

近10年我国体育硕士论文研究进展与方法应用

尚春华 田祖国

(吉首大学体育科学学院)

摘要 通过文献资料、逻辑分析法对学位授予年度为2000年至2009年的民族传统体育优秀硕士论文进行分析,研究后认为,近10年来发表的传统体育优秀硕士论文年度量呈起伏上升的发展趋势,研究内容具有不均衡特点。在研究方法上,利用先进的研究方法方面有所发展,但论文采用研究方法比较单一,集中在文献研究、问卷调查分析、比较研究等方面。

关键词 民族传统体育 研究进展 研究方法

历史是文化的摇篮,时代是文化的风铃,民族传统体育是一粒深深植根于历史肥沃土壤中的种子和建构于文化摩天大厦的基石。民族传统体育的研究是体育研究中的一个重要的分支领域。与现代竞技体育研究相比民族传统体育理论与实践的研究显得较为薄弱。为了弘扬民族传统体育,对民族传统体育进行宏观的有方向性的研究,笔者选定中国优秀硕士学位论文全文数据库中学位授予年度为2000年至2009年的民族传统体育优秀硕士论文作为统计对象,旨在了解近十年来笔者国民族传统体育的研究进展状况,为体育工作者的科研工作提供参考和借鉴。

1 研究主题、方法、层次的选择

(1) 研究的主题或问题。为了找出民族传统体育研究的主题或问题,笔者分析了2000年-2009年所发表的传统体育优秀硕士学位论文,整理了每篇文章所涉及的主题或问题,通过概括、分组。最终,笔者整理出如下七个主题或问题:武术理论;武术实践;民族传统体育文化;民族传统体育运动项目;民族传统体育保护与发展;民族传统体育教学与训练;民族传统体育概念与理论。

(2) 研究的方法或方法论。为了找出民族传统体育研究的方法或方法论,笔者采用了和找民族传统体育研究的主题和问题类似的方法。在对所有的文章进行了分析后,笔者得出了八类研究方法/方法论:文献分析;比较分析;访谈;逻辑分析;教学实验;案例分析;问卷调查;摄影/摄像。

(3) 研究的层次。为了找出民族传统体育研究的层次,笔者主要是引用文化生态学中关于文化的三层次的分法,这三种层次如下:

物质制度:包括场馆、服装、器材、物质产品、竞技技术、训练方法。**行为制度:**包括比赛章程、竞赛规则、产业政策以及发展模式等。**精神:**包括文化现象、精神、道德观念、审美观念、宣言等。

2 研究结果分析

利用中国优秀硕士学位论文全文数据库,以“民族传统体育”为关键词进行检索,下面笔者将对所检索到的208篇优秀硕士学位论文进行详细分析。

(1) 2000年-2009年民族传统体育优秀硕士学位论文刊发量。从2000年以来,在中国优秀硕士学位论文全文数据库上搜集到的民族传统体育方面的论文共208篇,年平均约为23篇,从发表的论文数量的变化看,10年来基本上呈起伏上升的趋势,发表最多的是2007年,65篇;其次是2008年,63篇;最少的是2000年,2篇。

(2) 2000年-2009年民族传统体育优秀硕士学位论文研究的主题或问题。三类占主导的主题和问题是:“武术理论、武术实践、民族传统体育文化”。讨论这三类问题的文章数量有136篇---占到总文章数的65%。关于“武术理论”的文章,大部分采用文献法和问卷调查法(分别有25篇和21篇),还有部分采用逻辑分析法(有8篇)。研究“武术实践”的文章较多采用问卷调查法(有15篇),研究“民族传统体育文化”的文章主要采用文献法(有13篇);其次是采用问卷调查法和比较法(分别有6篇和7篇)。除“武术理论”、“武术实践”和“民族传统体育文化”这三类占主导的主题和问题外,比较受关注的还包括:“民族传统体育发展/保护”(占12%)、“民族传统体育教学、训练”(11%)、“民族传统体育运动项目”(占11%)。研究“民族传统体育发展/保护”的文章中,大部分采用文献法和问卷调查法(分别有8篇和9篇),还有部分采用逻辑分析法(有5篇)。研究“民族传统体育教学、训练”的文章较多采用问卷调查法

(有10篇),研究“民族传统体育运动项目”的文章主要采用问卷调查法(有12篇)。

主题/问题	研究方法/方法论							
	文献分析法	问卷调查法	比较法	教学实验法	逻辑分析法	访谈法	案例分析法	摄影/摄像法
武术理论	25	21	4	1	8	4	3	64
武术实践	9	15	3	3	5	6	4	38
“民族”文化	13	6	7	1	2	3	1	32
“民族”发展/保护	8	9	1	1	1	2	1	23
“民族”教学/训练	5	10	2	2	4	1	1	23
“民族”概念/理论	1	1	1	1	1	1	1	7
“民族”运动项目	4	12	4	4	2	3	1	23
总计	61	73	17	12	14	19	6	208

表1 按方法和主题对优秀硕士学位论文的分类

注:表中“民传”为民族传统体育的简称。

在表格1的第八行,笔者们还可以看到一类主题或问题:“民族传统体育概念与理论”,这类主题和问题(占0.5%)则很少受关注。一般来说,对它们的研究较常采用文献法(当然也有用其它方法的)。

(3) 2000年-2009年民族传统体育优秀硕士学位论文研究的方法或方法论。从表1,还可以发现,与主题分布较为广泛的情况不同,各研究方法在优秀硕士学位论文中更为集中。从表格最下端的统计数据可以看出,占主导的只有二类研究方法,分别是:“文献分析法”(占29%)、“问卷调查法”(占35%)。这二种研究方法占到文章总数的64%之多。这种现象并不让人感到奇怪,因为在所有的社会科学研究中,像“文献分析法”、“问卷调查法”这些方法都非常普遍。比较而言,“访谈法”(占9%),“比较法”(占8%)、“教学实验法”(占6%)和“逻辑分析法”(占7%)就较少采用。而像“案例分析法”(占3%)和“摄影/摄像法”(占3%)就更少使用了。“文献分析法”“问卷调查法”在各项研究中被广泛采用,比如,关于“武术理论”的研究中,“文献分析法”就是使用最为广泛的方法(共计25篇文章)。在其它一些研究领域,像“民族传统体育文化”和“民族传统体育保护与发展”,“文献分析”的方法也频繁使用(分别有13篇和8篇)。而“问卷调查法”则被广泛应用在“武术理论”的研究中(21篇文章);在“武术实践”、“武术理论”和“民族传统体育教学与训练”的研究中,“访谈法”也被经常使用(分别有6、4、4篇文章)。在“民族传统体育文化”“武术理论”和“武术实践”的研究中,“比较法”成了一种主要的方法(分别有7、4和3篇)。

(4) 2000年-2009年民族传统体育优秀硕士学位论文研究的层次。

研究层次	主题和问题							总计
	武术理论	武术实践	“民族”文化	“民族”发展/保护	“民族”教学/训练	“民族”概念/理论	“民族”运动项目	
物质制度	2	9	3	3	6	3	3	28
行为制度	48	29	4	18	13	15	15	127
精神	16	16	25	4	2	1	3	53
总计	66	54	32	25	23	1	23	208

表2 2000-2009年优秀硕士学位论文研究的层次

注:表中“民传”为民族传统体育的简称。

从表2的最右端一列可以看出,在研究的三个层次中,“行为制度”占61%，“精神”占25%，“物质技术”占14%。在“行为制度”研究层次中,“武术理论”和“武术实践”占据“主题和问题”的大部分(分别有48篇和29篇)。在“精神”研究的层次中,“民族传统体育文化”占据主题和问题的较大部分(有25篇)，“武术理论”也占据一定比例(有16篇)。在“物质技术”研究层次中,“武术实践”和“民族传统体育教学训练”占据较大部分(分别有9篇和8篇)。

研究层次	研究方法/方法论							
	文献分析法	问卷调查法	比较法	教学实验法	逻辑分析法	访谈法	案例分析法	摄影/摄像法
物质制度	6	7	1	2	1	3	0	4
行为制度	31	62	7	2	4	13	2	2
精神	24	4	9	3	4	3	4	0
总计	61	73	17	12	14	19	6	208

表3 2000-2009年优秀硕士学位论文研究的层次

(转6页)

浅议人力资源管理中的以人为本

田佳星

(南方医科大学中医药学院)

摘要 人力资源管理在现代化管理活动中的核心地位日渐突显,树立以人为本的思想运用于人力资源管理中,将成为提高市场竞争力的必然选择。

关键词 人力资源管理 以人为本 市场竞争力

管理分为人力资源管理、资金流管理、物流管理、信息流管理、知识产权管理五个层面。在市场经济条件下,人的积极性对提高劳动生产率有着极其重要的影响。因此,人力资源管理在现代化管理活动中的核心地位日渐突显。人们在管理过程中产生的管理思想通常应用于分析、说明、指导管理活动中的个体和群体行为,研究管理过程中人们的心理现象、心理过程及其发展规律,从而推动了现代管理心理学的产生。

实际上,中国自古就有丰富的管理心理学思想。秦汉时儒家作品《中庸》一书中指出:“不偏之谓中,不易之谓庸;中者,天下之正道,庸者,天下之定理”,儒家强调无过不及,要认识与掌握事物的度,用中正中和的法则来处理人际关系和世间万事的重要性^[1],这在今天看来也是十分重要的管理心理学原则。中国近代的管理哲学思想反映了以人文本的思想。曾国藩认为^[2]，“行政之要，首在得人”；“治事以得人为贵”；“得一而强，失一人而弱”；“除人才外，无一事可恃”。曾氏将人力资源管理问题视为重中之重，这充分体现了他以人为本的管理理念和人重于一切的深邃洞见。现代管理思想树立以人为本的管理理念，更具有明显的以人为本的倾向。

1 重视差异、用人之长

《立教》云“量能以任之，揣力而劳之；用其长而避其缺，振其路而提其蹶；教其所不知……引其所不能。”首先要善于用人，人当其位是人的管理最关键一步。由于个人的经历、智力、成长环境、工作性质、价值观的不同，形成了相互间的差异，主要表现为气质差异、能力差异和性格差异^[3]，这就要求管理活动中懂得观察人，了解人的特长、潜力、自我定位和发展方向。吴氏认为要充分重视个性差异，合理分配，使之与管理进程相一致，做到“适才适岗”、个性互补。

2 注重策略、更新观念

现代人力资源管理中管理者是一个群体中基础而重要的资源，“唯天下至圣，为能聪明睿智，足以有临也”，管理者除了履行职责外还应不断提高素质更新观念，必要时并掌握一定的领导艺术^[4]。“小胜在智，大胜在德”，管理者要做到思想上积极引导，知识劳动过程中为众创造条件，树立服务于众的理念，建立正确的人才观，做到反躬自省、仁政爱民、言而有信、成德并济。

3 内外激励、平等沟通

(接20页)从表3的最下端一行可以看出,在研究的八种方法中,“问卷调查法”占35%，“文献分析法”占32%，“访谈法”占9%，“比较法”占8%，“逻辑分析法”占7%，“教学实验法”占6%，“案例分析法”占1.5%，“摄影/摄像法”占1.5%。在“行为制度”研究层次中,“文献分析法”和“问卷调查法”占据大部分(分别有31篇和62篇)。在“精神”研究的层次中,“文献分析法”占据“精神”的较大部分(有24篇)，“比较法”也占据一定比例(有9篇)。在“物质技术”研究层次中,“问卷调查法”和“教学实验法”占据较大部分(分别有7篇和7篇)。

3 结论

(1)近10年来,民族传统体育优秀硕士学位论文的刊发量呈起伏上升趋势,2007年达到最高峰,共发表65篇。

(2)论文的研究内容和领域扩大,涉及教学、训练理论与方法方面的论文,对推进民族传统体育理论与方法的改革起到了积极的促

进作用。古语云“水不激不扬,人不激不奋”,司马迁在《史记·范雎蔡泽列传》中也提到“内无良将,而外多敌国,吾是以忧……欲以激励”。激励是管理心理学产生的基础,是现代管理的关键,所以在人力资源管理理念中始终不能忽视激励的地位。激励从外部而言,是一种诱导,是将外部刺激施加于人,使其产生心理动力的过程。从内部而言,是指人被激活的兴奋状态,从而产生强大的推动力量。从心理和行为的的关系来看,是指激发人的内在动机,使人发挥出潜在的积极性,朝着激励所指向的目标努力前进的心理过程。通过认识自己的潜能和优势、激发自身的成就动机、学会自己寻找激励源完成自我激励。同时,伴随外界激励的途径的施加,主动接受各种积极信息、多接受“打气”式的培训,合理使用用情绪宣泄,发挥潜在能力、积极性、主动性和创造精神,最终提高绩效。竞争日益激烈的今天,在生产条件和人才配备相当的情况下,能否做到有效激励往往成为一个群体成败的关键所在。

4 提供平台,和谐管理

“经营一份事业最安全的方法是带出一组最佳的团队,有冲劲,授权而且很快乐。”理想的工作环境、和谐的人际氛围,是团结人力的重要因素。相互尊重,优势互补,友善协作,营造宽松的环境,可为人群提供发展事业的广阔舞台。随着高层次人才的不断注入,在思想观念、工作、生活条件等方面都需要适应期来将团队重新打造磨合,提供良好的工作、生活条件就显得尤为重要。人力资源管理中要强化服务意识,寓服务于每个细节中,进行关怀式管理,根据业务发展的需要来培养人才,注重其个体内在素质和发展潜力,经常给予精神和物质鼓励,使其达到最高的工作效率。通过构造共同愿景,在共同计划下的密切配合、相互提醒、纠正方向,以实现最终目标。

参考文献

- [1] 石丹丹,高鹏.《中庸》的管理心理学思想[J].中外健康文摘,2008(3)
 - [2] 曾垂凯.论曾国藩人力资源管理心理思想[J].湖南师范大学教育科学学报,2003,(2)
 - [3] 吴龙.管理心理学视阈下个性差异管理策略[J].柳州师专学报,2007,(2)
 - [4] 申淑丽.《郁离子》中的管理心理学思想[J].史学月刊,2002,(9)
- 作者简介 田佳星(1987-),女,南方医科大学中医药学院。
(收稿日期:2009-09-21)

进作用。

(3)从总体上来说,硕士论文研究方法比较单一,影响到论文研究的广度和深度。但是高科技手段与方法以及多学科理论与方法应用于民族传统体育科学研究,呈逐年增加的趋势。

参考文献

- [1] 张力为.体育科学研究方法[M].北京:高等教育出版社,2002:63~264
 - [2] 马尔科姆·泰特著;侯定凯译.高等教育研究:进展与方法[M].北京:北京大学出版社,2007:10~59
 - [3] 郭美.1997-2002年我国民族传统体育科学研究状况分析[J].北京体育大学学报,2005,23(5):325~327
 - [4] 刘继鑫.对1990年以来我国民族传统体育研究成果的分析[J].北京体育大学学报,2005,27(3):145~147
- 作者简介 尚春华(1974-),在读硕士研究生,从事民族传统体育文化研究。
(收稿日期:2009-09-27)