



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2025)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1051
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年3月

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学位授权点建设情况	2
3.研究生招生情况	7
4.在读研究生基本情况	7
5.研究生毕业及学位授予基本情况	8
6.研究生就业基本状况	8
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	9
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
1.思想政治教育队伍建设	9
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	9
3.学位点文化建设情况	10
4.学位点日常管理、服务工作情况	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
1.课程建设与实施情况	11
2.导师选拔培训情况	11
3.师德师风建设情况	12
4.学术训练情况	12
5.学术交流情况	12
6.研究生奖助情况	13

四、研究生教育改革情况	13
1.人才培养情况	13
2.教师队伍建设情况	14
3.科学研究情况	14
4.传承创新优秀学科文化情况	15
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	15
五、教育质量评估与分析	15
1.学位授权点自我评估进展及问题分析	15
2.学位论文抽检情况及问题分析	16
六、改进措施	16
(一) 学位授权点现存问题改进建议	16
(二) 学位授权点建设发展的思路与举措	17

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

吉首大学临床医学硕士专业学位授权点坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的办学定位，秉承“立人教育”育人理念，以培养适应我国卫生与健康事业发展需要，具备良好人文素养、扎实专业基础、较强临床实践能力和一定创新精神，能在地方和基层卫生保健机构从事医疗、预防、保健等工作的应用型高级医学人才为目标。自2014年获批以来，学位点建设成效显著，已形成内科学、外科学、妇产科学、儿科、重症医学、放射影像学、麻醉学、眼科学、骨科学、全科医学、临床病理、急诊医学等12个专业领域，建有14家国家级三级甲等综合性临床教学实践基地，覆盖湘西、张家界、常德等多地，分别为湘西自治州人民医院、张家界市人民医院、常德市第一人民医院、娄底市中心医院、株洲市中心医院、益阳市中心医院、岳阳市中心医院、湘潭市第一人民医院、永州市中心医院、湘潭市中心医院、湖南医药总院、铜仁市人民医院、黔江市中心医院、上海市浦东医院。学校目前临床专业硕士研究生校内导师15人，校外导师310人。学院有全日制在读临床医学专业硕士研究生388人，师生比为0.8:1。自始至终，学位点紧紧围绕区域健康事业发展对高素质医师的需求，遵循专业学位研究生培养规律，按照国家对临床医学专业学位研究生培养的基本要求，大力加强学位点建设。为区域医疗卫生事业发展提供了坚实的人才支撑，毕业生因专业扎实、作风务实深受用人单位认

可。

2.学位授权点建设情况

学位点持续完善“学校统筹，医学院和基地医院紧密合作，医教协同”的管理体系，学校联合基地单位成立基地建设管理工作领导小组，医学院设研究生管理办公室具体负责统筹协调，各基地医院设立研究生培养办并配备专人负责日常管理。2025年，学位点顺利通过临床医学专硕学位点周期性评估。同时，进一步强化实践基地硬件与软件建设，推动教学与住院医师规范化培训深度衔接，确保基地医院病例病种数量、医疗教学设备等满足研究生培养需求。

学院协调基地医院建立了基地医院全程参与研究生培养的合作机制、以人才培养效果为导向的基地评价机制和培养过程定期检查机制。由学院和基地共同制订人才培养方案，共同开展新生复试工作，共同实施课程教学，共同开展论文指导；每年对基地教学工作开展检查，建立了导师微信群、研究生QQ群等平台，拓宽沟通和交流渠道。

(1) 培养目标

培养具有一定的人文素养和社会科学知识，掌握本学科的最新进展，在某一领域或者方向有一定的创新能力，具有从事临床医学研究、临床教学和医疗工作较高能力的高层次人才。

①思想政治培养目标 培养具有良好的政治素质和职业操守，遵纪守法，学风严谨，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

②专业培养目标掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力以及良好的表达能力与医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(2) 培养方向

①内科学 内科学专业硕士研究生主要培养能够掌握正确的临床工作方法、准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历；掌握内科常见疾病的诊疗常规和临床路径；基本掌握门、急诊常见疾病的诊断和处理；熟悉各轮转科室诊疗常规(包括诊疗技术)；能够具有良好的职业道德和人际沟通能力，具有独立从事内科临床工作的能力；能够独立从事内科疾病诊疗工作并能熟练开展资料收集、文献检索、科研设计和数据处理等科研基础工作的医务高级专门人才。

②儿科学 儿科学专业硕士研究生主要培养能够掌握正确的临床工作方法，准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历；对儿科的常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗与预防等有较详细的了解，并能独立处理；熟悉各轮转科室诊疗常规(包括诊疗技术)和临床路径；能够具有良好的职业道德和人际沟通能力，具有独立从事儿科临床工作的医务高级专门人才。

③全科医学 全科医学专业硕士研究生主要培养具有高尚职业道德和良好专业素质，掌握专业知识和技能，能独立开展工作，以人为

中心、以维护和促进健康为目标，向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗卫生服务的医务高级专门人才。

④外科学 外科学专业硕士研究生主要培养能够掌握正确的临床工作方法，准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历，基本掌握外科常见疾病的诊断和处理；熟悉各轮转科室诊疗常规(包括诊疗技术)，能够比较熟悉外科手术操作技能，在上级医师指导下能够完成比较复杂的外科手术，能够具有良好的职业道德和人际沟通能力，具有独立从事外科临床工作能力的医务高级专门人才。

⑤骨科学 骨科医学专业硕士研究生主要培养能够掌握骨科常见疾病进行诊断、治疗、预防及随访，了解骨科少见或疑难病症的诊断与治疗、对急症和危重病症的急救与抢救具备初步认识和经验，最终达到能在上级医师指导下能够完成中等难度的骨科手术，能够具有良好的职业道德和人际沟通能力，具有独立从事骨科临床工作能力的医务高级专门人才。

⑥妇产科学 妇产科学专业硕士研究生主要培养能够掌握正确的临床工作方法，具有良好的职业道德和人际沟通能力，准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历，掌握妇产科常见疾病的诊疗常规和临床路径；熟悉妇产科各类疾病的的诊疗要点(包括诊疗技术)，能够独立地对妇产科门、急诊常见疾病进行咨询、诊断和治疗，作为术者能够完成妇产科常见小型手术，作为第一助手能够完成妇产科中型手术，具有独立从事妇产科一般临床工作能力的医务高级专门人才。

⑦眼科学 眼科学专业硕士研究生主要培养掌握大多数眼病的发病机制，独立诊治眼科常见病、多发病，准确、熟练地进行眼部检查操作、比较准确和熟练地掌握眼科基本手术操作，基本掌握眼科显微手术操作，能独立完成常见的外眼和内眼手术，正确地完成眼部特殊检查操作，如视力检查、眼压测量、视野检查、眼部超声波扫描、超声活体显微镜检查、相干光断层扫描、荧光素眼底血管造影和眼电生理检查等，并能正确出具诊断报告，具有良好的职业道德和人际沟通能力，具有独立从事眼科临床工作能力的医务高级专门人才。

⑧麻醉学 麻醉学医学专业硕士研究生主要培养掌握麻醉学相关的基本理论、基本知识、基本技能，各科室手术常用的麻醉方法的实施和管理及常见麻醉后并发症的处理原则，能够基本正确和独立地实施 ASA 分级 I-II 级手术病人的临床麻醉，心肺脑复苏术，了解麻醉学国内外理论新进展、前沿监测与治疗技术，具有良好的职业道德、人际沟通能力、应急能力和团队精神，具有独立从事麻醉科临床工作能力的医务高级专门人才。

⑨重症医学 重症医学专业硕士研究生主要培养熟悉重症医学相关的临床科室常见病、多发病的病情评价和诊疗常规，了解相关临床科室的工作流程和重症病人的日常管理，系统掌握重症医学专业的基本理论、基本技术、诊疗常规和病人评估及临床诊疗常规，并逐步养成自我学习与循证探究的习惯，能够对部分复杂病例做出初步诊断及初步处理，实现独立从事重症医学科常见临床问题临床诊疗工作的目标的医务高级专门人才。

⑩放射影像学 放射影像学专业硕士研究生主要培养掌握放射影像学相关的专业知识和临床工作方法、常见病与多发病的影像诊断思路，熟悉与放射影像学领域相关的临床知识、放射影像学在临床疾病诊治过程中的价值和限度以及辐射防护的基本原则与方法，了解以放射诊断学为主的医学影像学现状和发展前景，建立较为完整的现代医学影像学概念（包括放射影像诊断及放射介入治疗），能独立、规范地承担放射科常见、多发疾病的临床诊疗工作，具有良好的职业道德、人际沟通能力、应急能力和团队精神，具有独立从事放射医学相关领域临床工作能力的医务高级专门人才。

⑪临床病理 临床病理学专业主要培养能够掌握正确的临床工作方法，处理临床病理科日常业务，解决病理实践中遇到的一般问题，处理临床病理资料，具有独立的学习能力、基础的科研能力、处理事务能力和对亚专科发展的兴趣；对常见病的发生、发展及预后具有详细的了解，了解学科发展的新进展；具有良好的职业道德和人际沟通能力，良好的专业素质，能够独立规范从事临床病理科专业常见病多发病诊断工作的医务高级专门人才。

⑫急诊医学 急诊医学专业主要培养能够掌握正确的急诊临床工作方法，处理急诊医学日常业务，解决急诊实践中遇到的常见问题，处理急诊临床资料，具有独立的学习能力、基础的科研能力、处理事务能力和对急诊医学亚专科发展的兴趣；对常见急性疾病的发生、发展及预后具有详细的了解，了解学科发展的新进展；具有良好的职业道德和人际沟通能力，良好的专业素质，能够独立规范从事急诊医学

专业常见病多发病诊断与治疗工作的医务高级专门人才。

3.研究生招生情况

学位点严格执行国家招生政策，建立完善的招生录取管理制度和监督体系，实施“阳光招生”，确保公平公正。通过强化本校生源动员、依托导师和校友资源拓展外校优质生源、制作宣传材料及搭建微信宣传平台等多种措施，提升生源质量。2025年，临床医学专硕拟录取147人，学位点完成新生报到、开学典礼及师生双选工作，147名临床医学专硕新生顺利分配至各实践基地。同时，扎实推进2026级硕士研究生招生宣传发动工作。

学位点高度重视研究生招生选拔工作，严格执行国家的相关政策，建立了完善的招生管理制度和监督体系。依据学校研究生招生管理规定和临床医学专业学位特点，制订了《医学院2025年硕士研究生复试录取工作方案》，明确复试工作要求和重点，规范复试工作流程；复试重点包括思想政治、医学专业英语、临床医疗技能、临床思维能力和人际沟通与交流能力等方面；建立基地单位全程参与研究生招录的合作机制。招生录取工作做到“公开、公平、公正”与“阳光招生”，考生相关档案资料管理真实完整。

4.在读研究生基本情况

截至2025年，临床医学专业硕士研究生在读人数达388人，见表1。学位点严格规范培养流程，顺利完成2023级临床专业学位硕士生中期考核与终期检查工作，2024级临床专业学位硕士研究生开

题工作全部完成,2024 级学生顺利通过执业医师考试;有序推进 2025 级临床医学暑期排课、2024 级临床专业教学安排等工作,保障培养环节规范有序。

表 1: 临床医学专业学位研究生各个方向人数

年级	内科	外科	麻醉	骨科	全科	放射影像	眼科	妇产	重症医学	儿科	临床病理	急诊医学
2025	40	40	10	13	9	13	8	1	5	3	2	3
2024	38	31	7	13	4	5	8	5	4	6	0	0
2023	25	27	11	10	8	9	8	10	5	7	0	0

5.研究生毕业及学位授予基本情况

2025 年秋季,临床医学专硕毕业生 93 人,全部学生学位论文盲审 100%通过,答辩采用线上与线下相结合的方式开展,湘西州人民医院、永州市中心医院等基地医院采用线上答辩,湖南医学院总医院、张家界人民医院等基地医院采用线下答辩。本年度临床医学专硕毕业生住院医师规培考试 100%通过、执业医师考试 100%通过且成果符合学位授予条件要求,全体顺利通过答辩并获得学位授予。

6.研究生就业基本状况

学位点高度重视就业工作,通过精准推送岗位信息、发放求职补贴、实施“一人一策”就业帮扶、拓展就业渠道等多项举措,全力促进毕业生高质量就业。截至 2025 年度统计,2025 届临床医学专硕毕业生总体就业率达到 97.6%,就业质量稳步提升,有效缓解了区域高

层次临床医学人才引进难的矛盾。

7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有临床专业硕士研究生校内导师 15 人，校外导师 310 人，均为学院和基地医院的业务骨干与学术带头人，具备高尚的医德医风和严谨的治学态度。导师队伍中，硕士及以上学历占比 65%（其中博士学位占比 22%），正高级职称占比 77.4%，队伍结构合理、专业素养过硬。2025 年，学位点持续加强导师队伍建设，通过组织培训、邀请专家讲座等方式，提升导师教学科研能力，保障指导质量。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1.思想政治教育队伍建设

学位点坚持将思想政治工作贯穿研究生培养全过程，配备专职研究生专干负责研究生思想动态跟踪与管理。建立“招生-培养-毕业”全链条思政教育机制，招生阶段严格开展思想政治审查，入学后针对性开展入学教育，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业阶段召开专题就业指导与毕业教育活动。明确导师思想政治教育责任，强化师德师风建设，要求导师做到教书育人并重；重视研究生骨干队伍建设，培育先进典型，充分发挥其在管理与教育中的助手作用。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，通过“学习强国”平台、学校官网、微信、QQ 等线上线下

渠道，持续加强理论学习与政策传达，引导研究生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。结合医学专业特色，通过《中国特色社会主义理论与实践研究》《医生职业道德素质拓展训练》等课程，将理想信念教育、职业道德教育、优秀传统文化教育融入教学全过程，提升研究生家国情怀与职业素养。

3.学位点文化建设情况

倡导和弘扬医学人文精神，将人文关爱理念融入临床实践教学，引导研究生尊重患者、关爱患者。通过临床导师言传身教，在医疗实践中向研究生传递职业价值观、职业道德观与职业作风，培养研究生谦卑宽容的品格与正确的名利观。组织开展“第十七届研究生学术活动节”等文化活动，以“医学与科技融合：AI与精准医疗的未来”为主题，营造崇尚科学、积极交流的学术氛围，提升研究生学术素养与人文素养。

4.学位点日常管理、服务工作情况

设立吉首大学临床医学专业学位培养指导委员会，由附属医院专家牵头，负责指导和规范研究生培养工作。严格执行《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学研究生学籍管理规定》等系列文件，构建科学的质量保障体系。做实做细日常管理服务，加强提前到校学生管理，通过定期查堂、查寝、个别谈话维护教学秩序与宿舍安全；妥善完成宿舍调整、学生咨询应答等工作；有序组织毕业生离校，确保档案整理、核查与移交准确无误。持续关注研究生心理健康，

对有心理困扰的学生及时开展干预与帮扶，全年开展线上线下安全会议十余次，保障学生培养期间安全稳定。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

严格按照培养方案设置课程，总学分 29 分，其中学位课 21 分、非学位课 5 分、必修环节 3 分（临床能力训练 2 分、学术活动 1 分）。开设公共基础课、专业基础课、专业课必修课及 52 门专业选修课，满足研究生个性化学习需求；设置 33 个月必修临床能力训练课程，实现与住院医师规范化培训有效衔接。2025 年完成 2025 版人才培养方案制定，优化课程体系，强化实践教学环节；推进案例教学、模拟教学、床旁教学与信息化教学融合，提升研究生临床分析思维与自主学习能力；要求研究生培养期间参加学术活动不少于 20 次，保障学术训练成效。

2.导师选拔培训情况

在严格遵循学校《吉首大学研究生导师条例》等文件基础上，结合临床医学学科特点，完善导师遴选细则，严格把控遴选过程，保障导师队伍质量。积极鼓励导师提升学历与业务水平，组织导师参加各类培训活动；邀请中南大学唐四元教授、遵义医科大学肖政教授等专家开展科研讲座，提升导师科研指导能力。完善“双导师制”与“团队培养制”相融合的“二位一体”培养机制，明确论文导师与临床实

践导师职责，实现科研能力与临床能力协同培养。

3.师德师风建设情况

高度重视导师考核评价，结合相关管理办法定期开展导师考核，考核内容涵盖职业素养（医德医风、临床医技水平）、治学态度、教学能力及科研学术水平四大维度，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，考核不合格者取消招生资格。定期召开德育工作研讨会，探讨德育工作新途径，研究长效机制，解决德育工作突出问题，强化导师师德师风建设，营造风清气正的育人环境。

4.学术训练情况

结合临床实践与区域实际，强化学术训练，鼓励研究生围绕区域常见病、多发病和疑难杂症开展课题研究。开设《临床科研设计与论文写作》课程，提升研究生科研基础能力；各基地医院不定期举办学术沙龙、临床科研选题讨论会、疑难杂症会诊及病例讨论等活动，全年累计开展 50 余次；组织研究生参加“第三届湖南省研究生医学创新大赛”，两支队伍荣获三等奖，展现良好的创新能力与专业素养。

5.学术交流情况

2025 年，学位点持续搭建高水平学术交流平台，邀请中南大学唐四元教授、黄菊芳教授、北京大学贾金忠副研究员等校外专家，及校内李先辉院长、杨梅松竹博士等开展系列专题讲座，内容涵盖数字医学、研究生教育创新、学科建设等前沿议题。成功举办“吉首大学

医学院第十七届研究生学术活动节”，历时一个月，包含多场专家讲座与学生学术汇报，评选优秀论文 12 篇，有效拓宽了研究生学术视野。

6.研究生奖助情况

建立国家、学校、基地医院联合投入的培养经费机制，实行专项管理、专款专用。依据学校《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》等文件，明确奖助标准与评选办法，规范开展奖助学金评审与发放工作。2025 年，完成三好学生奖、优秀研究生干部奖、国家奖学金、国家学业奖学金等多项奖励的评定与系统录入，规范足额发放奖助学金。优化家庭经济困难学生认定办法，落实受灾学生临时应急资助、生源地信用助学贷款毕业确认等专项帮扶举措，切实解决学生实际困难，促进教育公平。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养情况

深入贯彻教育部相关文件精神，以服务区域需求为导向，以提升综合素质、强化临床实践能力为切入点，深化临床医学专业学位研究生教育改革。确立“下得去、留得住、用得上、干得好”的高层次应用型人才培养目标，构建“思想政治教育体系、专业理论体系、实践培训体系”三位一体的培养体系。完善“双导师制”，明确论文导师负责科研能力培养、临床实践导师负责临床能力与职业素养培养的分

工，实现协同育人。2025 年完成 2025 版人才培养方案制定，优化培养模式，强化人才培养特色；加大临床案例库建设力度，提升临床课程教学效果。

2.教师队伍建设情况

持续强化师资队伍建设，实施师资队伍提升计划，加大高端人才引进力度。2025 年，学位点李中正、袁带秀两位老师获国自然地区项目立项，向穷、刘昊斓、张罗琴三位老师获省教育厅项目立项，朱耀峰、向穷、陈欢、尹业虎四位老师获省自然项目立项。基地导师获国自课题 1 项，省自 50 余项，省卫健委重大专项课题 2 项，其他厅局级课题百余项，SCI 论文 20 余篇。推进“青苗计划”，选拔青年骨干教师重点培养，选派教师外出进修学习，提升师资队伍整体素养。完善教师考核评价机制，将师德师风作为首要评价标准，营造尊师重教、干事创业的良好氛围。

3.科学研究情况

推动科研与教学深度融合，鼓励导师与研究生共同参与科研项目。积极组织申报 2025 年度国自然、省自然等各类课题，营造良好科研氛围。2025 年，学位点及基地教师获国自然地区项目 3 项，省自然项目 50 余项，省教育厅项目 3 项，省卫健委重大专项课题 2 项，其他厅局级课题百余项，SCI 论文 20 余篇。依托研究生联合培养基地，搭建科研平台，为研究生提供免费研究平台与经费支持，提升研究生科研创新能力。

4.传承创新优秀学科文化情况

深挖湘西民族医药文化资源，将医学人文精神与民族医药特色融入临床实践教学，培养研究生服务区域的意识与能力。通过学术活动节、专家讲座等形式，传播医学与科技融合的前沿理念，引导研究生关注 AI 与精准医疗等新兴领域。强化医德医风教育，教导研究生正确看待名誉、淡泊名利，树立“以患者为中心”的服务理念，传承优良医学文化传统。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

学位点积极谋划国际化发展，下一步将加大力度激发教师申报国家和省级各类留学项目的积极性，争取更多留学资源；鼓励教师与境外专家学者开展务实合作，共同申报国际合作项目或科技联合攻关项目，提升学科建设与科研水平；大力争取外专局外国人才引进项目，引进高水平专家培育学科团队和学术骨干，拓展国际化合作交流渠道。

五、教育质量评估与分析

1.学位授权点自我评估进展及问题分析

2025 年，临床医学学位点顺利完成周期性评估，通过自我评估梳理总结了建设成效，同时也明确了现存问题：一是研究生生源质量有待进一步提高；二是高水平标志性成果产出不足；三是国际化合作交流有待拓展；四是师资队伍整体学历层次需提升，生源结构单一；五是临床医学专硕研究生 33 个月医院规培期间远程管理难度大，培

养与管理质量需强化，高质量学术成果产出需加强。针对上述问题，已初步形成优化招生宣传与选拔机制、加强科研团队建设、推动师生国际交流等改进思路。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2025年，临床医学专硕毕业生学位论文盲审通过率100%，未出现不合格论文。为持续提升论文质量，学位点联合基地医院修订完善《吉首大学临床医学硕士专业学位授予标准》等文件，明确论文选题需立足临床实际、紧密结合临床需求，确保论文科学性与实践性相统一。后续将进一步加强论文全过程管理，强化论文指导与审核，保障学位论文质量稳步提升。

六、改进措施

(一) 学位授权点现存问题改进建议

1. 实施国际化发展战略：加强教育国际合作与交流，加大办学开放程度，搭建学生国际化培养平台，强化研究生国际视野与跨文化交际能力培养。
2. 加强国际化工作机制建设：在广泛调研基础上制定学院国际交流战略规划，大力引进具有海外学习工作背景的专任教师和管理人员，提升师资队伍国际化水平。
3. 强化校院地协同管理：加强学校、学院与基地医院的沟通协作，聚焦培养重点与难点，完善远程管理机制，提升规培期间研究生培养质

量；加强科研联合，激励高质量学术成果产出。

4. 优化生源质量与结构：完善招生宣传与选拔机制，拓展生源渠道，吸引更多优质生源报考；针对生源结构单一问题，加大对不同地区、不同院校的招生宣传力度。

(二) 学位授权点建设发展的思路与举措

1. 加大实践基地建设力度：争取建立学校直属附属医院，充分利用中财资金与国家民族地区建设政策，加强基地硬件建设；延伸办学空间，与省内外高水平三级甲等综合医院合作，建立跨省际、跨地域联合培养基地，夯实人才培养基础。

2. 深化人才培养模式改革：坚持“立足大湘西、面向大边区、服务大基层”的定位，对接地方与行业发展需求，加强紧缺学科专业建设；创新协同育人机制，优化培养模式，强化民族医药特色；加大临床案例库建设，提升教学效果；完善教育教学质量保障与监控体系，全面提高人才培养质量。

3. 强化就业与社会服务：加强与医院、科研机构等用人单位的联系，精准掌握岗位需求信息；深入了解毕业生求职意愿，开展就业困难学生个性化帮扶；持续追踪毕业生职业发展情况，优化人才培养方案；推进访企拓岗，拓展就业渠道，助力毕业生高质量就业，提升学位点服务区域发展的能力。