

# 吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码: [836]      考试科目名称: 思想政治学科教学论

## 一、考试形式与试卷结构

### 1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

### 2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

### 3. 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

知识部分: 60 分;

能力部分: 45 分;

应用部分: 45 分。

### 4. 题型结构

名词解释题: 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分

简答题: 4 小题, 每小题 15 分, 共 60 分

论述题: 3 小题, 每小题 20 分, 共 60 分

## 二、考试内容与考试要求

### 第一章 思想政治学科原理论

#### 第一节 思想政治学科简单的历史回顾

国外的思想政治教育; 新中国的思想政治教育

#### 第二节 优秀的德育思想

继承中华民族优秀的德育思想; 借鉴、吸收世界上一切优秀的德育思想

#### 第三节 思想政治学科性质

历史论德育性质; 内容论德育性质; 特点论德育性质; 途径论德育性质

#### 第四节 社会主义核心价值体系是德育的核心思想

社会主义核心价值体系是当今我国德育建设的方向盘；民族精神和时代精神是我国道德思想的精髓；社会主义荣辱观是社会主义道德建设的总纲领

#### 第五节 与时俱进，全面推进素质教育

素质教育的概念；素质教育的特征；素质教育的核心；创新是现代人才素质的核心；实践能力是人才素质形成的基础

#### 第六节 思想政治学科的性质

历史论德育性质；内容论德育性质；特点论德育性质；途径论德育性质

#### 第七节 思想政治学科的功能

导向性功能；规范性功能；个性化功能

#### 第八节 思想政治学科的教学任务

完成基本理论教育的任务；完成思想品德教育的任务；完成各种能力教育的任务；完成心理健康教育的任务

#### 第九节 思想政治学科的基本范畴

教师与学生；教育与教学；传授与接受；内化与外化；理论与实践

### **第二章 思想政治学科课程论**

#### 第一节 基础教育的课程改革

课程的定义；思想政治学科课程改革是思想政治教育改革的核心内容；新基础课程的培养目标；基础课程改革的目标

#### 第二节 思想政治学科的课程标准

初中《思想品德课程标准》；高中《思想政治课课程标准》

#### 第三节 思想政治学科教学目标

教学目标体系；教学目标的取向；国外教学目标分类理论；对教学目标的理解和认识；教学目标分类

### **第三章 思想政治学科教学过程论**

#### 第一节 思想政治学科教学过程的本质问题

思想政治学科教学过程的本质；思想政治学科教学过程的要素；思想政治学 科教学过程中的主体问题

## 第二节 学生的学习力

提高学习力的意义；学习力的要素构成

## 第三节 思想政治学科的教学规律

知行统一规律；灌输与疏导统一的规律；间接经验和直接经验相结合的规律；时代性规律

## 第四节 思想政治学科的教学方针

理论联系实际的方针；理论联系实际的内容；理论联系实际的基本方法

## 第五节 思想政治学科的教学原则

方向性原则；授业与传道相结合原则；从学生实际出发的原则；正面教育与积极疏导原则；师生民主合作原则；课内课外教学活动相结合原则；创新性原则；以鼓励为主的原则

# **第四章 思想政治学科教法论**

## 第一节 思想政治学科的教学组织形式

思想政治课的课堂教学组织形式；思想政治课的课外活动

## 第二节 思想政治学科的教法和教学模式

教法和教学模式；启发式教学模式；陶行知“教学做合一”教学法；探究式教学模式；案例教学法；情感教学模式

## 第三节 思想政治学科常用的教学方法和模式

教学方法；教学模式

## 第四节 思想政治学科多媒体教学

多媒体教学的含义；多媒体在思想政治学科教学中的作用；思想政治学科多媒体课件的制作程序；思想政治学科多媒体课件开发的原则

## 第五节 思想政治学科教学准备工作

制定教学工作计划；备课

## 第六节 思想政治学科教学设计

教学设计的原则；教学设计的内容

## 第七节 优化课堂教学

教学最优化的含义；课堂教学最优化的原则；优化思想政治课教学的标准；优化思想政治课的教学内容；优化思想政治课教学的过程

## 第八节 说课

说课的含义；说课的内容

# 第五章 思想政治学科教学艺术论

## 第一节 教学是一门艺术

教学是一门艺术；教学艺术的本质；教学艺术与教学科学的关系；教学艺术的功能；教学艺术风格

## 第二节 思想政治课的教学艺术

备课的艺术；组织教学的艺术；导入的艺术；讲课的艺术；教学启发的艺术；讲概念的艺术；提问的艺术；举例的艺术；板书的艺术；激励的艺术；节奏调节的艺术；幽默的艺术；结尾的艺术；考试命题的艺术

# 第六章 思想政治学科学法论

## 第一节 思想政治课学习指导理论

学习指导的概念；加强学习指导的意义；学习的类型；指导学生学习的形式

## 第二节 指导学生学习思想政治课的主要措施

建立新的学习观念；端正学习思想政治课的态度；调动学生学习的浓厚兴趣；激发学生学习的内在动力；养成学生勤奋学习的品质和习惯；培养学生以学为本的道德责任感；提高学生创造思维的能力；调整好竞争的学习心理；帮助学生在做中学

## 第三节 思想政治课学习的策略

注意力分配的策略；记忆的策略；融会贯通的联系策略；解决问题的策略；思维调控策略

#### 第四节 思想政治课指导学习的方法

计划法；听课法；记忆法；质疑法；温故知新法；研究性学习法；合作性学习法；自学法；快乐学习法；应用法

### **第七章 思想政治学科评价论**

#### 第一节 教学评价概述

教学评价的概念；教学评价的对象；教学评价的分类

#### 第二节 素质教育评价体系

当前教学评价中存在的主要问题；素质教育发展性评价体系

#### 第三节 思想政治学科教学评价形式和方法

教学评价形式；学生评价方法

#### 第四节 听课

听课的目的；听课的准备；听课的要点；听课中应注意的问题

#### 第五节 评课

评课的原则；评课的标准

#### 第六节 考试

思想政治课的复习；思想政治课的考试；思想政治课的考试命题；思想政治课的考试分析

### **第八章 思想政治学科教师论**

#### 第一节 教师

教师的专业地位；教师职业的社会地位；教师职业的特点

#### 第二节 思想政治学科教师的价值观

思想政治学科对学生个体发展的价值；思想政治学科的社会价值

### 第三节 教师的学生观

学生的思想政治道德状况；目前学生思想政治道德状况的成因分析；对学生思想政治道德教育发展前景的思考

### 第四节 思想政治课教师的素质

高尚的思想品德修养；广博的知识经验；现代化的教育能力；健康的身心；受人尊重的外在形象

## **第九章 思想政治学科教学实践论**

### 第一节 教育实习的意义和作用

教育实习是理论联系实际的过程；锻炼学生的教学操作能力；教育经验推动教育理论的发展

### 第二节 教育实习的思想政治工作

选择教师职业的原因、实习生对教育实习的期望

### 第三节 教育实习的组织和步骤

教育实习的组织；教育实习的准备工作；教育实习的步骤

### 第四节 实习班主任的工作

了解认识你的学生；成为学生的教师和朋友

### 第五节 教育实习的任务和成绩评定

教育实习的任务；教育实习的成绩评定；实习生总结在实习中的收获和表现

## **三、参考书目**

《思想政治学科教学新论》，刘强主编，高等教育出版社，2019年