



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2022)

|       |          |
|-------|----------|
| 学位授予单 | 名称：吉首大学  |
| 位     | 代码：10531 |

|         |            |
|---------|------------|
| 授 权 学 科 | 名称：马克思主义理论 |
|         | 代码： 0305   |

|         |   |
|---------|---|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博 士            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 |

2022 年 12 月 30 日

# 目录

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>一、总体概况 .....</b>           | <b>1</b>  |
| 1.学位授权点基本情况 .....             | 1         |
| 2.学位授权点建设情况 .....             | 1         |
| 3.研究生招生情况 .....               | 2         |
| 4.在读研究生基本情况 .....             | 2         |
| 5.研究生毕业及学位授予基本情况 .....        | 2         |
| 6.研究生就业基本状况 .....             | 2         |
| 7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等） .....   | 3         |
| <b>二、研究生党建与思想政治教育工作 .....</b> | <b>3</b>  |
| 1.思想政治教育队伍建设 .....            | 3         |
| 2.理想信念和社会主义核心价值观教育 .....      | 3         |
| 3.学位点文化建设情况 .....             | 4         |
| 4.学位点日常管理、服务工作情况 .....        | 4         |
| <b>三、研究生培养相关制度及执行情况 .....</b> | <b>5</b>  |
| 1.课程建设与实施情况 .....             | 5         |
| 2.导师选拔培训情况 .....              | 5         |
| 3.师德师风建设情况 .....              | 5         |
| 4.学术训练情况 .....                | 6         |
| 5.学术交流情况 .....                | 6         |
| 6.研究生奖助情况 .....               | 6         |
| <b>四、研究生教育改革情况 .....</b>      | <b>7</b>  |
| 1.人才培养情况 .....                | 7         |
| 2.教师队伍建设情况 .....              | 7         |
| 3.科学研究情况 .....                | 7         |
| 4.传承创新优秀学科文化情况 .....          | 10        |
| 5.国际合作交流等方面的改革创新情况 .....      | 10        |
| <b>五、教育质量评估与分析 .....</b>      | <b>10</b> |
| 1.学位授权点自我评估进展及问题分析 .....      | 10        |
| 2.学位论文抽检情况及问题分析 .....         | 11        |
| <b>六、改进措施 .....</b>           | <b>11</b> |
| 1. 发展思路 .....                 | 11        |
| 2. 建设举措 .....                 | 11        |

## 一、总体概况

### 1.学位授权点基本情况

马克思主义理论一级学科学位授权点依托吉首大学马克思主义学院，2005 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育两个二级学科硕士学位授权点。2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题四个二级学科方向。马克思主义理论学科是省一流培育学科，思想政治教育专业为省一流专业。2016 年，获批为湖南省首批重点马克思主义学院。

### 2.学位授权点建设情况

本学位点按照“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”要求，培养具有较高的马克思主义理论素养，能够主要从事高校思想政治理论课专任教师与辅导员工作的高层次应用型创新人才。学位点共有四个研究方向：

一是马克思主义基本原理研究方向：旨在深入系统学习和研究马克思主义科学内涵、精神实质和内在逻辑联系，研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义科学体系，侧重于文本与基础理论研究，旨在培养学术水平较高、能从事高校马克思主义基本概论课程教学与研究的专门人才。

二是马克思主义中国化研究方向：主要研究马克思主义基本原理与中国具体实际和时代特征、与中华优秀传统文化相结合的历史、条件、进程、成果、趋势，重点揭示马克思主义中国化的基本经验与基本规律，集中研究中国化的马克思主义理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，不断推进马克思主义中国化新境界。

三是思想政治教育研究方向：系统研究思想政治教育学原理和方法，研究思想政治教育的基本范畴和科学体系，研究思想政治教育规律，研究思想政治教育的前沿动态与发展趋势，以及深入研究习

近平总书记关于教育的重要论述尤其是思想政治教育、思想政治工作、思想政治理论课以及思想政治教育师资队伍的重要论述，为中国特色社会主义事业建设和发展提供思想保障。

四是中国近现代史基本问题研究方向：主要研究近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，“四个选择”的形成、特点和规律及其对现实的经验启示。同时，注重地方性革命传统、红色文化以及近代以来湖南特别是武陵山区、湘西地区典型人物与红色资源研究。

本学位点的学制为3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。在招生和培养上，注重宽口径厚基础，按马克思主义理论一级学科招生。在学位基础课上实行一级学科培养，在专业方向课、培养过程以及研究方向上实行二级学科培养。充分发挥导师在研究生培养中的主导作用。注重因材施教，采用研究式、讨论式、互动式教学方法，让研究生充分参与学习、研究，启发理论思考。要求研究生参加“三助”活动以及学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动。坚持导师负责、集体指导的原则。学院成立导师指导小组，对研究生毕业论文开题、中期检查、预答辩等环节进行指导、督促。导师对研究生培养全过程负总责，其他导师积极参与研究生学业指导。

### **3.研究生招生情况**

2022年马克思主义理论一级学科点报考183人，招生30人。

### **4.在读研究生基本情况**

2022年度，本学位点在校在读研究生共计93人，其中2019级16人，2020级20人，2021级27人，2022级30人。

### **5.研究生毕业及学位授予基本情况**

2022年度，本学位点应届毕业生16人，授予学位16人。

### **6.研究生就业基本状况**

2022 年度，本学位授权点 16 名研究生毕业，且均为应届毕业生，全部顺利就业。其中 14 人在本科院校、高职高专、党校及中学担任思政课教师及辅导员，2 人为公务员，就业率 100%。

### **7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）**

2022 年度，本学位授权点有共有研究生导师 16 人，其中 2 人为校外导师。其中，拥有博士学位的导师 11 人，占比 69%，其余 5 名导师拥有硕士学位。正高职称的导师 7 人，占比近 44%；副高职称的导师 7 人，讲师 2 人。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **1.思想政治教育队伍建设**

一是全面贯彻学校党委关于研究生管理体制改革的文件精神，加强党对研究生工作的领导，学院党委书记对研究生思想政治教育负主体责任，院长分管研究生业务工作，专职研究生秘书负责日常工作；二是加强研究生自身组织建设，多次专题研究，召开大会进行工作部署与研究，专题召开研究生干部大会进行换届并进行聘任仪式，增强工作的使命感；三是开展形式多样的服务管理活动，组织研究生新老篮球赛，组织校外租住房消防安全清查，课堂到课率检查，疫情防控日报告等等；四是加强研究生支部建设，最增强战斗力，全年发展预备党员 14 名，加强支部五化标准化建设，被评为校级样本党支部；四是落实导师立德树人的职责，加强对学生的心理疏导、科研诚信、思想道德等方面的工作。

### **2.理想信念和社会主义核心价值观教育**

紧密结合学院的政治特色与理论实际，围绕马克思主义理论与党的创新理论的学习贯彻开展工作，组织研究生认真学习贯彻党的二十大精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。研究生党支部、研究生分会有序开展了多种学习教育、活动与宣传，

如开展研究生党员集体过政治生日活动，开展“一片一课一实践”活动，集体观看红色电影《万里归途》，组织研究生团员在线学习“青年大学习”；研究生撰写心得体会、理论文章，先后湖南日报理论版、红网时刻及吉大校报发表 20 余篇。全年，学院发表研究生工作相关新闻稿 68 余篇。

### **3.学位点文化建设情况**

根据疫情及学院实际大力加强学位点文化建设，全年一如既往地开展线上线下学术沙龙活动，围绕党的二十大报告、国家社科课题申报等主题邀请吴家庆、李佑新等专家学者讲座，鼓励研究生自我讲座等等，先后开展 10 余次；研究生“星火”宣讲队继续深入湘西州国有企业党支部开展党建培训，截至 12 月份已基本完成第一轮 200 余个党支部的全覆盖；利用思政园开展校内实践，组织班级团建。

学院积极组织、引导研究生参加竞赛比赛、申报项目，全年获省校级科研项目、党建课题项目共计 20 余项；参加全校研究生英语翻译比赛大赛获一等奖 1 项，组织参加全国田家炳杯研究生教学基本功大赛，参加教育部全国大学生讲思政课比赛，组织研究生三下乡活动获校级研究生优秀社会实践团队 1 个。

### **4.学位点日常管理、服务工作情况**

一是根据研究生院的布置，进一步修订研究生培养方案、导师考核与遴选方案，增补学生评奖评优的有关细则，从制度上保障管理进一步规范；二是做好日常管理服务，圆满完成 2019 级毕业论文预答辩及答辩、2020 级论文中期检查、2021 级论文开题及培养环节中期考核等工作；三是加强日常教学质量监控，接受了校研究生督导的教学督查；四是圆满完成 2022 级研究生的招生复试工作及 2019 级研究生的就业工作；五是加强研究生疫情防控及学生安全工作，全年没有发生疫情，没有发生学生意外伤害事故、意识形态事故。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1.课程建设与实施情况**

根据吉首大学研究生院的总体要求，本年度对本学位授权点的研究生培养方案作了全面修订，科学设置培养目标，优化学分要求、课程模块以及课程的质量要求。研究生课程共分为四类：公共课、学科基础课、学科方向课、选修课、补修课，每个四个二级方向开设课程14门以上。研究生课程全部由高级职称或拥有博士学位的教师主讲。

#### **2.导师选拔培训情况**

根据吉首大学导师遴选、培训的相关制度，运用线上学习、专家讲座、各级教育部门文件精神的宣讲等形式，对现有研究导师进行了多次培训，以增强导师队伍的业务能力。

#### **3.师德师风建设情况**

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（令第46号）精神，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”要求，打造可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课和马克思主义理论学科教师队伍，将师德师风建设作为思想政治理论课教师及马克思主义理论学科队伍建设的第一标准，构建了完善的师德师风建设的制度体系、监督体系，开展了常态化的师德师风教育活动，建成了一支政治素质优良、师德师风高尚、学生喜爱的思想政治教育理论课和马克思主义理论学科队伍。全体思想政治理论课教师爱国守法、教书育人、爱岗敬业、为人师表、关爱学生，自觉争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

学院现有全国优秀教师1人、全国高校思想政治理论课教师先进个人1人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划1人，

有湖南省高校思想政治教育优秀领导、优秀教师、教学特别奉献奖各 1 人，湖南省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，有湖南省优秀共产党员、大学生思想政治工作先进个人 1 人、教育系统“芙蓉百岗明星” 1 人，湖南省青年骨干教师 7 人。

#### **4.学术训练情况**

学院在研究生学位论文各环节严格把关，首先组织导师对研究生论文进行选题论证，开题指导等，对研究生硕士毕业论文检索重复率要求严格控制在 15%以内，一旦超过不能送出盲审及参加学位论文答辩。学生在校期间必须参与学院、学校举行与马克思主义理论学科密切相关的学术讲座 10 次以上，做好笔记并要求填写好学术讲座记录表。2022 年下学期（上学期因疫情原因未组织）学院共组织各类学术讲座 7 次。与此同时，鼓励研究生积极参加导师的课题研究，积极参与社会实践调研等学术活动。2022 年度，研究生共获得省校级课题 20 项，发表论文 20 余篇；有 42 人次下基层进行乡村振兴调研，并撰写了质量较高的调研报告。

#### **5.学术交流情况**

研究生积极开展各类学术交流活动，2022 年先后邀请了湘潭大学李佑新教授、广西大学吴家庆教授来我院讲学；硕士生导师先后参加各类各级学术会议 10 余次。同期，学院还主办了“马克思主义学院-重点马院对口协作”系列学术讲座 5 次。学院领导及导师带领 10 多位研究生参加了校外学术交流 2 次。在各类学术论坛中，6 篇论文获奖。规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

#### **6.研究生奖助情况**

学院严格按照学校《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等相关制度及办法进行研究生奖助学金及三好学生、优秀



研究生干部、优秀毕业生的评审，学院在学校总体要求上分别制定了学院的相关方案并遵照执行。2022 年度，1 名研究生获国家奖学金，53 人名获学业奖学金；1 名研究生为省级优秀毕业生，1 名研究生校级创新创业优秀毕业生，2 名研究生为校级优秀毕业生。校级三好学生 2 人，优秀研究生干部 4 人。60 人获得国家助学金。

## **四、研究生教育改革情况**

### **1.人才培养情况**

一是严格按照本学位授权点研究生培养方案进行研究生培养；二是开展丰富的学术活动提高研究生的学术素养，2022 年下学期（上学期因疫情原因学生未返校）学院共组织各类学术讲座 7 次，组织研究生 10 余人次下农村基层进行湘西州乡村振兴的调研，先后邀请 2 位校外专家来校讲学，主办了“中国梦”品牌学术活动研究生学术沙龙 4 次，学院领导及导师带领 54 位学生参加了湘西州各基层企业党建工作的“星火”宣讲队，先后进行了 112 次高质量的党建工作宣讲。三是规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

### **2.教师队伍建设情况**

学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据马克思主义理论学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善。同时鼓励其他老师努力进取，不断提升自身的学历层次和业务水平，积极申报及参加导师遴选。学院实行以老带新的形式，安排有经验的导师分别对新聘导师进行了各方面的指导与训练，安排部分导师参加学校组织的国家教育行政学院的网上培训课程，均取得了很好的成绩并获得合格证书。

### **3.科学研究情况**

### (1) 教师科研

2022 年度，本学位点导师及其他任课教师共发表论文 20 多篇，省级以上课题立项 6 项，结项 4 项；各类获奖 8 项。具体情况如下表：

教师科研立项

| 序号 | 项目名称   | 主持人 | 项目来源               | 经费<br>(万) |
|----|--|-----|--------------------|-----------|
| 1  | “中国之制”优势向“中国之治”效能转化机理及进路研究<br>(学术精品培育项目)       | 肖映胜 | 湖南社科规划办            | 15        |
| 2  | 人类文明新形态的基本特征研究<br>(2022ZDAM06)                 | 肖映胜 | 湖南社科规划办            | 10        |
| 3  | “问题导向+经典文本”是思政课教学模式创新研究 (22JDSZK071)           | 王飞霞 | 教育部社科司             | 10        |
| 4  | 马克思主义意识形态领导权理论的逻辑理路与当代构建研究 (2022YBM23)         | 胡满英 | 湖南社科规划办            | 2         |
| 5  | 新时代思政课教师职业认同提升研究<br>(22B08)                    | 孙明英 | 湖南社科规划办            | 3         |
| 6  | 改善三重主体态度推进研究生培养质量提高的理论探索与实践研究<br>(2022JGZD054) | 刘仁贵 | 湖南学位与研究生教改重点项目     | 3         |
| 7  | 工匠精神融入高校劳动教育的实践路径研究 (HNJG-2022-0795)           | 尹慧  | 湖南省教育厅             | 1         |
| 8  | 湖南省重点马院吉首大学马院对口协作非重点马院湖南医药学院马院项目               | 肖映胜 | 湖南省教育厅<br>湖南省委教育工委 | 20        |
| 9  | 湖南省重点马院吉首大学马院对口协作非重点马院湖南应用技术学院马院               | 肖映胜 | 湖南省教育厅<br>湖南省委教育工委 | 10        |

论文发表

| 序号 | 作者  | 论文题目            | 期刊/报纸<br>发表时间          |
|----|-----|-----------------|------------------------|
| 1  | 廖志坤 | 从“十八洞”出发，品尝幸福生活 | 光明日报，<br>2022. 10. 19. |
| 2  | 廖金香 | 打造“政治强”的思政课教师队伍 | 光明日报，<br>2022. 4. 7.   |

|    |            |                               |   |
|----|------------|-------------------------------|---|
| 3  | 肖映胜        | 用思政理论夯实国企基层党建基础               | 光明日报,<br>2022. 3. 25.   |
| 4  | 肖映胜        | 中国共产党“不代表”宣示了什么               | 中国教育报(理论周刊), 2022. 3. 3.  |
| 5  | 肖映胜        | 深刻把握历史主动精神的丰富意蕴               | 中国社会科学报,<br>2022. 6. 23.  |
| 6  | 肖映胜        | 共产党人要有这样一种历史感                 | 学习时报,<br>2022. 12. 26.  |
| 7  | 喻文德        | 论个体德性在美好生活建设中的重要意义和价值         | 伦理学研究,<br>2022 (9)  |
| 8  | 喻文德        | 人类命运共同体旗帜下的美好生活               | 兰州学刊, 2022 (4)  |
| 9  | 辜俊君        | 荀子社会治理思想的伦理之维                 | 伦理学研究,<br>2022 (7)  |
| 10 | 孙明英        | 我国政府与大学关系历史演进及其成因             | 高教论坛, 2022 (1)  |
| 11 | 孙明英        | “五育并举”人才培养观念的认同构建             | 黑龙江教育,<br>2022 (4)  |
| 12 | 肖映胜        | 在百年党史中解码中国共产党是什么的大逻辑          | 湖南第一师范学院学报, 2022 (2)  |
| 13 | 肖映胜        | 国有企业基层党支部理论宣讲:<br>意蕴·困境·路径    | 理论学习, 2022 (4)  |
| 14 | 叶钦<br>肖映胜  | 以人民为中心发展思想的哲学意蕴和实践逻辑          | 吉首大学学报(社会科学版), 2022 (1)   |
| 15 | 彭逸群<br>肖映胜 | 新中国成立以来中国特色社会主义<br>生态文明思想演进研究 | 怀化学院学报,<br>2022 (4)   |
| 16 | 王飞霞        | 厚植爱国主义教育的传统文化基础               | 边疆经济与文化,<br>2022 (2)  |
| 17 | 王芳         | “三全育人”理念下高校思想政治教育实现路径研究       | 时代教育, 2022(15)  |
| 18 | 肖映胜        | 十八洞村历史主动精神的思想意蕴               | 获湖南省委宣传部<br>“大历史观大时代<br>观视角下的十八洞<br>村”理论征文一等<br>奖, 2022. 9. 23. |
| 19 | 曾文         | 十八洞村历史巨变中的‘四求’精神              | 获湖南省委宣传部<br>“大历史观大时代<br>观视角下的十八洞<br>村”理论征文二等<br>奖, 2022. 9. 23. |
| 20 | 刘仁贵        | 十八洞村在中国共产党百年反贫困史中的地位          | 获湖南省委宣传部<br>“大历史观大时代<br>观视角下的十八洞<br>村”理论征文二等<br>奖, 2022. 9. 23. |

## **(2) 研究生科研**

2022 年度，本学位点研究生共发表论文 22 篇；科研立项 20 项，其中省级 2 项；研究生课题结项 9 项；各类学科竞赛中获奖 10 人次（含论坛论文获奖）。

### **4. 传承创新优秀学科文化情况**

一是利用吉首大学思想政治教育园，为学位点研究生培养和思想政治教育营造浓厚氛围；二是利用学院微信公众号“思政之光”，积极搭建研究生学习和交流平台，及时发布学院动态、研究生学习动态；三是充分发挥“山沟里的马院”作用，利用假期带动研究生进行乡村调查，积极参加暑假社会实践活动；四是建立学院、班级研究生专门的微信群，发布通知、提供信息、在线交流，取得了较好的效果。全年发表研究生工作相关新闻稿 68 余篇。

### **5. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

2022 年无国际交流项目。

## **五、教育质量评估与分析**

### **1. 学位授权点自我评估进展及问题分析**

学院领导班子高度重视马克思主义理论学位授权点的评估工作，成立了领导小组和工作组，先后召开评估工作部署会、讨论会和推进会，组织精干力量，对评估各项内容进行了具体分工，安排专人汇总，按照学校要求审核，并及时提交系统。在自评过程中对学位授权点现存问题进行了分析并提出了改进建议。

一是马克思主义理论学科研究注重特色，但是要将方向特色转化成为成果优势，应进一步集中发力在几个领域形成优势，提升知名度与话语权。

二是学位点教师队伍数量还需进一步扩大，尤其是高水平的学术带头人和年轻化的博士师资队伍少。建议在稳定现有师资队伍前提下，要进一步加大学术骨干、博士的引进力度。

三是高层次标志性的教学科研成果不多，国家级课题数量少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目，科研论文的数量还不多，特别是A类核心期刊的学术论文较少，省部级及以上教学、科研成果奖严重缺乏。建议建立激励和支持机制，积极培育，发挥人才队伍的潜力。

四是研究生导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少。建议加强对导师队伍的培训和考核，激发导师队伍积极性和主动性。

五是学位授权点的教学科研支撑条件有待改善，科研条件、教学场地、教学设备有所不足。建议学校进一步加大投入，整合和优化资源，改善马克思主义理论学位点的教学科研条件。

## **2.学位论文抽检情况及问题分析**

2022年度学院无抽检学位论文。

## **六、改进措施**

### **1. 发展思路**

进一步加强人才队伍建设、优化学科结构、强化学科特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，大力提升学科人才培养水平、增强科学研究能力、服务地方经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高马克思主义理论学科建设水平。

### **2. 建设举措**

(1) 进一步加强学科基础，优化学科结构。以党和人民关心的重大理论和现实问题为科研主攻方向，进一步加强马克思主义经典著作研究，加强研究生的马克思主义理论教育，深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，开展对习近平总书记一系列重要讲话精神的研究，多出马克思主义理论整体性研究的文章、著作。为保证马克思主义理论学科建设的质量和规范，主动适应党的思想理论建设和区域经济社会发展需要，在马克思主义理论一级学科下，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近

现代史基本问题研究以及马克思主义发展史五个二级学科，为本学科的可持续发展提供坚实的支撑。

（2）进一步强化学科意识，提高学科水平。马克思主义理论学科是我国哲学社会科学中的基础理论学科、领头学科。必须以高度的政治意识、大局意识和责任意识建设好这一学科。要把马克思主义理论学科建设纳入学校的总体建设规划；将马克思主义理论一级学科建设列入学校专项工程建设计划，加大建设力度，提高建设水平。由于马克思主义理论学科科研总体水平不高，存在着课题少、无国家重点项目、成果质量亟待提高等问题。必须组织本学科导师进行科学研究和学术交流；联合攻关申报有关马克思主义理论建设的重大课题和重点项目；利用全国马克思主义理论学科建设信息资源共享平台；资助出版马克思主义基础理论和学科建设研究的著作；拓展学术研究的国际视野，加强与国外马克思主义研究机构的学术交流。

（3）进一步推进队伍建设，提高团队素质。学科队伍建设是确保马克思主义理论学科建设可持续发展的关键。目前马克思主义理论学科队伍整体状况较好，队伍规模大，但中青年学科带头人比例偏低，专业背景庞杂，部分导师尚缺乏培养研究生的经验，迫切需要把马克思主义理论队伍建设放在首位，着力抓紧抓好学术团队整体素质的提高。要制定队伍建设的具体规划，采取切实措施，引进国内有广泛影响的马克思主义理论著名专家，造就一批马克思主义理论学科带头人和教学名师，培养一批具有较高素质的中青年理论骨干和后备人才。发挥各学科点带头人的作用，实现导师的专业化、学科化。

（4）进一步提升服务能力，凝练学科特色。特色学科、学科特色建设是地方高校生存和发展的战略选择。马克思主义理论学科具有很强的实践性特点，要求学科建设过程中强化社会服务意识，开展地方急需的基层社会意识形态领域的重大理论和实践课题研究，发挥思想库和智囊团作用。要走出校门为基层社会学习马克思主义、中国特

色社会主义理论提供更多更好的教材、教师和多种形式的服务，充分发挥马克思主义理论教育对社会发展的引领作用。加快建设马克思主义理论重点学科、优势学科创新平台、特色重点学科项目。根据自身的条件、根据大环境、大背景以及吉首大学“立足大湘西,服务大武陵,做出大贡献”的合理定位、区位优势和资源条件确定特色鲜明的办学定位，形成马克思主义理论学科建设的亮点、制高点，集中优势资源在学科建设某些点上形成突破。