



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：物理学
	代码：0702

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 30 日

# 目 录

一、总体概况.....	2
1. 学位授权点基本情况.....	2
2. 学位授权点建设情况.....	2
3. 研究生招生情况.....	3
4. 在读研究生基本情况.....	3
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6. 研究生就业基本状况.....	3
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
1. 思想政治教育队伍建设.....	4
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3. 学位点文化建设情况.....	5
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
1. 课程建设与实施情况.....	5
2. 导师选拔培训情况.....	6
3. 师德师风建设情况.....	7
4. 学术训练情况.....	7
5. 学术交流情况.....	8
6. 研究生奖助情况.....	8
四、研究生教育改革情况.....	9
1. 人才培养情况.....	9
2. 教师队伍建设情况.....	9
3. 科学研究情况.....	10
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	10
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	11
五、教育质量评估与分析.....	11
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	11
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	11
六、改进措施.....	12
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	12
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	12

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

学院前身为创建于 1960 年的吉首大学物理科，1984 年开始招收物理教育专业本科生。目前物理学专业为湖南省首批重点专业，湖南省首批一流本科建设专业，2020 年入选国家级一流本科建设专业，物理学科为吉首大学重点学科以及双一流建设学科。吉首大学物理学科 2005 年设凝聚态物理硕士点，2011 年获物理学一级学科硕士学位授予权。学科的定位和目标是聚焦基础和应用基础研究，紧密结合相关应用技术开发，力争引领周边地区物理学科建设，充当对外学术交流平台，推动武陵山地区物理学教育与研究，促进相关高新技术开发与应用，助力国家武陵山连片特困区发展战略。

本学科拥有湖南省优秀研究生导师团队和湖南省研究生优秀教学团队各 1 项；建有物理实验室（省实验教学示范中心）、微纳声光材料与器件研究中心、集群计算实验室、磁控溅射实验室、材料制备实验室、声人工结构性能表征室、材料表征与改性实验室等；获批国家自然科学基金 50 多项，湖南省自然科学基金、湖南省科技计划及其它省、部级科研课题 100 余项；发表学术论文 500 多篇，其中 200 余篇被 SCI、EI 收录，近 100 篇发表于 Phys. Rev. Lett.、Nat. Commun.、Phys. Rev. A-D 和 Langmuir 等国际一流期刊。

### 2. 学位授权点建设情况

2022 年度，在学校、研究生院及各学院的支持下，经过学院领导和老师的努力，在人才培养、基地建设和设施改善等方面开展了以下工作：

（1）队伍建设：引进博士 2 名，3 名教师外出攻读博士学位，1 名教师晋升教授，2 名教师晋升副教授，1 名导师获湖南省“荷尖”人才称号，1 名导师获评湖南省青年骨干教师培养对象。

（2）基地建设：继续与“声光微纳功能材料与器件研究生培养创新基地”（校级，中国科学院噪声与振动重点实验室）开展合作，本年度共有 4 位研究生在基地开展研究工作。

（3）条件建设：新建多功能研究生教室及学术研讨室，完成了湖南省重点实验室的申报。

### 3. 研究生招生情况

受疫情影响，通过学院老师宣传、网页宣传、微信推送、线上宣讲等方式，2022 年度，招收物理学研究生 26 人。生源分布较广，分别来自于长春理工大学、山西大同大学、湖北文理学院、潍坊学院、太原师范学院、湖南理工学院、湘潭大学、贵州工程应用技术学院、华北理工大学、河南工业大学、怀化学院、长春师范大学、铜仁学院、吉首大学等高校。

### 4. 在读研究生基本情况

2022 年度，本学位点共有在读学生 83 名（含毕业生），其中 9 名学生分别在中科院声学所、中科院上海光机所、长沙理工大学、怀化学院、铜仁学院、湖南科技学院等科研院所和高校联合培养。

### 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2022 年，本学位点共授予 19 名学生硕士学位。其中，胡军容同学被评为湖南省优秀毕业研究生，封文晖、刘进、喻宇驰、张志琴同学的论文被评为吉首大学优秀硕士论文，江友良、封文晖和刘进同学获吉首大学研究生学术奖；文莎莎同学的学位论文获评湖南省优秀硕士学位论文。

### 6. 研究生就业基本状况

2022 届毕业研究生中 19 人就业，其中 2 人攻读博士学位（南开大学、上海理工大学），2 人就职于高校（吉首大学、娄底技师学院），重点中学 7 人（永兴县一中、贵阳息烽县一中、邵东一中、宁乡一中滨江中学、赤水一中、遵义余庆中学、曹妃甸区第三完全中学），8 人就职于深圳市吉祥云科技有限公司等企业。

### 7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点导师队伍中，4 人为湖南省普通高校学科带头人，1 名导师获湖南省“荷尖”人才称号，2 人获湖南省优秀研究生导师名师称号，1 人获湖南省芙蓉教学名师称号，16 人为湖南省骨干青年教师。导师队伍以教授、副教授为核心，老中青相结合并以中青年为主，学历、职称、年龄结构合理，形成了有效的团队合作机制和传帮带机制。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

高度重视思想政治工作，根据学校相关文件精神，由学院党委书记主抓，研究生办公室主任、导师、研究生专干、心理辅导团队（阳光成长辅导室）协同配合，围绕立德树人根本任务，聚焦“三全育人”目标，树立“立德、立志、立业，树人、达人、惠人”的人才培养理念，构建“导师主导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体思政工作体系。

**（1）充分利用研究生党员支部。**目前在校研究生党员（含预备党员）25人，由学院研究生专干担任支部书记，研究生担任组织委员和宣传委员，定期开展党员活动。

**（2）抓住“三个重点”。**一是“全员育人”抓住“导师”这个重点，充分利用校外专家队伍、校内专家队伍、导师队伍和学生朋辈“四支”思想队伍，特别重视导师的遴选工作，强调学术规范和科研伦理道德；二是“全方位育人”抓“阵地”这个重点，强化意识形态阵地管理，学院“格致大讲堂”，充分挖掘课程思政元素；三是“全程育人”抓“制度”这个重点，继续实施《思想政治教育工作制度》、《教学督导制度》，利用研究生管理办公室，建长效机制，促工作合力。

**（3）强化“三个统一”。**一是通过湖南省大学生思想道德素质提升工程阳光特色成长辅导室平台，强化知识传授和价值引领的统一，注重思想提升；二是通过“万民师生走进武陵山”暑期社会实践活动，强化知识学习与爱国情怀的统一；三是通过评奖评优、先进表彰等示范引领，强化思政工作传承和探索创新的统一。

**（4）打造党建“七彩工程”。**学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真履行政治责任，落实立德树人根本任务，充分发挥学院基层党组织战斗堡垒作用，打造党建“七彩工程”，助力学院高质量发展。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

积极开展聚焦两会精神等理论学习教育、学习习近平总书记给“中国好人”李培生、胡晓春重要回信精神、收听党的二十大实况报道等理论学习活动，参加无偿献血、校园清扫素质拓展等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效。

### 3. 学位点文化建设情况

(1) 通过院训（明德、砺学、笃志、拓新）、学院文化（和、律、雅、安、礼、秀、家）熏陶，强化显性教育与隐性教育的统一，传播正能量，润物细无声。

(2) 通过学术活动节、格致大讲堂等活动的开展，形成浓厚的学术讨论氛围；通过组织各种文体、团建活动，增强师生的团队协作意识；组织青年教师教学经验交流座谈会，努力营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围。

(3) 通过宣传工作，鼓舞人心，积极引导，进一步加强学位点文化建设。通过学院四楼的文化墙，宣传学院文化，激励师生，增强凝聚力；通过学院网站、研究生院网站或者学校网站对学院导师和学生发表高质量的论文和高质量人才培养进行广泛宣传，鼓励师生潜心研究、用心育人，创新科研。

(4) 积极组织学生暑期三下乡和志愿服务活动，增强师生服务意识。“物语青年--小桔子阳光成长”社会实践团被评为湖南省“七彩假期”志愿服务示范团队。

### 4. 学位点日常管理、服务工作情况

组织机构齐备，学院配备研究生办公室主任、研究生专干、研究生秘书以及研究生助管，负责研究生日常管理和学位相关工作；召开研究生及研究生导师会议，及时处理研究生培养过程中存在的问题；形成了研究生评奖评优方案的修改稿初稿。

开展新生入学教育，从科学道德和学术规范教育、学风建设、学术生涯规划 and 安全教育等方面对新生提出新的要求和期望。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

(1) 完善人才培养方案。根据国家学位基本要求、本学科特色优势、最新成果与发展趋势及学校相关规定等设置课程，进一步完善了人才培养方案，形成定稿。课程分为学位课（包括公共课、学科基础课和学科方向课）、选修课、补修课和实践环节。物理学硕士研究生应修总学分应不少于 28 学分，其中学位课 20 学分，实践 2 学分，学术报告 2 学分。基于国家“破五唯”相关精神，对学位授予条件进行了修订。

(2) 推动教学活动创新。引导学生分小组熟读经典的外文物理名著，并翻译研读。对于核心必修课程，形成了团队授课的特色（2021 年省级优秀教学团队）。对于方向必修课和选修课，教学中强调理论联系实际，采取理论学习和科学研究相结合，开展研讨式教学。

(3) 深化教学内容创新。在专业知识讲授中系统地融入课程思政：如引导学生将“自然辩证法概论”中的方法与物理规律的认识有机地结合起来，从而有效地训练研究自然科学的方法；开设物理学史讲座，将我国优秀的传统文化与物理学发展联系起来。鼓励将前沿的物理研究融入课堂教学，强调介绍交叉学科的发展动态，学会通过观察、实验、计算机模拟等得到事实和数据并预言新的事实和结果。

(4) 鼓励教学手段创新。充分利用实践教学基地和科研基地的高端设备及其它相关资源，借助网络，解决学习时间空间问题，线上多平台保障教学效果，线下科研课题引入教学，形成以学生为中心，能力培养为目标的线上线下课程教学模式。

(5) 教学检查。坚持督导听课评课制度，以保证课程教学质量。教师获研究生课堂教学竞赛校一等奖 1 项。鼓励教师开展教研教改，2022 年研究生教育获评省级教改项目 1 项，2 项省级教改项目结题（其中重点项目 1 项）。

## 2. 导师选拔培训情况

本学位点的硕士生导师严格参照学校限定的条件选拔与考核（《吉首大学硕士研究生导师遴选条例（吉大发【2011】57 号）》、《吉首大学硕士研究生导师职责及考核（吉大发【2012】57 号）》、《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法（吉大发【2012】57 号）》）产生。制定了《物理学硕士生导师考核办法》、《物理学硕士研究生导师招生资格考核办法》，建立起导师招生资格考核标准，以强化导师责任感，并促进导师不断提升业务能力。

采用老带新、开展新老导师经验交流等方式提高导师指导水平和教学水平，鼓励未取得导师资格的优秀青年博士联合相关导师共同指导研究生。组织导师学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》。

### 3. 师德师风建设情况

始终坚持把师德师风作为工作的第一抓手、评价的第一标准，将师德师风要求贯穿到教育教学全过程、教师职业发展全过程。积极引导教师以树人为核心，以立德为根本，到把教书育人和自我修养紧密结合，以德立身、以德立学、以德施教。

(1) 切实加强领导，健全责任机制。积极构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、纪律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。明确“师德教育为先导，教书育人为中心，学术研究为根本”的工作导向。师德师风考评结果作为评奖评优、职称评定等事项的重要依据，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则。着力推进双带头人工程，建立教师党员示范岗，努力构建学习交流、典型示范、制度保证、教学相长的师德建设机制。

(2) 注重学习教育，增强责任意识。在教师的日常管理上狠抓落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》，加强教师师德师风教育，提升教师责任心和使命感，引导教师厚植家国情怀，将立德树人放在首要位置，并融入到教育教学全过程，争做“四有”好老师。

(3) 加强考评监督，鼓励争创先进。每年对教师进行师德师风考评，重点围绕爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表六个方面。

### 4. 学术训练情况

学院制定相关管理文件对研究生培养诸多环节，包括“学位论文开题”、“中期考核”、“外出实习”、“中期检查”、“论文撰写、答辩”等有关学术活动和科研训练相关方面进行规范和管理。研究生在导师指导下进行文献研读、科研前沿追踪、完成科研实验、完成科研论文、学术交流、参与或者主持科研项目等，通过多种途径，加强学生的学术训练，培养效果显著。2022 年，研究生第一作者在 Journal of Applied Physics（同时论文被期刊编委评选为 Editor's Pick 文章）、Journal of Physics D: Applied Physics、Physics Letters A、物理学报、光学学报等期刊发表 SCI/EI 论文 20 余篇；鼓励研究生在导师的指导下申报科研课题，物理学研究生本年度获省级创新课题 5 项，校级科研课题 10 余项。



严格按照学校制定的《吉首大学研究生学籍管理规定(吉大发【2015】14号)》的要求实行分流淘汰制度,依据相关文件,做出提前毕业、正常毕业、延期毕业、肄业、退学等决定。2022年,本学位点有2名研究生因没有达到毕业要求而被延期。

## 5. 学术交流情况

本学位点在物理学研究生培养方案中明确规定:研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座(不得少于10次),完成规定次数可获2学分。同时,学位点通过“走出去”和“请进来”两种方式推动研究生开展学术交流。2022年举办吉首大学第十四届研究生学术活动节“材料与物理”分论坛,共邀请到包括来自新加坡南洋理工大学、中南大学、上海交通大学等高校的校外专家6人,校内研究生80余人参加。通过这种“请进来”的方式,促进学生了解学科前沿。另外,资助在校生外出交流、访问,本年度有11名学生外出联合培养,分别在中国科学院声学研究所(3人)、长沙理工大学(1人)、湖南工程学院(5人)、铜仁学院(1人)、湖南科技学院(1人);研究生参加国内校外学术会议20余人次。

## 6. 研究生奖助情况

研究生在校可申请以下奖、助学金:国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生“三助一辅”津贴、推免生源奖、优秀专项奖学金(研究生学术奖、三好研究生奖、优秀学生干部奖、优秀毕业研究生);经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励。

奖助学金的评定结合《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》和《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》,制定《物理与机电工程学院研究生奖、助学金评审办法》,成立分管研究生教育的领导、研究生办公室主任、导师代表、研究生代表组成的评定委员会,并对获奖助的名单及时公示,无各类投诉情况出现。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养情况

2022 年度，学位点研究生荣获包括“湖南省优秀硕士学位论文”、“湖南省优秀毕业研究生”“吉首大学优秀硕士学位论文”、“湖南省研究生创新论坛优秀论文”在内的各种奖项 10 余项（表 1）。研究生发表 SCI/EI/中文核心 20 余篇论文。

表 1. 2022 年度物理学研究生所获奖项

姓名	获奖名称
文莎莎	湖南省优秀硕士学位论文
胡军容	湖南省优秀毕业研究生
江友良	吉首大学研究生学术奖
封文晖	吉首大学研究生学术奖
刘 进	吉首大学研究生学术奖
封文晖	吉首大学优秀硕士论文
刘 进	吉首大学优秀硕士论文
喻宇驰	吉首大学优秀硕士论文
张志琴	吉首大学优秀硕士论文
程小丽	国家奖学金
邹秋玲	湖南省研究生创新论坛优秀论文二等奖
孙恩奇	湖南省研究生创新论坛优秀论文三等奖
江友良	湖南省研究生创新论坛优秀论文二等奖
李 寻	湖南省研究生创新论坛优秀论文二等奖

### 2. 教师队伍建设情况

引进物理学博士 2 名；3 名导师晋升高级职称；1 名导师获湖南省“荷尖”人才称号，1 名导师获评湖南省青年骨干教师培养对象；1 名导师获“湖南省高等教育教学成果奖”三等奖，1 名导师获“湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛”三等奖，1 名导师获评湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进个人；1 名导师获评“蓝桥杯优秀指导老师”。

### 3. 科学研究情况

2022 年度, 研究生导师主持国家自然科学基金 3 项、省自然科学基金 3 项、教育厅重点项目 3 项, 优秀青年项目 5 项 (表 2), 在 Nature Communications、Physical Review B 等期刊发表科研论文 30 余篇。

表 2. 2022 年度研究生导师主持科研及研究生教改课题

项目来源	项目编号	项目名称	负责人
国家自然科学基金地区项目	12264016	TaAs 族 Weyl 半金属纳米结构量子输运性质及其电磁相干调控研究	廖文虎
国家自然科学基金地区项目	52264037	电解锰阳极泥制备多元素原位掺杂富锂锰基氧化物及其协同稳定晶格氧的作用机理	向延鸿
国家自然科学基金地区项目	52265019	真实服役条件下汽车胶接结构的湿热-静载-冲击耦合损伤演化机理与剩余强度预测	李 剑
湖南省自然科学基金面上基金项目	2022JJ30470	过渡金属二硫化物热学性能的尺寸、温度、组份和多场耦合效应研究	杨学弦
湖南省自然科学基金青年基金项目	2022JJ40340	高性能稀土离子掺杂铋镓石榴石磁光晶体的研究	陈 喆
湖南省自然科学基金青年基金项目	2022JJ40341	湿热-冲击混合作用下胶接结构性能退化机理与强度预测模型研究	李 剑
教育厅重点项目	22A0373	量子尺度贵金属表面等离激元的量子流体动力学仿真方法研究	杨 红
教育厅重点项目	22A0377	量子表面等离激元及其对自发辐射动力学的调控研究	王小云
教育厅重点项目	22A0383	基于杜仲胶的阻尼材料构建及吸声性能调控	伍建华
教育厅青年项目	22B0526	二维半导体材料热学性能的键合理论及声子计量谱学研究	杨学弦
教育厅青年项目	22B0532	石墨烯改性 AgX 负载 TiO <sub>2</sub> 空心花状微球的制备及其光催化性能研究	陈飞台
教育厅青年项目	22B0536	III-V 族窄禁带半导体单晶薄膜在黑磷上外延及红外光电器件研究	黎立辉
教育厅青年项目	22B0537	新型二维 Kagome 晶格拓扑材料设计及其量子性质调控研究	鲍海瑞
教育厅青年项目	22B0539	钛合金微靶防护件超声振动辅助成形尺度效应机理与成形工艺研究	刘 洋
湖南省研究生教改项目	2022JGYB162	物理学研究生创新实践能力提升的教学模式探索	陈飞台

### 4. 传承创新优秀学科文化情况

(1) 通过院训、学院文化熏陶, 强化显性教育与隐性教育的统一, 传播正能量, 润物细无声。

(2) 通过开展学术活动节、格致大讲堂等活动, 形成浓厚的学术讨论氛围。

## 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

1 名导师获国家留学基金资助，赴新加坡公派留学；邀请国外学者以线上报告的形式进行学术交流，拓展师生的科研思路。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

(1) 学位授权点现状自我评估进展。本年度学位点运行良好。获评湖南省优秀硕士研究生学位论文 1 篇，吉首大学优秀硕士学位论文 4 篇，1 人被评为湖南省优秀毕业生；研究生在 Physics Letters A、Journal of Applied Physics（同时论文被期刊编委评选为 Editor's Pick 文章）、Optics Communications 等期刊发表高质量论文；鼓励研究生在导师的指导下申报科研课题，本年度获省级创新课题 5 项，校级科研课题 10 余项；1 名导师获国家留学基金资助，赴新加坡公派留学，导师获国家和省级科研课题 10 余项，获研究生省级教改课题 1 项，导师发表 SCI 论文 20 余篇，3 名导师晋升高级职称，1 名导师获湖南省“三尖”创新人才工程项目（荷尖），1 名导师被评为湖南省青年骨干教师培养对象，获省级教学成果奖 1 项，校级教学成果奖 1 项，3 门研究生湖南省优质建设课程结项，在 2022 年度第三批全湖南省高校党组织“对标争先”计划评选中获评全省高校党建工作“标杆院系”。

(2) 学位授权点问题分析。一是平台和实验室的建设仍需进一步加大力度，2022 年，学位点组织申报了湖南省重点实验室；二是高水平人才培育和引进的力度需加大，进一步扩大导师队伍规模和研究生培养的规模，2022 年学位点引进了 2 名优秀博士，但仍需扩大规模；三是仍需进一步加大招生力度，提高研究生生源质量。

### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点本年度的学位论文质量较高，其中有 4 名同学的学位论文被评为吉首大学优秀硕士学位论文，3 名同学获评为吉首大学研究生学术奖。

本年度本学位点的学位论文未抽检到。

## 六、改进措施

### 1. 学位授权点现存问题改进建议

#### 现存问题：

一是高层次人才、学科方向带头人以及学术领军人物缺少，人才的稳定性存在较严重问题。受经济、交通和办学层次等条件的限制，具有国际影响力、愿意扎根武陵山片区的高端人才引进难度大，需积极多渠道引进。

二是国际交流与合作不够充分。本学位点主要以参与或承办国际学术会议、教师赴海外访问、引进国（境）外人才等形式开展国际合作与交流，中外合作办学、与海外高校联合培养等国际科研合作亟需改进。

三是生源质量有待提升。本学位点生源主要来源于武陵山片区，学生质量普遍不高，相信随着本学科的发展，一定能吸引到更优质的生源，进一步提高毕业生培养质量，为武陵山片区输送更多更高质量和层次的物理学人才。

#### 改进建议：

（1）加强师资队伍建设。进一步加强学科团队建设特别是加强对后备学科带头人的培养。2023 年度，争取引进优秀博士 3-5 人，其中理论物理 1-2 人、凝聚态物理 1-2 人、光学 1-2 人；争取 1 人晋升正高职称、1-2 人晋升副高职称；争取 1-2 名教师获得省级及以上科研或教学相关荣誉；争取选派 1-2 名学术骨干外出进修，其中 1 人左右赴海外进修；争取 1-2 名外出进修教师读博士学成归来。

（2）改革研究生培养模式，培养高素质创新人才。严格规范研究生培养环节，加强研究生导师培养与考核，进一步提高研究生培养水平。积极开展与兄弟院校联合培养硕士研究生。

（3）加大资源条件建设力度，利用中央支持地方高校建设资金和本学科资金，整合已有实验资源，积极筹建“微纳声光材料与器件”省级科研平台，结合湘西州及吉首市的相关政策，进一步加强校地合作，推动基础研究与应用研究相结合、科研成果转化，加强院科研资料的建设，以保证培养质量并有利于学生继续深造；整合资源，充分凝练，力求在专业设置上体现特色。

### 2. 学位授权点建设发展的思路与举措

主要通过“抓重点、补短板、强弱项、固优势”，以立德树人为根本任务，着

力培养一批“三又四得”人才，助力武陵山片区教育经济文化建设。

加大高层次学术领军人才的引进和培育，争取建设3到4个具有国内领先、国际知名的特色优势科研团队。持续推进教学改革，加强研究生的创新精神和能力的培养。进一步完善指导、管理、考核与评价体系，进一步优化研究生导师的培养与考核。同时，促进物理-材料相关学科和方向的配置，营造潜心研究、静心育人的良好氛围，进一步提升教学科研水平，力争产出一批高水平教学科研成果，加大培育国家级省级教学成果奖和自然科学奖。进一步加大资源条件建设力度，利用中央支持地方高校建设资金和本学科资金，整合已有实验资源，积极筹建“微纳声光材料与器件”省级科研平台，加强校地合作，推动基础研究与应用研究相结合、科研成果转化。