



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学 代码：10531
授权学科 (类别)	名称：材料与化工 代码：085600
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学位授权点建设情况	1
(三) 研究生招生情况	2
(四) 在读研究生基本情况	3
(五) 研究生毕业及学位授予基本情况	3
(六) 研究生就业基本状况	3
(七) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构等)	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 学位点文化建设情况	4
(四) 学位点日常管理、服务工作情况	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
(一) 课程建设与实施情况	5
(二) 导师选拔培训情况	6
(三) 师德师风建设情况	6
(四) 学术训练情况	6
(五) 学术交流情况	7
(六) 研究生奖助情况	7
四、研究生教育改革情况	7

(一) 人才培养情况	7
(二) 教师队伍建设情况	8
(三) 科学研究情况	8
(四) 传承创新优秀学科文化情况	8
五、教育质量评估与分析	8
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析	8
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	9
六、改进措施	9
(一) 学位授权点现存问题改进建议	9
(二) 学位授权点建设发展的思路与举措	9

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点隶属于吉首大学化学化工学院。吉首大学为国家民委与湖南省人民政府共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校、为博士学位授权单位、湖南省一本批次录取招生学校。多年来，学校立足民族贫困山区艰苦奋斗办学，在培养本土人才、研究地方资源、传承民族文化和服务地方发展等方面发挥了不可替代的重要作用。化学化工学院现有开设化学师范、化学、化学工程与工艺、食品科学与工程、酿酒工程 5 个本科专业，化学学科、材料与化工以及生物与医药（食品工程领域）三个硕士学位点，其中化学学科是一级学科学术型硕士点，材料与化工以及生物与医药（食品工程领域）是专业型硕士学位授予点。材料与化工硕士点于 2023 年开始招收第一届硕士研究生，并助力我校工程学科进入全球前 ESI 1%，工程学科 2024 年也进入全球前 ESI 的 1% 学科。近年来，化学化工学院获国家级、省部级科研项目 60 余项，其中国家级项目 30 余项，发表科技论文 190 余篇，学科竞赛获国家级、省部级奖达 120 余项。科技成果转化突出，开发的高氮氮化锰等系列产品，为武陵山片区地方经济建设做出了“吉大”贡献。全部项目经费均用于学院人才的培养、师资建设、科学研究以及平台建设等。

（二）学位授权点建设情况

（1）领域或方向布局：紧密围绕武陵山区经济发展和行业创新需求，学科布局契合武陵山区锰、锌、钒及植物资源的绿色开发，服

务新能源材料等地方新兴产业，在新一代材料工程、冶金工程和化学工程三个方向开展材料与化工类专业学位硕士研究生培养，持续优化学科方向布局，实现应用型高层次人才供给与产业需求有效衔接。

(2) 师资引育：坚持立德树人，已形成一支规模适当、结构合理、师德高尚、科教能力突出的高水平导师团队。现有研究生校内导师 25 人，其中博士生导师 3 人，教授 9 人，博士占比 100%，拥有国务院特殊津贴专家 1 人、省杰青 3 人、湖湘青年英才 2 人、入选全球前 2% 顶尖科学家 2 人，入选全球高被引科学家 2 人，获评省高校科技创新团队 1 个、省研究生优秀教学团队 1 个和优秀导师团队 1 个。新引进优秀青年博士 6 人，新培养教授 3 人、副教授 7 人，不断提高导师队伍实力。

(3) 平台建设：推进产学研协同，拥有化学国家级实验教学示范中心、矿物清洁生产与绿色功能材料湖南省重点实验室等 7 个国家级与省部级平台，与企业共建了湘西国家锰深加工高新技术产业化基地、湖南省先进储能与移动电源工程技术研究中心等 10 余个研究生联合培养基地。

(4) 人才培养及质量保障体系建设：基于行业需求持续优化培养方案，全面实行“校内+企业”双导师制，构建“学生—同行—督导—领导—用人单位”五位一体质量保障体系，严把开题、中期、答辩等环节，并将师德师风、科教能力纳入导师考核，定期开展培训，实施动态管理，持续提升育人水平。

(三) 研究生招生情况

2025 年本学位点招生人数为 15 人；生源地主要为湖南省内，省外生源地包括湖北、山东和辽宁省。2026 年，本学位点计划招生 16 人。

（四）在读研究生基本情况

截至 2025 年 12 月 31 日，本学位点在读研究生 32 人，其中 2023 级 8 人，2024 级 9 人，2025 级 15 人。男生 27 人，女生 5 人，少数民族学生 2 人。政治面貌主要为共青团员，共青团员 18 人，中共党员和预备党员 6 人，群众 8 人。

（五）研究生毕业及学位授予基本情况

本年度，材料与化工专业无毕业生。

（六）研究生就业基本状况

本年度，材料与化工专业无毕业生及就业研究生。

（七）研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有校内导师 25 人，其中博士生导师 3 人，教授 9 人，博士占比 100%。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构比较合理，导师毕业单位包括北京大学、江苏大学和江南大学等单位。联合培养单位校外导师 21 人，单位包括湖南东方矿业有限责任公司、湖南泰和美新能源科技有限公司和湘西自治州丰达合金科技有限公司等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点思想政治教育队伍健全，化学化工学院学院党委书记周剑波负责学位点思想政治教育工作，工作组成员还包括院长李佑稷、

学术院长肖竹平、院长助理彭杰和研究生秘书张芬妮。组建了学院研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，持续深化主题教育与社会主义核心价值观教育，着力强化研究生导师和研究生党员的思想政治建设。通过常态化开展主题党日活动，系统将党的二十届四中全会精神及《习近平谈治国理政》第五卷等重要内容纳入党员干部教育培训体系，依托培训班、专题学习班与党支部“一月一课一片一实践”活动相结合的形式，扎实巩固学习成效、推动学用结合。例如，2025年12月25日，研究生党支部召开专题会议，组织全体党员集中学习党的二十届四中全会精神；同时，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”核心主题，以课题组和研究方向为单元，广泛组织党员、发展对象和入党积极分子开展系统性学习与深入研讨，促进党的创新理论有效融入科研实践与学术成长全过程。

（三）学位点文化建设情况

本学位点致力于推进学科文化建设常态化，开展为期3天的新生入校教育，介绍了学院发展历史和特色领域，讲解培养方案和研究生服务系统操作，介绍《吉首大学研究生毕业与学位管理办法》、《研究生综合测评实施办法》等文件，解读奖助体系和国家奖学金的申请条件等。为进一步提升研究生科研能力，还定期组织专题讲座，向研究生介绍如何申报省级、校级创新创业项目。例如2025年3月，滕远老师讲解研究生科研论文写作与投稿知识。涵盖论文写作技巧、学

术规范、论文审稿等。以及探讨了投稿过程中如何选择合适的期刊或会议投稿。此外，学位点定期召开主题班会和学术活动节促进学位点文化建设。

（四）学位点日常管理、服务工作情况

学位点有序平稳地开展研究生的常规教学和日常管理工作，积极推进招生、培养等相关工作，按时完成毕业论文开题、中期考核等工作，积极组织和开展本学科相关学术活动活动，认真做好每年的评奖评优及党建工作；积极开展研究生三助工作，积极开展研究生创新创业讲座和新老生交流等各类活动，丰富研究生社会实践和业余生活，使学生更好地成长与成才。在读研究生均已进入导师课题组，并开展相关实验研究工作。学位点还组织本专业研究生参加了多场学术交流和研讨会。学位点未发生研究生安全事故、违法违纪和投诉事件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为践行“三高四新”和乡村振兴战略需求。2025年，本学位点围绕材料与化工专业核心课程开展教学工作，研究生应修32学分，其中，课程学习25学分（公共学位课7学分、专业基础课7学分、专业方向课6学分、选修课5学分），专业实践6学分，学术活动1学分。跨专业和同等学力研究生应补修本科阶段的主要课程，要求通过考核，但不计学分。研究生的课程学习负担较轻，学生有更多的时间和精力开展自主学习，如社会实践、查阅文献和开展预实验等。春季学期和秋季学期课程实施顺利，圆满完成原计划的课程教学任务。

（二）导师选拔培训情况

本年度，学位点围绕研究生导师队伍建设的核心任务，积极通过全体导师大会和课题组交流会等渠道系统开展导师培训工作，深入贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，落实教育部《关于加强研究生导师队伍建设的意见》等文件要求，着力提升导师育人能力与综合素质，强化责任担当，全面打造适应新时代研究生教育高质量发展要求的导师队伍。例如，2025年11月，选派导师参加湖南省高校研究生导师高级研讨培训班；同年12月26日，组织开展了以“筑牢安全防线，排查安全隐患”为主题的实验室安全管理培训会，内容涵盖危险试剂存放与使用规范、仪器管理及使用规范、实验室管理制度等，进一步强化学位点安全管理与育人实践深度融合。

（三）师德师风建设情况

在学校党委和学院党委的带领下，积极开展科学道德与学术规范教育，建立学术不端行为处罚机制。在研究生新生入学、论文开题、中期考核、中英文论文撰写和答辩等各个环节，进行多种形式的学术道德、学风建设教育，认真组织了“全院科学道德和学风建设大会”等师德和学术规范主题培训。规定研究生应遵守共同的学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章。严格要求在学位论文及其他发表的论文中，不允许出现任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果的行为。

（四）学术训练情况

2025年度，本年度学位点积极开展研究生学术训练，组织研究生

和导师参加各种学术会议和学术讲座。通过研究生课程和专题讲座提升研究生科学思维和学术水平，组织研究生参加“第三届智能材料与绿色电化学（IMAGE）国际大会”等各项学术会议；组织导师参加“中国化学会第四届能源化学青年论坛”和“第五届全国大学生化学实验创新设计大赛华南赛区实验教学研讨会”等专业会议，提升导师的专业素养并促进导师在科研与教学方面的持续发展。

（五）学术交流情况

本年度，学位点积极开展学术交流活动。2025年3月31日，澳大利亚阿德莱德大学乔世璋院士到校作学术报告，让同学们从各角度提高研究视野，增长见识，激发了研究热情。2025年4月25日，蒙纳士大学幸遥彪教授为师生作题为“石墨烯纳米材料在电子冷却中的应用”的学术报告。此外，学位点还邀请了中山大学巢晖教授和毛宗万教授指导学位点研究生答辩。

（六）研究生奖助情况

学位点各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，未出现投诉等情况。学业一等奖学金3人，二等奖学金6人，三等奖学金15人，国家助学金基本实现全覆盖。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

本年度，研究生培养情况良好。2024级研究生完成了论文开题工作，学位点继续分方向开题，每个方向邀请1-2名校外高水平专家担任开题专家，严格把关研究生开题，开题不合格的研究生在导师指导

下修改研究计划和完善开题报告，进行二次开题；2024 级研究生已全部前往联培单位开展学位论文的实验工作。2023 级研究生培养进展顺利，在暑期完成了学位论文中期检查。

（二）教师队伍建设情况

学位点现有校内导师 25 人，校外导师 21 人；另有学院书记、院长、主管研究生工作副院长、院长助理、研究生秘书、科研实验室实验员共 10 人，参与学位点行政和日常管理。教师队伍分工明确，年龄结构、学历结构、职称结构合理，大部分导师和研究生管理教师都在国防科技大学、中山大学和湖南大学等单位取得博士学位。

（三）科学研究情况

本年度，学位点校内导师获省级以上纵向科研项目 5 项，横向课题 3 项，总经费超过 100 万元。前期承担的各项科研和研发项目进展顺利，学位点师生在 *Angewandte Chemie International Edition*、*Journal of Catalysis* 和 *Chemical Engineering Journal* 等学术期刊发表论文多篇。

（四）传承创新优秀学科文化情况

本学位点定期开展研究生沙龙、座谈、组会等交流活动，有助于传承创新优秀学科文化。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

学位点于 2021 年获得授权，目前招收三届学生，并已按照上级培养要求，主要在锰、锌、钒、钼等矿产资源的清洁生产及精深加工、

植物有效成分提取、分离以及精细化学品合成等领域开展应用基础研究、技术与产品开发等科研教学工作。本学位点在人才培养模式、上课方式和各种制度还需要不断摸索和改进。主要问题是：距离高水平院校材料与化工学位点还存在一些差距，缺乏省级含金量高的奖项和国家级重点项目；学术头衔人才中，缺乏国家杰青、长江学者和四青人才等；招生规模偏小且生源质量有待提升，制约学位点持续发展；由于学校地处武陵山区，受地理位置和交通条件的限制，国际交流合作工作面临较大挑战。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文从通过论文开题等环节严格把关研究生培养过程，保障最终学位论文质量。2025年，本学位点还没有毕业生，不涉及学位论文抽检。

六、改进措施

（一）学位授权点现存问题改进建议

学位点2023年首次招生，在科研成果产出、学术交流等方面还需要不断提升。学位点将继续加强年轻学术骨干培养力度，激励高水平科研和产业成果的产出；加强对外学术交流，通过承办和参加高水平学术会议，导师和研究生作学术报告等逐渐提升学位点学术和社会影响力；学位点与多家高水平企业和科研单位建立了研究生联合培养基地，将充分挖掘学校和联合培养基地科研条件，促进高质量学术和产业成果产出并提升学位点的社会声誉。

（二）学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 加强高水平人才的培养和引进。一是争取在未来 7-10 年的时间里，引进高水平学科带头人 1-2 人，兼职学术带头人 1-4 名；引进和培养学术骨干 30 余人；力争引进高层次人才（长江学者、国家杰青、国家优青、省“百人计划”、“芙蓉学者”等）。二是通过学科专项经费等，加大对青年教师等学术骨干培养和支持力度，鼓励和支持其国内外访学、进修、参加高水平的学术活动。通过建设，形成一支人员实力强、结构合理和水平高的教育科研队伍。

(2) 加强学科核心竞争力建设，提高人才培养质量。在未来的 10 年内，继续紧密结合地方资源，在杜仲综合利用、天然产物提取与分析、中药提取与药物合成利用等方面形成自己特色和优势，努力做出高质量研究成果，培育新质生产力，拖动绿色可持续发展。同时，加强课程思政建设，优化课程设置和教学内容，提高年轻人才的培养质量，为行业发展培育优质后备人才。