

吉 首 大 学

“国家连片特困地区(武陵山区)  
生态扶贫博士人才培养项目”博士学位

授予标准

吉首大学研究生处 编



# 吉首大学

## “国家连片特困地区(武陵山区) 生态扶贫博士人才培养项目”博士学位 授予标准

(0304)

### 第一部分 学科概况和发展趋势

#### 一、学科概况

吉首大学“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”主要依托吉首大学民族学学科。从上世纪90年代末以来,吉首大学民族学学科得到长足发展,对有关民族问题的研究,取得了丰硕成果。民族学学科的建设弥补了该学科在湖南省的空白。目前,民族学成为特色鲜明、成果丰硕,能带动相关学科发展的示范性学科,学科首创的“文化制衡”理论,得到学界广泛认可。

本项目有吉首大学民族学湖南省重点学科、湖南省优势特色重点学科,吉首大学应用经济学湖南省重点学科,吉首大学生态学湖南省重点学科作为支撑,已形成稳定团结、科研能力强的研究团队,职称、学历、年龄、知识结构合理。团队现有正高职称16人,副高职称18人,讲师5人。其中博士12人,在读博士9人,硕士10人,教育部新世纪优秀人才3人,国家有突出贡献中青年专家2人,湖南省学科带头人4人。

学科获得服务国家特殊需求人才培养项目“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”;设有民族学博士后流动站;拥有生态民族学研究基地——国家民委人文社科重点研究基地、国家民委武陵山片区民族理论政策研究基地、湖南省2011协同创新中心——武陵山区民族生态文化研究中心、武陵山区生态文化与居民健康促进湖南省重点实验室、湖南省民族学重点研究基地、湖南西部经济发展研究中心、湖南省自然与文化遗产研究中心、湖南省民族经济研究基地、“杜仲综合利用技术国家与地方联合工程实验室、(武陵山区)植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室、锰锌矿业重金属污染综合防治技术湖南省工程实验室、生态旅游湖南省重点实验室等省部级平台;在贵州、湖南等地建立了22个田野实践工作基地。本项目坚持“立足本土,整合力量,重在建设,服务社会”的原则,与地方横向合作不断加强,承担地方对策性应用研究和企事业单位合作研究项目,2013年承担了永顺县县委、县政府研究项目“老

司城遗址申遗课题研究”，为老司城成功申报世界文化遗产奠定了基础，凸现出项目建设直接服务地方经济和社会文化发展的能力。尤其是将保护文化与地区社会经济发展相结合，文化传承与合理利用相依相促，为最终实现湘西文化保护与经济社会的全面、协调、可持续发展做出突出贡献。

## 二、主要研究方向

### 1.生态扶贫理论的创新与应用

本方向整合民族学、生态学、经济学、管理学、社会学等学科相关理论与方法，整合生态民族学理论、贫困理论、资本理论、社会质量理论等相关理论知识，基于连片特困地区致贫原因及类型的探究，系统研究生态扶贫理论的概念、命题、方法与实践路径等问题，并在具体扶贫实践基础上，从文化、生态、区域、制度与人口等视角出发，进行文化干预、运行效果、评估指标等实践操作体系的建构，展开系统的生态扶贫理论的创新研究与脱贫致富新路径的探寻。

### 2.连片特困地区生态保护与建设

本方向着力于研究连片特困区自然资源、文化资源的多样性保护与利用，探究连片特困区生态系统的类型、布局、特征及影响，发掘、应用本土生态知识，开展生态环境保护与生态安全建设，优化资源环境相互协调的生态链，推进连片特困地区生态保护与发展，确保生态扶贫成效的稳定与可持续发展。

### 3.民族地区生态经济与产业扶贫

本方向以民族地区连片特困区内生态资源可持续利用与特色产业集群开发规律的研究和实践为任务，围绕生态经济发展的路径、产业扶贫模式的建构、探寻消除贫困的对策、生态经济发展与产业扶贫协调发展等问题进行深入、系统研究，旨在从生态经济、城镇化、产业化与集约化相结合的角度研究生态扶贫的具体问题。

## 三、发展趋势

1.吸收世界不同民族学理论与方法，初步形成具有自我特色的民族学学科研究特点。研究方向主要包括：生态民族学、生态扶贫理论创新与应用、生态保护与生态建设、生态经济与产业发展、生态文明建设。突出田野调查的研究方法，结合文献研究，综合不同学科理论和方法。

2.根据民族学学科本身的发展规律及本项目研究实际，重视西南地区少数民族生态、历史文化和社会经济问题研究，特别凸显生态民族学的研究重点和优势，期待民族学学科研究与人才培养为民族地区社会经济与文化发展服务。

3.以民族学理论与方法为基础，综合生态学、经济学、历史学、社会学、政治学、法学、哲学等多学科的理论与方法，开展综合多学科的研究，形成自身的学科研究特色与人才培养体系。

## 第二部分 博士学位授予标准

### 一、获“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应立足于中国的国情,坚持以马克思主义和中国共产党有关民族与民族问题的理论为指导,具备系统的民族学专业基础知识,熟悉国内外不同民族学理论和方法,通过对民族学研究的核心概念、基本范畴和主要领域所涉及的理论和实践问题进行比较研究,深刻认识人类社会民族现象的客观发展规律,树立科学的民族观。

具备扎实的生态民族学理论素养和生态学、经济学、管理学及社会学等相关学科的知识储备,系统了解中外贫困与反贫困理论,具备生态扶贫理论与方法知识体系,掌握国内外扶贫开发现状,熟悉我国连片特困地区生态环境与经济社会情况,具备独立分析生态致贫问题和解决扶贫问题的综合知识水平。

### 二、获“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

热爱民族学研究,确立以民族学专业服务于学术研究、民族工作事务等相关领域的事业心;坚持实事求是、理论联系实际、实践出真知的科学探索精神;除了掌握本学科理论、方法和知识外,努力扩展学术视野,学习借鉴人类学、社会学、政治学、宗教学、经济学、生态保护等多学科的知识,并能融会贯通于本学科的研究中;能敏锐把握民族学前沿问题,并具备提出问题、分析问题和解决问题的学术能力。

#### 2. 学术道德

严格遵守国家有关民族、宗教、文化等领域的法律法规和方针政策,在调查研究中充分尊重当地民族的风俗习惯与个人隐私权,不得违背上述原则获取民族学研究素材(包括民间文献、器物标本、录音、拍照、摄像等);牢固树立知识产权的法律观念,尊重国内外学术界同行研究成果的知识产权,恪守著作、论文引文规范;严禁无视、抄袭、剽窃他人理论观点或实地调查资料的行为;研究成果必须有新资料、新见解,结论须建立在充实的资料和严密论证的基础之上。

### 三、获“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

掌握民族学研究的前期学术成果和国内外前沿动态;了解中国民族、宗教等相关工作领域的方针政策,关注中国和世界民族问题的基本态势、类型和动向;通过课程学习、文献阅读、学术会议、社会实践、调查研究等方式积累学术信息和实证资料,善于利用互联网等手段获取民族学研究的信息、动态和研究成果等学术资源;善于通过扎实

的实地调查,通过多种方法记录地方性知识,搜集多形式的第一手资料。

## 2.学术鉴别能力

能够从理论认识和实证分析的原则出发,对所研究问题的价值与意义做出科学判断;在研究过程中能够依据研究内容灵活使用不同方法达到求证和分析问题的目的;具备从具体实际出发,对已有成果的吸收和应用、理论概念的吸收与借鉴、政策措施的评价和判断、实际成效的反思和论证的能力

## 3.科学研究能力

具有较强的问题意识,在学术研究中能够提出立足学术前沿、与时代密切相关的问题,根据较详实的资料积累提炼出鲜明的研究主题,确定博士学位论文的研究方向。发现问题并根据提出的问题设计研究计划和调查方案,在文献或田野调查的基础上,通过研究问题而提出新的学术见解或可行的对策建议。能够综合应用民族学、生态学、经济学、管理学等多学科的理论与方法,处理我国连片特困区的生态扶贫的现实问题,能够运用生态扶贫理论进行实践探索,具有从事扶贫开发的政策咨询和规划制定、生态治理实践指导、生态扶贫产业开发实践、生态扶贫创新研究及成果转化等工作的能力。

## 4.学术创新

具备勇于探索的科学精神;具备发现新资料,提出新问题,运用新理论和新方法,得出新观点和新结论的能力;具备理论创新的能力;具备独立分析我国连片特困地区生态致贫问题并提出具体有效的解决方案的能力。

## 5.学术交流能力

学术交流是博士生必备的能力,民族学博士生在学术讨论、对话、报告、演讲等交流活动中能熟练地说明和展示自己的研究案例或调查资料,清晰地表达自己的研究心得和学术观点,准确地提出请教或质疑的学术问题;能够通过学术期刊、学术网站、学术会议发表学术论文、工作论文、调查报告等研究成果;在国际学术交流性的座谈、演讲、报告等场合,能够用较熟练的外语进行学术沟通和交流;在认同和理解他人研究成果的基础上,达成知识共享的目的。

## 6.其他能力

具有健康的身体和良好的心理素质,具备较强的计算机操作能力,能较熟练的掌握一门外国语,具备良好的沟通能力与信息处理能力,具备较强的协调、合作与管理能力。

# 四、学位论文基本要求

1.论文选题与文献综述“国家连片特困地区(武陵山区)生态扶贫博士人才培养项目”博士学位论文的选题,必须紧扣连片特困地区生态扶贫的理论与实践问题,主题鲜明、文字凝练,能够体现论文的核心内容和主旨立意,必要时可以有副标题;文献综述是反映论文选题立意、研究内容、学术价值和创新能力的基础,是博士学位论文的有机组成部分。综述应围绕论文的主题展开,梳理、评价和总结与主题直接或间接相关的

国内外研究成果,应具有全面、系统和概括性,突出与论文选题立意直接相关的重要资料和代表性的观点,就理论、观点、方法、资料等方面的得失做出评价,反映本论文在此基础上进一步研究的意义和价值。一般以1万字左右为宜。

## 2.规范性要求

博士学位论文写作在导师指导下独立完成,具体要求如下:论文的研究方向明确;论文中英文摘要文字简明扼要、清楚地介绍论文的基本内容及结论;论文目录、数据、年代、人名、地名和专业名词等均要符合国家有关出版物的统一要求;论文的正文结构层次分明、逻辑关系合理,内容充分体现论述结合,言之有据,行文流畅;论文中征引的历史资料、调查资料、统计资料、论文专著必须规范准确地注明出处,论文所列参考资料必须实事求是,均应属于论文写作中确实参阅并在论文中有所体现;论文的结论,必须建立在全文所有章节内容的高度概括和观点提炼基础之上。博士学位论文撰写论文期间获得他人(不含导师)在资料、观点和审读等方面帮助,应在后记或注释中有所说明或致意。全文字数不得少于10万字。

## 3.成果创新性要求

博士学位论文的成果创新性,主要表现在选题立意、资料、方法、研究思路、理论分析、结论概括等方面。选题立意应体现重要理论价值、学术价值和现实意义,资料方面应体现新资料的应用、旧资料的新解读,在方法上利用新的分析工具并产生新的结果,在理论观点方面对前人的研究有所纠正、有所推进,能够在结论中对研究主题概括出鲜明的新见解、新观点。

## 五、其他要求

1.要求博士生在读期间承担或主要参与政策咨询项目、生态扶贫实际开发项目等,其成果得到政府相关部门的采纳认可、具有推广应用价值。

2.要求博士生答辩前须以吉首大学为第一署名单位,本人为第一作者在CSSCI、CSCI、SSCI、SCI、EI、ISTP期刊发表与博士学位论文内容密切相关的学术论文至少1篇,或公开出版与学位论文研究相关的学术专著(独著)1本。3.博士研究生在学期间至少参加2-3次的国内外学术讲座和学术会议,或参加10-15次学科专业专题讨论。博士研究生应在论文答辩申请前,围绕连片特困地区的扶贫问题主讲一次学术报告。

4.紧密结合武陵山区生态扶贫实际需要,贯彻理论联系实际方针,博士生在导师和政府扶贫部门、行业领域的专家指导下,深入连片特困地区进行累计不少于一年的生态扶贫实践,针对扶贫工作中存在的问题进行调研,掌握当地生态致贫现状,撰写一份实践报告,提出解决方案,由政府相关部门出具鉴定意见。同时,博士生在实践期间需要在当地开展至少一场有关生态扶贫的知识讲座,进行乡村社区总体营造想相关活动,由当地部门出具评价意见。

