



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：民族学
	代码：0304
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月30日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	4
4.在读研究生基本情况.....	4
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	4
6.研究生就业基本情况.....	4
7.研究生导师状况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
三、研究生培养相关制度及执行.....	5
1. 课程建设与实施.....	5
2. 导师选拔培训.....	6
3. 师德师风建设.....	6
4. 学术训练.....	6
5. 学术交流.....	7
6. 研究生奖助.....	7
四、研究生教育改革情况.....	8
1. 人才培养.....	8
2. 教师队伍建设.....	9
3. 科学研究.....	9
4. 优秀学科文化传承创新.....	12
5. 国际合作交流等方面的改革创新.....	13
五、教育质量评估与分析.....	13
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	13
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	13
六、改进措施.....	13
1. 现存问题改进建议.....	13
2. 学位点建设思路与举措.....	14

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

吉首大学民族学硕士学位点 2003 年获批，2004 年招生，2010 年升格为一级学科硕士学位点。目前，设有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、生态民族学、民族法学七个二级学科方向。

（二）学位授权点建设情况

1. 培养目标

本学科立足铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融和人类命运共同体的时代需求与国家重大战略，培养适应我国社会主义事业需要，在德、智、体、美、劳全面发展的民族学学科专门研究和高级管理人才。其具体要求是：

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，积极为国家与地方经济建设和社会发展服务，能够从事民族学及其相关学科的教学、科研和高层管理。

（2）熟练掌握本学科理论与方法的发生、发展及现状，准确把握本学科的适用范围，对本学科的发展趋势有基本了解，具有独立从事科学研究与教学能力。以铸牢中华民族共同体意识、民族交往交流交融与人类命运共同体为学术导向，针对我国社会主义现代化建设的需要，具备在本学科领域发现、研究和解决相关问题的综合能力。

（3）能够熟练地运用计算机，掌握一门外国语；具有开展科学研究所必需的技术技能和社会活动能力。

（4）治学态度严肃认真，尊重科学，尊重事实，勇于进取和善于创新，能独立从事民族学的科学研究。

（5）具有健康的体魄，良好的心理素质，较强的事业心和团队合作意识。

2. 学位标准

在 3—5 学年内，修满规定的 29 学分，其中必修课 17 学分，选修课不少于 8 学分，实践环节 2 学分，学术报告 2 学分；进行 3 个月以上的田野调查，考核合格计 1 学分。

本学科硕士研究生在攻读硕士学位期间，以吉首大学为第一署名和完成单位

的成果满足以下条件之一，学位论文盲审合格并通过答辩和学校学位评定委员会审核评定，方可授予硕士学位：

(1) 以第一作者在公开发行的学术期刊上公开发表 1 篇与本学科专业相关的学术论文；或学术论文被相关学术论文集收录；或获得省级及以上学会论文评奖二等奖以上。

(2) 以第二作者（导师为第一作者）在 SSCI、A&HCI 收录的学术期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文；或在《人民日报》理论版、《光明日报》理论版、CSSCI、CSCD 收录的学术期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文；或发表的论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高校文科学术文摘》论点摘编、《中国人民大学报刊复印资料》全文转载；或在北大中文核心期刊上公开发表 1 篇本学科专业学术论文。

(3) 完成的成果获省部级领导签批（排名前 5）；以第二完成人（导师为第一完成人）完成的咨询报告、智库报告等其他原创性研究成果被地市级以上政府采纳（需提供采纳函）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

(4) 获得省部级及以上社科成果奖励（不限排名次序），或获得地市级社科成果奖励（排名前 3）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

(5) 作为主要完成人在学校奖励文件规定的与本学科专业相关的学科竞赛、行业竞赛、创新创业大赛等赛事中获得等次奖（排名前 3）。相关证明材料经学院学位评定分委员会认定有效。

3. 培养方向

本学科突出“中华民族共同体意识”“文化之间交往交流交融”与“人类命运共同体”等研究，包括以下七个培养方向：

(1) 民族学

本方向掌握民族学学科的基本理论与方法，通过实地调查，聚焦各民族的社会结构、政治制度、社会生活、家庭婚姻、风俗习惯、宗教信仰、语言文字、技术技艺、文学艺术、道德伦理规范、思想意识等领域，通过历时性和共时性的比较研究，了解中华民族和世界的文化状态与文化变迁。

(2) 马克思主义民族理论与政策

本方向研究马克思主义民族理论、中国特色社会主义民族政策，聚焦中国

不同历史时期民族关系的内容、性质、作用，把握中国民族关系和民族发展的规律，熟知中国共产党在中国革命、建设、改革开放和新时代的各个历史阶段为解决国内民族问题而制定的民族政策、纲领和措施。

(3) 中国民族史

本方向研究民族区域开发史、民族历史文献、民族政治、宗族与社区组织、民族政治文化史、土司制度、多民族社区变迁等领域。重点关注民族历史与文化在历史进程中的变迁及相互关系，探讨民族历史演进与文化变迁的互动关系，阐释民族历史的文化动因和民族文化交流交往交融的历史轨迹，建立区域史视野下的民族历史的文化分析模式。

(4) 中国少数民族经济

本方向从民族学的理论与方法出发，将民族文化引入人类经济活动分析的范畴，聚焦文化的规约下其资源配置与经济行为的差异中寻求民族经济发展的共有性与共享性，从民族文化的视角审视不同民族经济行为和资源配置的方式，在五大发展理念与生态文明建设中探索民族经济可持续发展的基本模式。

(5) 中国少数民族艺术

本方向研究民族文化艺术的基本样态与形成机制，致力于民族艺术遗产保护、民族艺术史、民族艺术开发与利用、民族音乐舞蹈、民族艺术传承与变迁、民间手工艺制作等领域研究，把握中国少数民族艺术的历史价值、艺术价值与文化价值。

(6) 生态民族学

本方向致力于生态文明、乡村振兴等国家战略，聚焦于我国民族地区发展的现实需要，聚焦文化与生态关系、生态维护与资源利用、文化遗产的传承保护与创新，探索民族地区社会经济文化发展的创新机制。

(7) 民族法学

本方向从民族学基础理论与方法出发，研究少数民族权利体系与实践问题，聚焦于我国少数民族的习惯法、风俗习惯、传统法律文化与地方治理，及其在当代社会的传承与发展问题，探索民族地区社会经济发展的法理基础与制度保障体系。

（三）研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”，重点到西南地区高校中宣传发动学生报考；通过学院研究生网络平台以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2022 年度报考人数 38 人，共招生 21 人，圆满完成了招生任务。

（四）在读研究生基本情况

2022 年度，在读硕士生 71 人，其中 2019 级 13 人，2020 级 17 人，2021 级 20 人，2022 级 21 人。

（五）研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士生毕业共 13 人，获得硕士学位者 12 人。

（六）研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 22 人，其中，19 人到行政事业单位就业，1 人升学，就业率 91%。

（七）研究生导师状况

2022 年度，民族学共计有校内、外硕博生导师 26 人。其中博士研究生导师 5 人，硕士研究生校内导师 18 人，教授 11 人，副教授 7 人；校外硕士研究生导师 9 人，教授 8 人，副教授 1 人。有博士学位者 16 人，50 岁以上者 14 人，50 岁以下者 12 人。

二、研究生党建与思政教育工作

高度重视思政教育，坚持以立德树人为根本，确立“立德、立志、立业、树人、达人、惠人”的人才目标，在课程教学、田野实践、学科意识形态管理、学科党组织和思政队伍建设中，全面推进“三全育人”综合改革，构建“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”五位一体的思政工作体系，形成“一个品牌、三个结合、四个统一”的学科思政格局，实现思政工作质量提升，确保民族学学科思政教育全面落地落实。

（一）注重思政教育队伍建设。组建了以学院党委书记为主要责任人，由副书记、主管研究生副院长、研究生辅导员为成员的思政教育队伍，在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生

思想政治工作的落实。

(二) 形成“五位一体”的思想政治教育工作体系。“五位一体”即指“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”，也就是在思想政治教育中加强党委领导，强化导师引领与指导，加强课程思政的阵地管理、注重实践锻炼，实现自我塑造，达到提升政治才干和专业素养目的。

(三) 将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生教学全过程。招生时进行思想政治素质考核，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业季举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

(四) 开展形式多样的文化教育活动。举办学科“学术活动月”，研究生“学术活动节”“研究生暑期学校”、田野调查、研究生暑期“三下乡”活动；此外，还大力开展丰富多彩的文体活动，如定期组织研究生参加篮球赛、运动会和各种主题活动等。通过各类学术活动提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，将学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环。

(五) 加强学位点日常管理与服务。狠抓学位点师德师风与学风建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。并通过开展“学风建设月”等活动，营造良好的学习氛围。还重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办研学会干部培训班和形式多样的工作交流活动，提高研究生教育的管理水平和服务能力。2位研究生获得吉首大学优秀研究生干部，1位研究生获得吉首大学2021-2022年“五四评优”，2位研究生获得吉首大学“三好学生”。

(六) 创建“一个品牌”，做到“三个结合”，实现“四个统一”。即创建“党建与学科专业建设融合”思政品牌，实现了课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”的育人工作机制改革，进而实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、显性教育与隐性养成相统一、自身价值与爱国情怀相统一，使思想政治教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行

(一) 课程建设与实施

重视研究生课程建设，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，定

有教材或编订讲义，吸纳与课程相关的前沿成果，综合相关学科理论，通过课程学习，培养研究广阔的理论视野。依据学校研究生教材建设与管理的相关制度，鼓励教师积极开展教材与课程建设。在生态民族学、历史民族学、地方性生态知识、土司研究专题、民族国家认同研究专题等课程方面，取得了良好效果。坚持“从田野中来，到田野中去”的理念，加强实践课程建设上，将田野调查的课程开设在具体的田野点上，带领学生进入田野，开展田野调查课程实践。

（二）导师选拔培训

根据学位点的实际情况，严格执行《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，保证导师队伍质量。学位点要求导师必须参加学校管理部门的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；积极支持攻读博士学位或出国留学，要求导师每年必须外出参加两次学术研讨会。2022年因受新冠疫情的影响，导师外出交流、学习受到一定影响；每年度按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，本年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的导师第一、二年与资深导师联合指导培养研究生。

（三）师德师风建设

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，常抓师德师风建设，并形成了相应工作制度加以保障。学科将师德师风建设作为“十四五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以二级学院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以教工支部书记、党员、教学名师、研究生督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等，成效显著。

（四）学术训练

以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度保障和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。依托、利用学位点既有的湖南省优势特色重点学科、2011协同创新中心、国家民委铸牢中华民族共同体意识研究基地和生态文化基地，以及设于广大民族地区的各类田野实践基地，加强研究生学术训练工作。任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨

论；每一个研究生都参与导师的项目研究工作；暑假期间，研究生依据论文选题到选定的田野点开展田野调查；向研究生开放各类科研项目，研究生获得省级、校级或各类基地的科研项目共计 8 项。

（五）学术交流

因受疫情影响，相对往年，本年度对外学术交流有限。

2022 年全年组织学院民族学研究生参加吉首大学举办的“文化与田野”系列讲座，邀请 12 位专家学者讲座共计 12 场。

7 月，组织 20 位研究生参加“湖南多民族交往交流交融的史料采集与研究”2022 年湖南省研究生暑期学校。

9 月 24-25 日，组织全体民族学研究生参加中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国民族学学会汉民族分会与吉首大学联合主办，吉首大学承办的“中国民族学学会汉民族分会 2023 年年会暨铸牢中华民族共同体意识”学术研讨会；

11 月 19 日，组织研究生参加吉首大学主办的“湖南省西部综合开发研究会”；17 位研究生获得湖南省西部综合开发研究会优秀论文奖。

11 月 26-27 日组织民族学研究生参加吉首大学承办的“中国土司学与土司制度国际学术研讨会暨 2022 中国土司学高层论坛”。

12 月，芙蓉学者讲座教授马腾岳老师为研究生线上授课。

（六）研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发[2014]3 号文件执行。本年度 1 位研究生获得国家奖学金，38 位同学获得研究生学业奖学金。

学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金，学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元。研究生在学期间，以吉首大学为第一署名单位所发表的学术论文、出版的专著或所获得的科研奖项，学院参照吉大发[2012]16 号文件《吉首大学科学技术奖励办法》的具体规定，与教师同等执行本年度学院聘请了民族学硕士研究生助理 1 人。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

为提高研究生人才培养质量，组织修订了 2022 版人才培养方案。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了民族学学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

严格、规范执行人才培养计划。2022 级研究生完成了部分理论课程的学习；2021 级全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作，并先后进入田野开展调查、学位论文的撰写；2020 级完成了学位论文的中期检查工作；2019 级分春季、秋季完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才培养过程规范、程序完整、效果良好。

表 1.2022 年度民族学研究生所获奖励情况

序号	学生姓名	获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖单位
1	银帆	20221125	湖南省第十五届研究生创新论坛“艺术服务乡村振兴”分论坛优秀论文二等奖	校级	湖南省研究生创新论坛组委会
2	刘思言	20221112	吉首大学第十五届英语演讲比赛三等奖	校级	吉首大学研究生院
3	黄靖雯	20221112	吉首大学第十五届英语演讲比赛二等奖	校级	吉首大学研究生院
4	黄靖雯	20221202	吉首大学第九届研究生英语翻译大赛优秀奖	校级	吉首大学研究生院
5	马巧	20221202	吉首大学第九届研究生英语翻译大赛优秀奖	校级	吉首大学研究生院
6	黄晴	20221116	“乡村振兴与共同富裕”国际学术研讨会暨第一届中国乡村小岗博士论坛二等奖	校级	安徽财经大学财政与管理学院
7	马烈魁	20220401	中南七省高校学术搜索挑战赛暨吉首大学第五届信息检索大赛三等奖	校级	吉首大学团委、吉首大学图书馆、吉首大学学生工作部
8	蒋羽嘉	20221120	“畅享二十大，清风拂吉大”党风廉政主题系列活动之“沐浴廉韵清风”征文大赛二等奖	校级	吉首大学

9	罗鑫鑫	20221120	“畅享二十大，清风拂吉大”党风廉政主题系列活动之“沐浴廉韵清风”征文大赛二等奖	校级	吉首大学
10	张蒙蒙	20221004	湖南省怀化市通道县侗族生态宜居与乡风文明调查专业实践团(JDYJS202214)校级团队二等奖	校级	吉首大学研究生院
11	张蒙蒙	20220703	湖南省“绿色农业与乡村振兴”研究生暑期学校	省级	湖南省人民政府学位委员会办公室
12	唐瑞坤	20220703	湖南省“绿色农业与乡村振兴”研究生暑期学校	省级	湖南省人民政府学位委员会办公室
13	马烈魁	20220703	湖南省“绿色农业与乡村振兴”研究生暑期学校	省级	湖南省人民政府学位委员会办公室
14	龙许玉	20221210	第九届研究生英语翻译大赛	校级	吉首大学外国语学院
15	龙许玉	20221101	“第十二届湖南省社会科学界学术年会”	省级	湖南省社会学会
16	龙许玉	20221030	湖南省第二届大学生调查技能与报告大赛现场决赛	省级	湖南省社会学会

（二）教师队伍建设

学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例为 100%；严格导师遴选，完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 2 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 2 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 4 人，湖南省普通高等学校学术带头人 4 人，湖南省青年骨干教师 8 人，90%以上的导师都主持过国家社科基金课题的研究工作。

（三）科学研究

2022 年度，民族学学位授权点师生新增国家社科基金项目 2 项、省级项目 2 项、校级科研项目 4 项，地方合作项目 1 项，出版著作两部，在各级各类刊物上发表论文 22 篇，获第十五届湖南省社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖 1 项。杨化冰的博士论文《安化黑茶的文化生

态史研究》获省优博士论文。

表 2.2022 年民族学导师新增科研项目汇总表

序号	项目、课题名称	项目类别	负责人
1.	“三线建设”与西南地区各民族交往交流交融研究	国家社科基金一般项目	袁 理
2.	湘黔边民间坛班科仪文书中的苗汉宗教文化交融研究	国家社科基金一般项目	侯有德
3.	民族符号学研究	湖南省社科基金西部项目	张 帅
4.	改土归流后酉水流域各民族交往交流交融研究	湖南省教育厅青年项目	黄建胜
5.	中华各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷	湖南省统战部民委宗委托项目	暨爱民

表 3. 2022 年度民族学师生论著发表情况统计表

序号	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	作者
1.	“土司”名称由来研究	《新华文摘》论点摘编	2022（07）	瞿州莲
2.	《田野调查十二讲》	生活·读书·新知三联出版社	2022 年 12 月	罗康隆
3.	西方人类学生态与文化关系研究述评	世界民族	2022-08-20	罗康隆 陈 茜
4.	生态文化观下的生态生计耦合与生态安全研究	贵州民族研究	2022-04-25	罗康隆 吴合显
5.	环境、适应与文化：生态人类学视野下的疫病研究	贵州民族研究	2022-04-25	袁 理
6.	从生态民族学到生境民族学的思考	原生态民族文化学刊	2022-01-01	罗康隆 杨庭硕 吴合显
7.	文化生态的因应协同：西南民族地区农村综合防灾减灾能力建设的行动取向	原生态民族文化学刊	2022-07-01	邵 侃
8.	论哈萨克族游牧文化对脆弱高山草地的生态维护价值	原生态民族文化学刊	2022-05-01	曹改平 李孝梅
9.	跨学科思维：历史民族学教学改革的尝试	凯里学院学报	2022-04-25	瞿州莲

10.	历史民族学课程发凡	遵义师范学院学报	2022-04-25	瞿州莲
11.	文艺展演与乡村振兴的互动关系研究	凯里学院学报	2022-02-25	刘进 罗康隆
12.	以布迪厄场域理论看吕洞山“五行苗寨”的文化重构	文化学刊	2022-09-20	赵欣杰
13.	明清容美土司田氏家族女性联姻研究	遵义师范学院学报	2022-08-25	郭娅琼
14.	城市现代化背景下古镇发展困境与对策探析——以邵阳市高沙镇为例	农业与技术	2022-08-15	银帆
15.	长江“十年禁渔”背景下贵州传统渔具的当代启示——以“百苗图”各抄临本中所绘渔具为对象	贵州民族大学学报 (哲学社会科学版)	2022-06-28	彭兵 徐婷
16.	乡村振兴战略下武陵山民族地区特色村落的建设与发展策略研究——以龙山县洛塔乡楠竹村为例	中国集体经济	2022-06-25	江涛 何治民
17.	困境与出路：乡村振兴视角下湘西土家族传统村落保护问题与应对策略研究——基于湘西龙山老洞村的实地调查	牡丹江大学学报	2022-06-22	何治民 江涛 瞿州莲
18.	文化生态视阈下土家族非物质文化遗产保护问题及应对策略研究——以湘西龙山“摆手舞”为例	鄂州大学学报	2022-05-15	江涛 何治民
19.	关于侗族传统农业与生态知识的文献梳理	湖南科技学院学报	2022-04-28	彭庆
20.	1556年关中大地震灾民心理的历史考察	怀化学院学报	2022-04-28	唐晓 罗康隆
21.	重要农业文化遗产价值体系研究——以子腊贡米为例	安徽农业科学	2022-03-18	朱兴旺
22.	乡村振兴背景下的乡村产业发展研究——以颗砂贡米为例	山西农经	2022-03-08	余海霞 朱兴旺
23.	茶业生计中的文化适应与生态安全研究——以恩施市芭蕉侗族乡黄连溪村为例	凯里学院学报	2022-02-25	朱兴旺
24.	乡村振兴战略下武陵山民族地区农业合作社的可持续发展研究——以润雅乡神仙草莓茶合作社为例	现代化农业	2022-02-15	江涛 何剑

表 4. 2022 年度民族学导师科研获奖、荣誉统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	游俊	推进我省脱贫攻坚与乡村振兴融合发展的政策建议	第十五届湖南省社会科学优秀成果奖	中共湖南省委 湖南省人民政府	二等奖
2	罗康隆等	扎根田野 服务生态建设：民族学研究生人才培养创新与实践	湖南省教学成果奖	湖南省教育厅	三等奖

表 5.2022 年民族学研究生新增科研项目

序号	项目名称	主持人	等级
1	从“生”到“熟”：乡村振兴背景下的侗族聚落空间人际互动研究	龙许玉	校级
2	乡村振兴背景下湘西苗绣的“活化利用”研究	陈萌	校级
3	清代湘西古丈营汛体系研究（1776—1839 年）	龙舒丽	校级
4	乡村振兴的内生动力：石栏镇苗绣文化产业发展研究	徐婷	校级
5	乡村振兴背景下少数民族村寨生态宜居建设研究——以吕洞山为例	陈欣如	校级
6	民族记忆中“中华民族共同体意识”的文化基因研究——以湘西土家族口承文化为例	张美琪	校级
7	传统生态文化与乡村振兴的耦合发展研究——基于侗族聚落资源配置分析	张蒙蒙	校级
8	生态维护视域下的本土生态知识价值研究——以湘西苗族田间管理方式为例	马烈魁	校级

（四）优秀学科文化传承创新

重视优秀学科文化的传承与创新，依托“武陵山区民族生态文化创新与应用”湖南省高校科技创新团队、湖南省 2011“武陵山区民族生态文化研究协同创新中心”等平台，以及“中国土司制度通史”“西南少数民族传统生态文化的文献辑录、研究与利用”等国家社科基金重大项目，“清代国家化进程中苗疆“边地”治理与国家认同建构研究”等其他一般项目和一批省部级科学研究项目，对少数民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。与湘西州人民政府、州文广新局和龙山县等有关部门合作，就苗疆边墙、油茶等历史与农业文化

遗产开展创新研究。

（五）国际合作交流等方面的改革创新

2022 年度受制于疫情原因，师生的对外国际开展不足。本年度，“芙蓉学者”讲座教授台湾学者马腾岳开展线上课程教学、学术讲座、田野调查和研究生学术讨论等活动。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

在上轮学位点评估基础上，学位点继续加强建设。进一步完善了以学位点负责人罗康隆为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等最新文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委员会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，答辩前 100%送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度省教育厅学位办抽检民族学专业硕士学位论文 4 篇，其中 3 篇论文 100%通过，其中 1 篇学位论文的三位评审专家之一认为该论文研究内容偏离二级学科方向。

六、改进措施

（一）现存问题改进建议

1. 加大投入，创造条件，加强学科方向带头人的培养，提升学科方向带头人的学术影响力。

2. 改革人才引进政策，大力引进高层次人才，增加学科团队规模，形成有利

于优秀人才脱颖而出的良性氛围。

3. 完善学位点制度建设，推进人才培养机制改革创新，在田野中提升学科理论，凸显学科特色。

4. 强化研究生创新训练，提升研究生人才培养质量。

5. “走出去”扩大学位点的招生宣传，完善优秀生源奖励和激励机制，吸引优质生源报考。

6. 拓宽国际学术交流渠道，提供经费保障，支持师生参与国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

（二）学位点建设思路与举措

1. 进一步夯实学科基础，形成吉首大学民族学的学术范式；师资队伍、科研与学术影响力明显提升；人才培养质量显著提高；申报获得民族学一级学科博士学位点。

2. 健全学位点建设的组织机构，完善学院学术委员会与教学委员会等组织的运行机制，强化各类组织对研究生人才培养的过程管理和学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。

3. 进一步完善民族学学位点各项管理制度，充分发挥学校“俊彦计划 2.0”和湖南省“十四五”重点学科建设政策，确立相应的学科梯队建设、成果建设机制，为本学位点的发展提供政策支持与制度保障。

4. 在学位点建设、学科发展等政策、经费、科研平台、国内外学术交流、图书资料等方面提供充足的条件保障。