



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：数学
	代码：0701

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 30 日

# 目录

<b>一、总体概况</b>	<b>1</b>
1、学位授权点基本情况	1
2、学位授权点建设情况	1
3、研究生招生情况	2
4、在读研究生基本情况	2
5、研究生毕业及学位授予基本情况	2
6、研究生就业基本状况	2
7、研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	2
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b>	<b>3</b>
1、思想政治教育队伍建设	3
2、理想信念和社会主义核心价值观教育	3
3、学位点文化建设情况	4
4、学位点日常管理、服务工作情况	4
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b>	<b>5</b>
1、课程建设与实施情况	5
2、导师选拔培训情况	6
3、师德师风建设情况	6
4、学术训练情况	7
5、学术交流情况	8
6、研究生奖助情况	8
<b>四、研究生教育改革情况</b>	<b>9</b>
1、人才培养情况	9
2、教师队伍建设情况	10
3、科学研究情况	10
4、传承创新优秀学科文化情况	10
5、国际合作交流等方面的改革创新情况	11
<b>五、教育质量评估与分析</b>	<b>11</b>
1、学位授权点自我评估进展及问题分析	11
2、学位论文抽检情况及问题分析	12
<b>六、改进措施</b>	<b>12</b>
1、学位授权点现存问题改进建议	12
2、学位授权点建设发展的思路与举措	12

## 一、总体概况

### 1、学位授权点基本情况

数学学科始于 1958 年设立的数学专业，1980 年开始招收数学教育专业本科生。数学与应用数学专业是“十二五”校重点和特色专业，首批服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业群建设专业，校“十三五”综合改革试点专业，是国家一流本科建设专业。数学学科 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，2012 年开始招生，2016 年通过国务院学位委员会的专项评估。目前、学位点培养基础数学、计算数学、运筹学与控制论、应用数学、数学教育等方向的硕士研究生。

数学学科立足大湘西，面向武陵山片区培养掌握数学学科较坚实宽广的基础理论和较系统深入的专门知识，熟悉数学有关领域的前沿动态，掌握基本的研究方法与教学方法，具有初步独立从事科研、教学、管理等工作能力的高层次专门人才。

### 2、学位授权点建设情况

2022 年度，在研究生院的关心和各学院的支持下，在全体硕士生导师和授课教师的共同努力下，数学学位授权点在招生、导师队伍建设、常规教学管理、科研与学术交流、政治思想教育等各个方面开展了富有成效的工作，取得了一定的成绩：进一步优化了数学硕士学位点人才培养方案，制定（修订）了课程教学大纲，圆满完成 2022 年春季学位论文答辩和 2022 年的研究生招生，常规教学稳定有序，学术交流活跃，学位论文质量显著提升，研究生就业态势和就业质量良好。

### **3、研究生招生情况**

学院对研究生招生非常重视，组织专门人员赴周边兄弟院校和省  
内部分高校（主要是刚升本的学院和独立学院）进行招生宣传，2022  
年共招收数学学科硕士研究生 22 人，圆满完成了招生计划。2023 年  
研究生招生报考情况良好，数学学位点第一志愿报考共 53 人，与 2022  
年相比增加近 70%。

### **4、在读研究生基本情况**

数学学位点 2022 年上半年在读研究生共 54 人，其中 2021 级 21 人，  
2020 级 18 人，2019 级 15 人；2022 年下半年在读研究生共 62 人，其中  
2022 级 22 人，2021 级 21 人，2020 级 18 人，2019 级 1 人。

### **5、研究生毕业及学位授予基本情况**

数学学位点 2022 年毕业研究生 14 人，授予理学硕士学位 14 人。  
其中，李梦军，王娇浪两位同学的论文被评为吉首大学优秀硕士学位  
论文，李梦军获吉首大学 2022 届研究生“学术奖”。

### **6、研究生就业基本状况**

学院积极开展研究生就业教育、就业指导，及时发布就业信息，  
鼓励有条件的研究生继续攻读博士学位。2022 年数学学位点毕业研  
究生 14 人全部就业，其中 1 人攻读博士学位，在高校（普通高校、职  
业技术学院）从事教育行业 7 人、企事业单位 6 人。

### **7、研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）**

为了加强对硕士生导师的管理，学院制定了导师管理制度，并依  
据导师管理制度对导师进行考核。数学学科现共有 26 名硕士生导师，

其中校内导师 18 人，校外兼职导师 8 人；教授 19 人、副教授 5 人，讲师 2 人；具有博士学位导师 18 人。

**表 1 数学学位点硕士生导师基本情况**

学位点	校内导师	兼职导师	人数	教授	副教授	博士
数学	黎奇升,方东辉,陈国平,庾清,莫宏敏,贺乐平,钟文勇,谢景力,杨乔顺,杨奋林,戴厚平,李建锋,何小飞,李爱华,谭伟,郭兵,尹鹏飞,周昱,	颜宝平,毛志,喻晓,杨孝斌,向绪言,石家文,胡大军,欧阳红卫	26	18	5	18

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1、思想政治教育队伍建设

学院高度重视研究生思想政治教育工作，由学院党委书记主抓，研究生专职辅导员、研究生兼职秘书、导师协同配合。成立了研究生学生党支部，由研究生导师郭兵担任支部书记，研究生担任组织委员和宣传委员，定期开展党员活动，2022 年研究生发展党员 4 人。现研究生支部共有党员 36 人（其中正式党员 32 人，预备党员 4 人），研究生积极分子 29 人。

### 2、理想信念和社会主义核心价值观教育

积极组织研究生开展学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求。积极参加无偿献血、校园清扫等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效。

### 3、学位点文化建设情况

2022 年本学位点积极加强学位点文化建设，结合我院“数学文化节”和“三全育人”省级试点院系平台建设的要求，弘扬师德师风，提升教风学风，努力营造全院实干争先、奋力拼搏的文化氛围。

(1) 通过“数学文化节”、研究生学术沙龙、研究生学术活动节、数学大讲堂等活动的开展，努力营造浓厚的学术讨论氛围；

(2) 通过组织各种学科竞赛、文体和团建活动，增强师生的团队合作意识；

(3) 通过组织青年教师教学比武和教学经验交流会，营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围；

(4) 通过组织学生暑期三下乡和志愿服务活动，增强师生社会服务意识。

### 4、学位点日常管理、服务工作情况

我院研究生管理机构齐备，研究生思想政治教育由院党委书记负责，日常管理由研究生专职辅导员负责；研究生培养和学位相关工作由分管副院长和兼职教务秘书负责；研究生日常活动则由院研究生会具体组织实施。

2022 年，学院通过定期召开院务会议，讨论研究学位点的日常管理、学生培养、教风、学风、考风建设等方面的内容，及时妥善处理教学管理工作中出现的各种问题；针对研究生招生、学位工作和研究生课程考试、命题、学生工作等召开了多次教学专题会议；根据我院研究生实际，先后出台了《数学与统计学院研究生日常教育与管理

办法》、《关于硕士研究生参加教学实践的规定》等系列制度，规范我院研究生的日常教育与实践教学，严格按制度规范研究生教育教学管理工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1、课程建设与实施情况

我院教师除完成正常的教学、科研工作外，还积极参与研究生教研教改活动，积极撰写关于教学管理和教学改革方面的论文。2022年度，获批湖南省研究生精品示范课程1门，湖南省研究生教学改革重点项目1项，学位与研究生校级教学成果一等奖1项，发表研究生教改论文2篇。各门课程都有合适的教材或讲义，每门课程有规范的教学大纲，按教学计划开足课程。

（1）修订人才培养方案。根据国家学位基本要求、学科优势特色、最新成果与发展趋势等设置课程，修订了人才培养方案，课程分为学位课（包括公共必修课、专业课）和选修课，数学硕士研究生应修总学分应不少于32学分，其中学位课24学分，实践2学分，学术报告2学分。

（2）制定（修订）课程教学大纲。对新人才培养方案中开设的所有课程制定（修订）了课程教学大纲。

（3）教学内容与教学手段创新。在专业知识讲授中系统地融入课程思政，鼓励将前沿的数学研究融入课堂教学，强调了解交叉学科的发展动态，鼓励开展应用研究；疫情形势下，借助网络，解决学习时间空间问题，线上多平台保障教学效果，形成以学生为中心，能力

培养为目标的线上线下课程混合式教学模式。

(4) 《抽样调查方法与应用》获湖南省研究生精品示范课程；  
基于学科竞赛的研究生专业能力的培养实践与探索-以数学建模竞赛为例 (2022JGZD051)获湖南省学位与研究生教育改革研究重点项目；  
“大数据背景下西部民族地区高校统计类研究生实践创新人才培养模式的探索与研究”获吉首大学学位与研究生教育教学成果一等奖。

## 2、导师选拔培训情况

本学位点导师严格按照学校限定的条件选拔与考核《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》、《吉首大学硕士研究生导师职责及考核》、《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》产生；本学位点根据导师的教学、科研及研究生培养成果等因素综合考虑分配招生名额。

本学位点定期开展导师培训，对年轻导师采取导师团队指导的方式培养研究生，鼓励经验丰富的导师和年轻导师联合指导学生，鼓励导师和尚未获得导师资格的优秀青年博士联合指导学生，不断提高导师指导水平，促进导师不断提升业务能力。

2022 年度，受疫情影响，主要组织导师们参加各类线上培训活动，如“高校信息化教学能力提升”“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”“高校教师课程思政教学能力”等。

## 3、师德师风建设情况

我院将思政教育导师责任制和以科研为主导的导师负责制有机结合，助推研究生导师师德师风建设。

(1) 严格落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心



和事业心作为着力点，筑牢研究生培养质量的第一关口，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。

（2）强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训，定期开展导师岗位评估。

（3）将研究生中期考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。

2022 年度，数学学科导师无师德师风失范行为。

#### **4、学术训练情况**

学院制定了研究生学术训练的管理文件，明确了学术训练的基本内容和基本要求。同时，提供各种学术训练的机会和平台，并给予相应的经费支持。

（1）制度保证：组织研究生认真学习《吉首大学研究生科研创新项目管理办法》、《吉首大学研究生业务费管理办法》、《吉首大学研究生参加学术活动的管理规定》等系列制度，为研究生学术训练提供制度保障。

（2）平台项目：学术训练途径多样化，有湖南省研究生创新论坛暨吉首大学研究生学术活动节分论坛、湖南省研究生科研创新项目和吉首大学研究生科研创新项目、吉首大学校级科研项目、数学与统计学院研究生学术沙龙活动等。

2022 年度，本学科研究生通过学科前沿讲座、名家讲坛、学术沙龙、学术会议等形式参与各种学术交流，以文献研读、课题申报、论文写作等多种途径，加强学术训练，培养效果显著。

潘思宇、郑晴慧、邓翠红、张锦伦、龙微微 5 位同学获湖南省 2022 年研究生科研创新项目，冯舒婷、柏启明、鲍冰逸、曾敏怡、谢智慧 5 位同学获吉首大学 2022 年研究生创新项目；

曾昭辉、罗静、姜杰、邱丽霞、郭红利、冯颖欣、田杰中、张诗娴、刘俊巧、戴峥琪、张美杨、付飞凡、胡雯雯、陈诗如、李玲玲、穆柏丽、冉雅婷、石红平、朱含阳等 20 位研究生获 2022 年吉首大学校级科研项目（研究生类）；

研究生以第一作者在 Statistical Papers、应用数学学报、系统科学与数学等期刊发表 SCI/EI 收录论文 10 篇，CSCD 收录论文 8 篇。

## **5、学术交流情况**

本学位点在研究生培养方案中明确规定：研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座（不少于 15 次），完成规定次数可获 2 学分。

本学位点积极优化研究生培养机制、改革培养方法与手段，开创了“名家讲坛”、“研究生学术沙龙”等一系列研究生学术交流新举措，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生的学术水平。2022 年本学位点共邀请校外专家讲学 8 人次、校内专家讲学 5 人次，研究生参加校外学术交流共 18 人次、研究生学术沙龙主讲 43 人次。

## **6、研究生奖助情况**

研究生在校可申请以下奖、助学金：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生“三助”津贴、优秀专项奖学金（研究生学术奖、三好研究生奖、优秀学生干部奖、优秀毕业研究生）；经济贫困

研究生助学金、优秀学位论文奖励等。

2022 年度，1 位同学获得研究生国家奖学金，63 位同学获得研究生国家助学金，42 位同学研究生一、二、三等学业奖学金。

本学位点在研究生奖助评定中严格执行我校相关规章制度，评定过程公开公正透明，无学生投诉情况。

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1、人才培养情况

2022 年度本学位点按照研究生院的统一安排，顺利完成了 2019 级研究生学位论文答辩、2020 级研究生学位论文中期检查和 2021 级研究生学位论文开题工作，严格按照规定的程序和要求，为研究生高质量地完成学位论文奠定良好的基础。

（1）学位论文质量稳步提升：田利萍的硕士学位论文获得 2022 年湖南省优秀硕士学位论文；李梦军，王娇浪的硕士学位论文获得 2022 年吉首大学优秀硕士学位论文；李梦军获吉首大学 2022 届研究生“学术奖”。

（2）李治林获 2022 年研究生国家奖学金；吴波、黄兴友获得吉首大学 2022 届研究生优秀毕业生；王硕获得吉首大学 2022 届研究生创新创业优秀毕业生。

（3）学科竞赛成绩显著：2022 年“华为杯”第十九届中国研究生数学建模赛中获二等奖 2 项，三等奖 1 项；2022 年湖南省研究生数学建模赛中一等奖 1 项、三等奖 4 项；第八届全国大学生统计建模湖南省赛区选拔赛获一等奖 1 项、三等奖 3 项；首届湖南省教育类研究生教学技能大赛获三等奖 1 项。

## 2、教师队伍建设情况

2022 年度本学位点在教师队伍建设方面取得较大突破：新增副教授 2 人、讲师 2 人；学成返校博士 1 人，新增攻读博士学位教师 3 人；新增湖南省青年骨干教师 1 人，新增硕士研究生导师 4 人，引进青年硕士 3 人，获湖南省自然科学三等奖 1 项，湘西自治州第 19 届自然科学优秀学术论文一等奖 2 篇，二等奖 1 篇。

## 3、科学研究情况

2022 年度，本学位点教师获国家自然科学基金项目 2 项，湖南省自科基金项目 1 项、湖南省教育厅重点项目 2 项、湖南省教育厅优秀青年项目 2 项、湖南省教育厅一般项目 3 项、吉首大学校级科研项目 2 项，发表科研论文 61 篇，其中 SCI 收录论文 13 篇，CSSCI 收录论文 2 篇，CSCD 收录论文 14 篇；本学位点研究生主持湖南省研究生科研创新项目 5 项、吉首大学研究生科研创新项目 5 项、吉首大学校级科研项目研究生专项 20 项，发表 SCI 收录论文 10 篇，CSCD 收录论文 8 篇。

## 4、传承创新优秀学科文化情况

2022 年本学位点聚焦学科评估等重点工作，与深入学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求相结合，把正确的政治方向、价值导向融入到传承创新优秀学科文化中，引导师生增强价值认同和文化自信。学位点通过积极开展学术交流活动传承创新优秀学科文化，邀请校外专家讲学 8 人次、校

内专家讲学 5 人次，研究生参加校外学术交流共 18 人次、研究生学术沙龙主讲 43 人次。

## 5、国际合作交流等方面的改革创新情况

2022 年度，受疫情影响，暂缓出国交流，积极组织师生利用网络在线平台参加国际学术会议和交流，聆听数学领域的最新前沿和研究成果。

## 五、教育质量评估与分析

### 1、学位授权点自我评估进展及问题分析

根据《数学与统计学院数学硕士学位点合格评估工作方案》，数学学位授权点已完成了以下工作：

- (1) 学科方向的进一步凝练；导师归队；学科队伍建设。
- (2) 数学学位点内涵建设（队伍、项目、论文、获奖、学生培养、学术会议等）。
- (3) 数学学位点评估材料整理，包括学位点评估数据的收集、支撑材料和文档材料的整理。

存在问题：

(1) 导师队伍数量不足、结构不优、质量不强。数学学科硕士点现有校内导师 18 人，其中 5 人已年满 57 岁，按规定已不能继续指导学生，4 人为新遴选的导师，指导经验不足，急需培养、遴选新的导师队伍。

(2) 学科带头人、学术骨干引进困难，学科方向分散，缺少高质量、有显示度的成果和论文。

(3) 学科建设经费严重不足，学科软硬件建设急需加强。

## **2、学位论文抽检情况及问题分析**

2022 年 14 名毕业生，学位论文质量较高，其中有 2 名同学的学位论文被评为吉首大学优秀硕士学位论文，1 名同学获评为吉首大学研究生“学术奖”。

本年度本学位点的学位论文未抽检到。

## **六、改进措施**

### **1、学位授权点现存问题改进建议**

数学学位点存在导师队伍数量不足、结构不优、质量不强（缺少高层次人才、学科方向带头人以及学术领军人物），生源结构不优，国际交流与合作不充分，办学条件有待改善等问题。

今后数学学位点将加大办学条件的改善，优化生源结构，提高生源质量，加强学科队伍建设，积极培育、引进、稳定引进高层次人才，制定鼓励师生参与学术交流的政策，加强师生参与高水平国际国内学术交流工作。

### **2、学位授权点建设发展的思路与举措**

#### **(1) 加强条件建设，提高教学和科研保障水平**

加强人才培养和科学研究基础设施条件建设，提高研究生教学、科研保障水平。数学作为学校的重点学科，本学位点将抓住这一机会，强化教学、科研条件建设，加大研究生培养创新基地建设，进一步购进国内外知名数据库资料，提供良好教学与科研信息平台。

#### **(2) 加快学位点的师资队伍建设，引进高层次人才**

全力拓宽人才引进渠道，加大国内外高层次人才引进力度，不断

完善引人引智并举的柔性用人机制。同时加大高层次人才培养力度，继续支持和鼓励教师到国内外名校攻读博士学位、出国进修与合作科研等，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。设立创新团队建设基金，集聚学术骨干，形成一批业务素质高、创新能力强、富有团结协作精神的国内领先学术团队。加强对学术带头人的培养，组织学术带头人到国内外考察，开拓视野；支持和鼓励学术带头人到国内外一流水平大学进修或机关单位挂职锻炼；对学术带头人从事或申请国家级高层次科研项目方面给予支持；鼓励和支持青年学科骨干有计划攻读博士学位，优先学科骨干外出进修。同等条件下优先给予学科骨干厅内、校内基金项目。同时积极引进学科骨干，使学科梯队职称、学历、学缘等结构趋于合理。同时加大外部人才协作力度，充分利用学校对口支援等平台加大外部人才资源利用效率。

### **（3）优化生源结构，提高生源质量**

加大生源宣传组织工作，采取深入高校进行研究生招生宣讲、校友推介、QQ 与微信平台等手段，宣传学位点的办学成就，提升学位点的知名度；从学校到学院进一步规范招生录取管理制度，完善优秀生源奖励制度和激励机制，吸引优质生源报考本学位点的研究生，从而优化生源结构，提高生源质量。

### **（4）加强国际交流，推升国际化的办学水平**

制定鼓励师生参与国际学术交流，赴境外学习的政策，加大经费支持力度，定期派遣研究生、导师和任课教师参与国际学术交流，短期培训学习、攻读学位以及合作培养等多种方式，推升学位点的国际化水平，从而全面提升学位点的核心竞争力。