



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：民族学
	代码：0304

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 31 日

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学位授权点建设情况.....	1
(三) 研究生招生情况.....	5
(四) 在读研究生基本情况.....	5
(五) 研究生毕业及学位授予基本情况.....	5
(六) 研究生就业基本状况.....	5
(七) 研究生导师状况.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	6
三、研究生培养相关制度及执行.....	7
(一) 课程建设与实施情况.....	7
(二) 导师选拔培训情况.....	8
(三) 师德师风建设情况.....	8
(四) 学术训练情况.....	9
(五) 学术交流情况.....	9
(六) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	11
(一) 人才培养情况.....	11
(二) 教师队伍建设情况.....	12
(三) 科学研究情况.....	12
(四) 传承创新优秀学科文化情况.....	16
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	17
五、教育质量评估与分析.....	17
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	17
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	17

六、改进措施.....	18
（一）现存问题改进建议.....	18
（二）学位点建设思路与举措.....	18

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

吉首大学民族学硕士学位点 2003 年获批，2004 年招生，2010 年升格为一级学科硕士学位点。目前，设有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、生态民族学六个二级学科方向。

### （二）学位授权点建设情况

#### 1. 培养目标

本学科立足铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融和人类命运共同体的时代需求与国家重大战略，培养适应我国社会主义事业需要，在德、智、体、美、劳全面发展的民族学学科专门研究和高级管理人才。其具体要求是：

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，积极为国家与地方经济建设和社会发展服务，能够从事民族学及其相关学科的教学、科研和高层管理。

（2）熟练掌握本学科理论与方法的发生、发展及现状，准确把握本学科的适用范围，对本学科的发展趋势有基本了解，具有独立从事科学研究与教学能力。以铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融与人类命运共同体为学术导向，针对我国社会主义现代化建设的需要，具备在本学科领域发现、研究和解决相关问题的综合能力。

（3）能够熟练地运用计算机，掌握一门外国语；具有开展科学研究所必需的技术技能和社会活动能力。

（4）治学态度严肃认真，尊重科学，尊重事实，勇于进取和善

于创新，能独立从事民族学的科学研究。

(5) 具有健康的体魄，良好的心理素质，较强的事业心和团队合作意识。

## **2.学位标准**

在 3—5 学年内，修满规定的 29 学分，其中必修课 17 学分，选修课不少于 8 学分，实践环节 2 学分，学术报告 2 学分；进行 3 个月以上的田野调查，考核合格计 1 学分。

本学科硕士研究生在攻读硕士学位期间，以吉首大学为第一署名和完成单位的成果满足以下条件之一，学位论文盲审合格并通过答辩和学校学位评定委员会审核评定，方可授予硕士学位：

(1) 以第一作者在公开发行的学术期刊上公开发表 1 篇与本学科专业相关的学术论文；或学术论文被相关学术论文集收录；或获得省级及以上学会论文评奖二等奖以上。

(2) 以第二作者（导师为第一作者）在 SSCI、A&HCI 收录的学术期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文；或在《人民日报》理论版、《光明日报》理论版、CSSCI、CSCD 收录的学术期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文；或发表的论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高校文科学术文摘》论点摘编、《中国人民大学报刊复印资料》全文转载；或在北大中文核心期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文。

(3) 完成的成果获省部级领导签批（排名前 5）；以第二完成人（导师为第一完成人）完成的咨询报告、智库报告等其他原创性研

究成果被地市级以上政府采纳（需提供采纳函）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

（4）获得省部级及以上社科成果奖励（不限排名次序），或获得地市级社科成果奖励（排名前3）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

（5）作为主要完成人在学校奖励文件规定的与本学科专业相关的学科竞赛、行业竞赛、创新创业大赛等赛事中获得等次奖（排名前3）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

### **3. 培养方向**

本学科突出“中华民族共同体意识”“民族交往交流交融”“中华民族共有精神家园”“人类命运共同体”等研究，包括以下六个培养方向：

#### **（1）民族学**

本方向掌握民族学学科的基本理论与方法，通过实地调查，聚焦各民族的社会结构、政治制度、社会生活、家庭婚姻、风俗习惯、宗教信仰、语言文字、技术技艺、文学艺术、道德伦理规范、思想意识等领域，通过历时性和共时性的比较研究，了解中华民族和世界的文化状态与文化变迁。

#### **（2）马克思主义民族理论与政策**

本方向研究马克思主义民族理论、中国特色社会主义民族政策，聚焦中国不同历史时期民族关系的内容、性质、作用，把握中国民族关系和民族发展的规律，熟知中国共产党在中国革命、建设、改革开放和新时代的各个历史阶段为解决国内民族问题而制定的民族

政策、纲领和措施。

### **(3) 中国民族史**

本方向研究民族区域开发史、民族历史文献、民族政治、宗族与社区组织、民族政治文化史、土司制度、多民族社区变迁等领域。重点关注民族历史与文化在历史进程中的变迁及相互关系，探讨民族历史演进与文化变迁的互动关系，阐释民族历史的文化动因和民族文化交流交往交融的历史轨迹，建立区域史视野下的民族历史的文化分析模式。

### **(4) 中国少数民族经济**

本方向从民族学的理论与方法出发，将民族文化引入人类经济活动分析的范畴，聚焦文化的规约下其资源配置与经济行为的差异中寻求民族经济发展的共有性与共享性，从民族文化的视角审视不同民族经济行为和资源配置的方式，在五大发展理念与生态文明建设中探索民族经济可持续发展的基本模式。

### **(5) 中国少数民族艺术**

本方向研究民族文化艺术的基本样态与形成机制，致力于民族艺术遗产保护、民族艺术史、民族艺术开发与利用、民族音乐舞蹈、民族艺术传承与变迁、民间手工艺制作等领域研究，把握中国少数民族艺术的历史价值、艺术价值与文化价值。

### **(6) 生态民族学**

本方向致力于生态文明、乡村振兴等国家战略，聚焦于我国民族地区发展的现实需要，聚焦文化与生态关系、生态维护与资源利用、文化遗产的传承保护与创新，探索民族地区社会经济文化发展的

创新机制。

### （三）研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”，重点到西南地区高校中宣传发动学生报考；通过学院研究生网络平台以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2023 年度报考人数 39 人，共招生 19 人，圆满完成了招生任务。

### （四）在读研究生基本情况

2023 年度，在读硕士生 77 人，其中 2020 级 17 人，2021 级 20 人，2022 级 21 人，2023 级 19 人。

### （五）研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士生毕业共 17 人，获得硕士学位者 17 人。

### （六）研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 17 人，其中，11 人到行政事业单位就业，3 人升学，就业率 82%。

### （七）研究生导师状况

2023 年度，民族学共计有校内、外硕士博士生导师 26 人。其中博士研究生导师 5 人，硕士研究生校内导师 22 人，教授 11 人，副教授 8 人；校外硕士研究生导师 9 人，教授 8 人，副教授 1 人。有博士学位者 20 人，50 岁以上者 14 人，50 岁以下者 16 人。



## 二、研究生党建与思想政治教育工作

高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本，确立“立德、立志、立业、树人、达人、惠人”的人才目标，在课程教学、田野实践、学科意识形态管理、学科党组织和思政队伍建设中，全面推进“三全育人”综合改革，构建“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”五位一体的思政工作体系，形成“一个品牌、三个结合、四个统一”的学科思政格局，实现思想政治工作质量提升，确保民族学学科思想政治教育全面落地落实。

（一）注重思想政治教育队伍建设。组建了以学院党委书记为主要责任人，由副书记、主管研究生副院长、研究生辅导员为成员的思想政治教育队伍，在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。

（二）形成“五位一体”的思想政治教育工作体系。“五位一体”即指“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”，也就是在思想政治教育中加强党委领导，强化导师引领与指导，加强课程思政的阵地管理、注重实践锻炼，实现自我塑造，达到提升政治才干和专业素养目的。

（三）将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生教学全过程。招生时进行思想政治素质考核，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业季举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

（四）开展形式多样的文化教育活动。举办学科“学术活动月”，研究生“学术活动节”“研究生暑期学校”、田野调查、研究生暑期“三下乡”活动；此外，还大力开展丰富多彩的文体活动，如定期组织研究生参加篮球赛、运动会和各种主题活动等。通过各类学术活动提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，将学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环。

（五）加强学位点日常管理与服务。狠抓学位点师德师风与学风建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。并通过开展“学风建设月”等活动，营造良好的学习氛围。重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办研学会干部培训班和形式多样的工作交流活动，提高研究生教育的管理水平和服务能力。。

（六）创建“一个品牌”，做到“三个结合”，实现“四个统一”。即创建“党建与学科专业建设融合”思政品牌，实现了课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”的育人工作机制改革，进而实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、显性教育与隐性养成相统一、自身价值与爱国情怀相统一，使思想政治教育全面落地。

### **三、研究生培养相关制度及执行**

#### **（一）课程建设与实施情况**

重视研究生课程建设，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，定有教材或编订讲义，吸纳与课程相关的前沿成果，综合相

关学科理论，通过课程学习，培养研究广阔的理论视野。依据学校研究生教材建设与管理的相关制度，鼓励教师积极开展教材与课程建设。在生态民族学、历史民族学、地方性生态知识、土司研究专题、民族国家认同研究专题等课程方面，取得了良好效果。坚持“从田野中来，到田野中去”的理念，加强实践课程建设上，将田野调查的课程开设在具体的田野点上，带领学生进入田野，开展田野调查课程实践。

## （二）导师选拔培训情况

根据学位点的实际情况，严格执行《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，保证导师队伍质量。学位点要求导师必须参加学校管理部门的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；积极支持攻读博士学位或出国留学，要求导师每年必须外出参加两次学术研讨会。每年度按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，本年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的导师第一、二年与资深导师联合指导培养研究生。

## （三）师德师风建设情况

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，常抓师德师风建设，并形成了相应工作制度加以保障。学科将师德师风建设作为“十四五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以二级学院党委书记为组长

的师德师风建设工作领导小组，以教工支部书记、党员、教学名师、研究生教学督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等，成效显著。

#### （四）学术训练情况

以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度保障和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。依托、利用学位点既有的湖南省优势特色重点学科、2011 协同创新中心、国家民委铸牢中华民族共同体意识研究基地和生态文化基地，以及设于广大民族地区的各类田野实践基地，加强研究生学术训练工作。任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论；每一个研究生都参与导师的项目研究工作；暑假期间，研究生依据论文选题到选定的田野点开展田野调查，并组织部分研究生参加研究生暑期学校和湖南省各民族交往交流交融史料搜集与汇编工作。

#### （五）学术交流情况

全年组织学院民族学研究生参加吉首大学举办的“文化与田野”系列讲座，邀请 11 位专家学者讲座共计 11 场。

5 月，承办第十二届中国人类学民族学中青年高级学者研修班，民族学研究生全部参与研修。

7 月，组织 20 位研究生参加“湖南多民族交往交流交融的史料采集与研究”2023 年湖南省研究生暑期学校。

9月24-25日，组织全体民族学研究生参加中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国民族学学会汉民族分会与吉首大学联合主办，吉首大学承办的“中国民族学学会汉民族分会2023年年会暨铸牢中华民族共同体意识”学术研讨会；

11月15日，组织研究生参加吉首大学主办的“湖南省西部综合开发研究会”；14位研究生获得湖南省西部综合开发研究会优秀论文奖。

12月15日，召开全国“迈向未来的生态人类学”学术研讨会，组织全体民族学研究生参加。

#### **（六）研究生奖助情况**

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发[2014]3号文件执行。本年度1位研究生获得国家奖学金，47位同学获得研究生学业奖学金。52位同学获得研究生国家助学金。

学院按照1:1的比例配套“三助一辅”助学金，学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月500元资助，学院再资助每人每月500元，总计每月1000元。研究生在学期间，以吉首大学为第一署名单位所发表的学术论文、出版的专著或所获得的科研奖项，学院参照吉大发[2012]16号文件《吉首大学科学技术奖励办法》的具体规定，与教师同等执行。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养情况

为提高研究生人才培养质量，组织修订了 2023 版人才培养方案。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了民族学学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

严格、规范执行人才培养计划。2023 级研究生完成了部分理论课程的学习；2022 级全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作，并先后进入田野开展调查、学位论文的撰写；2021 级完成了学位论文的中期检查工作；2020 级完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

表 1.2023 年度民族学研究生所获奖励情况

序号	学生姓名	获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖单位
1	张蒙蒙	2023.3	优秀研究生干部	校级	吉首大学
2	马烈魁	2023.5	优秀共青团员	校级	吉首大学
3	洪遥	2023.3	优秀研究生干部	校级	吉首大学
4	罗鑫鑫	2023.5	优秀共青团干部	校级	吉首大学
5	蒋羽嘉	2023.3	优秀研究生干部	校级	吉首大学
6	黄晴	2023.3	优秀研究生干部	校级	吉首大学
7	黄晴	2023.5	优秀共青团员	校级	吉首大学
8	马烈魁	2023.6	优秀支教志愿者	校级	吉首大学
9	龙舒丽	2023.6	优秀支教志愿者	校级	吉首大学
10	杨昌琴	2023.5	优秀团干	校级	吉首大学
11	杨昌琴	2023.5	2022 年度人文学院优秀团干部	院级	人文学院

## （二）教师队伍建设情况

学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例为 100%；严格导师遴选，完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 2 人，湖南省“芙蓉学者”特聘学者 1 人，湖南省“芙蓉学者”青年学者 1 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 2 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 4 人，湖南省普通高等学校学术带头人 4 人，湖南省青年骨干教师 8 人，90%以上的导师都主持过国家社科基金课题的研究工作。

## （三）科学研究情况

2023 年度，民族学学位授权点师生新增国家社科基金项目 5 项、省级项目 4 项、校级科研项目 3 项，地方合作项目 1 项，出版著作 2 部，在各级各类刊物上发表论文 22 篇，获第十五届湖南省社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖 1 项。杨化冰的博士论文《安化黑茶的文化生态史研究》获省优博士论文。

表 2.2023 年民族学导师新增科研项目汇总表

序号	项目、课题名称	项目类别	负责人
1	“一带一路”视阈下老挝“汉家人”迁移和族群发展研究	国家社科基金青年项目	田丽娟
2	以降武陵走廊的农作物引种推广与各民族经济文化交流研究	国家社科基金一般项目	覃娜娜

3	明清时期酉水流域开发与生态环境变迁研究	国家社科基金一般项目	彭永庆
4	西南地区木本农业文化遗产与各民族交往交流交融研究	国家社科基金一般项目	何治民
5	清代改土归流后酉水流域各民族交往交流交融研究	国家社科基金一般项目	黄建胜
6	近代以来武陵走廊各民族交往交流交融研究	湖南省民宗委基地项目	彭秀祝
7	湘西地区的农作物引种与各民族交往交流交融研究	湖南省民宗委基地项目	覃娜娜
8	中国成立以来婚姻交往促进民族“三交”实践研究	国家民委民族研究委托项目	何治民
9	清代以来酉水流域生计方式与生态环境变迁研究	湖南省教育厅重点项目	彭永庆
10	湘西地区的道路交通与民族互嵌交融研究	湖南省教育厅优秀青年项目	彭秀祝

**表 3. 2023 年度民族学师生论著发表情况统计表**

序号	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出版日期	作者
1	“火耕水耨”新解——对稻作文化起源的再认识	贵州民族研究	2023-10-25	张振兴 杨庭硕
2	历史人类学：历史学与人类学的三重交合	青海民族研究	2023-03-25	罗康隆 唐 晓
3	桑植白族的传统宅形与文化自信研究	湖北民族大学学报(哲学社会科学版)	2023-07-07	罗康隆 邓澧雨
4	闽西南汉族与畲族的交往交流交融研究	民族论坛	2023-06-25	袁 理
5	文化适应盲区及其草原生态恢复工程应用	北方民族大学学报	2023-05-15	杨庭硕
6	国家在场与乡村社会：清代碑刻所载湘黔边区中华民族共同体意识的形成	贵州民族研究	2023-10-25	何治民
7	寻求不断向上的力量：重释潘光旦以“位育”为核心的民族学思想	西北民族研究	2023-10-19	苗雨露
8	明清湘西会馆文化变迁与民族交往交流交融的历史实践研究	民族论坛	2023-03-25	黄建胜 田 敏
9	道路、空间与文化图式——基于湘西边城的民族志研究	北方民族大学学报	2023-09-15	彭秀祝 刘重麟
10	从侗族“拦门仪式”看群体交往交流交融	广西民族师范学院学报	2023-04-25	张蒙蒙 罗康隆



11	生态·时间·秩序：侗族传统农事节律与岁时节庆的本土智慧——来自芋头侗寨的调查分析	怀化学院学报	2023-06-28	马烈魁 覃娜娜
12	生态人类学视野下的文化适应	凯里学院学报	2023-08-25	陈欣茹 陈 萌
13	生态民族学视野下的资源配置与资源利用——来自对罗康隆教授的访谈	凯里学院学报	2023-08-25	张蒙蒙 罗启华
14	从卫到县：清代永定县人员构成研究	文化创新比较研究	2023-03-01	李 鑽 彭永庆
15	民国时期湘西地区自然灾害概况及特征研究	农业灾害研究	2023-02-20	蒋若琼
16	民族生境：生态人类学对人与自然和谐研究的一种视角	凯里学院学报	2023-04-25	龙许玉 蒋羽嘉

**表 4. 2023 年度民族学导师科研获奖、荣誉统计表**

序号	作 者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	刘仁贵	十八洞村在中国共产党百年百年反贫困史的地位	湖南西部综合开发研究会 2023 年度优秀论文	湖南省社科联 湖南西部综合开发研究会	一等奖

**表 5. 2023 年民族学研究生新增科研项目**

序号	项目名称	主持人	等级
1	民族交往交流交融的个案研究-以罗子山七姓瑶为例	曹佳	省级
2	清水江流域民族村寨丧葬习俗与乡风文明建设研究	马巧	校级
3	乡村振兴背景下花垣县麻栗场沙科村农旅融合发展研究	董子涵	校级

**表 6. 2023 年度民族学学生科研获奖、荣誉统计表**

序号	举办单位与奖励名称	主持人	等级
1	湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会优秀论文一等奖	龙舒丽	省级
2	湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会优秀论文二等奖	龙许玉	省级
3	第十三届湖南省社会科学界学术年会优秀论文一等奖	龙许玉	省级
4	吉首大学第十五届研究生活动节优秀论文三等奖	龙许玉	校级

5	第十三届湖南省社会科学界学术年会优秀论文二等奖	陈欣茹	省级
6	第十三届湖南省社会科学界学术年会优秀论文二等奖	陈萌	省级
7	湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会优秀论文三等奖	马烈魁	省级
8	湖南省西部综合开发研究会 2023 年年会优秀论文三等奖	韩金媛	省级
9	湖南省西部综合开发研究会年会/论文二等奖	姚攀	省级
10	吉首大学 2023 年研究生学术活动节人文学院会场/论文一等奖	姚攀	校级
11	吉首大学 2023 年研究生学术活动节体育学院会场/论文二等奖	姚攀	校级
12	吉首大学 2023 年校级科研课题研究生专项/立项	姚攀	校级
13	湖南省西部开发研究会年会论文三等奖	刘茹霞	省级
14	湖南省西部综合开发研究年会/论文二等奖	董子涵	省级
15	湖南省西部开发研究会年会/论文三等奖	杨敏精	省级
16	吉首大学 2023 年研究生学术活动节人文学院会场/论文三等奖	杨敏精	校级
17	吉首大学 2023 年校级科研课题研究生专项/立项	杨敏精	校级
18	吉首大学 2023 年校级科研课题研究生专项/立项	马巧	校级
19	湖南省西部开发研究会年会/论文三等奖	马巧	省级
20	吉首大学 2023 年研究生学术活动节人文学院会场/论文三等奖	马巧	校级
21	吉首大学 2023 年校级科研课题研究生专项/立项	董子涵	校级
22	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文三等奖	董子涵	校级
23	吉首大学 2023 年校级科研课题研究生专项/立项	周滢红	校级
24	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文二等奖	周滢红	校级
25	湖南省西部综合开发研究会年会/论文二等奖	刘思言	省级
26	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文二等奖	刘思言	校级
27	2023 年湖南省研究生科研创新项目立项	曹佳	省级

28	湖南省西部综合开发研究会年会/论文三等奖	马强	省级
29	湖南省西部综合开发研究会年会/论文三等奖	舒辰灿	省级
30	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文一等奖	舒辰灿	校级
31	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文二等奖	黄靖雯	校级
32	吉首大学 2023 年研究生学术活动人文学院会场/论文三等奖	杨聪聪	校级
33	湖南省西部综合开发研究会年会/论文三等奖	黎汨资	省级
34	湖南省西部综合开发研究会年会/论文三等奖	潘洁兰	省级
35	吉首大学第十五届研究生学术活动优秀论文二等奖	黄彦凯	院级
36	吉首大学第十五届研究生学术活动优秀论文三等奖	曾杨斯睿	院级
37	湖南省教育学会论文“职普融通”背景下中职音乐课程标准的研究	彭妙	省级

#### （四）传承创新优秀学科文化情况

重视优秀学科文化的传承与创新，依托“武陵山区民族生态文化创新与应用”湖南省高校科技创新团队、湖南省“武陵山区民族生态文化研究协同创新中心”等平台，以及“中国土司制度通史”“西南少数民族传统生态文化的文献采辑、研究与利用”等国家社科基金重大项目，“湖南各民族交往交流交融史料汇编”等重大工程，“清代国家化进程中苗疆‘边地’治理与国家认同建构研究”等其他一般项目和一批省部级科学研究项目，对少数民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。与湘西州人民政府、州文广新局和龙山县等有关部门合作，就苗疆边墙、油茶等历史与农业文化遗产开展创新研究。

### **（五）国际合作交流等方面的改革创新情况**

近年来，受制于疫情、地域、交通和经济等条件限制，国际合作交流开展严重不足。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学位授权点自我评估进展及问题分析**

在上轮学位点评估基础上，学位点继续加强建设。进一步完善了以学位点负责人罗康隆为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

### **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等最新文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委员会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，答辩前 100%送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不

能超过 10%。本年度省教育厅学位办抽检民族学专业硕士学位论文 2 篇，100%通过。

## **六、改进措施**

### **（一）现存问题改进建议**

1. 加大投入，创造条件，加强学科方向带头人的培养，提升学科方向带头人的学术影响力。

2. 改革人才引进政策，大力引进高层次人才，增加学科团队规模，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性氛围。

3. 完善学位点制度建设，推进人才培养机制改革创新，在田野中提升学科理论，凸显学科特色。

4. 强化研究生创新训练，提升研究生人才培养质量。

5. “走出去”扩大学位点的招生宣传，完善优秀生源奖励和激励机制，吸引优质生源报考。

6. 拓宽国际学术交流渠道，提供经费保障，支持师生参与国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

### **（二）学位点建设思路与举措**

1. 进一步夯实学科基础，形成吉首大学民族学的学术范式；师资队伍、科研与学术影响力明显提升；人才培养质量显著提高；申报获得民族学一级学科博士学位点。

2. 健全学位点建设的组织机构，完善学院学术委员会与教学委员会等组织的运行机制，强化各类组织对研究生人才培养的过程管理和学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。

3. 进一步完善民族学学位点各项管理制度，充分发挥学校“俊彦计划 2.0”和湖南省“十四五”重点学科建设政策，确立相应的学科梯队建设、成果建设机制，为本学位点的发展提供政策支持与制度保障。

4. 在学位点建设、学科发展等政策、经费、科研平台、国内外学术交流、图书资料等方面提供充足的条件保障。