



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：工商管理
	代码：1202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学位授权点建设情况	2
3.研究生招生就业情况	3
4.研究生导师状况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
1. 思想政治教育队伍建设	5
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
3. 学位点文化建设情况	6
4. 学位点日常管理、服务工作情况	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
1. 课程建设与实施情况	10
2. 导师选拔与培训情况	11
3. 师德师风建设情况	11
4. 学术训练情况	11
5. 学术交流情况	12
6. 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	13
1. 人才培养情况	13
2. 教师队伍建设情况	14
3. 科学研究情况	15
4. 传承创新优秀学科文化情况	15
5. 国际交流合作等的改革创新情况	16
五、教育质量评估与分析	16
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	16
2. 学位论文抽检情况及问题分析	17
六、改进措施	20

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

吉首大学工商管理是管理学门类的一级学科，学位点相关课程的开设始于1986年，2006年获批企业管理二级学科硕士点，2010年获批工商管理一级学科硕士点。该学科依托“武陵山片区扶贫与发展”湖南省普通高校“2011协同创新中心”、全国普通高校综合改革试点专业“工商管理”、国家特色专业“工商管理”、全国普通高等学校资助建设专业“工商管理”、湖南省一流专业工商管理建设点、湖南省一流专业会计学建设点、湖南省特色专业“工商管理”、湖南省普通高等学校资助建设专业“工商管理”、湖南省普通高校“十二五”专业综合改革试点专业“工商管理”、湖南省特色专业“市场营销”、湖南省首届高校科技创新团队“区域旅游发展与管理”、“民族地区‘两民企业’发展”湖南省研究生培养创新基地和“村镇银行发展与治理创新”湖南省研究生培养创新基地，具有较深厚的学科建设基础。

学位点立足于服务西部地区、民族地区经济社会发展，建成企业管理、旅游管理、会计学（含MPACC）和技术经济及管理四个学科方向，是武陵山片区学科实力最强、影响最大的工商管理学科。学位点依托的工商管理本科专业为全国普通高校综合改革试点专业、国家特色专业、全国普通高等学校资助建设专业，旅游管理专业为国家级一流本科专业建设点，工商管理专业和会计学专业为湖南省一流本科专业建设点。学位点为西部地区经济社会发展培养了一批能够从基层做起、独挡一面的“下得去、留得住、用得上、有发展”的工商管理高级专门人才。

本年度学位点对培养方案进行了大修，2022级开始使用新的

培养方案。经过参阅其他高校的培养方案，聘请专家进行多轮的研究讨论，学位点对课程设置进行了更新，增加了数字经济相关课程。同时对人才培养环节进行了优化，并完善了学位授予条件，更好的保障了人才培养质量。

2. 学位授权点建设情况

学位点以中青年学术科研人员为主，在多年的教学和科研工作中，积累了丰富的研究生培养经验，培养了一批杰出的高层次人才，承担完成了一系列国家、省部级和企业委托科研项目，研究经费充足，获得了一系列省部级科研和教学成果，整体水平处于省内高校前列。学位点目前有四个研究方向：

（1）企业管理。该方向主要围绕企业管理中的相关问题展开研究，主要包括战略管理、市场营销、人力资源管理、风险管理、组织行为等，并结合西部地区实际研究商业模式、中小企业管理、企业创新等专题问题。

（2）旅游管理。该方向主要围绕旅游领域中的相关问题展开研究，主要包括旅游发展战略、旅游目的地管理、旅游市场营销、旅游人力资源管理、旅游企业运营等问题，并结合西部地区发展实际研究旅游合作博弈、旅游行为、旅游业态产品开发等专题问题。

（3）会计学。该方向主要围绕会计领域中的相关问题展开研究，主要包括财务会计、管理会计、企业审计、公共财务与政府会计等会计问题，以及财务管理、资本运营、内部控制、风险管理、公司治理等财务问题，并结合西部地区实际研究环境会计等专题问题。

（4）技术经济及管理。该方向主要围绕技术经济及管理领域

中的相关问题展开研究，主要包括技术经济理论、区域资源优化配置、评价理论与方法、经济政策绩效评价、技术创新与管理等问题，并结合西部地区实际研究特殊地区的技术创新和创业管理等专题问题。

学位点积极到省内外高校考察和交流合作，提升人才培养质量。学位点积极与湖南大学工商管理学院、南华大学经济管理与法学学院、湖南农业大学商学院、湖南科技大学商学院等进行人才培养与学科建设的学习交流。2022 年学位点积极参加了湖南省教育厅举办的各种学位点建设活动，工商管理论坛以及会计论坛。6 月 25 日，丁建军、龙海军、张琰飞等学位点导师参加了在南华大学举办的第五届湖南省工商管理学科院长（系主任）论坛。10 月 22 日，丁建军、张霞等导师参加了在湖南农业大学举行的 2022 年湖南省高校会计学科院长（系主任）论坛。

3. 研究生招生就业情况

积极进行招生宣传活动，发布了多项研究生招生和调剂的微信推文，本年度共招生 14 名研究生，现有在校研究生数量为 41 名（表 1）。2022 年毕业研究生 13 名，授予学位 13 名，因疫情影响本度已毕业研究生仅实现一次就业率 62%（表 2）。

表 1 学位点在读研究生基本情况表

学号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	民族	入学年份
2020700103	李仕玉	女	19981118	共青团员	汉族	2020
2020700106	张艳	女	19990810	中共党员	汉族	2020
2020700095	赵丽芳	女	19980228	中共党员	汉族	2020
2020700104	郭靓	女	19971121	中共党员	汉族	2020
2020700094	梁耀玲	女	19970517	共青团员	汉族	2020
2020700099	曾媛媛	女	19980507	共青团员	汉族	2020
2020700107	肖满红	女	19971108	共青团员	汉族	2020
2020700100	吴丹	女	19960621	中共党员	汉族	2020
2020700101	张婧婷	女	19980317	中共党员	苗族	2020
2020700096	周方	女	19970117	共青团员	汉族	2020

2020700097	刘卓维	女	19960925	共青团员	汉族	2020
2020700098	邱玉	女	19960526	共青团员	汉族	2020
2020700102	黄丽	女	19961226	共青团员	汉族	2020
2020700105	贺炳旭	男	19951102	共青团员	汉族	2020
2021700234	常乐	女	19961102	共青团员	汉族	2021
2021700235	程意栋	男	19971024	共青团员	汉族	2021
2021700236	单佳美	女	19961022	共青团员	汉族	2021
2021700237	高欣	女	20000131	中共党员	汉族	2021
2021700238	郭潇姣	女	19980901	中共预备党员	汉族	2021
2021700239	黄湘琴	女	19961212	共青团员	汉族	2021
2021700240	刘婧	女	19970703	共青团员	汉族	2021
2021700241	刘权康	男	19981015	共青团员	汉族	2021
2021700242	齐雨娟	女	19980804	共青团员	汉族	2021
2021700243	饶瑞蝶	女	19980704	共青团员	汉族	2021
2021700244	姚文语	女	19980221	共青团员	汉族	2021
2021700245	张桂源	男	19970915	共青团员	侗族	2021
2021700246	张亚婷	女	19970508	中共党员	汉族	2021
2022700115	刘芸	女	19990212	共青团员	汉族	2022
2022700116	李任一	女	20000228	共青团员	汉族	2022
2022700117	翟亚琦	女	19991207	共青团员	汉族	2022
2022700118	刘庚	男	19980321	预备党员	汉族	2022
2022700119	杜娟	女	19971101	共青团员	汉族	2022
2022700121	刘倩	女	19990905	共青团员	汉族	2022
2022700122	吴保林	男	19991205	共青团员	汉族	2022
2022700123	袁小燕	女	20000522	共青团员	汉族	2022
2022700124	谢抒涵	女	19980928	中共党员	汉族	2022
2022700125	吴文源	男	19980111	共青团员	汉族	2022
2022700126	童子萍	女	20000825	共青团员	汉族	2022
2022700127	冯美珠	女	19981011	共青团员	汉族	2022
2022700128	李欣雨	女	20000817	共青团员	汉族	2022
2022700129	杨小芳	女	19991023	共青团员	土家	2022

表 2 22 届工商管理毕业生就业情况表

学号	姓名	单位名称	单位所在地区	单位性质
2019700379	陈乐	中国建设银行股份有限公司南京分行	江苏省南京市秦淮区	国有企业
2019700380	陈逸年	吉首大学	湖南省吉首市	高等学校
2019700381	单中瑞	江苏省国信集团财务有限公司	江苏省南京市	其他企业
2019700382	苟凯歌	保定市满城区人才交流中心	河北省保定市	待就业
2019700383	韩荣荣	庆云县人力资源和社会保障局	山东省庆云县	机关单位

2019700384	童志熠	南京纺织品进出口有限公司	江苏南京	其他企业
2019700385	王佳卉			待就业
2019700386	王彬彬	苏果超市有限公司	江苏南京	其他企业
2019700387	肖露露	无为市公共就业和人才服务中心	安徽省无为市	待就业
2019700388	薛广昌	巨野县人力资源和社会保障局	山东省巨野县	机关单位
2019700389	杨梦瑶	洛阳市人力资源和社会保障局	河南省洛阳市	待就业
2019700390	俞益亮	上饶市人社局人力资源服务中心	江西省上饶市	待就业
2019700391	赵学康	中国银行股份有限公司南京分行	江苏省南京市	国有企业

4. 研究生导师状况

学位点现有导师 12 名，生师比为 3.3: 1，共有专任教师 40 人，其中教授 11 人、副教授 18 人，博士 22 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；博士生导师 3 人，教师年龄结构以青年教师为主，学缘结构合理，多来自中山大学、中南大学、西南财经大学、北京林业科技大学等国内著名高校，全年生师比仅为 1: 1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思想政治工作的学院党委书记为组长、分管研究生教育培养的副院长为副组长，研究生专职秘书、研究生思想政治教育专干、研究生就业专干、研究生导师代表为成员的院研究生思想政治教育工作小组；组建了学位点研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对师生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育，通过深入推进

师德师风建设，广大教师坚持立德树人，坚持以“四有好老师”严格要求自己，师德师风建设成效显著。为真正做到让 2022 级研究生新生“稳心、暖心、贴心”，学位点领导和班主任与 2022 级研究生新生一起欢度佳节，同时邀请已考上博士研究生的孟霏、周宇、王璋、张晓丹、赵阳等毕业生与之开展学习经验交流。

教师理想信念更坚定。广大教师牢固树立了中国特色社会主义理想信念，扎根湖南西部和民族地区，甘于奉献，为湘西教育事业和经济社会发展服务。教师团队教学成果获第十三届湖南省高等教育教学成果奖二等奖 1 项，获吉首大学教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项；与中山大学管理学院联合申报的教学成果奖获批参评国家级教学成果奖；发表与西部和民族地区相关论文 20 余篇；《土家族丧葬文化研究》《生计链与农户贫困：理论分析框架的构建及应用》《生态环境补偿会计核算体系研究》《欠发达地区农民工新创企业成长环境及路径研究》等多部专著。先后向国务院扶贫办、国家民委、湖南省政府等提交研究报告、提案、建议等 10 余项。教师们利用“风雨湖大讲堂”等平台强化与学生的沟通交流，研究生科研创新项目立项 1 项、人文社科项目立项 6 项，教师获湖南省学位与研究生教育教改研究项目立项 1 项。

3. 学位点文化建设情况

本年度全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生经世济民情怀，着力构建一体化育人体系，形成思政教育大格局。

(1) 衔接“课内课外”，创新课程思政改革。推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

(2) 打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。实施“传承传统文化”实践活动，依托五四歌咏比赛、武陵风情风俗走访活动等，传承传统文化。开展“打造职业文化”实践活动，依托“千村大调查”“贫困县退出第三方评估”等，打造职业文化。

(3) 管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

(4) 加强思想引领，让政治建设强起来。在人才引进、导师评聘、职称评定中把师德师风作为首要标准，依托“十八洞村”讲好中国脱贫故事。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来。把支部书记作为人才储备进行培养，选

拔优秀“双带头人”。在新疫情形势下，实施四级包联制度，让学生状态信息及时、准确反馈到学校、学院和学位点，以便于正确应对各类突发事件。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点积极组织研究生开展各种主题活动，本年度共组织或参加元旦晚会、毕业晚会、湖南省第十届高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛、研究生辩论赛、正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛湖南赛区研究生选拔赛、第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛、2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”、第七届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛、第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛、第二届湖南省研究生金融案例分析大赛等丰富校园文化生活、增加专业素养的系列活动，且都有较好的成绩。获第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛团体二等奖 1 项，2022 年“精创教育杯”全国高校商业精英挑战赛获团体二、三等奖各 1 项，正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛湖南赛区研究生选拔赛获团体二等奖 2 项，第二届湖南省高校 MPAcc 企业案例大赛获团体三等奖 1 项，第二届湖南省研究生金融案例分析大赛获团体二奖 2 项、三等奖 3 项（表 3）。

表 3 2022 年研究生学科竞赛获奖情况统计表（部分）

序号	获奖项目名称	参赛学生	指导教师	奖励授予单位	获奖等级	获奖时间	获奖类别
1	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛湖南赛区研究生选拔赛	邱玉、文静、张婧婷、黄丽、李仕玉	张琰飞	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会	省级二等奖	2022 年 4 月	团体
2	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛湖南赛区研究生选拔赛	曾媛媛、赵丽芳、郭靓、刘艺璇、周方	张琰飞、龙海	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会	省级二等奖	2022 年 4 月	团体

	区研究生选拔赛		军				
3	第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛	岳佳璇、郭潇姣、张亚婷、程慧慧、谈群、刘贤、龚涵涛、张婷婷、万航	于正东、李湘玲	湖南省教育厅	省级二等奖	2022 年 6 月	团体
4	2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”	张一帆、刘付颖	蒋辉、张怀英	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、商业国际交流合作培训中心、中国商业经济学会	国家二等奖	2022 年 7 月	团体
5	第二届湖南省研究生 MPacc 案例大赛	张一帆、唐宇婧、彭慧林、蔡锦龙、李莉、梅素仪	朱海英、高锐思	湖南省教育厅	省级三等奖	2022 年 7 月	团体
6	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	宁来雨、马文祥、张阳阳	钟高崢	共青团中央青年发展部、东方财富信息股份有限公司	省级二等奖	2022 年 8 月	团体
7	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	周洁、周丽娜、张术	钟高崢	共青团中央青年发展部、东方财富信息股份有限公司	省级一等奖	2022 年 8 月	团体
8	2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”	郭彦、谈群、刘付颖	蒋辉、欧阳胜	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、商业国际交流合作培训中心、中国商业经济学会	国家三等奖	2022 年 10 月	团体
9	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	李朝、梅素仪、谢婷婷、邓心宇、高泳鸿	黄利文	湖南省教育厅	省级三等奖	2022 年 12 月	团体
10	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	廖惠、彭慧林、陈霞、何婷、李林	李琼、黄利文	湖南省教育厅	省级三等奖	2022 年 12 月	团体
11	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	赵家阅、姚精鸽、蒋佩瑶、周小巍、陈爽媛	黄利文、张霞	湖南省教育厅	省级三等奖	2022 年 12 月	团体

12	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	翟亚琦、杜娟、李欣雨、杨小芳、袁小燕	张琰飞	湖南省教育厅	省级三等奖	2022年12月	团体
13	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	程意栋、夏涛、龚涵涛、岳佳璇、冯美珠	于正东、龙海军	湖南省教育厅	省级二等奖	2022年12月	团体
14	第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	谢抒涵、刘倩、吴保林、刘恒宇、李鑫雯	张琰飞、朱海英	湖南省教育厅	省级二等奖	2022年12月	团体

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

以立德树人为根本，面向中西部地区企事业单位人才需要，坚持内涵式发展，推动思想政治教育、创新创业教育与专业教育深度融合，将“新商科”与“新文科”人才理念全方位深层次融入工商管理人才培养全过程，培养知国情、有道德、善管理、敢创业的工商管理高级专门人才。对照“新商科”和思政教育要求，构建多学科交叉的课程框架体系，建成“大数据素养”“特色资源开发管理”“减贫与发展”课程群。同时开发本土课程资源，打造一流课程教学内容。聚焦贫困地区工商管理学生学科知识、职业素质培养，充分开发已出版《贫困地区创业管理案例》《欠发达地区创业》《金字塔底层创业》《中国连片特困区发展报告》《旅游文化学导论》等本土特色教辅教材在研究生教育教学中的应用。在方法上深入推进课堂教学改革，实施一流课程教学模式。推动互联网、大数据等现代技术在课堂教学中的应用，构建“互联网+专业教育”智能课堂教学模式；要求所有课程都建成了课程网站，支持任课教师开展在线教学。依托本土课程资源开展案例

研讨式教学，推行以能力培养为导向、以问题探究为中心的“教师引导-学生参与”式研究性教学体系。把教学质量作为职称评聘首要标准，开展教学型教授、副教授评聘；改革年终绩效分配，把参与教研活动、编写教材案例、指导学生创新创业训练等计入工作量；实施“教学督导+学生”评教制度，并将评价结果与年终绩效分配挂钩。2022 级研究生开始按照方向选课，强化人才培养的方向特色。

2. 导师选拔与培训情况

学位点按照研究生导师的立德树人职责及三全育人标准对导师展开培训。本年度新增 1 名校内硕士生导师已培训合格上岗，学位点所有硕士生导师每年均定期参加了学校和学位点组织的培训。

3. 师德师风建设情况

开展导师师德师风专题培训，要求导师对照研究生导师的立德树人职责做出自我评估，整改提高，实施师德师风一票否决制，全面落实师德师风建设相关标准与政策要求。根据学校的相关要求，学位点认真开展了导师 2022 年度考核，明确了科研、教学和素养等各方面的综合要求：对于违反导师行为准则、考核周期内所指导学生出现学术造假或不端行为者，取消硕士研究生导师招生资格。

4. 学术训练情况

学位点每月利用周末的时间定期为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学位点的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教師主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场

参与点评，研究生参与热情很高，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导。

“村镇银行发展与治理创新”研究生培养创新基地顺利通过验收。学位点举办了以研究生主讲的以每学期双周周二晚上为固定时间的研究生沙龙“齐鲁研论”，每堂之少有 2-3 名具有博士学位或在读博士教师到场参与点评，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，具体内容通过“研经商思”微信公众号详细报导。

5. 学术交流情况

学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动。学位点相关研究所和研究基地也能吸收研究生一起开展科研和学术交流活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。

本年度学位点不仅从中山大学、中央财经大学、江西财经大学等单位聘请了大量专家来校讲学，同时创造性地定期组织学位点在读研究生与优秀毕业研究生进行行科研交流，以保证优秀学术研究方法与氛围的传承。本年年度共邀请学位点毕业研究生现厦门大学博士研究生周宇、深圳大学博士研究生孟菲、同济大学博士研究生廖凯诚、天津财经大学博士研究生张晓丹等优秀学生与在校学生进行学术、学习交流，以保证优秀学术研究方法与氛围的传承。

本年度共举办、承办、参加了湖南省第十五届研究生创新论坛、湖南省西部综合开发研究会、2022 年中国区域经济学会少数民族地区经济专业委员会年会、第八届高校研究生财经论坛暨 2022 年江苏省研究生学术创新论坛、第二届山东城市发展论坛、湖南省外国经济学说研究会 2022 年会、江西农业大学第十四届“惟

义”学术论坛、中国技术经济学会第二十九届学术年会、中南林业科技大学 2022 年第一届绿色发展智库论坛、“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛线上公益培训等 10 余项国际、国内学术会议，共获学会优秀论文奖项 3 项（表 4）。

表 4 2022 年学会论文获奖统计表（部分）

姓名	奖励名称	获奖时间	主办单位
常乐	湖南省第十五届研究生创新论坛评选 二等奖	2022. 11	湖南省人民政府学位委员会
高欣	湖南省第十五届研究生创新论坛评选 二等奖	2022. 11	湖南省人民政府学位委员会
高欣	湖南省西部综合开发研究会 2022 年会 优秀论文三等奖	2022. 11	湖南省西部综合开发研究会

学位点一方面创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人，另一方面借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极营造浓厚的学术氛围。通过一年来的努力，学位点研究生学术氛围明显提升。

6. 研究生奖助情况

本年度共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、及研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

22 级研究生入学后及时召开了导师和研究生的见面会，落实

每个研究生的导师，并推荐了校外导师。强化学术训练平台建设，支持导师之间组建导师组，强化学术研究和人才培养的沟通交流。本年度学位点积极组织研究生申报各级科研项目及学术论文写作，共新增项目 7 项。发表学术论文 16 篇，其中 SSCI/CSSCI 来源期刊论文 7 篇；共获省级以上竞赛奖励 14 项，学会学术论文奖励 3 项，优秀个人 2 项。其中获湖南第七届 MBA 企业案例大赛二等奖 1 项，第七届湖南省 MPAcc 企业案例大赛三等奖 1 项，湖南省第二届金融案例大赛二等奖 2 项、三等奖 4 项，湖南省研究生创新论坛优秀论文二等奖 2 项，湖南省优秀毕业生 1 名，湖南省创新创业优秀毕业生 1 名。苟凯歌同学的学位论文被评为校级优秀硕士学位论文。

2. 教师队伍建设情况

目前学位点共有专任教师 40 人，其中教授 11 人、副教授 18 人，博士 22 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；博士生导师 3 人，硕士生导师 28 人，教师年龄结构以中青年教师为主，45 岁以下教师 21 位，占比 50.25%；学缘结构合理，多来自中山大学、中南大学、西南财经大学、南开大学、复旦大学等国内著名高校，全年生师比仅为 1: 1。

导师队伍的主要方向：（1）旅游管理方向：栗娟、黄炜、许建、尹华光、蔡建刚、李付坤。（2）技术经济管理与企业管理方向：张琰飞、张怀英、龙海军、袁明达、黄祥芳、李明、欧阳胜。（3）财务与会计方向：冯来强、朱海英、周信君、李英、王先述、张霞、唐振宇。

3. 科学研究情况

学位点本年度教师全年在 SSCI、CSSCI、SCI 等权威核心期刊发表学术论文 20 余篇；年度新增国家社科基金项目立项 1 项，新增省部级以上纵向项目立项 5 项。学位点导师获湖南省研究生教改课题 1 项。教师团队获第十三届湖南省高等教育教学成果奖二等奖 1 项，获吉首大学教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项；与中山大学管理学院联合申报的教学成果奖获批参评国家级教学成果奖。

学位点邀请王化成、马超群、谭劲松、王志章、钟昌标、欧阳峤等国内外知名专家，以及杨少良、张育强、刘丹岳等企业家来学位点讲学，并对学位点科研和学科建设工作进行指导；学科教师线上参加 2022 年中国地理学会农业地理与乡村发展学术年会（2022.12.10-11）、中国区域经济学会年会（2022.10.30）等相关学术会议 10 余次，作主题报告 5 次。

4. 传承创新优秀学科文化情况

本年度学位点团队高质量完成了与中国证券业协会、湖南省证券业协会签订共建投资者教育基地及助学协议，投教基地已建成并投入使用。团队受邀承担《新时代精准扶贫思想的摇篮——十八洞村在中国共产党百年减贫史中的重要地位》和《“三高四新”战略背景下湘西自治州建成生态文化旅游千亿产业的路径与对策研究》的 2 个湘西州社会科学成果评审委员会重大委托课题并顺利结题；团队受吉首市农业农村局为全市乡村振兴驻村干部培训班（学员 200 余人）讲授《经验与启示：乡村振兴案例解读》和《农村集体经济助推乡村振兴：影响机制、典型案例与关键路径》课程；团队受邀承接并高质量完成吉首大学乡村振兴驻村帮

扶点湖南湘西永顺县五官村乡村振兴规划编制工作。教师团队受邀为湘西州申办湖南省首届旅游发展大会提供技术咨询，并受邀承接《永顺县不二门景区旅游线路提质升级方案》、《湘西州生态文化旅游精品线路项目及品牌提质升级规划》、《保靖县国茶村茶旅融合发展总体规划》。

5. 国际交流合作等的改革创新情况

学位点本年度一直与新加坡国立大学易君健教授合作联上研究生《计量经济学》，授课效果显著，但因疫情影响继续开展线上课堂；并与日本鹿儿岛大学开展定期交流，就联合人才培养和项目研究已基本达成合作协议。学位点教师受邀在学校与湖南省委外事办公室交流座谈会上做典型发言；受省委外事办中联部邀请为“凝聚中欧共识 携手共促和平发展”研讨会中来自意大利、西班牙、葡萄牙等欧洲国家代表解答十八洞村相关提问。学位点殷强博士、孙爱淑博士受国家留学基金委资助赴日本访学。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

（1）引进和稳定高水平学科带头人、中青年学术骨干比较困难。学校位于湘鄂渝黔四省交汇处的老少边山穷地区，区位优势和经济弱势使得引进和稳定高水平人才较为困难。

（2）学位点导师的科研创新能力相对不高。近年来，由于高档次论文的发表难度持续加大，学位点导师和研究生发表高质量、高级别论文的数量有一定的下降。由于导师数量少，研究方向比较分散。导师团队建设还比较滞后，部分导师的责任心不足，教学科研成果偏少，对研究生的指导能力有限。

(3) 师生参加高水平国际学术会议相对较少。学校所在地吉首市交通相对闭塞，“走出去”和“请进来”相对不便且成本较大，导致师生参加高水平国际国内学术会议，学科举办各类学术会议的次数都相对较少。

(4) 学校外文图书资料相对不足，缺乏商学数据库。尽管本学科现有专业相关图书资料 5 万余册，专业相关期刊 70 余种，但外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，使得文献资料查询存在一定困难。

(5) 本年度研究生就业率不高。2022 年疫情影响严重，不仅就业岗位大幅度减少，毕业生找工作受到了诸多限制，不少招聘考试持续的延期甚至最终取消。疫情影响了毕业生的就业心态，部分学生对于考公考编等体制内工作更加执着。研究生求稳追好心态显著，对于学位点推荐的其他就业机会兴趣不高。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的学科内专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2022 年学位论文盲评通过率达 100%，答辩通过率为 100%。省学位办抽检论文 1 篇，评价合格。

六、改进措施

学位点将坚持以党的二十大精神以及习近平总书记考察湖南时重要讲话指示精神为指导，抢抓“十四五”学科发展、委省共建以及学校获得湖南省双一流高校建设机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，提高研究水平，强化学科特色，不断提高学位点综合实力。

(1)实施研究生金课建设工程。推进研究生课程思政建设项目，实现课程教学与研究生思想政治工作的融合。以培养方案优化为基础，持续推进学术研究生课程设计和课程内容的持续更新。出台课程教学考核与激励机制，强化课程教学督导，激发任课教师提升教学质量的积极性，支持和鼓励任课教师积极申报省级一流研究生课程；鼓励和支持任课教师立足研究生培养特色，充分立足本土资源案例和研究成果，编写并出版具有本土特色的研究生教材。鼓励和支持任课教师立足数字经济时代的新要求，持续推进教学手段“现代化”、教学内容“前沿化”、教学资源“本土化”的研究生课程教学改革。进一步优化人才培养方案，完善“三层次，三结合”的课程体系，即按学科基础课、专业基础课、选修课三个层次设置课程，坚持理论与应用相结合，选修课与方向前沿研究相结合，研究选题与区域发展相结合，强化课程特色。

(2)实施研究生金牌导师建设工程。努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；针对西部民族地区高层次人才的迫切需要，积极邀请国内外专家来校指导，主动争取专家理解和支持，加快学科建设步伐，提高人才培养质量。持续推进研究团队建设，以服务区域经济社会发展为目标，进一步凝练学科方向，搭建较高层次学科平台，引进和培养较高水平学科队伍。高度重

视导师能力和素质建设工作，充分利用好对口支援高校资源，通过定期培训和交流学习，切实提升导师的指导能力和水平。支持和鼓励老师积极申报校级和省级研究生教研教改项目，鼓励和支持导师持续创新研究生培养机制，不断提升研究生培养质量。推进导师考核与激励机制创新，突出研究生导师在研究生培养中的主体地位，激发导师责任心和积极性。

(3) 推进研究生培养平台建设工程。加大投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；积极创造有利条件，支持师生赴海内外学习交流，开阔学术视野，提升学术水平。定期举办研究生案例讲座和学术沙龙，切实提升研究生参加案例大赛的质量。强化对外交流合作，紧密联系相关学科教指委和专家学者，举办好风雨湖大讲堂等教育平台。加强与校友联系，强化校友资源利用，发挥校友在案例开发、研究生实习等方面的特殊作用。支持和鼓励老师积极申报校级和省级研究生培养创新基地，切实提升基地的建设质量。充分利用教育部确定的对口支援高校—中山大学和湖南省政府确定的对口支援高校—湖南师范大学的图书资源和数据库资源，部分解决外文资料不足的问题。

(4) 实施研究生科研创新素质提升工程。发挥好风雨湖大讲堂、研究生学术沙龙等学术交流平台的作用，鼓励和支持研究生进行论文成果、案例探索、想法创思等类型的学术报告和学术交流；鼓励和支持研究生申报各级各类课题、参与导师课题研究、参与学术交流、参与社会服务，支持研究生发表高质量论文和攻读博士学位，切实提升自身科研创新能力。以湖南省 MBA 企业案例大赛、湖南省 MPAcc 企业案例大赛、湖南省研究生数学建模竞赛、

全国大学生市场调查与分析大赛等项目为基础，切实发挥导师的积极性，以赛促学，持续推进研究生学科竞赛项目质量提升。创新研究生实践能力培养机制，建设一批高质量的研究生实践教学基地和实践课程，强化研究生实践培养环节的考核与服务，切实提升实践培养环节质量。

（5）创新研究生教育管理机制。发挥好学院党委、行政、导师等主体的协同作用，加强研究生思想政治教育。推进研究生的精细化管理，按照项目管理的机制管理各项工作，按照工程思维来推动过程管理，不断优化研究生教育管理的流程，做好研究生培养和管理各环节的质量控制。提升研究生教育品牌意识，推进研究生高水平论文、高水平项目和高水平奖项等“三高”工程。持续优化研究生教学环境，推进研究生案例讨论室、研究生自习室、学术沙龙室、专业教室等基础设施建设，提升管理质量和水平。推进研究生教育与学科建设融合，切实提升研究生培养质量。强化研究生教学督导和学风建设，落实好导师责任制，确保研究生授课质量。做好调查研究，强化研究生招生宣传工作，切实提升报考数量和质量。进一步强化培养质量保障体系建设，加大经费投入，改善办学条件，加强培养过程管理，强化导师责任，不断提高研究生培养质量。

（6）切实提升研究生就业率。一是加强研究生办和导师协同，及时沟通了解学生情况，提供更好的就业面试建议等就业服务。二是切实做好就业思想工作，发挥好导师在学生就业中的关键作用，推动学生改变就业观念，不要对体制内工作过于执着，扩大择业面。三是做好就业岗位推荐，通过校友等渠道提供更多就业岗位，督促研究生尽快就业。