附件2：

吉首大学

培养方案主要结构及具体要求

培养方案包括培养目标、研究方向、学制与培养方式、学分要求与课程设置、实践环节与学术报告、中期考核、学位论文、学位授予等内容。具体见《吉首大学2025版研究生培养方案模板》（附件1）。

**（一）培养目标**

培养目标应根据国家和学校对学位获得者的基本要求，结合当地经济、社会、文化发展需求，根据不同学科专业、不同类型以及培养单位的特点，确定人才培养目标。本次培养方案修订工作以培养目标和基本要求为依据，要有具体培养措施的配套和支撑。

**（二）研究方向**

设置的研究方向与学科调整和导师归队一致。

**（三）学制与培养方式**

1.博士研究生：博士研究生学制4年，最长学习年限8年（含休学、保留学籍时间）；直博生、硕博连读研究生：学制6年，其中硕士研究生阶段2年、博士研究生阶段4年，最长学习年限8年（含休学、保留学籍时间）。

2.硕士研究生：学制3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。

3.培养方式：各学位点根据培养目标确定本学位点研究生培养方式。

**（四）学分要求与课程设置**

**1.学分要求**

（1）一级学科博士点：博士研究生总学分控制在19学分以内，其中，课程学分为15学分（公共学位课程5学分、专业基础课4学分、专业方向课4学分、选修课2学分），学术活动2学分，实践环节2学分；直博生、硕博连读研究生总学分控制在36学分以内，其中，课程学分为32学分（公共学位课程12学分、专业基础课10学分、专业方向课8学分、选修课2学分），学术活动2学分，实践环节2学分。

（2）人文社科类一级学科硕士点：总学分控制在30学分以内，其中，课程学分为26学分（公共学位课7学分、专业基础课9学分且不超过4门、专业方向课6学分且不超过3门、选修课4学分且不超过2门），学术活动2学分，实践环节2学分。

（3）理工医学类一级学科硕士点：总学分控制在28学分以内，其中，课程学分为24学分（公共学位课7学分、专业基础课9学分且不超过4门、专业方向课4学分且不超过2门、选修课4学分且不超过2门），学术活动2学分，实践环节2学分。

（4）专业学位类别（领域）：根据各专业学位研究生教育指导委员会指导性培养方案中关于学分和核心课程的具体要求设置课程。专业学位类别下，各研究领域自设方向课程原则上控制在4学分且不超过2门，学术活动1学分，实践环节学分按各专业学位研究生教育指导委员会指导性培养方案要求。

**2.课程设置**

课程类别涵盖公共学位课、专业基础课、专业方向课、选修课。公共学位课为思政课、外语类课程；专业基础课主要包括学术论文指导与规范、数学类、方法类以及学科或学科群平台课程；专业方向课为基于学科主要研究方向的核心课程；选修课主要包括学科专业选修课、跨学科课程以及创新创业、人文素养、职业伦理等素养类课程。

**（1）博士研究生：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | | 博士生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 中国马克思主义与当代 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 专业  基础课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 专业  方向课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 选修课 | | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求；一级学科开设不少于8门选修课程，每门一般为2学分。 |
| 素质拓展课 | | 任选课 | 中国民族民间音乐 | 16 | 0 | 1-6学期 | | 学生可以在任一学期选课修读 |
| 艺术与审美 | 16 | 0 |
| 必修环节 | | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课和选修课均按16学时/学分计。 `

1. 直博生、硕博连读研究生：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | | 研究生英语I | 32 | 2 | √ |  |  |
| 研究生英语II | 32 | 2 |  | √ |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 博士生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 中国马克思主义与当代 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 专业  基础课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 专业  方向课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 选修课 | | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求；一级学科开设不少于8门选修课程，每门一般为2学分。 |
| 素质拓展课 | | 任选课 | 中国民族民间音乐 | 16 | 0 | 1-6学期 | | 学生可以在任一学期选课修读 |
| 艺术与审美 | 16 | 0 |
| 必修环节 | | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课和选修课均按16学时/学分计。

（3）硕士研究生：学术学位

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 研究生英语I | 32 | 2 | √ |  |  |
| 研究生英语II | 32 | 2 |  | √ |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 专业  基础课 | 主要包括学术论文指导与学术规范、方法类以及学科或学科群平台课程 |  |  |  |  | 专业基础课9学分且不超过4门。 |
| 专业  方向课 | 基于学科主要研究方向的核心课程 |  |  |  |  | 人文社科类专业课6学分且不超过3门，理工农医类专业课4学分且不超过2门。 |
| 选修课 | | 主要包括学科专业选修课、跨学科课程以及创新创业、人文素养、职业伦理等素养类课程 |  |  |  |  | 选修课4学分且不超过2门。 |
| 补修课 | |  |  |  |  |  | 跨学科或同等学力学生补修，由导师根据研究生实际情况确定，补修的课程不计学分。 |
| 素质拓展课 | | 中国民族民间音乐 | 16 | 0 | 1-6学期 | | 学生可以在任一学期选课修读 |
| 艺术与审美 | 16 | 0 |
| 必修环节 | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课、选修课和补修课均按16学时/学分计。跨学科或同等学力研究生的补修课程，由导师根据研究生实际情况确定，补修课程不计学分。

（4）硕士研究生：专业学位

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 研究生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 工程伦理 | 16 | 1 | √ |  | 工程类硕士修读。 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 16 | 1 | √ |  | 教育硕士修读 |
| 专业课 |  |  |  |  |  | 由各学位点设定具体要求。 |
| 选修课 | |  |  |  |  |  | 由各学位点设定具体要求。 |
| 素质拓展课 | | 中国民族民间音乐 | 16 | 0 | 1-6学期 | | 学生可以在任一学期选课修读 |
| 艺术与审美 | 16 | 0 |
| 必修环节 | | 专业实践 | |  |  |  | 由各学位点设定具体要求。 |
| 学术活动 | | 1 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课和选修课均按16学时/学分计。

**（五）实践环节与学术活动**

**1.实践环节**

学术学位研究生须参加4-8周社会实践活动，考核合格计2学分。专业学位硕士研究生须参加专业实践活动，各培养单位要加强与行业产业的联系，拓展合作渠道，促进产教深度融合，建立专业化的实验实训平台和稳固的实习实践基地，规模化、成建制地定期派出研究生开展专业实践。具体按各专业学位研究生教育指导委员会指导性培养方案要求执行，考核合格计相应学分。各学位点根据实际情况提出具体要求。

**2.学术活动**

研究生在校期间须做课题研究或进展报告、参加学术会议或学术讲座，完成规定次数可获得相应学分。各学位点根据实际情况和研究生类别对研究生作报告和听报告的次数和层次提出具体要求。

**（六）中期考核**

研究生中期考核由各学位点根据《吉首大学研究生中期考核实施办法》和本学位点自身特点制定具体细则。

**（七）学位论文或实践成果**

各学位点制订具体要求，经学校审核通过后执行。专业学位研究生实行多元学位论文或实践成果考核方式（如专题研究论文、调研报告、案例分析报告、产品设计/作品创作、方案设计），明确写作规范，建立行业产业参与的评审机制；学位论文或实践成果选题应面向行业产业发展需求，强化应用导向，着眼实际问题，具有实践应用价值；评阅和答辩中至少要有一位行业产业领域的专家参加；专业学位研究生不做发表学术论文的要求，是否需要其他创新成果由各学位点制定。

**（八）学位授予**

各学位点制订的研究生申请学位代表性学术成果或实践成果，应符合《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发﹝2020﹞19号）、《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》（教科技〔2020〕2号）、《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2 号）、《中华人民共和国学位法》等文件精神和法律法规要求，坚决落实“破五唯”要求，做到合法合规。

附件3

吉首大学2025版研究生培养方案模板

**××（学科/专业学位类别（领域）名称）（宋体，三号加黑）**

**（学科/专业学位类别（领域）代码）（宋体，四号加黑）**

**学位点基本情况介绍**

正文（宋体，小四）

1. **培养目标（宋体，小四加黑）**

正文（宋体，小四）

1. **研究方向（宋体，小四加黑）**

正文（宋体，小四）

1. **学制与培养方式（宋体，小四加黑）**

**（一）学制**

1、博士研究生：学制4年，最长学习年限7年（含休学、保留学籍时间）；直博生、硕博连读研究生：学制6年，其中硕士研究生阶段2年、博士研究生阶段4年，最长学习年限8年（含休学、保留学籍时间）。

2、硕士研究生：学制3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。

**（二）培养方式**

正文（宋体，小四）

1. **学分要求与课程设置（宋体，小四加黑）**
2. **学分要求**

正文（宋体，小四）

1. **课程设置**

**（1）博士研究生：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 博士生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 中国马克思主义与当代 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 专业  基础课 |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 专业  方向课 |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 选修课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求；一级学科开设不少于8门选修课程，每门一般为2学分。 |
| 必修环节 | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课和选修课均按16学时/学分计。

**（2）直博生、硕博连读研究生：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 研究生英语I | 32 | 2 | √ |  |  |
| 研究生英语II | 32 | 2 |  | √ |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 博士生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 中国马克思主义与当代 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 专业  基础课 |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 专业  方向课 |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 选修课 | |  |  |  |  |  | 由各学科设定具体要求；一级学科开设不少于8门选修课程，每门一般为2学分。 |
| 必修环节 | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课和选修课均按16学时/学分计。

**（3）硕士研究生：学术学位**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 研究生英语I | 32 | 2 | √ |  |  |
| 研究生英语II | 32 | 2 |  | √ |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 专业  基础课 | 主要包括学术论文指导与学术规范、方法类以及学科或学科群平台课程 |  |  |  |  | 专业基础课9学分且不超过4门。 |
| 专业  方向课 | 基于学科主要研究方向的核心课程 |  |  |  |  | 人文社科类专业课6学分且不超过3门，理工农医类专业课4学分且不超过2门。 |
| 选修课 | | 主要包括学科专业选修课、跨学科课程以及创新创业、人文素养、职业伦理等素养类课程 |  |  |  |  | 选修课4学分且不超过2门。 |
| 补修课 | |  |  |  |  |  | 跨学科或同等学力学生补修，由导师根据研究生实际情况确定，补修课程不计学分。 |
| 必修环节 | | 社会实践 | | 2 |  |  | 由各学科设定具体要求。 |
| 学术活动 | | 2 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课、专业方向课、选修课和补修课均按16学时/学分计。跨学科或同等学力研究生的补修课程，由导师根据研究生实际情况确定，补修的课程不计学分。

**（4）硕士研究生：专业学位**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课 程 名 称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | | 备注 |
| 1 | 2 |
| 学位课 | 公共课 | 研究生英语 | 48 | 3 | √ |  |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 32 | 2 | √ |  |  |
| 自然辩证法概论 | 16 | 1 | √ |  | 二选一，人文社科类修读“马克思主义与社会科学方法论”，理工农医类修读“自然辩证法概论”。 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | √ |  |
| 工程伦理 | 16 | 1 | √ |  | 工程类硕士修读。 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 16 | 1 | √ |  | 教育硕士修读 |
| 专业课 |  |  |  |  |  | 由各学位点根据教指委指导性培养方案要求制订。 |
| 选修课 | |  |  |  |  |  |
| 必修环节 | | 专业实践 | |  |  |  |
| 学术活动 | | 1 |  |  |

注：上述公共学位课、专业基础课和选修课均按16学时/学分计。

**五、实践环节与学术活动（宋体，小四加黑）**

1、实践环节（宋体，小四）

正文（宋体，小四）

2、学术活动（宋体，小四）

正文（宋体，小四）

**六、中期考核（宋体，小四加黑）**

正文（宋体，小四）

**七、学位论文**

正文（宋体，小四）

**八、毕业与学位授予**

正文（宋体，小四）

1. **其他**

附件4

**吉 首 大 学**

**2022版研究生培养方案执行情况**

**分析总结报告**

**培 养 单 位：**

**学科（专业类别）名称：**

**学科（专业类别）代码：**

**负 责 人：**

|  |
| --- |
| **一、培养目标、课程设置、实践教学环节、毕业要求、学位授予等情况分析** |
|  |
| **二、执行情况及教学运行分析** |
|  |
| **三、成效、问题与改革反思** |
|  |
| **四、培养单位意见** |
| 负责人签名： （公章）  年 月 日 |

附件5

**吉 首 大 学**

**2025版研究生培养方案修订（制定）**

**调 研 论 证 报 告**

**培 养 单 位：**

**学科（专业类别）名称：**

**学科（专业类别）代码：**

**负 责 人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、调研情况** | | | |
| （时间、地点、人员、对象、调研结论等） | | | |
| **二、论证会议简况** | | | |
| （时间、地点、评议专家、参与人员等） | | | |
| **三、论证要点（论证会议记录）** | | | |
| （培养目标定位、课程设置、实践教学环节、毕业要求、学位授予等）    （可加页） | | | |
| 专家姓名 | 职称 | 单位 | 专家签名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 论证评议专家组组长签名：  年 月 日 | | | |
| **四、培养单位意见** | | | |
| 负责人签名： （公章）  年 月 日 | | | |

附件6

吉首大学2025版研究生培养方案审定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养单位 |  | 学科（专业类别（领域））名称 |  |
| 学位授权点意见 | 负责人（签字）： 年 月 日 | | |
| 学术分委员会意见 | 学术分委员会主席（签字）： 年 月 日 | | |
| 培养单位意见 | 负责人签字（培养单位公章）： 年 月 日 | | |
| 研究生院意见 | 负责人（签字）： 年 月 日 | | |
| 学校意见 |  | | |