



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：统计学
	代码：0714

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

# 目 录

一、总体概况 .....	1
1.学位授权点基本情况 .....	1
2.学位授权点建设情况 .....	2
3.研究生招生情况 .....	2
4.在读研究生基本情况 .....	2
5.研究生毕业及学位授予基本情况 .....	2
6.研究生就业基本状况 .....	3
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等） .....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	3
1.思想政治教育队伍建设 .....	3
2.理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	4
3.学位点文化建设情况 .....	4
4.学位点日常管理、服务工作情况 .....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	5
1.课程建设与实施情况 .....	5
2.导师选拔培训情况 .....	5
3.师德师风建设情况 .....	6
4.学术训练情况 .....	6
5.学术交流情况 .....	7
6.研究生奖助情况 .....	7

<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	7
1.人才培养情况 .....	7
2.教师队伍建设情况 .....	8
3.科学研究情况 .....	8
4.传承创新优秀学科文化情况 .....	8
5.国际合作交流等方面的改革创新情况 .....	8
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	9
1.学位授权点自我评估进展及问题分析 .....	9
2.学位论文抽检情况及问题分析 .....	9
<b>六、改进措施</b> .....	9
1.学位授权点现存问题改进建议 .....	9
2.学位授权点建设发展的思路与举措 .....	10

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

吉首大学于 2011 年依托数学与统计学院获批统计学一级学科硕士学位授予权。本学位点立足服务国家大数据、乡村振兴和湖南省“三高四新”等战略需求，坚持基础与应用相结合，注重学科交叉融合，研究范围覆盖了数理统计及其应用、经济统计、应用统计三个二级学科，形成了试验设计与计算机试验、数据采集理论与方法、金融统计、资源环境统计、流行病与卫生统计等稳定的研究方向。

学位点确定了“强化特色优势、促进学科交叉、突出实际应用”办学理念，形成了“一流团队支撑、校地深度融合、校企协同育人”的办学优势，彰显了“厚德强能，创新精神、实践能力和社会责任感强”的育人特色。本学位点立足学科交叉与资源整合，构建了“厚基础、重实践、强应用”的特色化人才培养路径。一是强化基础育人，依托国家级教学团队和跨学科平台，推动统计学与体育健康、民族医药、区域旅游等优势方向深度融合，构建全过程育人体系，夯实学生的复合型知识结构。二是突出实践赋能，充分利用校内国家级科研平台与校外武陵山区实践基地，推动教学-科研-服务三位一体，提升学生的统计建模与数据分析能力。三是坚持需求导向，建立“行业专家参与+课程动态更新”机制，精准对接特殊类型区域发展需要，确保人才培养与社会服务协同共进。

统计学学科现有师资队伍 20 人，正高职称 9 人，博士 11 人，硕士生指导教师 14 人。拥有一支较高水平的师资队伍，其中芙蓉学者 1 人、湖湘青年英才 1 人、湖南省 121 创新人才 1 人、湖南省优秀研究生导师 1 人、湖南省优秀硕士学位论文指导老师 2 人、湖南省青年骨干教师 2 人，打造了“四有好老师+省级优秀导师+骨干教师”的湖南省统计学研究生优秀教学团队，先后荣获湖北省优秀博士学位论文 1 篇、全国统计科研优秀成果奖二等奖 1 项、湖南省研究生思政课程教学案例大赛一等奖 1 项、湖南省自然科学奖三等奖 2 项；拥有湖南省统计学专业研究生培养创新基地，为培养大数据时代厚德强能的高素质

质统计创新人才提供了坚实的保障。

拥有湖南省统计类专业校企合作创新创业教育基地、湖南省金融类专业创新创业教育基地、湖南省统计学专业研究生培养创新基地等省级平台,统计学教学团队为湖南省研究生优秀教学团队,建有《金融数学》、《统计软件》等湖南省研究生优质课程。2025年立项了武陵山数据智能与产业应用湖南省高校科研创新平台。近年来,共承担国家、省部级等各类科研项目20余项,经费300多万元,师均经费10余万元,为人才培养提供了支撑与保障。

## 2.学位授权点建设情况

2025年度,在研究生院的关心和各学院的支持下,在全体硕士生导师和授课教师的共同努力下,统计学学位授权点建设在招生、导师队伍建设、常规教学管理、科研与学术交流、政治思想教育等各个方面开展富有成效的工作,取得了一定的成绩:进一步完善了统计学硕士学位点人才培养方案,圆满完成了招生计划,常规教学稳定有序,学术交流活跃,研究生就业良好,为下2026年统计学博士点的申报奠定了良好的基础。

## 3.研究生招生情况

学院对研究生的招生工作非常重视,为保证招生的顺利进行,学院组织专门人员在省内外部分高校,州内的部分中学以及网络上、QQ群、微信上等进行了广泛的宣传,2025年圆满完成了学校下达的统计学学位点招生计划,一志愿录取率有所下滑,只有70%。在2025年的研究生招生,学院领导班子赴周边兄弟院校进行招生宣传,总体报考情况良好,统计学学位点第一志愿报考共13人,最后录取16人,报录比约为0.81:1。

## 4.在读研究生基本情况

统计学学位点2025年上半年在读研究生共54人,其中2024级为17人,2023级为16人,2022级为21人;2025年下半年在读研究生共49人,其中2025级为16人、2024级为17人,2023级16人。

## 5.研究生毕业及学位授予基本情况

统计学学位点2025年毕业研究生20人,授予理学硕士学位20

人，谭茜宇获得吉首大学 2025 届研究生创新创业优秀毕业生，肖宇佳获湖南省 2025 届优秀毕业生，康佐航获 2025 届退伍优秀硕士毕业生。

## 6. 研究生就业基本状况

学院积极对研究生进行就业教育、就业指导，多次进行研究生的就业指导讲座，及时给学生发布就业信息和毕业研究生积极沟通交流，鼓励有条件的学生继续攻读博士研究生。2025 年统计学学位点毕业研究生 20 人全部就业，就业形式多样，其中在高校从事教育行业 2 人、中学从事教育行业 6 人、政府部门 5 人、企事业单位 4 人，1 人攻读博士学位，自主创业 2 人。

## 7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

为了加强对硕士生导师的管理，学院一方面制定了导师管理制度，并依据导师管理制度对导师进行考核。现共有 13 名硕士生导师，其中校内导师 9 人，校外兼职导师 4 人，教授 6 人、副教授 6 人，具有博士学位导师 10 人。学缘结构合理，分别来自复旦大学、中南大学、中山大学、华中师范大学等国内著名高校。专任教师中，教授占 45%、副教授占 15%、讲师占 40%；拥有博士学位教师占 50%；导师以中青年为主体，45 岁以下的教师占 65%。

表 1 统计学学位点硕士生导师基本情况

学位点	校内导师	兼职导师	人数	教授	副教授	博士
统计学	欧祖军、罗雪梅、罗家顺、胡爱民、陈望学、张勇、李洪毅、雷亿辉、黄羿、黄毅	舒晓惠、向绪言、李荣、李光辉	14	8 人	5 人	11 人

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

学院高度重视研究生思想政治教育工作，由学院党委书记主抓，研究生专职辅导员、研究生兼职秘书、导师协同配合，形成全方位、多层次、不同背景的协同教育机制。成立了研究生学生党支部，由研

究生兼职秘书担任支部书记，研究生担任组织委员和宣传委员，定期开展党员活动，每年发展研究生党员 5 人左右。

加强“课程思政”建设，提高实践育人效果。落实好研究生导师作为研究生思政教育首要责任人的责任，充分发挥导师教书育人、管理育人、服务育人作用，管好教育教学课堂主阵地，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，规范学生日常行为，提升管理育人实效，真正做到“三全育人”；积极开展社会实践，参加无偿献血、校园清扫等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效；积极引导学生开展“三助一辅”活动、研究生数学建模活动，聆听学院邀请的多场学术报告，客观记录和认证学生在学期间参与思想成长、实践实习等活动的经历和成果，助力学生德智体美劳全面发展。学院高度重视研究生思想政治教育队伍的建设，设立了研究生党支部，成立了专门的研究生教育教学管理队伍，包括学院分管思想政治工作的副书记、研究生党支部书记及支委，配有研究生兼职秘书 1 人、研究生专职辅导员 1 名，研究生助管 2 名。

## **2.理想信念和社会主义核心价值观教育**

学院十分重视研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育，制定了相应的管理制度，组织研究生参加政治学习和党史学习，对研究生进行理想信念和社会主义核心价值观教育、学术道德教育和人生观教育；践行教育家精神；及时了解研究生的思想、生活和学习情况。

## **3.学位点文化建设情况**

2025 年本学位点积极加强学位点文化建设，聚焦学校改革发展的历史进程和办学育人成效，结合我校立人教育和我院三全育人省级试点院系平台建设的要求，弘扬师德师风，提升教风学风，践行教育家精神，营造全院师生践行社会主义核心价值观的良好氛围。积极开展“数学统计学术文化节”主题活动，开展“最美数统人”评选活动，结合我校研究生学术活动节，举行研究生学术沙龙等活动，营造全院实干争先、奋力拼搏的文化氛围，2024 级统计学研究生杨斯淇负责的“统析乡村发展社会实践调研团”获 2025 年研究生暑期专业实践活

动立项，顺利结项并获优秀团队三等奖。

#### **4.学位点日常管理、服务工作情况**

统计学学位点通过定期的召开院务会议，讨论研究学位点的日常管理、教学管理和教风、学风、考风建设等方面的内容，及时妥善处理教学管理工作中出现的各种问题；针对研究生教学工作安排和研究生课程考试、命题、学生工作等召开了多次教学专题会议。在研究生处制定的《吉首大学学位与研究生教育管理文件汇编（2022年）》及其它相关规章制度，根据我院在职研究生较多的实际，先后出台了《数学与统计学院研究生日常教育与管理办法》、《关于硕士研究生参加教学实践的规定》等系列制度，规范我院研究生的日常教育与实践教学，严格按制度规范研究生教育教学管理工作。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1.课程建设与实施情况**

我院教师除完成正常的教学、科研工作外，还积极参与研究生教研教改活动，积极撰写关于教学管理和教学改革方面的论文。本年度，该学位点获批湖南省研究生教学改革重点项目1项、校级研究生教学改革项目1项，发表研究生教改论文5篇。有适合各学科的研究生教材，各门课程都有教材或讲义。每门课程有规范的教学大纲，按教学计划开足课程。

本学位点按一级学科进行培养，开设的核心课程按照国务院学位委员会发布的《博士、硕士学位基本要求》进行开设。学科基础课开设的有《高等概率论》、《高等统计学》、《抽样调查方法与应用》、《文献选读与科学研究方法》，学科方向课开设有《多元统计分析》、《非参数统计》、《数据挖掘与机器学习》等课程，主讲教师以教授和具有博士学位的教师为主，专业选修课由导师根据研究方向进行开设。

#### **2.导师选拔培训情况**

本学位点在导师选聘、培训等方面严格参照学校相关的制度，硕士生导师的选拔严格参照学校限定的条件。学院定期开展导师培训，采用老带新的方式提高导师指导水平，促进导师不断提升业务能力。

本学位点每年分配招生名额时会根据导师的科研、教学及研究生培养成果等因素综合考虑。对于年轻导师则采取导师团队指导的方式培养研究生，鼓励经验丰富的导师和年轻导师联合指导学生；鼓励导师和尚未获得导师资格的优秀青年博士联合指导学生。导师确定后，导师与研究生一起制订培养计划，指导研究生的课程选择和学习。同时重视研究生科研能力的培养，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活 动，提高研究生进行学术交流的能力。

### 3. 师德师风建设情况

我院将思政教育导师责任制和以科研为主导的导师负责制有机结合，助推研究生导师师德师风建设。学院严格落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢研究生培养质量的第一关口，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训，定期开展导师岗位评估。将研究生中期筛选考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。

### 4. 学术训练情况

学院制定了研究生学术训练的管理文件，明确了学术训练的基本内容和基本要求。同时，提供各种学术训练的机会和平台，并给予相应的经费支持。

(1) 制度保证：组织研究生认真学习《吉首大学研究生科研创新项目管理办法》、《吉首大学研究生业务费管理办法》、《吉首大学研究生参加学术活动的管理规定》等系列制度，为研究生学术训练有较好的制度保障。

(2) 平台项目：学术训练途径多样化，有湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛、湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目、吉首大学校级科研项目、数学与统计学院研究生学术沙龙活动等。

(3) 本学科学生参与情况：以学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙、学术会议等形式参与各种学术交流。此外，根据《吉首大学研

《研究生参加学术活动的管理规定》要求，研究生在论文答辩前至少主讲1次学术报告，参加学术会议、听学术讲座次数总共不少于15次。本学位点每周举办一期研究生学术沙龙活动，汇报其研究成果。

## 5. 学术交流情况

本学位点积极优化研究生培养机制、改革培养方法与手段，开创了“名家讲坛”、“研究生学术沙龙”等一系列研究生学术交流新举措，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生的学术水平。2025年本学位点共邀请校外专家讲学50人次、校内专家讲学22人次，研究生参加校外学术交流共62人次、研究生学术沙龙主讲50余人次。

## 6. 研究生奖助情况

本学位点在研究生奖助评定中严格执行我校相关规章制度，评定过程公开公正透明，无学生投诉情况。2025年度，本学位点研究生获研究生国家奖学金1人。

# 四、研究生教育改革情况

## 1. 人才培养情况

2025年度本学位点按照研究生院的统一安排，顺利完成了2022级研究生学位论文答辩、2023级研究生学位论文中期检查和2024级研究生学位论文开题工作，严格按照规定的程序和要求，为研究生高质量地完成学位论文奠定良好的基础，柏启明同学硕士论文最小低阶投影均匀设计的设计效率获2025年湖南省优秀硕士学位论文。

学科竞赛成绩显著：2025年全国研究生数模赛中获三等奖5项；在2025年湖南省研究生数模赛中获三等奖1项；第十一届全国大学生统计建模湖南省赛区获二等奖1项、三等奖2项，谢奇诺、贺陵、谢佳艳在第十一届全国大学生统计建模大赛湖南省赛区选拔赛获二等奖。

科研创新项目立项稳步上升：湖南省2025年研究生科研创新项目2项，吉首大学2025年研究生创新项目4项。肖宇佳获评吉首大学2025届研究生“学术奖”，金欣宇、张子璇获2025年湖南省研究

生科研创新项目立项，杨诗韵、谢佳艳、张棚、谭翔获吉首大学 2025 年研究生科研创新项目。

## 2. 教师队伍建设情况

2025 年度本学位点在教师队伍建设方面取得较大突破：1 位青年教师黄毅博士研究生毕业；张勇老师获评教授职称。

## 3. 科学研究情况

2025 年度，本学位点教师获国家自然科学基金项目 1 项、湖南省教育厅重点项目 1 项、湖南省教育厅优秀青年项目 1 项、湖南省教育厅一般项目 2 项、吉首大学校级科研项目 2 项，发表科研论文 20 余篇，其中 SCI 收录论文 4 篇，CSCD 收录论文 4 篇；本学位点研究生主持湖南省研究生创新项目 2 项、吉首大学研究生创新项目 4 项、吉首大学校级科研项目研究生专项 13 项。

## 4. 传承创新优秀学科文化情况

2025 年本学位点把正确的政治方向、价值导向融入到传承创新优秀学科文化中，引导师生增强认同和自信。学位点通过积极开展学术交流活动传承创新优秀学科文化，本学位点共邀请校外专家讲学 50 人次、校内专家讲学 22 人次，研究生参加校外学术交流共 62 人次、研究生学术沙龙主讲 50 余人次。

## 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2025 年本学位点积极加强国际合作交流：组织师生利用网络在线平台积极参加国际学术会议和交流，聆听统计学领域的最新前沿和研究成果。中山大学、湖南师范大学分别为教育部和湖南省政府确定对口支援吉首大学的高校。本学位点与这两所高校的统计学学科之间建立了良好的合作关系，本学位点研究生在学习、科研、学术交流方面都得到了对口支援高校的大力支持。

2025 年本学位点推进教师和学生的国际化，提升教师英文授课能力，在部分研究生课程中积极开展双语教学。本学位点的老师和学生分别去苏州大学、南方科技大学及山西大学参加国内外学术会议 20 余次，选派 2 人参加 2025 年 11 月 25-26 日湖南省青年导师培训，并于 2025 年 11 月 21-23 日在张家界校区举办统计学科建设研讨会，

邀请国内著名专家学者进行学科建设和博士点申报进行现场指导。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

根据《数学与统计学院统计学硕士学位点合格评估工作方案》，统计学学位授权点已完成了以下工作：

- (1) 学科方向搭建；导师归队；学科队伍搭建；
- (2) 统计学学位点内涵建设（队伍、项目、论文、获奖、学生培养、学术会议等），积极推进 2026 年统计学博士点申报；
- (3) 统计学学位点评估材料整理，包括学位点评估数据的收集、支撑材料和文档材料的整理。

存在问题：

- (1) 导师队伍数量不足，统计学学科硕士点现有院里导师 7 人，每年招收研究生 16 人左右；
- (2) 学科带头人引进困难，学科方向不集中；
- (3) 学科建设经费不足，学科软硬件建设急需加强。

### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

2025 年统计学学位点被省学位办抽检学位论文 1 篇，学位论文总体情况良好，康佐航、肖宇佳、刘旭等研究生的硕士学位论文获得 2025 年吉首大学优秀硕士学位论文。

## 六、改进措施

### 1. 学位授权点现存问题改进建议

统计学学位点存在办学条件有待改善，导师队伍数量和师资队伍整体学历层次有待提升，积极引进高层次人才，扩大招生宣传力度，生源结构有待优化，师生参与高水平国际国内学术交流少等问题。

面对人才引进困难的客观挑战，立足武陵山片区发展需求，以“内培外引强根基”为思路，建强师资。一是注重学科带头人的引育，充分利用湖南省和学校政策，全职引进或培养高层次人才。二是依托教育部对口支援高校中山大学，培养中青年学术骨干。三是引进优秀

博士，培养青年后备力量，组建科研能力强、发展潜力大的青年教师队伍。四是“立德垂范”，开展“师德师风”、“四有”教育。

今后统计学学位点将加大办学条件的改善，优化生源结构，提高生源质量，加强学科队伍建设，引进高层次人才，制定鼓励师生参与学术交流的政策，加强师生参与高水平国际国内学术交流工作。

## **2.学位授权点建设发展的思路与举措**

### **(1) 加强条件建设，提高教学和科研保障水平**

一是主动对接政府及有关部门，提供咨询建议和政策研究。为服务国家需求和湖南“三高四新”战略，积极推动理论研究与应用研究融合发展。二是深化产学研合作，搭建校企合作平台。建设以问题为导向、多学科交叉的综合研究基地，为企业提供统计分析及数据挖掘等服务。三是加强人才培养和科学研究基础设施条件建设，提高研究生教学、科研保障水平。统计学作为学校的重点学科，本学位点将抓住这一机会，强化教学、科研条件建设，加大研究生培养创新基地建设，进一步购进国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台。

### **(2) 加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才**

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度，不断完善引人引智并举的柔性用人机制。同时加大高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。设立创新团队建设基金，集聚学术骨干，形成一批业务素质高、创新能力强、富有团结协作精神的国内领先学术团队。加强对学术带头人的培养，组织学术带头人到国内外考察，开拓视野；支持和鼓励学术带头人到国内外一流水平大学进修或机关单位挂职锻炼；对学术带头人从事或申请国家级高层次科研项目方面给予支持；鼓励和支持青年学科骨干有计划攻读博士学位，优先学科骨干外出进修。同等条件下优先给予学科骨干校内、校内基金项目。同时积极引进学科骨干，使学科梯队职称、学历、学缘等结构趋于合理。同时加大外部人才协作力度，充分利用学校对口支援等平台加大外部人才资源利用效率。

### **(3) 优化生源结构，提高生源质量**

加大的生源宣传组织工作，采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；从学校到学院进一步规范招生录取管理制度，完善优秀生源奖励制度和激励机制，吸引优质生源报考本学位点的研究生，从而优化生源结构，提高生源质量。

### **(4) 加强国际交流，推升国际化的办学水平**

制定鼓励师生参与国际学术交流，扑境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位以及合作培养等多种方式，推升学位点的国际化水平，从而全面提升学位点的核心竞争力。