



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单 位	名称：吉首大学
	代码：10531

授 权 学 科	名称：马克思主义理论
	代码： <b>0305</b>

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2026年3月

# 目 录

一、总体概况 .....	1
1. 学位授权点基本情况 .....	1
2. 学位授权点建设情况 .....	1
3. 研究生招生情况 .....	2
4. 在读研究生基本情况 .....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况 .....	2
6. 研究生就业基本状况 .....	3
7. 研究生导师状况 .....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	3
1. 思想政治教育队伍建设 .....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	3
3. 学位点文化建设情况 .....	4
4. 学位点日常管理、服务工作情况 .....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	4
1. 课程建设与实施情况 .....	4
2. 导师选拔培训情况 .....	5
3. 师德师风建设情况 .....	5
4. 学术训练情况 .....	6
5. 学术交流情况 .....	6
6. 研究生奖助情况 .....	7

四、研究生教育改革情况.....	7
1. 人才培养情况.....	7
2. 教师队伍建设情况.....	7
3. 科学研究情况.....	8
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	16
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	16
五、教育质量评估与分析.....	16
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	16
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	17
六、改进措施.....	17
1. 发展思路.....	17
2. 建设举措.....	17

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

马克思主义理论一级学科点建设归口在马克思主义学院，吉首大学马克思主义学院前身为 1979 年学校设立的马列主义教研室，2005 年更名为马克思主义学院，是湖南省最早成立、全国较早成立的马院，也是湖南省首批重点马院。学院 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个硕士学位授权点。2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。经过多年的学位点建设，目前马克思主义理论学科全国第五轮学科评估 C 等级、吉首大学双一流学科 B 等级学科。学位点的主要职能在于硕士研究生人才培养、科学研究、平台建设和服务地方社会。

### 2. 学位授权点建设情况

一年来主要从三个方面加强学位点建设：

第一，加强学科队伍建设。研究生导师队伍建设是学位点建设的关键，2025 年始终以硕士研究生导师队伍为抓手推进学位点建设。以师德师风为首要标准，完善导师遴选与动态管理机制，推行评聘分离、资格不终身。进行导师培训，覆盖新聘与在岗导师。健全分类评价激励机制，将指导成效与职称、绩效挂钩。组建跨学科团队，推行双导师制，强化资源支撑。严格监督问责，对履职不力、师德失范者约谈、限招直至取消资格，全面提升导师育人质量。同时继续加大人才引进力度，使导师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构不断得到优化。

第二，加强学科科学研究。科学研究及科研成果是学位点建设的支撑，2025 年继续加强马克思主义理论基础研究和相关研究，先后获湖南省委宣传部及湖南省基础教育教学改革研究重点项目等立项 11 项；在《人民日报（理论版）》《湖南日报（理论版）》《思想

教育研究》《中国教育报》及《思想政治工作研究》等报刊杂志上发表理论文章 20 余篇；出版著作 2 部。

第三，加强研究生人才培养质量提升。人才培养质量是学位点建设的根本，2025 年继续深入实施研究生教育创新工程，大力实施研究生专业能力提升工程，切实落实研究生导师立德树人职责，不断深化研究生教育综合改革，强化学位与研究生教育品牌建设，进一步完善硕士学位质量保障体系。一年来，研究生开设专业课程 25 门，到课率 96%-100%；参加校内外学术活动 10 多次，社会实践活动 50 余人次，开展学术沙龙 6 次，参加研究生近 200 多人次；专家学者讲学 3 次；研究生科研立项 28 项，含省级课题 1 项，共结项 6 项，发表论文 24 篇；各类论文获奖 11 项；获校级及以上各种荣誉、奖励 26 人次；研究生招生复试录取工作、培养环节中期考核、硕士学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩等过程管理进一步规范。推荐学校优秀学位论文 3 篇，省级优秀毕业生 1 人，学校优秀毕业生 3 人，“三好学生” 4 人，“优秀学生干部” 4 人，荣获国家奖学金 3 人。荣获省级优秀学位论文 1 人。

### 3. 研究生招生情况

2025 年马克思主义理论一级学科点报考 123 人，招生录取 28 人。

### 4. 在读研究生基本情况

2025 年马克思主义学院在读研究生情况如下表：

学位点	2022 级（人）	2023 级（人）	2024 级（人）	2025 级（人）
马克思主义理论	29	27	24	28
学科（思政）	10	15	13	14
合计	39	42	37	42

### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2022 级马克思主义理论一级学科硕士研究生 29 人，2025 年应届

毕业 29 人，授予学位 29 人。研究生毕业率和学位授予率 100%。

## **6. 研究生就业基本状况**

2022 级马克思主义理论一级学科硕士研究生应届毕业 29 人，其中 24 人顺利就业；1 人考上上海大学马克思主义理论博士研究生；4 人尚未就业，其中 1 人备考博士，2 人备考公务员。24 位已就业同学，其中 19 人在大中专院校、党校担任思政课教师及辅导员，2 人在高级中学担任思政课教师，2 人为公务员，1 人在国企从事党建工作。

## **7. 研究生导师状况**

马克思主义理论学位点现有硕士生导师 26 人，其中 12 人同时担任学科教学（思政）专硕导师，3 人为校内院外导师，7 人为校外导师。26 位导师中 22 人具有博士学位，占比 84.6%，4 人硕士学位；教授（研究员）12 人，占比 46%，副教授 10 人，讲师 4 人；40 岁及以下 6 人，平均年龄 46 岁，整体年龄偏大。

# **二、研究生党建与思想政治教育工作**

## **1. 思想政治教育队伍建设**

2025 年度，本学位点继续加强研究生管理队伍建设，院党委书记主抓研究生思政与党建工作，研究生秘书负责具体事务，研究生助理协助。导师是研究生思政教育第一责任人，学位点召开导师会议强调了师德师风建设与育人功能。院党支部加强建设，积极申报省级样板党支部，发展研究生党员 22 人，入党积极分子 20 人；研究生分会顺利换届，加强自我教育管理，再次荣获学校优秀研究生分会荣誉称号。

## **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

本年度围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展党员专题培训，学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神。组织研究生开展《习近平谈治国理政（第

五卷)》理论学习与组织生活会、主题党日活动等党建活动。学院组织研究生大会、研究生干部大会、研究生党支部大会共 20 余次，组织政治理论学习，研究生撰写心得体会，开展理论宣讲。学院研究生党支部先后前往吉首市烈士陵园、湘西州特殊学校、州博物馆等开展主题党日活动；组织党员观看红色电影、开展红色微党课、微视频评比大赛；此外，支部党员先行，参与学院迎新、湘西州特校志愿服务等活动，充分体现了党员的先锋模范作用。

### **3. 学位点文化建设情况**

全年围绕学位点文化建设核心目标，系统开展各类学术与实践活动，营造了浓厚的学术氛围与实践育人环境。学术交流方面，组织学术讲座、学术沙龙、项目申报辅导等活动近 9 次；科研实践方面，研究生成功立项省校级课题 33 项，斩获省级芙蓉学子实践项目 1 项、优秀社会实践团队 4 个；理论传播方面，研究生“星火”宣讲队深入湘西州多家国有企业及基层党支部开展党的创新理论宣讲近 10 次，有效推动理论学习成果转化。

### **4. 学位点日常管理、服务工作情况**

本学位点不断强化研究生的日常管理与服务工作，研究生评先评优工作学生满意度高；教学秩序、日常考勤、思想政治教育及住宿安全检查等工作均严格开展；招生形势尚可，就业情况良好，1 人继续攻读博士学位。上半年顺利完成 2023 级研究生中期考核、2022 级学位论文预答辩、答辩及毕业工作、2025 级复试录取工作；下半年圆满完成 2023 级学位论文中期检查、2024 级学位论文开题工作。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **1. 课程建设与实施情况**

根据马克思主义理论专业研究生培养方案，每个二级方向开设研

究生课程 14 门以上，每个学期正常开课，有固定教师和稳定教师资源，担任研究生课程教师全部具有高级职称或博士学位，具有博士学位的教师占比 80%以上。

## **2. 导师选拔培训情况**

2025 年学校未进行导师遴选申报工作。学位点一直鼓励其他老师不断提升自身学历及业务水平，积极申报科研课题，多发高质量文章，争取早日申报研究生指导老师；学位点召开了专门的导师工作会议，提倡导师之间以老带新，多指导新晋导师在带研究生上面多下功夫，同时多向有经验的优秀导师学习；第三，每次的研究生培养环节会议，比如：学位论文开题、论文中期检查、预答辩等，都要求新导师参加学习，提前熟悉如何指导研究生撰写及修改论文等。

## **3. 师德师风建设情况**

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（令第 46 号）精神，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”要求，打造可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课和马克思主义理论学科教师队伍，将师德师风建设作为思想政治理论课教师及马克思主义理论学科队伍建设的第一标准，构建了完善的师德师风建设的制度体系、监督体系，开展了常态化的师德师风教育活动，建成了一支政治素质优良、师德师风高尚、学生喜爱的思想政治教育理论课和马克思主义理论学科队伍。全体思想政治理论课教师爱国守法、教书育人、爱岗敬业、为人师表、关爱学生，自觉争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

本学位点现有全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人，湖南省学位委员会学科评议组成员 1 人，湖南省高校思政课

教学指导委员会委员 1 人，湖南省中青年马克思主义理论骨干人才择优资助计划 1 人，湖南省高校思想政治工作优秀教研团队 1 个，湖南省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，湖南省优秀共产党员、大学生思想政治工作先进个人 1 人、教育系统“芙蓉百岗明星” 1 人，湖南省青年骨干教师 8 人。

#### **4. 学术训练情况**

本学位点在研究生学位论文各环节严格把关，首先组织导师对研究生论文进行选题论证，开题指导等，对研究生硕士毕业论文检索重复率要求严格控制在 15% 以内，一旦超过不能送出盲审及参加学位论文答辩。学生在校期间必须参与学院、学校举行与马克思主义理论学科密切相关的学术讲座 10 次以上，做好笔记并要求填写好学术讲座记录表。2025 年学院共组织各类学术讲座及学术沙龙 8 次。与此同时，要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生积极参与社会实践调研等学术活动，2025 年暑假组织研究生 40 余人次下农村基层进行湘西州乡村振兴的调研，并要求每人写一篇高质量的调研报告；积极组织学生申报各级各类课题，全年研究生省校级课题共立项 28 项，发表论文 24 篇。学位点在学校研究生学术活动中，获优秀论文 4 篇；参加校外学术论坛及研讨会获优秀论文 7 篇。

#### **5. 学术交流情况**

本学位点积极组织研究生开展各类学术交流活动，2025 年先后邀请了中共中央党校博士生导师薛广洲教授、湘潭大学博士生导师吴家庆教授、湖南文理学院周忠华教授来我院讲学，硕士生导师先后参加各级各类学术会议 10 余次。另外，学位点领导及导师带领多位学生参加校外学术交流 6 次，在各类学术论坛及研讨中，获奖论文 7 篇。规范研究生培养环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

## **6. 研究生奖助情况**

学位点严格按照学校《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及三好学生、优秀研究生干部、优秀毕业生的评审，在学校总体要求上分别制定了学位点的相关方案并遵照执行。2025年马克思主义学院马克思主义理论及教育硕士（学科思政）2个专业共121名研究生，90人获得学业奖学金，111人获得国家助学金。荣获国家奖学金3人：桑旭红、罗丽青、唐芳芳；省级优秀毕业生1人：黄瑶；校级优秀毕业生2人：徐连希、韩志强；校级三好学生4人：张润丽、李兴宇、黄鑫、谭郡婷；优秀研究生干部4人：肖丽云、谷幸、徐专、叶婧。

## **四、研究生教育改革情况**

### **1. 人才培养情况**

一是严格按照马克思主义理论一级学科点研究生培养方案进行研究生培养；二是开展丰富的学术活动提高研究生的学术素养，2025年学院共组织各类学术讲座10次，组织研究生40余人次下农村基层进行湘西州乡村振兴的调研，先后邀请3位校外专家来校讲学，主办了学术活动研究生学术沙龙6次，学院领导及导师带领30多位研究生参加了湘西州各基层企业党建工作的“星火”宣讲队，组织了近10次高质量的党建工作宣讲。三是规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。2025年马克思主义理论应届毕业29人，全部顺利毕业，全部授予学位，24人顺利就业（含1位考取上海大学博士研究生），就业单位很好。

### **2. 教师队伍建设情况**

本学位点在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据马克思主义理论学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导

师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善。同时鼓励其他老师们努力进取，不断提升自身的学历层次和业务水平，积极申报及参加导师遴选。学位点实行以老带新的形式，安排有经验的导师分别对新聘导师进行了各方面的指导与训练，同时安排部分导师参加了学校组织的国家教育行政学院网上培训课程，或者派代表参加省里组织的导师培训，均取得良好成绩并获得合格证书。

### 3. 科学研究情况

#### (1) 教师科研

本学位点继续推进有组织科研，积极申报各类课题，依托课题研究产出批量成果。2025年马克思主义学院教师共发表论文24篇，课题立项11项，结项3项；各类获奖7项，出版著作2部。

#### 2025年教师科研立项情况

序号	项目名称(编号、级别)	主持人	项目来源(立项时间)	经费(万)
1	湖南省理论研究“揭榜挂帅”重大项目： 文化自信的主体性建构研究 (25TBWT13, 省级)	肖映胜	湖南省委宣传部	6
2	湘西红色资源融入高中国防教育课程的 开发及实践研究 (25JGZD0109, 省级)	曾蓉	湖南省基础教育教学改革研究 重点项目 湖南省教育厅	6
3	大中小学思政课教师队伍一体化建设的 价值、困境及对策研究 (25c11, 省级)	辜俊君	湖南省高校思想政治工作研究 项目(2025.10)	2
4	中华文明的五大突出特性与新时代中华 民族形象的话语叙事研究 (2025HNMZ11, 省级)	刘因灿	湖南省民宗委(2025.11)	1.5
5	高校思政课与军事课协同推进习近平强 军思想教育研究 (202502000852, 省级)	曾蓉	湖南省普通本科高校教学改革 研究项目, 湖南省教育厅 (2025.07)	1

6	文化自信提质民族村寨乡村振兴建设研究 (ZC202512, 省级)	周红果	国家民委人文社会科学重点研究基地西南民族研究中心 (2025.09)	自筹
7	生成式人工智能融合高校思政课教学创新研究 (202502000867, 省级)	陈立琼	湖南省普通本科高校教学改革研究项目, 湖南省教育厅 (2025.07)	
8	湖湘红色文化融入大中小学思政课一体化研究 (25JGE04, 省级)	张丕术	湖南省高校思政课教学改革研究一般项目 (2025.10)	
9	文化主体性的内在逻辑和实践路径研究 (25WTC27, 省级)	张丕术	湖南省当代中国马克思主义研究中心 (湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心) 一般项目 (2025.07)	自筹
10	新时代高校“大思政课”建设内涵式发展路径研究 (2025JSUJGA34, 校级)	张丕术	吉首大学教学改革研究普通教育项目 (2025.09)	0.2
11	数智化时代大中小学思政课一体化的内容体系研究 (2025JSUJGA35, 校级)	朱宸忻	吉首大学教学改革项目 (2025.05)	自筹

### 2025 年教师发表论文情况

序号	作者	论文题目、排名、级别	期刊/报纸	发表时间
1	肖映胜	打牢社会治理的中华优秀传统文化根基	人民日报 (理论版)	2025.01
2	肖映胜	全面深化改革是有方向、有立场、有原则的	思想教育研究	2025 (4)
3	肖映胜	凝聚起强国复兴的磅礴伟力——习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚力的五个层面	吉首大学学报 (社会科学版)	2025 (3)
4	肖映胜	以“三个注重”推进新时代家庭文明建设	思想政治工作研究	2025 (7)
5	肖映胜	中国式现代化对西方现代化的批判及超越	毛泽东研究	2025 (3)
6	肖映胜	进一步全面深化改革 激发和增强社会活力	新湘评论	2025 (2)
7	肖映胜	准确把握全面深化改革人民立场	湖南日报 (理论版)	2025.01
8	肖映胜	汲取真理力量 加快理论转化	理论学习与探索	2025 (4)
9	肖映胜	“教+研+调+宣”四轮驱动 提高人才培养质量	中国教育报	2025.07

10	曾蓉	论文：高校国防教育学科建设的调研与思考	中国军事教育（国防大学）	2025.12 2025（4） （总第169）
11	曾文	深刻领会在发展中保障和改善民生的价值内涵；党刊，排名第一	新湘评论	2025.05
12	曾文	高中思政课教学利用时政热点资源三维论域，北核，排名第一	中学政治教学参考	2025.05
13	曾文	思想政治教育政治价值研究的论域与进路，CSSCI，排名第一	思想理论教育导刊	2025.06
14	鲁萧莹	新时代地方红色文化赋能高校思政课程的意蕴与实践路径，第一作者，省级	当代教研论丛	2025.09
15	鲁萧莹	题目：地方红色文化资源与高校课程思政深度融合研究，第一作者，省级	吉林教育	2025.12
16	孙忠良	“大思政”视域下高校心理育人实践路径研究，第二，省级	产业与科技论坛	2025.07
17	孙忠良	城乡融合视域下红旗渠乡村产业发展路径研究，第二，省级	山西农经	2025.08
18	王芳	高校思想政治教育数字化建设路径研究，独著、普通省级期刊	《教育与社科辑》	2025.08
19	卢佳楠，尹慧	以马克思择业思想破解“孔乙己文学”背后的择业困境——基于对湖南省高校部分在校学生的调研	广西青年发展研究	2025（10）
20	张丕术	中国共产党入党誓词的演进图景、鲜明特征及现实启示，二作，CSSCI来源期刊	湖北大学学报（哲学社会科学版）	2025（1）
21	张丕术	中国式现代化理论的思想渊源、主要内容与重大贡献，二作，CSSCI来源期刊	江汉论坛	2025（10）
22	张丕术	讲好新时代故事：伟大抗疫精神的思政教育价值向度，一作，省级刊物	社会科学动态	2025（1）
23	周红果 陆湘之	湘黔边界《四乡歌》的由来及其多元文化交融的内涵研究，第一 CSSCI来源	贵州民族研究	2025（1）
24	周红果	地方性知识的“活态化”研究：以清水江流域人工营林系统为例，独著，省级	兴义民族师范学院学报	2025（5）

### 2025 年教师出版著作情况

序号	作者	著作名称	出版单位及书号	出版时间
1	曾蓉	教材：《大学生劳动教育理论与实践》	湖南大学出版社 ISBN978-7-5667-4382-4	2025. 07
2	周红果	三锹人的文化调适：农林复合系统的生态人类学考察	社会科学文献出版社 9787522840789	2025. 02

### 2025 年教师各类获奖情况

序号	姓名	获奖（荣誉）名称	举办单位	时间
1	曾蓉	新时代高校国防教育研讨会优秀论文	中央宣传部、教育部、国防动员部	2025. 07
2	孙忠良	第十一届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖指导教师	田家炳基金会	2025. 12
3	孙忠良	湖南省第十一届普通高校师范生教学技能竞赛二等奖指导老师	湖南省教育厅	2025. 11
4	朱宸忻	“书香班级”优秀指导老师	吉首大学	2025. 04
5	朱宸忻	优秀阅读推广人	吉首大学	2025. 04
6	曾文	被评为吉首大学“优秀共产党员”	党委组织部	2025. 06
7	曾文	指导的2篇硕士论文被评为2025年吉首大学优秀研究生学位论文	研究生院	2025. 06

## (2) 研究生科研

研究生科学研究能力的提高是研究生培养过程的重要环节，学位点比较重视研究生科研能力的培养，鼓励研究生参与各类课题的申报以及各类科研论文的发表。2025 年马克思主义学院研究生共发表论文 24 篇；各类科研课题立项共 28 项，其中省级 1 项；研究生科研课题共结项 5 项；各类获奖共计 26 项。

## 2025 年研究生部分科研立项情况

序号	项目名称 (编号、级别)	主持人	项目来源 (立项时间)	经费 (万)
1	湘西地区高校铸牢中华民族共同体意识机制优化与路径创新 (CX20251627、省级)	徐专	湖南省研究生科研创新项目 2025.07	1
2	“四个选择”视域下中国式现代化的“变态-回归”历史路径研究 (编号 2025JX048、市级)	李兴宇	湖南省益阳市社科专项课题 2025.8	
3	马克思就业思想对新业态下大学生就业能力培养的启示研究 (JSUSZYJ202535、校级)	卢佳楠	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
4	人类文明新形态融入高校思政课教学的价值及研究路径 (JSUSZYJ202528、校级)	张润丽	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
5	新时代湘西州大中小思政课一体化建设研究 (JSUSZYJ202530、校级)	桑旭红	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
6	数字化红色文化资源赋能高校思想政治教育的途径研究 (JSUSZYJ202520、校级)	肖贞凤	思想政治教育研究项目 2025.10	
7	当代大学生家风教育的时代诉求及路径研究 (JSUSZYJ202531、校级)	魏君宇	思想政治教育研究项目 2025.10	
8	湘西红色文化资源融入高校思想政治教育路径研究 (JSUSZYJ202534、校级)	吴蕾蕾	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
9	恽代英的青年思想政治教育观研究 (JSUSZYJ202536、校级)	刘格	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
8	大中小思政课一体化教材衔接建设研究 (编号 JSUSZYJ202538、校级)	李兴宇	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
9	数字殖民主义对大学生意识形态构建的影响 (JSUSZYJ202522、校级)	胡沁沅	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
10	新时代高校移动思政课的价值意蕴与实践路径研究 (JSUSZYJ202523、校级)	龙方圆	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
11	新时代高校移动思政课的育人价值与创新路径研究 (JDY2025041、校级)	龙方圆	研究生科研创新项目 2025.07	
12	红色文化融入高校思政课教学的路径研究 (JSUSZYJ202529、校级)	谷幸	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
13	“大思政课”背景下地域文化融入高校思政课的路径研究 (JSUSZYJ202522、校级)	李一婷	吉首大学思想政治教育研究项目 2025.10	
14	遵义会议对党的自我革命精神的系统塑造和深远影响 (Jdy24145、校级)	颜美	吉首大学科学研究项目 2024.03	
15	土地革命时期中国共产党的宣传工作研究 (Jdy24142、校级)	廖斯佳敏	吉首大学科学研究项目 2024.03	
16	大学生廉洁文化教育机理与路径研究 (Jdy24144、校级)	叶婧	吉首大学研究生科研创新项目 2024.03	

17	教育家精神引领思政课教师队伍建设研究 (JSUSZYJ202526、校级)	龙伊馨	吉首大学思想政治教育 研究项目 2025.10
18	乡村振兴背景下马克思主义理论在农村基层干部思政教育中的应用研究 (JSUSZYJ202516、校级)	肖丽云	吉首大学思想政治教育 研究项目 2025.10
19	《高中思想政治新授课导入艺术研究》 (编号: Jdy24141、校级)	谭郡婷	吉首大学校级科研 项目 2025.3
20	中小学思政课一体化视域下理想信念教育有效衔接 研究 (JSUSZYJ202539、校级)	谭郡婷	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
21	生活化教学在高中思政课教学中的应用研究 (JSUSZYJ202524、校级)	罗双庆	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
22	《中学思政课提升引领力的问题和对策研究》 (JSUSZYJ202525、校级)	骆蔓莉	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
23	情感教学法在思政课中的应用研究 (JSUSZYJ202532、校级)	廖茂杰	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
24	“大思政课”视域下高校思政课学生获得感的提升 路径研究 (JSUSZYJ202515、校级)	李琴	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
25	大中小学思政课评价一体化研究 (JSUSZYJ202519、校级)	刘凤萍	吉首大学思想政治 教育研究项目 2025.10
26	全媒体时代高校思政课教学话语创新路径研究 (JDY2025042、校级)	李雨晴	吉首大学校级科研项目 2025.07
27	家庭思想政治教育对克服学生厌学情绪的作用及路 径研究 (Jdy24138、校级)	彭晓	吉首大学校级科研项目 2025.3
28	论蒙学经典在道德与法治课程中的教育价值。 (Jdy24147、校级)	龙树清	吉首大学校级科研项目 2025.3

### 2025 年研究生发表论文情况

序号	作者	论文题目、排名、级别	期刊/报纸	发表时间
1	卢佳楠	以马克思择业思想破解“孔乙己文学”背后的择业困境：基于对湖南省高校部分在校学生的调研	广西青年发展研究	2025.10
2	张润丽	探析中华文明的传承与创新——以人类文明新形态的天下观为例	河南经济报	2025.03
3	唐芳芳	深刻领会在发展中保障和改善民生的价值内涵	新湘评论	2025.05
4	唐芳芳	高校思政课教师意识形态能力建设的逻辑理路	教书育人（高教论坛）	2025.10
5	唐芳芳	以生态文明底色绘就高质量发展新篇章	团结报（湘西）	2025.03
6	桑旭红	湘西少数民族文化赋能乡村振兴的现实困境和实践路径研究、第一、省级	山西农经	2025.03
7	桑旭红	“大思政”视域下高校心理育人实践路径研究	产业与科技论坛	2025.07

8	桑旭红	城乡融合视域下红旗渠乡村产业发展路径研究	山西农经	2025.07
9	刘格	《曾国藩家书》与湘西家庭教育的联动	团结报(湘西)	2025.03
10	刘格	给现代父母治家的三把钥匙	团结报(湘西)	2025.06
11	刘格	《曾国藩家书》对新时代家庭教育的启示	嘉应文学	2025.06
12	黄鑫	红二、六军团长征的伟大意义	怀化学院学报	2025.04
13	肖丽云	新质生产力理论融入高中《经济与社会》课教学研究	科学导报	2025.07
14	杨家鹏	陶行知生活教育思想在高中思政课教学中的应用研究	故事家	2025.04
15	吴璇	“双师课堂”促进基础教育公平发展研究	故事家	2025.04
16	梁潇予	论短视频对青少年价值观的影响	艺术交流	2025.06
17	向嘉欣	从“躺平”到“觉醒”：思政课如何解答青少年的精神困惑	企业家日报	2025.07
18	向嘉欣	短视频资源在高中政治课导入环节的应用策略	山西科技报	2025.06
19	何小红	高中思政课教学利用时政热点资源三维论域	中学政治教学参考	2025.05
20	阳琳	高中思想政治课课堂导入应用研究	基础教育参考	2025.06
21	石红梅	网络教学资源在高中思政课中应用的价值意蕴与实践探索	三角洲	2025.04
22	任佳佳	红色影视资源有效融入高中思政课的路径探析	文教资料	2025.03
23	周巧睿	科学家精神融入高中思想政治课教学的路径研究	时代教育	2025.03
24	吴玲玲	角色扮演法在高中《政治与法治》教学中运用的教学设计——以《政治与法治》第九课“严格执法的基本要求”为例	教育考试与评价	2025.12

### 2025年研究生各类获奖情况

序号	姓名	获奖(荣誉)名称	举办单位	时间
1	张润丽	优秀论文二等奖	南京农业大学高校思想政治工作创新论坛	2025.05
2	唐芳芳	优秀论文一等奖	湖南省世界政治经济与国际共运史学会换届大会暨党的二十届四中全会精神研讨会	2025.12
3	桑旭红	优秀论文优秀奖	武汉科技大学	2025.07
4	桑旭红	优秀论文优秀奖	山西医科大学	2025.07
5	肖丽云	优秀学生干部	吉首大学	2025.07

6	石红梅	校级“三好学生”	吉首大学	2025.03
7	徐专	优秀论文	吉首大学	2025.06
8	宁凯	“艺颂廉洁 共谱清风”廉政文艺汇演大赛优胜奖	中共吉首大学法学与公共管理学院委员会	2025.05
9	宁凯	吉首大学第十二届研究生英语翻译大赛笔译比赛非专业组三等奖	吉首大学外国语学院	2025.11
10	黄鑫	吉首大学第十七届研究生学术活动节优秀论文： 《“第二个结合”的历史演进与实践路径》	吉首大学	2025.06
11	李兴宇	优秀论文三等奖	湖南省西部综合开发研究会	2025.11
12	李兴宇	优秀论文三等奖	湖南省益阳市社会科学成果评审委员会	2025.11
13	李兴宇	2025年“芙蓉学子·乡村振兴” 暑期社会实践 优秀个人	吉首大学校团委	2025.11
14	李兴宇	第十七届研究生学术活动节 优秀论文	吉首大学	2025.06
15	龙伊馨	2025年“芙蓉学子·乡村振兴” 暑期社会实践 优秀个人	吉首大学校团委	2025.11
16	谭郡婷	湖南省第四届教育类研究生教学技能大赛 二等奖	湖南省教育厅	2025.10
17	谭郡婷	吉首大学第四届教育类研究生教学技能大赛 一等奖	吉首大学	2025.09
18	谭郡婷	2025 吉首大学研究生暑期专业实践项目“扬眉吐气，守正创新陶艺传承实践团”暑期社会实践 优秀个人	吉首大学	2025.11
19	谭郡婷	2025“芙蓉学子·乡村振兴”暑期社会实践 优秀个人	吉首大学	2025.11
10	龙树清	2025 年度第四届教育类研究生教学技能大赛 二等奖	吉首大学	2025.09
21	龙树清	2025 吉首大学研究生暑期专业实践项目“扬眉吐气，守正创新陶艺传承实践团”暑期社会实践 优秀个人	吉首大学	2025.11
22	丁夏阳	2025 年度第四届教育类研究生教学技能大赛 二等奖	吉首大学	2025.09
23	李雨晴	2025 年度第四届教育类研究生教学技能大赛 三等奖	吉首大学	2025.09
24	彭晓	2025 年度第四届教育类研究生教学技能大赛 三等奖	吉首大学	2025.09
25	贺媛	优秀论文三等奖	湖南省西部综合开发研究会	2025.11
26	贺媛	优秀论文二等奖	湖南省世界政治经济与国际共运史学会	2025.12

#### **4. 传承创新优秀学科文化情况**

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查，积极参加暑假社会实践活动；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果。全年在校内外发表研究生工作相关新闻稿 40 余篇。

#### **5. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

2025 年无国际交流项目。

### **五、教育质量评估与分析**

#### **1. 学位授权点自我评估进展及问题分析**

本学位点领导班子高度重视马克思主义理论学位授权点的评估工作，成立了领导小组和工作组，先后召开评估工作部署会、讨论会和好几次推进会，组织精干力量，对评估各项内容进行了具体分工，安排专人汇总，按照学校要求审核，并及时在系统里提交了自我评估总结报告，顺利完成了 2020-2025 年学位点周期性合格评估工作，评估结果合格。在自评过程中对学位授权点现存问题进行了分析并提出了改进建议。

一是马克思主义理论学科研究注重特色，但是要将方向特色转化成为成果优势，应进一步集中发力在几个领域形成优势，提升知名度与话语权。

二是学位点教师队伍数量还需进一步扩大，尤其是高水平的学术带头人和年轻化的博士师资队伍少。建议在稳定现有师资队伍前提下，进一步加大学术骨干、博士的引进力度。

三是高层次标志性的教学科研成果不多，国家级课题数量少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目，科研论文的数量还不多，特别是 A 类核心期刊的学术论文较少，省部级及以上教学、科研成果奖严重

缺乏。建议建立激励和支持机制，积极培育，发挥人才队伍的潜力。

四是研究生导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少。建议加强对导师队伍的培训和考核，激发导师队伍积极性和主动性。

五是学位授权点的教学科研支撑条件有待改善，科研条件、教学场地、教学设备有所不足。建议学校进一步加大投入，整合和优化资源，改善马克思主义理论学位点的教学科研条件。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

马克思主义理论学科点严格把控学位论文质量，预答辩后送审前严格按照校外盲审的要求进行校内学科导师之间的交叉盲评。论文查重率尽量控制在 10%左右，最高不得超过 15%。1 篇学位论文抽检合格。

# **六、改进措施**

## **1. 发展思路**

进一步加强人才队伍建设、优化学科结构、强化学科特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力提升学科人才培养水平、增强科学研究能力、服务地方经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高马克思主义理论学科建设水平。

## **2. 建设举措**

(1) 进一步加强学科基础，优化学科结构。以党和人民关心的重大理论和现实问题为科研主攻方向，进一步加强马克思主义经典著作研究，加强研究生的马克思主义理论教育，深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，开展对习近平总书记一系列重要讲话精神的研究，多出马克思主义理论整体性研究的文章、著作。为保证马克思主义理论学科建设的质量和规范，主动适应党的思想理论建设和区域经济社会发展需要，在马克思主义理论一级学科下，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近

现代史基本问题研究以及马克思主义发展史五个二级学科,为本学科的可持续发展提供坚实的支撑。

(2) 进一步强化学科意识,提高学科水平。马克思主义理论学科是我国哲学社会科学中的基础理论学科、领头学科。必须以高度的政治意识、大局意识和责任意识建设好这一学科。要把马克思主义理论学科建设纳入学校的总体建设规划;将马克思主义理论一级学科建设列入学校专项工程建设计划,加大建设力度,提高建设水平。由于马克思主义理论学科科研总体水平不高,存在着课题少、无国家重点项目、成果质量亟待提高等问题。必须组织本学科导师进行科学研究和学术交流;联合攻关申报有关马克思主义理论建设的重大课题和重点项目;利用全国马克思主义理论学科建设信息资源共享平台;资助出版马克思主义基础理论和学科建设研究的著作;拓展学术研究的国际视野,加强与国外马克思主义研究机构的学术交流。

(3) 进一步推进队伍建设,提高团队素质。学科队伍建设是确保马克思主义理论学科建设可持续发展的关键。目前马克思主义理论学科队伍整体状况较好,队伍规模大,但中青年学科带头人比例偏低,专业背景庞杂,部分导师尚缺乏培养研究生的经验,迫切需把马克思主义理论队伍建设放在首位,着力抓紧抓好学术团队整体素质的提高。要制定队伍建设的具体规划,采取切实措施,引进国内有广泛影响的马克思主义理论著名专家,造就一批马克思主义理论学科带头人和教学名师,培养一批具有较高素质的中青年理论骨干和后备人才。发挥各学科点带头人的作用,实现导师的专业化、学科化。

(4) 进一步提升服务能力,凝练学科特色。特色学科、学科特色建设是地方高校生存和发展的战略选择。马克思主义理论学科具有很强的实践性特点,要求学科建设过程中强化社会服务意识,开展地方急需的基层社会意识形态领域的重大理论和实践课题研究,发挥思想库和智囊团作用。要走出校门为基层社会学习马克思主义、中国特色社会主义理论提供更多更好的教材、教师和多种形式的服务,充分

发挥马克思主义理论教育对社会发展的引领作用。加快建设马克思主义理论重点学科、优势学科创新平台、特色重点学科项目。根据自身的条件、根据大环境、大背景以及吉首大学“立足大湘西,服务大武陵,做出大贡献”的合理定位、区位优势和资源条件确定特色鲜明的办学定位,形成马克思主义理论学科建设的亮点、制高点,集中优势资源在学科建设某些点上形成突破。