



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：民族学
	代码：0304
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	- 1 -
(一) 学位授权点基本情况	- 1 -
(二) 学位授权点建设情况	- 1 -
二、研究生党建与思想政治教育工作	- 3 -
三、研究生培养相关制度及执行	- 4 -
(一) 课程建设与实施	- 4 -
(二) 导师选拔培训	- 5 -
(三) 师德师风建设	- 5 -
(四) 学术训练	- 5 -
(五) 学术交流	- 6 -
(六) 研究生奖助	- 6 -
四、研究生教育改革情况	- 6 -
(一) 人才培养	- 6 -
(二) 教师队伍建设	- 7 -
(三) 科学研究	- 7 -
(四) 优秀学科文化传承创新	- 10 -
(五) 国际合作交流等方面的改革创新	- 10 -
五、 教育质量评估与分析	- 10 -
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析	- 10 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	- 11 -

六、改进措施 - 11 -

（一）现存问题改进建议 - 11 -

（二）学位点建设思路与举措 - 11 -

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

吉首大学民族学硕士学位点 2003 年获批，2004 年招生，2010 年升格为一级学科硕士学位点，2024 年获得民族学一级学科博士学位授权点。目前，设有马克思主义民族理论与政策、中华民族学、人类学与世界民族三个二级学科方向。

（二）学位授权点建设情况

1.培养目标

本学科立足铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融和人类命运共同体的时代需求与国家重大战略，培养适应我国社会主义事业需要，德、智、体、美、劳全面发展的民族学学科专门研究和高级管理人才。具体目标如下：

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，积极为国家与地方经济建设和社会发展服务，能够从事民族学及其相关学科的教学、科研和高层管理。

（二）熟练掌握本学科理论与方法的发生、发展及现状，准确把握本学科的适用范围，对本学科的发展趋势有基本了解，具有独立从事科学研究与教学的能力。以铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融与人类命运共同体为学术导向，具备在本学科领域发现、研究和解决相关问题的综合能力。

（三）能够熟练运用计算机，掌握一门外国语；具有开展科学研究所必需的技术技能和社会活动能力。

（四）治学态度严肃认真，尊重科学，尊重事实，勇于进取，善于创新，能独立从事民族学的科学研究。

（五）具有健康的体魄、良好的心理素质、较强的事业心和团队合作意识。

2.学位标准

思想品德和政治表现合格，修满培养方案规定学分、完成实践环节与学术活动，学位论文答辩合格，在攻读硕士学位期间以吉首大学为第一署名和完成单位获得如下成果之一，可申请授予硕士学位：

（1）以第一作者在省级期刊发表 1 篇与本学科专业相关的学术论文。

（2）以第二作者（导师为第一作者）在 SSCI、A&HCI 收录的学术期刊发表 1 篇本学科专业学术论文；或在《人民日报》理论版、《光明日报》理论版、

CSSCI、CSCD、北大中文核心期刊发表 1 篇本学科专业学术论文；或发表的论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高校文科学术文摘》论点摘编、《中国人民大学报刊复印资料》全文转载。

(3) 排名前五完成的成果获省部级领导签批；以第二完成人（导师为第一完成人）完成的咨询报告、智库报告等其他原创性研究成果被地市级及以上党委、政府采纳（需提供采纳函）。相关证明材料经学位评定分委员会认定有效。

(4) 获得省部级及以上社科成果奖励，或排名前三获得地市级社科成果奖励。相关证明材料经学位评定分委员会认定有效。

(5) 作为主要完成人在本学科相关的省级及以上学科竞赛、创新创业大赛等赛事（列入学校学科竞赛目录）中获得等级奖（排名前三）。相关证明材料经学位评定分委员会认定有效。

3.培养方向

（一）马克思主义民族理论与政策

本方向立足于马克思主义民族理论中国化时代化，综合民族学、党史党建、政治学、社会学等学科理论与方法，深入研究中国共产党民族理论政策发展历程、国家认同与统一多民族国家建构、武陵山区各民族共同团结奋斗共同繁荣发展的历史实践、民族政策与民族地区稳定发展理论等问题，为地方社会经济文化发展提供理论支撑和政策参考。

（二）中华民族学

本方向立足于铸牢中华民族共同体意识，文本文献与田野调查相结合，深入研究武陵山区中华民族共同体建设的历史文化、“大一统”国家进程、各民族交往交流交融与平等团结互助和谐民族关系等问题，推进中华民族共有精神家园建设，为武陵山区中华民族共同体建设与地方社会经济文化发展提供理论支持。

（三）人类学与世界民族

本方向立足于武陵山区生态、文化、语言与东南亚华人社会、“一带一路”等领域展开研究，聚焦生态文明建设、族际关系、文化遗产保护利用，以及跨文化交流等研究领域；通过历时性和共时性的比较研究，了解中华民族和世界各国民族的文化状态与文化变迁。

4.研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建立优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”，重点到西南地区高校中宣传发动学生报考；通过学院研究生网络平台以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2025 年度报考人数 35 人，共招生 14 人，圆满完成了招生任务。

5.在读研究生基本情况

2025 年度，在读硕士生 74 人，其中 2021 级 1 人，2022 级 21 人，2023 级 19 人，2024 级 19 人，2025 级 14 人。

6.研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士生毕业共 20 人，获得硕士学位者 20 人。

7.研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 20 人，其中，2 人升学，就业率 85.00%。

8.研究生导师状况

2025 年度，民族学共计有硕士生导师 18 人，其中教授 7 人，副教授 7 人，副研究员 1 人，讲师 3 人。有博士学位者 18 人，50 岁以上者 7 人，50 岁以下者 11 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本，确立“立德、立志、立业、树人、达人、惠人”的人才目标，在课程教学、田野实践、学科意识形态管理、学科党组织和思政队伍建设中，全面推进“三全育人”综合改革，构建“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”“五位一体”的思政工作体系，形成“一个品牌、三个结合、四个统一”的学科思政格局，实现思想政治工作质量提升，确保民族学学科思想政治教育全面落地落实。

（一）注重思想政治教育队伍建设。组建了以学院党委书记为主要责任人，由副书记、主管研究生工作副院长、研究生秘书、研究生专干为成员的思想政治教育队伍，在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。

(二) 形成“五位一体”的思想政治教育工作体系。“五位一体”即指“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”，也就是在思想政治教育中加强党委领导，强化导师引领与指导，加强课程思政的阵地管理、注重实践锻炼，实现自我塑造，达到提升政治才干和专业素养目的。

(三) 将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生教学全过程。招生时进行思想政治素质考核，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，在教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，在学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业季举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

(四) 开展形式多样的文化教育活动。举办学科学术活动月，研究生学术活动节、研究生暑期学校、田野调查、研究生暑期“三下乡”活动；此外，还大力开展丰富多彩的文体活动，如定期组织研究生参加羽毛球赛、运动会和各种主题活动等。通过各类学术活动提高研究生的学术水平，培养提升服务地方社会的情怀，将学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环。

(五) 加强学位点日常管理与服务，狠抓学位点师德师风与学风建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正地教书育人。并通过开展学风建设月等活动，营造良好的学习氛围。重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办研学会干部培训班和形式多样的工作交流活动，提高研究生教育的管理水平和服务能力。

(六) 创建“一个品牌”，做到“三个结合”，实现“四个统一”。即创建“党建与学科专业建设融合”思政品牌，实现课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”的育人工作机制改革，进而实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、显性教育与隐性养成相统一、自身价值与爱国情怀相统一，使思想政治教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行

(一) 课程建设与实施

重视研究生课程建设，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，定有教材或编订讲义，吸纳与课程相关的前沿成果，综合相关学科理论，通过课程

学习，培养广阔的理论研究视野。依据学校研究生教材建设与管理的相关制度，鼓励教师积极开展教材与课程建设。在生态民族学、历史民族学、地方性生态知识、土司研究专题、民族国家认同研究专题等课程方面，取得了良好效果。坚持“从田野中来，到田野中去”的理念，在加强实践课程建设，将田野调查的课程开设在具体的田野点上，带领学生进入田野，开展田野调查课程实践。

（二）导师选拔培训

2025年，经学校遴选，苗雨露、苏竹筠老师成为民族学硕士生导师。根据学位点的实际情况，严格执行《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，保证导师队伍质量。学位点要求导师必须参加学校管理部门的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；积极支持攻读博士学位或出国留学，要求导师每年必须外出参加两次学术研讨会。每年度按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，本年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的导师第一年与资深导师联合指导培养研究生。

（三）师德师风建设

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，常抓师德师风建设，并形成了相应工作制度加以保障。学科将师德师风建设作为“十四五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以二级学院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以教工支部书记、党员、教学名师、研究生教学督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等，成效显著。

（四）学术训练

以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度保障和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。依托、利用学位点既有的湖南省优势特色重点学科、2011协同创新中心、国家民委中华民族共同体研究基地和生态文化基地，以及设于广大民族地区的各类田野实践基地，加强研究生学术训练工作。任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论；每一个研究生都参与导师的项目研究工作；暑假期间，研究生依据论文选题到选定的

田野点开展田野调查，组织部分研究生参加研究生暑期学校和湖南省各民族交往交流交融史料搜集与汇编工作。

（五）学术交流

2025 年度民族学研究生参加吉首大学举办“文化与田野”系列讲座，邀请数位专家学者讲座共计 12 场。南开大学李治安、中南民族大学陈祥军、中国社会科学院大学曾少聪、贵州民族大学郝亚民、中央民族大学袁剑、中南民族大学田敏、崔榕、南开大学闫爱民、湖北民族大学陈沛照等知名专家来校讲学。

7 月 3 日，吉首大学民族学研究生团队奔赴怀化市洪江市洗马乡，开展洪江市五溪文化与民族交往交流交融调查实践。

7 月，部分民族学研究生参加“中华民族共同体建设调查与研究”2025 年湖南省研究生暑期学校系列讲座。

11 月 22 日，部分民族学研究生参加吉首大学主办，人文学院承办的“湖南省西部综合开发研究会”和“2025 年湖南民族研究与推进中华民族共同体建设学术研讨会”。

（六）研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发〔2014〕3 号文件执行。本年度 1 位研究生获得国家奖学金，40 位同学获得研究生学业奖学金。49 位同学获得研究生国家助学金。

学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金，学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

为提高研究生人才培养质量，组织修订了 2025 版人才培养方案。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了民族学学科特色以及前沿

性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

严格、规范执行人才培养计划。2025 级研究生完成了部分理论课程的学习；2024 级研究生全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作；2023 级研究生完成毕业的田野调查工作，进入学位论文的撰写阶段，并在 4 月份完成了中期考核，在 12 月份完成了学位论文的中期检查工作；2022 级完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

（二）教师队伍建设

学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，对所开设课程的任课教师设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例为 100%；严格导师遴选，完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为新晋导师选定培养导师，共同指导研究生。

教师队伍中有国务院政府特殊津贴获得者 2 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人，湖南省“芙蓉学者”特聘学者 1 人，湖南省“芙蓉学者”青年学者 1 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 2 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 4 人，湖南省普通高等学校学术带头人 4 人，湖南省青年骨干教师 8 人，90%以上的导师都主持过国家社科基金课题的研究工作。

2025 年 12 月，彭秀祝、田丽娟两位博士晋升副教授。

（三）科学研究

2025 年度，民族学学位授权点师生新增国家社科基金项目 2 项，省级项目 2 项，在各级各类刊物上发表论文 14 篇，湖南省教学成果奖一等奖 1 项。葛晓朋的硕士学位论文《清代山东青州八旗驻防地区旗民关系研究》获省优秀硕士学位论文。

表 1.2024 年度民族学研究生所获奖励情况

序号	学生姓名	获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖单位
1	黄彦凯	2025 年 3 月	优秀研究生干部	校级	吉首大学

2	周艳	2025年3月	优秀研究生干部	校级	吉首大学
3	黄彦凯	2025年5月	优秀共青团干部	校级	共青团吉首大学委员会
4	周艳	2025年5月	优秀共青团干部	校级	共青团吉首大学委员会
5	熊瑛	2025年11月	暑期社会实践活动 优秀个人	校级	吉首大学
6	曾杨斯睿	2025年11月	暑期社会实践活动 优秀个人	校级	吉首大学

表 2.2025 年民族学导师新增科研项目汇总表

序号	项目、课题名称	项目类别	负责人
1	近代在华英文报刊关于西南民族的书写与认知研究（25CMZ056）	全国哲学社会科学工作办公室	苏竹筠
2	西南石漠化地区的农村公路建设与民族互嵌交融研究（25CMZ036）	全国哲学社会科学工作办公室	彭秀祝
3	数智化背景下《中华民族共同体概论》课程教学的实践路径研究（202502000847）	湖南省教育厅	彭秀祝
4	中华民族交往交流交融·湖南卷（出版项目）	湖南省民宗委	暨爱民

表 3. 2024 年度民族学师生论著发表情况统计表

序号	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	作者	发表或出版日期
1	“中华民族学”的学理基础与核心理论辨析	北方民族大学学报	龙先琼	202507
2	老挝华裔贺人“多元一体”民族身份的形成	吉首大学学报（社会科学版）	田丽娟	202507
3	互惠共生：老挝勐赛华文学校社会融入研究	广西民族大学学报（哲学社会科学版）	田丽娟	202503
4	老挝华裔贺人“多元一体”民族身份的形成	人大复印资料《民族问题研究》	田丽娟（独）	2025年第10期
5	“非地方”：道路人类学研究的另一种理论路径与可能	民俗研究	彭秀祝	202503
6	北朝造像记所见阿育王文化的传播及其中国化	宗教学研究	郭储	202501

7	跨文化视域下的阿育王接受史问题——以中古域外佛教行记为中心	南亚问题研究	郭储（一作）	2025年12月
8	抗战期间中国共产党有关“中华民族”的理论探索	中国民族报	暨爱民	2025年7月5日理论版（05—06）
9	土地革命时期中国共产党民族平等团结理论的历史逻辑	中华民族共同体研究	暨爱民	2025年第2期
10	20世纪上半期中国共产党“中华民族”的理论历程——一个思想实践的分析	人大复印资料《民族问题研究》	暨爱民	2025年第7期
11	武陵山脉：中华各民族交融共进的千年实践	中国民族报	暨爱民	2025年12月23日理论版（07）
12	湖南辰水流域传统龙舟文化特色	炎黄地理	黄彦凯	2025年第8期
13	清代湖南辰水流域民族“三交”研究	环球人文地理	黄彦凯	2025年第9期
14	中华传统文化融入音乐教育的创新路径研究——以湘西地区辰河高腔为例	匠心	彭妙	2025年第7期

表 4. 2025 年度民族学导师科研获奖、荣誉统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	姜又春	民族地区高校法学人才“四位一体”培养模式创新与实践	湖南省教学成果奖	湖南省教育厅	一等奖

表 5. 2025 年民族学研究生新增科研项目

序号	项目名称	主持人	等级
1	特色产业引领和美乡村与民生福祉协同融通机制与路径研究	唐雄文	省级

表 6. 2025 年度民族学学生科研获奖、荣誉统计表

序号	举办单位与奖励名称	主持人	等级
1	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	蒋思斯	省级

2	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	熊 瑛	省级
3	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	张少盼	省级
4	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	黄 睿	省级
5	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	严璠婧	省级
6	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文二等奖	苏洪洋	省级
7	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	骆庆文	省级
8	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	杨秀华	省级
9	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	彭城玲	省级

（四）优秀学科文化传承创新

学位点重视优秀学科文化的传承与创新，依托国家民委“中华民族共同体研究基地”，湖南省“中华民族共同体意识研究基地”等平台，以及“中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷”等重大工程，以及一大批在研的国家社会科学基金项目，对民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。与湘西州人民政府、州文广新局和龙山县等有关部门合作，就苗疆边墙等历史文化与农业文化遗产开展创新研究。

（五）国际合作交流等方面的改革创新

近年来，受制于地域、交通和经济等条件限制，国际合作交流开展稍显不足。2025 年，何治民副教授前往美国访学。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

在上轮学位点评估基础上，学位点继续加强建设。进一步完善了以学位点负责人暨爱民为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》、《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等最新文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委员会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，答辩前 100%送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度省教育厅学位办抽检民族学专业硕士学位论文 1 篇，100%通过。

六、改进措施

（一）现存问题改进建议

1.加大投入，创造条件，加强学科方向带头人的培养，提升学科方向带头人的学术影响力。

2.改革人才引进政策，大力引进高层次人才，增加学科团队规模，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性氛围。

3.完善学位点制度建设，推进人才培养机制改革创新，在田野中提升学科理论，凸显学科特色。

4.强化研究生创新训练，提升研究生人才培养质量。

5.“走出去”扩大学位点的招生宣传，完善优秀生源奖励和激励机制，吸引优质生源报考。

6.拓宽国际学术交流渠道，提供经费保障，支持师生参与国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

（二）学位点建设思路与举措

1.进一步夯实学科基础，形成吉首大学民族学的学术范式；师资队伍、科研与学术影响力明显提升；人才培养质量显著提高；申报获得民族学一级学科博士学位点。

2.健全学位点建设的组织机构，完善学院学术委员会与教学委员会等组织的运行机制，强化各类组织对研究生人才培养的过程管理和学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。

3.进一步完善民族学学位点各项管理制度，充分发挥学校“俊彦计划 2.0”和民族学博士点建设政策，确立相应的学科梯队建设、成果建设机制，为本学位点的发展提供政策支持与制度保障。

4.在学位点建设、学科发展等政策、经费、科研平台、国内外学术交流、图书资料等方面提供充足的条件保障。