

湘西地区民族传统体育的项群分类与评价研究

万 义, 白晋湘

(吉首大学体育科学学院, 湖南 吉首 416000)

摘要:运用多学科的分析思路,在对湘西地区的民族传统体育项目进行实地调研的基础上,结合多种科研方法,构建了湘西地区民族传统体育评价体系,并对部分民族传统体育项目进行评价。

关键词:湘西地区;民族传统体育;项群分类;评价

中图分类号: G80-05

文献标识码: A

文章编号: 1001-9154(2007)03-0028-04

Categories and Assessment of Traditional Ethnic Sports in Western Hunan Region

WAN Yi et al

(PE College of Jishou University, Jishou, Hunan 416000)

Abstract: Adopting multi-discipline and multi-factor method and based on the spot observation, the paper constructed an assessment system for the traditional ethnic sports in western Hunan region.

Key words: western Hunan region; traditional ethnic sports; categories of sports events; Assessment

CLC number: G80-05

Document code: A

Article ID: 1001-9154(2007)03-0028-04

本文在对湘西地区的民族传统体育项目进行实地调研的基础上,运用多学科、多因素的分析思路,结合多种科研方法,构建了湘西地区民族传统体育评价体系,并对湘西地区现有的民族传统体育部分项目进行评价,旨在促进民族传统体育资源的开发和利用。

1 研究对象和方法

1.1 研究对象 湘西州、怀化市、张家界市和邵阳市西部的洞口、绥宁、城步、武冈、新宁、隆回 6 县市以及永州市的江华瑶族自治县的民族传统体育项目。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料调研 查阅了中国期刊网、湘西州图书馆、吉首大学民族研究所等资料库,取得大量相关文献资料。

1.2.2 田野调查 对吉首大学体育学院部分学生及成人函授班学员进行相关田野调查知识的培训,并进行考核。本课题组成员带领培训合格人员在拟定详细的调查方案后,对湘西州、怀化市、张家界市和邵阳市西部的洞口、绥宁、城步、武冈、新宁、隆回 6 县市以及永州市的江华瑶族自治县的民族传统体育项目进行调研,并对各地的文体站负责人和群众进行深入访谈。

1.2.3 专家访谈 走访了湘西自治州(市、县)体育局、民委、文化局、科研所等行政科研单位及吉首大学、怀化学院等湘西地区高校。在实地调研基础上,参照调查方案和调查计划要求,按照访问问题的格式与顺序,采用“特尔菲”法在互无联系的情况下分别对 20 名相关专家进行访谈^[1],并做好笔录及录音。

1.2.4 数理统计与逻辑推理 采用 EXCEL2003 数据处理软件包,对调查数据进行分析处理,并结合数据统计结果与考察结果进行推理分析。

2 结果与分析

2.1 湘西地区少数民族传统体育的项群分类 项群分类就是针对竞技运动项目进行结构性分类的一种方法,是研究体育项目的重要理论基础^[2]。通过实地考察,调查结果显示,湘西地区共有 33 个少数民族。由于各少数民族分布得非常广泛,各地区间的自然条件差别很大,民族传统体育活动的分布也很广,分布在各个地区的少数民族传统体育约有 100 多项,其中以突出表现难度的技能主导类民族传统体育项目较多(见表 1)。

基金项目:国家体育总局体育社会科学、软科学研究项目(661ss04061)

第一作者简介:万义(1977-),男,白族,湖南张家界人,助教,硕士,研究方向为民族传统体育文化学。

收稿日期:2007-03-10

表 1 湘西地区民族传统体育的项群分类表		
大类	亚类	项 目
体能主导类	力量型	抵牛角、扭扁担、攒牛、掰手劲、爬竿、单指顶棍、抱磨盘
	速度型	赛牯牛(马)、划龙舟、滚铁环、穿针赛跑、结麻赛跑、摇旱船
	耐力型	夺阵地、追山羊、跑泽田
技能	准确性	打飞棒、射弩、打碑、掷子、打铜钱
主导类	难美型	武术、磨磨秋、苗鼓舞、摆手舞、打猴鼓、舞龙狮、打霸王鞭、肉莲花、上刀梯、踢毽子、板凳龙、仗鼓舞、荡秋千、荡八人秋、九子鞭舞、打丧鼓、跳皮筋、三棒鼓
	隔网	打手毽、踢绳球
	同场	甩沙包、打铆球、木棒球、打布球、抢贡鸡、打水仗、抢花炮、找摸米、偷营
	格斗	摔跤、踢角架、高脚对抗、独脚鸡、翻竿脚、打地老鼠
智能类		捉指头、打三棋、争王棋、猪母娘棋、裤裆棋

表 2 湘西地区民族传统体育项目评价体系			
指标体系	一级指标	二级指标 (U _i)	各指标权重 (A _i)
湘西地区民族传统体育评价体系 (U)	个体指标 (U ₁)	有利于改善个人形体条件 (U ₁₁)	0.03
		有利于增进个人体质健康 (U ₁₂)	0.07
		有利于丰富个人生活情趣 (U ₁₃)	0.07
		有利于个人陶冶情操 (U ₁₄)	0.05
		有利于促进个人个性发展 (U ₁₅)	0.06
		有利于挖掘个人身心发展潜力 (U ₁₆)	0.03
	学校教育 (U ₂)	有利于提高学生体能与运动素质 (U ₂₁)	0.06
		有利于培养学生的体育知识与技能 (U ₂₂)	0.04
		有利于培养学生的体育态度与情感 (U ₂₃)	0.06
		有利于培养学生的体育兴趣和习惯 (U ₂₄)	0.07
		有利于提高学生的自我健身管理的能力 (U ₂₅)	0.03
		有利于学生自我评价健康的能力 (U ₂₆)	0.03
		有利于自我休闲创新的能力 (U ₂₇)	0.06
		有利于提高学生的社会适应能力 (U ₂₈)	0.03
	社会指标 (U ₃)	有利于加强人际交往、增强社会凝聚力 (U ₃₁)	0.06
		有利于丰富人们的休闲生活 (U ₃₂)	0.06
		有利于推动社会经济的发展 (U ₃₃)	0.04
		有利于缓解人口老龄化的社会压力 (U ₃₄)	0.02
		有利于振奋民族精神 (U ₃₅)	0.08
		有利于引导社会风气 (U ₃₆)	0.06

2.2.3 确立民族传统体育评价指标的等级

为了把主观的评价量化,结合相关的文献资料及

相关专家的意见,将民族传统体育各个指标的评价等级分为 5 个等级^[3](见表 3)。

表 3 湘西地区民族传统体育项目的评价等级及隶属度					
等级	高	较高	一般	不太高	低
隶属度中间值	0.95	0.75	0.55	0.35	0.15
隶属度	(0.90~1)	(0.70~0.80)	(0.50~0.60)	(0.30~0.40)	(0.10~0.20)

注:评价计算过程中采用隶属度中间值。

2.3 湘西地区部分民族传统体育项目的评价

2.3.1 筛选民族传统体育评价项目

通过田野实地

调查及同专家的深入访谈,在原湘西地区民族传统体育项群分类中再筛选出群众基础较好、开展比较广泛、

具有民族代表性的民族传统体育项目 20 个进行评价^[4]。

2.3.2 评价方法与步骤 第一步,采用问卷的方式把 20 个民族传统体育项目逐一纳入到所建立的评价体系中,并把每个指标划分为(高、较高、一般、不太高、低)五个等级。

第二步,每位专家根据每个民族传统体育项目的性质、特点及自己的理解和认识,在每个指标五个等级(高、较高、一般、不太高、低)中选择一个等级。

第三步,用 EXCEL 软件统计 20 位专家的评价,将专家已评定的等级换算成隶属度的中间值。

第四步,运用公式: $F_i = \sum (A_i \cdot X_i) / 100$ (其中 F_i 为综合评价分值; A_i 为评价各项指标权重系数; X_i 为评价各项指标所隶属等级的量化值; i 为 1—20 项指标)和 $F_n = \sum F_i / n$ ($n=20$, i 为 1—20 项指标),在 EXCEL 软件中编程进行统计计算^[5],计算其结果如下(见表 4):

2.3.3 评价结果与分析 评价结果显示:(1)民族传统武术、舞龙狮、踢毽子、苗鼓舞、划龙船、摆手舞、荡秋千、民族摔跤、跳皮筋、抢花炮等项目是综合价值比较高的民族传统体育项目,它们对增进人们体质健康,培

养学生的身体素质和人文素质,全面贯彻全民健身计划,促进民族间的团结和当地经济的发展都有着十分显著的意义。(2)在体现个体指标方面,民族传统武术、踢毽子、舞龙狮、苗鼓舞、摆手舞排在前五位。它们在政府的引导下可以在老年活动场所、青少年活动中心及运动广场等地方开展,这些项目将增进人们的体质健康、娱乐人们的身心,也有助于当地全民健身计划的开展和实施。(3)民族传统武术、舞龙狮、踢毽子、荡秋千、射弩等项目的学校教育价值较高,应当使其科学化、教材化、课堂化,纳入到学校体育教学中来,丰富体育教学内容。但同时要注意通过器材的改革、教学方法的改革等保证教学的安全性。(4)舞龙狮、民族传统武术、划龙船、苗鼓舞、摆手舞等项目的社会价值相对较高,可以作为旅游过程中的“活景观”与自然景观的“静景观”相结合促进当地经济的发展,也可以作为表演或竞技项目与周边的地区进行文化交流,促进文化的发展和民族的团结与认同。同时可以看出,不同的民族传统体育项目蕴涵的价值属性有所差别,在挖掘和整理民族传统体育过程中,运用客观、合理、量化的评价体系对其进行评价,是民族传统体育资源开发与利用的前提和基础。

表 4 湘西地区部分民族传统体育项目的评价结果

民族传统 体育项目	个体指标 分值	学校指标 分值	社会指标 分值	总分	民族传统 体育项目	个体指标 分值	学校指标 分值	社会指标 分值	总分
民族武术	24.43	28.79	23.96	77.18	射弩	18.51	25.29	19.04	62.84
舞龙狮	22.63	26.22	24.14	72.99	打陀螺	19.51	23.59	19.58	62.68
踢毽子	22.79	25.91	21.24	69.94	甩沙包	18.94	23.10	19.16	61.20
苗鼓舞	21.54	24.29	22.72	68.55	赛牯牛(马)	20.03	21.85	19.22	61.10
划龙船	20.65	24.07	23.74	68.46	打手毽	19.54	22.93	18.42	60.89
摆手舞	21.51	24.05	22.02	67.58	滚铁(藤)环	18.37	21.98	17.76	58.11
荡秋千	20.98	25.36	19.92	66.26	磨磨秋	17.57	21.65	17.26	56.48
民族摔跤	21.38	24.10	20.76	66.24	打飞棒	17.30	21.03	17.96	56.29
跳皮筋	20.91	24.86	20.42	66.19	肉莲花	18.20	20.07	17.70	55.97
抢花炮	20.37	24.18	20.06	64.61	上刀梯	18.55	18.70	17.40	54.65

3 结论

1)湘西地区由于各少数民族分布得非常广泛,各地区间的自然条件差别很大,民族传统体育活动的分布也很广,分布在各个地区的少数民族传统体育约有 100 多项,其中以突出表现难美度的技能主导类民族传统体育项目较多。

2)湘西地区民族传统体育评价体系中,在个体评价指标方面有利于增进个人体质健康、有利于丰富个人生活情趣的权重较高,在学校教育评价指标方面有

利于培养学生的体育兴趣和习惯的权重较高,在社会评价指标方面有利于振奋民族精神的权重较高。

3)民族传统武术、舞龙狮、踢毽子、苗鼓舞、划龙船、摆手舞、荡秋千、民族摔跤、跳皮筋、抢花炮等具有较高的综合价值;民族传统武术、踢毽子、舞龙狮、苗鼓舞、摆手舞等具有较高的个体价值;民族武术、舞龙狮、踢毽子、荡秋千、射弩等具有较高的学校教育价值;舞龙狮、民族武术、划龙船、苗鼓舞、摆手舞等项目的社会价值相对较高。

(下转第 33 页)

进西部民族传统体育文化的传承。这方面的研究是目前西部民族传统体育研究的热点。如:《西部民族传统体育旅游的吸引力及市场运作研究》认为西部民族传统体育产品具有六大吸引力:类别繁多的少数民族传统体育旅游产品符合旅游者的心理和生理需要,符合旅游者消费需求,普及性强,吸引力大,具有广泛的适应性。将少数民族传统体育作为一种旅游文化资源来推广是实现以现代手段促进民族传统体育传承和发展的最佳途径。此外,如何走民族传统体育产业化的道路,我国的一些专家也进行了立项研究。如《中国西部体育资源开发的思路——兼论云南民族体育产业发展模式的可行与推广》^[5]、《民族传统体育产业发展与西部民族地区文明进程互动研究》^[6]对以现代社会手段促进西部民族传统体育文化的传承成为可能和事实进行了研究分析。但在开发时,注重少数民族传统体育旅游资源开发的规划管理,注重少数民族传统文化的原生态保护,注重少数民族传统体育旅游和环境的可持续发展是开发时应考虑的的首要因素。

3 小结

1)对西部民族传统体育的研究不能仅仅停留在宏观层面的定性探讨上,应在西部大开发的宏观性政策导向下,借助各高校浓郁的科研人文资源与各省(自治区、直辖市)、地州市、县(市)旅游局、体育局拥有的丰富多样的自然资源进行联合立项,在实证研究的基础上,多视角、多维度、多层面探讨西部民族传统

体育的开展现状。

2)立足于以往西部民族传统体育研究的基础上,力求在学校体育、社会体育、竞技体育方面构建西部民族传统体育可持续健康发展的关键点。

3)开展西部民族传统体育现状横向纵向比较研究,一定要借助严谨的实证自然科学研究方法,对开展较好、交融性较好的项目,应以符合和适应现代人们需求的方式和理念发展,对目前不适应人们需求的项目,以文化方式来继承传播。

参 考 文 献

- [1]中国体育博物馆,国家体委文史工作委员会编,中华民族传统体育志[M].桂林:广西民族出版社,1990.8
- [2]庞元宁,蒋仕延.西南地区少数民族传统体育文化特征考[J].北京体育大学学报,2000,25(6):734—736.
- [3]庞元宁.西南地区少数民族传统体育发展状况研究[R].2001年国家体育总局体育社会科学软科学研究项目,编号:238550014.
- [4]田祖国,钟海平,白晋湘.西部地区少数民族传统体育文化与节日文化研究[J].西安体育学院报,2002,19(3):1—3.
- [5]饶远.中国西部体育资源开发的思路——兼论云南民族体育产业发展模式的可行与推广[R].2001年国家社科基金资助项目,批准号:01BTY013.
- [6]钟海平.民族传统体育产业发展与西部民族地区文明进程互动研究[R].2001年国家社科基金资助项目,批准号:01CY005.
- (上接第30页)
- 参 考 文 献
- [1]张力为.体育科研方法研究[M].北京:高等教育出版社,2002:172—268,449—472.
- [2]《运动训练学》教材编写组.运动训练学[M].北京:人民教育出版社,1999:108—109.
- [3]方爱莲.学校体育工作质量综合评价(评分)方法比较研究[J].天津体育学院学报,2004,19(2):42—44.
- [4]芦平生等.西北少数民族传统体育的项群分类及其特征[J].中国体育科技,2001,37(9):12—15.
- [5]肖丽琴.运用Fuzzy公式法对大学生社会适应能力的综合评价[J].武汉体育学院学报,2004,38(5):138—139,145.