

# 吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目名称：中学物理教学设计与案例分析

## 一、考试内容

1. 中学物理教学设计概述：中学物理教学设计的主要依据和基本要素、常见的中学物理教学模式及其设计
2. 中学物理教学目标设计：中学物理课程的特点及育人价值、中学物理核心素养与课程目标、中学物理教学目标的确定与表述
3. 中学物理教学策略设计：融合课程思政教育的物理教学策略、发展学生核心素养的物理教学策略、渗透 STEM 教育理念的物理教学策略
4. 中学物理学习测评设计：学习测评的基本理论、课堂教学过程中的学习测评设计、阶段性学习成果的测评设计
5. 物理概念课教学设计：物理概念课的特征、教学要求、教学设计案例分析
6. 物理规律课教学设计：物理规律课的特征、教学要求、教学设计案例分析
7. 实验探究课教学设计：实验探究课的特征、教学要求、教学设计案例分析
8. 物理习题课教学设计：物理习题课的特征、教学要求、物理问题解决的教学设计案例分析
9. 物理复习课教学设计：物理复习课的特征、教学要求、教学设计案例分析
10. 物理“跨学科实践”的教学设计：物理“跨学科实践”的特征、教学要求、教学设计案例分析
11. 物理线上微课教学设计：物理线上微课的内涵与特征、设计要求、教学设计案例分析
12. 物理教学设计的口头表达--说课：说课的内涵与特征、内容与要求、说课与讲课的区别与联系、中学物理说课的案例分析

## 二、考试要求

1. 理解中学物理学科特点及教学设计的基本概念，明确中学物理教学设计的基本要素，知道中学物理教学设计的发展趋势，了解物理课程改革的最新动态，认识物理学科育人价值，构建物理学科独特的情感、态度和价值观。

2. 识记课程标准基本要求；能整合教学资源，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法构建自主、合作、探究性学习过程，独立编写中学物理各种课型的教学设计方案，掌握中学物理教学案例观摩与分析的方法，具备对教学案例各环节作分析与诊断的能力。

3. 能比较、区别、评价中学物理教学案例的结构、意图和教学效果，撰写教学案例评价分析报告；养成从物理学习、课程教学、学科理解等反思中学物理教学实践问题的习惯，具有创新意识和批判性思维素养，获得积极的教学反思体验。

4. 能灵活运用中学物理教学设计与案例分析理论和现代教育理念分析和解决中学物理实际教育问题。

### 三、考试方式

概念阐述：考生对某基本概念进行阐述，评委可进行追问。

综合讨论：考生对某具体的中学物理教学情境进行分析，评委可进行追问。

拓展思考：考查考生对中学物理教学的迁移能力与创新思维，评委可进行追问。

具体考试题型为上述题型中的一种或几种；具体考题由考生随机抽取。

### 四、参考书目

杜明荣. 中学物理教学设计 [M]. 北京：北京师范大学出版社, 2024.