经费和成果偏少的问题，拟从四个方面加以整改。具体措施如下：一是积极组织导师申报各级各类科研项目，尤其是国家自然科学基金项目；二是充分利用教育部对口支援政策，推荐导师参加对口支援高校主持的重大项目；三是组建科研团队，形成合力，主动承担与地方政府和企事业单位的科研合作项目；四是鼓励和支持导师参与国际合作。

案例库和教材建设方面：学校加大案例库和教材建设力度，制定相关管理及奖励办法，引导和鼓励教师积极开展研究生教学案例库及教材建设等工作。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

（1）继续加大实践基地的建设力度，借鉴临床学院前期建设经验，加大力度做好三方面工作：学校层面有效利用中财资金，根据基地建设需求每年安排硬件建设项目；基地和政府层面有效利用国家连片特困区和民族地区建设特殊政策，争取中央财政持续支持；同时，进一步延伸办学空间，与省内外高水平三级甲等综合医院开展合作，建立跨省际、跨地域的临床医学硕士研究生联合培养基地，实现智力引入，以夯实人才培养基础。

(2) 进一步深化人才培养模式的改革，不断提高人才培养的质量。

培养高质量的人才和服务社会发展需求是学校的历史使命，学校将继续坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的办学定位，以培养医德医风好、综合素质高、临床诊治疾病能力和临床科研能力强的“下得去、留得住、用得上、干得好”的临床医学高层次应用型人才培养目标为引领，继续深化教育教学改革，重点抓好以下四点：一是对接地方与行业发展需求，重点加强紧缺学科专业建设；二是创新协同育人机制，进一步优化人才培养模式，强化人才培养特色；三是加大临床案例库建设力度，不断提升临床课程的教学效果；四是大力加强教育教学质量保障与监控体系建设，进一步提高人才培养质量。