



吉首大学  
Jishou University

# 学位授权点建设年度报告

(2025)

学位授予单位	名称：吉首大学 代码：10531
授予学科	名称：智能科学与技术 代码：081200
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

# 目 录

<b>一、 总体概况</b> .....	1
1. 学位授权点基本情况 .....	1
2. 学位授权点建设情况 .....	1
3. 研究生招生情况 .....	2
4. 在读研究生基本情况 .....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况 .....	3
6. 研究生就业基本状况 .....	3
7. 研究生导师状况(总体规模、队伍结构等) .....	3
<b>二、 研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	3
1. 思想政治教育队伍建设 .....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	3
3. 学位点文化建设情况 .....	4
4. 学位点日常管理、服务工作情况 .....	4
<b>三、 研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	5
1. 课程建设与实施情况 .....	5
2. 导师选拔培训情况 .....	6
3. 师德师风建设情况 .....	6
4. 学术训练情况 .....	7
5. 学术交流情况 .....	7
6. 研究生奖助情况 .....	8

<b>四、 研究生教育改革情况</b> .....	9
1. 人才培养情况 .....	9
2. 教师队伍建设情况 .....	9
3. 科学研究情况 .....	9
4. 传承创新优秀学科文化情况 .....	9
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况 .....	10
<b>五、 教育质量评估与分析</b> .....	10
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析 .....	10
2. 学位论文抽检情况及问题分析 .....	11
<b>六、 改进措施</b> .....	11
1. 学位授权点现存问题改进建议 .....	11
2. 学位授权点建设发展的思路与举措 .....	11

# 一、 总体概况

## 1. 学位授权点基本情况

吉首大学智能科学与技术（专业代码 140500）交叉学科硕士学位授权点于 2024 年获国务院学位委员会批准设立。本学位点依托吉首大学的计算机科学与工程学院、数学与统计学院以及通信与电子工程学院进行共同建设。本学位点下设人工智能、智能基础理论、人工智能应用三个研究方向，研究内容涵盖人工神经网络设计、可解释性人工智能、多智能体协同、智能优化理论、智能辅助试验设计与仿真、智能数据分析、智能信息处理、智能控制、智能通信等方面。本学位点面向社会经济发展和创新驱动需求，致力于培养掌握智能科学与技术基础理论和系统专门知识、具有创新能力和实践能力的高层次科技人才和工程师。学位点坚持立德树人，重视学科交叉融合，着力培养学生的创新能力。学位点拥有一支“政治素质高、社会责任感强、理论基础扎实、科研能力强”的导师队伍，为智能科学与技术领域高层次人才培养提供了坚实的保障。

## 2. 学位授权点建设情况

吉首大学智能科学与技术（专业代码 140500）交叉学科硕士学位授权点于 2024 年获国务院学位委员会批准设立。本学位点 2025 年第一届招生，2025 年 9 月份 13 名研究生入校，其中：人工智能方向 9 人、智能基础理论方向 2 人、人工智能应用方向 2 人。

人才队伍：本学科现有研究生导师 27 名，2025 年度计算机科学与技术学科从新西兰梅西大学（Massey University）、西安电子科技大

学共引进博士 2 人，从湖南省师范大学引入硕士 1 人，2 人晋升为副教授。

科研项目：近年来主持国家自然科学基金项目 22 项、省自然科学基金等省部级项目 40 余项，科研总经费达 1000 余万元；在 IEEE TNNLS、IEEE TC、软件学报、计算机研究与发展等国内外权威期刊上发表高水平论文 200 余篇，其中 ESI 高引论文 2 篇；授权发明专利 30 余项，多个专利已转化应用。2025 年度本学科新增获批国家自然科学基金地区基金项目 1 项，湖南省自然科学基金项目 1 项，与保靖县人民政府等单位签订横向课题 4 项，进账资金达 90 万元。

实验室及平台：2025 年度年度我院主导申报的里耶秦简数智化保护实验室获批湖南省普通高校重点实验室；以智能科学与技术为主导学科申报了湖南省支撑产业主导学科；以智能科学与技术为主导申报了吉首大学学科特区计划。

### 3. 研究生招生情况

2025 年 4 月经计算机科学与工程学院、数学与统计学院组织研究生复试确定录取 13 名学生，9 月份 13 名学生 100% 入学。学生生源主要来自于吉首大学、怀化学院、长沙学院、湖南文理学院、九江学院、南阳师范学院、江西应用科技学院等高校。

### 4. 在读研究生基本情况

本学位点当前仅有 2025 级学生，共计 13 人。其中：人工智能方向 9 人、智能基础理论方向 2 人、人工智能应用方向 2 人。

## 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

本学位点当前尚无研究生毕业及学位授予。

## 6. 研究生就业基本状况

本学位点当前尚无研究生毕业。

## 7. 研究生导师状况(总体规模、队伍结构等)

智能科学与技术学位点现有硕士研究生导师 27 人，其中校外兼职导师有 2 人。正高级职称 12 人，占比 44%；副高级职称 10 人，占比 37%；具有博士学历 26 人，占比 90%。全球前 2%的科学家 1 人，湖南省 121 创新人才工程人选，湖南省芙蓉学者 1 人，湖湘青年英才 1 人，湖南省高校青年骨干教师 3 人。研究生导师队伍以老中青相结合并以中青年为主，学历、职称、年龄结构合理，形成了有效的团队合作机制和传帮带机制。

# 二、 研究生党建与思想政治教育工作

## 1. 思想政治教育队伍建设

学院组建了由党委书记亲自负责，科研副院长具体管理，研究生导师及研究生专职干部共同参与的思政教育队伍。该队伍紧扣立德树人的根本任务，瞄准“三全育人”的目标，秉持立德、立志、立业，树人、达人、惠人的人才培养理念，构建了涵盖导师引领、环境熏陶、实践锻炼、自我塑造的四位一体思政工作体系。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

积极开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神，大力弘扬科学家精神，切实发挥

科学家精神对培养造就青年科技人才的引领作用。党支部依托“三会一课”、主题党日等形式积极开展学习贯彻落实中央八项规定精神。鼓励参加无偿献血、学业帮扶、素质拓展等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效。

### 3. 学位点文化建设情况

(1) 通过学术活动节、校友交流会、专家交流会等活动的开展，形成浓厚的学术讨论氛围；

(2) 通过组织研究生篮球赛各种文体、团建活动，增强师生的团队协作意识；

(3) 组织青年教师教学经验交流座谈会，参加研究生导师培训等努力营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围。

### 4. 学位点日常管理、服务工作情况

明确管理服务工作任务。当前学院以党委书记主抓研究生思想政治建设，院长负责学位点建设与发展，科研副院长主管研究生教育工作，配备研究生专干进行学位点日常管理，学院学位点建设管理服务工作开展有序。

在学位点日常管理方面，严格按照国家和学校的招生政策和规定，组织学位点命题、考试、阅卷、复试、录取等工作环节，确保招生过程的公平、公正、公开。对录取的新生进行资格审查和入学资格复查，保证新生质量；加强研究生的管理工作，包括学籍管理、考勤管理、奖惩管理、宿舍管理等；开展新生入学教育，从科学道德和学术规范教育、学风建设、学术生涯规划和安全教育等方面对新生提出新的要

求和期望；举行新生心理健康教育讲座，加强学生对心理知识的理解和对心理健康问题的重视，快速适应研究生生活。

### 三、 研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

(1) 制定人才培养方案。根据国家学位基本要求、本学科特色优势、最新成果与发展趋势设置了“人工智能”。“智能基础理论”、“人工智能应用”3个二级研究方向，并根据学校相关规定等设置公共必修、专业必修、专业选修和专业任选课程，邀请中南大学、华南理工大学、兰州大学等院校教授对人才培养方案进行论证。

(2) 推动教学活动创新：本年度学院开设了《学科前沿与实践》，《机器学习》、《高等统计学》、《最优化理论与方法》四门专业核心课程，强调介绍交叉学科的发展动态，教学中强调理论联系实际，采取理论学习和科学研究相结合，开展研讨式教学，充分融入课程思政元素。学位点对《学科前沿与实践》课程进行教学改革创新，特邀了8位优秀硕士生导师共同参与授课，每位导师均在其擅长的计算机相关领域，为学生们带来了关于最新研究进展的精彩讲解。极大地丰富了课程内容，拓宽了学生的学术视野，通过导师们的言传身教，激发了学生们对科研工作的浓厚兴趣与热情。

(3) 鼓励教学内容手段创新。充分利用科研课题和实践成果引入教学，打造研究生教学案例；借助网络，解决学习时间空间问题，线上多平台保障教学效果，形成以学生为中心，能力培养为目标的线上线下课程教学模式。鼓励教师开展教研教改。

(4) 教学检查。坚持督导听课评课制度，以保证课程教学质量。积极鼓励授课教师参加教学竞赛。

## 2. 导师选拔培训情况

本学位点于 2024 年底在校内外遴选硕士生导师，严格参照《《吉首大学研究生指导教师管理办法》（吉大发〔2023〕36 号）限定的条件选拔与考核产生。经吉首大学学术委员会审定，27 名教师获批智能科学与技术研究生导师资格，其中人工智能方向 12 名，智能基础理论方向 7 人，人工智能应用方向 8 人。

依据学校文件，制定并实施《计算机科学与技术硕士生导师考核办法》，建立起导师招生资格考核标准，以强化导师责任感，促进导师不断提升业务能力。

## 3. 师德师风建设情况

坚持把师德师风作为工作的第一抓手、评价的第一标准。将师德师风要求贯穿到教育教学全过程、教师职业发展全过程。积极引导教师以树人为核心，以立德为根本，到把教书育人和自我修养紧密结合，以德立身、以德立学、以德施教。

切实加强领导，健全责任机制。积极构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、纪律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。明确“师德教育为先导，教书育人为中心，学术研究为根本”的工作导向。

注重学习教育，增强责任意识。利用集中学习、自学等方式组织导师们开展了《师德师风建设》学习，对学位点全体导师进行了 2025

年度考核，考核结果均为合格。

#### 4. 学术训练情况

研究生在导师指导下进行文献研读、科研前沿追踪、完成科研实验、完成科研论文、学术交流、参与或者主持科研项目等，要求研究生每月必须向导师提交文字版的科研（学习）进展，通过多种途径，加强科技语言的运用，加强学生的学术训练，鼓励研究生在导师的指导下申报科研课题。邀请艾思科蓝出版编辑部总监温大尉博士做《AI工具助力科研论文选题与论文写作》指导报告。

#### 5. 学术交流情况

本学位点在人才培养方案中明确规定研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座（不得少于10次），完成规定次数可获2学分。

同时，学位点通过“走出去”和请进来两种方式推动研究生开展学术交流，2025年11月28日-29日学院举办了第二届智能机器人与自动控制国际学术会议，会议邀请湖南大学刘敏教授，西安电子科技大学李亚超、国防科技大学刘新旺，华中科技大学曾志刚等国家级人才做主题报告，吸引国内外百余名学者专家参会；2025年8月10日至12日学院承办第三届机器人与软件工程前沿国际会议(FRSE2025)，会议邀请湖南大学刘敏、中国科学院自动化研究所周小虎、长沙理工大学张锦、湖南科技大学梁伟、北京邮电大学肖立、卡尔加里大学Henry Leung做主题报告。

本年度学院还邀请全国著名专家学者来校学术讲座及学科指导

10 余次，包括国家万人计划青年拔尖人才、上海交通大学教授及博士生导师伍军教授；中国自动化学会副理事长、大数据专委会副主任委员王成红研究员；鹏城国家实验室副研究员、博士生导师兼感知智能研究所所长助理陈轲副研究员；国家级教学名师、中南大学教授及博士生导师陈志刚教授；国家级教学名师、北京工业大学教授及博士生导师蒋宗礼教授；国家级教学名师、华南师范大学教授及博士生导师汤庸教授；国家高层次青年人才、中南大学教授及博士生导师袁小锋教授；兰州大学金龙教授、扬州大学石杨副教授等，促进学生了解学科前沿。

## 6. 研究生奖助情况

本年度，学位点研究生所涉及的奖助学金包括研究室国家奖学金、学业奖学、国家助学金。学位点根据《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》和《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》，制定了《吉首大学计算机学院研究生国家奖学金评选细则》，《吉首大学计算机学院研究生学业奖学金评选细则》等文件。成立分管研究生教育的领导、导师代表、研究生专干、研究生代表组成的评定委员会对奖助学金申报人员的材料进行审核，并对获奖助的名单及时公示。本年度评出研究生学业奖学金 8 人，学业奖学金一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 5 人，评审结果无投诉情况出现。

## 四、 研究生教育改革情况

### 1. 人才培养情况

落实人才培养方案，抓实人才培养环节。学位点第一届 13 名学生入校后均完成导师的选择，明确了研究方向，进入导师课题组开展前期科研活动。

严格推进教学环节，积极倡导教学改革。学位点选优派强研究生课程任课教师，课程教学内容不拘泥于教材，选用最新文献资料，紧跟学科发展前沿，探究式项目式的教学方式深受学生的欢迎。

### 2. 教师队伍建设情况

2025 年度，学位点引进新西兰梅西大学、西安电子科技大学引进计算机学科专业博士 2 人（姜涛，林碧），引进优秀硕士 1 人（胡佳俊）。遴选新增硕导 6 名。本学位点廖柏林教授连续第二年入选“全球前 2% 顶尖科学家”榜单，田杰老师入选 2025-2026 年度省派科技特派员。

### 3. 科学研究情况

2025 年度，学位点立项国家自然科学基金项目 1 项、省教育厅科研项目 5 项，教师指导学生获得湖南省自然科学基金青年学生项目 1 项。发表高水平 SCI 期刊论文 30 余篇，其中 A 类论文 1 篇，授权发明专利 2 项。学院里耶秦简数智化保护实验室获批湖南省普通高校重点实验室。

### 4. 传承创新优秀学科文化情况

(1) 精心组织研究生开学典礼、新生入学教育、研究生座谈传

递“以人名校、以业报国、凤飞千仞，薪传八方”的学校精神，积极熏陶激励学生承创新优秀学科文化。

(2) 通过开展学术活动节、邀请国内外顶尖科学家来学院讲学交流等形式，营造浓厚的学术氛围。

## 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2025年11月28日-29日学院举办了第二届智能机器人与自动控制国际学术会议(IRAC2025)，2025年8月10日至12日学院承办第三届机器人与软件工程前沿国际会议(FRSE2025)，会议吸引国内外百余名学者专家参会，我院研究生周鑫在IRAC2025会议上《Finite-Time Multi-Robot Formation Control Using Double-Integral Enhanced ZNN in the Presence of Noise》报告，并获大会最佳论文奖。

## 五、 教育质量评估与分析

### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

(1) 学位授权点现状自我评估情况。2025年度，学位点立项国家自然科学基金项目1项、省教育厅科研项目5项，教师指导学生获得湖南省自然科学基金青年学生项目1项。发表高水平SCI期刊论文30余篇，其中A类论文1篇，授权发明专利2项。学院里耶秦简数智化保护实验室获批湖南省普通高校重点实验室。

(2) 学位授权点存在问题分析：学科特色需要进一步凝练，专任教师数量偏少。本学科硕士研究生招生人数较少（一般年均不少于20人），本学科领域顶级期刊学术论文和顶级会议论文数量较少，科研项目数量和到账资金不足。用于研究生教学科研的平台、基地和实

验室不足；计算、存储、数据、网络等教学科研资源不够充足。

## 2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点无学位论文抽检。

# 六、 改进措施

## 1. 学位授权点现存问题改进建议

各研究方向的研究特色不明显。智能科学与技术属于新兴交叉学科，虽然统筹计算机科学与工程学院，数学与统计学院，通信与电子工程学院、智能建造学院师资力量，但将研究方向聚焦到智能科学与技术三个研究方向目前偏弱。在科研项目申报、高水平科研成果及成果转化方面，仍需进一步整合资源，充分凝练，力求在学科设置上体现特色。

高层次人才缺乏。受经济、交通和办学层次等条件的限制，具有国际影响力、愿意扎根武陵山片区的高端人才引进难度大，需积极多渠道引进。

研究生培养模式单一。当前学院研究生教育培养刚刚起步，需要进一步提高研究生自主培养水平，改革创新人才培养模式，积极开展与高水平院校联合培养硕士研究生。

缺少各类平台支撑。学位点用于研究生教学科研的平台、基地和实验室。

## 2. 学位授权点建设发展的思路与举措

积极拓展多元化渠道，吸引高层次人才入驻。受地区经济、交通及教育层次上的局限性，招募具有国际视野且愿意在此地深耕的高层

次人才面临诸多挑战。因此，我们必须采取积极措施，通过多元化的渠道引进高层次高水平人才。

深化研究生教育改革，全力培育高素质的创新型人才。严格规范研究生培养的各个环节，加大对研究生导师的培养力度并强化考核，以期进一步提升研究生的培养质量。同时，我们将积极寻求与高水平院校的合作机会，共同开展硕士研究生的联合培养项目。

加大资源建设力度。进一步加强校地合作，推动基础研究与应用研究相结合、科研成果转化，加强院科研资料的建设，以保证培养质量并有利于学生继续深造；整合资源，充分凝练，力求在专业设置上体现特色。

凝练学科特色。充分挖掘地区科研资源，紧密响应国家发展战略及湖南省“三高四新”发展蓝图，依托学位点的优质师资力量与技术积累，致力于构建具有湘西地域特色的文化资源数智化处理实验室。充分融合地方文化精髓与人工智能现代科技手段，推动湘西文化资源的数字化保护、智能化开发与创新性利用，为区域文化传承与发展注入新的活力。