

文章编号:1007-2985(2011)02-0115-03

中国武术段位制的学校推广策略^{*}

胡建文¹,文明华²

(1.吉首大学体育学院,湖南 吉首 416000;2.华侨大学体育学院,福建 厦门 361021)

摘要:从武术段位制入手,对学校武术段位制推广提出以下策略:完善学校武术段位制课程设置,加强学校武术段位制管理和师资培训,规范学校武术段位考评,提升武术段位制的文化品位,加快中国武术段位制信息化进程,扩大中国武术段位制品牌宣传.

关键词:中国武术段位制;学校武术;推广;策略

中图分类号:G852

文献标志码:A

中国武术段位制是国家体育总局武术运动管理中心为进一步推动武术运动的发展,建立规范的全民武术锻炼体系,全面评价习武者的武术水平而制定的等级制度.它根据个人从事武术锻炼和武术活动的年限、武术技术、理论水平、研究成果、武德修养以及对武术发展所做出的贡献等,划分为9段.^[1]初段位含1~3段;中段位含4~6段;高段位含7~9段.各段位的授予与晋升,都有具体条款和要求.中国武术段位制自从1998年实施以后基本上采用“套段”的评议方法进行段位评审与晋级,直至2005年从“套段”方式转变为“考段”方式.2008年,国家武术研究院在前期调查的基础上,总结学校武术教材教法,提出了新时期武术教学内容的选编原则、层次和要素等.同时在高等教育出版社的配合下,组织编写以技术要素为核心、以练打结合为模式的《中国武术段位制系列教程》,为武术段位制进入学校的武术教育提供了规范的一统教材.全国众多高校拟将《中国武术段位制》纳入武术教学,在上海、北京、重庆等地已相继成立了高校《中国武术段位制》评审委员会,已经实施或部分开展了《中国武术段位制》教学.^[2]笔者就武术段位制推广,对学校武术段位制课程设置、考评制度、传播等方面进行分析并提出相应策略.

1 完善学校武术段位制课程

在学校开设武术段位制课程是推广中国武术段位制的根本.国家武术研究院调查表明:当前学校武术教育的情况不容乐观.有70%的学校没有开设武术课,有些学校不仅没有增加武术内容,反而削减武术以增加跆拳道等域外武技项目^[3].因此,完善学校武术段位制课程设置迫在眉睫.为弘扬民族文化,使中国武术怎么能够走出国门国际化,很有必要在学校开设武术段位制课程,让我青少年从小就受到规范的武术教育的熏陶,掌握武术基本知识和技能,为弘扬国粹、传播民族文化打好基础.

设置武术段位制课程需要得到教育先下部门的支持,也需要教育部出台相关政策,还需要国家体育总局与国家体育总局共同制定学校武术段位制教学管理方案.建议根据不同阶段学校教育的管理条例,将武术段位制课程作为公共必修课程、考评课程或者兴趣课程列入其中,突出武术段位制的教育功能,加强管理.

* 收稿日期:2011-01-12

作者简介:胡建文(1975-),男,湖南新化人,吉首大学体育学院讲师,主要从事民族传统体育研究.

2 加强段位制课程师资培训

开设学校武术段位制课程需要高水准的武术教师。调查表明,中小学武术课主要由一般体育教师担任,所占比例达到 70.8%,武术专业教师只占 29.2%;34.2%和 59.1%的体育教师能够完全或基本按照图解自学武术,并通过讲解、示范进行基本武术动作教授;32.4%和 57.7%的体育教师认为很有必要或有必要定期进行武术培训^[3]。为了满足武术段位制师资需要,教育部门应该制定武术段位制课程师资培训方案,严格按照《中国武术段位制系列教程》的学校教学指导方案从教学时数、教法选用、重点和难点教学等方面对武术课老师进行统一培训,组织开展教学比武,激励和约束教师的课堂教学,促进学校武术段位制师资建设。

3 规范学校武术段位考评

《武术段位制考评机构标准及授权办法》规定:中国武术协会是段位制管理的最高机构,各地初、中段位考评机构须经中国武术协会审定和备案,并被授权方能成立运作。中国武术协会授权各级区域性单位会员管理和指导本辖区内的段位制工作。中国武术协会各级单位会员,均可根据武术发展需要,申报成立相应段级的考评机构。在尚无中国武术协会单位会员的地区,各省、自治区、直辖市体育局武术运动管理中心或武术主管部门,行业体协,设有武术专业的或武术活动开展较好的院校,亦可申报成立相应段级的考评机构。但是武术段位制考评机构需要统一规范考试大纲,考评由中国武术协会指定区域性协会(省级)负责组织,报中国武协批准,并在晋段考官监督下进行考试,段位证由中国武术协会和中国武院共同核准颁发,段位最终审批权必须设在中国武院。考评时间不能低于 3 个月,并在获得中国武术协会认证的晋级考官监督下进行。

规范考评大纲的同时要注意考评内容和考评形式的多样化。随着 2009 年《中国武术段位制系列教程》教学内容试点,学校武术教学又有一个新的改革,武术段位制考评内容与形式也需进行相应的改革。《中国武术段位制系列教程》教学内容试点将长拳、剑术、短棍及趣味武术等内容列为学校武术课程教学,而学生因兴趣和爱好的不同,呈现个体差异,对于学习的段位内容进行考评,有必要进行合理规定。比如凡取得入段资格达 1 年以上,在规定的考评中,演练一段的一套拳术或散手基本技术,成绩达 7.5 分以上,遵守武者德者,可申请晋升一段。那么这一年内,他就不能参加考评,这样对于一些假期培训失去操作性,应该考虑获得入段资格,经过相关集训或者夏令营培训,可以得到考评认可。此外,还有相关武术竞赛,应该也和段位挂钩,如市级青少年武术比赛前 6 名、省级武术比赛前 10 名、国家级武术比赛前 16 名等,可以在参赛者应有的段位上上升一级。

4 提升武术段位制的文化品位

国家体育总局武术运动管理中心主任高小军在中国武术段位制系列教程指导方案课题开题报告中说:“在学校开展武术教育,是一件功在当代,利在千秋的大事,是强国强种的重要举措,不仅有利于增强学生体质,还是弘扬中华民族文化与精神、促进学生对中国民族文化认同的有效实施途径”。学校武术段位制课程是针对青少年一代进行的民族文化教育,是武术与民族文化教育相结合的健身课程,是国家为弘扬民族文化而开展的。学校武术段位课程教学,要把武术理论、文化内涵、武德、礼仪教育等纳入课堂教学。这才是武术区别于其他体育运动的地方,才能体现我们民族文化精髓。

5 加快中国武术段位制信息化进程

加强中国武术段位制权威网络资源建设,建立中国武术段位制信息数据库,发布最新武术段位制荣誉获得者和晋级者名录;加快武术理论和技术考试海量题库建设,推进武术段位制考试系统建设,尽快开展实时网络武术段位制考试;为应试者发布习武心得和相应小论文,作为晋级参考。此规定应在段位制中应该作为规章制度,考段者必须进入中国武术段位制网站完成理论考评,还必须获得优秀才能够取得考段资格。

6 扩大中国武术段位制品牌宣传

为满足习武者的需求,树立良好的武术段位制形象,使习武者对武术的价值、文化和个性有全面的了解,必须加大宣传力度对中国武术段位制进行品牌打造。实行品牌经营战略,对于开拓武术市场,提升武术的国内外影响力都有着重要的作用。跆拳道“礼仪、廉耻、忍耐、克己、百折不挠”, NBA 多年来的推广口号“*I love this game*”等品牌推广,都值得武术借鉴。口号本来是战时的一种鼓动性的语言,后来被广泛应用到宗教、政治、艺术、商业和群众运动中,成为一种鼓动民众行动的力量,推广口号能让品牌和消费者建立起更加紧密和广泛的联系,使品牌形象能够时刻提醒受众,加深人们对于品牌的记忆。只要有统一的品牌战略来指导,就能够很好地提升武术在人们日常生活中的影响力^[4]。

综上所述,中国武术段位制进入学校,必须完善学校武术段位制课程,加强段位制课程师资培训,同时规范学校武术段

位考评,提升武术段位制文化品位,进一步加快中国武术段位制信息化进程,扩大中国武术段位制品牌宣传。只有这样,才能提高中国武术的影响力,让武术为大众和青年学生所喜爱,使武术之花带着民族文化的独特芳香,开遍世界。

参考文献:

- [1] 国家体育总局武术运动管理中心宣传部. 中国武术段位制简介 [J]. 武术通讯, 1998(4): 5.
- [2] 华妙林. 构建高校武术《林制》释教学模式的研究 [D]. 济南: 山东师范大学, 2006: 16.
- [3] 《关于学校武术教育改革与发展的研究》课题组. 我国中小学武术教育状况调查研究 [J]. 体育科学, 2009(3).
- [4] 李世红, 王兴一. 论武术市场化推广的品牌营销策略 [J]. 河北体育学院学报, 2009(1): 91-93.

Popularization Strategy of Chinese Wushu Dan System in Schools

HU Jian-wen¹, WEN Ming-hua²

(1. College of Physical Education, Jishou university, Jishou 416000, China;

2. P. E College, Huaqiao University, Xiamen 362021, China)

Abstract: To popularize Chinese wushu dan system in schools, some strategies are put forward; perfecting the course offered, implementing the dan system administration scheme in schools, faculty training, establishing evaluation organization in schools, and constructing the related website.

Key words: Chinese wushu dan system; wushu in school; popularization; strategy

(责任编辑 易必武)

(上接第 110 页)

Protective Effect of Hydrogen Sulfide on the Injury of Endothelial Cell Induced by Oxidized HDL

PENG Xiang-ping¹, PENG Zhen-yu²

(1. Medical College, Jishou University, Jishou 416000, Hunan China; 2. First Affiliated

Hospital of Jishou University, Jishou 416000, Hunan China)

Abstract: **Objective** To investigate the protective effect of hydrogen sulfide on the injury of endothelial cell induced by ox⁻HDL. **Methods** HUVECs were incubated in vitro. The cells viability is measured by morphological observation and the MTT assay. The levels of LDH and MDA activity in culture medium were measured with corresponding kit. **Results** HUVECs were damaged obviously in ox⁻HDL group, hydrogen sulfide improved the condition of HUVEC significantly, increased the cell survival rate, decreased the level of LDH and MDA ($P < 0.05$). **Conclusion** These results demonstrate that hydrogen sulfide can protect HUVECs from damage by ox⁻HDL, and it may be through decreasing oxygen free radical production and antioxidation.

Key words: hydrogen sulfide; ox⁻HDL; endothelial cell; injury; protective

(责任编辑 向阳洁)