



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	- 1 -
(一) 学位授权点基本情况	- 1 -
(二) 学位授权点建设情况	- 1 -
二、研究生党建与思想政治教育	- 4 -
三、研究生培养相关制度及执行	- 5 -
(一) 课程建设与实施	- 5 -
(二) 导师选拔培训	- 5 -
(三) 师德师风建设	- 6 -
(四) 学术训练	- 6 -
(五) 学术交流	- 7 -
(六) 研究生奖助	- 7 -
四、研究生教育改革	- 8 -
(一) 人才培养	- 8 -
(二) 教师队伍建设	- 8 -
(三) 科学研究	- 9 -
(四) 优秀学科文化传承创新	- 11 -
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况	- 11 -
五、教育质量评估与分析	- 11 -
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析	- 11 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	- 12 -

六、 改进措施	- 12 -
(一) 现存问题改进建议	- 12 -
(二) 学位授权点建设发展的思路与举措	- 13 -

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006年，专门史硕士学位点获得批准招生，2010年升格为中国史一级学科硕士学位点，设有中国古代史、中国近现代史、专门史、历史文献学四个方向。

（二）学位授权点建设情况

1.培养目标

本学位点按照“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”的要求，紧紧围绕学校高水平教学研究型综合性大学的办学定位，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，专业素养深、知识视野广、社会责任感重和创新能力强，能胜任中国史学科研究、教学和其他工作的高层次应用型创新人才。

（1）政治立场坚定，热爱祖国，遵纪守法，品德良好。

（2）掌握本学科基础理论与研究方法，深入了解中国史学科发展趋势和前沿动态，具备从学科角度发现、分析和解决相关问题的综合能力。

（3）具有较强的社会活动能力。

（4）学风严谨，勇于进取，善于创新。

（5）熟练运用计算机；掌握一门外国语，具有熟练阅读和利用本专业外文文献的能力。

（6）身心健康。

2.学位标准

在 3-5 学年内，修满规定的学分，符合学位论文答辩条件，通过开题报告、中期考核、学位论文中期检查，完成不少于 3 万字的中国史硕士学位论文，参加并通过学位论文评阅、盲审、预答辩、答辩，可授予中国史硕士学位。

3.培养方向

(1) 中国古代史

该方向立足西南民族社会，面向全国，结合文本文献资料和田野调查资料，主要对古代中国西南地区政治经济制度、社会文化变迁、民族源流、族际关系以及土司制度等问题展开研究，揭示古代中国民族地区民族交往、社会结构、制度变迁、宗教信仰等历史文化内涵及其演变规律，努力形成基于区域特点的学术优势和学科特色。

(2) 中国近现代史

该方向综合运用历史学、政治学、民族学等学科理论与方法，重视田野调查及田野资料搜集整理，主要对近代中国的民族区域社会历史与文化变迁、重要思潮、民族国家建构以及近现代民族关系等问题展开专题性和综合性研究。

(3) 专门史

该方向结合文本文献与田野资料，主要研究民族地区社会与生态环境变迁、民族地区职官制度、思想文化和土司等问题，揭示民族地区文化和社会变迁的历史过程、特点和规律，反映民族地区社会、知识、观念和信仰变化的历程。

(4) 历史文献学

该方向主要以西南民族地区明清时期历史文献为研究对象，综合运用多学科理论与方法，整理、解读西南民族地区的历史文献，展现明清时期西南民族地区社会、文化的丰富内涵与变化历程。

4.研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建立优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”宣传，尤其是在湘鄂渝黔边地区高校中宣传；通过学院研究生网络平台、微信公众号以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2025 年度报考人数 100 人，共招生 25 人，圆满完成了招生任务。

5.在读研究生基本情况

2025 年度，在读硕士生 83 人，其中 2020 级 3 人；2022 级 19 人；2023 级 19 人；2024 级 17 人，2025 级 25 人。

6.研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士毕业生 18 人，获得硕士学位者 18 人。

7.研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 18 人，到目前为止 17 人就业，就业率 94.44%。

8.研究生导师状况

2025 年度，中国史共计有硕士生导师 10 人。其中教授 5 人，副教授 3 人，讲师 2 人。有博士学位者 10 人，50 岁以上者 6 人，50 岁

以下者 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育

中国史学科建设坚持以立德树人为根本，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，实施了思想政治工作质量提升工程，确保中国史学科思想政治教育全面落实。

（一）加强思想政治教育队伍建设。成立了以学院党委书记为主要责任人，由学院副书记、主管研究生工作副院长、研究生秘书、研究生专干为成员的思想政治教育队伍，进一步明确了各自职责。

（二）将思想政治教育贯穿于人才培养全过程。根据学校统一安排，明确学院研究生思想政治工作由学工口统一负责。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，在教学中践行三全育人理念，深化三全育人综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

（三）举办研究生暑期学校、田野调查、三下乡等活动，提高研究生综合能力，培养服务地方社会的情怀，实现教学、科研、教育相互促进的良性循环。

（四）重视骨干队伍建设和先进典型的培养，提高研究生管理和教育工作质量。加强党委领导，强化导师指导和课程思政；明确导师的思想教育责任，狠抓学位点师德师风与学风建设；加强研究生干部队伍建设，提高研究生干部素养和服务能力。

（五）深化“三结合”的育人工作机制。研究生教育中加强“党建与学科专业建设融合”，深化课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”育人机制，实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、自我价值实现与爱党爱国相统一，使思想政治教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行

（一）课程建设与实施

1.加强研究生课程建设和课程教学管理，以能力提升为导向，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，吸纳与课程相关的前沿成果，综合多学科理论，培养研究生广阔的理论视野和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2.加强教材与课程建设。以铸牢中华民族共同体意识为主线，开设土司专题研究、苗疆边墙、中国民族史、历史人类学、“三交史”、民族国家认同研究等特色理论课程，取得了良好的效果。

3.加强实践课程建设，引导学生走向田野，教授如何在田野中发掘并解读历史资料。本年度带领部分研究生到湘西、怀化、张家界等地进行民族交往交流交融史料收集，参与《中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷》的史料汇编工作。

（二）导师选拔培训

1.利用学院承办湖南省史学会常务理事会议机会，与湖南大学岳麓书院、湖南师范大学历史文化学院、湘潭大学碧泉书院、湖南省社科

院历史所和科研机构等中国史学位点的负责人与导师进行了研究生培养经验交流与学术交流。

2.按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行周期性考核与年度考评。经考核，2025年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格。

（三）师德师风建设

1.严格执行师德师风一票否决制，着力促进教师专业发展和教学能力提升。

2.健全师德师风建设长效机制，进一步完善以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍。

3.完善师德师风制度保障机制。人才引进时加大思想政治准入审核、对学术不端零容忍；完善师德师风奖惩机制和监督机制等。

4.通过“师德先进个人”“从教三十年优秀教师”等评选与表彰，树立师德师风典型，营造尊师重教的良好氛围，切实推动学科师德师风建设。

以上举措，增强了学科团队的凝聚力，成效显著。

（四）学术训练

1.以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。

2.依托、利用学位点既有的湖南省特色优势学科、湖南省协同创

新中心、国家民委中华民族共同体研究基地、湖南省铸牢中华民族共同体意识研究基地以及设于广大民族地区的历史文化田野实践基地等平台，加强研究生学术训练工作。

3.任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论并逐渐形成学位论文选题；围绕学位论文选题，训练学生史料搜集、整理、阅读、分析的能力；明确学年论文要求并组织评析讨论，以此训练研究生综合研究能力。

（五）学术交流

2025 年度民族学研究生参加学院举办“文化与田野”系列讲座，学院邀请数位专家学者讲座共计 12 场。南开大学李治安、中南民族大学陈祥军、中国社会科学院大学曾少聪、贵州民族大学郝亚民、中央民族大学袁剑、中南民族大学田敏、崔榕、南开大学闫爱民、湖北民族大学陈沛照等知名专家为学生讲学。

7 月，部分研究生参加“中华民族共同体建设调查与研究”2025 年湖南省研究生暑期学校系列讲座。

11 月 22 日，25 级和部分 24 级研究生参加吉首大学主办，人文学院承办的“湖南省西部综合开发研究会”和“2025 年湖南民族研究与推进中华民族共同体建设学术研讨会”。

（六）研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学

位论文奖励等。以上各项依据吉大发〔2014〕3号文件执行。

学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金。学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元。本年度中国史学位点有 2 人研究生获得国家奖学金，有 46 人分别获得一、二、三等学业奖学金，有 56 人获得国家助学金。

四、研究生教育改革

（一）人才培养

1.研究生院组织对本专业人才培养方案进行了修订。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了中国史学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

2.严格、规范执行人才培养计划。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。2025 级研究生完成了部分理论课程的学习；2024 级研究生全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作；2023 级研究生完成毕业的田野调查工作，进入学位论文的撰写阶段，并在 4 月份完成了中期考核，在 12 月份完成了学位论文的中期检查工作；2022 级研究生完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

（二）教师队伍建设

1.学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例超过 90%。

2.完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为 2024 年度新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；教师队伍中有国务院政府特殊津贴获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人，湖南省“芙蓉学者”特聘学者 1 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 1 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 3 人，湖南省普通高等学校学术带头人 3 人，湖南省青年骨干教师 6 人。

（三）科学研究

2025 年度，获湖南省社科基金项目 1 项，湖南省民宗委基地项目 2 项。2025 年度，中国史研究生共计获得校级科研项目 1 项，师生在各级各类刊物上发表论文共计 5 篇。

2025 年研究生导师新增科研项目汇总表

序号	项目名称	项目来源	负责人
1.	地方武力传统与湘西北革命根据地建设研究（1795-1935）	湖南省社科基金项目	李银芳
2.	“秦代移民与西南边疆社会经济结构的形塑研究”（立项编号：25LYY05）	吉首大学里耶秦简研究专项项目	梁轩
3.	驿传体系建设研究	湖南省民宗委	曹景文
4.	清代苗疆治理与民族融合发展研究（2025—GMG—031）	国家民委	暨爱民
5.	“湖南靖州茯苓栽培文化系统”申报第八批中国重要农业文化遗产合作课题	横向课题（靖州苗族侗族自治县）	邵侃

2025 年度师生发表论著情况统计表

序号	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	作者	发表或出版日期
1.	马克思主义民族理论中国化始于建党前后	历史评论	暨爱民	2025 年第 1 期
2.	20 世纪上半期中国共产党“中华民族”的理论历程——一个思想实践的分析	吉首大学学报	暨爱民	2025 年第 2 期
3.	从公民意识到国家认同和民族共同体意识：理论逻辑与实现途径	湖北民族大学学报	暨爱民	2025 年第 4 期
4.	清代凤凰、乾州、永绥三厅治理研究	社会科学文献出版社	暨爱民	2025 年 8 月
5.	里耶秦简“阳陵卒”文书中的债权债务关系——兼及对“券左”与“闾左”的认识	《吉首大学学报（社会科学版）》	梁轩（独作）	2025 年第 6 期

2025 年研究生新增科研项目统计表

序号	项目名称	主持人	等级
1.	“三交”视角下清代前期永顺知府流官群体研究	翟朋辉	校级

2025 年研究生新增科研奖励

序号	举办单位与奖励名称	主持人	等级
1.	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	武青杰	省级
2.	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	毛福民	省级
3.	湖南省西部综合开发研究会 2025 年年会优秀论文三等奖	黄斌	省级

2025 年度中国史导师科研获奖、荣誉统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1.	梁轩		2025 年湖南省普通高校青年骨干教师	湖南省教育厅	
2.	邵侃	发展导向,三方协同,主体赋能:面向民族地区基础教育卓越教师培养的创新与实践	湖南省教学成果奖	湖南省教育厅	二等奖

(四) 优秀学科文化传承创新

学位点重视优秀学科文化的传承与创新,依托国家民委“中华民族共同体研究基地”,湖南省“中华民族共同体意识研究基地”等平台,以及“中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷”等重大工程,以及一大批在研的国家社会科学基金研究项目,对民族地区历史文化进行创新性研究,服务于地方社会经济文化创新发展。与湘西州人民政府、州文广新局和龙山县等有关部门合作,就苗疆边墙等历史文化与农业文化遗产开展创新研究。

(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况

近年来,受制于疫情、地域、交通和经济等条件限制,国际合作交流稍显严重不足。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析

进一步明确工作任务,落实评估工作计划;建立专家沟通机制;

全面推进评估工作。

导师队伍中新评上教授、副教授各一位，并从中山大学等高校引进了博士人才，但导师队伍随着老教授退休仍是数量偏少，高水平人才培育和引进亟待加强，职称结构和学缘结构需进一步优化；生源结构有待改善；科学研究与人才培养的国际化合作交流有待拓展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》、《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到学校学位委员会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，要求答辩前所有论文送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度毕业研究生学位论文查重检测全部符合要求。湖南省教育厅学位办抽检论文 2 篇，100%通过。

六、改进措施

（一）现存问题改进建议

1.进一步加强学科带头人的培养，提升学科带头人的学术影响力。

2.继续加大投入，引进高层次人才，完善人才发展激励机制。

3.提升内涵发展，凸显学科研究特色和优势。

4.拓宽国内、国际学术交流渠道，支持和鼓励师生参与国内、国

际学术交流，提升学位点的国际化水平。

（二）学位授权点建设发展的思路与举措

1.策略保障：深化历史学、民族学等多学科融合，探索理论、方法创新，提升学术影响力；依托省部级平台，加强基于中华民族共同体建设的地方文献搜集、整理和研究，突出学科研究的特色，加强学科研究优势，提高人才培养质量；申报中国史一级学科博士学位点。

2.组织保障：继续完善学位点建设的组织机构，充分发挥学院学术委员会与教学委员会作用，加强对研究生人才培养的过程管理和学科带头人负责的管理体制。

3.政策支持与制度保障：加强中国史学科梯队建设和成果建设激励机制，为学位点发展提供政策支持与制度保障。

4.条件保障：为学科队伍、科研平台、成果、学术交流、图书资料等方面建设提供条件保障。