



吉首大学

研究生教育发展质量年度报告
(2025)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：10531

2026年3月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	3
3. 研究生招生情况	4
4. 在读研究生基本情况	6
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	7
6. 研究生就业基本状况	8
7. 研究生导师状况	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
1. 构建研究生思政新格局	11
2. 研究生思政管理机制	13
3. 校园文化建设	14
4. 日常服务工作情况	16
5. 学校研究生思政教育工作成效	17
三、研究生培养相关制度及执行情况	19
1. 课程建设与实施情况	19
2. 导师选拔培训情况	22
3. 师德师风建设情况	23
4. 学术训练情况	24
5. 学术交流情况	25

6. 研究生奖助情况	25
四、研究生教育改革情况	28
1. 人才培养改革情况	28
2. 教师队伍建设情况	35
3. 科学研究情况	36
4. 传承创新优秀学科文化情况	36
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	37
五、教育质量评估与分析	38
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	38
2. 学位论文抽检情况及问题分析	39
六、改进措施	39
1. 学位授权点现存问题改进建议	39
2. 学位授权点建设发展思路与举措	40

一、学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士点 3 个（见表 1.1），一级学科硕士点 18 个，自设目录外二级学科 2 个（见表 1.2），专业硕士学位授权类别 20 个（见表 1.3）。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
03 法学	0304	民族学	2024 年
04 教育学	0403	体育学	2018 年
07 理学	0713	生态学	2024 年

1.2 吉首大学硕士学术学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
02 经济学	0202	应用经济学	2011 年
03 法学	0304	民族学	2003 年
	0305	马克思主义理论	2006 年
04 教育学	0403	体育学	2006 年
05 文学	0501	中国语言文学	2003 年
	0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
	0501J2	文化创意产业	2011 年
	0503	新闻传播学	2020 年
06 历史学	0601	中国史	2006 年
07 理学	0701	数学	2011 年
	0702	物理学	2011 年
	0703	化学	2016 年
	0710	生物学	2011 年
	0713	生态学	2003 年
	0714	统计学	2011 年
08 工学	0810	信息与通信工程	2021 年
	0812	计算机科学与技术	2023 年
10 医学	1001	基础医学	2021 年
12 管理学	1202	工商管理学	2011 年
14 交叉学科	1405	智能科学与技术	2024 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
法律	035101	非法学	2016年
	035102	法学	2016年
教育	045101	教育管理	2017年
	045102	学科教学（思政）	2017年
	045103	学科教学（语文）	2017年
	045104	学科教学（数学）	2017年
	045115	小学教育	2017年
	045105	学科教学（物理）	2024年
	045107	学科教学（生物）	2024年
	045108	学科教学（英语）	2024年
	045109	学科教学（历史）	2024年
	045113	学科教学（美术）	2024年
体育	045116	心理健康教育	2024年
	045201	体育教学	2009年
	045203	竞赛组织	2009年
翻译	045204	社会体育指导	2009年
	055101	英语笔译	2016年
新闻与传播	055102	英语口译	2016年
	0552	不分领域	2017年
电子信息	085401	新一代电子信息技术	2017年
	085402	通信工程	2017年
	085410	人工智能	2017年
材料与化工	085601	材料工程	2021年
	085602	化学工程	2021年
	085603	冶金工程	2021年
资源与环境	085701	环境工程	2021年
生物与医药	086001	生物技术与工程	2021年
	086002	制药工程	2021年
	086003	食品工程	2021年
风景园林	0862	不分领域	2021年
临床医学	105101	内科学	2014年
	105102	儿科学	2014年
	105107	急诊医学	2024年
	105108	重症医学	2023年
	105109	全科医学	2021年
	105111	外科学	2014年
	105113	骨科学	2021年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
	105115	妇产科学	2014年
	105116	眼科学	2021年
	105118	麻醉学	2021年
	105123	放射影像学	2023年
	105128	临床病理	2024年
护理	1054	不分领域	2017年
工商管理	1251	不分领域	2024年
公共管理	1252	不分领域	2019年
会计	1253	不分领域	2017年
旅游管理	1254	不分领域	2017年
图书情报	1255	不分领域	2017年
音乐	1352	不分领域	2023年
舞蹈	1353	不分领域	2023年
设计	1357	不分领域	2023年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
经济学		1		
法学	1	2		1
教育学	1	1		2
文学		2	2	2
历史学		1		
理学	1	6		
工学		2		5
医学		1		2
管理学		1		5
艺术学				3
交叉学科		1		
总计	3	18	2	20

2. 学科建设情况

学校是一所办在武陵山区域的地方综合性大学，现有一级学科 49 个，本科专业 75 个；有博士点和博士后流动站 5 个，硕士点 38 个，国家级、省级教学与科研平台 60 余个；有国家级一流本科专业建设点 16 个、省级一流本科专业建设点 20 个、国家级一流课程 11 门，省级一流课程 73 门。

学校学科设置齐全，涵盖理学、工学、医学、文学、历史学、哲学、

教育学、经济学、管理学、法学、艺术学和交叉学科等 12 大学科门类。自 2017 年以来，通过两轮学位点申报和建设以及学科评估，学校的学科和学位点布局更为合理，与地区经济社会发展融合度显著提升，研究生培养服务地方经济社会发展的能力持续提升。

3. 研究生招生情况

2025 年，采用普通招考方式录取博士研究生 27 人，招收录取博士研究生比上一年度录取人数增加 8 人，增长率 29.63%；招收录取硕士研究生招生 1001 人（含退役大学生士兵专项计划 7 人），其中学术型硕士研究生 317 人、专业型硕士研究生 684 人，招收录取硕士研究生比上一年度录取人数增加 72 人，增长率 7.19%。硕士研究生中一志愿录取考生 658 人，占录取总人数的 65.73%；调剂录取 343 人，占录取总人数的 34.27%。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2025 年博士研究生报考及录取情况一览表

学科	计划数	报考数	录取数
体育学	9	72	9
民族学	9	69	10
生态学	9	19	8
合计	27	160	27

1.6 吉首大学 2025 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学术型硕士				
学院	专业名称	录取数	一志愿上线率	报录比
商学院	应用经济学	12	0.00%	50.00%
	工商管理学	12	8.33%	100.00%
人文学院	民族学	14	28.57%	100.00%
	中国史	26	18.24%	653.85%
马克思主义学院	马克思主义理论	27	34.62%	385.19%
体育科学学院	体育学	15	50.00%	186.67%
文学与新媒体学院	中国语言文学	28	20.34%	210.71%

	新闻传播学	5	28.57%	140.00%
物理与机电工程学院	物理学	23	59.26%	117.39%
化学化工学院	化学	23	42.42%	143.48%
生命科学学院	生物学	12	42.11%	158.33%
	生态学	19	43.48%	121.05%
数学与统计学院	数学	22	25.58%	195.45%
	统计学	16	46.15%	81.25%
	智能科学与技术	2	0.00%	0.00%
旅游与城乡规划学院	旅游管理	3	0.00%	100.00%
医学院	基础医学	16	0.00%	6.25%
通信与电子工程学院	信息与通信工程	13	50.00%	15.38%
	智能科学与技术	0	0.00%	0.00%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	18	16.67%	33.33%
	智能科学与技术	11	0.00%	27.27%
合计		317	54.75%	187.87%
专业型硕士				
学院	专业名称	录取数	一志愿上线率	报录比
商学院	会计	33	34.11%	390.91%
	工商管理	24	42.86%	116.67%
	公共管理	18	23.53%	283.33%
法学院	法律（非法学）	6	16.67%	616.67%
	法律（法学）	14	0.00%	314.29%
人文学院	学科教学（历史）	5	33.33%	60.00%
马克思主义学院	学科教学（思政）	14	46.15%	278.57%
体育科学学院	体育	27	38.71%	344.44%
文学与新媒体学院	新闻与传播	24	64.86%	154.17%
	学科教学（语文）	12	53.33%	250.00%
物理与机电工程学院	学科教学（物理）	5	0.00%	80.00%
化学化工学院	材料与化工	16	14.29%	43.75%
	食品工程	14	66.67%	42.86%
生命科学学院	资源与环境	9	14.29%	77.78%
	生物技术与工程	10	50.00%	20.00%
	学科教学（生物）	9	0.00%	22.22%
数学与统计学院	学科教学（数学）	10	50.00%	200.00%
旅游与城乡规划学院	风景园林	21	61.11%	85.71%
	旅游管理	26	36.36%	169.23%
	图书情报	19	30.59%	447.37%
医学院	临床医学	147	175.51%	534.01%
	护理	24	18.29%	729.17%

音乐舞蹈学院	音乐	27	45.57%	292.59%
	舞蹈	17	23.88%	394.12%
美术学院	设计	22	34.21%	172.73%
	学科教学（美术）	8	14.29%	87.50%
通信与工程学院	电子信息	36	19.44%	86.11%
外国语学院	翻译	22	71.43%	159.09%
	学科教学（英语）	7	53.85%	185.71%
计算机科学与工程学院	人工智能	16	52.94%	106.25%
师范学院	教育管理	7	57.14%	157.14%
	小学教育	14	100.00%	450.00%
	心理健康教育	7	0.00%	57.14%
药学院	制药工程	14	44.44%	128.57%
合计		684	97.08%	296.64%
总计		1001	83.02%	259.94%

4. 在读研究生基本情况

截至 2025 年 12 月，在校博士研究生 98 人，其中体育学学科 80 人，民族学学科 10 人，生态学学科 8 人；在校硕士研究生 2831 人。从在校生结构来看，专业学位研究生占比 64.56%，学术学位研究生占比 35.44%；人文社科类硕士研究生占比 54.73%，理工医学类硕士研究生占比 45.27%。具体情况见表 1.7。

1.7 吉首大学 2025 年全日制研究生在校生人数一览表

学位点名称	在校生人数（人）
生态学（博士）	8
体育学（博士）	80
民族学（博士）	10
中国语言文学	81
民族学	54
中国史	64
应用经济学	54
工商管理（学硕）	38
工商管理（专硕）	23
物理学	70
数学	60
统计学	50
马克思主义理论	79

学位点名称	在校生人数(人)
体育学	45
生态学	73
生物学	57
化学	73
体育	88
法律	81
教育	217
翻译	73
新闻与传播	67
电子信息	118
临床医学	389
护理	87
会计	99
旅游管理(学硕)	11
旅游管理(专硕)	76
图书情报	68
公共管理	57
材料与化工	32
生物与医药	115
资源与环境	44
信息与通信工程	32
风景园林	71
新闻与传播学	22
基础医学	35
计算机科学与技术	29
智能科学与技术	13
音乐	78
舞蹈	40
设计	43
美术	10
艺术设计	15
合计	2929

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

(1) 研究生毕业基本情况

2025年，共毕业研究生898人，其中，博士研究生毕业14人，硕

士研究生毕业 884 人；6 月份毕业 890 人，12 月份毕业 8 人。

(2) 研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学博士学位授予工作细则》、《吉首大学硕士学位授予细则》、《吉首大学研究生毕业及学位管理办法》等规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2025 年共授予博士、硕士学位 895 人。

2025 年 6 月，授予教育学博士 8 名、法学博士 2 名、经济学硕士 23 名、法学硕士 49 名、教育学硕士 15 名、文学硕士 31 名、历史学硕士 17 名、理学硕士 147 名、管理学硕士 19 名、电子信息硕士 43 名、法律硕士 43 名、教育硕士 54 名、体育硕士 49 名、翻译硕士 32 名、新闻与传播硕士 25 名、护理硕士 33 名、旅游管理硕士 33 名、图书情报硕士 32 名、会计硕士 37 名、艺术硕士 67 名、公共管理硕士 27 名、临床医学硕士 93 名。

2025 年 12 月，授予教育学博士 3 名、历史学硕士 1 名、理学硕士 8 名、旅游管理硕士 2 名、图书情报硕士 1 名、艺术硕士 1 名。

6. 研究生就业基本状况

截至 2025 年 8 月 31 日，毕业研究生 890 人，初次毕业去向落实率为 89.77%，其中，协议和合同就业率 82.02%（包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业）、升学率 4.16%（境内升学 4.16%）、灵活就业率 4.72%。截至 2025 年 12 月 31 日，毕业研究生年终毕业去向落实人数为 841 人，毕业研究生年终毕业去向落实率为 94.50%。

7. 研究生导师状况

学校现有博士研究生导师 46 人，其中校外兼职博士研究生导师 7 人；硕士研究生导师 959 人，其中校外兼职、基地导师 475 人，专业学位具有行业背景的兼职导师 355 人。本学年共有 290 多位校外导师

参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受“国务院政府特殊津贴”专家 13 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，全国优秀教师 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”4 人，文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人、国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“121 人才工程”人选、享受“湖南省政府特殊津贴”专家、湖湘青年英才、湖南省芙蓉学者、湖湘高层次人才聚集工程人选、湖南省跨世纪学术带头人、湖南省“芙蓉教学名师”、湖南省优秀中青年专家等共 56 人。导师年龄、学历结构合理，具体情况见图 1.1-1.5 和表 1.8。

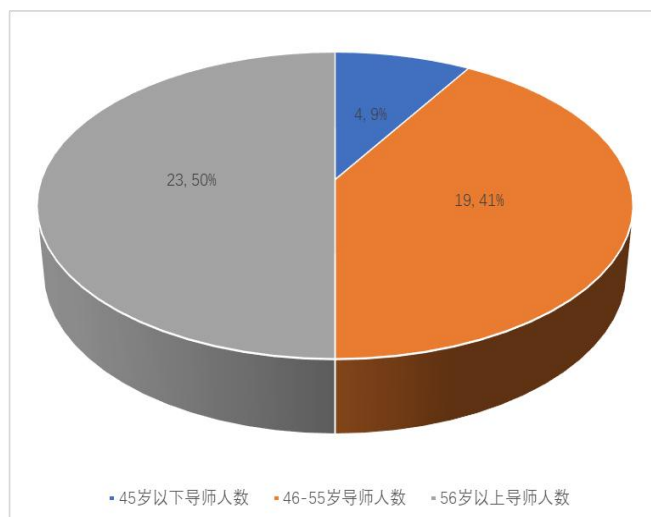


图 1.1 吉首大学博士生导师年龄情况

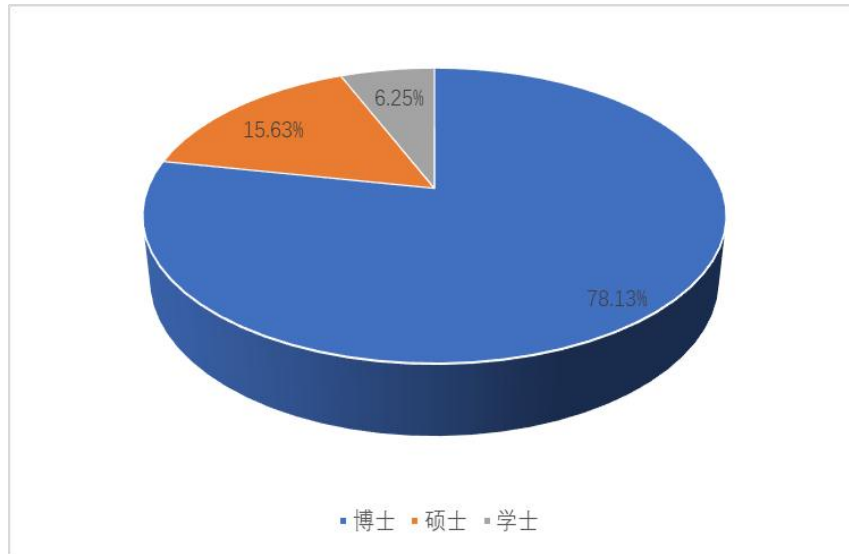


图 1.2 吉首大学博士生导师学位情况

1.8 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计 (人)
正高职称	4	22	20	46
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	4	22	20	46

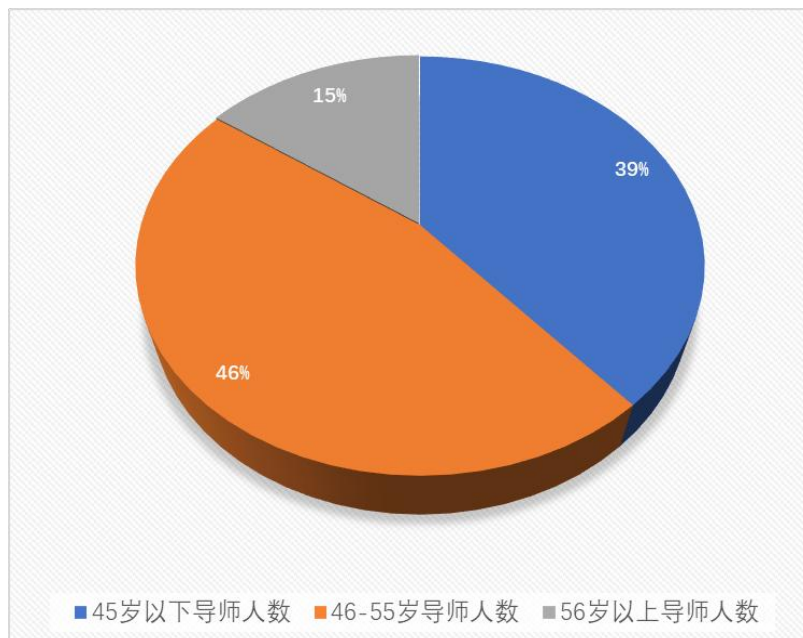


图 1.3 吉首大学硕士生导师年龄情况



图 1.4 吉首大学硕士生导师学位情况

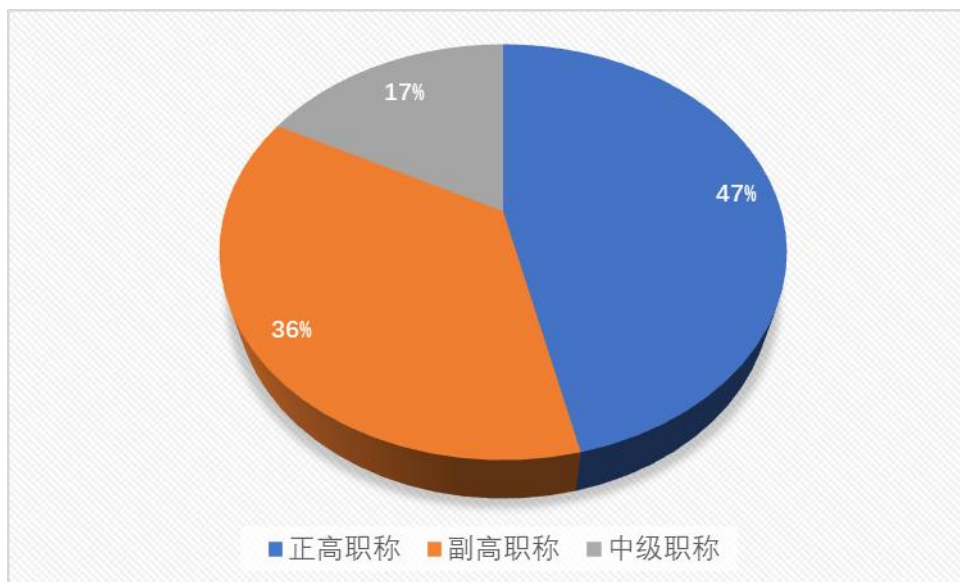


图 1.5 吉首大学硕士生导师职称情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 构建研究生思政新格局

面对“三全育人”背景下研究生思政工作的新形势和新要求，吉首大学研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，通过聚焦育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程形成有力的工作抓手，贯通课程育人、科研

育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人体系，有效激活各种育人资源和要素的互联互通，厚植思政根基、筑培思政之魂，培养学生爱党爱国的政治自觉、历史自觉和行动自觉，达到内润于心、外化于行的效果，逐渐形成“聚焦·贯通·润心·化行”的西部民族地区研究生思政工作新理念。

(1) 树立研究生思想政治育人新理念

积极探索科研育人提升机制改进科研环节和程序，逐步完善科研评价标准，健全优秀成果推广机制，不断培养研究生师生的科学精神和创新意识。依托学校科研创新团队和专业联合培养基地，深入探索科教协同、产教协同育人机制，引导师生积极参与科研创新和实践训练，培养研究生攻坚克难的团队精神和协作意识。

扎实推进课程育人教学改革。强化课堂价值观引领，推动研究生教师将思想政治教育与专业教育深度融合，更新教学内容，改革教学方法，挖掘专业课教学中的德育内容与素材。以马克思主义科学理论为指导，以研究生思想政治教育的理论研究为先导，以活跃学术氛围、提高培养质量为核心，运用好“凤飞大讲堂”“研究生学术活动节”“研究生学术沙龙”等平台 and 活动，探索专业课教学隐性与显性德育功能相结合的教学方法，培养学生学习和接受思想政治教育的积极性、主动性。

构建特色实践育人联动系统。打造实验教学示范中心平台，研究生科研训练平台，学科竞赛平台，研究生社会实践活动平台和依托重点学科、重点实验室“五位一体”协同实践育人平台，广泛开展校企合作，形成了导师、学位点、学院、研究生院、督导专家“五环紧扣”的实践质量监督体系，保障研究生实习实训质量。

切实发挥文化育人时代功效。立足西部地区文化特色，依托湖南省爱国主义教育基地——“吉首大学文化博览园”，充分挖掘学校黄永玉艺术

博物馆、沈从文纪念馆、武陵山生物科学馆、湘西民族文化博物馆和校史馆等五大文化教育场馆的文化精髓，注重传统文化熏陶、红色文化引领、特色文化浸润，学校党委领导还多次为研究生举办思想政治教育专题学术报告、党史学习教育等系列讲座，深化研究生思想政治理论研究，通过加强对研究生思想教育研究课题立项，提炼优秀研究生校园文化成果，不断夯实人文精神、传承红色基因、发扬吉大精神。

(2) 着力打造研究生思政建设工程

完善育人制度建设工程。以制度建设为抓手，确保研究生培养质量。全面修订、完善了《吉首大学研究生教育督导工作管理办法》《吉首大学教学改革研究管理办法》《吉首大学课程与教材建设管理办法》等研究生教育教学管理文件，提升研究生培养与管理的科学化、规范化水平。

打造文化育人平台建设工程。不断营造校园文化氛围，打造文化育人平台，提升校园文化品质。积极开展具有规律性、针对性、系统性、特色性的校园文化活动，研究生团委充分发挥紧密联系广大团员青年优势，以服务青年成长成才为宗旨，大力推进理想信念教育，重点搭建研究生思政课程、研究生导师思政培训、研究生沙龙、风雨湖讲坛和吉大微信公众号等五大文化育人平台。

推进实践育人精品项目建设工程。打造“乡村振兴千村调研”“研究生假期实践服务团”“万名师生走进武陵山”“研究生学科竞赛”“研究生创新创业实践活动”“研究生学术文化节”等六大实践育人精品项目，着力解决“三全育人”的具体抓手和精准切入点。

2. 研究生思政管理机制

学校持续完善校、院两级研究生教育管理机制，构建职责明晰、协同联动的工作体系。

学校由分管研究生教育工作的校领导主管全校研究生的教育管理

工作；研究生院在学校党委领导下统一负责全校研究生教育管理工作。明确学院为研究生思想政治教育的责任主体，建立健全“研究生院、学院、研究生导师、研究生秘书、研究生专干、班主任”六方联动、六位一体的工作模式，其中，导师是研究生教育管理的直接责任人。推动学院设立研究生专干岗位，实现专兼职人员全覆盖，确保思政工作专人负责、落到实处；定期组织思政管理队伍专项培训，不断提升研究生教育管理的专业化和精准化水平，为研究生思想政治教育提供扎实的队伍保障。

3. 校园文化建设

（1）强化党性教育和政治理论学习

学校将研究生思想政治引领摆在突出位置，系统开展党性教育与政治理论学习。研究生院党支部积极创新学习形式，组织党员师生赴吉首市中黄村开展红色教育实践，在追寻红色足迹中深化初心使命；扎实推进主题教育，高标准召开专题组织生活会，定期组织专题党课，系统学习党的创新理论；持续举办理论研讨、读书分享等系列活动，引导研究生筑牢信仰之基、补足精神之钙，切实把学习成效转化为科研报国、服务社会的自觉行动。

（2）打造品牌学术活动

为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校成功举办第十七届研究生学术活动节。本年度，成功举办高端学术讲座 100 余场，为研究生提供聆听专家讲座、开阔学术视野、开展学术交流的平台，反响热烈。

学校成功承办湖南省第十八届研究生创新论坛“光电功能材料与计算物理”分论坛和“简帛-数字-重构——艺术视野下的里耶秦简”

分论坛。“光电功能材料与计算物理”分论坛于2025年10月24-26日在物理与机电工程学院成功举办，收到了来自湖南师范大学、湘潭大学、长沙理工大学、南华大学、湖南科技大学、吉首大学、衡阳师范学院、湖南工程学院等省内高校的论文105篇，经论文评审委员会评审，共评选出优秀论文30篇，其中一等论文奖5篇、二等论文奖10篇、三等论文奖15篇。“简帛-数字-重构——艺术视野下的里耶秦简”分论坛于2025年11月5-6日在美术学院成功举办，收到了来自湖南大学、湖南师范大学、湖南工商大学、江苏师范大学、吉首大学等省内外高校的论文66篇、设计作品33件，经校内外专家评审，共评选出获奖论文20篇，获奖作品10件。其中，优秀论文一等奖6篇，二等奖6篇，三等奖8篇；设计作品一等奖3件，二等奖3件，三等奖4件。

（3）组织召开研究生代表大会

学校成功召开学校第二十次研究生代表大会，会议期间共收到来自19个学院的提案49件，经审查，确定有效提案7件，另有5件转为工作建议。提案内容涵盖学校建设发展、研究生培养和管理等多个方面，体现了研究生参与学校民主管理的积极性和责任感。目前，学校正逐项研究落实举措，并制定相应工作计划，推动提案成果转化为实际工作成效。

（4）系统开展暑期社会实践活动

学校积极组织研究生参与暑期社会实践，围绕专业调研与服务地方两大主线，共组建24支队伍，圆满完成2025年暑期专业实践调研任务。经评审，共评选出优秀调研团队18支，其中一等奖3支、二等奖6支、三等奖9支；同时评选出“研究生暑期专业实践先进个人”38名、“优秀实践指导老师”13名。实践活动有效增强了研究生解决

实际问题的能力，取得了良好的育人实效与社会反响。

（5）深入开展研究生志愿支教

学校积极组织研究生开展志愿支教服务，着力增强研究生服务社会、奉献基层的使命感，助力武陵山地区农村教育事业发展。2025年，共选派4名研究生赴吉首市河溪中学、阳朝中心中学开展支教工作。研究生志愿者充分发挥专业特长，在教学支持、课程拓展、学生关怀等方面积极作为，为提升当地教育质量、促进教育公平作出了实际贡献，体现了学校服务地方、育人于行的社会责任。

（6）持续加强研究生党建工作

学校坚持以党建为引领，传承红色基因，弘扬志愿服务精神，扎实推进研究生党建与育人工作深度融合。研究生团委、研究生会组织成员走进十八洞村开展“红心向党，使命同行”主题实践活动，引导研究生结合专业与实地调研，深化对乡村振兴战略的理解。此外，师生前往中黄村开展以“党建引领非遗文化保护与传承”为主题的党建培训，以及“青春汇聚，研途同行”素质拓展活动，通过“党建+非遗”深度融合模式，引导研究生深刻领悟非遗传承在全面推进乡村振兴中的重要作用，切实增强劳动意识与审美素养，实现党建引领、非遗传承、劳动教育与美育有机统一，为研究生组织建设和青年成长成才注入新动能、增添新活力。

4. 日常服务工作情况

（1）规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文29份，召开全校范围会议6次。

（2）圆满完成国家下达的2025年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。组织编制2026年硕士研究生招生简章；完成2026年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；顺利组织完

成 2026 年硕士研究生组考工作。本年度共招收博士研究生 27 人、硕士研究生 1001 人。

(3) 严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 2736.60 万元（不含优秀论文奖励经费）。

(4) 完成研究生学籍注册、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、专业实践、中期考核等日常培养业务工作。

(5) 完成研究生毕业审核及学位论文开题、中期检查、校内评阅、预答辩、校外盲审、答辩等毕业及学位授予工作。

5. 学校研究生思政教育工作成效

(1) 多措并举推进研究生思政工作稳步开展

在学校党委统一部署下，本年度累计召开各类研究生座谈交流会 8 场，包括 2 次研究生代表座谈会、安全信息员交流会 1 场、毕业生代表座谈会 1 场、安全工作座谈会 4 场，共协调解决研究生在学业、生活等方面问题 20 项，现场答复 10 项，其余 10 项生活类问题已协同后勤管理处、图书馆、学生工作部等相关单位落实解决。

研究生院领导先后 3 次深入学生宿舍，走访慰问研究生，了解学生学习、生活情况，督促学生提高安全意识，关心学生校园生活及安全保障问题。组织开展 3 轮实验室与宿舍安全专项检查，覆盖防火、防水、防盗及环境卫生等方面，及时排查风险隐患，切实维护师生安全。

工作中注重机制优化与举措创新，持续完善“校、院两级管理，以学院管理为主”校院两级研究生思想政治管理模式，不断健全教育

管理队伍建设，统筹推进教学管理、就业服务、招生与日常管理工作。学校研究生教育工作同志始终将师生身心健康与生命安全置于首位，全力保障研究生思想政治教育工作平稳有序运行，彰显学校研究生教育战线的凝聚力和战斗力。

（2）专项学习教育有实效

精心组织、周密部署，推动专项学习教育走深走实，使广大研究生党员、干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼。坚持学用结合、以学促干，将专项学习同“我为师生办实事”实践活动深度融合，先后在砂子坳校区、张家界校区组织召开研究生座谈会，聚焦师生关切的学习、生活等问题，现场协调解决实际困难，推动学习教育成果转化为服务师生的生动实践。

（3）思政工作有典型

学校连续八年获评“湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进集体”。2018至2025年间，学校共有20余名教师荣获“湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进个人”称号，形成了一批具有示范性与影响力的思政工作典型，彰显学校在研究生思想政治教育方面的持续努力与突出成效。

（4）人才培养质量稳步提升

学校已构建覆盖本科、硕士、博士的完整人才培养体系，累计为国家和社会输送各类人才20余万名。学校结合时代发展需求，在招生计划制定、人才培养模式创新、经费科学配置、院系结构调整、专业优化布局等方面系统谋划、动态优化，形成持续提升人才培养质量的长效机制，不断适应经济社会发展对高层次人才的新要求。

（5）毕业生获得良好社会声誉

学校秉承“平民大学”办学理念，以“立足湘西、面向湖南、辐

射边区、服务基层”为宗旨，践行“文化立校、学科强校、特色兴校”战略，不断深化改革、规范管理、提升质量，着力培养具有政治素养、人文精神、科学素养、研究能力和务实作风的创新型、应用型高级专门人才。据统计，湘西州 75%的初中教师、55%的高中教师、45%的党政干部毕业于我校，广大研究生扎根西部、服务基层，为地方经济社会发展持续贡献智慧与力量，毕业生质量获得社会广泛认可。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学校以提升研究生课程质量为核心，持续完善培养过程规范管理，着力构建高水平研究生课程体系，推动培养质量闭环管理。

2025 年，修（制）订 2025 版研究生培养方案，在延续 2022 版方案合理性的基础上，重点聚焦学位授予条件的科学调整、分类培养模式的精准优化以及核心课程体系的系统完善，推行“导师+行业专家”双师授课模式。根据不同类别的研究生培养性质和培养定位的不同要求，设置不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。

深入推进研究生教学评价改革，加快研究生“金师”“金课”“优质教材”建设。积极推进省级研究生教学平台项目申报，2025 年获湖南省研究生精品示范课程 1 门，课程思政示范课程 1 门，优秀教材 1 部，专业学位优秀案例 4 个；校级研究生精品示范课程 3 门，优秀教材 1 部，专业学位优秀案例 4 个。

根据新形势下国家对研究生课程的新要求，积极推进线上线下研

研究生课程建设，保障和提升研究生课程教学质量。2025年，共开设博士研究生课程共20门，计20门次；开设硕士研究生课程共760门，计776门次（见表3.1）。

3.1 吉首大学2025年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2024-2025 学年 2 期		2025-2026 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	11		4	2
中国少数民族经济				
应用经济学	8		5	
马克思主义理论	11		10	
体育学	10	4	8	6
中国语言文学	24		12	
中国史	9		6	
数学	10		11	
物理学	8		4	
生物学	10		4	
生态学	10		4	8
统计学	9		5	
工商管理	7		12	
民族法学				
化学			11	
体育	12		7	
翻译	9		13	
法律	26		21	

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2024-2025 学年 2 期		2025-2026 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
临床医学			7	
艺术（音乐）	21		20	
艺术（舞蹈）	17		14	
艺术（艺术设计）	10		7	
艺术（美术）			5	
新闻与传播	8		2	
会计	22		5	
旅游管理（专硕）	7		3	
旅游管理（学硕）	5		5	
图书情报	7		5	
护理	6		7	
电子信息	22		6	
教育管理	9		5	
学科教学（思政）	8		6	
学科教学（语文）	10		5	
学科教学（数学）	8		4	
小学教育	10		13	
公共管理	7		8	
材料与化工	3		9	
资源与环境	5		12	
生物与医药	13		10	
风景园林	7		3	

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2024-2025 学年 2 期		2025-2026 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
新闻传播学	6		3	
信息与通信工程	13		6	
计算机科学与技术	10		6	
基础医学	6		6	
学科教学（心理健康教育）			1	
学科教学（美术）			5	
学科教学（英语）			6	
学科教学（生物）			4	
学科教学（物理）			6	
智能科学与技术			5	
合计	414	4	346	16

2. 导师选拔培训情况

（1）导师遴选情况

根据《吉首大学研究生指导教师管理办法》的相关规定，经个人申请，学院学术分委员会审议，学位评定委员会办公室复审，并提交校学位评定委员会审核通过，本年度共遴选新增博士生导师 36 人、校内外硕士生导师 301 人。

（2）导师培训情况

为全面落实《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件要求，引导研究生导师自觉践行教育家精神，增强育人使命感与专业能力，学校着力加强导师队伍建设，系统开展导师培训工作。学校每年选派骨干研究生导师参

加湖南省研究生导师高级研讨培训班，积极推荐导师代表参加全国各专业学位教指委组织的专题培训。同时，各培养单位结合学科特色定期组织开展导师系统培训，持续提升导师队伍的政治素养、育人能力和专业水平。

2025年，根据湖南省教育厅相关通知，学校共选派8位研究生导师参加省级研究生高级研讨培训班。通过培训，导师对新时期研究生培养政策与要求有了更深入的理解，进一步强化了立德树人的责任意识，有效促进了研究生培养质量的提升。

各研究生培养学院在严格执行《吉首大学研究生指导教师管理办法》的基础上，结合学科实际，进一步完善了导师遴选条件、申报程序、导师职责与考核评价等机制，着力构建与高素质高层次人才培养相适应的导师发展体系，积极支持导师提升学历层次与业务能力。

3. 师德师风建设情况

学校始终将师德师风建设摆在重要位置，积极践行“四有”好老师标准，推动师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，持续完善师德师风建设长效机制。各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立健全制度保障、考核评价与监督检查机制，确保师德师风建设落到实处。

为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位共组织研究生导师专题培训学习40余场，重点强调研究生导师立德树人的首要职责，明确导师行为规范，增强使命意识与育人能力。

(1) 坚定理想信念，健全教师理论学习制度。持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想的系统化、常态化学习，引导教师坚定理

想信念。加强师德师风培训与警示教育，落实“双带头人”制度，将师德教育融入工会活动、主题党日等日常组织生活，潜移默化提升教师思想政治素质和职业道德水平。

(2) 完善制度机制，压实主体责任。各学位点结合实际制定师德师风建设实施细则，建立教师师德师风个人档案。将师德表现作为教师引进、年度考核、职称评聘、评优奖励的重要依据，并在人才招聘中强化思想政治审查，严把入口关。

(3) 严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。完善多元主体参与的师德评价机制，强化考核结果运用，与年度考核、职称晋升、评奖评优、项目申报等直接挂钩。构建师德师风督导机制，将师德表现纳入基层党建述职、个人年度述职及同行评议范畴，逐步形成科学完备的师德监督体系。

4. 学术训练情况

学校坚持以相关制度文件与研究生培养方案为依据，严格执行各项培养要求，持续完善“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

(1) 制度保障。学校要求研究生在学期间须参加各级各类专业学术讲座，支持研究生参与导师科研课题，并通过“名家讲坛”“前沿讲座”“学术沙龙”等丰富形式营造活跃的学术氛围。本年度，研究生累计参加省级及以上学术讲座 100 余场，参与省级及以上学科竞赛 50 余项，举办校级学术沙龙 100 余场，有效拓展了研究生的学术视野与创新能力。

(2) 平台支持。依托各培养单位的重点研究基地、研究生培养创新基地等教学科研平台，系统支持研究生开展学术训练与研究实践。积极组织研究生申报各级各类科研项目，2025 年研究生共立项平台项

目 344 项、结项 159 项，在项目实践中显著提升了科研素养和解决实际问题的能力。

5. 学术交流情况

2025 年，学校积极拓展学术交流平台，推动学术资源共建共享。各培养单位共邀请 100 余位学科领域专家来校举办高水平学术讲座，营造了开放活跃的学术氛围。研究生广泛参与国内外学术活动，全年参加省级及以上学术论坛、学术培训累计 150 余场，有效拓展了学术视野，提升了科研交流与创新能力。

6. 研究生奖助情况

2025 年，研究生教育教学共投入奖助学金经费 2736.60 万元。

(1) 研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 2736.30 万元。其中，“研究生国家奖学金”资助经费 139 万元，资助人次 68 人（见表 3.2）。“研究生国家助学金”春季资助经费 764.40 万元，资助 2520 人次；秋季奖励经费 806.80 万元，资助人次 2645 人（见表 3.3）。“研究生学业奖学金”资助经费 451.30 万元，资助人次 2022 人；秋季资助经费 574.80 万元，资助人次 2167 人（见表 3.4）。

3.2 吉首大学研究生 2025 年获国家奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	6	其中，博士 3 人
法学院	2	
化学化工学院	3	
人文学院	3	
旅游与城乡规划学院	5	
马克思主义学院	3	
美术学院	2	

学院名称	获奖人数	备注
商学院	6	
生命科学学院	4	
数学与统计学院	3	
外国语学院	2	
文学与新媒体学院	5	
物理与机电工程学院	2	
医学院	12	
音乐舞蹈学院	3	
通信与电子工程学院	2	
师范学院	2	
药学院	1	
计算机科学与工程学院	1	
总计	68人	

3.3 吉首大学研究生 2025 年秋季学期获评国家助学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	158	其中，博士 30 人
法学院	70	
化学化工学院	150	
人文学院	115	其中，博士 5 人
旅游与城乡规划学院	171	
马克思主义学院	111	
美术学院	75	
商学院	215	
生命科学学院	195	其中，博士 3 人
数学与统计学院	138	
外国语学院	77	

学院名称	获奖人数	备注
文学与新媒体学院	198	
物理与机电工程学院	71	
医学院	497	
音乐舞蹈学院	116	
通信与电子工程学院	121	
师范学院	65	
药学院	36	
计算机科学与工程学院	66	
总计	2645 人	

3.4 吉首大学研究生 2025 年秋季学期获评学业奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	150	其中，博士 49 人
法学院	61	
化学化工学院	117	
人文学院	96	其中，博士 6 人
旅游与城乡规划学院	170	
马克思主义学院	90	
美术学院	59	
商学院	202	
生命科学学院	152	其中，博士 7 人
数学与统计学院	106	
外国语学院	59	
文学与新媒体学院	152	
物理与机电工程学院	54	
医学院	381	

学院名称	获奖人数	备注
音乐舞蹈学院	89	
通信与电子工程学院	91	
师范学院	60	
药学院	28	
计算机科学与工程学院	50	
总计	2167人	

(2) 专项奖学金。本年度发放困难补助 0.3 万元，资助 2 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革情况

(1) 明确目标定位，推进分类培养

进一步完善以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建科学合理的课程体系，优化培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科研方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，营造学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。完善“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建符合专业学位特点的课程体系，积极引入行业与实务专家参与课程教学及研究生培养，通过案例教学及行业实践训练，着重提升研究生的实践能力与创新创业能力。

(2) 积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

积极支持导师与任课教师开展研究生教育教学改革研究。2025 年，学校教师共立项湖南省学位与研究生教学改革研究项目 13 项（其中重点项目 3 项、一般项目 10 项）、校级项目 1 项；结项省级项目 6 项（其中重点项目 3 项、一般项目 3 项）、校级项目 3 项。全年教师发表相关教改研究论文 29 篇。

(3) 深化校企联合，共建研究生教育创新培养平台

高度重视研究生教育创新培养平台建设，与多家企事业单位开展深度合作，构建多层次研究生创新培养平台，聘请行业专家参与研究生培养，强化研究生创新能力培养。本年度学校新增“古首大学文学与新媒体学院湖南广播电视台都市频道产学研合作基地”等10个研究生培养（实践）基地。

4.1 吉首大学 2025 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
古首大学文学与新媒体学院 湖南广播电视台都市频道产学研合作基地	湖南芒果都市传媒有限公司
新传硕士实习基地	湖南众益传媒有限公司
众益传媒有限公司产学研合作基地	湘西融媒体中心
新传硕士实习基地	湘西众一天诚文化传媒有限公司
湖南普朗克储能科技有限公司联合培养基地	湖南普朗克储能科技有限公司
安徽伟祥新材料有限公司	安徽伟祥新材料有限公司
浙江华海建诚药业有限公司	浙江华海建诚药业有限公司
铜陵菁科生物科技有限公司	铜陵菁科生物科技有限公司
扬子江药业集团江苏海燕生物药业有限公司	扬子江药业集团 江苏海燕生物药业有限公司
湖南省职业病防治院	湖南省职业病防治院

(5) 积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

学校积极组织研究生参加各级各类学科专业竞赛，以竞赛为抓手，着力提升研究生的专业技能与实践创新能力。

2025年，研究生学科竞赛中表现突出，获国家级奖励40项，其中，“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生专业教学技能大赛一等奖1项、三等奖2项；“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛二等奖1项、三等奖1项；第三届中国研究生企业管理创

新大赛三等奖 2 项；第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛三等奖 3 项；第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖 1 项；第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项；2025 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛二等奖 1 项；第九届米兰设计周一—中国高校设计学科师生优秀作品展二等奖 1 项、三等奖 1 项；第十七届全国大学生广告艺术大赛三等奖 1 项；“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛三等奖 2 项；“华为杯”第七届中国研究生人工智能创新大赛三等奖 2 项等。

获省级奖励 249 项，其中，第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、二等奖 1 项；第十届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；第六届湖南省大学生风景园林学科竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；湖南省大学生工业设计大赛二等奖 4 项、三等奖 7 项；湖南省大学生广告艺术大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；第二届湖南省数字城乡空间设计竞赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项；第五届湖南省研究生金融案例大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；第一届湖南省研究生绘画与书法创新大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；湖南省大学生城乡规划设计竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；湖南省第十届高校研究生数学建模竞赛一等奖 2 项、三等奖 3 项；湖南省第四届研究生创新设计大赛一等奖 13 项、二等奖 13 项、三等奖 19 项。主要获奖情况见表 4.2。

4.2 吉首大学 2024 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	获奖等级
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生专业教学技能大赛	武蕊蕊	国家级一等奖

竞赛名称	获奖学生	获奖等级
第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	胡中昱、方子云、方子月	国家级一等奖
第二届中国大学生跳绳锦标赛	李游	国家级一等奖
第六届东方创意之星创新设计大赛	王家余	国家级金奖
正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛	朱蕾、王露娟、邵琪	国家级二等奖
全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	聂启程、陈晓、陈凯莉、刘曦、曹韵	国家级二等奖
19届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	彭之威、张淳	国家级二等奖
19届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	彭之威、张淳	国家级二等奖
第三届中国研究生企业管理创新大赛	余亚、季伟、杨思捷	国家级三等奖
第三届中国研究生企业管理创新大赛	韩蕊、阳斓、陈凯莉	国家级三等奖
第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	马英博、张家铭、何林海、陈邦瑜、彭之威	国家级三等奖
第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	周世运、吴栋、李晗钰	国家级三等奖
第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	段思羽	国家级三等奖
“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛	谢奇诺、王花蝶、贺陵	国家级三等奖
“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛	严迅、何雨菁、晏水平	国家级三等奖
“华为杯”第七届中国研究生人工智能创新大赛	丁兰、符笑添、周海媚、罗翔	国家级三等奖
“华为杯”第七届中国研究生人工智能创新大赛	何思宇、邓柯鼎	国家级三等奖
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生专业教学技能大赛	全洁	国家级三等奖
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生专业教学技能大赛	唐园园	国家级三等奖
第17届全国大学生广告艺术大赛	丁桂花、钟培珍、李佳妮	国家级三等奖
正大杯第十五届全国大学生市场调研与分析大赛	李文慧、何璐、何媛	国家级三等奖
全国企业竞争模拟大赛	聂启程、陈晓、陈凯莉	国家级三等奖
第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	何林海、陈邦瑜、苏依、唐金钰、王孔明、张家铭、马英博、戴昊	省级特等奖
“天职杯”第十届湖南省研究生MPAcc企业案例大赛	吴伊璇、孙勤勤、燕杰妮、曹杨渊、周志鹏、唐思怡	省级一等奖

竞赛名称	获奖学生	获奖等级
“天职杯”第十届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	郭嘉、王馨琦、艾杜娟、吴孟菲、刘昱麟	省级一等奖
湖南省大学生城乡规划设计竞赛	方满意、田雨晴、李剑武、熊涛	省级一等奖
第二届“湖南省数字城乡空间设计竞赛”	陈邦瑜、盛开来、陈希凡、余欣、肖宇轩	省级一等奖
2025 年第六届湖南省大学生风景园林学科竞赛	吴婷、颜予慧	省级一等奖
第五届湖南省研究生金融案例大赛	孙墨焄、王露娟、廖华星、何媛	省级一等奖
正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛	周胤名	省级一等奖
第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛	曾智源、贺永芳	省级一等奖
湖南省第十届高校研究生数学建模竞赛	符梦娟、姚赢莹、任铭时	省级一等奖
湖南省第十届高校研究生数学建模竞赛	靳恩杰、阳海慧	省级一等奖
湖南省首届研究生新能源创新设计大赛	柯丽倩、马杰、陈刘雨欣	省级一等奖
第一届湖南省研究生绘画与书法创新大赛	李景芬	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	吴洁玲、姜玉娟	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	曾雯茵、许清怡、李运航	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	刘雅俐、周婧	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	许清怡、曾雯茵、李运航	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	王亚菲、曾伊卓、刘绶星瑶	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	向斯然、杨丽丽、吴滢姝、刘佳	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	朱逸凡、周世运、周永康	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	余正池、高彩琴	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	卢雅文、周世运	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	向斯然、杨丽丽、刘佳、吴滢姝	省级一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	谢小奇、卢雅文	省级一等奖

竞赛名称	获奖学生	获奖等级
湖南省第四届研究生创新设计大赛	于乐超	省级 一等奖
湖南省第四届研究生创新设计大赛	周永康、周世运	省级 一等奖
“天职杯”第十届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	张小焯、宁静、杨心怡、刘奥琦、聂启程	省级 二等奖
第六届湖南省大学生风景园林学科竞赛	何哲倩、康钊华、李丹、王喜鹏	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生工业设计大赛	王亚菲、曾伊卓	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生工业设计大赛	谭雨苹、曾伊卓、王亚菲	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生工业设计大赛	刘洋、王亚菲、曾伊卓	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生工业设计大赛	曾伊卓、王亚菲	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生工业设计大赛	麻汝凤、柴晶、杨明萱、师纪杰、王艺、张子欣	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生广告艺术大赛暨第 17 届全国大赛湖南赛区选拔赛	瞿婕妤	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生广告艺术大赛暨第 17 届全国大赛湖南赛区选拔赛	侯明星、丁桂花、李佳妮	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生广告艺术大赛暨第 17 届全国大赛湖南赛区选拔赛	廖一英、陶婵娟	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生广告艺术大赛暨第 17 届全国大赛湖南赛区选拔赛	李直峰	省级 二等奖
2025 年湖南省大学生广告艺术大赛暨第 17 届全国大赛湖南赛区选拔赛	张丝丝	省级 二等奖
第八届高校公共管理案例大赛	王凯、杨倩、戴好	省级 二等奖
第二届湖南省数字城乡空间设计竞赛	欧阳雯文、张勤俭、马英博、朱晓松	省级 二等奖
第二届湖南省数字城乡空间设计竞赛	肖宇轩、张家铭、余欣、陈希凡、李旭辉	省级 二等奖
第二届湖南省数字城乡空间设计竞赛	李杨辉、张勤俭、李容、刘怡琳	省级 二等奖
第六届湖南省研究生人工智能创新大赛	许雯、杨琳、徐丹	省级 二等奖
第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外科技作品大赛	郭吉鸣、杨淼、赵家傲、廖芝、杨心怡、杨蓓蓓、杨恬雅	省级 二等奖
第十一届全国大学生统计建模大赛湖南省赛区选拔赛	谢奇诺、贺陵、谢佳艳	省级 二等奖
第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛	武蕊蕊	省级 二等奖
第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛	田蓉蓉	省级 二等奖

竞赛名称	获奖学生	获奖等级
第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛	谭郡婷	省级 二等奖
第四届湖南省教育类研究生教学技能大赛	曾一卜	省级 二等奖
第五届湖南省研究生金融案例大赛	吴雨婷、李妍丽、沈若禹	省级 二等奖
第一届湖南省研究生绘画与书法创新大赛	马梦雯	省级 二等奖
第一届湖南省研究生绘画与书法创新大赛	刘骏桥	省级 二等奖
第一届湖南省研究生绘画与书法创新大赛	向斯然、杨丽丽	省级 二等奖
第一届湖南省研究生金融科技大赛	郭吉鸣、廖芝、 杨心怡、谢佳丽	省级 二等奖
湖南省大学生城乡规划设计竞赛	于清扬、李丹、 肖俊杰、康琪琪	省级 二等奖
湖南省第九届高校研究生法律案例大赛	卢璐、刘甄、 雒曼宁、李宜蔚	省级 二等奖
湖南省第四届研究生计算机创新大赛	刘乾玺、石凯	省级 二等奖

(5) 以湖南省优秀学位论文为引领，提升研究生培养质量

为提升学校研究生培养质量，促进高层次创新性人才脱颖而出，组织优秀学位论文评选工作，2025年，1篇博士学位论文获评“湖南省优秀博士学位论文”（见表4.3）、16篇硕士学位论文获评“湖南省优秀硕士学位论文”（见表4.4），74篇硕士学位论文获评吉首大学优秀硕士学位论文。

4.3 2025年湖南省优秀博士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
彭春兰	体育学	复合治理下的秩序重构：湘西古镇龙舟活动复兴集体行动的田野考察	龙佩林

4.4 2025年湖南省优秀硕士学位论文获奖名单

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
刘贤	应用经济学	数字化发展对区域经济韧性的影响机制和效应研究	丁建军
葛晓朋	民族学	清代山东青州八旗驻防地区旗民关系研究	瞿州莲

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
何玮	马克思主义理论	社会思想政治教育的理论阐释与质量提升研究	肖映胜
陈可	法律	商标侵权惩罚性赔偿的司法适用研究	汤自军
王聪	中国语言文学	刘永济未刊遗稿（孤本3种）整理与研究	王焕林
易培	新闻与传播	媒介使用动机对抑郁的影响机制研究——基于一项全国性调查的实证分析	刘晗
邹秋玲	物理学	综合回收电解锰阳极泥中的锰制备锰基储能材料	向延鸿
阳思念	化学	人工界面层设计、制备及对水系锌离子电池枝晶抑制机理研究	吴贤文
龙继艳	生物学	基于细胞超微结构的双菱藻科(硅藻门)分类研究	刘冰
柏启明	统计学	最小低阶投影均匀设计的设计效率	李洪毅
韩璐阳	电子信息	加速收敛的鲁棒递归神经网络模型的设计及其在混沌控制上的应用	廖柏林
刘志杰	电子信息	基于深度学习的眼底图像视盘视杯分割方法研究	李建锋
王梓懿	图书情报	数字人文视域下田名瑜未刊手稿《苦学斋日记》（1961—1962）整理与研究	王湘华
杨雪铮	艺术	《乡村振兴背景下“新旧共生”的湘西民宿室内空间设计研究》	唐琼
黄彦瑛	艺术	地域文化视角下湘西苗绣符号在餐饮空间设计中的应用研究	龙社勤
兰馨	艺术	二胡《豫北叙事曲》中“句句双”演奏手法的实践探究	向婷

2. 教师队伍建设情况

学校重视师资队伍的持续优化与梯队建设，大力支持中青年教师赴国内外知名高校研修深造，同时积极引进高学历、高层次人才，构建“以老带新、结构合理、充满活力”的师资发展体系。

2025年，经学校高级职称评审委员会评定，新增教授19名、副教授26名。在人才引进方面，全年成功引进高层次人才53人，进一步壮大了师资力量。学校秉持“不求所有、但求所用”的灵活务实理念，多渠道引智，聘请国内外知名高校学者来校授课并开展学术交流，组建稳定的外援师资队伍。针对专业学位研究生培养，从政府部门、行业企业聘任具有丰富实践经验的高级专门人才，深度参与课程教学与专业实践指导，切实提升专业硕士的实践应用能力与职业胜任力。

3. 科学研究情况

学校高度重视研究生科研创新能力培养，积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立校级研究生科研创新项目、校级研究生科研项目及省部级科研平台开放基金项目，构建多层次科研支持体系。

2025年，共立项各类研究生科研创新项目131项，包括省级项目37项（含企业联合项目11项）、校级项目86项、校级基地开放项目10项；结项项目86项，其中省级项目23项、校级项目63项。研究生科研成果丰硕，共发表代表性学术论文538篇，其中CSSCI论文20篇、CSCD论文61篇、EI论文35篇、SCI论文132篇、北大核心期刊论文1篇、其他期刊论文289篇；师生共获国家级专利授权35项，展现出良好的科研创新实力与学术影响力。

4. 传承创新优秀学科文化情况

2025年，学校成功立项并承办第十八届湖南省研究生创新论坛“光电功能材料与计算物理”分论坛和“简帛-数字-重构——艺术视野下的里耶秦简”分论坛。

“光电功能材料与计算物理”分论坛收到来自湖南师范大学、湘潭大学、长沙理工大学、南华大学、湖南科技大学、吉首大学、衡阳师范学院、湖南工程学院等省内高校的论文105篇，经论坛论文评审委员会评审，共评选出优秀论文30篇，其中一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖15篇。论坛邀请省内物理学领域知名学者，围绕纳米尺度材料与器件中电子、磁子与声子相互作用机制及输运理论与计算、神经形态晶体管器件、半导体中的超快自旋调控、JWST时代的星际芳香分子研究、损耗诱导的非厄米物态研究、拉曼光谱等前沿方向作大会报告，分享最新研究进展与学术见解。报告内容翔实、视角前沿，引

起了与会师生的广泛兴趣与热烈交流。

“简帛-数字-重构——艺术视野下的里耶秦简”分论坛共收到来自湖南大学、湖南师范大学、湖南工商大学、江苏师范大学、吉首大学等省内外高校的论文 66 篇、设计作品 33 件，经论坛评审委员会评审，共评选出获奖论文 20 篇、获奖作品 10 件。其中，优秀论文一等奖 6 篇、二等奖 6 篇、三等奖 8 篇；设计作品一等奖 3 件、二等奖 3 件、三等奖 4 件。本论坛充分发挥吉首大学在艺术、设计及文化遗产研究领域的学科优势，以国家级考古发现“里耶秦简”为切入点，围绕“简帛·数字·重构”三大主题，推动历史文化遗产与数字技术、艺术创作的跨学科融合。论坛积极服务湖南省“三高四新”战略中“文化强省”建设目标，为武陵山片区文化高质量发展注入学术动力与创新活力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学校高度重视研究生教育的国际化发展，持续拓展师生国际交流渠道，搭建高层次学术合作平台，全面提升研究生培养的国际化水平。学校与澳大利亚西悉尼大学开展硕士层次联合培养项目，实行“2+1”联合培养模式，学生修业合格可获两校硕士学位，构建了稳定优质的国际人才培养通道。

2025 年，教师何治民获国家留学基金委资助，赴美国伯米吉州立大学访学研修；教师于国良受邀担任俄罗斯国际青年歌剧艺术家比赛评委，进一步彰显我校师资的国际参与度和学术影响力；廖周华、陈伟林和周宇炫等三名研究生参与“人工智能+生物医学”国际科研创新合作交流项目，切实提升了国际科研协作能力。积极主办与承办高水平国际学术活动，先后举办“亚洲方案与全球可持续发展目标”国际学术会议、联合主办“世界文化遗产与国际传播创新”高层论坛，并承办第二十一届中国跨文化研

究年会，汇聚海内外专家学者共研学术前沿，搭建高水平国际化学术交流载体。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

学校始终将研究生培养质量视为生命线，高度重视学位授权点周期性合格评估与专项评估工作，坚持“以评促建、以评促改”，系统组织、扎实推进相关评估任务。

2025年，学校被抽检的马克思主义理论、中国史和临床医学等3个硕士学位授权点全部通过专家评审。学校11个学位授权点全部顺利通过2020-2025年周期性合格评估。

2025年10月，根据国务院学位委员会《关于开展2025年学位授予点专项合格评估工作的通知》要求，学校组织新闻传播学等7个参评学位点认真开展了专项评估工作。各学位点围绕办学方向、办学定位、质量标准、管理制度、师资队伍、教学质量、学风建设等方面全面梳理获批以来的建设成效与发展特色，深入总结特色优势与不足。经评审，7个参评点全部通过专家评估，圆满完成2025年学位授权点专项评估工作。

通过2020-2025年学位授权点周期性合格评估和2025年学位授予点专项合格评估，结合相关学科评议组和专业学位教指委专家评审意见反馈，学校梳理出部分学位点的共性问题：专任教师数量偏低；师资结构不够合理、青年教师规模不足；师生国内外学术交流层次偏低、学术影响力有限；平台硬件条件相对薄弱等。在今后的学位点建设中，学校将以评估反馈意见为指引，持续强化学位点内涵建设，聚焦短板弱项精准发力，健全常态化质量监控体系，推动各学位点在人才培养、

科学研究、社会服务文化传承与创新等方面形成更鲜明的特色和优势，切实提升研究生教育整体水平。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2025年湖南省研究生学位论文抽查了学校9个一级学科硕士点的13篇学位论文和9个专业硕士学位授权类别的15篇学位论文，28篇被抽检的硕士学位论文全部合格，合格率100%。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

经过20多年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，仍存在专职管理人员配备不足；师资结构有待优化、青年教师规模不足；师生国内外学术交流层次偏低、学术影响力有限；平台硬件条件相对薄弱等问题。

(1) 专职管理人员配备不足

学校研究生规模尚未达到较大水平，专职管理人员的配置存在现实困难。目前各培养学院的研究生教育管理主要由院长、分管副院长、导师、研究生专干和研究生秘书共同承担。仅个别学院配备专职研究生秘书，94.74%的学院研究生秘书由新进年轻教师兼任，部分学院研究生秘书更替频繁，导致管理队伍不稳定，不利于研究生培养工作的连续性。

(2) 师资结构不够合理、青年教师规模不足

学校博士层次人才的引进规模尚不能满足学位点发展的实际需求，部分学位点存在师资队伍总规模偏小、45岁以下青年教师占比不高等情况。青年教师成长支持体系仍需完善，在青年教师职业发展路径规划、教学科研能力提升等方面缺乏系统精准的支撑，一定程度上制约了师资队伍的结构优化和可持续发展。

（3）师生国内外学术交流层次偏低、学术影响力有限

部分学位点师生国内外学术交流机会少，参与国际学术会议和合作研究的频次较低，难以有效对接学科前沿动态，学术思想碰撞与创新活力激发不足，学科国际影响力与行业辐射力较弱。

（4）平台硬件条件相对薄弱

科研平台硬件条件建设有待加强，部分学位点实验室总面积低于学位点建设要求，研究设备更新迭代相对滞后；科研平台开放共享机制有待进一步健全，优质资源分布需要进一步均衡；部分学位点发展支撑不足，亟需统筹资源配置，强化协同创新机制建设，提升平台服务能力和可持续发展水平。

2. 学位授权点建设发展思路与举措

（1）持续完善思想政治教育体系，全面提升育人实效

强化研究生院与各学院党委、行政的协同联动机制，细化校院两级职责分工，优化工作流程，切实保障研究生管理工作的系统性与实效性。根据需要设置专职研究生辅导员岗位，按照“专兼结合、以专为主”的原则配齐建强研究生辅导员队伍。

持续加强研究生心理健康教育、职业规划与就业创业服务，系统开设研究生思想政治理论课，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断巩固和拓展研究生思想政治教育的广度和深度。

（2）强化管理队伍建设，提升管理服务效能

完善院级研究生培养管理体系，督促各学院依据相关文件要求，选配责任心强、积极进取的专职或稳定兼职研究生秘书。学校与学院将定期组织面向研究生导师和研究生秘书的专项培训，内容涵盖师德师风、教育教学改革、培养模式创新与育人能力提升等方面，持续增

强其业务素养、责任意识与服务能力。

建立健全研究生培养管理工作的衔接与协调机制，保障管理队伍稳定、工作流程规范、服务连续高效，为学位授权点持续建设与研究生培养工作提供有力支撑。

（3）深化课程教材建设，提升研究生课程质量

紧密结合国家战略与经济社会发展需求，完善课程设置与教学内容的动态审核机制，优化课程体系结构，强化教材的系统性建设，持续创新教学方法，突出对学生创新思维与实践能力的培养。

重点规范核心课程建设，着力打造一批精品示范课程，积极编写和遴选优秀教材，推进优质教学资源的共建共享。学校将把课程与教材质量纳入学位点合格评估、学科发展水平评价、教师绩效考核和人才培养质量评价体系，形成持续改进的激励机制。

鼓励和支持各学位点积极承办研究生创新实践大赛和学术论坛，以赛促学、以会促研，营造浓厚的学术创新氛围，拓展研究生学术视野与创新能力。

（4）强化导师岗位管理，全面落实育人职责

严格执行导师选聘标准，加强导师队伍建设，进一步明确导师在研究生培养过程中的权责，规范导师指导行为，支持导师依法依规履行学业管理职责。在评价考核中，综合考察导师政治表现、师德师风、学术水平、指导投入与育人实效，建立健全激励与约束并重的评价机制。

加强校外导师遴选、培训与考核，探索建立优秀导师及导师团队评选与管理办法。持续强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育纳入导师培训与研究生培养全过程，对学术不端行为“零容忍”，营造风清气正的育人环境。

（5）健全外部质量监督体系，严格规范管理

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等多元评价手段，加强对培养制度设计与执行情况的监测、诊断与改进。积极推行优秀学位论文评选工作，建立示范推广机制，发挥优秀论文的引领作用。

实施高层次人才培养专项计划，对学术型硕士强化原始创新能力培养，并向数理化、文史哲等基础学科倾斜支持；对专业型硕士深入推进“产教融合”，突出实践创新能力培养。

紧密对接国家战略、区域发展与产业需求，结合自身发展规划，持续优化学科专业布局与人才培养结构，加快学位授权点的动态调整与结构优化，建立健全学位点建设与退出机制，推动学科与学位点协同发展，着力打造具有比较优势和特色的学科与学位点体系。

（6）汇聚资源强化学位点建设，全力突破博士学位授权

紧密围绕当前与中长期发展战略目标，统筹校内外优质资源，重点支持学科基础扎实、研究特色鲜明、发展潜力突出的学科。在学术领军人才与方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队标志性成果培育等方面给予倾斜支持，持续增强学科核心竞争力，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校整体发展与核心竞争力提升的支撑作用。