



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：护理
	代码：1054
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学位授权点建设情况	1
3. 研究生招生情况	2
4. 在读研究生基本情况	3
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	3
6. 研究生就业基本状况	4
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1. 思想政治教育队伍建设	4
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
3. 学位点文化建设情况	6
4. 学位点日常管理、服务工作情况	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
1. 课程建设与实施情况	7
2. 导师选拔培训情况	7
3. 师德师风建设情况	8
4. 学术训练情况	8
5. 学术交流情况	9
6. 研究生奖助情况	9

四、研究生教育改革情况	10
1. 人才培养情况	10
2. 教师队伍建设情况	11
3. 科学研究情况	12
4. 传承创新优秀学科文化情况	12
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	12
五、教育质量评估与分析	13
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	13
2. 学位论文抽检情况及问题分析	13
六、改进措施	14
1. 学位授权点现存问题改进建议	14
2. 学位授权点建设发展的思路与举措	14

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

我校自 1958 年建校便设立护理学专业，护理学专业办学至今已有 60 余年历史，是湖南省最早开设护理学专业的学校之一。2005 年招收护理学本科生，2010 年招收运动人体科学硕士生，2012 年成为校级重点建设专业，2017 年获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的资格，2018 年获得护理硕士专业学位点，2020 年获得湖南省一流本科建设单位，2024 年护理硕士专业学位授权点核验通过。本专业拥有一支思想素质好、学术水平较高、教学经验丰富、学历和职称结构比较合理的教师队伍。在护理学人才培养过程中，学校与基地医院根据职业准入要求和护理岗位胜任力，共同制定培养方案，注重课程体系与临床护理实践、社区卫生服务对接，确保实践能力与创新能力同步、人才培养与社会需求同步；注重临床护理实践与医德医风、职业素养的培养，强化学生基层服务意识和勤奋踏实、爱岗敬业工作作风的熔炼，将行业精神、文化素养和专业实践融入教学各环节，实现教学与职业发展的有效衔接。护理硕士专业学位研究生以其专业知识扎实、工作能力强、作风朴实而深受用人单位的欢迎，为武陵山区医疗卫生事业发展发挥了不可替代的作用。

2. 学位授权点建设情况

按照护理专业学位研究生培养要求，学生除修满校内课程学分外，还需完成 20 个月的临床实践计划，培养具有科研及临床思维能力的应用型护理专科人才。医学院持续深化“学校统筹，医学院和基地医

院紧密合作，责权明晰，医教协同”的管理体系，严格实施双导师责任制，校内导师负责对学生科研及论文进行指导，临床导师主要负责学生护理临床实践的学习。学校联合基地单位成立的基地建设管理工作领导小组运行顺畅，下设的吉首大学基地医院管理办公室（挂靠医学院）及各基地医院研究生培养办履职到位，专人负责研究生培养管理工作。现有基地医院 14 家，分别为湘西自治州人民医院、湘西州民族中医院、张家界市人民医院、张家界市中医院、湖南省职防院、湘雅护理学院、株洲市中心医院、常德市第一人民医院、宁乡市中医院、岳阳市中心医院、湖南医药总院、铜仁市人民医院、黔江市中心医院、上海市浦东医院收治病例的病种数量充足，能够满足研究生科研学习和实践的需求；教学条件优良，拥有先进的医疗仪器设备；基地和床位数量充足，医疗和教学生活条件良好，教学经费投入足额保障，满足研究生学习和生活需求。学院进一步完善基地医院全程参与研究生培养的合作机制，优化以人才培养效果为导向的基地评价体系，严格执行培养过程定期检查计划。由学院和基地共同制订人才培养方案、共同开展护理硕士研究生复试工作、共同实施课程教学、共同开展论文指导；每年对基地教学工作开展全面检查，依托导师微信群、研究生 QQ 群等平台，拓宽沟通和交流渠道，及时解决培养过程中出现的问题。

3. 研究生招生情况

学院高度重视硕士研究生招生选拔工作，严格执行国家相关政策，建立完善的招生管理制度和监督体系。依据学校研究生招生管理规定

和护理专业学位特点，制订《医学院 2025 年硕士研究生复试录取工作方案》，明确复试工作要求和重点，规范复试工作流程；复试重点涵盖思想政治、医学专业英语、临床护理技能、临床护理思维能力和人际沟通与交流能力等方面；持续推行基地医院全程参与研究生招录的合作机制，确保招生录取工作“公开、公平、公正”与“阳光招生”，考生相关档案资料管理真实完整。

2025 年，学院统筹开展临床医学、护理、基础医学硕士研究生一志愿及调剂复试工作，其中护理专硕参与复试人数纳入 235 人统筹范围，最终护理专硕录取 24 人。完成 2025 级护理专业学位硕士研究生入学工作及 2026 级硕士研究生招生宣传发动工作，招生录取与学院办学定位相吻合。

4. 在读研究生基本情况

截至 2025 年 12 月，护理专业硕士在读研究生共 87 人，其中 2023 级 22 人、2024 级 31 人、2025 级 24 人。各年级学生均全员通过护士执业资格考试，整体学习氛围浓厚，学风端正。本年度顺利完成 2023 级护理专业学位硕士生中期考核、终期检查工作，2024 级护理专业学位硕士研究生开题工作也已全部完成；完成 2025 级护理教学安排及实践安排工作，并将 2024 级护理研究生顺利分配到各基地医院开展实践学习。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2022 级护理硕士专业学位研究生全员 33 人顺利毕业，论文均紧扣临床护理主题，结合临床实践发现护理科研问题，通过科研方式解

决和改善护理措施。本年度护理专硕毕业生答辩采用集中线下答辩模式，所有毕业生论文盲审通过率 100%，并全部通过答辩，修满学分，毕业考核合格，均授予护理硕士专业学位，无延期授予学位情况。

6. 研究生就业基本状况

2022 级护理硕士专业学位研究生于 2025 年 6 月份毕业，学院将就业工作作为年度重点任务，通过精准推送岗位信息、组织求职补贴发放、加强“一人一策”就业帮扶、拓展就业渠道等多措并举，全力促进毕业生就业。截至年度统计，2025 届护理专硕毕业生就业率达到 97.6%，就业质量显著提升。已就业学生主要分布于各大高等院校从事护理教师职业或各大综合性三级甲等医院从事临床护理工作，继续在护理学专业领域贡献力量，为祖国医药事业发展添砖加瓦。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前护理硕士专业学位研究生校内导师 8 人，校外导师 40 人，均为学院和基地医院的业务和学术骨干，治学严谨，师德师风良好，师生比保持在 0.55:1 左右，能够充分满足研究生培养需求。48 位导师中，硕士及以上学历 35 人、占 72.9%（其中博士学位 13 人、占 27.08%），正高级职称 35 人、占 72.9%，45 岁及以下 22 人、占 45.8%。导师队伍学历层次稳步提升，年龄结构更趋合理，为研究生培养质量提供了坚实保障。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教

育方针与理念，以发展为主题，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以社会需求为导向，立足湘西面向全国。学院坚持以立德树人为根本任务，持续深化以“立志、立德、立业，树人、达人、惠人”为核心内涵的“立人教育”理念，完善“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的教育实践模式和“以培育高尚医德和服务区域意识为目标”的思想政治教育体系，积极开展以医疗扶贫为主题的社会实践活动，形成全程育人和全方位育人的格局。培养热爱护理事业，具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实基础理论和系统专业知识、较强临床护理分析和批判思维能力，能独立解决本学科领域内常见护理问题，并具有较强科研、教学能力的高层次、应用型 and 专科型护理专门人才。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学院和基地医院以立德树人为根本目标，以坚定理想信念为基础，以深入开展社会主义核心价值观教育为主要内容，积极培育和践行社会主义核心价值观的有效方法途径，切实将社会主义核心价值观融入课堂教学、主题教育、文化建设和日常管理中。坚持“总体融入，结合教材，突出重点”的原则，根据医学生每门课程的特点实现社会主义核心价值观与现有教材的有机融合。通过“学习强国”平台、学校官网、微信、QQ等线上线下渠道，持续加强理论学习和政策传达，引导学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。在日常工作中注重思想教育的渗透与融合，特别是在处理学生突发事件时，坚持原则、耐心疏导，维护校园和谐稳定，提升社会主义核心价值观教育的吸引

力、感染力、针对性、实效性，让研究生在课堂教学和日常学习中自觉接受社会主义核心价值观的熏陶。学生均能掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，遵纪守法，学风严谨，具备良好的医德医风和科研道德。

3. 学位点文化建设情况

护理文化是护理组织在特定护理环境下，逐渐形成的共同价值观、基本信念、行为准则、自身形象以及与之相对应的制度载体的总和。护理硕士专业学位研究生的培养既注重规范学生着装、仪表等外在形象，更注重加深护士内在素质的培养。通过多渠道、多层次、多形式的培训，结合学术活动节、案例研讨等活动，提高护士的专业技能和内涵素养；营造和谐共进的环境，教导学生心存谦卑和宽容之心，正确看待名誉，淡泊名利，践行“金奖银奖不如患者的褒奖，金杯银杯不如患者的口碑”的职业理念。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点严格按照《吉首大学护理硕士专业学位研究生培养方案》《吉首大学护理硕士专业学位研究生临床实践手册》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学研究生学籍管理规定》《吉首大学硕士学位授予工作细则》《吉首大学研究生教育教学督导工作条例》等系列文件，规范护理硕士专业学位研究生培养的全流程管理。做实做细日常管理与服务，加强对提前到校学习学生的日常管理，通过定期查堂、查寝、个别谈话等方式，维护教学秩序与宿舍安全；妥善完成学生宿舍调整与安排，及时响应并处理学生各类咨询与事务；有序

组织毕业生离校工作，完成毕业生档案的整理、核查与移交，确保档案转递准确无误。同时，严格落实值班值守制度，加强实习实践学生的安全排查与教育，重点防范溺水、诈骗、交通、住宿等各类风险，持续关注学生心理健康，对有心理困扰的学生给予及时干预与帮扶，全年学生工作领域保持安全稳定，未发生重大责任事故。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

规范课程设置，突出实践课程，结合 2025 版人才培养方案的制定，进一步优化课程体系。按培养方案课程设置分为公共课、专业基础课、专业课、选修课、专业实践与学术活动，其中公共必修课 3 门、专业基础课 7 门、专业课 2 门、选修课 8 门，专业实践（20 个月，必修），学术活动课程要求学生培养期间参加学术活动不低于 5 次。课程设置紧密围绕区域卫生与健康事业改革发展的实际需求，结合国家对人才培养质量要求，不断深化护理硕士专业学位研究生人才培养模式改革，积极推进模拟教学、床旁教学和信息化教学等教学方法的融合，实现课前与课后、线上与线下、病房内与病房外的有机结合，提升研究生的临床护理分析思维能力和自主学习能力。

2. 导师选拔培训情况

建立科学合理的导师选聘机制，根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，结合护理硕士专业学位研究生特点，严格执行《吉首大学护理硕士专业学位研究生导师遴选办法》，明确选聘要求，做好导师遴选增补工作。为全面加强护理专业硕士研究生导师队伍建设、提

升研究生人才培养质量，本年度组织开展导师培训活动，邀请中南大学护理学院唐四元教授等专家开展专题讲座，围绕护理学科建设、研究生指导方法、科研选题与设计等内容进行深入讲解，引导导师做好学生学习、生活、工作上的指导，培养学生做人、做事、做学问的能力，从自身及学生角度分享研究生学习和指导经验。

3. 师德师风建设情况

高度重视导师考核评价，结合《2021年吉首大学“师德师风建设年”实施方案》（吉大发[2021]29号）、《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》《吉首大学护理硕士专业学位研究生导师遴选办法》，定期开展导师考核工作。考核内容主要包括职业素养（医德医风、临床护理技能水平）、治学态度、教学能力及科研学术水平等四个方面，考核结果分为优秀、合格和不合格，考核不合格者取消招生资格。医院每年不定期召开德育工作研讨会，探讨德育工作新途径，研究德育工作长效机制，突出德育工作实效性，提高德育工作水平，解决医院德育工作中的突出问题。同时，加强导师廉洁自律教育，引导导师恪守职业道德，树立清正廉洁的良好形象。

4. 学术训练情况

结合临床实践和区域实际，强化学术训练，鼓励学生结合区域常见病、多发病和疑难杂症开展课题研究。学校每学期举办一次学术活动节，创造浓厚的学术氛围，激发学生科研思维；基地医院不定期举办学术沙龙、临床护理科研选题讨论会、护理查房及病例讨论等活动，

要求培养期间每位研究生必须参加不少于 5 次的学术讲座。积极支持学生参与国内外学术交流，免费提供研究平台，并给予适当的经费支持。本年度组织学生参加“第三届湖南省研究生医学创新大赛”，护理专业相关队伍展现出良好的创新能力与专业素养；在医学院第十七届研究生学术活动中，护理研究生积极参与学术汇报，部分优秀论文获得表彰。

5. 学术交流情况

2025 年，学位点持续营造浓厚学术氛围，积极邀请国内外专家到学院参与学术讲座，同时支持并鼓励导师参加国内外学术会议，提升师生学术能力。本年度成功举办“吉首大学医学院第十七届研究生学术活动节”，活动以“医学与科技融合：AI 与精准医疗的未来”为主题，历时一个月，包含多场专家讲座与学生学术汇报。邀请到中南大学唐四元教授、黄菊芳教授、北京大学贾金忠副研究员等多位校外专家，以及校内李先辉院长、杨梅松竹博士等开展系列专题讲座，内容涵盖数字医学、研究生教育创新、护理学科建设等前沿议题。活动共评选出优秀论文 12 篇，其中包含多篇护理专业相关论文，吸引全院护理师生广泛参与，有效提升了研究生的学术素养和科研能力。学生积极参与各类学术讲座和专业会议，主动进行学术汇报与交流，全年护理研究生参与学术会议人均超过 7 次，学术交流的主动性和实效性显著提升。

6. 研究生奖助情况

学校建立以国家、学校和基地医院联合投入培养经费的机制，对

培养经费实行专项管理，专款专用。学院严格按照学校《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》《吉首大学研究生国家奖学金评审暂行办法（试行）》《吉首大学研究生国家助学金评审暂行办法（试行）》《吉首大学研究生学业奖学金评审办法（试行）》等文件要求，明确奖助标准及评选办法。本年度起草修订了学院国家奖学金、国家学业奖学金的评选方案，优化了家庭经济困难学生认定办法，使资助工作更加规范、精准。2025年，顺利完成2024-2025学年护理专业硕士研究生国家奖学金、国家学业奖学金、国家助学金的评定、系统录入与发放工作，同时完成2025年三好学生奖、优秀研究生干部奖、2025届优秀毕业生和创新创业优秀毕业生等奖励的评选与发放工作，护理专业研究生奖助学金足额发放。此外，落实研究生受灾学生临时应急资助工作，完成毕业生生源地信用助学贷款的毕业确认与审核，切实解决学生实际困难。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

① 持续聚焦高层次、应用型、专科型护理人才培养目标，培养热爱祖国、热爱护理专业、愿为护理事业奉献，具备高尚医德医风和良好职业道德，掌握本学科坚实基础理论和系统专业知识，能直接参与临床护理实践的专门人才。具体培养目标包括：①掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，德才兼备，身体健康；②掌握本学科坚实的基础理论和系统的护理学专业知识，具有合格的临床专科护理工作能力；③具备较强

的临床分析能力、创新思维能力、人际沟通能力、健康教育能力及护理质量持续改进能力等，能独立解决本学科专业领域内常见的护理问题，掌握临床护理教学技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平；④能结合临床护理实践，针对临床护理实践中的问题进行调查分析，提出相应的对策；⑤掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力；⑥具有强烈的社会责任感和基层服务意识。本年度修订 2025 版人才培养方案，进一步优化人才培养模式，强化人才培养特色，提升人才培养质量，培养成果得到用人单位广泛认可。

2. 教师队伍建设情况

导师专业素质和学术水平较高，医德高尚、治学严谨，临床带教教师职业道德高尚、经验丰富，具有良好的社会声誉和知名度。在强化学生疾病护理能力提升的同时，注重学生临床护理科研能力的培养，持续深化“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”指导模式，严格执行《吉首大学护理硕士专业学位研究生培养“双导师”制试行办法》和《吉首大学护理硕士专业学位研究生导师管理实施细则》，明确导师职责：①论文导师负责研究生基础科研能力的培养与指导，从学术前沿、最新技术、学术规范、研究论文的写作、投稿与发表和学位论文的撰写等方面给予研究生具体指导；②临床实践导师负责研究生护理科研能力的培养与指导，从临床专业实践、临床服务工作能力、护理课程学习、临床技能培训、医德医风、职业素养和依法行医等方面给予研究生具体指导。通过导师遴选增补、专题培训、

学术交流等多种方式，不断提升导师队伍整体素质，优化队伍结构，为研究生培养提供坚实师资保障。

3. 科学研究情况

2025 年，护理学科科研工作成效显著，导师科研能力稳步提升，学生科研积极性持续高涨。本年度，护理学科相关导师获国家自然科学基金地区项目 2 项（李中正、袁带秀），省教育厅项目 3 项（向穷、刘昊澜、张罗琴），省自然项目 4 项（朱耀峰、向穷、陈欢、尹业虎）；学生获湖南省研究生科研创新项目 3 项，校级研究生科研创新项目 12 项。护理研究生发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 5 篇，科研成果数量和质量均较上一年度有所提升。同时，邀请中南大学护理学院唐四元教授和遵义医科大学肖政教授给学院师生进行相关科研讲座，鼓励师生积极申报 2025 年度国自然、省自然等相关课题，营造了良好的科研氛围。

4. 传承创新优秀学科文化情况

医学院倡导和弘扬医学人文精神，尊重患者、关爱患者，满足其人文关爱需要，将人文精神融入临床实践教学全过程。通过课堂教学、临床实践、主题教育等多种形式，教导学生心存谦卑和宽容之心，正确认识自己、定位自己，客观理解和评价他人；引导学生正确看待名誉，淡泊名利，践行“金奖银奖不如患者的褒奖，金杯银杯不如患者的口碑”的职业理念。营造和谐共进的学科文化氛围，增强学生的职业认同感、责任感和使命感，促进学生全面发展。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学院持续加大国际合作交流力度，激发教师申报国家和省级各类留学项目的积极性，争取更多留学资源；鼓励教师与境外专家学者加强务实合作，共同申报国际合作项目或科技联合攻关项目，促进学科建设和科学研究水平提升；大力争取海外人才引进项目计划，引进和培育优秀学科团队和学术骨干，助力护理学科高质量发展。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

2025年，在前期学位点核验合格的基础上，持续开展学位授权点自我评估工作，对照评估指标体系全面梳理建设成效与不足，形成自我评估报告。通过自我评估发现，护理专硕学位点仍存在一些亟待解决的问题：一是师资队伍建设仍需加强，虽然队伍结构逐步优化，但高层次领军人才数量不足，年轻教师科研能力和教学经验有待进一步提升；二是案例库和教材建设滞后于人才培养需求，临床案例资源整合不够，特色教材数量较少，难以充分满足实践教学和创新人才培养的需要；三是科研平台建设有待完善，科研资源整合力度不足，对师生科研工作的支撑作用有待进一步发挥。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2022级护理硕士毕业生毕业论文被抽检3篇，抽检结果均为合格。从抽检论文及全年论文审核情况来看，学生论文整体质量较好，能够紧密结合临床实践开展研究，但仍存在部分论文研究深度不足、创新点不够突出、写作规范性有待提升等问题。后续需进一步加强论文指导过程管理，强化科研方法培训，提升学生论文撰写能力和科研

创新能力。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

师资队伍建设方面：一是加大高层次人才引进力度，积极争取地方政府政策和经费支持，重点引进 40 岁以下具有博士学位的高层次护理人才和学科领军人才；二是强化青年教师培养，实施青年教师导师制，选拔优秀资深导师对青年教师进行一对一指导，支持青年教师外出进修、参加学术会议和科研项目，提升其教学科研能力；三是拓宽校外导师选聘渠道，从校外高水平医院聘请 40 岁以下高学历、高职称的护理专家担任兼职导师，优化导师队伍结构。

案例库和教材建设方面：一是加大案例库建设投入，制定案例库建设管理及奖励办法，组织师生联合基地医院共同挖掘、整理优质临床护理案例，建立覆盖主要护理专科的特色案例库，并及时更新案例资源；二是加强教材建设，鼓励导师联合行业专家编写具有区域特色和专业特色的护理专业教材、实践指导用书，积极申报省级、校级规划教材，提升教材建设质量。

科研平台建设方面：一是整合校内科研资源，加强与其他学科的交叉融合，搭建跨学科科研平台；二是深化与基地医院、科研院所的合作，共建科研创新平台，共享科研仪器设备和数据资源；三是加大科研经费投入，支持科研平台升级改造，为师生开展科研工作提供更好的条件保障。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

进一步深化人才培养模式改革，不断提高人才培养质量。坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》总体要求和国家高层次人才培养发展战略要求，培养德智体美劳全面发展的高层次护理人才。重点抓好以下工作：一是对接地方与行业发展需求，聚焦武陵山区医疗卫生事业发展需要，重点加强老年护理、社区护理等特色护理学科专业建设；二是创新协同育人机制，进一步优化“双导师制”，深化学校与基地医院的合作，共建共享教学资源，强化人才培养特色；三是加大护理案例库建设力度，推进案例教学改革，不断提升临床课程教学效果；四是大力加强教育教学质量保障与监控体系建设，完善全过程质量监控机制，进一步提高人才培养质量；五是加强科研创新能力培养，完善科研训练体系，提升师生科研水平和创新能力；六是持续推进国际合作交流，拓宽师生国际视野，提升学科国际化水平。