



吉首大学

# 研究生教育发展质量年度报告 (2023)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：1 0 5 3 1

2023 年 12 月 30 日

# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学科建设情况.....	3
3. 研究生招生情况.....	4
4. 在读研究生基本情况.....	4
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	6
6. 研究生就业基本状况.....	8
7. 研究生导师状况.....	8
二、 研究生党建与思想政治教育工作.....	11
1. 构建研究生思政新格局.....	11
2. 研究生思政管理机制.....	12
3. 校园文化建设.....	12
4. 日常服务工作情况.....	14
5. 学校研究生思政教育工作成效.....	15
三、 研究生培养相关制度及执行情况.....	16
1. 课程建设与实施情况.....	16
2. 导师选拔培训情况.....	16
3. 师德师风建设情况.....	18
4. 学术训练情况.....	20
5. 学术交流情况.....	20
6. 研究生奖助情况.....	20

<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	20
1. 人才培养改革情况.....	23
2. 教师队伍建设情况.....	28
3. 科学研究情况.....	29
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	29
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	30
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	31
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	31
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	31
<b>六、改进措施</b> .....	31
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	31
2. 学位授权点建设发展思路与举措.....	33

## 一、学位与研究生教育概况

### 1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士点 1 个(见表 1.1), 一级学科硕士点 17 个, 自设目录外二级学科 6 个(见表 1.2), 专业硕士学位授权类别 19 个(见表 1.3)。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
04 教育学	0403	体育学	2018 年

1.2 吉首大学硕士学术学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
02 经济学	0202	应用经济学	2011 年
03 法学	0304	民族学	2003 年
	0304J1	民族法学	2016 年
	0305	马克思主义理论	2006 年
04 教育学	0403	体育学	2006 年
	0403z1	国防军事教育学	2016 年
05 文学	0501	中国语言文学	2003 年
	0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
	0501J2	文化创意产业	2011 年
	0503	新闻传播学	2020 年
06 历史学	0601	中国史	2006 年
07 理学	0701	数学	2011 年
	0701Z1	智能计算及其应用	2016 年
	0702	物理学	2011 年
	0703	化学	2016 年
	0710	生物学	2011 年
	0713	生态学	2003 年
	0713Z1	生态环境与城乡规划	2011 年
	0713Z2	生态旅游学	2016 年
	0714	统计学	2011 年
08 工学	0810	信息与通信工程	2021 年

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
	0812	计算机科学与技术	2023 年
10 医学	1001	基础医学	2021 年
12 管理学	1202	工商管理学	2011 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
法律	035101	非法学	2016 年
	035102	法学	2016 年
教育	045101	教育管理	2017 年
	045102	学科教学（思政）	2017 年
	045103	学科教学（语文）	2017 年
	045104	学科教学（数学）	2017 年
	045115	小学教育	2017 年
体育	045201	体育教学	2009 年
	045203	竞赛组织	2009 年
	045204	社会体育指导	2009 年
翻译	055101	英语笔译	2016 年
	055102	英语口译	2016 年
新闻与传播	0552	不分领域	2017 年
电子信息	085401	新一代电子信息技术	2017 年
	085402	通信工程	2017 年
	085410	人工智能	2017 年
材料与化工	085601	材料工程	2021 年
	085602	化学工程	2021 年
	085603	冶金工程	2021 年
资源与环境	085701	环境工程	2021 年
生物与医药	086001	生物技术与工程	2021 年
	086002	制药工程	2021 年
	086003	食品工程	2021 年
风景园林	0862	不分领域	2021 年
临床医学	105101	内科学	2014 年
	105102	儿科学	2014 年
	105108	重症医学	2023 年
	105109	全科医学	2021 年
	105111	外科学	2014 年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
	105113	骨科学	2021 年
	105115	妇产科学	2014 年
	105116	眼科学	2021 年
	105118	麻醉学	2021 年
	105123	放射影像学	2023 年
护理	1054	不分领域	2017 年
公共管理	1252	不分领域	2019 年
会计	1253	不分领域	2017 年
旅游管理	1254	不分领域	2017 年
图书情报	1255	不分领域	2017 年
音乐	1352	不分领域	2023 年
舞蹈	1353	不分领域	2023 年
设计	1357	不分领域	2023 年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
经济学		1		
法学		2	1	1
教育学	1	1		2
文学		2	2	2
历史学		1		
理学		6	3	
工学		2		5
医学		1		2
管理学		1		4
艺术学				3
总 计	1	17	6	19

## 2. 学科建设情况

学校作为一所办在武陵山区域的地方综合性大学，学科设置较为齐全，覆盖了军事学以外的 10 大学科门类。通过 2017 年以来两轮学位点申报和建设，学校的学科和学位点布局更为合理，学科设置与地区经济社会发展融合度更高，研究生服务区域经济社会发展能力进一

步增强。

学校现有一级学科 41 个，本科专业 78 个，覆盖了 12 大学科门类。有省级重点学科 5 个（其中优势特色重点学科 1 个）、省国内一流建设学科 1 个、省国内一流培育学科 1 个、国家民委重点学科 2 个；有博士后科研流动站 2 个，“博士后科研流动站协作研发中心”1 个；有国家级特色专业 3 个，国家级本科专业综合改革试点专业 1 个，“卓越医生教育培养计划”专业 1 个，“卓越农林人才教育培养计划”专业 1 个；有国家级一流本科专业建设点 16 个、省级一流本科专业建设点 36 个、省级一流课程 48 门。有国家地方联合工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心等教学、科研平台共 30 余个。

### 3. 研究生招生情况

2023 年，硕士研究生招生计划 912 人（含退役大学生士兵专项计划 6 人），其中，学术型硕士 314 人、专业型硕士 598 人；博士研究生招生计划 18 人。招收录取硕士研究生 912 人（含退役大学生士兵专项计划 6 人，推免生 1 人），比上一年度录取人数增加 27 人，增长率达 3.05%；招收录取博士研究生 18 人，比上一年度录取人数增加 2 人，增长率达 12.50%。硕士研究生中一志愿录取考生 659 人，占录取总人数的 72.26%；调剂录取 253 人，占录取总人数的 27.74%；博士 18 人均为“申请-考核制”录取。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2023 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学院	专业名称	报考人数	第一志愿录取	调剂录取	合计	复试分数线
商学院	应用经济学	20	2	16	18	国家 B 区线
	中国少数民族经济	22	3	2	5	国家 B 区线
	工商管理	20	1	13	14	国家 B 区线
	★会计	340	35	0	35	高出国家 B 区线 19 分
法学与公共	民族法学	35	8	0	8	国家 B 区线

管理学院	★法律（非法学）	76	5	5	10	国家 B 区线
	★法律（法学）	79	2	14	16	国家 B 区线
	★公共管理	68	10	11	21	国家 B 区线
人文学院	民族学	39	15	4	19	国家 B 区线
	中国史	214	14	5	19	国家 B 区线
马克思主义学院	马克思主义理论	243	27	0	27	高出国家 B 区线 28 分
	★学科教学（思政）	79	15	0	15	高出国家 B 区线 17 分
体育科学学院	体育学	72	14	0	14	国家 B 区线
	★体育	207	30	0	30	高出国家 B 区线 8 分
文学与新闻传播学院	★学科教学（语文）	44	11	1	12	国家 B 区线
	中国语言文学	85	11	18	29	国家 B 区线
	新闻传播学	7	0	8	8	国家 B 区线
	★新闻与传播	57	16	5	21	国家 B 区线
物理与机电工程学院	物理学	45	12	11	23	国家 B 区线
化学化工学院	化学	29	8	16	24	国家 B 区线
	★材料与化工	2	0	8	8	国家 B 区线
	★生物与医药	22	4	18	22	国家 B 区线
生物资源与环境科学学院	生物学	32	13	6	19	国家 B 区线
	生态学	39	18	6	24	国家 B 区线
	★资源与环境	7	2	15	17	国家 B 区线
	★生物与医药	7	1	9	10	国家 B 区线
数学与统计学院	★学科教学（数学）	35	11	0	11	国家 B 区线
	数学	53	14	5	19	国家 B 区线
	统计学	60	16	0	16	国家 B 区线
土木工程与建筑学院	★风景园林	38	24	0	24	国家 B 区线
旅游学院	旅游管理	4	0	5	5	国家 B 区线
	★旅游管理	80	18	7	25	国家 B 区线
	★图书情报	390	26	0	26	高出国家 B 区线 21 分
医学院	基础医学	13	1	11	12	国家 B 区线
	★临床医学	847	120	0	120	内科学高出国家 B 区线 36 分，儿科学高出国家 B 区线 11 分，外科学高出国家 B 区线 25 分，妇产科学高出国家 B 区线 27 分，麻醉学高出国家 B 区线 5 分，骨科学高出国家 B 区线 8 分，全科医学高出国家 B 区线 3 分，放射影像学高出国家 B 区线 23 分，其他方向执行国家 B 区线
	★护理	379	28	0	28	高出国家 B 区线 8 分



音乐舞蹈学院	★音乐	91	21	0	21	国家 B 区线
	★舞蹈	66	9	0	9	高出国家 B 区线 5 分
美术学院	★美术	27	7	0	7	国家 B 区线
	★艺术设计	70	17	0	17	高出国家 B 区线 32 分
通信与电子工程学院	信息与通信工程	5	0	11	11	国家 B 区线
	★电子信息	145	33	0	33	人工智能方向高出国家 B 区线 12 分，其他方向执行国家 B 区线。
外国语学院	★翻译	43	20	7	27	国家 B 区线
教师教育学院	★教育管理	45	4	6	10	国家 B 区线
	★小学教育	77	12	0	12	国家 B 区线
药学院	★生物与医药	5	1	10	11	国家 B 区线
总计		4363	659	253	912	

注：标注“★”的为专业学位授权类别。

1.6 吉首大学 2023 年博士研究生报考及录取情况一览表

学科	招生计划	报考	录取	报到人数	一志愿录取	硕博连读
体育学	18	88	18	18	18	0
合计	18	88	18	18	18	0

#### 4. 在读研究生基本情况（已改）

截至 2023 年 12 月，在校博士研究生 75 人，其中民族学学科 6 人，体育学学科 69 人；在校硕士研究生 2597 人。从在校生结构上来看，专业学位研究生比例达 61.34%，已高于学术学位研究生。另外，人文社科类硕士研究生所占比例达 57.57%，高于理工医学类硕士研究生。具体情况见表 1.7。

1.7 吉首大学 2023 年全日制研究生在校人数一览表

学位点名称	在校生人数（人）
哲学	1
中国语言文学	81
民族学	100
中国史	57
应用经济学	51
工商管理	40
物理学	78

学位点名称	在校生人数（人）
数学	61
统计学	57
马克思主义理论	84
林业工程	1
体育学	49
生态学	88
生物学	75
化学	91
体育学（博士）	69
民族学（博士）	6
体育	108
法律	94
教育	154
翻译	90
新闻与传播	73
电子信息	108
临床医学	300
护理	85
会计	114
旅游管理	91
图书情报	88
艺术	198
公共管理	59
材料与化工	8
生物与医药	43
资源与环境	17
信息与通信工程	11
风景园林	24
新闻与传播学	7
基础医学	11
合计	2672

## 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

### （1）研究生毕业基本情况

2023 年毕业研究生共计 714 人，其中，博士研究生毕业 3 人，硕士研究生毕业 711 人；2023 年 6 月份毕业 706 人，2023 年 12 月份毕

业 8 人。

## （2）研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学博士学位授予工作细则》和《吉首大学硕士学位授予细则》规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2023 年共授予博士、硕士学位 714 人。

2023 年 6 月授予教育学博士学位 2 人；授予硕士学位 698 人，其中，哲学硕士 5 名，经济学硕士 19 名，法学硕士 53 名，教育学硕士 13 名，文学硕士 23 名，历史学硕士 9 名，理学硕士 122 名，工学硕士 10 名，管理学硕士 21 名，电子信息硕士 31 名，法律硕士 45 名，教育硕士 48 名，体育硕士 24 名，翻译硕士 26 名，新闻与传播硕士 24 名，护理硕士 20 名，旅游管理硕士 14 名，图书情报硕士 24 名，会计硕士 36 名，艺术硕士 53 名，临床医学硕士 78 名。

2023 年 12 月授予法学博士学位 1 人；授予硕士学位 13 人，其中，教育学硕士 1 名，理学硕士 7 名，工学硕士 1 名，护理硕士 1 名，艺术硕士 3 名。

## 6. 研究生就业基本状况

截至 2023 年 12 月 28 日，毕业研究生年终毕业去向落实人数为 674 人，毕业研究生年终毕业去向落实率为 95.60%，其中协议和合同就业率 82.41%、升学率 3.40%、灵活就业率 9.65%、自主创业率 0.14%。

## 7. 研究生导师状况

学校现有博士研究生导师 31 人，其中校外兼职博士研究生导师 5 人。硕士研究生导师 881 人，其中校外兼职、基地导师 351 人，专业学位具有行业背景的兼职导师 345 余人。本学年共有 280 多位校外导师参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受国务院特殊津贴专家有“国务院政府特殊津贴”专家 14 人，“新世纪百千万人才工程”国家

级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人，文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人、国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“121 人才工程”人选、享受“湖南省政府特殊津贴”专家、湖湘青年英才、湖南省芙蓉学者、湖湘高层次人才聚集工程人选、湖南省跨世纪学术带头人、湖南省“芙蓉教学名师”、湖南省优秀中青年专家等共 51 人。导师年龄、学历结构合理，具体情况见图 1.1-1.5 和表 1.8。

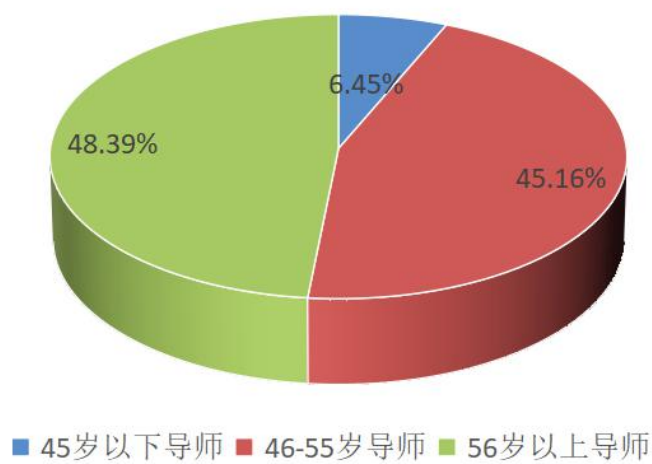


图 1.1 吉首大学博士生导师年龄情况

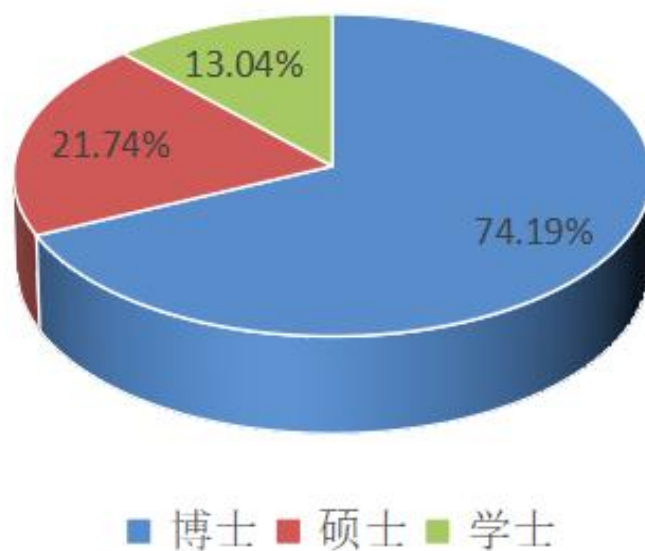
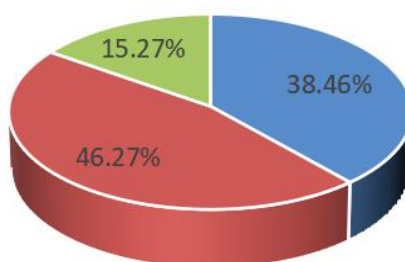


图 1.2 吉首大学博士生导师学位情况

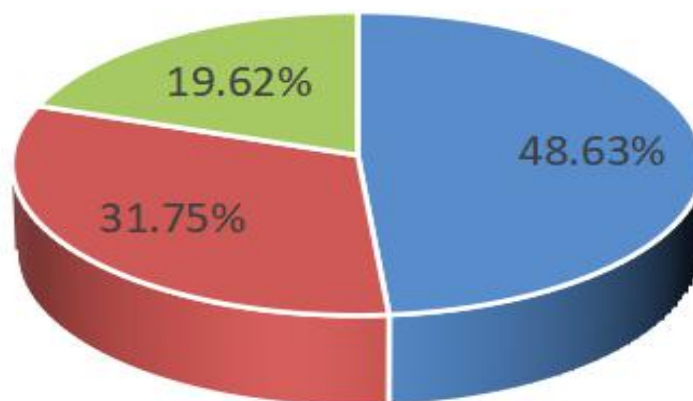
1.8 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
正高职称	2	14	15	31
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	2	14	15	31



■ 45岁以下导师人数 ■ 46-55岁导师人数 ■ 56岁以上导师人数

图 1.3 吉首大学硕士生导师年龄情况



■ 博士 ■ 硕士 ■ 学士

图 1.4 吉首大学硕士生导师学位情况

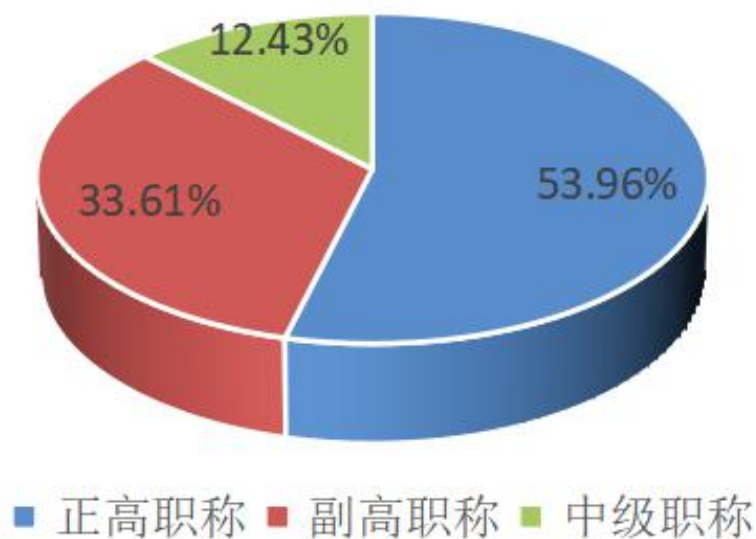


图 1.5 吉首大学硕士生导师职称情况

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 构建研究生思政新格局

学校为主动适应“三全育人”背景下研究生思政工作的新形势和新要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，通过聚焦育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程形成有力的工作抓手，贯通科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，有效激活各种育人资源和要素的互联互通，厚植思政根基、筑培思政之魂，培养学生爱党爱国的政治自觉、历史自觉和行动自觉，达到内润于心、外化于行的效果。

（1）树立了“聚焦·贯通·润心·化行”的研究生思政教育理念：提出了通过“聚焦·贯通·润心·化行”的培养模式构建研究生思政新格局，形成了具有吉大本色、西部底色、时代特色的“聚焦、贯通、润心、化行”研究生“三全育人”新理念。

(2) 构建了“六位一体、四环相扣”的研究生思政教育体制机制：通过建立“党委统一领导、党政齐抓共管、研究生院牵头牵总、学院主要负责、导师第一责任、研工队伍具体实施”的“六位一体”育人体制，凝练了“政治引领、文化熏陶、实践淬炼、强基铸魂”的“四环相扣”育人机制。

(3) 打造了研究生思政教育“三大工程”“四大体系”：着力抓实育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程，重点培育科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，协同推进形成覆盖全员、纵贯学生成长全程、全方位涵盖各类载体的“三全育人”新格局。



图 2.1 “聚焦·贯通·润心·化行” 研究生思政新格局

## 2. 研究生思政管理机制

一是学校进一步健全了校、院两级研究生教育管理体系，学校由分管研究生教育工作的校领导主管全校研究生的教育管理工作；研究生院在学校党委领导下统一负责全校研究生教育管理工作；二是明确

学院在研究生思政教育方面的主体责任，研究生院、学院、研究生导师、研究生秘书、研究生专干、班主任六方联动、六位一体的工作模式。各学院是研究生教育管理的责任主体，导师是研究生教育管理的直接责任人；三是设置研究生专干；四是加强思政管理人员培训，提升教育管理的专业化和精准化。

### 3. 校园文化建设

（1）爱国主义教育及献爱心行动。先后开展研究生干部和党员干部代表交流座谈会、安全信息员会议、下寝关怀慰问等活动，通过交流座谈会、寝室慰问等形式活动，加强研究生爱国主义和理想信念教育。

（2）品牌学术活动。为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校成功举办吉首大学第十五届研究生学术活动节。本年度，成功举办高端学术讲座 70 场，为研究生提供聆听专家讲座、开阔学术视野、开展学术交流的平台。

2023 年 11 月，学校承办的湖南省第十六届研究生创新论坛“乡村振兴背景下基层治理现代化”分论坛收到应征论文 303 篇。共评出获奖论文 91 篇，获奖率为 30%，其中一等奖 15 篇、二等奖 26 篇、三等奖 50 篇。

（3）成功召开学校第十八次研究生代表大会。本次研究生代表大会，收到来自 19 个学院的提案 63 件，有效提案 53 件，其中教育教学方面 16 件，占比 30.2%；成长成才方面 5 件，占比 9.4%；生活服务方面 27 件，占比 50.9%；权益维护方面 3 件，占比 5.7%；其他方面 2 件，占比 3.8%。涉及学校建设发展和研究生培养和管理各个方面，正逐步推进各项提案的落实举措和工作计划。大会选举出研究生会主席团



成员 5 名、常任代表会议代表 26 名。为充分发挥研究生会代表同学、引领同学、服务同学的作用提供了坚实保障。

(4) 社会实践。研究生暑期专业实践活动成效显著，组织 24 支队伍完成 2023 年研究生暑期专业实践调研，评选出优秀调研团队 9 支，其中一等奖队伍 2 支、二等奖队伍 3 支、三等奖队伍 4 支；研究生暑期专业实践先进个人 18 名、优秀实践优秀指导老师 9 名。

(5) 积极承办各类学术会议。本年度，承办了“湖南各民族交往交流交融的调查与研究”和“中国式现代化·民族体育文化”湖南省研究生暑期学校、“湖南省第八届研究生数学建模大赛”、湖南省第十六届研究生创新论坛“乡村振兴背景下基层治理现代化”吉首大学分论坛，为学生搭建了一系列高质量的学习交流平台和渠道。

(6) 网络新媒体阵地。学校充分利用新媒体阵地，成立了研究生新媒体运营中心。一方面，加强校园网络主体建设，让主流声音取得教育的制高点，形成强大的舆论力量和舆论氛围；另一方面，充分跟随学生步伐，运用微信公众号、官方网站等公共平台，打破以往机械化的教育宣传模式，用学生喜欢的网络语言及方式，及时、准确的发布权威教育信息，形成正确的舆论导向，形成崇高的理想信念。

(7) 研究生志愿支教活动。为增强研究生服务人民、贡献社会的意识，推进武陵山地区农村教育事业发展。选派了 5 名支教意愿强烈，具有奉献精神、较强责任心和工作能力的在读研究生志愿支教河溪中学，永顺润雅学校，研究生在工作中表现优秀，支教队员的工作能力得到了广泛的认可和赞誉。

#### **4. 日常服务工作情况**

(1) 规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文 40 余份，召开全校范围会议 6 次。

(2) 圆满完成了国家下达的 2023 年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。本年度共招收博士研究生 18 人、硕士研究生 912 人。编制了 2024 年硕士研究生招生简章；完成了 2024 年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；2024 年研究生组考工作顺利进行。

(3) 严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 2326.22 万元（不含优秀论文奖励经费）。

(4) 完成研究生学籍、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、中期考核等日常教务工作。

## 5. 学校研究生思政教育工作成效

一是成功举办 2022 年湖南省研究生思政年会。

二是 2017 年至今学校连续获湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进集体。

三是学校在 2023 年湖南省研究生辩论赛中获“优秀组织奖”，湖南省研究生篮球联赛中获“优胜奖”。

四是思政教育工作显著提升了研究生培养质量。据统计，湘西州 75%的初中教师、55%的高中教师、45%的党政干部毕业于吉首大学，其中不乏学校研究生学子，他们扎根西部，服务地方经济社会发展，涌现出殷沙漫、阿布力克木·麦麦提阿布都拉等一大批的优秀研究生典型代表。殷沙漫长期坚持投身贫困地区教育扶贫的公益事业，被评为“中国大学生自强之星”；阿布力克木荣获“中国大学生自强之星”提名奖、湘西州“最美青年创客”称号。

五是思政教育成效得到广泛关注和好评。学校研究生组织、参与

的“乡村振兴千村调研”“万名师生走进武陵山”等社会实践活动调研成果先后得到国家民委专函采纳，部分报告得到农业农村部党组副书记副部长刘焕鑫、常务副省长谢建辉等多位省部级领导批示。学校研究生思政教育成功经验先后得到《中国教育报》《光明日报》《湖南日报》等重要媒体广泛报道，产生了广泛社会反响。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1. 课程建设与实施情况**

学校着力研究生课程教学质量提升和培养过程的规范管理，努力构建一流研究生课程体系，坚持培养过程的高质量闭环管理，着力提升研究生培养水平。

2023 年制定同等学力研究生培养方案，继续完善全日制研究生课程设置，聚焦其科学性、合理性、有效性，优化研究生课程结构比例及学时安排。根据不同类别的研究生培养性质和培养定位的不同要求，设置了不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。

深入推进研究生教学评价改革，加快研究生“金师”“金课”“优质教材”建设。积极推进省级研究生教学平台项目申报，2023 年获湖南省研究生精品示范课程 1 项，优秀教材 1 项，优秀案例 4 项；加强对在建教学平台项目的质量监控，完成 20 个湖南省教学平台项目的结题验收，其中优质课程 10 门、高水平教材 3 部、优秀教学团队 7 个。

根据新形势下国家对研究生课程的新要求，积极推进线上线下研究生课程建设，保障和提升研究生课程教学质量。2023 年，共开设博

士研究生课程共 14 门，计 14 门次；开设硕士研究生课程共 619 门，计 692 门次（见表 3.1）。

3.1 吉首大学 2023 年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2022-2023 学年 2 期		2023-2024 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	12		6	
应用经济学	7		5	
马克思主义理论	11		11	
体育学	8	4	7	10
中国语言文学	28		10	
中国史	9		5	
数学	11		10	
物理学	11		4	
生物学	14		4	
生态学	8		4	
统计学	11		5	
工商管理	6		4	
民族法学	8		5	
化学			11	
体育	11		7	
翻译	7		16	
法律	35		26	
临床医学	2		29	
艺术（音乐）	12		24	
艺术（舞蹈）	7		10	
艺术（艺术设计）	7		5	
艺术（美术）	7		2	
新闻与传播	9		5	
会计	8		7	
旅游管理	9		7	
图书情报	7		5	
护理	2		6	
电子信息	20		10	
教育	14		18	
公共管理	5		9	
材料与化工			8	
资源与环境			6	
生物与医药			7	

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2022-2023 学年 2 期		2023-2024 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
风景园林			3	
新闻传播学			4	
信息与通信工程			5	
基础医学			5	
合计	306	4	313	10

## 2. 导师选拔培训情况

### （1）导师遴选情况

根据《吉首大学研究生指导教师管理办法》的相关规定，经个人申请，学院学位评定分委员会审议，吉首大学学位评定委员会办公室复审，吉首大学学位评定委员会审核通过，本年度遴选新增校内外研究生导师 369 人。

### （2）导师培训情况

为落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示以及全国研究生教育会议精神，强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，学校每年选派部分骨干研究生导师参加湖南省研究生导师高级研讨培训班，积极选派导师代表参加全国各专业学位教指委举办的各类研讨培训会议，同时各培养单位也会定期对研究生导师进行系统化培训。

按照教育部学位与研究生教育发展中心《关于举办 2023 年全国研究生导师培训班（第五期）的通知》，学校选派 3 位研究生导师参加全国研究生导师高级研讨培训班。按照湖南省教育厅《关于举办 2023 年湖南省研究生导师高级研讨培训班的通知》，学校选派了 10 位研究生导师参加了湖南省研究生导师高级研讨培训班。通过培训提高了学校研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，增强了研究生导师立德树人责任感与使命感，切实提高了学校研究生培养质量。

各研究生培养单位在严格落实《吉首大学研究生指导教师管理办

法》的基础上，结合学科专业特点在研究生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质专业化高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。

### 3. 师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，着力健全师德师风建设长效机制，督促各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核机制和师德师风建设监督机制。为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位进行了研究生导师专门培训学习三十多场，着重强调研究生导师立德树人的根本职责。

（1）坚定理想信念，健全教师理论学习制度。通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念。强化师德师风培训引导和警示教育，落实“双带头人制度”，鼓励将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。

（2）完善制度机制，结合学位点实际制定师德师风建设实施细则。督促建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据，在人才引进与招聘中加大思想政治准入审核。

（3）严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约

束和提醒作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等挂钩。构建师德师风督导机制，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全师德师风监督体系。

#### 4. 学术训练情况

以学校相关文件和研究生培养方案为依据，严格按照各项要求开展研究生学术训练，逐步形成了“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

（1）制度保障。研究生在校期间须参加各级各类专业学术讲座，鼓励研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与以名家讲坛、前沿讲座、学术沙龙等各种形式的学术活动。本年度学校研究生共参加省级及以上学术讲座 90 余场，参加省级及以上学科竞赛 50 余项，举办校级学术沙龙 130 余场。

（2）平台支持。依托、利用学校各研究生培养单位重点研究基地、研究生培养创新基地等教学和科研平台，为研究生学术训练提供支持，并组织研究生积极申报各类研究项目，2023 年学校研究生获校级各类基地研究项目立项 130 余项，获省级各类平台立项 40 余项。

#### 5. 学术交流情况

2023 年学校各培养单位邀请 70 余位学科相关领域专家为学校研究生进行学术讲座，研究生参加省级及以上学术论坛或学术培训 160 余场。学校研究生及导师还与中山大学、中央财经大学、浙江大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、华南农业大学、Universiti Teknologi Malaysia 等国内外高校进行学术交流 50 余次。

#### 6. 研究生奖助情况

2023 年，研究生教育教学共投入奖助学金经费 2326.22 万元。

##### （1）研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 2325.86 万

元。其中，“国家奖学金”奖励经费 67 万元，奖励人次 33 人（见表 3.2）；“国家助学金”奖励经费 1370.36 万元，奖励 2370 人次（见表 3.3）；“研究生学业奖学金”奖励经费 888.5 万元，奖励人次 1880 人（见表 3.4）。

3.2 吉首大学研究生 2023 年获国家奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	3	其中，博士 1 人
法学与公共管理学院	3	
化学化工学院	2	
人文学院	2	
旅游学院	2	
马克思主义学院	1	
美术学院	1	
商学院	3	
生物资源与环境科学学院	2	
数学与统计学院	1	
外国语学院	1	
文学与新闻传播学院	2	
物理与机电工程学院	1	
医学院	5	
音乐舞蹈学院	1	
通信与电子工程学院	2	
教师教育学院	1	
总计	33 人	

3.3 吉首大学研究生 2023 年获国家助学金情况一览表

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	164	其中，博士 16 人
人文学院	103	



法学与公共管理学院	128	
化学化工学院	117	
旅游学院	139	
马克思主义学院	104	
美术学院	75	
商学院	213	
生物资源与环境科学学院	158	
数学与统计学院	137	
土木工程与建筑学院	51	
外国语学院	83	
文学与新闻传播学院	183	
物理与机电工程学院	76	
医学院	380	
音乐舞蹈学院	90	
通信与工程学院	116	
教师教育学院	42	
药学院	11	
总计	2370 人	

3.4 吉首大学研究生 2023 年获学业奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	150	其中，博士 39 人
人文学院	87	
法学与公共管理学院	111	
药学院	9	
化学化工学院	88	
旅游学院	128	

马克思主义学院	84	
美术学院	58	
商学院	155	
生物资源与环境科学学院	123	
数学与统计学院	103	
土木工程与建筑学院	40	
文学与新闻传播学院	139	
物理与机电工程学院	54	
通信与工程学院	84	
医学院	287	
音乐舞蹈学院	70	
外国语学院	64	
教师教育学院	46	
总计	1880 人	

(2) 专项奖学金。本年度投入各类专项奖学金总额共计 1.6 万元，其中，临时困难补助金 1.6 万元，资助 14 人。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养改革情况

#### (1) 明确目标定位，分类培养

学校进一步完善了以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建了科学合理的课程体系，优化了培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，提升学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。同时完善了“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建了符合专业学位特点的课程体系，并聘请行业专家参与课程教学及研究生培

养过程，通过案例教学及行业实践来强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

(2) 积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

学校积极支持导师和任课教师进行研究生教育教学改革研究，2023 年获湖南省学位与研究生教学改革研究项目重点项目 1 项、一般项目 7 项，立项校级学位与研究生教学改革研究项目 5 项。本年度共发表研究生教育教学改革研究相关论文 50 余篇。

(3) 校企联合，搭建研究生教育创新培养平台

为了促进研究生创新能力的培养，学校与多家企事业单位合作，构建多层次创新培养平台，同时聘请企事业单位经验丰富的专家参与研究生培养过程，提升研究生创新能力。本年度学校新增“吉首大学—金融创新助力乡村振兴研究生拔尖创新人才联合培养基地”等 6 个省级研究生拔尖创新人才联合培养基地和“视觉传达设计：艺术硕士研究生创新实践能力培养基地”等 4 个院级研究生培养实训基地。

4.1 吉首大学 2023 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
吉首大学—金融创新助力乡村振兴研究生拔尖创新人才联合培养基地	湘西长行村镇银行
吉首大学—湘西武陵山民族文艺传习中心研究生拔尖创新人才联合培养基地	湘西武陵山民族文艺传习中心
吉首大学—中医特色护理专业硕士研究生拔尖创新人才联合培养基地	湘西自治州民族中医医院
吉首大学-化学材料拔尖创新人才联合培养基地	湘西自治州丰达合金科技有限公司
吉首大学“数字赋能治理现代化”研究生联合培养基地	湘西自治州残疾人联合会
吉首大学-MTI 民族文化国际传播拔尖创新人才服务性学习与职业发展联合培养基地	四川语言桥信息技术有限公司
视觉传达设计：艺术硕士研究生创新实践能力培养基地	张家界红禾广告传媒有限公司
吉首大学附属岳阳市中心医院临床教学医院	岳阳市中心医院
吉首大学附属岳阳市妇幼保健院临床教学医院	岳阳市妇幼保健院

实践基地名称	合作单位名称
吉首大学附属益阳市中心医院临床教学医院	益阳市中心医院

#### （4）积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

在与企事业单位合作的同时，学校积极组织研究生参加各级各类专业竞赛，通过学科竞赛提升研究生的专业技能。本年度研究生学科竞赛成绩斐然，获国家级奖励 30 项，包括第十八届“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛二等奖 1 项；“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖 2 项；“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛三等奖 3 项；“华为杯”第五届中国研究生人工智能创新大赛三等奖 1 项等。获省级奖励 162 项，包括第七届高校研究生法律案例大赛一等奖 1 项；第八届高校研究生数学建模竞赛一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 2 项；第二届研究生创新设计大赛一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 8 项；第三届研究生金融案例分析大赛一等奖 2 项，三等奖 1 项；第二届湖南省教育类研究生教学技能大赛二等奖 3 项，三等奖 5 项；第三届湖南省研究生能源装备创新设计大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；第六届高校公共管理案例大赛三等奖 1 项；第二届湖南省研究生计算机创新大赛二等奖 4 项，三等奖 1 项；湖南省研究生 MPacc 案例大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项。主要获奖情况见表 4.2。

4.2 吉首大学 2023 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	名次
米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	周蔚	国家级一等奖
第十八届“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	李怡环、曾强、符彭璵、朱子杰、夏涛、董梁	国家级二等奖
全国大学生广告艺术大赛	邹惠洁、庄静雯、陈歆	国家级二等奖
第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	谢玉烨	国家级二等奖
全国大学生广告艺术大赛	邹惠洁、庄静雯、陈歆	国家级

		二等奖
“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	刘双喜、金欣宇、吴越	国家级三等奖
“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	胡雯雯、钟心宇、曾敏怡	国家级三等奖
“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	李星星、谭茜宇、季茵	国家级三等奖
“华为杯”第五届中国研究生人工智能创新大赛	窦信瑞、安耿	国家级三等奖
2023 年全国“田家炳杯”教育硕士研究生教学技能大赛	莫英毅	国家级三等奖
2023 年全国“田家炳杯”教育硕士研究生教学技能大赛	孙杨	国家级三等奖
全国大学生广告艺术大赛	刘月、李明翼、洪晓霞、赵钰琪、吴浩	国家级三等奖
2023 年 CATTI 杯全国翻译大赛	张姝婷	国家级三等奖
第七届高校研究生法律案例大赛	孙利昌、罗洋、魏芳蕊、廖淑敏	省级一等奖
第三届湖南省研究生金融案例分析大赛	刘倩、栗华临、杨小芳、丁稳、刘恒宇	省级一等奖
第三届湖南省研究生金融案例分析大赛	杨淼、李怡环、赵家傲、黄莎莎、陈翔	省级一等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	赵洪略、李雪明、李嘉隆	省级一等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	冯颖欣、黄慧娟、严靛	省级一等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	王帅康、汪辰、黄璟杰	省级一等奖
湖南省第二届研究生创新设计大赛	朱晓泰、曹圆、王伟	省级一等奖
湖南省第二届研究生创新设计大赛	皮宏伟	省级一等奖
湖南省第二届研究生创新设计大赛	李新	省级一等奖
第八届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛	张睿、陈琳希、管湘、刘恩惠、刘付颖	省级二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	曾诗棋、刘旭、周菁扬	省级二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	熊烽景、罗静、康佐航	省级二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	朱开心、刘广英、陈胜男	省级二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	戴峥琪、胡清宇、夏广萍	省级二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	姜爱伟、李敏敏、石先英	省级二等奖

湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	曾凌、杨梦凡、朱含阳	省级 二等奖
湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛	张诗娴、胡雯雯、 钟心宇	省级 二等奖
第二届湖南省研究生创意写作大赛	吴卓颖	省级 二等奖
第三届湖南省研究生能源装备创新设计大赛	张嘉雄、李昭贤、 林天琪、向硕、林方聪	省级 二等奖
第二届湖南省研究生计算机创新大赛	张慧、任泉、向宏辉	省级 二等奖
第二届湖南省研究生计算机创新大赛	贺刚健、向硕、林方聪	省级 二等奖
第二届湖南省研究生计算机创新大赛	徐金沙、王霆磊	省级 二等奖
第二届湖南省研究生计算机创新大赛	李豪、曾场	省级 二等奖
第十届湖南省高校研究生英语翻译大赛	汪靖娟	省级 二等奖
湖南省高校研究生英语翻译大赛	吴雨航	省级 二等奖
湖南省高校研究生英语翻译大赛	李海涛	省级 二等奖
湖南省第二届研究生创新设计大赛	王心雨	省级 二等奖
湖南省第二届研究生创新设计大赛	陈欢、何可珂、龙世豪、 李胤桥、韩晶晶	省级 二等奖
第二届湖南省教育类研究生教学技能大赛	彭珊	省级 二等奖
第二届湖南省教育类研究生教学技能大赛	陈小琴	省级 二等奖
第二届湖南省教育类研究生教学技能大赛	林拉拉	省级 二等奖
第十一届湖南省三独比赛	黄欣	省级 二等奖
湖南省第六届高校公共管理案例大赛	曾瑛、郭立雪、 黄宇杰、程卓	省级 三等奖
第 15 届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	刘鑫铭	省级 三等奖
第十八届“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	陈爽媛、周小巍、 赵家阅	省级 三等奖

#### （5）以湖南省优秀学位论文为引领，提升研究生培养质量

为提升学校研究生培养质量，促进高层次创新性人才脱颖而出，学校组织了优秀学位论文评选工作，2023 年共有 1 篇博士学位论文获评“湖南省优秀博士学位论文”（见表 4.3）、14 篇硕士学位论文获评

“湖南省优秀硕士学位论文”（见表 4.4），89 篇硕士学位论文获评吉首大学优秀硕士学位论文。

#### 4.3 吉首大学 2023 年湖南省优秀博士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
周红果	民族学	湘黔毗邻带三锹人农林复合系统的文化调适研究	罗康隆

#### 4.4 吉首大学 2023 年湖南省优秀硕士学位论文获奖名单

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
陈珊	化学	近红外荧光印迹功能材料制备及其应用研究	张朝晖
严雪飞	物理学	低维体系电子结构及量子输运	陈桥
唐芳	化学	锰基化合物的结构设计、制备及其在水系锌离子电池中的应用研究	吴贤文
王璋	应用经济学	我国地市级区域经济韧性时空演变及其影响因素分析	丁建军
田丽芳	工商管理	创业者先前经验对贫困地区新创企业创业拼凑的影响研究	龙海军
祝文蕊	中国语言文学	两宋都市词的地理空间研究	王湘华
石慧琳	哲学	清至民国浦市宗教坛庙分布及社会影响研究	陆群
曾琳娜	艺术	土家族舞蹈作品创作中下沉动律的审美创造研究——以个人学位专场作品为例	李开沛
石嵩	艺术	管弦乐《赶秋》中湘西苗族音乐素材的运用研究	吴华强
谭双喜	体育	湘西州不同营养状况农村初中生健康相关行为的差异性研究	谌晓安
于大洋	法律	论刑事司法中软暴力的认定	郑牧民
王硕	临床医学	心率和血压对儿童及青少年体位性心动过速综合征的诊断及预后的估测价值	谭传梅
郝金月	法律	地方人大常委会规范性文件备案审查制度完善研究	吴文平
张可人	翻译	基于语料库的《楚辞·离骚》英译译者风格对比研究——以杨宪益、许渊冲译本为例	蒋林

## 2. 教师队伍建设情况

学校大力支持在职年轻教师到国内外著名高校学习提升能力，同时不断引进高学历人才，搭建合理的教师梯队，以老带新，提升师资力量。此外，学校还以“不求所有，但求所用”的灵活务实理念，多

渠道引智，聘请国内外知名高校的知名学者来校授课和进行学术交流，组建稳定的外援师资队伍。另外，针对专业硕士的培养，学校还从政府部门、企事业单位聘请经验丰富的高级专门人才参与课程教学与研究生专业实践，提升专业硕士研究生的实践能力。

### 3. 科学研究情况

为促进研究生创新能力的培养，学校积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立了研究生科研创新项目、研究生科研项目和省（部）级科研平台开放基金项目。2023 年，学校 41 名研究生获湖南省研究生科研创新项目，91 名研究生获校级研究生科研创新项目，41 名硕士生获校级研究生创新基地开放项目。全年研究生发表学术论文 800 余篇，其中，SCI 论文 100 篇，EI 论文 12 篇，CSSCI&CSCD 论文 71 篇。获国家级专利授权 28 项。

### 4. 传承创新优秀学科文化情况

学校继续承办 2023 年湖南省研究生创新分论坛，分论坛主题为“乡村振兴背景下基层治理现代化”，由学校法学与公共管理学院承办，分论坛优秀论文报告会于 11 月 18 日举行。此次论文征稿及报告会论坛邀请了省内外相关学科知名学者进行讲座，共征集来自国内外 90 所高校科研机构的研究生的论文 303 篇，共评审出 91 篇获奖论文，其中一等奖 15 篇、二等奖 26 篇、三等奖 50 篇。为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，对接服务“三高四新”发展战略，进一步提高研究生创新思维、创新能力以及专业实践能力，并加强校际学术交流，本次论坛遴选了来自不同高校的优秀获奖论文 24 篇开展交流报告。承办创



新论坛分论坛及开展系列活动，充分体现了学校参与的广泛性、研究视角的多元性、主题的聚焦性、成果的独特性，并增强了研究生的学术、科研、专业技术等多方面的能力。

## 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学校高度重视研究生教育国际化工作，研究生国际交流与合作进一步加强，通过人才“引进来”和“派出去”，不断提升师资力量。本学年，商学院与日本亚洲成长研究所联合主办的主题为“**Joint Online Seminar on Sustainable Development and Rural Revitalization in Asia: China and Japan Collaboration**”国际学术会以线上线下相结合的形式举行，学院硕士研究生刘娟以《**Digital Infrastructure Empowerment and Urban Carbon Emissions: Evidence from China**》为主题做了主旨报告，所有 2023 级及部分 2022 级硕士研究生参与了论坛并提问交流；商学院邀请英国约克大学（世界排名第 150 名）管理学院供应链管理首席教授、欧洲运营管理学会执委会执行委员、3 本国际重要期刊副主编 Jeff Jia 教授来校作了一场主题为《**The impact of governmental COVID-19 measures on manufacturers stock market valuations: The role of labor intensity and operational slack**》的讲座，2022 级全体研究生现场参加讲座并与专家进行交流；美术学院邀请 APSDA 亚太空间设计协会理事长、新加坡 KOD 设计董事长王胜杰来校进行学术讲座并聘请王胜杰先生为美术学院客座教授；美术学院邀请马来西亚玛拉工艺大学（UiTM）摄影与创意成像系系主任、博士生导师、博士研究生学术委员会主席穆罕默德·纳吉布·帕迪尔来进行线上学术讲座；通信与电子工程学院与马来西亚理工大学信息处理技术学院就院级合作进行了

深入洽谈并与其在马来西亚柔佛州共同举办了 The 4th International Conference on Applied Computing，杨喜博士/教授受聘为主旨报告人，周恺卿博士/副教授任国际顾问委员会成员。

## **五、教育质量评估与分析**

### **1. 学位授权点自我评估进展及问题分析**

学校高度重视研究生教育质量，认真组织各学科自我核验，着力发现问题、办出特色。2023 年，学校各受核验点根据核验方案及核验细则进行初评，根据初评结论整改提升，持续加强学位点建设，提升研究生教育质量。

同时，根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》，学校第一时间组织了 1 个博士核验点、7 个硕士核验点相关负责人部署专项核验工作，组织专家评阅审核核验材料，并对核验过程进行全面指导，跟踪服务，最终所有核验点均通过核验，获得“继续授权”资格。

### **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

2022 年度湖南省研究生学位论文抽查了学校 6 个一级学科硕士点的 12 篇学位论文和 5 个专业学位授权类别的 9 篇学位论文，抽检结果全部合格，合格率 100%。

## **六、改进措施**

### **1. 学位授权点现存问题改进建议**

经过 20 年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，在学科专业结构、专职管理人员配备、国际交流、教育教学改革和培养规模效应等方面仍然存在不足。

### （1）学位点学科专业结构有待优化

学校现有个别学位点学科和研究方向与国家和湖南省重大战略发展需求相关性不强，发展空间狭窄。个别学位点缺乏本科专业的有力支撑、生源质量不高、学位点及学科评估形势面临较大压力，学位点学科专业结构有待进一步优化。

### （2）专职管理人员配备不足

学校研究生规模尚未达到较大水平，因此在专职管理人员的配置上存在一定的困难。尽管各培养单位已经配备了研究生秘书和研究生专干，但这些岗位主要以兼职人员为主，这导致了管理人员流动频繁，不利于维护研究生培养管理工作的连续性和稳定性。

### （3）研究生教育国际交流不足

学校地理位置劣势和研究生教育教学资源相对匮乏，研究生教育与国外高校交流合作较少，不利于学校国际影响力的提升。

### （4）研究生教育教学改革研究不足

学校高度重视研究生教育改革，但教师对研究生教育教学改革研究的积极性不高，尤其是高水平教育教学改革研究成果较少，不利于研究生教育的高质量发展。学术型研究生培养存在科研与教学脱节，教而不研、研而不教的现象；专业型研究生培养存在教育与产业需求脱节、与企事业单位合作育人不足的现象，从而导致学术型研究生科研创新能力培养不够，专业型研究生实践创新能力培养不足。

### （5）研究生培养规模效应不足

学校现有一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 17 个，近五年年均分配招生计划约 300 人，学术型博士、硕士培养规模效应不足。学校专业学位硕士研究生教育起步较晚，专硕招生计划基数较少，现有专业硕士学位授权类别 19 个，专业硕士培养规模效

应短期内难以凸显。

## 2. 学位授权点建设发展思路与举措

为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神、李克强总理批示精神、孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神以及湖南省研究生教育会议精神，结合学校实际，今后几年重点做好以下七个方面的工作。

### （1）完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平

根据教育部、国家发展改革委、财政部联合发布的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）精神，以及全国高校思想政治工作会议的相关要求，我们必须深入贯彻《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部等八部门联合发布的《关于加快构建高效思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）。同时，结合《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）和学校党委发布的《中共吉首大学委员会办公室关于进一步明确研究生管理机制的通知》（吉大党办发〔2022〕14号）的具体要求，学校进一步强化研究生院和学院党委行政的工作职责，明确各自的工作分工。有效确保研究生管理工作的顺利进行，根据需要设置专职研究生辅导员岗位，并坚持专兼结合、以专为主的原则配备研究生辅导员。全面做好研究生的思想政治教育、奖助学金评定、就业指导等工作。此外，学校还加强了研究生的心理健康教育、职业规划和就业创业服务，并全面开展研究生思想政治理论课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入教材、进入课堂、深入人心。

### （2）加强管理队伍建设，提升管理服务水平

强化管理工作职责，保障学院研究生办公条件；健全校、院两级研究生教育管理体系，学院机构设置上增设研究生与学科管理办公室，

其岗位列入学校行政级别；研究生人数达到一定数量的学院设置专职研究生与学科秘书，研究生人数不足的单位配备兼职研究生秘书，由学院负责统筹安排，按行政人员统一管理。加强管理人员培训，提升专业化服务水平。

### （3）加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量

学院要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励承办研究生创新实践大赛和学术论坛。

### （4）强化导师岗位管理，全面落实育人职责

严格导师选聘标准，加强导师队伍建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强校外导师的选聘、考核和培训工作，探索建立评选优秀导师和团队管理办法。强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育作为导师培训和研究生培养的重要内容，严惩学术不端。

### （5）加强外部质量监督，严格规范管理

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。积极开展优秀学位论文评选，推动建立优秀学位论文示范制度。实施高层次人才培养专项，学术型硕士应强化原始创新，向数理化、文史哲等基础学科倾斜；专业硕士强调“产教融合”，着重培养学生的实践创新能力。结合经济社会发展需求和学校重大发展战略需要，不断优化人才培养的结构和

类型，加快学位点学科专业结构调整，健全退出机制，形成学科和学位点建设合力，努力打造学位点和学科建设的比较优势。

#### （6）汇聚学位点建设合力，突破博士学位授权

紧扣学校当前和中长期发展战略、发展目标和发展任务，坚持有所为有所不为的原则，汇聚校内外各方资源，从学术领军人物和方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队代表性成果的培育等多方面重点向学科基础好、研究有特色、发展后劲足的学科倾斜，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校核心竞争力和事业发展的支撑。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育大会以及湖南省研究生教育会议精神，坚定不移走内涵式发展道路，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，加快学校研究生教育改革发展步伐，大力实施“三高四新”战略，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学，为建设现代化新湖南做出更大的贡献。