



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：体育学
	代码：0403
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学位授权点建设情况	1
3. 研究生招生情况	4
4. 在读研究生基本情况	5
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	6
6. 研究生就业基本状况	6
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
1. 思想政治教育队伍建设	7
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
3. 学位点文化建设情况	12
4. 学位点日常管理、服务工作情况	12
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
1. 课程建设与实施情况	13
2. 导师选拔培训情况	14
3. 师德师风建设情况	15
4. 学术训练情况	21
5. 学术交流情况	22
5. 研究生奖助情况	24

四、研究生教育改革情况	28
1. 人才培养情况	28
2. 教师队伍建设情况	29
3. 科学研究情况	30
4. 传承创新优秀学科文化情况	32
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	34
五、教育质量评估与分析	34
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	34
2. 学位论文抽检情况及问题分析	35
六、改进措施	35
1. 学位授权点现存问题改进建议	35
2. 学位授权点建设发展的思路与举措	36

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点所属学科（体育学）是湖南省重点学科，相关教学始于1978年，2003年获民族传统体育学硕士点，开始招收首届硕士研究生。2006年新增体育人文社会学等硕士点，目前设有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学四个方向。现有体育学一级学科硕士学位授予权，学位授权点有“民族传统体育学科教师团队”、为全国高校黄大年式教学团队，“民族传统体育系列课程”教学团队为国家级教学团队、“民族传统体育导师团队”为湖南省优秀研究生导师团队；有国家民族体育重点研究基地、国家民委“民族地区体育文化人培养培训重点基地”、湖南省“体育学博士研究生学术素养培养创新基地”、湖南省民族体育研究中心、武陵山片区体育运动与健康促进研究生培养创新基地、湖南省“体育专业大学生创新创业教育中心”、湖南省“初中体育与健康教师学科培训基地”、湖南省“少数民族传统体育基地”和湖南省“青少年校园足球培训基地”等共9个，有省部共建民族传统体育优势学科实验室1个。

2. 学位授权点建设情况

本学位点立足体育事业高质量发展需求，已建成民族传统体育学、体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学等研究方向。旨在为西部民族地区培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的学术情怀深厚、创新动力强劲的具有时代特色、民族特色、区域特色和创新特色高端创新人才。

(1) 培养目标

培养具有扎实的基础知识、专业知识技能和较好的科学研究能力，德、智、体、美全面发展，能在体育领域从事教学、运动训练、科学研究及管理工作的多层次人才。

(2) 学位标准

本学位点学制3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。体育学硕士研究生应修总学分应达到28学分；其中公共学位课7学分，专业基础课9学分，专业方向课4学分，社会实践2学分，学术报告2学分。应修读至少2门选修课程（专业课可跨选其它方向选修课），至少获得4学分，跨专业和同等学历的研究生应补修本科阶段的主要课程，要求通过考核，取得及格成绩，但不计学分。

学位论文盲审合格并通过答辩者，攻读硕士学位期间，以吉首大学为第一署名和完成单位的成果满足以下条件之一：1. 参加校级（含校级）以上的学术报告会获三等奖（含三等奖）1项；2. 参加校级（含校级）以上的学科竞赛获三等奖（含三等奖）1项；3. 获得国家级一级裁判员、社会指导员资格格证书；4. 硕士学位论文盲审结果全部在75分（含75分）以上；5. 获得省级（含省级）以上荣誉称号；6. 以第一作者在《人民日报》理论版、《光明日报》理论版、《湖南日报》理论版；北大核心、CSSCI、CSCD、SSCI、SCI收录的学术期刊上公开发表1篇本学科相关学术论文；7. 以第一作者发表的论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高校文科学术文摘》论点摘编或《中国人民大学报刊复印资料》全文转载；8. 获得省部级及以上社科成果、科技

成果奖励（不限排名次序）；或获得地市级社科成果、科技成果奖励（排名前三）；9. 主持校级（含校级）以上科研课题 1 项；10. 参加校级以上（含校级）“挑战杯”、“互联网+”课外科技作品比赛等学科专业学术性比赛等次奖（校级排名前三、省级排名前五、国家级不限排名次序）；11. 以第一完成人获得国内外发明专利或体育学科领域认可的软件著作权 1 项。学位论文应是体育学学科前沿领域课题，研究课题要突出科学性、可行性。论文必须是一篇系统完整的学术论文，应有一定的学术水平，学位论文正文篇幅不少于 3 万字，通过硕士学位论文答辩，方可授予教育学硕士学位。

(3) 培养方向

① **体育人文社会学**。运用社会学与体育学的原理与方法，探索现代社会中不同群体健身需求的特点、趋势及存在的差异和原因；研究体育产业经营、体育消费、体育经费与经营战略；探究人们在体育活动条件下的心理变化发展规律及学校体育发展趋势等问题。

② **运动人体科学**。运用医学、体质学与体育学的原理与方法，研究不同人群体质健康状况、时空分异特征及其变化规律；运动过程中人体机能状态的变化规律及长期运动后的适应机制；探讨运动损伤康复手段及民族医药在运动损伤中的作用及机理。

③ **体育教育训练学**。运用教育学、训练学、心理学等学科的基础理论与方法，探索各专项教学的科学方法及原理；诊断、评价和调控运动训练过程中的问题；探索运动竞赛组织与管理的科学方法及其与其它学科的相互关系。

④**民族传统体育学**。运用文化学、民族学、体育学的理论与方法，研究各民族传统体育的特定内在结构、运作方式、社会功能；探讨民族民间体育技能与教学、整理挖掘及推广；体育非物质文化遗产项目认定与评估、保护与传承路径等。

3. 研究生招生情况

积极认真做好生源组织招生工作，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。学院采取三方面措施：一是抓好本校生源招生工作，积极发动和宣传，成立考研辅导班；二是利用导师和校友资源动员外校优质生源报考我院（包括武汉体育学院、天津体育学院、湖南师范大学、长沙师范、湖南文理学院、怀化学院、长江大学、宜春学院、贵阳学院、黔南民族师范学院、铜仁学院）；三是积极与周边兄弟院校取得联系积极宣传；四是制作招生宣传画册、海报，成立研究生招生微信平台，通过上述措施取得了良好效果。**2025年度报考体育学硕士研究生的人数达到了 35 人，招生 14 人，圆满完成了招生任务。**具体情况（见表1）。

表 1 2024 年体育学硕士研究生招生情况

序号	学号	姓名	专业类别	研究生方向	备注
1	2025700206	周依勤	体育学	民族传统体育学	
2	2025700207	向远宁	体育学	民族传统体育学	
3	2025700208	付娆	体育学	民族传统体育学	
4	2025700209	袁迎迎	体育学	民族传统体育学	
5	2025700210	杨菀琼	体育学	民族传统体育学	
6	2025700211	谭屿淇	体育学	运动人体科学	

7	2025700212	周峰泉	体育学	运动人体科学	
8	2025700213	田嘉靖	体育学	运动人体科学	
9	2025700214	黄锦秀	体育学	运动人体科学	
10	2025700215	罗郑	体育学	体育教育训练学	
11	2025700216	吴新花	体育学	体育教育训练学	
12	2025700217	付常顺	体育学	体育教育训练学	
13	2025700219	许海	体育学	体育人文社会学	
14	2025700220	牛金艺	体育学	体育人文社会学	

表 2 2025 年体育学硕士研究生同等学力招生名单

专业学位类别	学 号	学生姓名	备 注
体育学	2025731008	杨帅	
	2025731009	张波波	

4. 在读研究生基本情况

2025 年在读体育学硕士研究生共计 60 人，其中 2022 级 15 人，2023 级 14 人，2024 级 17 人，2025 级 14 人具体情况（见表 3）。

表 3 2025 年度在校体育学硕士研究生基本情况

年 级	人 数	专业类别	备 注
2022	15	体育学硕士	
2023	14	体育学硕士	
2024	17	体育学硕士	
2025	14	体育学硕士	
合计	60 人		

生源主要来自河北、山东、辽宁、黑龙江、四川、湖南、湖北、

贵州、重庆等省份与直辖市，生源民族有土家族、苗族、白族、满族、侗族和汉族等，他们主要毕业于省内外综合性大学、体育类院校以及师范类院校。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2025 年度毕业体育学硕士研究生共计 15 人，学位点研究生毕业及学位授予共计 15 人。

6. 研究生就业基本状况

学位点一直注重培育质量，切实提升研究生实践创新能力，强化就业辅导与培训，2025 年毕业的体育学硕士研究生 15 人大部分已就业，（具体就业情况见表 5）。

表 5 2025 年体育学硕士研究生就业去向情况统计

序号	姓名	专业类别	就业单位	备注
1	刘兵	体育学	永顺县石堤镇初级中学	
2	姜慧	体育学	张家界航空工业职业技术学院	
3	董俊伟	体育学	新疆阿克苏选调生	
4	旷婷婷	体育学	贵阳市南明区教育局	

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前体育学硕士研究生校内导师有 16 人。其中导师职称数教授 11 人，副教授 5 人；博士 6 人，硕士 6 人、学士 4 人。从学历结构看，校内师资队伍中大多具有硕士研究生以上学历（具体情况见表 6）。

表 6 体育学硕士研究生导师基本情况

方向	教授	副教授	中级	硕士	博士
民族传统体育学	4	0	0	1	2
体育教育训练学	1	1	0	2	1
运动人体科学	6	2	0	2	4
体育人文社会学	2	0	0	2	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学院十分重视思政教育在人才培养过程中的作用，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，深入学习《关于加快新时代研究生教育改革发展意见》，落实立德树人根本任务，通过党史学习教育、思政专家讲座、新生入学教育、青年大学习等，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。

在思政教育队伍建设上，充分发挥思政教师、研究生导师、研究生管理人员对研究生思想政治教育的作用。思想政治理论课对研究生思想政治教育的作用重中之重，积极鼓励思政课教师开展教学方式改革与创新，通过集体备课、听课制度和推进教材、教师、教学等方面综合改革，将思政课与专业课知识点进行融合，将体育精神融入课程教学，实现育德于教，不断打造研究生思政课示范效应。明确导师作为研究生思政教育的第一责任人，强化研究生学术指导与育人元素相融合的途径和方法。导师言传身教的授课过程就是隐性的思政教育，将显性教育与隐形教育统一起来，把立德树人融入道德、文化知识、

社会实践教育各环节。研究生管理队伍是开展思想政治教育的骨干力量，是研究生日常思想政治教育组织者、实施者和指导者。通过研究生入学教育、评奖评优和实践活动等过程中将研究生理想信念和社会主义核心价值观教育落到实处，把握学生特点，做好思想引领。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在“不忘初心、牢记使命”常态化教育中锤炼党性修养，坚定理想信念。集中学习二十大、二十届中央历次全会精神、习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神、“青年大学习”等。开展党课学习，邀请校领导、思政教授开展思政教育讲座，开展党史征文、知识竞赛、诗朗诵等系列活动。把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，不断厚植爱国主义情怀。

体育学科蕴含的思想政治教育素材丰富且珍贵，发掘蕴含于其中的富有体育特色的育人价值和精神，利用学校教学、训练、科研“三位一体”的办学模式，将中华体育精神融入到思政课程教学，同时思政课中学到的理论知识在专业课中运用于实践路径，实现专业课与思政课协同育人的效果。

研究生思政教育立足我院“体育文化人”微信公众号、在线网站、“青年大学习”“信仰公开课”，强化意识形态阵地管理，不断扩大马克思主义思想的传播力、引导力和影响力，将意识形态阵地打造成引领全校研究生思政学习、思想交流的重要平台，把思想价值引领贯穿学生校园生活、学习的全过程，全年举行的心理辅导、创新创业、

党建等活动具体情况（见表7）。

表 7 2025 年研究生心理辅导、创新创业、党建等集体活动情况

序号	负责人	主题	时间	地址
1	陈志刚	《传承红色基因，勇担时代使命》	2025.01.10	体院三楼多媒体教室
2	陈志刚	主题党日《可爱的中国》	2025.2.25	体院三楼多媒体教室
3	张泽文	团建活动《凝心聚力促融合，党员先锋共前行》	2025.3.15	栗溪村
4	张泽文	一月一课一片一实践《党日活动情况统计表会议》	2025.4.14	体院三楼多媒体教室
5	杨川	主题党日《坚持和加强党的全面领导》	2025.5.09	体院三楼多媒体教室
6	张泽文	观影《志愿军：存亡之战》主题党日活动	2025.6.12	体院三楼多媒体教室
7	张泽文	《组织建设(设置、换届、增补委员等情况)》 召开党员大会、选举支部委员。	2025.6.29	体院三楼会议室
8	张泽文	《党员组织关系转接工作》 1. 明确及时转接、分类转接、全程管理的原则，通过召开毕业生党员大会进行政策宣传； 2. 建立党员转接档案，详细记录转接过程中的各项信息； 3. 加强与接收单位的沟通协调，确保转接工作的顺利进行，做好转接后的跟踪反馈。	2025.7.15	体院三楼会议室
9	康云富	《铭记抗战历史，汲取奋进力量》	2025.9.24	体院三楼多媒体教室
10	康云富	一月一课一片一实践《党建赋能迎新，初心筑梦》	2025.10.26	体院三楼多媒体教室
11	康云富	《党员教育培训工作》 1. 分别于5月和11月进行了集中线上及线下入党积极分子、发展对象、预备党员的短期培训； 2. 制定详细的培训计划，创新培训方式和方法，11月结合劳动教育实践前往保靖县开展除草等活动。 3. 完善培训考核机制、加强培训资源整合和利用、强化培训纪律和学风建设。	2025.11.5	体院三楼会议室

12	杨川	《组织生活会、民主评议党员》	2025. 11. 16	体院三楼会议室
13	康云富	《缅怀革命先烈，传承共和精神》	2025. 11. 28	体院三楼多媒体教室
14	康云富	《发展党员工作》 1. 规范流程：严格落实入党积极分子培养、政审、支部大会表决等环节，全程纪实发展过程。 2. 精准培养：发展了7名预备党员；对6名预备期满党员，通过思想汇报、实践表现评估后按程序转正。 3. 跟踪考察：结合岗位表现、群众评价，动态掌握党员的现实表现。	2025. 12. 3	体院三楼会议室
15	康云富	《党内统计工作》 1. 明确专人负责“全国党员管理信息系统”“智慧党建”“中国共产党党内统计”系统维护，定期同步党员信息、组织关系等数据，确保多系统数据口径一致； 2. 组织操作人员培训，掌握系统功能与数据同步规范，提升统计工作效率。	2025. 12. 11	体院三楼会议室
16	杨川	《党建工作品牌创建工作》	2025. 12. 16	体院三楼会议室
17	康云富	《党费收缴使用管理》 1. 每月初通过支部群提醒缴费标准、时限，同步推送线上缴费入口； 2. 为毕业生党员提供缴费账号并收集缴费截图 3. 每季度公示收缴明细，接受党员监督。	2025. 12. 19	体院三楼会议室
18	康云富	《“三会一课”制度执行情况》 年度计划：支部委员会年初结合上级部署和本单位中心工作，研究制定全年“三会一课”主题计划框架，明确学习重点、研讨方向和实践活动大致安排，遇重要会议精神，重大决策部署或紧急任务，及时调整补充学习内容，确保与院党委要求同频共振。	2025. 12. 21	体院三楼会议室
19	杨川	《“一月一课一片一实践”主题党日活动开展情况》	2025. 12. 25	体院三楼会议室

		1. 强化责任落实，把落实“三会一课”制度落实列入年度党建工作任务清单，制定全年“三会一课”制度落实计划； 2. 创新活动内容，通过组织专题讨论、党员轮流讲党课等形式，增强“三会一课”的吸引力和感染力。 3. 开展大学生社区实践、“向日葵”志愿服务等活动，明确任务目标，杜绝走过场，确保党员真参与、见实效。		
20	杨川	《争先创优申报情况》 明确申报目标与要求，加强组织领导与协调，深入挖掘典型事迹与亮点，精心准备申报材料，注重总结与提升，不断完善申报工作机制。	2025. 12. 27	体院三楼会议室
21	陈志刚	《走访慰问及党内帮扶工作》	2025. 12. 29	体院三楼会议室
22	杨川	《以强大的社会协同推进教育强国建设》	2025. 12. 31	体院三楼多媒体教室

发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，引导党员深入社会，利用业余时间，参加疫情防控、服务运动队、体育赛事等志愿服务活动，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，履行社会使命与担当。2025年，我院2024级硕士研究生唐鹏飞主动参加由共青团中央设立的支教活动前往湘西州保靖一乡村小学支教。2025年度研究生党支部全年发展入党积极分子12人、预备党员5人，体育学硕士研究生党员发展情况（见表8）。

表 8 2025 年体育学硕士研究生党员发展情况

序号	姓名	年级	类别	备注
1	孙伟	2023	党员	
2	左丽君	2023	党员	

3. 学位点文化建设情况

作为一所地方综合性大学中的体育科学学院，生于传统底蕴深厚、文化气息浓郁、民族体育资源丰富的革命老区、民族地区和贫困山区，浸润于这片丰厚的历史人文沃土，理所当然应承担起为该区域体育人才培养和健康促进的历史使命和社会责任。为此，通过举行研究生的“学术活动节”、“学术沙龙”、“博士高峰论坛”、“暑期学校”、“走进武陵山”、田野调查等方式，提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，实现学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环，同时还大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、足球赛和各种主题晚会等，坚持开展了研究生“三下乡”活动，坚持落实有关专业研究生带本科生教育实习、鼓励他们助教学、助科研、助管理等，为他们创造接触社会、了解社会、增长实践才能的机会。2025年，我院博士生导师谌晓安教授荣获2025年吉首大学研究生暑期专业实践活动优秀指导教师，唐鹏飞、陶丹、郭珍、韦琴等同学荣获研究生暑期专业实践活动优秀个人称号，在2025年湖南省研究生暑期学校活动中，王时应、李强、粟超丽、王思育、陈川、杨佳慧、张斯漪、陈雨晗、颜楚琦等同学被评为湖南省优秀学员。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点在日常管理中狠抓师德师风与学风建设，明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。根据学校实际情况，体育科学学院配备一位主管研究生工作的副院长，专设学院研究生工

作办公室。学院研究生工作办公室配备了办公室主任、教务秘书、学生工作管理秘书、研究生党支部书记。主管研究生工作的副院长与研究生办公室主任负责整体管理，教务秘书负责管理教学，导师加强专业指导，学生工作管理秘书负责管理研究生的日常生活，研究生党支部书记负责研究生的思想教育以及党建工作，六者相互协调沟通、发挥各自所长。通过专业课、班会、就业指导课、讲座、沙龙等形式，帮助研究生对专业准确认识，引导学生树立学习目标、端正学习态度，刻苦学习。学院研究生办公室号召全体研究生文明用餐、文明上网、文明就寝等，通过文明自律，努力建设文明课堂、文明校园；同时，通过开展“文明寝室”、“无手机课堂”、“读书分享会”、“简历设计大赛”、“创新创业”等校园活动，进一步深化学生对文明自律的认识。研究生获得三好学生、优秀干部等荣誉情况（见表9）。

表 9 2025 年体育学硕士研究生获得三好学生、优秀干部等荣誉情况

序号	姓名	年级	类别	备注
1	方菊艳	2023 级	三好研究生	校级
2	颜楚琦	2024 级	三好研究生	校级
3	唐周香	2024 级	三好研究生	校级
4	陈国强	2024 级	优秀研究生干部	校级
5	左丽君	2023 级	优秀研究生干部	校级

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学院一直重视研究生课程建设，各门课程均有规范的教学大纲、教

材或讲义，大多数课程都使用了多媒体课件。同时还要求教师将最新前沿成果及时纳入课堂教学中，使学生了解学科发展的前沿。依据学校《研究生教材建设暂行办法》和《研究生精品课程管理方法》等制度，积极开展教材和精品课程建设。积极组织研究生导师、任课教师申报湖南省研究生教育平台教材、优质课程，并获得立项，目前正在建设中。通过这些项目的实施，以点带面，有力推动了我院研究生课程建设工作，取得了良好的效果。

表 10 2025 年研究生课程建设情况

序号	名称	项目负责人	类别	等级
1	武术与民间民族传统体育教学实践	李兴平	湖南省研究生课程思政示范课程	省级
2	青少年体质健康的社会治理	万义	研究生优秀教材	省级

2. 导师选拔培训情况

学院根据实际情况制定了有关导师遴选等相关细则，对导师的遴选过程严格把关，以保证导师队伍的质量，积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，组织导师参加各类培训活动，学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名硕导、博导参加各类短期课程培训及国际交流。全年学院组织研究生导师集中学习培训共计六次，6名体育学硕士研究生导师外出培训学习，具体情况（见

表 11)。

表 11 2025 年体育学硕士研究生导师培训情况

序号	培训项目	培训时间	培训地点	培训人员
1	2025 年全国体育专业学位授权点建设与研究生导师能力提升发展论坛	2025. 7. 1 1-13	西安	张学文
2	2025 年全国体育专业学位授权点建设与研究生导师能力提升发展论坛	2025. 7 . 11-13	西安	覃英
3	2025 年全国体育专业学位授权点建设与研究生导师能力提升发展论坛	2025. 7 . 11-13	西安	朱晓红
4	2025 年全国体育专业学位授权点建设与研究生导师能力提升发展论坛	2025. 7 . 11-13	西安	彭友
5	中国大学生创业计划竞赛备赛指南培训	2025. 1 2. 13-15	长沙	孙锦绣
6	教育强国纲要助推体育学研究生教育高质量发展论坛	2025. 8 . 02-05	长春	陈玉凤

3. 师德师风建设情况

积极开展师德师风教育活动，召开全院师德师风工作会议，开展师德师风考核，编制《吉首大学体育科学学院师德手册》，印发《吉首大学体育科学学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》，成立院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、标杆党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍，形成齐抓共管、上下联动、严谨高效的教师思政工作责任体系。建立健全师德师风建设管

理考核制度，将师德师风的学习、研究作为重要内容，构建科学合理的师德师风考核监督评价体系，出台考核指标，并将评价结果纳入个人年终考核，评奖评优、职称评定、工资晋级、干部选任、申报人才项目、科研项目等工作。导师中有国务院特殊津贴获得者，全国高等学校体育教学指导委员会委员，人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，国家教学团队带头人，湖南省新世纪121人才工程第一层次人选，湖南省普通高等学校教学名师2人，湖南省普通高等学校体育学科学术带头人，全国优秀青年体育教师，全国教育系统劳动模范、全国先进教育工作者，湖南省青年骨干教师6人，湖南省教学能手3人。

导师团队中有二级教授3人，80%以上的导师都曾经主持或参与完成或正在进行国家社科基金课题的研究工作。2025年体育学硕士研究生导师获省部级课题、发表论文、出版专著以及各类荣誉奖项具体情况（见表12-14）。

表 12 2025 年体育学硕士研究生导师立项的省级以上课题情况

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1	数智时代湘西地区文体旅深度融合的机理及路径研究	湖南省社科基金项目	唐丽
2	新质生产力赋能传统体育产业化发展的地方性实践研究	2025 年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题立项	陆盛华
3	创新驱动·体教融合·数质赋能:大学公共体育课程教学模式改革理论与实践	2025 年湖南省普通高校重点教学改革研究项目	李政
4	湘鄂渝黔边区“茶系列”体育赛事赋能	湖南省教育厅	彭友

	区域协作发展的破壁机制与路径研究		
5	武陵山区多民族传统体育交融的“走廊效应”与共同体意识生成研究	湖南省社会科学基金项目	陆盛华
6	运动联合认知靶向干预青少年危害健康行为的模式构建与实证研究	教育部人文社科规划基金项目	张天成

表 13 2025年度体育学硕士研究生导师论文、专著情况统计表

序号	作者	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出版日期	成果类别	刊物级别
1	张天成	初中生抑郁症状发展轨迹及与学校联结和自我效能的关系	中国心理卫生杂志	2025. 3	论文	CSCD
2	张天成	Dihydromyricetin reverses cognitive dysfunction in type 2 diabetic rats via inhibition of the JNK-ERS axis	Journal of Chinese Pharmaceutical Sciences	2025. 11	论文	CSCD
3	张天成	青少年健康行为概念演变、理论模型、研究方法和具体 范畴研究进展	中国公共卫生	2025. 1	论文	CSCD
4	张天成	体育活动对青少年非自杀性自伤行为的影响: 学校联结和抑郁症状的链式中介作用	武汉体育学院学报	2025. 7	论文	CSSCI
5	张天成	初中生手机依赖发展轨迹与孤独感和自我控制能力的关联	中国学校卫生	2025. 5	论文	北大核心
6	张天成	初中生手机依赖和自我控制潜在类别与体育锻炼的关系	中国学校卫生	2025. 3	论文	北大核心

7	张天成	基于潜在增长混合模型研究校园欺凌对青少年早期非自杀性自伤行为发展轨迹的影响	现代预防医学	2025.9	论文	北大核心
8	张天成	童年期不良经历对大学生危害健康行为聚集的影响：自我效能和自我控制的链式中介作用	现代预防医学	2025.10	论文	北大核心
9	张天成	社会支持与学校联结对青少年自我效能感发展轨迹的影响及群组效应分析	中国学校卫生	2025.7	论文	北大核心
10	张天成	农村留守初中生社会支持抑郁症状与非自杀性自伤行为关系	中国学校卫生	2025.11	论文	北大核心
11	张天成	武陵山区高等职业院校学生危害健康行为潜在类别及相关因素分析	中国学校卫生	2025.8	论文	北大核心
12	张天成	高等职业院校学生累积生态风险与未来取向及健康危险行为的交叉滞后分析	中国学校卫生	2025.3	论文	北大核心
13	周道平	“体旅文商农”产业深度融合机理与实践路	体育学研究	2025.12	论文	北大核心
14	周道平	人口结构变化对体育产业发展的影响：基于消费水平的中介效应分析	山东体育学院学报	2025.07	论文	北大核心
15	谌晓安	维持性血液透析患者社会衰弱现状及影响因素可解释性分析	中国血液净化	2025.10	论文	北大核心
16	谌晓安	八段锦对乳腺癌患者焦虑、抑郁伴疲劳及睡眠障碍的Meta分析	体育科技文献通报	2025.8	论文	省级
17	谌晓安	运动通过微生物-肠-脑轴调控NF- κ B/NLRP3通路抑制细胞焦亡改善肥胖相关认知障碍	微生物学通报	2025.6	论文	省级

20	谌晓安	乳酸代谢/乳酰化在运动改善中枢神经系统疾病中的作用及机制	生物化学与生物物理进展	2025.5	论文	省级
21	谌晓安	武陵山区青少年体育意识与体育锻炼行为及其关系研究	武术研究	2025.5	论文	省级
22	吴湘军	民俗体育赋能乡村振兴的逻辑理路、价值意蕴和实践路径：以淮阳担经挑为个案	大理大学学报	2025	论文	省级
23	吴湘军	体教融合背景下武术课程思政建设的三维探赜：价值意蕴、困境审视与未来走向	武术研究	2025	论文	省级
24	吴湘军	湖南省非物质文化遗产苗族武术蚩尤拳的保护与传承研究	武术研究	2025	论文	省级
25	吴湘军	新课标背景下武术专业课程融入思政元素的价值与路径探究	武术研究	2025	论文	省级
26	吴湘军	基于三方博弈分析元宇宙技术创新赋能武术文化产业发展的内在逻辑	武术研究	2025	论文	省级
27	吴湘军	体育特色小镇建设视域下武术与旅游业融合发展研究	武术研究	2025	论文	省级
28	龙佩林	中国式现代化背景下体育非遗智库建设定位与路径	体育文化导刊	2025.2	新华文摘精选	北大核心
29	龙佩林	体育强国背景下贵州“村BA”破圈传播的机制及其可持续发展策略	青少年体育	2025.1	论文	省级
30	孙锦绣	Construction and Evaluation of a Mindfulness Training Program for Shooters Based on Cognitive Abilities	Proceedings of the 16th International Society of Sport Psychology	2025.12.8	论文	国际会议

31	孙锦绣	The effect of mindfulness training on the psychological state of high-level athletes Meta analysis and system evaluation research	Journal of Sports Sciences	2025. 2. 26	论文	SCI 2 区
32	覃英	Thermal radiation imaging and muscle sensors for simulating the stability of gymnastics exercise: Cellular heat conduction during exercise	Thermal Science and Engineering Progress	2025. 2	论文	SCI2 区
33	陈平	运动在防治帕金森病相关行为功能障碍中的作用与机制研究进展: 神经元自噬的视角	中国体育科技	2025. 2	论文	中文核心 CSSCI
34	陈平	运动防治帕金森病研究进展:基于吡啶胺 2,3 双加氧酶 1 的视角	中国运动医学杂志	2025. 5	论文	中文核心 CSCD
35	陈玉凤	湘西州传统村落体育发展的实然困境与应然出路	武术研究	2025. 7	论文	省级
36	陈玉凤	湘西州传统村落体育与居民生命质量研究	技创新发展	2025. 5	论文	省级
37	陆盛华	武当太乙五行拳:文化变迁的困局审视与推进路径探赜	武术研究	2025. 11	论文	省级

38	陆盛华	体教融合视域下湘西自治州中小学民族传统体育竞赛的价值、困境与出路	武术研究	2025. 11	论文	省级
39	陆盛华	水上竞技艺术：温州龙舟竞渡发展研究	武术研究	2025. 5	论文	省级

表 14 2025 年度体育学硕士研究生导师教学、科研、荣誉获奖统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管 部门	获奖 等级
1	万义排 名第 1	团队领航、项目驱动、评价砺能：民族地区高校体育拔尖创新人才培养的“吉首大学模式”探索	一等奖	学位与研究生教育	校级
2	孙锦绣 等排第 1	大学生挑战杯	一等奖	校团委	校级
3	孙锦绣 等排第 1	大学生挑战杯	三等奖	省团委	省级
4	彭友	2025 年第二届全国高校体育课程思政教学比赛	三等奖	全国课程思政委员会	国家级
5	彭友	2025 年吉首大学师范生技能大赛	一等奖	吉首大学	校级
6	彭友	2025 年第十一届湖南省普通高校师范生教学技能竞赛	二等奖	省教育厅	省级

4. 学术训练情况

学院为进一步培养体育学硕士研究生创新意识、创新能力，提高体育学硕士研究生追踪学科前沿和学术交流能力，积极组织硕士研究生参加学术报告会、前沿讲座、学术论坛、读书交流会、创新创业大赛以及专题讨论会等，不断拓宽硕士研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，调动硕士研究生自觉参加学术活动的积极性，提高硕士研究生的学

术水平和口头表达能力，活跃校园学术研究氛围。将硕士研究生参加学术活动，作为硕士研究生培养的 1 个必修环节，列入培养方案的总学分。

具体措施：一是制度保障。本学位点对硕士研究生毕业论文检索重复率要求控制 10%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩；学生在校期间必须参与学院、学校举行的学术讲座 15 次以上；学生发表一篇与毕业论文方向一致的小论文才能申请学位授予；要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与各类论文报告会、暑期社会实践活动调研等学术活动。二是平台项目支持。组织研究生参与学院国家体育总局民族体育重点研究基地、武陵山区体育运动与健康促进研究生培养创新基地等学术活动，为研究生学术训练提供平台支持，组织学生申报各类课题。2025 年学院组织各类学术讲座共计十余次。完成 2023 级体育学硕士研究生论文中期检查工作，其中 14 人参加检查，**14 人通过检查**；完成 2024 级体育学硕士研究生学位论文开题工作，其中 17 人参加开题，**13 人通过开题**，做到严格把关学生的学位论文质量。

5. 学术交流情况

学院每年都积极组织研究生开展各类学术活动。为促进体育硕士研究生的交流学习，拓展研究生的科研视野，增强学生的科研创新能力，提高研究生的培养质量，吉首大学体育科学学院于 2025 年 7 月 22 日——8 月 4 日承办主题为“共享湘西非遗·民族体育文化”湖南省研究生暑期学校，邀请到知名民族学、人类学、体育学者为暑期学校师生带来新视野、新思维。此外学院在研究生教育上积极优化专业学位培养机制、改革更新培养方法与手段，开创了“名家讲坛”、“研究生学术沙

龙”、“研究生读书分享会”等一系列研究生培养新举措。提升“教风、学风、研风”，规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。全年举办的学术活动情况（见表15）。

表 15 2024 年体育科学学院举办学术活动统计

时间	主讲人	学术活动	地点	主题
7月23日	韦晓康	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	体育非物质文化遗产研究中的科研方法运用——以藏族响箭传统生产工艺的田野调查为例
7月23日	白晋湘	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	体育类C刊论文构思与写作
7月24日	倪依克	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	数字体育民族志：体育人类学对虚拟田野的回应
7月25日	王钧	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	节庆场域中民族传统体育文化空间的生产逻辑与价值回归
7月26日	郑国华	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	世界文化发展趋势与体育文化品牌塑造
7月27日	万义	湖南省研究生暑期学校	总理楼三楼	何谓过程研究
9月28日	涂传飞	第十七届学术活动节	总理楼三楼	国社基金课题的案例：我对民俗体育的认识与研究
11月21日	方征	第十八届学术活动节	总理楼三楼	我国民族传统体育研究概况及展望
11月21日	花家涛	第十八届学术活动节	总理楼三楼	“非遗”保护视域下农村民族民间体育的文化再生产
11月22日	汤长发	第十八届学术活动节	总理楼三楼	不同强度运动对大鼠骨骼肌细胞凋亡的影响
11月22日	陈元欣	第十八届学术活动节	总理楼三楼	体育场馆运营和体育产业政策研究

11 月 23 日	刘欣然	第十八届学术活动节	总理楼三楼	文明的追寻：中华体育精神文化内涵的本源探赜与历史审视
11 月 23 日	杨斌	第十八届学术活动节	总理楼三楼	民族传统体育在全民健身中的本体功能研究

5. 研究生奖助情况

学校有《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等条例，制定并实施了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”岗位经费、国家助学贷款等系统的奖助体系，覆盖面达 100%，另还有“三助”助学金、优秀学生奖学金、专项奖学金的支持。学院通过校友捐助等途径建立了“体育文化人”基金，下设有“思源”奖学金，并制定了《吉首大学“体育文化人”基金管理办法》、《吉首大学“思源”奖学金基金评选办法》等，充分保障部分优秀贫困生的学业支持，奖助水平及覆盖面。为了调动研究生学习的积极性，撰写出优秀学位论文，我院根据《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法（2014 年修订）》制定了《体育科学学院硕士研究生奖励办法》，对研究生在科研、教学、竞赛中获奖给予奖励。从 2010 年开始要求校外兼职导师必须解决本人所指导研究生的工作问题，2013 年开始对 CSSCI 核心刊物论文版面费、论文入选国家级学术会议的研究给予经费报销支持。每年都积极开展省级、校级优秀学位论文的评选工作，对获得优秀硕士学位论文的作者及其导师分别给予表彰和奖

励。与此同时，为了促进硕士研究生导师队伍建设，我们还制定了硕士生导师科研奖励办法《体育科学学院研究生科研奖励实施办法细则》，每年奖励一次。2025年2人获得研究生国家奖学金，35人获得研究生学业奖学金一、二、三等奖，42人获国家助学金（具体情况见表16-18）。

表 16 2025 年度体育学硕士研究生国家奖学金情况

序号	姓名	专业	年级	备注
1	方菊艳	体育学	2023 级	国家奖学金
2	颜楚琦	体育学	2024 级	国家奖学金

表 17 2025 年度体育学硕士研究生学业奖学金情况

序号	姓名	专业	年级	备注
1	方菊艳	体育学	2023 级	一等奖学金
2	颜楚琦	体育学	2024 级	一等奖学金
3	付 娆	体育学	2025 级	一等奖学金
4	牛金艺	体育学	2025 级	一等奖学金
5	刘淑敏	体育学	2023 级	二等奖学金
6	左丽君	体育学	2023 级	二等奖学金
7	吴美琪	体育学	2023 级	二等奖学金
8	刘楠林	体育学	2024 级	二等奖学金
9	唐周香	体育学	2024 级	二等奖学金
10	陶 丹	体育学	2024 级	二等奖学金
11	谭屿淇	体育学	2025 级	二等奖学金
12	周峰泉	体育学	2025 级	二等奖学金

13	田嘉靖	体育学	2025 级	二等奖学金
14	黄柳婷	体育学	2023 级	三等奖学金
15	王增丽	体育学	2023 级	三等奖学金
16	刘瀚祺	体育学	2023 级	三等奖学金
17	仲 羿	体育学	2023 级	三等奖学金
18	周 腾	体育学	2023 级	三等奖学金
19	孙 伟	体育学	2023 级	三等奖学金
20	郑爱萍	体育学	2023 级	三等奖学金
21	于程妃	体育学	2024 级	三等奖学金
22	蒋金凤	体育学	2024 级	三等奖学金
23	陈国强	体育学	2024 级	三等奖学金
24	彭 鑫	体育学	2024 级	三等奖学金
25	王 燎	体育学	2024 级	三等奖学金
26	郭 珍	体育学	2024 级	三等奖学金
27	杨佳慧	体育学	2024 级	三等奖学金
28	王思远	体育学	2024 级	三等奖学金
29	周依勤	体育学	2025 级	三等奖学金
30	向远宁	体育学	2025 级	三等奖学金
31	袁迎迎	体育学	2025 级	三等奖学金
32	杨苑琼	体育学	2025 级	三等奖学金
33	黄锦秀	体育学	2025 级	三等奖学金
34	付常顺	体育学	2025 级	三等奖学金
35	许 海	体育学	2025 级	三等奖学金

表 18 2025 年度体育学硕士研究生国家助学金情况

序号	姓名	专业	年级	备注
1	黄柳婷	体育学	2022级	助学金
2	左丽君	体育学	2022级	助学金
3	吴美琪	体育学	2022级	助学金
4	王增丽	体育学	2022级	助学金
5	刘淑敏	体育学	2022级	助学金
6	刘瀚祺	体育学	2022级	助学金
7	仲羿	体育学	2022级	助学金
8	赵威龙	体育学	2022级	助学金
9	周腾	体育学	2022级	助学金
10	方菊艳	体育学	2022级	助学金
11	成航亮	体育学	2022级	助学金
12	孙伟	体育学	2022级	助学金
13	郑爱萍	体育学	2022级	助学金
14	覃小芳	体育学	2024级	助学金
15	于程妃	体育学	2024级	助学金
16	赵厚禹	体育学	2024级	助学金
17	薛万春	体育学	2024级	助学金
18	蒋金凤	体育学	2024级	助学金
19	陈国强	体育学	2024级	助学金
20	彭鑫	体育学	2024级	助学金
21	王燎	体育学	2024级	助学金
22	唐周香	体育学	2024级	助学金
23	胡远华	体育学	2024级	助学金
24	刘楠林	体育学	2024级	助学金

25	颜楚琦	体育学	2024 级	助学金
26	郭珍	体育学	2024 级	助学金
27	杨佳慧	体育学	2024 级	助学金
28	王思远	体育学	2024 级	助学金
29	陶丹	体育学	2024 级	助学金
30	周依勤	体育学	2025 级	助学金
31	向远宁	体育学	2025 级	助学金
32	付娆	体育学	2025 级	助学金
33	袁迎迎	体育学	2025 级	助学金
34	杨菀琼	体育学	2025 级	助学金
35	谭屿淇	体育学	2025 级	助学金
36	周峰泉	体育学	2025 级	助学金
37	田嘉靖	体育学	2025 级	助学金
38	黄锦秀	体育学	2025 级	助学金
39	罗郑	体育学	2025 级	助学金
40	付常顺	体育学	2025 级	助学金
41	许海	体育学	2025 级	助学金
42	牛金艺	体育学	2025 级	助学金

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

为了加强对研究生创新精神和创新能力的培养，不断提高人才培养质量，我院多次组织专家外出学习，组织专家修订了体育学、体育硕士的人才培养方案。培养目标定位更明确，课程设置更加科学合理，

更能体现研究生水平以及各学科特色性、前沿性、综合性，着重体现本学科的内涵、发展趋势，使研究生的培养适应学科发展的需要；更注重了研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力以及外语能力和现代信息技术应用能力的培养；课程设置体现了“科学、规范、拓宽、分层”原则。

根据因材施教的原则，针对每个研究生的具体情况和特点，在其选定的研究方向上，根据学位论文研究需要，确定选修课程，拟定个人培养计划。在执行过程中，严格遵照硕士研究生个人培养计划，注意课程之间的知识衔接，注重理论学习和社会实践相结合。硕士生课程学习一般安排在第 1、2 学期。同等学力者需要补修体育学类专业本科主干课程。因特殊情况确需变更培养计划者，应在课程开设的前一学期经学位点负责人同意，上报研究生处备案。2025 年 10 月完成 2025 级新进校硕士研究生与导师互选工作以及新生选课、人才培养方案的制定。

2. 教师队伍建设情况

学院坚持以立德树人为根本，强化导师队伍建设。制定严格的导师遴选条件，全面考量申请人的政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等。建立学术型导师遴选以科研能力为重点，专业型导师遴选以职业指导能力为重点的分类遴选机制。构建以学校为主体，运动队、中小学、体育行业等共同参与的“双师型”导师队伍的新格局。聘任既具有丰富实践经验又具有较高学术水平的专家作为校外实践导师，组建合作组，共同指导专业学位研究生，实现互惠双赢。

3. 科学研究情况

为提高研究生的科研实践与创新能力，我校采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：1. 定期推荐研究指南。根据学术训练的需要，由学科方向带头人负责，建立了多个由导师和研究生共同参加的学术研究“微信群”，发布“体育学重大科学问题概述、优秀课题研究成果、推荐阅读书籍和文献”，指导学生学习与研究，及时解决学生研究中存在的问题，有效促进了研究生研究能力的提高。2. 定期举办学术研讨。每位导师每周至少举办一次学术讨论会，通过课程学习、论文阅读、讨论等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。同时，要求研究生在读期间需要听 15 场学术报告。3. 实施创新训练三级体系。构建了以“学科方向创新训练——校创新训练计划——省创新训练计划”三位一体的研究生创新训练支撑体系，改善研究生科研思维，增强科研工具与方法的培训，强化以解决问题为导向的研究能力和水平的提升。4. 强化科研训练支撑。支持研究生申报省创新训练计划项目，并给予足额经费配套；鼓励研究生发表高水平学术论文；支持研究生参加省内外各类学术会议，2025 年体育学硕士研究生参加学术会议获奖情况（见表 19）。

表 19 2025 年体育学硕士研究生参加学术会议获奖情况

序号	姓名	论文名称	获奖名称	获奖名次	年度
1	郭珍	传统体育项目赋能民族地区区域协调发展的路径研究——以湘西苗鼓进校园为例	2025 年第十三届体育管理科学大会	专题报告	2025

2025年体育学硕士研究生获吉首大学研究生科研创新项目 1项、其他类项目 7 余项；研究生发表科研论文共 5 篇，在 CSSCI 发表核心论文 1 篇，通过各项措施，使学生的学术能力得到提升（具体情况见表 20-21）。

表 20 2025 年体育学硕士研究生各类课题立项情况

序号	姓名	指导教师	年级	课题立项成果		
				项目课题名称	项目来源	等级
1	刘楠林	陈平	2024 级	基于苍白球外侧部 Proto 神经元可塑性研究“周末战士”运动模式在改善 PD 小鼠行为功能障碍中的作用与机制	湖南省研究生科研创新项目	省级
2	孙伟	孙锦绣	2023 级	有氧运动对阈下抑郁大学生解释偏向的脑机制研究	吉首大学研究生科研创新项目	校级

表 21 2025 年体育学硕士研究生发表省级以上论文统计

序号	姓名	专业	期刊论文成果				
			论文名称	作者排名	发表刊物名称	发表时间	收录类别
1	陶丹	体育学硕士	陶丹, 谌晓安. 八段锦对乳腺癌患者焦虑、抑郁伴疲劳及睡眠障碍的 Meta 分析[J]. 体育科技文献通报, 2025, 33(08):243-247.	第一	体育科技文献通报	2025	
2	吴美琪	体育学硕士	吴美琪, 陈玉凤. 湘西州体育非物质文化遗产数字化保护与传承发展的现实困囿与纾解路径	第一	武术研究	2025	
3	陈国强	体育学硕士	陈国强, 陈玉凤. 民族传统体育文化传承与环境保护的耦合机制及发展审视	第一	武术研究	2025	

4	刘淑敏	体育学 硕士	刘淑敏, 陈平, 张凯, 黄柳婷, 杨全, 曾媛. 内源性大麻素系统介导的帕金森病的运动防治研究进展	第一	生命科学	2025	
5	刘淑敏	体育学 硕士	刘淑敏, 郑思思. 体育自媒体对非体育专业大学生体育行为的影响研究——以吉首大学为例	第一	青少年体育	2025	

4. 传承创新优秀学科文化情况

我院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持立德树人根本任务，大力推进体育文化传承与创新影响力提升工程，全面做好校园文化建设，推动学校文化建设迈上了新台阶。

(1) 加强顶层设计。成立学院文化建设领导小组，召开专题学习会议，形成了院党委统一领导、党政齐抓共管、各小组支持配合、师生员工全员参与的学院文化建设新格局。

(2) 深化理论武装。院领导和党员标杆走进思政课堂，面对面与学生交流；推进课程思政，广泛开展社会主义核心价值观教育和“四史”教育；组织学生开展各类志愿服务活动。

(3) 推进特色项目。立足学科特色，以非遗保护、乡村旅游和武陵山连片特困区精准扶贫等国家战略为基础，致力武陵山区丰富的民族传统体育资源保护和传承，发挥专业优势，践行体育创新方针，致力于中华优秀传统文化挖掘、保护、传承及创新发展，积极助力地方文化研究和区域政治、经济、文化发展，充分实现民族传统体育文化研究与地方社会经济的有效对接，有效地为武陵山

区的扶贫攻坚与乡村振兴助力，有效地为区域民族传统体育文化研究和人才培养助力，有效地为非遗传承和中华优秀传统文化的保护传承及创新发展助力，科学地实现了学科研究、人才培养与服务地方的互动。

(4) 丰富文体活动。读书分享会、新生座谈会、迎新篮球赛、学术活动节、冬季篮球联赛等一系列校园文化活动轮番上阵，充分展现了我院师生积极向上、团结奋进的精神风貌。

为了提高学生的实践能力，学院经多方组织，积极开展研究生助教、助管、助研“三助”工作，在第三学期安排研究生到大中专院校进行体育教学实习工作；定期安排研究生到学校科技处、图书馆、研究生处、各学院学工办等部门进行管理工作实践；积极倡导课题型研究生培养方式，学生入学以后，参与导师的课题研究工作，收集相关文献资料，开展调查研究和数据收集与处理，协助导师完成课题研究。积极参加各类教育实践和竞赛活动，并获得诸多奖牌（具体情况见表 22）。

表 22 2025 年体育科学学院体育学硕士研究生参加省级以上学科竞赛获奖情况

序号	姓名	专业	获奖情况			
			获奖项目	获奖等级	获奖时间	颁奖单位
1	吴美琪	体育学	2025 湖南省青少年跳绳公开赛	特等奖	2025.07	湖南省体育局

2	吴美琪	体育学	2025 湖南省青少年跳绳公开赛	二等奖	2025. 07	湖南省体育局
3	吴美琪	体育学	2025 湖南省青少年跳绳公开赛	一等奖	2025. 07	湖南省体育局
4	田嘉靖	体育学	2025 年湖南省大学生健身比赛	第三名	2025. 11	湖南省学生体育协会

通过以上措施，使学生的教学、科研和社会实践能力得到提升，从用人单位的反馈信息来看，我院培养的研究生具有较强的教学能力、科研能力和社会适应能力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

武术与民族传统体育专业方向研究生积极参加各级组织的各类国际文化交流活动，通过民族健身操、太极拳、武术对练、舞龙舞狮等活动全方位展现中国传统文化，并在交流过程中探索完成学位论文，收效颇丰。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

学院成立了以学科负责人、院长为正副组长的自评估领导小组，负责组织领导学院学位授权点自我评估工作；成立了以体育硕士学位授权点负责人为组长的学位授权点自评估工作小组，具体负责落实本学位授权点自我评估工作，2025 年，学位点继续加强学位点建设，取得了一点成绩，但还存在一些不足之处，一是师资队伍整体

学历层次、年龄结构有待提升。在国内外体育学领域具有较高学术地位和影响力的学科带头人，二是学位点各二级方向展不均衡。方向带头人和学术骨干人数不均衡，三是在办学条件有待改善，四是师生参与高水平国际国内学术交流有待加强。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点学位论文全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的体育学专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2025年，体育学硕士研究生学位论文盲评通过率达100%，答辩通过率为100%。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

(1) 现存问题

①我院的研究生在校规模达到了210人左右，**目前在校就读的体育学硕士研究生45人**，管理幅度和难度明显增加，急需配备专职管理秘书。

②研究生培养特色不够鲜明；导师指导能力还需加强；研究生

教材建设力度不够；专业学位案例教学建设比较薄弱。

③师资队伍整体学历层次有待提升，生源结构单一，师生参与高水平国际国内学术交流有待加强。

(2) 改进建议

第一，通过制定国际化发展战略，加强教育国际合作与交流，加大学院开放程度。积极搭建学生国际化培养平台，强化学生国际视野、跨文化交际能力培养；大力引进具有海外工作、学习工作背景的专任教师和管理人员，加强国际化师资队伍建设。

第二，坚持把握教材建设的正确方向。我院将把立德树人贯穿教材建设的全过程，使专业教材建设与我院研究生培养目标、学科专业、课程建设紧密结合，立足学术前沿、适合时代需求、满足研究生发展需要，形成能够反映我院水平和特色的研究生教材。

第三，大力推进研究生案例教学建设。研究生案例教学可以推动实现理论与实践有效结合。推进案例教学在研究生教学实践中有序开展，带动我院研究生人才培养方案、课程设置、教学理念和实践方式等方面的改革。充分发挥我院竞技体育资源优势，挖掘典型案例，提高硕士研究生分析问题和解决问题的能力。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 组织保障

加强学位点建设的组织领导，完善学位点建设管理体制，强化学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。学位点建设采取“学校——

学院——学科负责人”三级管理体制，强化学位委员会建设，形成以学科为基本单元，纵向行政流畅通，横向学术流活跃的矩阵式学位点建设组织构架。

(2) 制度保障

1. 继续完善研究生招生选拔机制。增加交叉学科的优质生源，为我院学科及国家双一流学科建设提供高质量的人才后备力量。

2. 加强培养过程关键环节质量监控，完善分流选择机制。加强培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练。

3. 加强导师队伍建设，强化导师岗位管理，全面落实育人职责。加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。

4. 进一步完善现有的研究生培养质量保障体系，加强研究生培养全过程中的质量监控，保证研究生的培养质量。完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。

(3) 条件保障

加强图书资料建设，增加各类纸质文献、中外文电子图书、电子期刊及其数据库建设，及时向师生提供各种信息服务。学校已建有武

陵山片区区域发展研究中心、国家体育总局民族体育重点研究基地、湖南省少数民族传统体育训练基地、湖南省非物质文化遗产保护与人才培养基地、湖南省自然与文化遗产研究基地、武陵山区民族生态文化协同中心等机构为学位点建设提供了多层次平台。同时，学校拥有较为齐全的体育场馆设施和实验设备，可为学位点建设提供良好的物资条件。